



MUNKATERV

2021/2022-es nevelési év
értékelése

Tartalomjegyzék

1. Helyzetkép	4
2. Működési feltételek.....	6
3. Pedagógiai folyamatok, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció	7
4. Az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programjával kapcsolatos feladatok.....	14
5. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok.....	21
6. Pedagógiai folyamatok szervezése	26
7. Kapcsolatrendszer	29
7.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás	29
8. Alap- és önköltséges szolgáltatások	34
9. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek	35
10. Az óvoda működését biztosító feladatok – szervezetfejlesztés	36
11. Tanügyigazgatás	37
12. Munkaügyi feladatok.....	39
13. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése	40
14. Szakhatósági ellenőrzések.....	42
15. Ellenőrzés, értékelés.....	43
16. MELLÉKLETEK.....	45

Bevezető

„Akkor jó a világ, ha jó benne gyerekek lenni.”

(Véghegyi Balázs)

A XIII. kerület a főváros egyik legdinamikusabban fejlődő városrésze. A tervszerű és tudatos oktatáspolitikai eredményeként jól működő intézményhálózatban a szülői igényeket kielégítő, kiszámítható és tervezhető minőségi közszolgáltatás valósul meg. Az Egyesített Óvoda összehangolt, gazdaságos működéssel biztosítja a 18 tagintézmény jogszerű, költséghatékony és magas színvonalú működését.

Elsődlegesnek tartjuk a felelős gondolkodást a hozzánk járó családok és gyermekeik mindenek felett álló érdekében, az értékteremtést, a korszerű, innovatív pedagógiai és eszköz célú fejlesztéseket, a hagyományok megóvása mellett. Programunkban a közös alapelvek, értékek megfogalmazása egységet teremt pedagógiai szemléletünkben, az egyes tagóvodák helyi sajátosságaiból adódó egyéni arculat megjelenítése színesebbé, változatosabbá teszi intézményünk egészét.

Az Egyesített Óvoda Igazgatóságának jövőképe: Az Egyesített Óvoda Igazgatósága a tagóvodákban folyó mindennapi munkát támogatja, koordinálja, fejleszti és ehhez kiemelkedő személyi és tárgyi feltételeket nyújt. Hatékony kommunikációval és információáramlással irányítja a szabályos és jogszerű működést. Olyan kiszámítható munkahelyi légkört teremt, amelyben a munkatársak biztonságban és megbecsülve érzik magukat.

Az Egyesített Óvoda nevelőtestületeinek jövőképe: Az Egyesített Óvoda olyan törvényesen és szabályozottan működő erős szervezet, amely magas szakmai színvonalon, innovatív pedagógiai gyakorlattal, kiemelkedő infrastrukturális háttérrel, inkluzív szemlélettel, valamint a családokkal való együttműködést hangsúlyozva működteti sokszínű, ugyanakkor egységes értékrendet képviselő intézményeit.

Az Év mottója:

„Az őszinte dicséretnek mágikus hatalma van. Ha azt akarod, hogy a másik fejlődjék, dicsérd őszintén. Ez mindig lehetséges. Vizsgáld a másikat, lásd meg tehetségét, képességeit, világíts rá azokra.” (Michel Quoist)

2020 márciusa óta nagy szükségünk volt az összefogásra, a csapatmunkára, a közös gondolkodás lehetőségeinek kibővítésére. Rengeteg új helyzettel, kihívással találta szembe magát mindenki, a családok, gyermekek és mi magunk is egyaránt.

Az Egyesített Óvoda családpedagógiájának fókusza, hogy a gyermeket a család kontextusában ismerjük meg, és azon keresztül támogassuk fejlődésüket. Arra törekszünk, hogy amennyiben az szükséges, a családokban, mint rendszerben pozitív változást tudjunk létrehozni. Pedagógusként a családra hangolódással, a szükségletek szem előtt tartása mellett lehetséges a segítségnyújtás. A szülői kompetenciák erősítése mellett, elengedhetelen a gyermekek személyiségfejlődésének támogatása, melynek egyik alapja a hiteles dicséret, mely gazdagítja, fejleszti azt. A korszerű nevelés tehát megkívánja, hogy a pedagógus kommunikációja személyiséget és a családi rendszert gazdagító, fejlesztő legyen.



1. Helyzetkép

1.1. Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda és tagóvodái

	Tagintézmény neve	Telephelye	Férőhely	Csop. száma	Tagóvoda vezetője
1.	Egyesített Óvoda Angyalkert Törzsóvodája	1134 Bp. Angyalföldi út 1.	129 fő	5	Terkovics Ildikó
2.	Egyesített Óvoda Mesés kert Tagóvodája	1134 Bp. Kassák Lajos u. 17.	400 fő	16	Czvetnics Rita
3.	Egyesített Óvoda Hétszín Tagóvodája	1133 Bp. Gogol u. 32.	107 fő	4	Szászhalmi Edit
4.	Egyesített Óvoda Napsugár Tagóvodája	1133 Bp. Thurzó u. 6.	133 fő	5	Molnár Tünde
5.	Egyesített Óvoda Zöld Ág Tagóvodája	1133 Bp. Kárpát u. 25–27.	236 fő	8	Kavalecz Angéla
6.	Egyesített Óvoda Varázskarika Tagóvodája	1138 Bp. Karikás F.u.12.	257 fő	10	Galuszkáné Orbán Ágnes
7.	Egyesített Óvoda Mese Tagóvodája	1139 Bp. Esküvő köz 4.	176 fő	7	Kantuly Miklósné
8.	Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodája	1135 Bp. Petneházy u. 69–71.	158 fő	6	Papp Ferenc
9.	Egyesített Óvoda Csicsergő Tagóvodája	1131 Bp. Gyöngyösi u. 65–71.	188 fő	8	Osváth Viktória
10.	Egyesített Óvoda Pöttyös Tagóvodája	1131 Bp. Jász u. 145.	120 fő	4	Imre Napsugár
11.	Egyesített Óvoda Gyöngyszem Tagóvodája	1138 Bp. Gyöngyösi sétány 5.	276 fő	10	Farkas Irén
12.	Egyesített Óvoda Csupa - Csoda Tagóvodája	1133 Bp. Hegedűs Gy. u. 123–125.	196 fő	7	Molnár Gabriella
13.	Egyesített Óvoda Gyermek kert Tagóvodája	1134 Bp. Tüzér u. 62.	250 fő	10	Szekeres Erika
14.	Egyesített Óvoda Vízafogó Tagóvodája	1138 Bp. Vízafogó sétány 4.	208 fő	8	Mátraháziné Sebők Tímea
15.	Egyesített Óvoda Futár Tagóvodája	1131 Bp. Futár u. 23–25.	208 fő	8	Freudné Bánlaci Ildikó
16.	Egyesített Óvoda Madarász Tagóvodája	1131 Bp. Madarász Viktor u. 3.	211 fő	8	Juráncsik Tünde
17.	Egyesített Óvoda Ákombákom Tagóvodája	113 Bp. Visegrádi köz 4.	84 fő	3	Daruka Ilona
18.	Egyesített Óvoda Pityang Tagóvodája	1139 Bp. Országbíró utca 10.	432 fő	15	Bákány Brigitta
Összesen:			3769 fő	142	

1.2. Feltöltöttség mutatói 2021. szeptember 1. állapot szerint

Tagóvoda		Alapító okirat szerinti férőhely alapján a csoportok száma		2020/2021-es nevelési évben szünetelő csoportok száma			A gyermeklétszám emelkedése esetén a csoportok év közben bármikor újra nyithatók.
Angyalkert		5		1			
Varázskarika		10		2			
Pitypang		15		2			
Csupa-Csoda		7		1			
Csicsergő		8		1			
	Tagintézmény neve	Férőhely	Tényleges létszám	SNI	BTM	Számított létszám	Feltöltöttség %/ 2011 évi CXc. törvény 5. számú melléklet BB maximum csoportlétszám alapján
1.	Egyesített Óvoda Angyalkert Törzsóvodája	129	73	4	2	77	73 %
2.	Egyesített Óvoda Mesés kert Tagóvodája	400	355	13	10	374	89 %
3.	Egyesített Óvoda Hétszín Tagóvodája	107	88	7	1	95	88 %
4.	Egyesített Óvoda Napsugár Tagóvodája	133	122	2	2	125	97 %
5.	Egyesített Óvoda Zöld Ág Tagóvodája	236	197	4	6	201	99 %
6.	Egyesített Óvoda Varázskarika Tagóvodája	257	142	12	2	162	71 %
7.	Egyesített Óvoda Mese Tagóvodája	176	149	3	1	154	85 %
8.	Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodája	158	151	3	3	154	101 %
9.	Egyesített Óvoda Csicsergő Tagóvodája	188	128	3	0	132	78 %
10.	Egyesített Óvoda Pöttyös Tagóvodája	120	98	2	2	100	98 %
11.	Egyesített Óvoda Gyöngyszem Tagóvodája	276	98	2	2	100	98 %
12.	Egyesített Óvoda Csupa - Csoda Tagóvodája	196	211	6	10	218	87 %
13.	Egyesített Óvoda Gyermek kert Tagóvodája	250	125	2	1	128	83 %
14.	Egyesített Óvoda Vízafogó Tagóvodája	208	221	4	4	226	88 %
15.	Egyesített Óvoda Futár Tagóvodája	208	177	7	7	188	89 %
16.	Egyesített Óvoda Madarász V. Tagóvodája	211	186	0	0	186	93 %
17.	Egyesített Óvoda Ákombákom Tagóvodája	84	147	12	1	165	74 %
18.	Egyesített Óvoda Pitypang Tagóvodája	432	71	3	0	75	95 %
Összesen:		3769/142	2955	99	53	3093	88 %
Szünetelő csop.:		135					

2. Működési feltételek

2.1. Óvodai beruházások és karbantartási feladatok megvalósulása és az ezzel összefüggő feladatok tervezése

A 2021-2022-es nevelési évet megfelelő működési feltételekkel indítjuk. A Budapest XIII. Kerületi Önkormányzat képviselőtestülete által elfogadott beruházási terv szerint a 2021-2022-es nevelési évben a Csicsergő Tagóvoda épület bővítése és belső felújítása 2022 márciusában befejeződött.

A megvalósult karbantartási feladatokat a tagóvodai munkaterv mellékletek tartalmazzák.

2.2. Humán erőforrás Egyesített Óvodai szinten - szeptember 1-jei állapot

Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma				Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma			
	álláshely	betöltött	betöltetlen		álláshely	betöltött	betöltetlen
intézményvezetők, tagintézmény vezetők	20	20	0	pedagógiai asszisztens	47	47	0
óvodapedagógusok	282	267	15	óvodai dajka	162	162	0
				óvodatitkár	20	20	0
fejlesztőpedagógus	11	11	0				
pszichológusok	3,5	3,5	0	kertész-, karbantartó	12	12	0
gyógypedagógus	4,5	4,5	0				
szabadidő szervező	1	1	0	ügyviteli munkatárs	4	4	0
Összesen:	322 fő	307	15 fő		245 fő	245 fő	0 fő
Teljes dolgozói létszám:	567 fő						

2.3 Pedagógus előmeneteli rendszer besorolása szerinti létszám adatok

	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda	58 fő	159 fő	75 fő	15 fő

3. Pedagógiai folyamatok, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

3.1. Szervezeti célok meghatározása

Terület	Rövid távú célok	Megvalósulás eredménye és dokumentálása
Pedagógiai folyamatok	Az aktuális járványügyi helyzethez való alkalmazkodás, eddig bevált jó gyakorlatok alkalmazása a kialakult helyzetnek megfelelően. A koronavírus járvány terjedésének további megelőzése, preventív intézkedések, operatív tervek célzott fenntartása.	megvalósult vezetői utasítás
	Otthoni távmunkavégzés szabályainak rögzítése a Szervezeti és Működési Szabályzatban.	megvalósult SZMSZ
	Szervezeti és Működési Szabályzat, mint stratégiai dokumentum koherens módosítása és alkalmazása.	megvalósult SZMSZ
	A játék, a játékba integrált tanulás segítségével hatékony tanulási környezet teremtése. A differenciált fejlesztés, komplex személyiségfejlesztés megvalósítása. Digitális kompetenciák fejlesztése a Pedagógiai Program alapján. Módszertani eszköztár tágítása az új pedagógus szerepelvárásoknak megfelelően. (hátránykompenzáció, tehetséggondozás, esélyteremtés, iskolára való felkészítés stb.)	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató
Személyiség- és közösségfejlesztés	A fejlesztő célú és az önköltséges szolgáltatások pedagógiai elveinek alkalmazása. Különböző típusú mozgásterápiák elérhetővé tétele, beépítése a napirendbe.	megvalósult tagóvodai munkaterv
	A fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése a családok bevonásával, környezetvédelmi projektek szervezésével.	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató
	Kiemelt figyelmet, extra bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztésének megkezdése, időben való beavatkozás, reagálás. Pozitív szemléletű integrációs differenciált fejlesztő program kísérleti bevezetése a Varázskarika Tagóvodában. Extra utazó team működtetése: különleges bánásmódot igénylő	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató Varázsliget Tagóvoda tagóvodai munkaterv beszámoló

	gyermek és családjainak, valamint az óvodapedagógusok munkájának megsegítése - a különböző szakterületek bevonásával -, elsősorban a nem sajátos nevelési igényű, nehezen kezelhető, viselkedési- és/vagy magatartási zavart mutató gyermekek beilleszkedésének, szociális képességeinek fejlesztése céljából.	
Eredmények	Tehetségazonosítás a mérési eredmények segítségével, tehetségígéret megvalósítása – egyénre szabott fejlesztés megvalósítása. Tehetség -, és/vagy alkotó műhelyek működtetése saját humán és infrastrukturális erőforrásból.	részben megvalósult tagóvodai munkaterv megvalósult tagóvodai munkaterv
	Felzárkóztató, hátránykompenzáló tevékenységek tudatos beépítése a napirendbe.	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató
	A gyermeki fejlődés érdekében a meglévő pedagógiai eszköztárból kiválasztott eszközök, módszerek kihasználása, módszertani repertoárban való elmélyülés. A mérési, megfigyelési eredmények tükrében különböző innovatív módszerek, eszközök használata a pedagógiai céloknak adekvánsan. pl. kutyaterápia, TSMT, okos eszközök.	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató, mérés-értékelés eredmények összegzése
	Kerületi SMART kommunikációs terv részeként: DIOO és Okosterem program bemutatása.	nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Eredményes intervenciók gyakorlat, módszertani kultúra megvalósítása a tagintézményekben, a különböző speciális szakemberek bevonásával. Emberi erőforrás, szaktudás, képesség, motiváció kollektív értéke a gyermekek mindenek felett álló érdekében.	megvalósult E-Napló, tematikus tervek, nevelési terv, tagóvodai útmutató
	A szülővel való hatékony kommunikáció megvalósítása, melyben az óvoda munkatársai törekednek megérteni a gyermek családjának helyzetét, egyéni sajátosságait, mindezt empátiás tudatos jelenléttel. Nyitott, befogadó partneri viszonyban az esetleges családi instabilitás feltérképezése, segítségnyújtás, együttműködés, a kölcsönös megelégedésre szolgáló szülői	megvalósult E-Napló

	kommunikáció kialakítása. Szülői, családi támogatás különleges bánásmód felmerülése esetén. Szakmai anyag készítése, pedagógiai tanácsadás a speciális szakemberek bevonásával.	
	A 2021. szeptemberétől aktív jogviszonnyal rendelkező gyermekek családjával előzetes kapcsolatfelvétel. Differenciált beszoktatás bevált módszerének alkalmazása.	megvalósult Gyermekek fogadásának előkészítése protokoll
	A pedagógiai munka megfelelő menedzselése, kommunikációja a szülők felé, szülői értekezletek, szülői fórumok tudatos szervezése – intézkedési terv készítése. Online fogadóóra lehetőségének felajánlása a szülők részére.	megvalósult E-Napló, tagóvodai útmutató
	Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok munkájában a szakmai hatékonyság növelése, tudásmegosztás beépítése az egyéni és nevelőtestületi kompetenciákba.	részben valósult meg a járványügyi helyzet miatt
	Egyesített Óvoda által szervezett családi nap megvalósítása. 2022. tavasz	elmaradt a járványügyi helyzet miatt, pótlás: 2022. szeptember 17.
	Egyesített Óvoda által szervezett Szülők Konferenciája megvalósítása. (2021. október) Szülői igények előzetes felmérése.	megvalósult, elérhető link: Szülők Konferenciája 2021
	Az Egyesített Óvoda digitális kommunikációjának megszilárdítása és további fejlesztése. (honlap, facebook oldal, ovipanel)	megvalósult Youtube csatorna Facebook oldal Honlap Ovipanel
Az intézmény külső kapcsolatai	Önköltséges szolgáltatások pedagógiai célú átszervezése. Fő cél a mozgásigény, mozgásfejlesztés kielégítése. Szülők bevonása az önköltséges szolgáltatások kiválasztásába.	megvalósult önköltséges szolgáltatások
	Kerekasztal beszélgetés szervezése a gyermekekkel foglalkozó intézmények képviselőivel, prevenciós megoldások, szakmai együttműködési útvonalak kialakítása a gyermekek mielőbbi ellátásba vételéhez.	nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt
A pedagógiai munka feltételei	Emberi erőforrás menedzsment kultúrájának megvalósítása. Folyamatos munkaerő toborzás, tagintézmények közötti feladatellátás támogatása munkaerő átcsoportosítással, erkölcsi és differenciált anyagi elismerésekkel a	megvalósult Egyesített Óvoda szakmai díjátadó rendezvény 2021-2022

	munkavállaló elégedettségét és önmegvalósítását támogatni. Pedagógiai asszisztensek átrendezése a különleges bánásmódot igénylő gyermeki igényeknek megfelelően.	megvalósult tagóvodai munkatervek
	Szervezetfejlesztés megvalósítása több szinten. Csapattámogatás, vezetői szintek támogatása szükség szerint. Cél: intézményi, tagintézményi, nevelőtestületi szinten a szakmai munkavégzés hatékonyabbá válása.	megvalósult <u>2022 május Klímavizsgálat</u> vezetői együttműködés fejlesztés egyéni coaching nevelőtestületi csapatépítés (Vizafogó, Ákombákom, Napraforgó, Gyöngyszem), együttműködés fejlesztés
	Vezetői szerepre való felkészítés, vezetői utánpótlás szakmai felkészítése, vezetővé válás folyamatának szakmai gyakorlati segítése.	a járványügyi helyzet miatt nem valósult meg
	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2021. szeptember 1-jétől hatályos módosítása értelmében az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek esetében az óvoda gondoskodik a napközbeni alapvető speciális ellátásról: a vércukorszint szükség szerinti méréséről, valamint – szükség esetén, orvosi előírás alapján – a szülővel, törvényes képviselővel történt egyeztetést követően, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadásáról.	megvalósult
Az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	Pedagógiai folyamatok nyomon követhetőségének kiterjesztése az e-napló felületére minden tagintézményt illetően.	megvalósult <u>Elektronikus csoportnapló</u>
	Az Egyesített Óvoda 2013. évi Pedagógiai Programjának 2021. évi korszerűsítése, módosítása megtörtént. Az erre épülő gyakorlati útmutatók elkészítése, gyakorlatban való alkalmazása.	megvalósult <u>Pedagógiai Program</u>

Intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok a 2021/2022-es nevelési évre:	Megvalósulás
A szervezeti stabilitás megtartása és továbbfejlesztése a szervezetfejlesztés eszközeivel.	egyéni és vezetőpáros coaching folyamatok indítása, nevelőtestületi workshopok szervezése, vezetői utánpótlás program elindítása, tematizált kompetenciafejlesztő tréning tagóvoda vezetőknek
Kiegyensúlyozott pedagógiai tevékenység megvalósítása.	stabil szakmai munka feltételrendszerének kialakítása: közös értékek, átlátható folyamatok, tudásmegosztás, továbbképzések szervezése
Az egyéni és szervezeti érdekek koordinálása, közös szervezeti célokba való integrálása.	közös eszmecsere, vélemény kérés, egyéni jövőkép, képzési lehetőségek
A pedagógusok és szakmai segítők mentálhigiénés állapotának javítása (megfelelő munkahelyi légkör, a jól végzett munka elismerési lehetőségeinek bővítése, óvodapszichológusok bevonása) Az ellenőrzési - értékelési - minőségügyi folyamatok működtetése.	tagóvodai szinten: pszichológusi támogató beszélgetés kérésének lehetősége, irodalomterápia, Egészségnap, Start életmód program
Minden munkavállalói szinten a felelősségvállalás erősítése.	átláthatóság biztosítása, egyértelmű elvárásokhoz rendelt teljesítményértékelési rendszer működtetése
Költséghatékony gazdálkodás további lehetőségeinek kiaknázása.	tervezés folyamatának erősítése, beszerzések bonyolításának átláthatósága, ütemezett beszerzések tervezése (tanévre)
Külső - belső kapcsolatok alakítása, erőforrások bővítése - pályázatok, szponzorok.	tagóvodai alapítványok működtetése, pályázatok kihasználása
Intézményi kommunikáció, információáramlás fejlesztése, hatékonyság és pontosság növelése.	K meghajtó, Zimbra levelezőrendszer, Ovipanel, E-napló, Facebook, Honlap
A szülőkkel, mint partnerekkel az együttgondolkodás és a felelősségvállalás érdekében innovatív kapcsolattartási formák kiépítése.	E-napló, Ovipanel, online egyeztetések, szülői fórumok, Szülők Konferenciája
Az óvodai önköltséges szolgáltatások egy részének kiváltása tehetség műhelyekkel, saját humán erőforrással.	megvalósult
Egészségnevelés, testi nevelés feltételeinek biztosítása /életmód, táplálkozás, mindennapi mozgás, kerületi szolgáltatások/	kiemelt pedagógiai feladat a mozgásfejlesztés, mozgásterápia lehetősége az intézményen belül, játszóudvar felújítási program, mászófal program
A nevelőtestületek felkészítése a sajátos nevelési igényű gyermekek koordinált, speciális fejlesztési igényük szerinti intézményi fogadására.	továbbképzések támogatása, Autista Mintaházzal kapcsolatfelvétel, szakmai team támogatásának igénybevétele
A digitális kultúra kialakítása, fejlesztése.	SMART óvoda program
A fenntarthatóság pedagógiájának elmélyítése.	kiemelt pedagógiai feladatként való megjelenítése, óvodai projektek tervezése, Zöld Óvoda pályázatok

Középtávú célok	Kiegészítés prevenció működtetése.	tervezett indulás: 2023 szeptember
	Autista spektrumzavarral élő gyermekek befogadása további tagintézmény(ek)ben. (képzettség, inkluzivitási szint, befogadó attitűd, kerületi elhelyezkedés)	folyamatosan megvalósul, 2022 szeptembertől hatodik intézmény Gyöngyszem Tagóvoda
	A pedagógusok digitális kompetencia mérésének bevezetése. Új indikátorok az IKT eszközhasználatban – 2023. évi minősítésektől.	nem valósult meg, törvényi szabályozás még nem jelent meg
	Gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció felülvizsgálata.	megvalósult
	A tagóvodák digitális kommunikációjának formálása. Zimbra levelező rendszer használata elvárás a pedagógusok részéről, a különböző partnerekkel való kapcsolattartáshoz.	megvalósult
	Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés, fenntarthatóságra nevelés EÖ szinten. Zöld Óvoda cím elnyerése minden tagintézmény esetében. Egészséges életmódra nevelés 5 éves program megvalósítása 2018-2023.	Örökös Zöld Óvoda 4 Zöld Óvoda 11 megvalósult, értékelés mellékletben található
	Pozitív szemléletű integrációs differenciált fejlesztő program bevétele esetén, a program kiterjesztése az autista gyermekeket fogadó intézményekben.	Varázskarika Tagóvoda által készített beszámoló a programról, tagóvodai mellékletben található.
	Vezetői utánpótlást érintő terv készítése.	AC program, Talent program
	Sószoba, mászófal program folytatása.	megvalósult, Csicsergő Tagóvoda
	SMART program, SMART gondolkodás elsajátítása, megvalósítása.	megvalósult
Hosszú távú célok	A szervezet erősségeinek, fejlesztendő területeinek, lehetőségeinek folyamatos meghatározása.	2022 májusi klímateszt E.Ö.-ra vonatkozó összefoglalója mellékletben található.
	SMART program, Smart gondolkodás magas szintű megvalósítása.	megvalósult
	Igényes környezeti kultúra alakítása az óvoda épületében és azon kívül.	10 éves intézményfelújítási program folyamatos karbantartási feladatok elvégzése tervezetten
	Vezetői utánpótlási rendszer működtetése.	Talent program 2022 szeptember
	A tömeges megbetegedést okozó koronavírus járvány esetleges megjelenésekor az önkormányzati közszolgáltatások folyamatosságának biztosításával összefüggő feladatok ellátása.	megvalósul folyamatosan
	Az adatvédelmi előírásoknak megfelelő intézményi működés biztosítása.	Adatvédelmi Szabályzat frissítése

3.2. A 2021/2022-es nevelési év feladatai

Pedagógiai munka tervezése az Egyesített Óvodában

Cél: a nevelési alapelvekben, értékrendben megegyező, sokszínű, színvonalas pedagógiai gyakorlat megvalósítása az Egyesített Óvoda tagintézményeiben. Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása. A szervezet szakmai színvonalának további erősítése. A pedagógiai egységen túl az óvodák módszertani egyéni arculatának hatékony közvetítése.

Pedagógiai folyamatok tervezése: Az EÓ éves munkatervében az összhang biztosítása a stratégiai dokumentumok, a tagóvodák és a munkaközösségek éves terveivel. Az előző nevelési év értékelésének megállapításainak figyelembevétele a következő nevelési év tervezésében, megvalósításában.

Pedagógiai folyamatok megvalósítása: Az EÓ éves terveinek gyakorlati megvalósítása a tagóvodákban a pedagógusok, és a munkaközösségek bevonásával. A gyermekközpontú óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermeki személyiség kibontakozását, melyben az óvodapedagógus személyisége meghatározó. Olyan helyzetben, amikor az óvodapedagógusnak nincs lehetősége közvetlen személyes kapcsolatot fenntartani a gyermekekkel, más együttműködési formában érvényesítheti a nevelésben az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás gyermekhez, családhoz illesztett megoldásait.

Pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése: Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentum félévenkénti elemzése, további feladatok meghatározása. A pedagógusok személyes szakmai felkészültségének ellenőrzése a pedagógiai ellenőrzések során.

Feladat	Résztevők,	Határidő, teljesítés	Dokumentálás helye
	felelős		
4. Az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programjával kapcsolatos feladatok			
4.1. A tanulás támogatásának tervezése, működés és hatékonysága a tagóvodákban			
Az Óvodai nevelés országos alapprogramban foglalt nevelési céloknak való megfelelés.	nevelőtestület	folyamatos	csoportnapló, gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentumok, vezetői ellenőrzési terv, pedagógiai ellenőrzési jkv-ek
Az Egyesített Óvoda korszerűsített pedagógiai programjának megvalósítása, annak folyamatos nyomon követése, a jogszabályi változásoknak megfelelő aktualizálása. Az általános és korszerű pedagógiai szempontoknak való megfelelés, szakmai módszertani tudás a pedagógus kompetenciák mentén.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021.09.01. 2022. 08.31. megvalósult	
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű működés biztosítása.	Erdélyi Nóra, tagóvoda vezetők	2021. szeptember 1.	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
Az EÓ alapidokumentumainak ismerete. A Köznevelési törvény változásainak adaptálása a pedagógiai munkába.	nevelőtestület	folyamatos megvalósult	
A tagóvodák módszertani sajátosságainak megvalósítása a Pedagógiai Programmal összhangban, a tagóvodai útmutató szerinti munka segítése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021. szeptember 1.	PP, módszertani útmutató
A tagóvodai útmutatók PP-mal koherens tartalmának való megfelelés.	nevelőtestület	folyamatos megvalósult	
Az integrált nevelés környezeti, tárgyi és pedagógiai feltételeinek a biztosítása. Inkluzív szemlélet erősítése az alkalmazotti és a szülői közösségekben.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021. szeptember 1. folyamatosan megvalósult	Integrációval kapcsolatos intézkedések dokumentumai
Pozitív szemléletű integrációs fejlesztő program bevezetése.	Galuszkáné Orbán Ágnes Bálint József	nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt	
Kék Pillangó szülői klub működtetése autizmus spektrumzavarral élő gyermekeket nevelő szülők részére.			

A sajátos nevelési igényű, korai fejlesztést igénylő gyermekek ellátása a szakértői véleményükben előírtak szerint, utazó gyógypedagógus javaslatai szerint. EÖ gyógypedagógusok alkalmazása a kijelölt tagintézményekben: Vizafogó Tagóvoda, Varázskarika Tagóvoda, Pitypang Tagóvoda, Mesés kert Tagóvoda, Madarász Viktor Tagóvoda Saját gyógypedagógusi kapacitás kiterjesztése a gyógypedagógussal nem rendelkező tagintézmények támogatására. Elsősorban az extra bánásmódot igénylő gyermekek integrációs nehézségeinek feltárásában, módszertani tanácsadás, szülői konzultáció megsegítése. A szakértői véleménnyel nem rendelkező gyermekek esetében fejlesztési terv készítése a gyermekek állapotának, sérülési fokának, fejlettségének megfelelően. Szakmai team működtetése, a humán erőforrás aktivizálása, az érintett család támogatása. A beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséget mutató gyermekek hatékony fejlesztéséhez az aktív szakmai együttműködések preferálása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők gyógypedagógusok	2021. szept.1. folyamatos nevelő testületek	nyilvántartások, csoportnapló
	Bálint József koordinátor Juráncsik Tünde tagóvoda vezető, integrációs koordinátor nevelőtestületek, speciális szakemberek	gyógypeda- gógusok	
A fenntartó által finanszírozott sport szolgáltatások megszervezése.	Erdélyi Nóra Farkas Irén, tagóvoda vezetők, nevelőtestület	2021. szeptember 15. folyamatos részben valósult meg a járványügyi helyzet miatt	munkatervek (EÖ, tagóvodai) csoportnaplók, nevelési tervek
IKT eszközök használata: elektronikus csoportnapló bevezetése további 11 tagintézményben. Szülői regisztrációs felület létrehozása. A DIOO program és az interaktív tábla program működtetése, iskolára való felkészítés - a tapasztalatátadás megszervezése a tagóvodák között. Okosterem használatának beépítése a pedagógiai munkába. Mese Tagóvoda, Digitális munkaközösség Kerületi SMART kommunikációs tervben: DIOO program, Okosterem bemutatása	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők, nevelőtestület Kantuly Miklósné Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Terkovics Ildikó Kantuly Miklósné Kiss Károly	folyamatos megvalósult nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt	tematikus tervek, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum, fejlesztő pedagógia dokumentumai

Az idei nevelési évre előre látható személyi változások menedzselése, új kollégák beillesztése. Óvodapszichológusok tagóvodai jelenlétének erősítése, törzsóvodához való tartozás bevezetése: Novák Szilvia – Vízafogó Gál Eszter – Pitypang Nagy Gitta – Csicsergő Bartha Eszter – Mese Dr. Pomoziné Gyarmathy Ágnes – Gyöngyszem Vasvári Sarolta – Mesés kert Módosított munkaköri leírás elkészítése és aláírása. Konzultációk iktatásának bevezetése. Óvodapszichológusokkal való szakmai együttműködés alakítása a nevelési és egyéb célok elérése érdekében: - TSMT egyéni mozgásfejlesztés - tehetséggondozásban való részvétel - óvodapszichológusi csoportfoglalkozások tartása gyerekeknek - szülői pszichoedukációs csoport működtetése - munkatársak mentálhigiénés gondozása egyéni és csoport szinten	koordinátor: Kovács Szabolcs Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetőik óvoda- pszichológusok	2021. szeptember 1-től folyamatosan megvalósult	Munkaköri leírás, iktató ívek, jelenléti ívek
---	---	---	--

4.2. Kiemelt pedagógiai feladatok tervezése

Fenntartó által meghatározott feladatok: - Smart stratégiai programban való részvétel partner szinten, digitális eszközök használata, online óvodai jelentkezés - a szülőkkel való együttműködési formák bővítése, a családközpontú szemléletformálás erősítése a gyermekek komplex személyiségfejlesztése érdekében, - Fenntartói szülői elégedettség vizsgálat - esélyegyenlőség biztosítása, - Zöld Óvoda cím megszerzése, megtartása, környezettudatos szemlélet erősítése, fenntarthatóságra nevelés a mindennapokban (légszennyezettség mérés, Mobilitás hete projekt) - a kerületi rendezvények szervezésében, megvalósításában való részvétel az alkalmazotti közösség bevonásával	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetőik, nevelőtestület	folyamatosan megvalósult 2021.09.16-22.	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
--	--	--	--

A tagóvodai mérési eredményekre épülő kiemelt feladatok: Az előző évek kiemelt munkatervi feladataiból adódó fejlesztő módszerek és eszközök alkalmazás hatékonyságának nyomon követése a tagóvodák pedagógiai munkájában - Szociális készségek, társas kapcsolatok gazdagítása, pozitív önértékelés erősítése a helyes viselkedésszervezéshez - Érzelmi intelligencia fejlesztése, érzelemszabályozási stratégiák tanítása - Digitális eszközpark használata, információszerzés- és kezelés, digitális képességek fejlesztése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők, nevelőtestület	folyamatos megvalósult	pedagógiai dokumentáció (éves tanulási terv, heti terv), módszertani útmutatók, intézkedési tervek,
Egészséges életmódra nevelés program 2018-2023 közötti időszak időarányos megvalósítása 1. számú melléklet Egészséges életmódra nevelés program 2021/2022-es nevelési év kiemelt feladata: - fenntarthatóság pedagógiájának érvényesítése, környezettudatos magatartásra nevelés - tartalmas játéktevékenységek szervezése a szabadban	Erdélyi Nóra, Hoffer Ivett tagóvoda vezetők, nevelőtestület Farkas Irén koordinátor	folyamatos megvalósult	Egészséges életmód feladatterv, intézkedési terv
Fejlesztő óvodapedagógusi munka hatékonyságának növelése: - a fejlesztő dokumentáció egységes rendszerének használata, digitális vezetése - írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) - 5-6-7 éveseknél: bemeneti mérés 2021. október - - adott nevelési évben 5. életévét aug. 31-ig betöltő gyermekek bemeneti mérése 2021. szeptember, kimeneti mérés 2022. május, a mérések kiértékelése a tagóvodákban történik - BTM - es gyermekek egyéni fejlesztési tervének dokumentálása, - az extra bánásmódot igénylő gyermekek igényeit és szükségleteit figyelembe vevő egyéni támogatás, beavatkozás (egyéni, mikro csoportos és csoporton belüli fejlesztés)	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Papp Ferenc Fejlesztő pedagógusok munkacsoportja	folyamatos 2021. szept. 1. megvalósult	Fejlesztő pedagógusi dokumentáció, mérési eredmények

4.3. Az Egyesített Óvoda mérés-értékelés eredményeiből adódó korrekció

EÓ szülői elégedettségrel kapcsolatos mérési eredményéből és egyéb visszajelzésekből adódó folyamatos feladatok: 1. Szülőkkel való kapcsolattartás (online és személyes formában) Új elnevezés: SZÜLŐI FOGADÓ – a gyermek fejlődését támogató tanácsadás. A pedagógusok helyezték előtérbe a támogató beszélgetés, tanácsadás, rendszerszemléletű konzultáció alkalmazását. 2. A szülőkkel való megfelelő szintű és minőségű kommunikáció a gyermeki képességek kibontakoztatása érdekében végzett tevékenységekről, az iskolaérettség kritériumainak való megfelelés adekvát közvetítése. Személyes, szakmailag megalapozott visszajelzés a gyermekek fejlődéséről a szülőknek. A szülői kompetenciák megerősítése, a család szerepének kihangsúlyozásával. A gyermek fejlődését a családi egység részeként, komplex látásmóddal támogatjuk. 3. A Szülői Szervezettel való hatékonyabb együttműködés kiépítése: (csoport és tagóvodai szülői szervezet képviselőinek körütekintő kiválasztása, rendszeres konzultációval a szakmai célok érdekében hozott óvodai döntések értelmezésével a szülőtársakra való pozitív hatásuk erősítése)	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Mérés-értékelés mcs. vezető: Terkovics Ildikó tagóvoda vezetők óvodapszichológus gyermekvédelmi felelős gyógypedagógusok	2021. 09. 01. folyamatos megvalósult	Ellenőrzési dokumentumok, mérési eredmények szöveges elektronikus programja intézkedési tervek
A gyermeki fejlődést nyomon követő 2021. tavaszi mérés alapján készült intézkedési tervben további feladatok meghatározása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Mérés-értékelés mcs. vezető: Terkovics Ildikó Tagóvodák mérés-értékelés mk. tagjai	2021. 09. 01. folyamatos megvalósult	Intézkedési terv

Fejlesztő szemléletű konzultációk az óvodapedagógusok és a speciális szakemberek együttműködésével. Cél: a gyerekek fejlődési sajátosságaihoz igazodó egyéni fejlesztésben való összedolgozás. A tanulási tartalmak, tanulásszervezési stratégiák személyre szabása, differenciálása. Speciális ellátáshoz, szakemberhez irányítás a szülők együttműködésével. Fejlesztő pedagógiai egyéni és csoportos fejlesztések előkészítése, gyermekek besorolása, adekvát szűrések előkészítése, lebonyolítása tagóvodai szinten, mozgásfejlesztő csoportok működtetése. A fejlesztő pedagógiai szűrésen részt vevő gyermekek kiválasztásának szempontjai: – a 3-7 éves korú gyermekek körében, – BTM –es gyermekek, – a gyermeki fejlődés nyomon követő mérés áprilisi eredménye alapján legalább 5 területen 75 % alatti eredményt elért gyermekek, – a gyermeki fejlődés nyomon követő mérés eredménye alapján, egy-egy területen 60% alatti eredményt elért gyermekek, A mozgásfejlesztő csoportok összeállításának szempontjai: – óvodapedagógusok megfigyeléseit képező ajánlás – a fejlesztő pedagógiai szűrések nagy- és finommozgás fejlettségre vonatkozó mérési eredményei, – a csoportokban végzett gyermeki fejlődés nyomon követő mérés testi képességekre vonatkozó eredményei, – célzott megfigyelések a csoportban a megfigyelési szempontsor alapján.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők Fejlesztő mcs. vezető Fejlesztő pedagógusok	2021. 09. 01. folyamatosan megvalósult	Mérőlapok, összesítés, fejlesztő pedagógiai dokumentáció
A gyermeki fejlődés nyomon követésére kidolgozott mérések lebonyolításának előkészítése, a tagóvodai mérés-értékelés munkacsoport tagok tájékoztatása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Mérés-értékelés mk. vezető: Terkovics Ildikó Tagóvodák mérés-értékelés mk. tagjai	2021. 09. 20. megvalósult	Eljárásrend, feljegyzés

Gyermei fejlődést nyomon követő mérés lebonyolítása az e-napló felületén, a 4-7. életévet az adott év augusztus 31-ig betöltő gyermekeknél (október) Csoportos összesítők elkészítése a mérési eredmények alapján. Gyermei fejlődést nyomon követő mérés lebonyolítása az e-napló felületén minden gyermekre kiterjedően (április), csoportos összesítők elkészítése a mérési eredmények alapján. Az októberi és áprilisi mérési időpontokat betartva, és azt követően - az eredmények alapján - a gyermekek fejlődésére vonatkozó megállapítások és differenciált pedagógiai intézkedések megfogalmazása egyéni és csoportszinten történjen meg, a nevelési terv megvalósításának értékelésével összhangban. <u>Kiemelt feladat:</u> Az egyéni fejlesztési tervek tervszerű kitöltése, a fejlődés mértékének értékelése és a további feladatok meghatározása reflektív szemlélettel. Felzárkóztatás és tehetséges gyerekek gondozása, további fejlesztése.	Tagintézmény vezetők Nevelőtestület		
	Tagintézmény vezetők Tagintézmények mérés-értékelés munkaközösség tagjai Mérés-értékelés munkacsoport vezető	2021. 10. 31. megvalósult 2022. 04. 30. megvalósult	Mérési dokumentumok, eljárásrend csoportnapló, gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumok
EÓ szülői elégedettségvizsgálat (online kérdőív minden szülő részére) előkészítés, eljárásrend továbbítása a tagóvodákba. Online szülői elégedettségi mérések: - befogadási időszak végén a 3-4 éves gyermekek szülei körében - nyári időszak végén, a legalább 3 hetet igénybe vevő gyermekek szülei részére - a vizsgálati eredmények összesítése EO. szinten.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Terkovics Ildikó	2022. 04. 30. megvalósult	Eljárásrend, intézkedési tervek
	Tagóvodák mérés-értékelés mk. tagjai	2021. 10.31. megvalósult 2022.08.26. nem valósult meg vezetői döntés alapján	
Fejlesztő óvodapedagógiai kontroll mérések lebonyolítása a szűrési eredmények összegzése EO. szinten online mérés összesítő programmal, csak indokolt esetben.	Fejlesztő pedagógusok	2022. 04. 30. megvalósult	Fejlesztő pedagógusok Mérés-értékelés munkacsoport dokumentációi
	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Terkovics Ildikó		
A gyermeki mérések eredményeinek összegzése, az EO. szintű összehasonlító elemzés elkészítése	Tagintézmények mérés-értékelés mcs. tagjai	2022. 05. 31. megvalósult	Éves értékelés

Intézkedési tervek áttekintése, értékelése Éves értékelés elkészítése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Terkovics Ildikó		
A mérési eredmények összegzéséből adódó további feladatok meghatározása EÓ szinten Intézkedési terv tagóvodai szinten	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Terkovics Ildikó	2022. 06. 30 megvalósult	Feladatterv, intézkedési terv
5. A pedagógus előmeneteli rendszerrel összefüggő feladatok 5.1. Pedagógusminősítés			
A hatályos jogszabályi rendelkezéseknek megfelelő, jogszerű eljárások biztosítása.	nevelőtestület Hoffer Ivett, Erdélyi Nóra, tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	Eljárásrendek, forgatókönyvek, ellenőrzési jegyzőkönyvek
Szakmai segítő mentorok megbízása a gyakornoki időszak támogatására.	tagóvoda vezetők nevelőtestület Erdélyi Nóra	folyamatos megvalósult	Gyakornoki napló
A minősítés eredményeinek értékelése EÓ szinten, beszámoló a fenntartó felé.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. augusztus megvalósult	Beszámoló anyaga
A pedagóguskompetenciák adott munkakörre vonatkozó értelmezése. Gyógypedagógus, óvodapszichológus esetén csak a munkakör ellátásával összefüggésben értelmezhetőket kell figyelembe venni.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Érintett tagóvoda vezető és pedagógus	folyamatos megvalósult	Forgatókönyv, jkv-ek
A tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeinek ismertetése a nevelőtestülettel.	tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	Jkv.
Kapcsolattartás az Oktatási Hivatallal és a budapesti POK intézményével. A miniszter a minősítési tervből a minősítési évet megelőző év június 30-ig az informatikai rendszer útján értesíti a pedagógust és az intézményvezetőjét. Az OH a minősítési év június 30. napjáig tervezett minősítésekre vonatkozóan a minősítés évet megelőző év december 15. napjáig, a minősítési év szeptember első napját követő minősítésekre vonatkozóan pedig a minősítési év augusztus 10. napjáig meghatározza: a portfóliójukat, pályázatukat feltöltött pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárás esetében a portfólió vagy pályázat védésének időpontját, kijelöli a minősítő bizottság tagjait, ezekről az informatikai rendszer útján értesíti a pedagógust, a minősítő bizottság elnökét és tagjait, valamint az őket foglalkoztató intézmény vezetőjét.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. szept.1. megvalósult folyamatos megvalósult	Intézményi felületen történt rögzítések

A minősítési eljárások ügymenetének támogatása, intézményi szintű rögzítések az OH felületén, intézményi delegáltak kijelölése. 2023. évi minősítésre jelentkezések rögzítése. A nem kötelező minősítő eljárás lefolytatását a pedagógus a jelentkezési lapon a minősítés évét megelőző év március 31-ig kezdeményezi az intézményvezetőnél. Intézményi felületen való rögzítés 2022. április 15.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	Minősítésre jelentkezések, intézményi felületen történt rögzítések
Mesterpedagógusi jelentkezés: 1. Szakértői, szaktanácsadói feladatokra való jelentkezés 2. Mesterprogram készítése - mesterprogram felvázolása, szakmai alátámasztás megküldése az EÖ vezetősége részére - általános terv, részterv megküldése - együttműködési megállapodás tervezetének elkészítése - megvalósításkor éves értékelés és munkaidő kedvezmény éves felülvizsgálata	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. március hónapban megvalósult 2022. október végéig	
Az e-portfóliók feltöltése a megadott határidőre. Az e-portfóliók előzetes értékelésének elvégzése a minősítő vizsga, minősítési eljárás előtt.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett a nevelőtestület érintett tagjai tagóvoda vezetők	2021. 11.25. megvalósult folyamatos	E-portfólió dokumentumai
Mesterpedagógusok Munkaterv értékelésekor a mesterprogramok előrehaladásának vizsgálata, a részterv teljesüléséhez kötődően.	Érintett mesterpedagógusok Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. július 15-ig megvalósult	A részterv önértékelése a munkaterv értékelésekor
Mesterprogramok megvalósításának támogatása. Intézményvezetői mesterprogramok: Erdélyi Nóra, Szászalmi Edit, Kavalecz Angéla, Daruka Ilona, Szekeres Erika, Mátraháziné Sebők Tímea Fejlesztő innovátori mesterprogramok: Kantuly Miklósné, Eszlényi Györgyi, Helle Ildikó, Nemesné Kirilla Andrea Fejlesztő támogató tevékenység mesterprogramja: Bauer Edit, Lelovicsné Tüske Anita	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Érintettek	időarányos megvalósítás megvalósult, az értékeléseket a tagóvodai munkaterv értékelés melléklete tartalmazza	Mesterprogram dokumentációja

Köznevelési szakértői tevékenység végzése, pedagógiai-szakmai ellenőrzés, pedagógusminősítés területen Szakértő: 5 fő, folyamatban 2 fő Szaktanácsadói feladatok ellátása 2 fő	Érintettek	megbízással folyamatosan megvalósult	Látogatási adatok
5.2. A pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel összefüggő feladatok			
A hatályos jogszabályok és a Tanfelügyeleti kézikönyv (óvodák számára) rendelkezéseinek ismerete, részvétel a külső pedagógia-szakmai ellenőrzésben.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők nevelőtestület	folyamatos megvalósult	Kézikönyvek Az eljárás dokumentumai, jkv.
Az érintettek értesítése az EÓ intézményi felületén kijelölt időpontok alapján.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	e-mail
Pedagógusi, vezetői, intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítása. <u>2021. évi vezetői tanfelügyeleti ellenőrzések:</u> Bákány Brigitta Mária - Pitypang Tagóvoda – 2021.11.16. Daruka Ilona - Ákombákom Tagóvoda – 2021.11.04. <u>Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés:</u> Pitypang Tagóvoda – 2021.12.14.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők Nevelőtestület	A kiírt időpontoknak megfelelően részben valósult meg OH döntés miatt	Eljárásrend és az ellenőrzéshez kapcsolódó dokumentumok
Pedagógus, vezetői, intézményi önfejlesztési tervek, valamint tanfelügyeleti ellenőrzés során módosított intézkedési tervek feltöltése az intézményi felületen.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	A megadott határidőre megvalósult	Önfejlesztési terv
Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés utáni feladatok: Az értékelés kézhezvételétől számított 45 napon belül a vezető öt évre szóló intézkedési tervet készít, amelyet a nevelőtestület az intézményellenőrzés összegző értékelő dokumentumának rögzítésétől számított 60 napon belül elfogad. Erről jegyzőkönyv készítése szükséges. Az elkészült intézkedési terveket az intézményvezető hagyja jóvá, majd feltöltésre kerül az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Az összegző értékelést a honlapon közzé kell tenni az intézkedési tervvel együtt. A feltöltés a látogatás utáni 60. nap végéig kell, hogy megtörténjen.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	Értékelés után 45 nappal megvalósult	Intézkedési terv

5.3. Az önértékeléssel összefüggő feladatok			
Az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése (5 éves ciklus tervezése). Önértékelési program elkészítése 2021-2026	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	módszertani útmutató
	nevelőtestület		
Intézményi belső önértékelési csoport működtetése EÓ és tagóvodai szinten.	BECS nevelőtestület	folyamatos megvalósult	BECS önértékelési terve
Az EÓ és a tagóvodai saját elvárásoknak való megfelelés, belső ellenőrzési szempont.	nevelőtestület tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	munkaterv ért.
Pedagógus önértékelések megszervezése a tagóvodákban. 2021-es nevelési év végéig az elmaradt, szakmailag nem megalapozott önértékelések 2021. november 30-ig való pótlása. 5 éves és éves ciklus megtervezése tagintézményi szinten.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők intézményi, tagintézményi BECS	folyamatos megvalósult	önfejlesztési terv
Vezetői önértékelések megszervezése a vezetői ciklus 2. és 4. évében lévő vezetőknek.	Intézményi BECS Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	BECS éves terv Intézményi felület
Intézményi önértékelések megszervezése a kijelölt tagóvodákban.	BECS tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	BECS éves terv Intézményi felület
Intézményi önértékelés elvárásainak felülvizsgálata, értékelése évente - Önértékelési kézikönyv	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	évente egyszer megvalósult	önértékelési táblázat
	BECS tagóvoda vezetők		
5.4. Szaktanácsadói feladatok ellátása Egyesített Óvodán belül			
Az EÓ szaktanácsadó végzettségű óvodapedagógusainak támogató munkája - műhelymunkára való jelentkezés, - fejlesztő célú szaktanácsadás igénybe vétele - pedagógus kollégák felkészítése a portfólió írásra, minősítésre	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Osváth Viktória Kállai Csilla Juráncsik Tünde	folyamatos megvalósult	Szaktanácsadói látogatás dokumentumai



5.5. Önértékelési ciklus tervezése 2021-2026 között

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026		
Pedagógus önértékelések várható száma (5 évente)	78 fő	40 fő	17 fő	15 fő	72 fő		
Vezetői önértékelések várható száma (2. és 4. évben)	10 fő	9 fő					
Intézményi önértékelések várható száma (5 évente)		Angyalkert, Mesés kert, Hétszín, Zöld Ág, Futár, Napsugár, Mese, Csupa- Csoda, Pöttyös, Madarász, Csicseregő, Ákombákom	Gyöngyszem, Varázskarika	Napraforgó, Gyerme kert, Vizafogó	Pitypang		

Kitöltés a tagintézményi adatok alapján

6. Pedagógiai folyamatok szervezése

6.1. A nevelési év rendje

Nevelési év rendje	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021.09.01.- 2022.08.31. megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
	tagóvoda vezetők		
	nevelőtestület		
A karácsonyi időszak után a két ünnep között ügyeletes óvoda kijelölése. Téli zárás: utolsó munkanap 2021. december 23. (csütörtök), első munkanap 2022. január 3. (hétfő) 2021. december 27, 28, 29, 30, 31 ügyeletes óvoda: Gyöngyszem Tagóvoda	Erdélyi Nóra	folyamatos megvalósult	mulasztási napló
	tagóvoda vezetők		
	Farkas Irén		
Az óvodákban nincs őszi, téli és tavaszi szünet. Gyermeklétszám csökkenése esetén előzetes felmérés alapján összevont csoportok működtetése lehetséges. Az összevonás írásos jelzése indoklással az Óvodaigazgatóság felé. A szülők idejében történő tájékoztatása elvárás. Az összevonás járványügyi helyzetben nem lehetséges.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	esetenként megvalósult	mulasztási napló
A tagóvodák nyári zárása alatt az Óvodaigazgatóság folyamatosan működik. A tagóvodákban a nyári karbantartási szünet időtartama 3 hét, melynek időpontjáról február 15-ig értesíteni kell a szülőket. Szükség esetén a szünet időtartama alatt ügyeletes óvodában biztosítjuk a gyermekek ellátását. Az Óvodapárok kijelölése az adott időszakra külön kerül tervezésre.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	időszakos megvalósult 2021. szept.-től megvalósult	szülői igények felmérése, mulasztási napló

6.2. Pedagógiai folyamatok szervezése – értekezletek, nevelés nélküli munkanapok

A fenntartó által szervezett értekezleteken való részvétel.	nevelőtestület	eseti megvalósult	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok, ellenőrzési jegyzőkönyvek
	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett		
	tagóvoda vezetők		
	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	minden második	jelenléti ív, emlékeztető

Tagóvoda vezetők információs értekezleteinek szervezése. Közérdekű kérdések leadása az értekezlet előtt.	tagóvoda vezetők	héten, kedden 13.30 órától helyszín: változó megvalósult	
A kerületi szakmai munkaközösség vezetőkkel egyeztető értekezletek szervezése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Mk. vezetők	2022. január megvalósult	jelenléti ív, eljárásrend, jkv.
Óvodatitkárok részére egyeztető munkaértekezletek szervezése. KIR statisztika, előjegyzés előtt	Erdélyi Nóra Igazgatóság munkatársai	évente két alkalommal aug., március részben valósult meg	jelenléti ív, jkv.
Szülői Szervezet értekezleteinek megszervezése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. november 17. megvalósult 2022. április 27. nem valósult meg	jelenléti ív, jkv.
Vezetői munkaértekezletek az egyes megbízott felelősökkel. Vezetői team munkák koordinálása, delegált szakmai feladatok mentén.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Érintett felelősök	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések
EÓ egyeztető értekezletei az érdekképviselőkkel (KT, PSZ).	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Érdekképviselők tagjai	alkalomszerű megvalósult	jegyzőkönyv
Munkaértekezletek az EO. Igazgatóság munkatársaival.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Igazgatóság munkatársai	hetente hétfőn megvalósult	feljegyzések
A kétnyelvű programokat működtető óvodák koordinátoraival való egyeztetés. Pitypang, Mesés kert és Gyermek kert Tagóvoda	Erdélyi Nóra érintett tagóvoda vezetők, koordinátorok BGC vezetője	2021. augusztus, folyamatos megvalósult	feljegyzések
Óvodapszichológusok konzultációs napjai.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Óvodapszichológusok	minden kedden megvalósult	feljegyzések
Gyógypedagógusok	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Gyógypedagógusok	negyedévente megvalósult	feljegyzések

A nevelés nélküli munkanapok rendjének kialakítása: - az időpontok meghatározása a tagintézményi munkatervekben, - mennyisége az 5 munkanapot nem haladhatja meg, az időpont kiválasztása nem ütközhet kerületi programmal, - tartalmában igazodjon a nevelési év kiemelt feladataihoz, a sajátos intézményi feladatokhoz, - szervezésekor a gyermekek ellátását biztosítani szükséges a kijelölt tagóvodában, a szülők időbeni (házi rendben szabályozott) értesítésével, - A nevelés nélküli munkanap szakmai programjáról értesítés küldése az Óvodaigazgatóságnak. - Jegyzőkönyv feltöltése a K meghajtóra 5 napon belül, minden alkalom után.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők nevelőtestület	évente max. 5 alkalommal megvalósult	értesítés, jelenléti ív, jkv.
---	---	--	--------------------------------------

6.3. Információáramlás óvodai rendszere

Honlap működtetése az irányadó szabályzatnak megfelelően. Folyamatos tartalmi bővítés, naprakészség fenntartása. (Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat - Különös közzétételi lista) Éves ellenőrzés	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Galuszkáné Orbán Ágnes Molnárné Luczek Orsolya	folyamatos 2021. szeptember megvalósult	honlap
Online térben való kommunikáció a belső vezetői utasításnak megfelelően.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők nevelőtestület	folyamatos megvalósult	szabályzat, feljegyzések, jkv.
Szakirodalomhoz, szakmai folyóiratokhoz való hozzáférés.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	folyóiratok
K meghajtó működtetése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	eljárásrend
Zimbra levelezőrendszer működtetése - új dolgozók hozzáférési adatainak a frissítése - nevelőtestületi levelezőlisták létrehozása	tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	Helpdesk bejelentő, K meghajtó

6.4. Adatvédelemmel összefüggő feladatok			
- A jelenlegi Adatvédelmi Szabályzat aktualizálása: Ovipanel adattartalmának szabályozása - Minta tájékoztatók és nyomtatványok frissítése, fejlesztési cél: az e-naplóban való megjelenítés - Adatvédelmi szervezet működtetése (Egyesített Óvoda részéről adatvédelmi tisztviselő, tagóvodaként 1 fő adatvédelmi felelős) - Folyamatos tájékoztatás adása az adatvédelmi jogszabályi változásokról, aktuális feladatokról (Tagóvoda vezetők és az adatvédelmi szervezet számára) - Adatvédelmi audit szervezése szükség szerint	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Luczekné Molnár Orsolya	2021. szeptember 1. megvalósult folyamatos 2022. január megvalósult	szabályzat, jegyzőkönyv, intézkedési terv
7. Kapcsolatrendszer			
7.1. Óvoda és család közötti kapcsolattartás			
Az óvoda és a család közötti kapcsolattartás erősítése, - bizalomra és együttműködésre épülő kapcsolat kialakítása és fenntartása, - a kapcsolattartás formáinak bővítése és a meglévő hagyományok fenntartása, - online térben történő hatékony, minőségi kommunikáció kihasználása - a családokkal/szülőkkel való kommunikáció hatékonyságának növelése óvodapszichológusok bevonásával, - a szülői elégedettség növelése a mérési eredmények figyelembevételével.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	éves programterv, jegyzőkönyv, mérési eredmények
A családokkal/szülőkkel való kommunikáció hatékonyságának növelése az Egyesített Óvoda Facebook oldal működtetésével.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	aktuális hírek, tájékoztatások alkalmával megvalósult	Facebook csoport
7.2. Belső szakmai kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, szakmai továbbfejlődés formái			
EÓ szakmai munkaközösségeinek működtetése - a kerületi munkaközösségekhez való kapcsolódás (min. 1fő/tagóvoda/mk.) - fejlesztő munkacsoport létrehozása	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett munkacsoportok koordinátora: Ludvig Andrea	folyamatos megvalósult	mk. munkatervei, jelenléti ívek, jkv.

- a pedagógiai műhelyek (dajka, ped. assz. pályakezdő) működtetése - a tagóvodai műhelymunka eredményességének, produktumok létrejöttének segítése	alkalmazotti közösség		
A tagóvodák közti szakmai együttműködések, tapasztalatcserék, óvodaközi kapcsolatok támogatása. A tagóvodák bemutatkozása szakmai nyílt nap szervezésével. 2021/2022. nevelési év: Zöld Ág Tagóvoda	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. 04. 13-14. megvalósult	prezentáció, jelenléti ív
	Kavalecz Angéla		
Az újonnan megbízott/kinevezett vezetők részére mentorálás biztosítása: Papp Ferenc Napraforgó Tagóvoda	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Farkas Irén Kavalecz Angéla	két havonta / szükség esetén megvalósult	
Vezetői szerepre való felkészítés, vezetői utánpótlás szakmai felkészítése, vezetővé válás folyamatának szakmai gyakorlati segítése munkacsoport működtetésével (vezető helyettesek, vezetői ambícióval rendelkezők részére) Munkacsoport létrehozása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett alkalmanként + 1 fő: Kavalecz Angéla Osváth Viktória Galuszkáné Orbán Ágnes	évi 4 alkalom nem valósult meg a járványügyi helyzet miatt	munkacsoport munkaterve jelenléti ív
EÓ továbbképzési terve szerint kötelezett pedagógusok képzésének teljesítése. „K” meghajtón az összesítő táblázat vezetése és a tanúsítványok folyamatos feltöltése. Humán erőforrás tervezése, szakmai irányultság támogatása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	terveknek megfelelően megvalósult	továbbképzési és beiskolázási tervek, tanúsítvány
Munkaszervezési szempontok figyelembevétele az önerőből végzett továbbképzések megvalósulásában.	tagóvoda vezetők óvodapedagógusok	alkalomszerű megvalósult	tanúsítvány

Központi továbbképzés szervezése: - tagóvoda vezetők részére: IMPROVE coaching tréning (egyéni és csoportos formában) - nevelőtestület és pedagógusok részére: Dr. Gönczöl Andrea: BESZÉD – NYELV – JÁTÉK Beszédfejlesztés anyanyelvi és drámajátékokkal óvodásoknak Tervezett képzés tavaszra: Robotika az óvodában – óvodapedagógusok részére Fejlesztő munkacsoport részére több alkalmas szakmai továbbképzés szervezése a Csodakapu Alapítvánnyal együttműködve. Okosterem képzés a Mese Tagóvoda pedagógusai részére Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek és családjaik életkörülményeinek további javításáról szóló 1144/2021. (III. 29.) Korm. határozat alapján az Oktatási Hivatal biztosítja a szakmai továbbképzési lehetőséget a pedagógus vagy a legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek számára. (elméleti és gyakorlati modul)	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett		
	tagóvoda vezetők óvodapedagógusok		
		2021. október 8-9. részben valósult meg a járványügyi helyzet miatt	jelenléti ív tanúsítvány
Tagóvodai szintű belső továbbképzés rendszerének működtetése.	Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	hospitálási terv és napló
Szakmai pályázat kiírása, közzététele.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. október 15. megvalósult	kiírási dokumentum, beérkezett pályázatok
	óvodapedagógusok		
A tagóvodák látogatása, ellenőrzése: - jó gyakorlat megtekintése, - tagóvoda vezetői jelzésre	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	szükség esetén, alkalmanként megvalósult	ellenőrzési jkv.
	tagóvoda vezetők		
Szülői jelzések kivizsgálása, információ megosztás és konfliktuskezelés. (email)	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések
	tagóvoda vezetők, nevelőtestület		

7.3. Külső szakmai kapcsolatok, együttműködés

A fenntartói szándékok képviselete. A Szociális és Köznevelési Osztállyal és az osztályvezető – aljegyző asszonnyal, a Szociális Szolgáltató Központtal, a Gondozóházzal való rendszeres kapcsolattartás, együttműködés. Köznevelési referenssel való folyamatos kapcsolattartás. A kerületi programokban, különösen a lakótelepi és játszótéri programokban való, valamint ünnepi alkalmakkor, kerületi rendezvényeken aktív részvételünk biztosítása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	jkv., fenntartói elégedettség
	tagóvoda vezetők		
Az Egyesített Óvoda érdekeinek, értékeinek képviselete az EÓ partneri kapcsolataiban.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos	interjúk
	tagóvoda vezetők	megvalósult	
A Pedagógiai Szakszolgálattal való hatékony együttműködés az egységes kerületi pedagógiai elvek érvényesítése érdekében. Együttműködési protokoll, eljárásrend betartása kapcsolattartásra és egyéb folyamatokra. Kiemelt feladat: - team megbeszélések szakértői vizsgálati kérelem megírásakor, a beutalás indokoltságának alapos szakmai alátámasztása (magatartászavar jelzése esetén óvodapszichológusi vélemény) - a Pedagógiai Szakszolgálat fogadóóráinak, fejlesztési tanácsadásának igénybe vétele - Családok nevelési tanácsadásra irányítása	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők pedagógusok	folyamatos megvalósult	együttműködési dokumentumok szakértői kérelem
Prizma EGYMI - vel való hatékony kapcsolattartás. Együttműködési megállapodás felülvizsgálata. Integrációs szakmai díj hagyományának kiterjesztése mindkét intézmény munkatársai részére.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos	feljegyzések, szolgáltatás igénylő lap
	tagóvoda vezetők	megvalósult	

8. Alap- és önköltséges szolgáltatások

Szakszolgálati logopédiai, dyslexia megelőző foglalkozások	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	
	Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai		
Gyógypedagógiai szakmai segítség: Vízafogó, Madarász, Varázskarika, Pitypang, Mesés kert	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Fejlesztő mk. vezető	folyamatos megvalósult	fejlesztő tevékenység dokumentumai, mérési dokumentumok
	Az EÓ munkatársai		
Sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásai Pozitív szemléletű integrációs differenciált fejlesztő program kísérleti jelleggel.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	szolgáltatást igénylő dokumentum, egyéni fejlesztési tervek
	PRIZMA-EGYMI és az EÓ gyógypedagógus és utazó gyógypedagógus munkatársai Galuszkáné Orbán Ágnes		
Rendszeres egészségügyi ellenőrzések az óvodában (fejtetvesség szűrése, fogászati szűrés)	tagóvoda vezetők védőnők	alkalmanként megvalósult	
Sportszolgáltatások, vízhez szoktatás, tartásjavító torna, labdás torna, foci, birkózás, tornafoglalkozások, korcsolya.	Erdélyi Nóra Farkas Irén	folyamatos megvalósult	
Hittan szervezése a tagóvodákban szülői igény alapján.	tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	szervezési dokumentumok
„Alkotóműhelyek”/tehetséggondozás működtetése a tagóvodákban.	tagóvoda vezetők óvodapedagógusok	folyamatos megvalósult	tematikus tervek
Az Egyesített Óvoda pedagógiai programjával összhangban szervezett önköltséges szolgáltatások a tagóvodákban. Önköltséges szolgáltatások pedagógiai célú átszervezése, a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődésének érdekeit szolgáló szabályok bevezetése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2021. 10. 01.- 2022.04.30. megvalósult	szervezési dokumentumok

9. Hagyományok alakítása, ápolása, ünnepek			
Évnyitó Ünnepség Pitypang Tagóvoda	Erdélyi Nóra Bákány Brigitta	2021. aug. 31. megvalósult	forgatókönyv, képek
Kerületi hivatalos ünnepeken való részvétel.	Az EÓ munkatársai	alkalomszerű megvalósult	meghívó, képek
	tagóvoda vezetők		
Óvodapedagógiai napok	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Czvetnics Rita	2022.03.22. – 2022.03.31. 2022. 03. 22. megvalósult online formában	forgatókönyv, szakmai kiadvány, jelenléti ív
Kerületi óvodapedagógiai konferencia Szervező óvoda: Mesés kert Tagóvoda	tagóvoda vezetők		
Integrációs díj kitüntetésre felterjesztés. Új: Pedagógiai Szakszolgálat munkatársát elismerő szakmai díj.	tagóvoda vezetők	2022.01.31. megvalósult	felterjesztések, oklevelek
	PRIZMA – EGYMI utazó gyógy pedagógusok Ped-i Szakszolgálat logopédusok		
Az Év nevelést segítő munkatársa kitüntetésre felterjesztés. Kétnyelvű csoportban dolgozó munkatársak elismerései. Év nevelőtestülete, pályakezdő pedagógusa, speciális szakembere. Jubiláló és az EÓ-ban évfordulót elérő kollégák elismerései.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. 01.31-ig megvalósult	felterjesztések, oklevelek
	tagóvoda vezetők		
Egészéjszakai az Angyalföldi Sportközpontban	Farkas Irén, Tagóvodák munkatársai	2022. április megvalósult	programterv, fotók
	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett		
Vezetői tréning Téma: szervezetfejlesztés, aktuális teendők. Csapatépítő kirándulás	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. szept. 16- 18. megvalósult	programterv, fotók
	Tagóvoda vezetők Kavalecz Angéla	2022. június 16-18. megvalósult	
Az Év Pedagógusa Díj kerületi kitüntetésre kollégák felterjesztése, az ünnepségen való részvétel.	Óvodák munkatársai	2022. április 30. megvalósult	szervezés dokumentumai, képek
	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. június 6. kedd megvalósult	
Pedagógusnapi Ünnepségek (szervező: Gyermekkert Tagóvoda)	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. június 6. 17.00 megvalósult	forgatókönyv
	Farkas Irén tagóvoda vezetők		

Nyílt napok szervezése a tagóvodákban	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2022. március, április megvalósult	jelenléti ív
Felterjesztések állami kitüntetésre, a kitüntettek megünneplése.	tagóvoda vezetők nevelőtestület	2022. május 31. megvalósult	felterjesztési javaslat
Nyugdíjba vonuló, Szolgálati emlékérem kitüntetésben részesülő kollégák köszöntése, a tagóvodai ünnepeken való részvétel.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatosan megvalósult	felterjesztési javaslat
Tagóvodai évfordulókon, jeles napokon való részvétel (jubileum, kiállítások, egyéb...).	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. április megvalósult	meghívók, forgatókönyv
Jubiláló intézmények: 2021/2022 Pöttös Tagóvoda 45 éves	tagóvoda vezetők, nevelőtestület		
Az EÓ óvónői Filomena kórus működéséhez a feltételek biztosítása.	Erdélyi Nóra a kórus tagjai	folyamatos megvalósult	fellépések

10. Az óvoda működését biztosító feladatok – szervezetfejlesztés

Humánerőforrás tervezése - Az álláshelyek betöltéséről való gondoskodás, - Humánerőforrások átcsoportosítása - Képességek szerinti feladatmegosztás - A vezetői ismeretek bővítése, hatékony idő és feladatmegosztás tervezése - Vezetői utánpótlás megoldására intézkedési terv összeállítása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	munkaszerződések
Szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésének eszközei, jó gyakorlatok megosztása. Szervezeti kultúra fejlesztése, alkotó pedagógiai légkör megteremtése. Nevelőtestületi szervezetfejlesztő tréning: Varázskarika, Vizafigó, Napraforgó Tagóvoda. Szervezeti klímavizsgálati ütemterv előkészítése. Szervezetfejlesztés az óvodapszichológusok részére. Szervezetfejlesztési tréning: egyéni és csoportos coaching	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos 2022. június megvalósult	intézkedési terv
Felelősség és hatáskör megosztás egyértelműsítése - az egyenletes teherviselés elvének érvényesülése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	felelősi rendszer táblázata

Innovatív módszerek és eszközök kipróbálása, eredményességtől függő bevezetése.	Erdélyi Nóra érintett tagóvoda vezető	folyamatos megvalósult	bevezetési programtervek, beválás ellenőrzése
Ellenőrzés, értékelés folyamatossága, visszacsatolás. Teljesítményértékelés megvalósítása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető és helyettesek	folyamatos 2022. május megvalósult	feljegyzés, jkv. teljesítményértékelő lap
Jutalmazás, elmarasztalás elveinek, szempontjainak érvényesítése. Differenciált értékelés megvalósítása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	folyamatos megvalósult	
EÓ pedagógiai értékeire épülő arculatának további erősítése (logó, munkaruha viselése, névjegykártya).	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	folyamatos megvalósult	logó megjelenítése
Panasz- és konfliktuskezelés eszközei a tagóvodában.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető nevelőtestület	esetenként megvalósult	feljegyzések intézkedésekről
Etikai kódex betartatása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető nevelőtestület	folyamatos megvalósult	Etikai kódex
Pedagógus állomány stabilitásának megvalósítása, fluktuáció csökkentése. Intézkedési terv összeállítása tagóvodai szinten.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető nevelőtestület	2021.08.31. megvalósult	intézkedési terv
11.Tanügyigazgatás			
Bekövetkezett jogszabályváltozásokból adódó módosítások elvégzése. Szabályzatok felülvizsgálata évente. Kötelező dokumentumok frissítése. Fenntartói jóváhagyást igénylő döntések előkészítése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. aug. 31. folyamatos megvalósult	szabályzatok, dokumentumok
Az intézkedésre jogosultak nyilvántartása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
Pedagógiai dokumentáció ellenőrzés elektronikus csoportnapló.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	évente két alkalommal megvalósult	csoportnapló jegyzőkönyv
Működéssel kapcsolatos dokumentációk ellenőrzése (Törzskönyv).	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	2021. szeptember 1. megvalósult	törzskönyv
Tanügyigazgatási és étkezési dokumentumok ellenőrzése. A tanügyigazgatási dokumentumokhoz vezetői ellenőrzési jegyzőkönyv csatolása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Godóné Bóta Éva tagóvoda vezető	2021. szeptember 15- től megvalósult	előjegyzési napló, mulasztási naplók, alátámasztó dokumentumok

KIR rendszerben lévő adatok felvitelének és folyamatos frissítésének ellenőrzése. Október 1-jei statisztikához adatok összegyűjtése, helyszíni ellenőrzés feladatellátási helyenként	Erdélyi Nóra Godóné Bóta Éva köznevelési referens, tagóvoda vezetők, óvodatitkárok	2021. szeptember <i>megvalósult</i>	mulasztási napló, előjegyzési napló, KIR adatok, szakértői vélemények, külföldi állampolgárságú gyermek magyarországi tartózkodását igazoló okmányok, statisztika, jegyzőkönyv
EÓ munkatervének elkészítése 2022/2023 nevelési évre.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. július 29. <i>megvalósult</i>	munkaterv
Éves továbbképzési terv elkészítése. Beiskolázási terv elkészítése. Tanulmányi megállapodások megkötése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2022. március 15. <i>megvalósult</i>	továbbképzési terv, beiskolázási terv
Havi létszámjelentés, az óvodai férőhelyek nyilvántartása.	tagóvoda vezetők óvodatitkárok	folyamatos <i>megvalósult</i>	létszámjelentés, nyilvántartás
RGYK határozatok, SNI szakvélemények, HH, HHH gyermekek nyilvántartása.	tagóvoda vezetők óvodatitkárok	folyamatos <i>megvalósult</i>	nyilvántartás
Óvodai jogviszony létesítése a nevelési év folyamán az Egyesített Óvodában online jelentkezéssel.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos <i>megvalósult</i>	Ovipanel előjegyzési napló
Óvodai előjegyzésről szóló hirdetmény közzététele – április. Iskolai beiratkozásokról szóló hirdetmény közzététele – március.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2022. április <i>megvalósult</i>	hirdetmény
Tagóvoda vezetők nyári szabadságának nyilvántartása.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2022 tavasz <i>megvalósult</i>	nyilvántartás
A fenntartó intézményi bejárása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2022. augusztus 22.-23. <i>megvalósult</i>	értesítési intézményi bejárásról
Iskolai Közösségi szolgálat működtetésének biztosítása.	Daruka Ilona	folyamatos <i>megvalósult</i>	nyilvántartás
Utazási kedvezményekről szóló igazolás kiadása.	Erdélyi Nóra EÓ munkatársai	2022. március <i>megvalósult</i>	utazási kedvezmények
Honvédelmi Intézkedési terv felülvizsgálata	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021. október 31. <i>megvalósult</i>	Honvédelmi Intézkedési Terv

12. Munkaügyi feladatok			
A munkáltatói jogkör gyakorlója az Egyesített Óvoda igazgatója. - a munkáltatói feladatok ellátása, - tagóvoda vezetőre átruházott hatáskör érvényesítése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
A közalkalmazotti alapnyilvántartás naprakész vezetése az EÓ igazgatóságán.	Erdélyi Nóra EÓ munkatársai	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
Az EÓ SZMSZ-ben rögzített munka-személyügyi döntés előkészítése. - új alkalmazás esetén a tagóvoda vezetővel egyeztetés, vélemény, ajánlás kikérése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	alkalomszerű megvalósult	javaslat munkaviszony létesítésére
Az EÓ tagintézményei közötti átjárás biztosítása, szakmai, személyes szempontok alapján a feladatellátás biztosítottasága mellett.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	átjelentkezési kérelem
Álláshelyek meghirdetése. /Közigállás/	Verébné Pető Anikó	alkalomszerű megvalósult	hirdetés
Tagintézmény vezetői álláspályázatok kiírása. (5 éves megbízással) Napraforgó Tagóvoda	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	megvalósult	tagintézmény vezetői álláshelyek pályáztatása
Munkaköri leírások felülvizsgálata, elkészítése új munkavállalóknál.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2021. szeptember folyamatos megvalósult	munkaköri leírás
A jutalmazás, a XIII. kerületi kereset kiegészítés elveinek érvényesítése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2021. október 2022. június folyamatos megvalósult	jutalmazási szempontsor
Személyi anyagok frissítése.	EÓ munkatársai tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
Átsorolásokkal kapcsolatos munkaügyi feladatok.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	alkalomszerű megvalósult	átsorolások
Határozott idejű munkaszerződések felülvizsgálata.	EÓ munkatársai tagóvoda vezetők	alkalomszerű megvalósult	munkaszerződések, javaslatok
Munkafegyelmi vizsgálatok lefolytatása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	alkalomszerű megvalósult	feljegyzések, jkv.
Belső vezetői utasítások nyilvántartása, felülvizsgálata.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021. szeptember megvalósult	vezetői utasítás dokumentumai

2022. évi éves szabadságtervek elkészítése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021. december 15-ig módosult 2022. január 31.-re	szabadság nyilvántartás dokumentációja
Munkaruha szabályzatban előírt eljárásrend megvalósítása.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	szabályzat
Hiányzások, szabadság, túlóra nyilvántartása a KIRA rendszerben.	Erdélyi Nóra EÓ munkatársai óvodatitkárok	folyamatos megvalósult	nyilvántartások
Közfoglalkoztatás megszervezése és havi létszámjelentés elkészítése a munkabérükről.	Erdélyi Nóra EÓ munkatársai	folyamatos megvalósult	munka és személyügyi dokumentumok
Beérkezett szabadságtömbök, tagóvoda vezetői munkaidő nyilvántartások ellenjegyzése.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos megvalósult	szabadságtömbök

13. Költségvetési és gazdálkodási feladatok tervezése

Adott évre szóló központi költségvetési törvény tanulmányozása. Adott évre szóló helyi ktsgv. előkészítésével, elkészítésével kapcsolatos egyeztetések. Az EÓ költségvetésének tagóvodák részére történő felosztása.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2021. augusztus, október megvalósult 2022. február megvalósult	költségvetés
Önállóan működő gazdálkodás, a XIII. kerületi IMFK- val és a MÁK-kal való együttműködés megvalósítása.	Erdélyi Nóra IMFK, MÁK	folyamatos megvalósult	gazdálkodás dokumentumai
A gazdálkodás közös elvei, szabályai szerinti működés megvalósítása, - kötelező eszköznormának való folyamatos megfelelés (pótlás, új beszerzés) - közbeszerzési eljárások lefolytatása a Közbeszerzési Szabályzat szerint (ha szükséges) Közbeszerzési terv elkészítése és feltöltése a közbeszerzési hatóság informatikai rendszerébe.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult május 31. megvalósult	önellenőrzés dokumentumai
Forrásbővítés, pályázatok figyelemmel kísérése, pályázatok írása a fenntartónkkal együttműködve.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	pályázati dokumentumok
Közérdekű adatok nyilvánossá tétele a Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat szerint Közérdekű adatigénylésekről nyilatkozat a Polgármesteri Hivatal részére - havi dokumentáció a közzétételi lista felülvizsgálatáról	Erdélyi Nóra Luczecné Molnár Orsolya	folyamatos havonta 2022. március 31.-ig megvalósult	Közérdekű adatok megismerésére irányuló szabályzat Közérdekű adatok felülvizsgálata
A gazdálkodási feladatok az SZMSZ-ben, a kapcsolódó szabályzatokban, a munkaköri leírásban rögzítettek szerinti teljesítése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	ellenőrzés dokumentumai

A 2021. évi költségvetés arányos részének feladatorientált felhasználása.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	2021 november megvalósult	költségvetés
A gazdálkodással, pénzügyi tevékenységgel kapcsolatos adatok, a működéssel kapcsolatos nyilvántartások naprakész vezetése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	folyamatos megvalósult	nyilvántartás
A működés műszaki szükségleteinek, a karbantartási feladatok tervezés előkészítése, indoklása Udvar- tervszerű, megelőző, karbantartás szemlélet	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők	előírásoknak megfelelően megvalósult aktuálisan megvalósult	tervezés dokumentációja
1997. évi XXXIII. tv a gyermekek védelméről, gyermekétkeztetés megszervezése, normatív kedvezmények	Erdélyi Nóra EÓ munkatársai tagóvoda vezetők óvodatitkárok	aktuálisan megvalósult	szervezési dokumentáció
Eseti és tartós bérleti szerződések felülvizsgálata, elkészítése.	Erdélyi Nóra tagóvoda vezetők óvodatitkárok	október, január megvalósult	szerződés
2022. évi Éves karbantartási terv elkészítése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezetők	2021 augusztus megvalósult	tervezési dokumentáció
Közszolgáltató Divízióval egyeztetés az elfogadott ingatlan beruházásokról.	Erdélyi Nóra	2021 december megvalósult	ütemezési dokumentáció
Élelmezéssel kapcsolatos igények felmérése, felülvizsgálata	Erdélyi Nóra	2021 nyár megvalósult	felülvizsgálati dokumentáció
Cafeteria működtetése	EÓ munkatársai óvodatitkárok	aktuálisan megvalósult	dolgozói lista

14. Szakhatósági ellenőrzések

NÉBIH: Felkészülés a Nemzeti Élelmiszerlánc és – Biztonsági Hivatal ellenőrzésére: Check lista ellenőrzése és dokumentálása a K meghajtón	Erdélyi Nóra Vígh-Megyeri Csilla koordinátor tagóvoda vezető HACCP felelős	2021. szeptember megvalósult	check lista kitöltése és a K meghajtóra feltölteni
HACCP auditra való felkészülés a HACCP kézikönyv audit listája alapján, sajátosságok alapján melléklet készítése	Erdélyi Nóra Vígh-Megyeri Csilla koordinátor tagóvoda vezető HACCP felelős	2021. szeptember megvalósult	auditlista
Budapest Főváros Kormányhivatala Budapest V. kerületi Népegészségügyi Intézet Közegészségügyi céllenőrzés	Erdélyi Nóra tagóvoda vezető	folyamatos felkészültség a várható helyszíni ellenőrzésre megvalósult	jegyzőkönyv
Pest Megyei Kormányhivatal Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Igazgatósága	Erdélyi Nóra tagóvoda vezető	folyamatos felkészültség a várható helyszíni ellenőrzésre megvalósult	jegyzőkönyv
Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság Helyszíni ellenőrzés	Erdélyi Nóra tagóvoda vezető	folyamatos felkészültség a várható helyszíni ellenőrzésre megvalósult	jegyzőkönyv
TÜV udvari játékok felülvizsgálata - karbantartások, javítások, cserék jelzése	Erdélyi Nóra tagóvoda vezető	havonta megvalósult	jegyzőkönyv

15. Ellenőrzés, értékelés

Pedagógiai dokumentációk ellenőrzése a nyomtatott, illetve az elektronikus csoportnaplóban – A pedagógiai tervezés, értékelés egymásra építettsége. – A gyermekek fejlődésének nyomon követése, differenciált, harmonikus személyiségfejlesztésükről való gondoskodás (egyéni fejlesztési tervek). – A pedagógus kompetenciák érvényesülése a dokumentációkban. – A pedagógus elvárás rendszernek való megfelelés. – A vezetői, intézményi elvárás rendszernek való megfelelés. – fejlesztő napló ellenőrzése – gyógypedagógiai dokumentáció	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Kavalecz Angéla		
	tagóvoda vezető fejlesztő pedagógusok gyógypedagógusok		
Az óvodai működtetés szabályszerűsége / törvényi megfelelés; intézményi, tanügyi dokumentumok; szabályzatok, nyilvántartások, statisztikák, egészségügyi könyvek, jelenléti ív munkaruha nyilvántartás/ Adatvédelemmel kapcsolatos előírások betartása. Az irat és ügykezelés szabályszerűsége. Gazdálkodással összefüggő belső ellenőrzések / önkormányzati támogatást alátámasztó dokumentációk, valamint a további szempontok megjelölése az ellenőrzést megelőzően, írásban történik / A tagóvodai - vezetői ellenőrzési napló naprakészsége (online vezetése a K meghajtón).	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	ütemezés szerint, esetenként megvalósult	tanügyi dokumentumok, nyilvántartások, gazdálkodással összefüggő dokumentumok
Belső kontroll szabályzat felülvizsgálata, ellenőrzési nyomvonalak ellenőrzése Kockázatkezelési és integritás felülvizsgálat	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett Luczekné Molnár Orsolya Horváth Jánosné	2021.08.31. megvalósult 2021.12.31. megvalósult	
Tagóvoda vezetői fejlesztő értékelés, az aktuális munkaterv értékelése, pedagógiai dokumentáció, az EÓ tagóvoda vezetői elvárás rendje, a tagóvoda vezetői ellenőrzési terv alapján.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett tagóvoda vezető	2022. január megvalósult	munkaterv, ellenőrzési dokumentum
Tagóvoda vezetőkkel személyes megbeszélés, teljesítményértékelés.	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	2022. június megvalósult	

Honlap ellenőrzése	Erdélyi Nóra Hoffer Ivett	folyamatos	ellenőrzési dokumentum
Teljes körű éves ellenőrzés	Galuszkáné Orbán Ágnes, Molnár Tünde	2021. augusztus 31-ig megvalósult	

Ellenőrzési szempontok jelölése:

„A”: Tanügy-igazgatási ellenőrzés

„B”: Pedagógiai dokumentáció ellenőrzése

„C”: A működtetés szabályszerűségének ellenőrzése (gazdálkodás, munkaügy)

„D”: Tagóvoda vezetői írásos teljesítményértékelés

„E”: Tagóvoda vezetői szóbeli fejlesztő értékelés

„F”: Honlap ellenőrzés

„G”: Kétnyelvű csoportok pedagógiai munkájának ellenőrzése

intézmény	Az ellenőrzés szempontjai és ütemezése											
	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Varázskarika Tagóvoda	A				E	B				D		F
Angyalkert Tagóvoda	A				E	B				D		F
Mesés kert Tagóvoda	A			C	E		GB			D		F
Hétszín Tagóvoda	A				E		B			D		F
Napsugár Tagóvoda	A	C			E			B		D		F
Zöld ág Tagóvoda	A	B			E					D		F
Mese Tagóvoda	A			C	EB					D		F
Napraforgó Tagóvoda	A		C		EB					D		F
Csicsergő Tagóvoda	A	B			E					D		F
Pöttyös Tagóvoda	A			C	EB					D		F
Gyöngyszem Tagóvoda	A			B	E					D		F
Csupa –Csoda Tagóvoda	A		B		E					D		F
Gyermek kert Tagóvoda	A		C		E	GB				D		F
Vízafogó Tagóvoda	A				E	B				D		F
Futár Tagóvoda	A	C	B		E					D		F
Madarász V. Tagóvoda	A	C			E		B			D		F
Ákombákom Tagóvoda	A	B	C		E					D		F
Pitypang Tagóvoda	A			B	E			G		D		F

16. MELLÉKLETEK
AZ EGYESÍTETT ÓVODA MELLÉKLETEI

1. számú melléklet

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS FELADATAINAK IDŐARÁNYOS TELJESÍTÉSE AZ EGYESÍTETT ÓVODA TAGÓVODÁIBAN



2021 - 2022. nevelési év

A 2018 - 2023. közötti időszakra terjedő E.Ó. Egészséges életmódra nevelés feladatterv alapján elkészített tagóvodai intézkedési tervekre építve, valamint az épületek, udvarok nyújtotta lehetőségeket és a humánerőforrást figyelembe véve, a tagóvodák a kitűzött feladatokat, célokat megvalósították a 2021/2022-es nevelési évben.

Kiemelt feladatként kezelték a járványhelyzettel kapcsolatos intézkedéseket, az óvoda és a család közötti kapcsolat erősítését (online térben is), a szülők folyamatos tájékoztatását, ezáltal a bizonytalanság csökkentését.

A szokások visszavezetése folyamatosan történt meg, az enyhítések, feloldások ütemében.

2022-ben az E.Ó. mind a 18 tagóvodája elnyerte a Családbarát munkahely címet.

1. Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok:

Az előző évben bevezetett új egészségvédő, higiéniai járványügyi szabályokat minden alkalmazott elfogadta és betartotta. (maszk viselése, rendszeres kézfertőtlenítés, zsiliprendszer, fertőtlenítő lábtörölő használata stb.)

A 2021/2022. nevelési évben a járványhelyzet miatt, az óvodában való tartózkodás kiemelt színtere az udvar volt. Mivel az őszi és a tavaszi időszakban is – az étkezések és a pihenőidő kivételével – a legtöbb időt az udvaron töltötték, át kellett szervezni az udvar tisztántartásának idejét, rendjét, ez nem minden tagóvodában történt zökkenőmentesen.

Megvalósulások:

- Gyermek kerti szerszámpark bővítése, beszerzése a régi, elromlottak helyett
- XIII. kerületi környezetvédelmi pályázaton való részvétel
- Homokozó, vizezős játékok, trambulín, tollas labda készletek beszerzése. Egy csoportnak új asztalok vásárlása, a régi elhasználódottak helyett.

Az udvaron minden csoport számára egy- egy fűszerkert kialakítása. A zöldségeskert folyamatos gondozása közösen a gyermekekkel. – **Ákombákom Tagóvoda**

Minden csoportnak kis táblával jelölt saját magasságú kert kialakítása, új lombfűvő vásárlása. - **Futár**

- Időjárástól függően a gyermekek tevékenységeinek szabad levegőn való szervezése délelőtt és délután egyaránt (mozgásos játékok, kézműves foglalkozások, énekes játékok, kertek gondozása, udvari munkálatok)
- Az udvari lehetőségek kihasználása az őszi-téli időjárás megfigyelésére, a környezettudatos magatartás alakítására és a környezetvédelem szabályainak közvetlen megtapasztalására.
- A hőségriadó szabályainak betartására törekvés, nyáron a csoportszobák hajnalban történő szellőztetésével, lehetőség szerint a csoportszobák leárnýékolásával, ventilátorok működtetésével.
- Növények ültetése, gondozása az óvodapedagógusok és segítőik vezetésével és a gyermekek aktív részvételével
- Csoportszobai „élőszarkok” évszakoknak megfelelő kialakítása, rendezése minden csoportban
- A mozgásos eszközök rendszeres használata
- A játék és egyéb eszközök folyamatos ellenőrzése, karbantartása, hibák jelzése a karbantartó füzetben, illetve szóban
- Saját ivókulacs biztosítása minden gyermek részére
- Az udvari tartózkodás alatt a WC használat és a folyadékpótlás biztosítása.
- Csoportszobák, egyéb helyiségek tisztaságának ellenőrzése a HACCP felelős, tagóvoda vezető helyettes bevonásával a COVID-19 vírus megjelenéséhez köthető szigorú higiéniai, közegészségügyi előírások betartása
- A járványhelyzet miatt a téli időszakban is folyamatos a szellőztetés.
- A melegítőkonyhát érintő higiénés előírások betartása, a HACCP rendszer megfelelő működtetése a NÉBIH csekklista alapján.

Fejlesztendő területek: (az érintett óvodákban)

- A 3-4 évesek és az alacsonyabb termetű gyermekek számárra kényelmes, alacsonyabb székek, alakítható lábú asztalok beszerzése. - **Zöld Ág**
- További homokos, köves felületek kiváltása mű fű felületre. Hat kis kert, kialakítása az udvarfelújítás részeként, párapu kiépítése. - **Napraforgó**
- Udvari játékpark megújítása, felújítása, bővítése.
- Gombairtó szer beszerzése - **Ákombákom**
- Fogmosópohár-tartók cseréje, műanyag komposztáló beszerzése. – **Nyitnikék**
- A kertész munkavégzésének optimalizálása, munkarendjének átbeszélése, munkájának folyamatos ellenőrzése. - **Futár, Madarász, Gyöngyszem, Angyalkert**
- A világítás korszerűsítése, mert kb. 3 havonta több almatúra cseréje szükséges, ez így nem gazdaságos. - **Futár**
- Virágos, veteményeskert kialakítása. - **Vizafogó, Angyalkert**
- A kiskert átalakítása: növények ültetése, bogár/rovar hotel elhelyezése, föld cseréje, feljavítása
- Udvari zuhanyzó felújítása, balesetmentesítése, ill. párapu elhelyezése. - **Angyalkert**

- A magasságysok csoportonként ültetett virágok és palánták folyamatos ápolása és a változások megfigyeltetése a gyermekek bevonásával. Sziklakert és tanösvény kialakításához szükséges szakmai felmérés és megterveztetés. A locsolórendszer felülvizsgálata és elhelyezésének újragondolása. - **Mese**
- Homok pótlása vagy cseréje **Napsugár, Gyöngyszem**
- Ütécscillapító felület pótlása, a ponyvák napi használatával a higiéniés feltételek biztosítása.
- Fokozott figyelem szükséges a kapcsolók használatát illetően. Villanyenergiával való takarékoskodás a felnőttek részéről nagyobb odafigyeléssel. – **Gyöngyszem**
- Ivópoharak cseréje 2 csoportnak. – **Pöttyös**
- Homokozó takarók beszerzése, ivókút megvalósítása
- Árnyékoló berendezések felülvizsgálata, javítása
- Az épületben több helyen akkor is ég a mozgásérzékelő miatt a villany, amikor egyáltalán nem lenne indokolt! – **Gyermekkert**
- Párásító készülék beszerzése. **Hétszín**
- Bokor, cserje ültetés Az építkezés ideje alatt tönkrement szenzoros ösvény újbóli kialakítása.
- A középű udvarrészre árnyékoló vitorlák felszereltetése.
- Balkonládák beszerzése
- Veteményes kert áthelyezése a leghátsó udvarrészre.
- Gyermekméretű kerti eszközök, homokozójátékok, labdák pótlása
- Párakapu föld alatti csőrendszerének javítása. - **Csicsergő**
- A hársfa levéltetvességének megszüntetése, kártevők gyérítése.
- Pókháló mászóka telepítése, a függőleges mászás gyakorlására.
- Szenzoros szoba kialakítása, a részképességfejlesztés érdekében.
- Virágos kertjeink földjének frissítése (ásványi anyagokban szegényes)
- A mezítlás park felújítása. **Csupa- Csoda**
- A medence vízelvezetésének felülvizsgálata. Napvitorlák beszerzése a medencék fölé. Még több ventilátor beszerzése a csoportszobákba. **Csupa- Csoda, Gyöngyszem**
- A nagy udvaron a terasz árnyékolójának javítása. A kis udvar árnyékolásának bővítése. **Napsugár**
- Fóliasátor beszerzése, felállítása, a bele ültetett növények folyamatos gondozása, megfigyelése, homokozó takarók, gyermek vízadagoló beszerzése – **Gyermekkert**
- Az udvaron szervezhető tevékenységek színesítése, a szervezett udvari mozgásos játékok megvalósítása, eszközök tudatosabb használata. Az udvar adta lehetőségek hatékonyabb kihasználása. A mindennapos mozgásban, ötletes, új játékok alkalmazása.
- Komposztáló folyamatos figyelemmel kísérése, kerti munkák rendszerbe foglalása.
- Homokozók tisztántartása, fertőtlenítése.
- Zöld szemlélet alakítása érdekében a gyerekek bevonása az udvar tisztántartásába.

- Az udvari szabályok betartása (homokozó játékok, kerékpárok, kerti seprűk megfelelő használata, udvari eszközök helye) A megrongálódott eszközök cseréje, javítása. Az eszközök elrakásának, rendben tartásának ellenőrzése, felelős kijelölése
 - Mesterséges fény használata csak szükség esetén.
 - A főzőkonyhák felé jelzett minőségi problémák felülvizsgálata, javítása. **A legtöbb tagóvodában**
 - Dolgozói étkezéshez a megfelelő hely biztosítása: Lehetőség biztosítása a csoportszobán kívüli étkezés lebonyolítására (fszt.-nevelői szoba, emelet-logopédia)
- Napsugár**

2. Az egészséges életvitel igényének kialakításához kapcsolódó feladatok

Az egészséges életvitel igényének kialakítása továbbra is kiemelt feladat a tagóvodákban.

A személyi higiéné, szokásalakítás feltételei adottak az intézményekben, a rendszeresség és a folyamatosság biztosítása mellett. Az egészséges táplálkozás fontosságára egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek a kollégák. A napi rendszerességgel történő friss zöldség, ill. gyümölcsfogyasztás, a fenntartó Önkormányzat támogatásával valósul meg.

A pihenőidő feltételei is megfelelőek, (kivéve a nyári időszakban).

Az egészségtudatos magatartás kialakítása, az egészséges táplálkozás sok szülő számára fontos, de a felvilágosítás, az együttműködés, a nyitottság és az elfogadás elérése érdekében hatékonyabb együttműködés szükséges.

A Covid helyzet enyhülése következtében, tavasszal „kinyíltak” az óvodák és a gyermekek újra mehettek játszótérre, élményt nyújtó sétákra, és helyszíni ismeretszerzésekre.

Megvalósulások:

- A kézfertőtlenítők használatát a gyerekek megtanulták, megértették a fontosságát.
- A kézfertőtlenítő folyadék, a hozzá tartozó berendezések, fertőtlenítő szappan és papír kéztörölő a gyermek és felnőtt mosdókban folyamatosan rendelkezésre álltak.
- Szükség esetén maszk viselés, kéz- és lábfertőtlenítés, lázmérés megvalósul.
- Néhány tagóvodában piktogramokkal segítik a higiénés szokások rögzítését.
- A közétkeztetést biztosító főzőkonyhával folyamatos a kapcsolattartás, az általuk összeállított étrendben megjelenik a törekvés a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére.
- A főzőkonyha az arra rászoruló gyermekek részére diétás étkezést biztosít, a hiányosan táplált, vagy túlsúlyos gyermekek esetében a megfelelő bánásmód kialakítása mellett, figyelembe vesszük az egyéni táplálkozási sajátosságokat.
- A diétás étrendek mellett más, egyéni táplálkozási igény is (pl. vallási alapon) előfordul az óvodákban.
- Reggelineél és uzsonnánál a gyermekek maguknak terítenek, nagyobb gyermekek maguknak és társaiknak is töltenek folyadékot, elkészítik a reggelit.
- Kanál, kés, villa használatának gyakorlása megvalósult.

- Az óvodapedagógusok elkötelezettek az egészséges táplálkozás mellett, az egészségre káros táplálékok elkerülését szorgalmazzák.
- A járványhelyzet miatt, a fertőzések elkerülése, csökkentése érdekében a legtöbb időt a szabadban töltötték a gyermekek.
- A szülőkkel való kommunikáció folyamatos, a váltóruha, az évszaknak megfelelő öltözködés fontosságát megbeszélik a szülőkkel.
- Nyáron ventilátorok forgatják a levegőt a csoportszobákban, de ez nem megoldás a termék hűtésére.
- Az Egyesített Óvoda Egészségnapján minden tagóvoda képviseltette magát. A program jó hangulatban, sok mozgással és változatos játékokkal telt.

Fejlesztendő területek: (az érintett óvodákban)

- Az óvodapedagógusok, nevelést segítők szemléletének formálása e téren. A napi tevékenységek tudatosabb szervezése a szabadban is lehetséges! A dolgozók egészséges életvitellel kapcsolatos ismereteinek bővítését elősegítő képzések keresése, a képzésen való részvétel ösztönzése.
- Madáretetők kihelyezése, újra töltése, virágmagok ültetése, virágládákban lévő virágok gondozása, szelektív hulladékgyűjtők használata, növény- és állatvédelem, környezettudatos magatartás erősítése.
- Egészséges finomságok készítése a csoportokban.
- A túlsúlyos gyerekek számára megfelelő tápértékű és mennyiségű élelmiszer biztosítása.
- Az EÓ. Egészségnapján való részvételi arány, aktivitás növelése, a dolgozók motiválása
- Léghűtő berendezés telepítése a csoportszobákba.
- A szülőkkel közös, egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósítása.
- Szülők megnyerése továbbra is az együttműködésre, folyamatos figyelemfelhívás az időjárásnak megfelelő praktikus, megfelelő és elegendő számú ruhanemű biztosítására.
- Egyes csoportokban több önállóságot adni a gyermekeknek az önkiszolgálás, közösségi tevékenységek (naposság) esetében.
- Az egészséges táplálkozásra nevelés érdekében játékos alkalmak megteremtése, hogy a gyermekek maguk is részesei legyenek egyszerűbb ételek elkészítésének (pl. salátakészítés).
- A szülők figyelmének felhívása az óvodába behozott egészséges nassolni való fontosságára.
- Az óvodai és az otthoni táplálkozási szokások összehangolása érdekében hatékony kommunikáció.
- Az érintett óvodapedagógusok folyamatos ösztönzése arra, hogy minden évszakban a lehető legtöbb időt töltsenek kint az udvaron, vagy sétáljanak a gyerekekkel a környéken. A csoportok előtti fedett teraszok esős időben való kihasználása.
- Udvari élet intézkedési tervének megvalósulása, annak folyamatos ellenőrzése.
- A nyári melegben a csoportszobák hűtésének megoldása.

- A pihenés közben fokozottan figyelni a szellőztetésre, friss levegő biztosítása.
- A dolgozók egészséges életvitellel kapcsolatos ismereteinek bővítését elősegítő képzések keresése, a képzésen való részvétel ösztönzése.
- Az Egészséges életmód munkaközösség foglalkozásain való részvétel

3. A testi fejlődés elősegítésének biztosítását célzó feladatok

A balesetvédelmi oktatás a gyermekek és a felnőttek részére minden tagóvodában megtörténik augusztus végén, szeptember elején, illetve a gyermekeknek napi szinten folyamatosan.

A mindennapos mozgás lehetősége és feltételei biztosítottak a tagóvodákban, a szervezett mozgáshoz kapcsolódó feltételek szintén adottak.

A gyermekek mozgásfejlesztése a legtöbb intézményben folyamatos, a rendszeresség és a tudatosság (az eszközhasználatban is) fejlesztendő terület.

Az önkormányzat által biztosított óvodán kívüli mozgáslehetőségeket az intézmények igénybe veszik (labdás torna, tartásjavító torna, birkózás, vízhez szoktatás).

	1. félév	2. félév
Labdás torna	8 tagóvoda, 12 csoport	8 tagóvoda, 12 csoport
Tartásjavító torna	10 tagóvoda, 12 csoport	9 tagóvoda, 12 csoport
Honvéd uszoda	7 tagóvoda, 9 csoport	7 tagóvoda, 9 csoport
Nővér u-i Tanuszoda	3 tagóvoda, 4 csoport	3 tagóvoda, 4 csoport

A XIII. kerületi óvodásoknak szervezett kihelyezett mozgásos foglalkozásokon résztvevő gyermekek létszáma 2021-2022. nevelési évben:

Angyalföldi Láng Sportközpont

- labdás előkészítő foglalkozás: 230-240 gyermek (napi létszámtól függően)
- testtartásjavító és mozgásfejlesztő torna: 230-240 gyermek (napi létszámtól függően)

BHSE uszoda

- kb. 180 gyermek (napi létszámtól függően)

Nővér utcai tanuszoda

- kb. 80 gyermek (napi létszámtól függően)

Megvalósulások:

- Heti rend szerint történő szervezett mozgások.
- Balesetek megelőzésére nevelés folyamatos, gyermekekkel való beszélgetés, helyes példamutatás a felnőttek részéről.
- Mozgásfejlesztés az udvaron, csoportszobákban, tornaszobában, mozgásos eszközök használata, mindennapos mozgásos szervezett játéktevékenység megvalósítása.
- Rossz idő esetén a csoportszobában a nagymozgást fejlesztő eszközök (trambulin, BOSU labda, mozgáskotta, stb.) használata.
- Változatosságra való törekvés a minél több mozgásos eszköz használatával.

- A gyerekek mozgásigényének színesítése az udvaron található telepített játékok mellett, a bentről kivitt tornaeszközökkel.

Fejlesztendő területek: (az érintett óvodákban)

- Új programok bevezetése - óvodát átmozgató torna, és udvari táncházak szervezése havi 1 alkalommal.
- Mászófal tervezett alkalmazása
- A csoportszobai mozgáslehetőségek biztosítása minden nap.
- Minden héten egy új mozgásos játék bevezetése a gyerekek körében.
- Pályázati lehetőségek kihasználása a témában.
- Séták szervezése az óvoda körül.
- Hatékonyabb kapcsolattartás a házi gyermekorvosokkal, védőnőkkel.
- A szokás-szabály rendszer napi szinten történő tudatosítása.
- Eszközök, lehetőségek nagyobb kihasználása, a szabad levegőn való tartózkodás minél hosszabb idejű megvalósítása. Az óvodapedagógusok szemléletének formálása e téren.
- Rendszeres, mindennapos udvari mozgás tervezése.
- A napi tevékenységek tudatosabb szervezése oly módon, hogy azok szabadban is alkalmazhatók legyenek.
- A pedagógiai asszisztensek tudatosabb bevonása az udvari tervezett, szervezett, rendszeres - mindennapos mozgásfejlesztés megvalósulásába, a napi udvari, szabad levegőn való mozgás megvalósításába.
- A tornateremben és az udvaron a tervezett mozgásfejlesztés korszerű megvalósításához az óvodapedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése.
- Mozgáson alapuló tehetségműhelyek működtetése, tartalmuk megismertetése minden pedagógus kollégával.
- A tornaszobai eszközök komplexebb és gyakori használata a tervezett mozgás során.
- Mozgásos játékok gyűjteményének bővítése.
- A mindennapos szervezett mozgásnál a sok mozgással járó játékok előtérbe helyezése minden tagóvodában.
- A pedagógusok is „öltözzenek át” a szervezett mozgáshoz (legalább spotcipő használata kötelező).
- A szülők meggyőzése, segítése, hogy gyermeküknek rendszeresen biztosítsák a megfelelő ruházatot a mozgásos tevékenységekhez.

4. Egészségmegőrző szokások alakítását erősítő feladatok

A fertőző és szezonális megbetegedések megelőzése, fokozott fertőtlenítés, a beteg gyermekek elkülönítése, a szülők preventív szemléletű tájékoztatása a járványhelyzet miatt ebben az évben is hangsúlyos volt.

Az egészséges óvodai életrend, napirend, a rendszeresség iránti igény kialakítása a gyermekek életkorának figyelembevételével folyamatosan megjelent a mindennapok során, ebben törekedtünk a szülőkkel való együttműködésre.

A szülőkkel közös programok, személyes konzultációk, egészségneveléssel kapcsolatos óvodai nyílt napok szervezésére tavasszal, a szigorítások enyhítése után már volt lehetőség.

Megvalósulások:

- Mobilitás Hete, Kihívás napja minden tagóvodában
- A szűrővizsgálatok közül a fejtetvesség vizsgálat negyedévente történt, illetve a fogászati szűrés is megvalósult.
- A Madárbarát cím elnyerése - **Hétszín**
- Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése - **Ákombákom, Mesés kert**
- A Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelésre törekvés minden tagóvodában.
- A környezet iránti pozitív érzelmi viszony, a környezettudatos szemlélet alakítására.
- A szelektív hulladékgyűjtés lehetősége, komposztáló használata a legtöbb tagóvodában biztosított, néhány intézményben a feltételek megteremtése még kialakulóban van.
- A fertőző megbetegedésekkel kapcsolatos megelőző intézkedések.
- A járványhelyzet miatt fokozott fertőtlenítés.
- Az óvodapszichológusi tanácsadás néhány óvoda kivételével a gyermekek, szülők, alkalmazotti közösség számára egyaránt elérhető.
- Az óvodák honlapján megjelenő egészséges életmóddal kapcsolatos információk megjelenítése folyamatos, aktualizálásuk, frissítésük néhány óvodában fejlesztendő terület.

Fejlesztendő területek: (az érintett óvodákban)

- Zöld Óvoda cím másodszori elnyerése, pályázat megírása. **Gyöngyszem, Mese**
- Minden csoport szobában pihenősarok kialakítása, protetikusan környezet biztosítása.
- Az integráció szemléletének további erősítése
- Hatékonyabb és több kapcsolattartás a házi gyermekorvosokkal.
- Kapcsolatfelvétel tagóvodákkal- pl. egészségnap szervezése témakörben. Folyamatos információk, aktualitások megosztása a honlapon és a tagóvodai facebook oldalon, illetve a csoportok fb. csoportjaiban.
- A kollégák ösztönzése, hogy a témában a tagóvodai honlap felelősen rendszeresen biztosítsanak információkat, aktuális cikkeket.
- A gyalogos közlekedés gyakorlása, még több óvodán kívüli program, tapasztalatszerző séta szervezése.
- A fenntarthatóság érdekében az épületen belül is a teljes szelektív hulladékgyűjtés kialakítása.
- Komposztáló beszerzése minden tagóvodába, használatának beépítése a nevelőmunkába.
- A környezet iránti pozitív érzelmi viszony, a környezettudatos szemlélet tudatosabb alakítása.
- A szülők felelősségének hangsúlyozása a gyermekek egészségének megóvása érdekében (néhány szülő betegen hozza be gyermekét az óvodába).

- A szülők részére egészségnevelési programok, konzultációk, egészségneveléssel kapcsolatos óvodai nyílt napok, sporttevékenységek, szervezése.
- Tanácsadás (szülői értekezleten, fogadóórán, kötetlen beszélgetés keretében), hogy az óvodai étrendet otthon milyen ételféleségekkel egészítsék ki.
- A szelektív hulladékgyűjtés teljes körű alkalmazása, a munkatársak, gyermekek és a szülők figyelmének felhívása a szelektív hulladékgyűjtők állagának megóvására.
- Esővíz gyűjtés lehetőségének megteremtése.
- A tagóvodák közötti tapasztalatcsere, a munkaközösségi foglalkozásokon való aktívabb részvétel.
- A szoros határidők és megsokasodott feladatok, ellenőrzések okozta frusztráció elkerülése érdekében mentálhigiénés és nevelőközösség építését segítő programok szervezése.
- Empatikus, barátságos hangnem, asszertív kommunikáció alkalmazása a gyermekekkel, szülőkkel, munkatársakkal egyaránt.

Bp., 2022. 08. 22.

Farkas Irén



BUDAPEST FŐVÁROS XIII. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT

EGYESÍTETT ÓVODA

1134 Budapest, Angyalföldi út 1.

+36 1 340 2988 | egyesitettovoda@ovoda.bp13.hu

A Szakmai Munkaközösségek és Munkacsoportok éves terve 2021/2022-es nevelési évre

Szakmai munkaközösségek és munkacsoportok munkájának értékelése 2021-2022

Egészséges életmód Munkaközösség



Tervezett témánk volt a 2021/22-es nevelési évben:

Tevékenységi területek összekapcsolása mozgásfejlesztés közben – a zene és a mozgás kapcsolata.

A tervezett és megvalósult tevékenységeink célja az volt, hogy olyan mozgásfejlesztési ötleteket adjunk, olyan módszereket mutassunk be a résztvevő pedagógusoknak, melyekkel hatékonyan tudják a zene és a mozgás összekapcsolásán keresztül a gyermekek szociális és értelmi képességeinek, érzelmi intelligenciájának fejlesztését megvalósítani. Egy foglalkozást szerettünk volna együtt, az Ének-zene Munkaközösséggel közösen megtartani, de sajnos a járványhelyzet miatt ez nem valósult meg abban a formában, ahogy elterveztük. Tavasszal már volt lehetőség arra, hogy együtt, személyes találkozó keretében tudjunk értékes szakmai összejöveteleket tartani, így először egy előzetesen videóra vett tevékenységet néztünk meg, és beszélgettünk róla a munkaközösségi tagokkal. Második találkozásunkkor pedig egy rendkívül érdekes módszerről, az RGM módszerről hallhattunk előadást, melynek egyes elemeit a gyakorlatban is kipróbáltuk.

1. foglalkozás:

Időpont: 2022. május 06.

Helye: Gyermekkert tagóvoda

Téma: A népi gyermekjátékok és a mozgás

Bemutató óvodapedagógus: Erdélyi Zsuzsanna

Ezen alkalommal egy már előzetesen videóra vett foglalkozást néztünk meg a jelenlévő tagokkal. A tevékenységet kolléganőnk úgy tervezte meg, és vezette, hogy beépítette az „Így tedd rá!” során használt népi játékos elemeket, eszközöket, módszereket a gyermekek mozgásfejlesztésébe. Nagyon sok jó ötletet kaptunk, és jó volt látni, hogy a komplex tevékenység során a gyermekek mennyire felszabadultak, a zene és a mozgás örömeivel, játszva jutottak élményhez és ismeretekhez.

Ezt a foglalkozást nem csak mi, hanem az Ének-zene Munkaközösség is megnézte, és szakmai beszélgetés során – ők a zenei, mi pedig a mozgásfejlesztés oldaláról – elemeztük ki.

2. foglalkozás:

Időpont: 2022. május 26.

Helye: Gyermekkert tagóvoda

Téma: **Ritmus -Gondolkodás- Mozgás / RMG módszer**

A zene, mint terápiás módszer alkalmazása a gyakorlatban.

Ezen a munkaközösségi foglalkozáson meghívott vendég előadónk, Kovács Petra komplex művészetterapeuta bemutatta nekünk a Ronnie Gardiner Módszert. Ez egy multiszenzoros terápiás és fejlesztő módszer, amely a ritmus és a zene segítségével stimulálja az idegrendszert, tréningezi az idegpályákat, a kognitív és motoros funkciókat. Nagyon jól alkalmazható SNI-s, autista, ADHD-s gyermekeknél is, nagy segítséget nyújt abban, hogy ezeket a gyermekeket sokkal jobban be lehessen vonni a közös, mikro,- vagy akár nagyobb csoportos munkába, tevékenységekbe. Jól fejleszthető vele alkalmazkodó - és együttműködő képességük, szociális képességeik, figyelmük.

Az elméleti ismeretek mellett rengeteg, a ritmus, a zene segítségével történő fejlesztő játékot próbáltunk ki a gyakorlatban is. Vidám, nagyon jó hangulatú foglalkozáson vehettünk részt, ahol a néhol komoly, és szomorú történetek mellett az is elhangzott, hogyan lehet ezeknek a kisgyermeknek segíteni a zene, a mozgás, a ritmus erejével, eszközeivel.

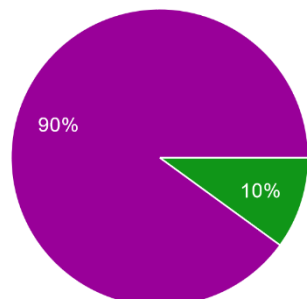


Év végén a munkaközösség tagjai egy kérdőív segítségével elmondhatták, kifejthették véleményüket, ill. a jövőre vonatkozóan megoszthatták ötleteiket arra vonatkozóan, hogy mivel foglalkozunk, milyen témákat dolgozzunk fel az elkövetkezendő nevelési évben.

A kérdőív eredményei:

Milyennek találtad a foglalkozás hangulatát?

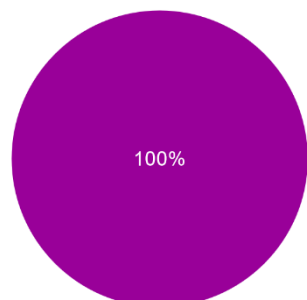
10 válasz



- Egyáltalán nem voltam elégedett
- Kevésbé voltam elégedett
- Megfelelőnek tartottam
- Többnyire elégedett voltam
- Teljes mértékben elégedett voltam

Milyen volt az óvodapedagógus/előadó felkészültsége, szakmai munkája?

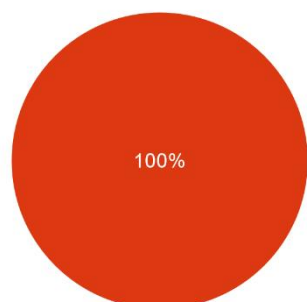
10 válasz



- Egyáltalán nem volt jó
- Kevésbé volt jó
- Megfelelő volt
- Többnyire megfelelő volt
- Nagyon jó volt

Megfelelőnek találtad a szervezést?

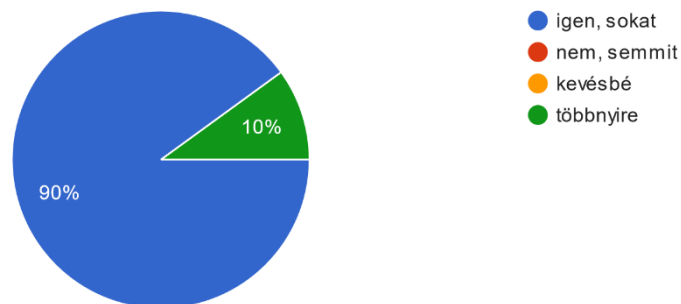
10 válasz



- többé-kevésbé
- igen
- nem

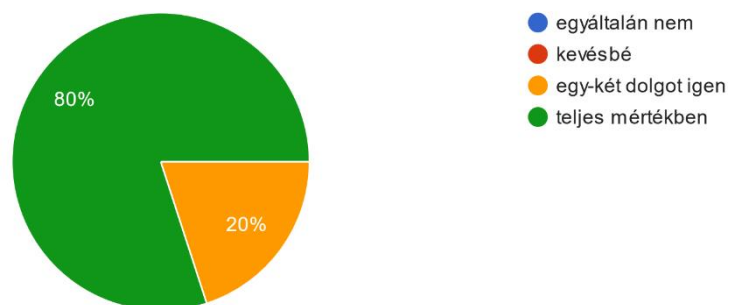
Nyújtott-e számodra új ismereteket, ötleteket a foglalkozás?

10 válasz



Tudod-e hasznosítani munkád során a látottakat, hallottakat?

10 válasz



Mit szeretnél látni, miről szeretnél új, vagy bővebb ismereteket szerezni az elkövetkező nevelési évben? (Ötletek, javaslatok, egyéb észrevételek)

A mozgás stresszoldó hatásával kapcsolatos módszerek, Lelki egészségvédelem gyermekeknél és felnőtteknél egyaránt.

Az elmaradt mozgásfejlesztő előadás megtartása. :)

Gyermekjoga? Köszönöm

Gyermekek lelki egészségét meg támogató lehetőségekről

A 2022/23-as tanévben már sajnos nem leszek munkaközösségi tag, mert nyugdíjba készülök.

Testi és lelki egészség fejlesztése. Mit lehet tenni, ha a gyerek alig eszik, válogat és az egészségtelen ételeket részesíti előnyben?

Köszönöm szépen, Erika! Puszi! Enikő

Budapest, 2022. július 27.

Szekeres Erika
Munkaközösség vezető

Játék és Művészeti Munkaközösség

Tervezett cél: Egészséges önmenedzselési technikák elsajátítására, pozitív szemléletre való törekvés.

A célom meghatározását nagyban befolyásolta, az évekig elhúzódó pandémia okozta körülmények (személyes érintkezéssel járó kapcsolataink beszűkülése, mások által meghatározott rapid-változó szabályok). Ez az időszak mentálisan megterhelte mindannyiunkat, időnként szinte **„eszköztelennek érezhettük magunkat”** a számunkra ismeretlen helyzetben, ami stresszt váltott ki bennünk. Nem mindegy azonban, hogyan küzdünk meg vele. Tapasztalataim szerint optimizmusra, lelki rugalmasságra, humorra, önbizalomra és éntudatosságra is szükség van.

Lehet-e mindezeket fejleszteni, és hogyan?

A pszichológia, megoldásként: az **átkeretezést/reframing** módszert javasolja.

Drámapedagógusként igyekeztem olyan eszközöket/gyakorlatokat keresni, mely segítheti a **„más szemszögből való látásmód”** elsajátítását. Ennek tudatában valósítottam meg a betervezett témákat.

1.Foglalkozás ideje: 2021.október 14. 13:30-15:30

Téma: „*Ilyen szemüveggel látom a világot!*”-művészetterápia eszközeinek alkalmazása a mentálhigiénében.

Először „Ragasztó vagyok”-mozgásos játékkal megalapoztam a jó hangulatot. Majd az „átkeretezés téma” felvezetéséhez, a „Sajnos-szerencsére”-gyakorlatot alkalmaztam. Előadótársam Kantuly Miklósné (Anikó) ezután megkérte a kollégákat, hogy kétféle színespapír négyzetek felragasztásával eddigi életútjukat és a hozzá kapcsolódó megélt érzéseket jelenítsék meg, szabadon választott alakzatban. Ezt követően, többféle stílusú papír szemüvegkeret közül lehetett választani, „Így láttam-Így látom”-nézőpontváltás

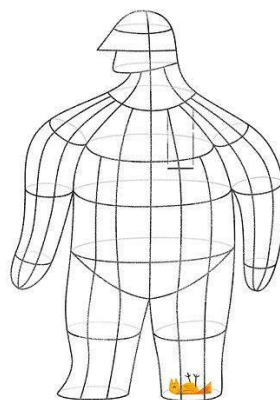
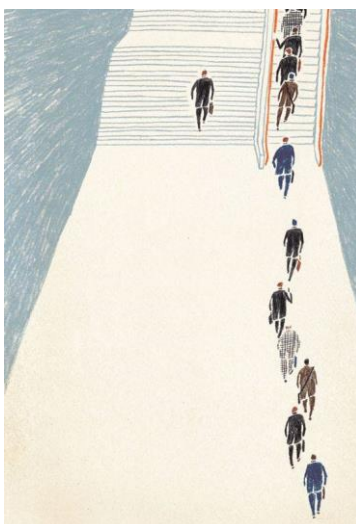
megjelenítéséhez. A foglalkozáson részt vevők közül páran, ők barkácsolták a saját szemüvegjeiket. Az elkészített „alkotásokat” együtt csodálhattuk meg, melyekről mindenkinek lehetősége volt a „kielemzésre”(színek, forma... megindoklása). Döbbenetes volt számunkra, hogy a kollégák közül többen is, a már megélt érzéseiket felismerve-más perspektívában látták a múltat („Lelki megtisztuláson vettem részt!”).

A januári betervezett foglalkozás a Covid megbetegedések miatt, sajnos nem került megvalósításra.

2. Foglalkozás ideje: 2022.április 20. 13:00-14:30

Téma: „Reframing módszer elsajátítására való törekvés a mindennapokban”

Kiemelten fontos számomra a feszültségmentes, bizalomra, jó hangulatra épülő foglalkozás megteremtése. Ennek érdekében ráhangolódásként: „Ez egy helikopterbevetés”-játékot alkalmaztam, ami megtette jótékony hatását még az alacsony részvétel (6fő) ellenére is. Majd egy virágos kendő körbeadásával a kreativitást céloztam meg: „Ez nem kendő, hanem...”gyakorlattal. Az átkeretezés módszer megismerését az alábbi képek segítségével szemléltettem, a következő instrukciók megadásával: „Milyen negatív gondolatok vannak benned a kép láttán? Pozitív gondolkodásuként, te milyen címet adnál a képnek? Te melyik képpel tudsz azonosulni, és miért éppen azzal?” Ezt követően mindannyian egyetértettünk abban, hogy a következő nevelési évben is folytathatjuk e módszer megismerését, **lelki immunrendszerünk erősítése** céljából.





Budapest, 2022.június 21.
Eszlényi Györgyi

Munkaközösség vezető

Ének-zenei munkaközösség

Szilasi Erika munkaközösség-vezető

Ebben a nevelési évben már elkezdődött az érdemi munka, nagy volt a lelkesedés bár a közös találkozás és a részvétel nem volt teljes.

Gondolkodtam a lehetőségeken és azt a megoldást választottam, hogy felvételt készítek ének-zenei foglalkozásokról és azt beszéljük át a munkaközösség tagjaival. Olyan kollégákat kerestem, akik a hagyományostól eltérő módszerekkel dolgoznak, mégis megvan bennük az ének-zenei és a hagyományos népzene iránti érték.

Sikerült találnom a kerületben két olyan kollégát, akik másképpen közelítik meg az ének-zenei nevelést. Az egyik bemutatót **Papp Brigitta** vezette, aki a Madarász Viktor Tagóvodában már évek óta Nagy Jenőné: Az Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel című alternatív program szerint dolgozza fel a zenei nevelést

A másik bemutatót **Erdélyi Zsuzsanna** tartotta a **Gyermekkert Tagóvodából**, aki a mozgást kötötte össze a zenével egy tehetséggondozó műhely keretében.

Mindkét kolléga nagyon együttműködő volt, sokat ötleteltünk mit és hogyan vegyünk bele a bemutatóba. Mit szeretnének megmutatni ami hasznos lehet a témában, és a pedagógusok számára is megvalósítható.

Céloom a bemutatókkal:

- hogy olyan programot, eszközöket, lehetőségeket mutassak a kollégáknak melyekkel felfrissíthetik az ének-zenei ismereteiket és beépíthetik a mindennapokba
- pozitív szemlélet átadása
- figyelem felhívása a tiszta éneklésre, a zenei eszközök használatára, valamint a megfelelő ruházat fontosságára

Mindkét foglalkozás nagy sikert ért el a kollégák körében. Nagyon sok jó módszertani ötletet kaptunk. A videókat közösen néztük meg, majd együtt beszélgettünk róla. Sok kérdést tettek fel a kollégák az előadónak, főleg a megvalósítással kapcsolatban. Nagyon örültem, hogy többen jelezték milyen jó, hogy a gyerekek népviseleti szoknyát, kalapot vettek fel. Ezek olyan lehetőségek, melyeket mindenki meg tud teremteni a saját csoportja számára. Összeségében, bár a bemutatót tartó kollégák nagyon izgultak, mégis pozitív élményekkel tértek haza, hiszen mindketten nagyon jó munkát végeztek és a többi kolléga örömmel vitte a tudást „haza”

Távolabbi céloom:

- Vesszőparipám a példamutatás. Hiszek abban, hogy egy óvodapedagógus saját hozzáállásával és példamutatással éri el a legtöbbet a gyermekek személyiségének fejlődésében. Sajnos nem minden kollégánál tapasztalom ezt. Ha előírás a tagóvodákban a munkaruházat és a zárt cipő, akkor talán a szoknyát is meg lehetne követelni a kollégáktól.

Remélem, hogy a továbbiakban is segíteni tudom a kollégák ének-zene iránti elhivatottságát

Integrációs Munkaközösség

Az Integrációs Munkaközösség 7 éve jött létre, célja az integrációs folyamatokban való segítségnyújtás a pedagógusoknak, ezáltal az integrált és többségi gyermekeknek.

Minden nevelési év végén az Integrációs Munkaközösség tagjainak véleménye, érdeklődése, kérése is meghatározza a következő év munkatervét.

A 2021/2022-es nevelési évben is ez volt a meghatározó.

Idén három foglalkozást terveztem. Ezek célja, az előző két évhez hasonlóan a mozgásfejlődés folyamatának további megismerése, pontosabban az ismeretek bővítése valamint a mozgásfejlődési rendellenesség miatt kialakult nehézségek miatt kialakult részképesség zavarokat jellemzőinek, azok fejlesztési lehetőségeinek bemutatása.

Mindezt, az előző két évhez hasonlóan együttműködésben az Egyesített Óvoda és más intézmények szakemberivel. A kooperációval erősítve a belső-és külső kapcsolatrendszert, valamint hiteles, pontos információkat, tudást vagy épp érdekességeket elsajátítani a munkaközösségi Tagoknak.

A tervezésnél a tudás bővítése, gyakorlati tapasztalatok valamint olyan új szakmai ismeretek megismerése, megtapasztalása volt a cél, melyek segítséget jelentenek az óvodapedagógusoknak saját pedagógiai módszertáruk megújításában és azok későbbi gyakorlati alkalmazásában.

A tervezett foglalkozások felépítése:

1. az elméleti tudás bővítése – személyes jelenléttel
2. „jó gyakorlatok” megismerése, megtapasztalása, megismerése
3. Más intézmények (PRIZMA utazó gyógypedagógiai intézmény) mozgásfejlesztő termék és gyakorlatok megismerése.

A korábban kialakult, országos, járványügyi helyzet miatt féltő volt, hogy a foglalkozások megtartása nem tud megvalósulni. De a betervezett tevékenységek mindegyike személyes jelenléttel megvalósulhatott! Az időpontokon kellett csak változtatni, illetve a tervezett sorrenden, ám a módosítások után megtarthattuk azokat!

Ennek köszönhetően az elméleti tudásbővítés és az óvodapedagógusok gyakorlati „eszköztárának” bővítése megvalósulhatott.

A megvalósult foglalkozások felépítését, a fentiek szerint, a következőképpen szerveztem, valósítottuk meg:

1.foglalkozás 2021. október 13.: A munkaközösség vezetője és a meghívott gyógypedagógus kolléga előadást tartott, melyet prezentációval kísért. A ppt elkészítésében fontosnak tartotta elmondani, hogy az kooperatív munkával készült el. ahogy annak prezentálása is. A prezentáció címe: Az iskolaérettség kritériumai, részképesség zavarok és a mozgás

Megköszönte **Bálint József** gyógypedagógusok szakmai segítségét, munkáját. Így közösen készítették el a mozgás, mozgásfejlődés téma elméleti anyagának kiegészítését.

2.foglalkozás: 2022. április 27. Ellátogattunk a PRIZMA utazó gyógypedagógusainak új, mozgásfejlesztő termébe ahol Gacsó Adrienn gyógypedagógus a PRIZMA EGYMI utazó gyógypedagógusa és Kollégái előadást és bemutató tevékenységet tartottak. Olyan mozgásfejlesztő gyakorlatokat ismerhettünk meg, melyeket a mindennapi pedagógiai munkánkba be tudunk építeni, valamint fejlesztő foglalkozásokon is alkalmazhatunk.

3.foglalkozás: 2022. május 18. Meséskert Tagóvoda az évet és a mozgás témakört lezáró tevékenység. Kvízzel, játékos tevékenységekkel, melyeket a Kollégák a fejlesztő foglalkozásokon tudnak alkalmazni.

I. A foglalkozások megvalósulása:

Az első foglalkozásunk alkalmával **Bálint József** gyógypedagógus- pszicho pedagógus és **Papp Ferenc** előadást tartottak, melyet prezentációval kísérték.

A prezentáció felépítése a gyermek iskolaérettségéhez szükséges mozgásfejleszttséget, illetve annak elmaradása esetén előforduló részképesség zavarokat mutatta be. Természetesen a problémák orvoslására, javítására szolgáló mozgásos gyakorlatokkal is készültek az előadók, de azok bemutatása

a szakmai beszélgetés kialakulása miatt már nem valósult meg. Külön kiemelném, hogy nagy öröm volt az, hogy ezen a foglalkozáson a PRIZMA utazó gyógypedagógusai is részt vettek és hozzászólásaikkal bővítették tudásunkat a témában.

A vetítés közben kialakult beszélgetés annak végén folytatódott, mely elsősorban gyakorlati lehetőségek átadását jelentette, kiegészítve az elméletet. Sok kérdés fogalmazódott meg, melyre a meghívott gyógypedagógus Kollégák és a munkaközösség vezetői igyekeztek legjobb tudásuk szerint válaszolni!

A második foglalkozás során ellátogattunk a PRIZMA utazó gyógypedagógusok intézményegységébe, ahol a mozgásfejlesztő termet nézhettük meg, valamint Gacsó Adrienn gyógypedagógus előadást tartott, melyet prezentációval kísért, a mozgásterápiákról.

Kitért azok fontosságára, mely gyermekeknek és miért ajánlott valamint, hogy melyik mozgásterápia pontosan hogyan hat a gyermekek fejlődésére.

Megtudtuk azt is, hogyan osztják fel a munkát az utazó gyógypedagógus hálózat munkatársai, mikor tudnak mozgásterápiát tartani és hogyan. Illetve a szomorú valóságot is megtudtuk, legalább 6 gyógypedagógussal van kevesebb, mint amennyire a teljes ellátáshoz szükség lenne.

A bemutató, a felkínált gyakorlatok nagyon érdekesek voltak, sokat lehetett belőlük tanulni.

Megismerhettek a jelenlévők több gyakorlatot, melyek fejlesztik a gyermekek mozgását és közvetve kognitív képességeik fejlődésére is hatással vannak.

A felkínált gyakorlatokból megismerhettek elemeket a TSMT, Alapozó terápia, IMPP, DSZIT mozgásterápiákból, illetve ezeket ki is próbálhatták a munkaközösségi tagok. A gyakorlatokat gyógypedagógusok mutatták be és azok végzése közben ők segítettek a pontos, helyes feladatvégzésben.

A harmadik foglalkozás: mely az év lezárásán kívül a mozgás témakörét is lezárta. A tevékenységet mozgással kezdtük, egy lufival elvégezhető, figyelmet és ügyességet, szem-kéz koordinációt és állóképességet is fejlesztő mozgásos gyakorlat volt. Ezt követte egy a testvonal átlépéssel egybekötött 4 mozgáselemből álló ritmikus mozgássor. Mely több lépcsőben megvalósítható és fokozatosan nehezíthető. A mozgás elvégzése a dominanciát, a figyelmet, az emlékezetet, a gondolkodást, a memóriát fejleszti egyszerre. Nehezítésként mondóka és járás is beépíthető.

Végül jött egy kvíz, mely a mozgás témát zárta le. 10 kérdést tartalmazott az elmúlt három évben tartott előadások, elméleti-és gyakorlati tartalmából válogatva. Nem volt tétje a kvíz kitöltésének, de szerettem volna, ha felelevenítjük a mozgással kapcsolatos tudásunkat, megszerzett tapasztalatainkat.

II. Sikerek, értékelés:

Sikerként ebben a nevelési évben a kooperáción túl a három foglalkozásunk személyes jelenléttel való megtartását emelem ki.

A szakemberek venonásával megtartott előadások bővítették pedagógiai eszköztárunk, mellett tudásunkat, a mozgásfejlesztésről.

Fontos számomra, hogy minden foglalkozáson jelen voltak a tagok, az pedig különösen kiemelandó, hogy mindhárom betervezett tevékenységünk meg lett tartva. Ezeken a Kollégák érdeklődve, aktívan vettek részt és szinte minden esetben a legtöbb tagóvodát képviselte valaki.

A Kollégák véleménye az volt, hogy az előző évekhez hasonlóan, idén is, sokat tanultak és mindig kaptak új információkat, gyakorlati és elméleti tudásuk bővült, gyarapodott a munkaközösségi foglalkozásokon.

Szinte minden elégedettségi kérdőív kiértékelésnél a foglalkozások megvalósulására, az előadók/munkaközösség vezető felkészültségére valamint az elhangzottak gyakorlati alkalmazhatóságára a Kollégák a legmagasabb (5) pontszámot adták.

Az elégedettséget mérő kérdőívet a megszokott, ismert kérdésekből állítottam össze, így teljes mértékben megegyezik az év közben használt kérdőívekkel. Ez az egységesség miatt fontos. A kérdőívben saját véleményeket is megfogalmazhattak a Kollégák, valamint javaslatot tehettek a következő nevelési év témájára.

Az év végi elégedettségi kérdőív kitöltése az utolsó foglalkozás alkalmával valósult meg, az 18 Kolléga véleményét és javaslatait tartalmazza.

Eredménye a következő:

A tizennyolc kitöltő közül, szinte minden kérdésre a „teljesen elégedett volt” vagy a „elégedett volt” válasz lehetőséget választották. Így az évközben feldolgozott válaszok eredményei az online kérdőív eredményével megegyező értékeket mutat.

Az értékelések közül kiemelném a következő kérdésekre érkezett eredményeket:

4. 4. A választott téma és annak megvalósítása elméleti és gyakorlati szinten

Válaszlehetőségek	Választási arány
egyáltalán nem volt elégedett	0.00%0
kevésbé volt elégedett	0.00%0
megfelelőnek tartotta	0.00%0
többnyire elégedett volt	0.00%1
teljes mértékben elégedett volt	100 %8
Válaszolt: 18 fő	

5. A tervezett célok (tudásbővítés és annak gyakorlati beépítése) megvalósulása

Válaszlehetőségek	Választási arány
egyáltalán nem volt elégedett	0.00%0

kevésbé volt elégedett	0.00%0
megfelelőnek tartotta	0.00%0
többnyire elégedett volt	0.00%3
teljes mértékben elégedett volt	100 %6

Válaszolt: 18 fő

6. 6. A foglalkozásokon elhangzott ismeretek gyakorlati alkalmazhatósága

Válaszlehetőségek	Választási arány
egyáltalán nem volt elégedett	0.00%0
kevésbé volt elégedett	0.00%0
megfelelőnek tartotta	0.00%0
többnyire elégedett volt	0.00%0
teljes mértékben elégedett volt	100 %7

Válaszolt: 18 fő

7. A meghívott előadók felkészültsége, szakmai munkája

Válaszlehetőségek	Választási arány
egyáltalán nem volt elégedett	0.00%0
kevésbé volt elégedett	0.00%0
megfelelőnek tartotta	0.00%0
többnyire elégedett volt	0.00%0
teljes mértékben elégedett volt	100 %7

Válaszolt: 18 fő

8. A munkaközösség vezető felkészültsége, szakmai munkája

Válaszlehetőségek	Választási arány
egyáltalán nem volt elégedett	0.00%0
kevésbé volt elégedett	0.00%0

megfelelőnek tartotta	0.00%0
többször elégedett volt	0.00%0
teljes mértékben elégedett volt	100 %8

Válaszolt: 18 fő

Az eredményt teljes mértékben pozitívan értékelem, és elmondható az előző évhez képest a válaszok figyelembevételével az elégedettség nőtt a munkaközösségbe járó Kollégák körében. Alátámasztja a témaválasztást, a gyakorlati megvalósulást, azt, hogy tanulhattak fejlődhetnek a Kollégák a munkaközösségi foglalkozásokon. Továbbra is azt érzem hitelesen tudom képviselni az integrációt, az inkluzív nevelést, mint munkaközösség vezető. Ebben megerősítést nyertem a Kollégák által, hiszen az előző évvégi eredményhez képest ebben a kérdésben is maximális pontszámot, 100 %-ban teljes mértékben elégedett értéket ítéltek meg a munkaközösségi Tagok! Köszönöm Nekik a bizalmat, az együtt gondolkodást, a közös munkát, az elismerést.

Saját tudásom, szakmai tapasztalatom és a meghívott vendégek felkészültsége, szakmaisága a minden évben jellemző kooperáció megadja azt a tudástöbbletet, mind elméleti, mind gyakorlati szinten, amiért a munkaközösségi tagok jönnek, amit elvárnak a tervezett foglalkozásoktól, a munkaközösségtől.

Biztos, hogy a következő nevelési évben is hasonló együttműködésekkel – gyógypedagógusok, pszichológusok – tervezem és valósítjuk meg a munkaközösség foglalkozásait.

Javaslatok a következő nevelési évre:

A munkaközösségi tagok nagy számban, nem csak a kitöltött kérdőívben, kérték a az óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyszóval a sajátos nevelési igényű gyermekekkel foglalkozók mentálhigiénés megsegítését. Azt gondolom, ez a téma remek lehetőség, új szakemberek bevonására, és egy kicsit magunkba nézve a mi lelkünkkel való foglalkozásra.

Hogyan összeegyeztethető ez az integrációval? Amennyiben a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők lelke rendben van, kiegyensúlyozottak, vidámak a körülöttük lévő, rájuk bízott gyermekek is azok lesznek. A velük való foglalkozás a tervezéstől a megvalósításon át az ellenőrzésig könnyebben, nyugodtabban valósulhat meg, ha a lélek a mentális részünk rendben van. Olyan mentálhigiénés szakembereket kívánok meghívni a következő év foglalkozásaira, akik a pedagógusok lelki békéjének megteremtésével közvetve hatnak a gyermekek fejlődésére.

További eredmények:

A 2021/2022-es nevelési évben, mint integrációs munkaközösség vezető felkérést kaptam több tagóvodában is az alkalmazotti közösség érzékenyítésére! Egészen pontosan három tagóvodában voltam, voltunk gyógypedagógus Kollégákkal, és valósítottuk meg az adott nevelőtestület/alkalmazotti közösség érzékenyítését, az inkluzív szemlélet formálását és adtunk olyan plusz gyakorlati segítséget, melyek hatással voltak a gyermekek óvodai életének javításában.

Mindhárom tagóvodában pozitív visszajelzéseket kaptunk, a személyes beszélgetések alkalmával is, illetve az elégedettségi kérdőívekben szintén.

Volt olyan Tagóvoda is, ahol az érzékenyítést követő napon, már elkezdtek a pedagógus Kollégák a hallott gyakorlatok bevezetését és volt olyan melyet azóta is sikeresen használnak a gyermekek inkluzív nevelésében.

Ebben a nevelési évben a bölcsőde-óvoda átmenetet segítő kezdeményezésben is aktív szerepet vállaltam, két gyógypedagógus Kollégával kidolgoztuk az SNI gyermekek fogadásának protokollját és az ehhez kapcsolódó hospitálások, kérdőívek, érzékenyítés menetrendjét. Bízom benne ez által valóban erősödik a kooperáció az intézmények között.

Felkérést kaptam a gyermeki fejlődés nyomonkövetés rendszerének átdolgozására és a gyermeki elégedettségmérés kidolgozására is. Ezt több, az Egyesített Óvodában dolgozó, szakember Kollégámmal közösen valósítottuk meg.

A gyermeki elégedettségmérés már ebben az évben az új fejlődés nyomonkövetés a következő nevelési év elejétől kerül bevezetésre.

IV: Terveim a következő, 2022/2023-as nevelési évre:

A beérkező javaslatokat, valamint a szakmai fejlődés eredményesség figyelembe véve fogom elkészíteni a 2022/2023-as nevelési évre az Integrációs Munkaközösség Munkatervét.

Mivel a munkaközösség tagjai legnagyobb részben a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők mentálhigiénés megsegítését valamint a viselkedés problémákat jelölték meg témajavaslatként. E két területet jelölöm meg, írom le a munkatervben és szervezem meg az előadásokat, foglalkozásokat, hívom a szakembereket.

1. Mentálhigiénés megsegítés az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítők részére
2. Viselkedés problémák és azok kezelése a mentálhigiéné tükrében

Továbbra is tervem, hogy más intézmények szakembereivel kooperálva valósuljanak meg a foglalkozások, ez nagyon sok plusz ismeretet, tudást adhat a Kollégáknak.

Az érzékenyítést, mint az integráció egyik alapkövét, ezután is céloknak és feladatommak tekintem. Erre és más, az integrációt érintő feladatok, nehézségek megsegítésére a következő nevelési évben is szívesen megyek tagóvodákba, hogy tapasztalatommal, az inkluzív szemléletet átadjam, formáljam, mélyítsem. Ebben biztosan segítségemre lesznek az Egyesített Óvoda gyógypedagógusai, ahogy idén is.

Digitális munkaközösség

Kiss Károly munkaközösség-vezető

Bemutató

Az Egyesített Óvoda Digitális munkaközössége 2020-ban alakult meg azzal a céllal, hogy az intézmény pedagógusai számára támogatást nyújtson az infokommunikációs eszközök pedagógiai célú, valamint

a pedagógiai munkát segítő használatában. A munkaközösség célja hogy a pedagógusok képesek legyenek digitális és online eszközök sokoldalú felhasználására a gyermekek kompetenciáinak fejlesztése során, valamint a gyermekek és a szülők digitalizációhoz való viszonyulását, szemléletformálásukat tevékenyen befolyásolni tudják.

2021/2022 nevelési év munkatervének értékelése

Bee-Bot workshop-ok (2022. október)

A Pitypang Tagóvodában megtartott négy Bee-Bot workshop alkalmon tagóvodánként egy-két pedagógus vehetett részt. A workshop-ok rövid prezentációval kezdődtek, majd mintafeladatokon keresztül gyakoroltatták a Bee-Bot padlórobotok használatát komplex tevékenységbe ágyazva.

A workshop után a résztvevők megkapták a prezentációt, az ahhoz tartozó szöveges kiegészítést, a feladatártyákat és az egyéb segéddokumentumokat.

Digitális munkaközösség 1. alkalom (2022. október)

Az online megtartott alkalmon csupán hét tagóvoda munkaközösség-tagjai vettek részt. A jelenlévők megfogalmazott kérései, javaslatai az alábbiak szerint valósult meg.

Javaslat, kérés, döntés	Státusz	Megjegyzés
Zárt facebook csoport létrehozása	megvalósult	elérendő cél a rendszeres posztolás
Csoportonként bluetooth hangszóró beszerzése	nem valósult meg	Bee-Bot eszközbeszerzés volt előtérben
A munkaközösség a gyermeki részképesség-mérésbe felvehető digitális részképességeket fogalmaz meg	nem valósult meg	gyermeki mérés-értékelés újragondolásra esedékes
Letölthető alkalmazások ajánlójának összeállítása az óvodai laptopokra	részben megvalósult	kevés beérkezett javaslat
Az Egyesített Óvoda pedagógusai digitális jártasságának kérdőíves felmérése	ütemezett	2022/2023 nevelési évre ütemezett

GeniBot tesztelés, bemutatás (2022. október)

A GeniBot dél-koreai padlórobot bemutatása az Egyesített Óvoda intézményvezetőinek megvalósult. A robotot 2-3 hét tesztelés után csoportban is alkalmaztam, a tapasztalatokat és a használatot, valamint annak előnyeit és hátrányait bemutattam. A bemutató és a tapasztalatok alapján a GeniBot eszközből a 3 rendelkezésre állón felül az intézmény nem szerez be többet.

A GeniBot eszközöket alkalmanként használom a Pitypang Tagóvoda Őzike csoportjában, egy hónapig pedig a Mese Tagóvoda okostermében használták szakkör keretén belül.

A GeniBot hazai terjesztője egy alkalommal felkeresett, frissítés céljából elvitte volna a robotokat. jeleztem, hogy a robotokat rendszeresen karbantartom és frissítem, mindig legújabb firmware update telepítve van rájuk. Ezután nem kaptam tőle választ.

Tagóvodai látogatások (folyamatos)

Az előző évi munkatervben szereplő tagóvodák meglátogatása elmaradt. Mivel a munkaközösségben való részvételben, valamint a Bee-Bot padlórobot használatában nagy eltérések mutatkoznak, fontos volna a célzott támogatás biztosítása a látszólag lemaradó tagóvodáknak.

Mese Tagóvoda, okosterem (folyamatos)

2021 októbertől 2022 májusáig hét alkalommal nyolc okostermi tevékenységet tartottam a hónap első keddjén. A tevékenységek során a gyermekek a kódalkotás alapjait ismerhették meg játékos formában, a tevékenység-sorozatnak ez volt az egyik fő célja. Emellett teszteltük velük a SEOS különböző funkcióit, megismerkedhettek a különböző beviteli perifériák (touchscreen, toll, egér) használatával és a digitális történetmeséléssel is stop-motion technika alkalmazásával, májusban pedig a Genibot padlórobotot használhatták a gyerekek. A tevékenységekhez a LEGO kockákat, laminált kártyákat és fényképezésképes telefont én biztosítottam, a Genibot eszközöket pedig a Pitypang Tagóvoda adta oda egy hónapra. A tevékenységekhez minden esetben elkészültek a fizikai eszközök, amelyeket digitális formában is átadtam, s elkészültek a diasorok, képanyagok, kérdőív is. A hónap további részében Lajkó Katalin munkaközösségi tag tartotta meg a tevékenységeket.

A tavalyi munkaterv szerint novemberre tervezett tevékenység bemutató a járványügyi intézkedések miatt elmaradt.

A nevelési év során több alkalommal egyeztettem a Vodafone és a SEOS okostábla-programot fejlesztő cég képviselőivel annak érdekében, hogy a rendszer óvodai felhasználásra alkalmasabb legyen, néhány fontos fejlesztés megjelenjen a rendszerben. Az alábbi javaslatot fogalmaztunk meg, Lajkó Katalinnal.

- A bejelentkezés egyszerűsítése oly módon, hogy képek-logók-jelek alapján a gyermek is képes legyen rá, betűk használata, jelszó nélkül.
- A rendszerben lévő csoportokat az óvodapedagógus is létre tudja hozni, ne kelljen ehhez adminisztrátori beavatkozás.
- A Google Diák helyett a Microsoft PowerPointban szerkesztett dokumentumot is tudja kezelni a rendszer.
- Legyenek a rendszerben olyan szerkeszthető kérdéssorok, amik jól használhatók a gyermekek bizonyos részkapességeinek mérésekor, valamint kitöltés során és végén a gyerekeknek is visszajelez a teljesítményről.
- A gyermekek tesztés eredményei ne csak dátum alapján jelenjenek meg.

A Vodafone az év során lecserélte a tabletek távfelügyeleti szoftverét. Az új szoftver telepítése és kezelésének gyakorlása céljából összesen 4 alkalommal voltam a Mese Tagóvodában. A szoftver, mint távfelügyeleti eszköz, a korábbi szoftvernél sokkal jobb. Oktatási funkciója óvodai környezetben nem használható. Jelenleg a tabletekre fel van telepítve az új szoftver, de ahelyett – az előző évi javaslatomnak megfelelően – az Android operációs rendszer gyermekfelügyeleti módját használják.

Javaslatomra csökkentettük az okosteremben lévő tabletek számát, igazodva a terem befogadóképességéhez.

Kértük, hogy az okosteremnek legyen a területben kijelölt rendszergazdája, aki a felmerülő technikai problémák kezelésében segíteni tud.

Bee-Bot eszközbeszerzési javaslat, bajnokság (2022 február-május)

A 2022. januárban elkészült beszerzési javaslat a minden óvodában megtalálható Bee-Bot alapsomagot hivatott még gazdagabbá tenni olyan kiegészítőkkal, amik a padlórobotok komplex tevékenységben használatát lehetővé teszik (például tolólapát, rajzeszköz-foglalat, pályák, stb.).

Az első házi Bee-Bot bajnokság feladata már ismerős lehetett a pedagógusok számára a workshop-okról. A feladatmegoldás során már tevékenységi területeket is könnyen integrálni lehetett. A bajnokságon tagóvodánként egy pedagógus és egy gyermeki mikrocsoport nevezett. Az Egyesített Óvoda igazgatóságának köszönhetően a résztvevők további egy padlórobotot, egy Blue-Bot-ot kaphattak az indulók, ami a későbbiekben a bluetooth vezérlésnek köszönhetően oktatói egységként funkcionálhat. A bajnokságon tíz tagóvoda vett részt, négyen kimagasló eredménnyel.

Digitális munkaközösség 2. alkalom, interaktív tábla használatának bemutatása (február)

Részben a járványügyi intézkedések, részben saját koronavírus-fertőzöttségem miatt elmaradt.

Digitális munkaközösség 3. alkalom (április 26.)

A munkaközösségi tagok találkozóját a Gyermekkert Tagóvodában tartottuk meg, ahol Ambrus Magdolna óvodapedagógus tartott bemutató tevékenységet Bee-Bot eszközökkel, majd a munkaközösség éves munkáját és a munkaközösségre váró feladatokat tekintettük át.

Konferenciákon való részvétel

A 2021/2022 nevelési évben a Robotika, kódolás az alsó tagozaton: Bee-bot padlórobotok használata az olvasástanulásban című előadást hallgattam meg online. A Balázs-diák Kft. nyílt napján és a LEGO Idea Conference-en egyéb óvodai elfoglaltság miatt nem vettem részt.

Az e-csoportnapló használatának támogatása

Tagóvodai szinten, a Pitypang Tagóvodában megvalósult.

Gyermekevédelmi munkaközösség

Kardos Beáta munkaközösség-vezető

Feladat	Értékelés
1. A gyermekevédelmi felelősök megismerése, elérhetősége	- szeptember /EO lista elkészülte/
2. A gyermekevédelmi felelősök megkeresése, kapcsolat felvétel, zárt csoport létrehozása	- A kapcsolattartás jól működött, a zárt csoportban, a kollégák tájékoztatása, szakmai anyagok megosztása folyamatos volt.
3. <u>Alakuló értekezlet /online/ összehívása.</u> <u>A Gyermekjóléti Központtal együtt szervezett találkozó célja:</u> - jelző rendszer működése - A jelzések egyértelmű kitöltése - jelzési kötelezettségek	- A találkozó nagyon jól sikerült, a tagok, a Gyermek Jóléti Központ munkatársai megismerték egymást, a személyes találkozás, hasznos volt, a további együttműködés szempontjából.

- az óvodai szociális segítők megismerése, munkájuk, feladatuk, segítségük megismerése	
4. Folyamatos kapcsolattartás a Prevenció Központ munkatársaival (koordinátorok, óvodai szociális segítők, családgondozók)	- Nagyon szoros együttműködés alakult ki a Család, Gyermekjóléti Központ munkatársai, és a gyermekvédelmi munkaközösség vezetője között - Napi szoros kapcsolatban vagyunk - Az egyes Tagóvodák jelzéseit átbeszéljük, együtt gondolkodva, szervezeten nyújtunk segítséget - A találkozóinkat együtt szervezzük, közös, tudatos tematikát követve. Igyekszünk a jelzőrendszer több tagját bevonni (védőnők, iskolai gyermekvédelmi felelősök, pszichológusok) - Online előadások szervezése (szexuális abúzus) - Ha igény van rá, nevelői értekezleteken, érzékenyítő foglalkozásokat, gyermekvédelmi témákat érintve tájékoztatást nyújtunk. - Törekszünk arra, hogy a gyermekvédelmi felelősök, keressenek, minket, kérjenek tanácsot, segítséget, vegyék nagyon komolyan a jelzési kötelezettséget.
5. Előadás szervezése , folyamatban <u>Dr. Lassú Zsuzsanna</u> <u>szexuálpszichológus előadása</u> - szexuális-abúzus jeleinek felismerése - jelzés - megfelelő kommunikáció - válaszok, az előre összegyűjtött, ill. aktuális kérdésekre	- Az előadás online zajlott, igyekeztünk minden kollégát bevonni, érdeklődő, nem gyermekvédelmi felelős kollégák is részt vehettek rajta
6. Jó gyakorlatok, módszerek bemutatása Persona Doll Videó készítése, és előadás. Ha a járványhelyzet nem engedi a személyes találkozást, online, teams felületen igyekszem megszervezni	- Sajnos a személyes találkozókra akkor még nem volt lehetőség, ezt a programot, igyekszünk jövőre megvalósítani.
7. Egyéni mentorálás igény szerint Tagóvoda vezetők, gyermekvédelmi felelősök megkeresésének eleget téve - A kollégákhoz szakmai anyag eljuttatása	- Szerencsére több kolléga keresett meg kéréseivel, kérdéseivel, igyekeztem számukra segítséget nyújtani.

8. Igény szerint, testületek megkeresésére nevelői értekezleteken részvétel	- 2021. okt. 15.-én Mesés kert nevelői értekeztet, Persona Doll előadás - 2021. dec. Gyermekvédelmi érzékenyítés Futár óvodában - 2022. jan. Zöldág óvoda , Pöttyös Tagóvoda, érzékenyítés, találkozó - - Ezek a találkozók, a járványhelyzet miatt, online szerveződtek
9. Gyermekvédelmi beszámoló készítése, beszámoló az Önkormányzatban igény szerint, egyeztetés az Egyesített Óvoda vezetőivel	- Minden tagóvoda eljuttatta a beszámolóját, összeállítottam, eljuttattam, az Egyesített Óvoda vezetőségének. - Részt vettem az online Önkormányzati ülésen.
10. Hintalovon Alapítvány előadása	- 2022. április sikerült megszervezni Hintalovon Alapítvány előadását, az esetleges együttműködés szervezését, lehetőségének megteremtését - Ezen a találkozón, sajnos nagyon kevés óvoda vett részt
11. <u>Záró értekezlet, A Gyermekjóléti Központtal együtt szervezve</u> - A munkaközösség munkájának értékelése - az együttműködés tapasztalatai - a gyermekvédelmi beszámoló tapasztalatai - további feladatok meghatározása Tervek, javaslatok	Jövőre vonatkozó tervek, célok, igények, amelyek a helyi gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékonyságát növelhetné: - Családokkal, illetve külső szociális szakemberekkel való szorosabb együttműködés. Hatékonyabb információáramlás. - Visszacsatolást a folyamatba lévő ügyekről, alakulásáról - Fórumok -akár online is követhető és visszanezhető- a szülők számára (gyermekpszichológiai előadások, gyermeknevelési tanácsok). - Továbbra is szeretnénk, hogy heti rendszerességgel az intézményünkben elérhető legyen az óvodai szociális segítő munkatárs. - Szeretnénk, ha a házi gyermekorvosokkal az együttműködés szorosabb lenne! Legalább azoknál a gyermekeknél, ahol nagyon gyakoriak a hiányzások, az intézmény látogatás mulasztása indokolatlanul sok, azokra kiemelten odafigyelnének! - Szemléletváltás erősítése, problémaérzékenység a legkisebb jelek tapasztalásakor, intézkedés, haladéktalan jelzés szorgalmazása.

	- Lehetőség szerint több esetet feldolgozó megbeszélést (akár online) - Nevelői értekezletek témáiban jelenjen meg a gyermekvédelem (jelzési kötelezettség, szexuális abúzus, kompetenciák), érzékenyítés, nagyon fontos lenne. - Segítségek igénybevétele (Óvodai gyermekvédelmi Munkaközösség, vezető, a Gyermekjóléti Központ munkatársai- együttműködve tudnak segítséget nyújtani, szorosan együtt működnek, folyamatosan tájékoztatják egymást) - Tudatosítani minden óvodapedagógusban, hogy a jelző rendszer tagjai. - Gyermekvédelemmel, és a jogszabályi háttér megismerésével kapcsolatos további előadások, anyagok küldése a kollégák részére
--	--

A kollégák, az elégedettségi felmérésen, elégedettek voltak, a Munkaközösség munkájával.

Környező Világ Tevékeny Megismerése munkaközösség

1. foglalkozás – Október 12: Szüreti mulatság az óvodában – a néphagyomány megvalósítása az óvodában.

Tartotta: Vigh Szilvia, Napsugár Tagóvoda

Kiemelt terület: a néphagyományok erősítése, értelmi képességek fejlesztése kommunikáció segítségével, testi képességek fejlesztése mozgásos drámajáték által, finommotorika fejlesztése és szociális érzékenyítés, közösségformálás.

Megjelent kollégák: 14 intézményből, 16 fő

Sikeres bemutatót láthattunk Vigh Szilvi (Napsugár Tagóvoda) jóvoltából, melyet áthatott a kolléganő elhivatottsága a néphagyományok iránt. Szilvi közreadott jónéhány anyagot a szürettel kapcsolatban, melyet a K-meghajtóra fel is töltöttünk, hogy minden intézmény hozzáférhessen.

Most először láttunk egy témafeldolgozást videofelvételről, mely a kollégák körében is nagyon nagy tetszést aratott. A videofelvétel ötlete onnan eredt, hogy a Napsugár Tagóvoda

szülei nem járultak hozzá, hogy a pándémia időszakában több, más tagintézményből érkező óvodapedagógus egyszerre belátogasson a csoportszobába.

A vetítésnek a Vizafigó Tagóvoda adott otthont.

2. foglalkozás – Március 21 (helyett Április 6.): Vizes Játékok - Víz Világnapja alkalmából.

Tartotta: Szabóné Prim Ildikó, Gyermekkert tagóvoda

Kiemelt terület: a környezettudatos szemlélet erősítése a környezetvédelem szellemében, értelmi képességek fejlesztése kommunikáció segítségével, testi képességek fejlesztése mozgásos drámajáték által, a finommotorika fejlesztése barkácsoláson keresztül és szociális érzékenyítés, közösségformálás.

Megjelent kollégák: 10 intézményből, 11 fő

Ezt a bemutatót is videofelvételről néztük meg a kollégákkal. Szabóné Prím Ildikó a bemutató során egy csokornyit ötletet mutatott be nekünk kiscsoportjával, hogy milyen játékos tevékenység lehetőségek nyílnak a csoportszobai megvalósításban is. Az ötletek kapcsán megindult a kollégák fantáziája is és mindenki megosztotta saját bevált játékeit. Ildikó is és én is (mivel a Vizafigó Tagóvodában volt a vetítés), közreadtunk jónéhány általunk készített játékot, melyeket a helyszínen kipróbálhattak a kollégák.

3. foglalkozás a többszörösen elmaradt kirándulás pótlása lett volna - a Jane Goodall Tanösvény - Május 13. Ez a foglalkozás közös megbeszélés alapján az alábbiak szerint módosult:

Madarak és Fák napja alkalmából a helyszíni foglalkozás lehetőségei a Margitszigeten.

Tartotta: Budai Mária, Vizafigó Tagóvoda

Tevékenység témája: Játékos tevékenységeken keresztül a környezettudatosság fejlesztése.

A tevékenység célja: A környezettudatos szemlélet erősítése a jeles napok fényében, ezen belül, a madarak és fák megfigyelése az ébredő természet által; értelmi képességek fejlesztése kommunikáció segítségével; testi képességek fejlesztése mozgásos dramatikusjátékon keresztül; finommotorika fejlesztése szituációs játékokon keresztül.

Megjelent kollégák: 12 intézményből, 14 fő

A nevelési év vége fele volt a foglalkozás időpontja. Többen jelezték, hogy nem tudnak jönni kirándulni időhiány miatt, ezért lett a foglalkozás témája módosítva. Szerettem volna megmutatni a kollégáknak, hogy milyen változatos tevékenységekkel alapul tapasztalatszerzésre nyílik lehetőség egy helyszíni foglalkozás alkalmából. Ellentétben a gellérthegyi kirándulásunkkal, amikor csak az óvodapedagógusoknak tartottam a foglalkozást, most saját csoportommal csináltam a bemutatót a Margitszigeti Nagyréten.

Örömmel láttam, hogy számos fiatal kolléganő eljött a bemutatóra, sőt, 1-2 héttel később képes visszajelzést kaptam, hogy hogyan adaptálta a látott ötleteket saját csoportjára.

Az előirányzott foglalkozás/tevékenység tervezeteken túl, az Angyalkert és a Hétszín Tagóvodákban is sikerült irányt mutatni a Zöld Óvoda kritérium rendszerének elsajátítása felé és reményeim szerint, szeptember 5.-ig sikerül is beadni a pályázatot. Én minden esetre azon leszek és továbbra is kapcsolatban maradok Hasterman Adriennel és Szászhalmi Edittel, hogy segítsen ez irányú megbízatásukat.

Jövőbeni tervek:

1. Szeretnék a fiatal kollégák aktivitására, újfajta ötleteire hagyatkozva egy környezetismereti játéktárat összeállítani és megosztani a Tagintézményekkel. Ez egy közös projekt lenne az erre vállalkozó munkaközösségi tagokkal. Természetesen ez nem egy alkalomra korlátozódna, hanem a 2022/23-as Nevelési évben készítenénk el és osztanánk meg.
2. Tavasszal pedig ismét megkísérelném a kirándulást, mert bebizonyosodott, hogy a kollégáknak is szükségük van a természetben való kikapcsolódásra

Az idei tapasztalatom az volt, hogy a foglalkozást tartó kollégák nagyon felkészültek voltak az általuk vállalt témákból. Az elképzelésem az volt, hogy olyan kollégákat kérek fel a bemutatókra, akiknek erősségük az adott téma, de tagintézményük nem tartott még munkaközösségünkben bemutatót legalább az elmúlt 5 évben.

Az új technika bevezetése a pándémia hatására került előtérbe. A videofelvételek megtekintése és megbeszélése több szempontból is pozitív visszajelzést hozott. Egyrészt, nem zavartuk meg a gyerekek mindennapjait, nem képeztünk tömeget a csoportszobában, nagyobb szabadságot kaptak az óvodapedagógusok a videofelvétel elkészítésével. A megbeszélések során jónéhány ötlettel gazdagodtunk, ahogy a kollégák megnyíltak és beszámoltak saját ötleteikről, óvodai hagyományaikról.

Egy környezetismereti ötlettár gondolata már rég óta foglalkoztat és úgy vélem szakmailag is segítséget nyújthat a kollégáknak a mindennapi tervezéshez. A fiatalok bevonása a munkafolyamatba új színt vihet a lehetőségek kiaknázásába.

Köszönöm az eddigi bizalmat!

Előre is köszönöm a támogatást!

Budai Mária
munkaközösség vezető

Tagóvoda vezetői munkaközösség

Munkaközösség vezető: Kavalecz Angéla
Zöld Ág Tagóvoda (1133 Kárpát u.25-27.)
Tel: 30-47-52-534
Tel./fax: 06 1 499-0025
E-mail: kavaleczangela@ovoda.bp13.hu
zoldag@ovoda.bp13.hu

1. foglalkozás

Ideje: 2021. szeptember 16-18. csüt.-szo.

Helye: **Termál Hotel Visegrád**

Trénerek - Molnár Judit, Molnár Erika

Témája: Szervezetfejlesztés, csapatépítés, stresszkezelés.

Szervező: Kavalecz Angéla Mk. vezető

2. foglalkozás

ÓVODAPEDAGÓGIAI KONFERENCIA

Ideje: 2022. március 22.

Helye: **JAMK** (1131 József A. tér 4.)

Témája: az EÓ. éves kiemelt feladataihoz kapcsolódó előadások szervezése

Kapcsolódó lehetőség: részvétel az EÓ. tagintézményeiben szervezett workshopokon és bemutatókon.

3. foglalkozás

Ideje: 2022. április 13-14. helyett – május 4-5. 8: 30

Helye: **Zöld Ág Tagóvoda**

Témája: Madarak és fák napja

Az intézmény bemutatása az óvodapedagógusok, majd a tagóvoda vezetők részére prezentációval

és foglalkozások szervezésével - 3 csoportban.

1) Mesefeldolgozás a robotika eszközeivel – 3-7 évesek

2) „ÍGY TEDD RÁ” módszerre épülő élménypedagógiai módszer alkalmazása – 4-5 évesek

3) Komplex fejlesztés - környezeti ismeretnyújtás és matematikai fejlesztés fókusszal – 6-7 évesek.

Szervező: Kavalecz Angéla tagóvoda vezető

4. VEZETŐI KIRÁNDULÁS

Ideje: 2022. május 27-28 péntek-szombat

Helye: Balatonfüred

MEGVALÓSULÁS ÖSSZEGZÉSE

❖ 1. foglalkozás - TRÉNING

- ✓ Az év eleji hagyományos, szervezetfejlesztés céljából szervezett tréning mentálhigiénés haszna kiemelkedő.
- ✓ A vezető kollégák megerősítése, fejlesztése - a közelmúltban átélt stresszes időszak feloldásának lehetőségével, egymásnak szentelt figyelemmel, a intézményükben is alkalmazható, közösségépítő ismeretek, módszerek megismerése által történik.

❖ 2. foglalkozás – ÓVODAPEDAGÓGIAI KONFERENCIA

- ✓ Évről-évre kiemelkedő minőségben megszervezett előadások nyújtanak szakmai élményt a pedagógusoknak. Így történt az idei nevelési évben is.
- ✓ Kádár Annamária pszichológus mesekutató és Görög Ibolya protokoll szakértő online előadásait követhették nyomon a nevelőtestületek – biztonsági okokból ekkor még saját óvodájukban.
- ✓ Az ünnepelte köszöntése is online módon zajlott; az előzetesen rögzített ünnepi átadó és rövid interjúk bemutatásával ismerhették meg a pályázatok nyerteseit és a jubiláló kollégákat az intézmények dolgozói.
- ✓ A kiállításra érkezett meseillusztrációk innovatív megoldásai is online voltak megtekinthetőek, a mesekockák és papírszínház nyertes alkotásaiból pedig minden óvoda részesült.

❖ 3. foglalkozás – INTÉZMÉNYI BEMUTATKOZÁS

- ✓ Zöld Ág Tagóvoda – kétnapos bemutató szervezése pedagógusok illetve tagóvoda vezetők részére: 3 - 3 csoportban – reflexióval, az előzmények és a tanulási folyamat bemutatásával.
- ✓ Vezetői prezentáció – fenntarthatóság témában, óvodai profil, intézményi sajátosságok, hagyományok fókusszal.
- ✓ Az élménypedagógia módszereit alkalmazó foglalkozások után döntés született, hogy a munkaközösségek minden esetben 3-4 csoportba szervezzék a bemutatókat, mert így 6-7 fő jelenléte csoportonként kevésbé megterhelő a gyermekek részére.
- ✓ Bemutató kollégáink alapos felkészüléssel, gyűjtőmunkával, innovatív ötletekkel tervezve sikeresen elérték kitűzött céljaikat. Megannyi tanulási lehetőséget biztosítottak a szabad játékban szervezett vonzó párhuzamos tevékenységekkel.
- ✓ A hozzászólások alapján a bemutatkozás sikeres volt, elégedettséget eredményezett, a pedagógusok sok ötletet, gyakorlati munkájukban alkalmazható jó gyakorlatot vihettek magukkal.

❖ 4. foglalkozás – VEZETŐI KIRÁNDULÁS

Aktív kikapcsolódás, pihenés, a közös élmények megosztása, a nevelési év lezárása, a következő nevelési évre való felkészülés, vezetői közösségünk építése, erősítése a cél, - melyet együttesen megélünk minden hasonló alkalommal.

Budapest, 2022. 06.25.

Kavalecz Angéla

Fejlesztői munkacsoport

A fejlesztői munkacsoport két éve átalakult és annak vezetése Papp Ferenc munkaközösség vezető feladata lett az integrációs munkaközösség mellett.

Úgy vélem, nem könnyű feladat két munkaközösség éves tervének megvalósítása, nem a tervezés, inkább a megvalósítás és a kapcsolattartás területén vannak, voltak nehézségek.

A fejlesztőpedagógusok éves tervét, azaz a mérések megvalósításának ütemezését az idei év elején átgondoltuk és azt módosítottuk.

Így a mérések valódi lényegét, az eredmény visszaellenőrzését és a gyermekek fejlesztését szolgáló lett azok időpontja.

Értem ez alatt, hogy a nagycsoportosok visszamérését megszüntettük, hiszen az már májusban nem releváns.

A középsős korosztálynál viszont változtattunk sz írásmozgás koordináció mérésének ütemezésén, nekik kétszer adott nevelési év októberében és májusában történik meg a vizsgálat elvégzése.

Így a hatékonyság a nyomon követhetőség eredményesebbé válik. Ténylegesen lesz bemeneti és kimeneti mérés, visszamérés és ezek alapján lehet fejlesztést (intézkedési tervet) előírni.

A Kollégák visszajelzései ezzel a változással kapcsolatban pozitívak voltak.

A rendszeresen elvégzendő fejlesztő pedagógusi feladatokat tartalmazó éves terv kiadása mellett ebben a nevelési évben a munkacsoportnak 3 foglalkozást terveztünk.

A 2021/2022-es nevelési évben az Egyesített Óvoda vezetésével úgy döntöttünk, hogy a fejlesztőpedagógusok munkacsoportjának három foglalkozása továbbképzés, tudásbővítés lesz.

Ezt a Csodakapu Alapítvánnyal közösen valósítottuk meg a fő téma mentén mely a mozgásfejlesztés, a mozgás és az iskolára való felkészítés kapcsolata, a részképességzavarok fejlesztése szervezett mozgással, volt.

A három alkalom időpontjai és témái voltak:

1. 2021. október 6. 13.00 óra Az iskolaérettség és a mozgás fejlettségének kapcsolata
2. 2022. január: Részképesség zavarok felismerése, fejlesztése mozgással
3. 2022. április ADHD jelei, felismerése, fejlesztési lehetőségek mozgással

Sajnos a járványügyi helyzet miatt a tervezett három foglalkozásból csak egy valósulhatott meg.

Akkor a Kollégákkal olyan mozgásos, fejlesztő tevékenységeket láthattunk, melyek beépíthetők a mindennapi fejlesztés gyakorlatába. A megjelölt témakörön belül adott olyan plusz részben elméleti

tudást, de konkrét mozgásos gyakorlatokat is, melyek segíthették a fejlesztőpedagógusok sokoldalú fejlesztői tevékenységét még szívesebbé tenni.

Tervek a jövőre:

A munkaközösségnek szüksége van egy teljes értékű vezetőre. Ez a feladat koordinátorként nem végezhető el úgy, hogy a tervezés és megvalósítás egyensúlya megvalósuljon.

A 2022/2023-as nevelési évtől javaslom egy új, nem koordinátor, munkaközösség vezető felkérését, kinevezését a fejlesztői munkaközösség számára.

Természetesen szívesen segítem az új munkaközösség vezető munkáját, elmondom tapasztalataimat, átadom a korábbi évek dokumentációját, szívesen beszélgetek a terveiről.

Egyeztetethetünk a programról, az éves tervről a hatékonyság és innováció tükrében.

Köszönöm, hogy eddig betölthettem e koordinátori szerepet.

Dajka munkacsoport

Munkaközösség vezető: Kocsis Beatrix

Gyermekkert Tagóvoda

Tel:20/312-35-59

E-mail: kocsisbetti23@gmail.com

Tervezett témák:

1. Tisztítószeres használatával kapcsolatos tudnivalók
2. Dajka szerepe a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésében
3. Ismeretek összefoglalása, csapatépítés.

Az elhúzódó járványhelyzet miatt sajnos online formában nem tudtuk megvalósítani a munkaközösségi megbeszéléseket. 2022 tavaszán egy alkalommal személyesen tudtunk találkozni a munkaközösség tagjaival. Barta Eszter óvodánk pszichológusa tartott előadást a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek neveléséről. Jó hangulatban telt az összejövetel ahol megoszthatták egymással a dajkák a személyes tapasztalataikat, élményeiket a témával kapcsolatban. Azt tapasztaltam, hogy igény lenne a dajkák részéről további előadások megtartására, ahol bővíteni tudnák ismereteiket egy-egy témával kapcsolatban.

Az előadás nagyon jó hangulatban telt. Az elégedettségmérés összesítésének az eredménye: maximális pontszámmal értékelték.

Jövőbeni tervek:

1. Dajka pályafutása alatt megélt sikerélmény bemutatása (magatartás problémás, szorongó, tehetséges gyermek esetében) tapasztalatok átadása a kollégáknak.
2. Figyelemelterelésre alkalmas játékok bemutatása , kipróbálása
3. „Segítség”, kezdődik a befogadás kiscsoportos korú gyermekek érkezése, pszichológus előadása a témával kapcsolatban.

Budapest, 2022.06.14.

Pályakezdő munkacsoport értékelés

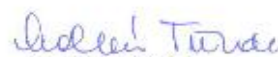
2021-2022.

Az idei év is rendhagyó volt a koronavírus járványhelyzet miatt, a tervezett három foglalkozásból egy valósult meg. A kerületi pályakezdők nagy aránya miatt három csoportban terveztem a foglalkozást. A megvalósult foglalkozáson

***Sikerélmények és nehézségek az elmúlt időszakban - témát
jártuk körbe***

A választott témát a speciális helyzethől adódóan választottam, hogy felmérjem, milyen területeken van szükség megerősítésre, tapasztalatcserére. Nem előadás formájában, hanem interaktív párbeszéddel valósítottam meg a csoportfoglalkozásokat. A közös gondolkodás során szinte mindannyian aktívan vettek részt, megosztották élményeiket, kérdéseiket, tapasztalataikat. A kevésbé aktíválható pedagógusokat igyekeztem támogató és együttműködő hozzáállással ösztönözni gondolataik megosztására. A véleménycsere során örömmel tapasztaltam, hogy többen nagyon nyitottan, érdeklődve osztották meg személyes tapasztalataikat, élményeiket, kérdéseiket. A sikerélmények témában olyan területeket is felsoroltak, amik néhány évvel ezelőtt még nehézséggel okoztak: szülőkkel való kommunikáció és együttműködést többen is sikeresként élik meg. Az e-napló használatát szinte valamennyien pozitívan értékelték.

Hasznosnak és gondolatébresztőnek tartom a foglalkozásokat, témát adott a jövőre vonatkozóan.


Molnár Tünde

Pályakezdő munkacsoport vezető

3. számú melléklet

Kétnyelvű program értékelése az Egyesített Óvodában

Az Egyesített Óvoda és a Manó Világ Kft. között létrejött Együttműködési megállapodás alapján a Manó–Világ Kétnyelvű Óvodai Program 2011. szeptemberétől indult el a Pitypang Tagóvodában. 2011-ben a „Közösen a XIII. kerületért” ciklusprogramban megfogalmazottaknak megfelelően felmenő rendszerben a 2015/2016-os nevelési évben 7 csoportban 175 gyermek részvételével történt a kisgyermekek idegen-nyelvi kompetenciájának fejlesztése.

A programra jelentkezések száma 2017-ig folyamatosan emelkedett. Az érdeklődés erősödése miatt vállaltuk a Lendületben a XIII. kerület Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat programjában a kétnyelvű óvodai nevelés fejlesztését, bővítését. A Pitypang Tagóvodában folyó nevelés megtartása mellett a Mesés kert Tagóvodában (Kassák Lajos u. 17.) 2015. szeptember 1-jével vezettük be a kétnyelvű óvodai nevelést. A két helyszínen a 2016/2017. nevelési évben az angol-magyar kétnyelvű óvodai programban összesen 249 kisgyermek vett részt. A 2017/2018. nevelési évre történt előjegyzés során láthatóvá vált, hogy a programra jelentkezők felvétele a két helyszínen nem biztosítható. A lakossági igények kielégítése érdekében 2017. szeptemberétől a felújított és egy csoporttal bővített Gyermekkert Tagóvodában (Tüzér utca 62.) egy kiscsoportban kezdhették meg a gyermekek az angol nyelv elsajátítását, felmenő rendszerben tervezve.

A BGC óvodai program iránt a szülői érdeklődés folyamatos, ez megmutatkozott a résztvevő intézmények számának emelkedésében is. Az Egyesített Óvodával kötött együttműködési megállapodás alapján **a kétnyelvű program többletköltséget nem jelent az Önkormányzat számára. Az így működő csoportok a hagyományos óvodai csoportokkal teljesen azonos feltételrendszer szerint szerveződnek.** A szülők a kétnyelvű programban való részvételért kizárólag az angol anyanyelvi pedagógus alkalmazásához járulnak hozzá, melyet a BGC - vel kötött szerződés alapján fizetnek. A BGC program működtetői a kétnyelvű programban résztvevő óvodai csoportok számára évente 100 000 Ft –ot biztosítanak különböző óvodai csoportban használatos eszközök beszerzése céljából.

A program díja egy nevelési/tanévre kerül megállapításra. Az óvodai kétnyelvű program díja a 2022-23-as nevelési évtől 465.000 Ft/ nevelési év, melyet a szülők választásuk szerint a szerződésben rögzítve egy, kettő, illetve három részletben fizetnek.

A Manó-Világ Kft. a korábbi években is, illetve a mostani évben is az infláció mértékével, vagy maximum 3%-kal emelte meg a díját, ahogyan az a szerződésben szerepel. 2022 szeptemberétől az infláció kiugróan magas emelkedése miatt, kényszerült a Kft. is a nagyobb mértékű, 8 %-os áremelésre. Az emelést azzal indokolták, hogy a munkaerőpiacon is megjelent az infláció hatása, a versenyképes bérek biztosítása elengedhetetlen az angol anyanyelvű lektorok megtartásához, valamint az új lektorok alkalmazásához.

A program működtetését az elmúlt időszakban több váratlan, mondhatni vis maior helyzet is megnehezítette. Mindannyiunk közös érdeke az akadályok sikeres leküzdése, hiszen, ha a program váratlanul megszűnni kényszerül akkor valós kár éri a szülőket, akik évek óta a gyermekeik jövőjébe ily módon fektettek be. A világválság alatt, a cégeknek, olyan helyzettel kellett szembenézniük, amivel még korábban nem találkoztak. Ez eredményezte, a szerződések újragondolását. 2020 nyarán a covid helyzet idején minden szerződést felbontottak a szülőkkel és újat kötöttek az új feltételeket belefoglalva. A Manó-Világ Kft. ezekről a változtatásokról minden alkalommal tájékoztatta az Egyesített Óvodát. Továbbá volt olyan kérdés, melyben a szülőket is bevonták a döntéshozatalba.

A családok, a Szülői Szervezet és az Egyesített Óvoda bevonásával született döntés a covid idején elrendelt rendkívüli szünet pótlásáról, amelynél a szülők a nyári tábor formájában kérték pótolni a kimaradt időszakokat.

Tagóvoda	2016/2017 – csoportok száma – gyermekek száma	2017/2018 – csoportok száma – gyermekek száma	2018/2019 – csoportok száma – gyermekek száma	2019/2020 csoportok szám- gyermekek száma	2020/2021 csoportok száma, gyermekek száma	2021/2022 csoportok száma, gyermekek száma
Pitypang	7 csoport – 175 fő	7 csoport 175 fő	7 csoport 143 fő	8 csoport – 183 fő	6 csoport – 140 fő	6 csoport – 145 fő
Mesés kert	3 csoport – 74 fő	5 csoport 118 fő	6 csoport 153 fő	6 csoport – 157 fő	7 csoport – 166 fő	6 csoport – 137 fő
Gyermek kert	---	1 csoport 25 fő	2 csoport 49 fő	3 csoport 70 fő	3 csoport 72 fő	3 csoport 72 fő
Összesen	249 fő	318 fő	345 fő	410 fő	378 fő	354 fő

A BGC programon kívül az idegen nyelv elsajátításának támogatása két tagintézményben működik a pedagógia programba illesztve úgy, hogy annak nincs anyagi vonzata a szülők felé. A Gyöngyösi utcai Csicsergő Tagóvodában német nemzetiségi végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok építik be a gyermekek hétköznapijaiba a német nyelv elsajátítását. A Vizafogó Tagóvodában (Vizafogó sétány 4.) angol óvodapedagógus képzést végzett kolléga építi be a hétköznapiakba az angol nyelvvel való ismerkedést. Hét intézményben pedig francia nyelven mozgásfejlesztő foglalkozások valósulnak meg.

Ahhoz, hogy az idegen nyelv elsajátítása ingyenes formáját több intézményben is biztosítsuk, nem rendelkezünk elegendő, előírt nyelvi végzettséggel rendelkező óvodapedagógussal, illetve nem tudunk anyanyelvi lektort alkalmazni.

A Manó Világ Kft. részéről a program összetettségéből / bővüléséből adódóan, az eredményesebb szakmai munka érdekében, az angol anyanyelvi pedagógusok folyamatos szakmai ellenőrzése, módszertani támogatása a BGC Angol Óvodai Program szakmai vezetőjének a feladata.

A kétnyelvű csoportok szakmai vezetői részt vesznek a kétnyelvű program módszertani megsegítésében, a megvalósulás ellenőrzésében, értékelésében. Mindez a minőségi szakmai munkát erősíti, és a folyamatos szakmai kontrollt is biztosítja. A 2021/22 -es nevelési évben a magyar óvodai struktúrában évek óta támogató szerepet nyújtó koordinátor mintájára, a BGC is életre hívta az angol pedagógusokat segítő munkacsoportvezető pozíciót. Minden tagóvodában egy-egy munkacsoportvezető biztosítja az információ áramlását és a programok összehangolását.

A BGC megbízásában álló 15 angol anyanyelvi lektorok közül a 2021/22-es nevelési évben 10 tanár már évek óta a kerületi tagóvodákban dolgozik. Az 5 új kolléga módszertani képzése 2021 szeptemberében jelentős reformon ment keresztül. A lektorok augusztus folyamán 3 napot töltenek a gyermekek között a magyar pedagógusokkal, majd szeptembertől 5 délutáni alkalommal vesznek részt a BGC által nyújtott, strukturált tréning programban.

A szülői elégedettséget elemezve a szülők többsége elégedett a választásával, örül, hogy a gyermeke magyar-angol kétnyelvű csoportba jár. A szülők döntését sok esetben az is befolyásolja, hogy a későbbi nyelvi továbbtanulás megalapozása miatt választják a 3 tagóvoda valamelyikét. A szülők havi hírlevél formájában, illetve egyéni fogadóórán kapnak részletes tájékoztatást a program tartalmáról és a gyermekek fejlődéséről. A lektorok és a BGC Angol Óvodai Program szakmai vezetője igény szerint részt vesz a szülői értekezleteken a folyamatos tájékoztatás érdekében.

A program mérés/értékelés eredményei szerint a részt vevő gyermekek a kétnyelvű közeget könnyen elfogadják. Harmonikus kapcsolat alakult ki köztük és az angol pedagógusok között. Középső, illetve nagycsoportra megkezdődik a gyermekek angol nyelvű kommunikációja, rövid angol nyelvű kérdésekre a gyermekek nagy gyakorisággal már angol nyelven válaszolnak. Nem csak irányított, hanem szabadjáték során is elfogadják, ha az angol anyanyelvi lektor bekapcsolódik a játéktevékenységbe, egyszerűbb szerepjátékoknál a két nyelv párhuzamosan jelenik meg. A gyermekek a napi tevékenységekhez kapcsolódó angol nyelvű instrukciók nagy részét megértik. Aktívan vesznek részt az angol mondókák, dalok gyakorlásában. A gyermekek többsége, még ha néhányuk csak minimális szinten is, de elkezdte a nyelvi reprodukciót.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a nyelvelsajátítás folyamata minden gyermek esetében sikeresen elkezdődött, a mértéke természetesen egyénenként változó. Az angol lektorok sikeresen beilleszkedtek a magyar óvodai rendszerbe és jó munkakapcsolatot alakítottak ki munkatársaikkal. Mind a magyar pedagógusok, mind pedig az angol lektorok munkájukat nagy lelkesedéssel és odaadással végzik, alapos felkészülés jellemzi őket. A munka során ügyelnek arra, hogy a magyar óvodapedagógia módszertan elvei hiánytalanul érvényesüljenek. A pedagógusok folyamatosan képzik magukat és segítik egymást.

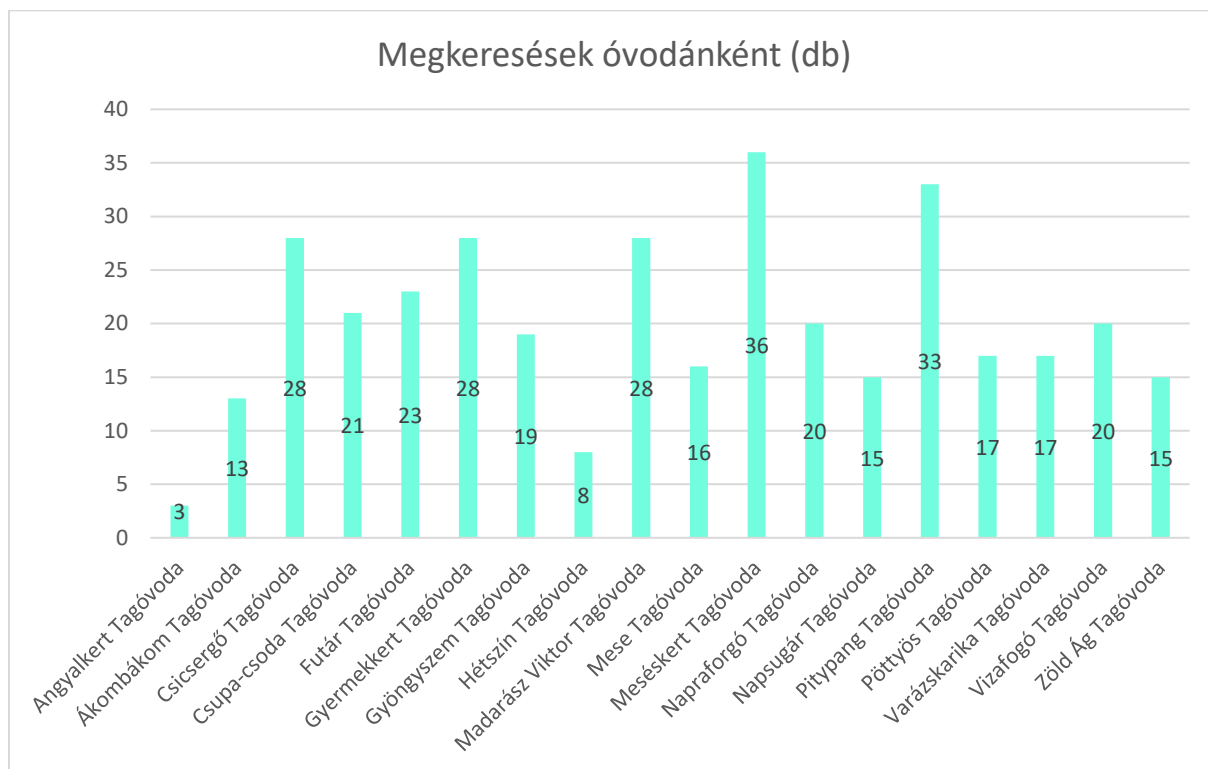
Az összehangolt csapatmunkájuk megfelelő, a program hatékonysága egyértelműen látható és a gyakorlatban tapasztalható. A BGC szakmai team kidolgozta kis, középső és nagycsoportra szóló teljes évet átfogó curriculum-ját. A curriculum egymásra épülő moduljai végig kísérik a gyermekek célnyelvi fejlesztését.

A 2021/2022-es nevelési évben a járványhelyzet miatt elmaradt a szülőkkel közösen szervezett, már hagyománnyá vált program Halloween Kézműves délután. A gyermekek az angol lektorok és magyar óvodapedagógusok által szervezett Halloween héten a délelőtti órákban tevékenykedtek közösen az angolszász hagyomány tükrében.

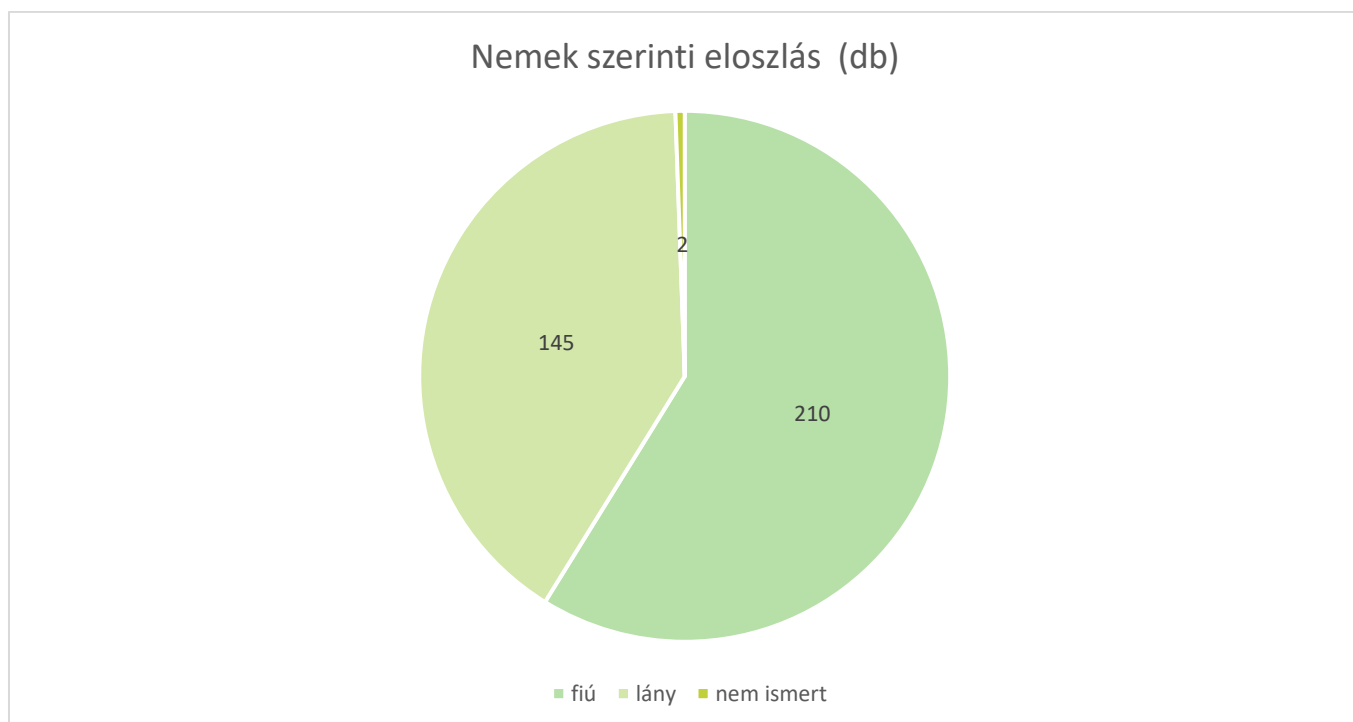
A szülők a nevelési év végén megrendezésre kerülő záróünnepségen elégedetten láthatták, hogy a magyar-angol kétnyelvű csoportokban egész évben zajló összehangolt munka eredményeképpen a gyermekek magabiztosan adnak elő magyar, valamint angol nyelven a sok mozgással kísért dalokat, mondókákat.

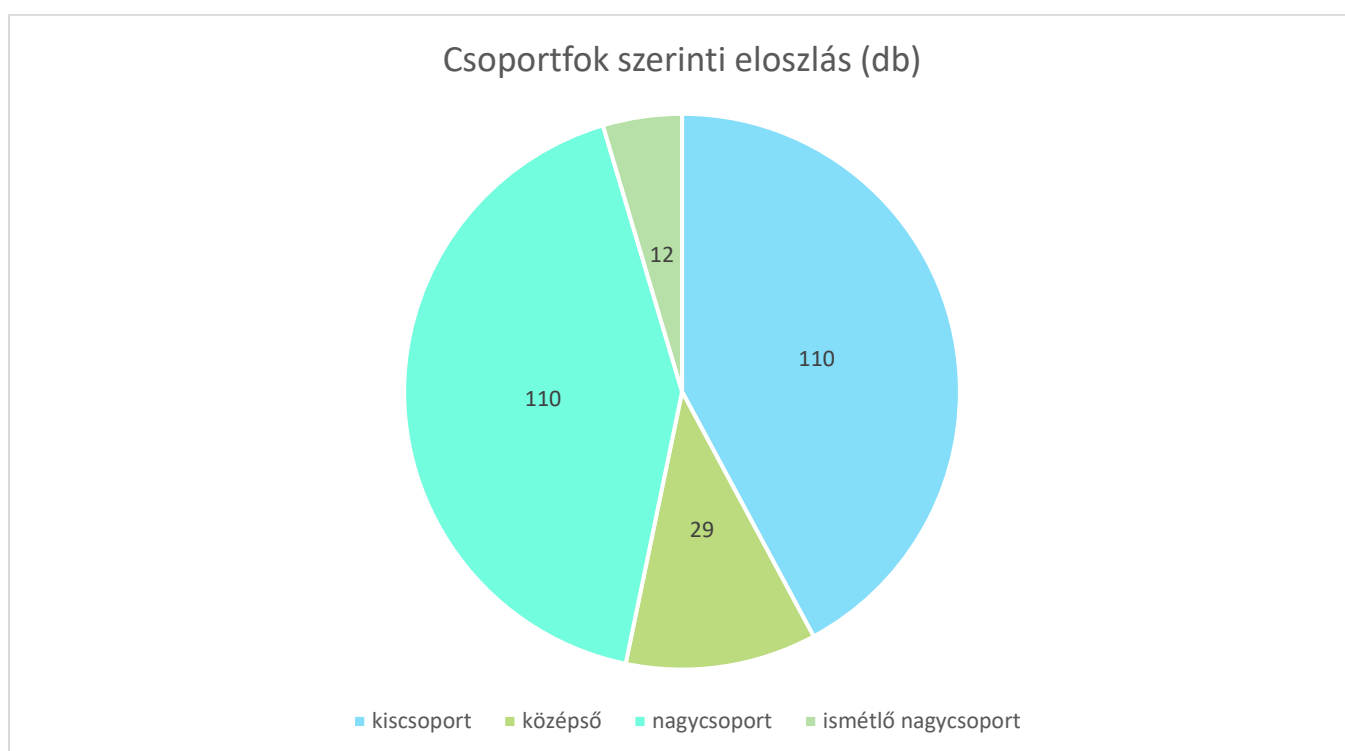
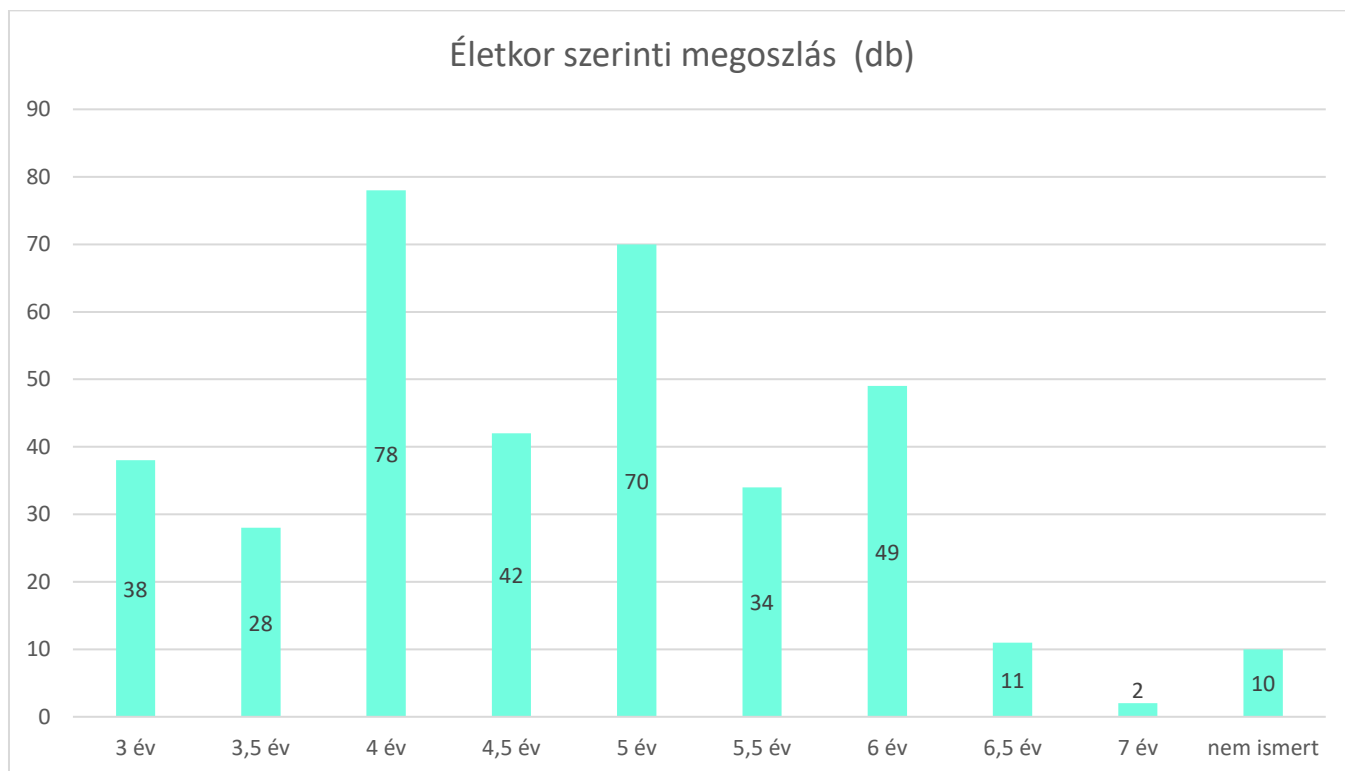
Az elrendelt rendkívüli szünetek miatt a szülők kérésének megfelelően, a kimaradt időszakot nyári intenzív angol tábor formájában pótolta a BGC. A 2021-2022 nevelési évben ez csupán a Pitypang Tagóvoda két csoportját érintett. A tábori időszakban a gyermekeknek az egész nap folyamán angol nyelvű lektorok biztosították a tevékenységeket, a magyar óvodapedagógusok koordinálásával. Élményekkel teli, színes tevékenységekkel tarkított napokat töltöttek el a gyermekek az intézményekben. A nyári életről szóló szülői elégedettségmérési eredmények is alátámasztották a program sikerességét.

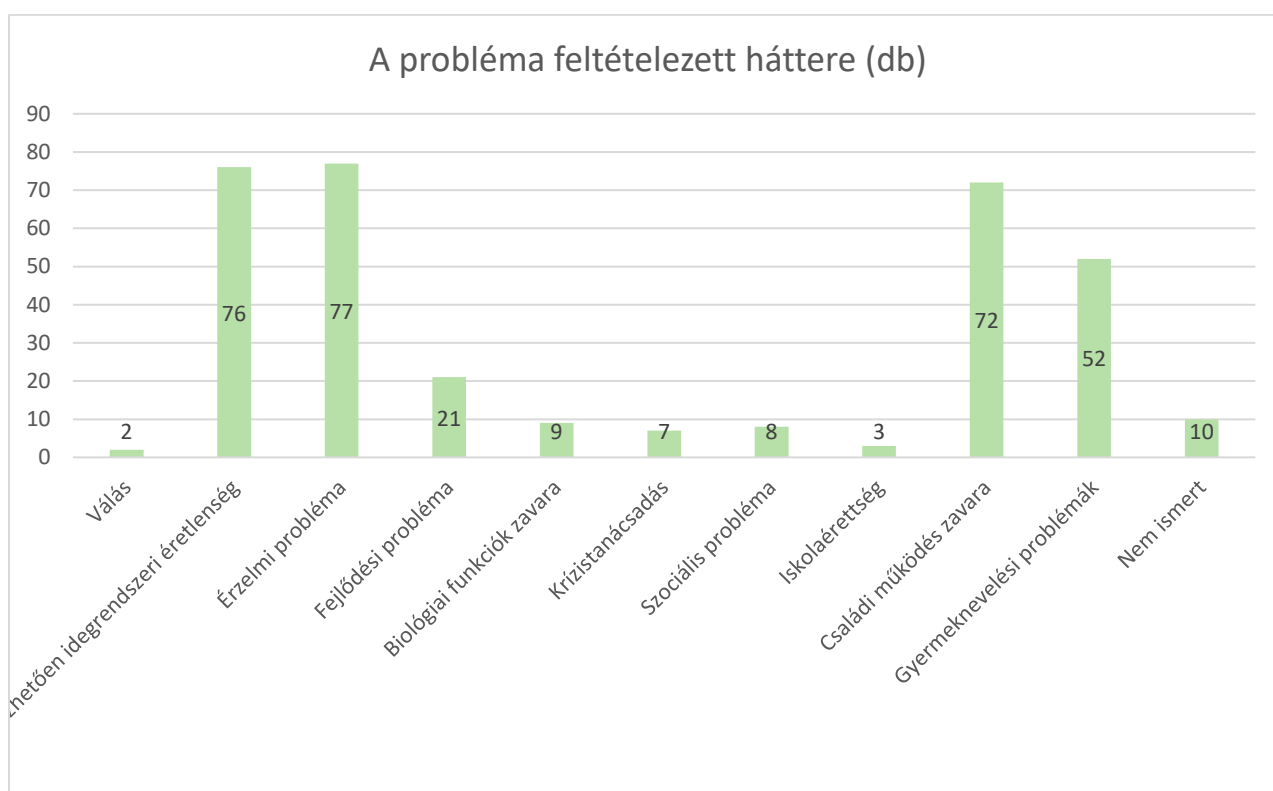
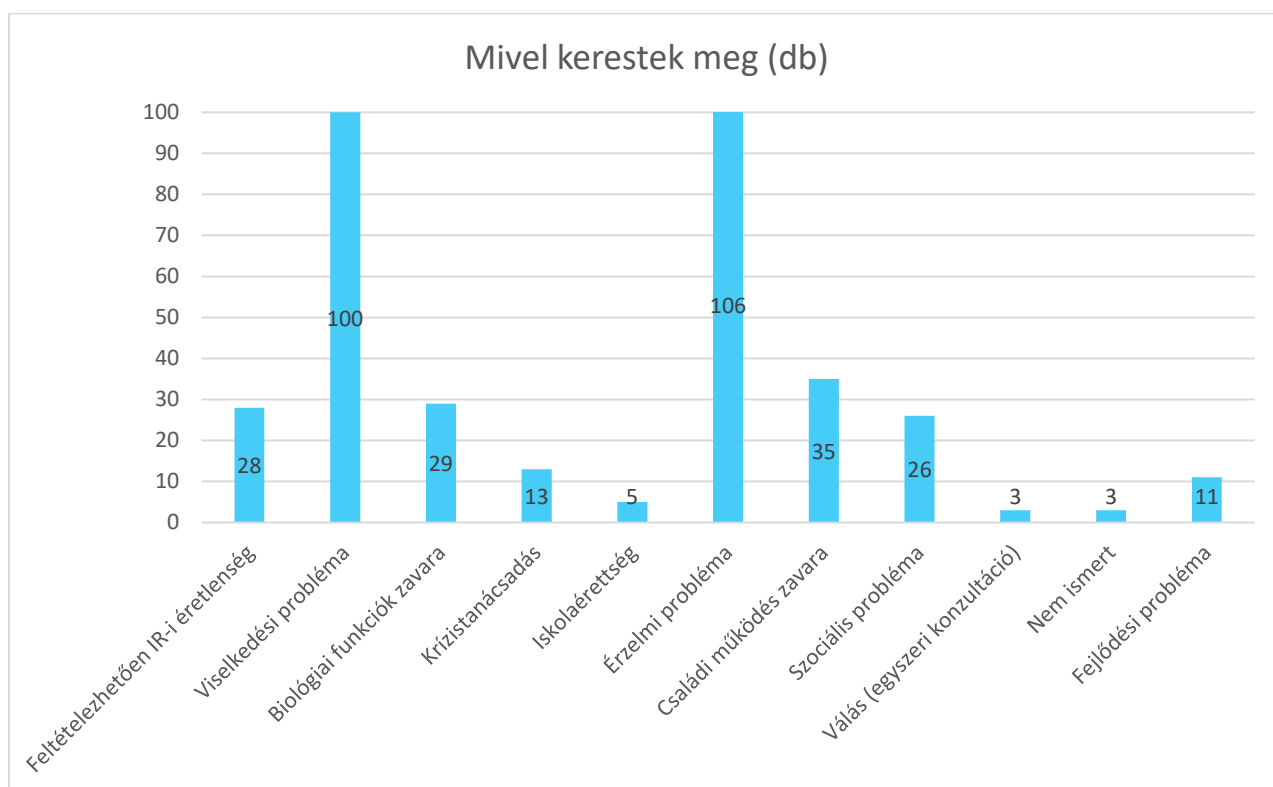
XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda
2021-2022. nevelési év
óvodapszichológus beszámoló



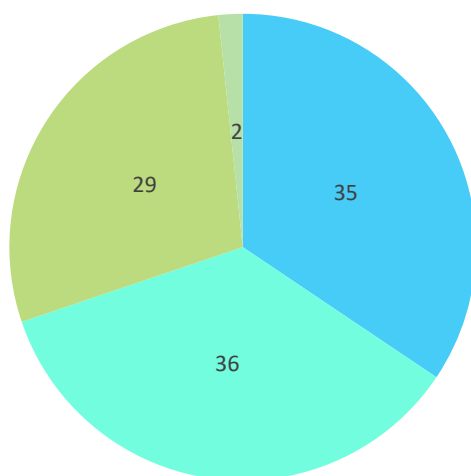
(Ezek csak a szülői megkeresések, a pedagógusokkal való konzultációt nem tartalmazza)







Beavatkozási típusok (%)



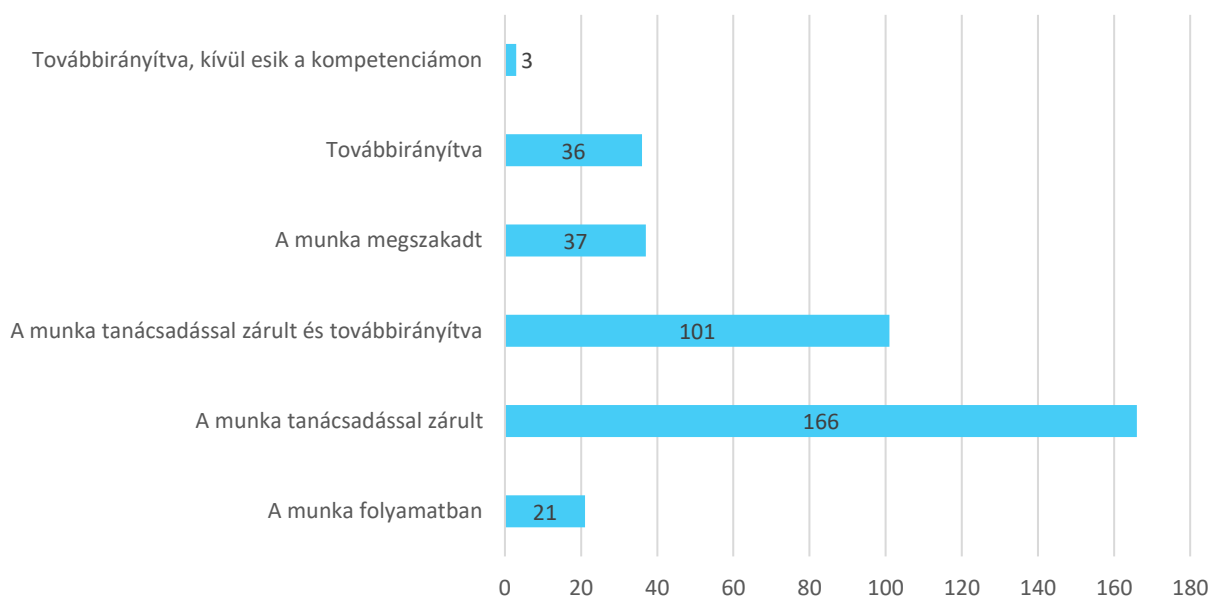
35% Egyéni konzultáció a szülővel

36% Pedagógus konzultáció (óvodapedagógus, vezető, fejlesztő, ped.assz., logopédus)

29% Csoportban történő megfigyelés

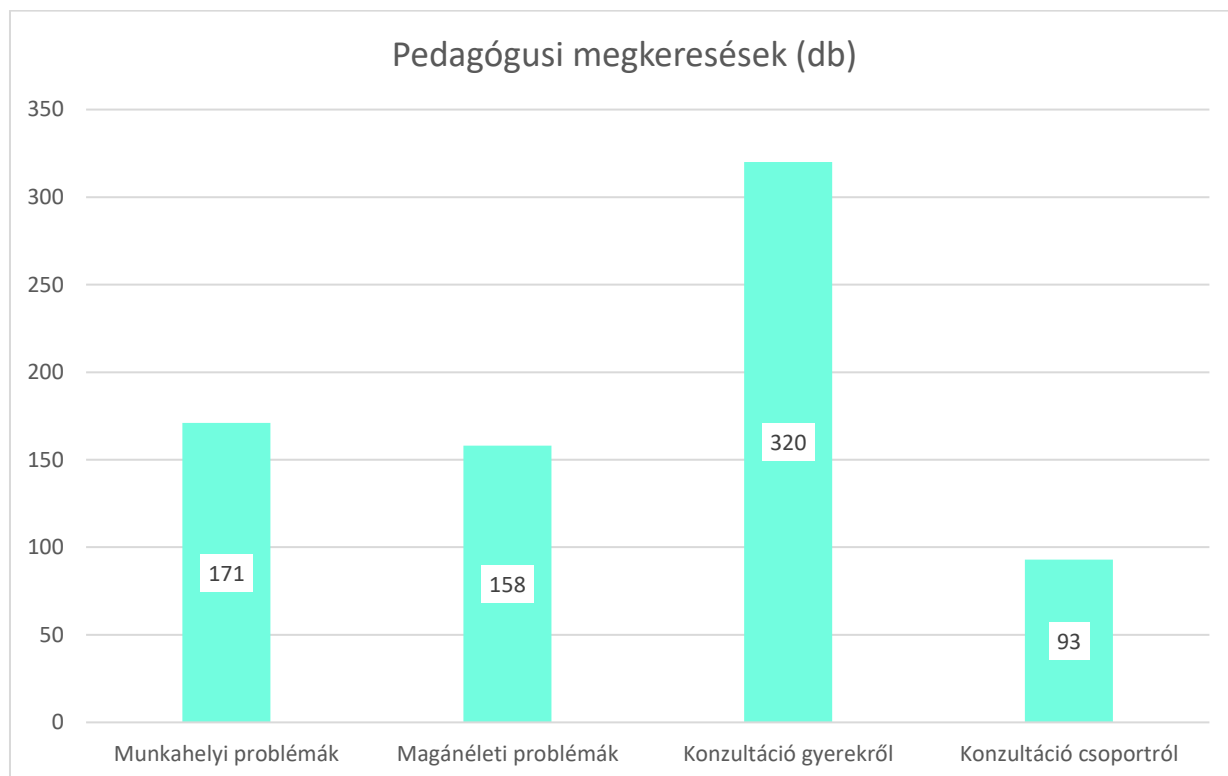
2 % Csoportos konzultáció (szülő+pedagógus és/vagy egyéb szakember)

Kimenet (db)



Megjegyzés1:

A továbbbírányítás jelenthet további vizsgálatot (pl. pszichológiai, pszichiátriai, beszédállapot) és/vagy fejlesztést, terápiát (pl. mozgásfejlesztés, pszichoterápia, családterápia, pszichodráma). Sok esetben a szülőkkel és/vagy az óvónőkkel is folyt tanácsadás jellegű munka (pl. az óvodai vagy az otthoni viselkedés rendezése érdekében), s e mellett történt javaslat egyéb vizsgálatra, fejlesztésre (Kimenet: „A munka tanácsadással zárult és továbbbírányítva”).



Megjegyzés:

A statisztikában megjelenített feladatokon túl nagyon nagy óraszámban konzultálunk az óvodapedagógusokkal a csoportjukat érintő különböző kérdésekről. A „Munkához kapcsolódó problémák” kategóriában ezúttal olyan megkereséseket tüntettük fel, mint pl.: pályakezdő pedagógusok kérdései, kollégával való együttműködés és/vagy konfliktusrendezés, csoportvezetés nehézségei, szülőkkel való kommunikáció nehézségei, tagóvoda vezetőikkel szervezetfejlesztési témák megbeszélése.

A nevelési év egyéb tapasztalatai és célkitűzések:

A nevelési év egy változással indult. Elbúcsúztunk Fekete Lilitől. Őt Gyarmathy Ágnes követte az így felszabaduló óvodapszichológusi pozícióban, majd – Ágnes távozása után – Bánóczi Bea érkezett a csapatba, 2022. márciusától. Az Ágnes távozása és Bea érkezése közötti átmeneti időszakban kollégáink láttak el ügyeletet az állandó pszichológus nélkül maradt óvodákban: a Gyöngyszemben, a Varázskarikában, illetve a Zöld Ágban. Vasvári Sarolta 2022. február közepén/végén tért vissza köreinkbe, így a Meséskert Tagóvoda hozzá került, míg a Futár Tagóvodát Novák Szilvia kapta meg Bartha Esztertől – így segítve az egyenlő munkateher eloszlását.

A folytatódó járványügyi helyzet kapcsán a tavalyi és tavalyelőtti karantén alatt kialakított online konzultációs gyakorlat idén már gördülékenyebbé tette a munkát és olajozottan működött. A nevelési év során a pszichológus team alkalmakat az aktuális járványügyi szabályozásoknak megfelelően tartottuk – volt, hogy online, de túlnyomórészt személyes formában is.

Az iskolapszichológusokkal és az intézményi szociális segítőkkel való személyes találkozásaink a járványhelyzet miatt idén is elmaradtak, ugyanakkor online formában tartottunk több megbeszélést is a Pedagógiai Szakszolgálat iskola- és óvodapszichológus koordinátorával, Kováts Szabolccsal, majd Tóth Adéllal is, miután januártól ő vette át Szabolcs helyét a koordinátori székben.

Új fejleményként az adminisztrációs feladataink is bővültek: közös esetstatisztikát, illetve a GDPR alapelvek betartása mellett esetenaplót is vezettünk ebben az évben, mely nagyban megkönnyítette az év végén elkészítendő statisztika készítését is.

Az Ukrajnában dúló háború kapcsán készítettünk egy információs plakátot a szülők számára az Egyesített Óvoda felkérésére. A várttal ellentétben kevés megkeresés érkezett azzal kapcsolatban, hogyan beszéljenek a szülők gyermekeikkel a háborúról, mindenestre mi felkészültünk cikkek, anyagok gyűjtésével erre az eshetőségre is.

Ebben a nevelési évben több csoportot is indítottunk, illetve folytattunk:

- Bartha Eszter kolléganőnk a nevelési év folyamán művészetterápiás foglalkozást tartott óvodapedagógusoknak (Egyesített Óvoda szinten), valamint az agressziókezelésről is tartott egy foglalkozást a dajkáknak (Egyesített Óvoda szinten), illetve folytatta a megkezdett TSMT felméréseket és egyedi tornafeladatsorok összeállítását. Eszter részt vett a Színes Ejtőernyő szülői fórum egyik alkalmán, meghívott előadóként TSMT, illetve mozgásfejlesztés témában.
- Gál Eszter kolléganőnk idén is vitte a „Mesés relax” csoportot a Pitypang Tagóvodában. Illetve meseterápiás csoportot tartott az Angyalkert Tagóvoda dolgozói közösségének.
- Nagy Gitta kolléganőnk a Madarász Viktor és a Csupa Csoda Tagóvodákban énerősítő gyerekcsoportokat tartott, valamint a témában írt is egy cikket az Óvodapedagógiai Konferencia kiadványába. A Csicsergő Tagóvodában közösségformáló és érzelmszabályozást segítő csoportfoglalkozás-sorozatot vitt. Az Ákombákom Tagóvodában pedig egy mentálhigiénés bemutatkozó foglalkozást tartott a gyermekek részére, óvodapedagógusi felkérésre.

- Novák Szilvia kolléganőnk folytatta az irodalomterápiás önismereti csoportot a Vizafogó Tagóvodában, mely végül 30 ülés után zárult le a nevelési év végén. Ezen felül a Vizafogó Tagóvodában Kulcsárné His Erzsébet gyógypedagógussal szülői fórumot indítottak Színes Ejtőernyő néven.
- Vasvári Sarolta kolléganőnk a leendő kiscsoportos óvodapedagógusok számára tartott egy beszoktatást kérdéseit érintő foglalkozást.
- Bartha Eszter és Novák Szilvia csapatépítőt tartottak 2021 őszén a Napsugár Tagóvoda dolgozói számára, valamint Gál Eszter és Novák Szilvia az Angyalkert Tagóvoda dolgozói számára is tartott egy csapatépítő tréninget, szintén 2021 őszén. Nagy Gitta a Madarász Viktor Tagóvodában tartott csapatépítő foglalkozást 2021. novemberében. Novák Szilvia ezen felül tartott még egy-egy csapatépítőt a Vizafogó, valamint a Napsugár Tagóvoda dolgozói számára 2022 tavaszán.

A hozzánk kerülő gyerekeknél nagy számban találtuk a viselkedésproblémák hátterében az idegrendszer éretlenségét, mely esetekben a továbbirányításban idén újdonságot jelentett a mozgásterápiás ellátás bővülése, mivel Bartha Eszter kolléganőnk (aki TSMT terapeuta is) mellett (aki egyéni tornákat állít össze a családoknak) idén már csoportos TSMT-re is nyílt lehetőség egyes tagóvodákban (térítés ellenében).

Mint ahogyan a statisztikai beszámoló Kimenet c. grafikonján is látszik, a hozzánk kerülő családok esetében a probléma rendezése nagy arányban megoldható az óvodapszichológiai ellátás keretein belül. Ez azért is fontos, mert a továbbküldések során már tavaly is tapasztaltuk, hogy nagyon kevés külső intézmény tudja jelenleg fogadni a gyerekeket, azokban is hosszú várakozások után. Ez az állapot a járványhelyzet miatt csak rosszabbodott és azóta sem állt helyre. A hozzánk forduló családok száma a tavalyi évhez képest 43%-kal növekedett, azaz 251-ről 360-ra emelkedett, várólisták idén is kialakultak.

Továbbra is cél a szülői és pedagógusi megkeresések minél magasabb szintű ellátása, csoportfoglalkozások szervezése az aktuális járványügyi helyzetnek megfelelően. A járványügyi helyzet pszichés megterhelésének enyhítését célzó alkalmakat is tartunk a pedagógusok és óvodai dolgozók számára, akár helyi, akár egyesített óvodai szinten. Az esetmegbeszélések, szülői fórumok iránt felmerülő igényeket a továbbiakban is igyekszünk beilleszteni tevékenységeink közé.

Budapest, 2022. 09. 06.

5. számú melléklet

Intézmény önértékelés 2021-2022-es nevelési év



Az intézmény önértékelésének területei	Önértékelési szempont	Évente elvárás	Önértékelés eredménye/ fejlesztési irány meghatározása
1. Pedagógiai folyamatok	Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel	Az Egyesített Óvoda a hatékony feladatellátás érdekében kialakítja és rögzíti stratégiai és operatív célrendszerét. Az Egyesített Óvodában az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények, és más külső mutatók feldolgozása és értelmezése alapján készülnek el. A stratégiai, és operatív tervek elkészítése a tagóvodák nevelőtestületeinek bevonásával történik. Az intézmény optimális működtetése, a fenntartói elvárásoknak való megfelelés, illetve az intézmény érdekeinek képviselése érdekében biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és az intézmény dokumentumaiban nyomon követhető. Az intézmény működését befolyásoló statisztikai adatok rendelkezésre állnak. Gyűjtésük, elemzésük, értékelésük folyamatos. Az intézmény rendelkezik a megfelelő kimutatásokkal, adatokkal, ezek gyűjtése és feldolgozása folyamatos.
	Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	A tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, a tervekben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei, és az operatív tervezés konkrét cselekvési műveletei. A tervek elkészítése során figyelembe vesszük a 2011. évi CXCV a nemzeti köznevelésről szóló törvény és végrehajtási rendeletei, és az Óvodai nevelés országos alapprogramja szerint elkészített pedagógiai program szabályozásait és Pedagógiai Programunkat. 2013. évi Pedagógiai Programunkat 2021-ben módosítottuk, hogy megfeleljen a korszerű pedagógiai szempontoknak, a pedagógus kompetenciákkal összhangban. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, és a munkaközösségek bevonásával történik. A szakmai munkaközösségek tervei

			összhangban állak az intézmény munkatervével, pedagógiai programjával, a szakmai innovációkkal. A pandémia miatt már alternatív megoldásokkal készültek tudásmegosztásra a munkaközösség vezetői, de ez is csak részben tudott megvalósulni. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Tagintézményi szinten a PP-mal koherens szakmai módszertani útmutatók aktualizálása is megtörtént. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.
Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.		Az Egyesített Óvoda saját, egységes szempontrendszerű mérőeszkővel rendelkezik, melynek szakszerű alkalmazásával az intézményben folyó nevelő-oktató munka alapjaként a gyermeki fejlődést nyomon követő megfigyelések félévenkénti elemzésére, eredményeinek értékelésére alkalmas mérési rendszert működtet. A mérések megvalósultak (7 tagóvodában az e-napló felületén), melynek eredményeit a szülők elektronikusan kapták meg. A digitális vezetés a többi tagóvodában is rendszerben lezajlott. A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a gyermekek személyi dossziéjában, a csoportra vonatkozó eredmények pedig a csoportnaplóban követhetők nyomon.
	A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermekeknek.		A gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatjuk a gyermekek szüleit/gondviselőit és az életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő formában a gyermekeket. A járványhelyzet miatt leginkább az online konzultáció került előtérbe a kapcsolattartási formák közül. A napi tevékenységek közben és végén a gyermekcsoport, és a gyermekek egyéni értékelése mindennapos gyakorlat az életkori sajátosságok figyelembe vételének megfelelően. Ennek ellenőrzése csoportlátogatások alkalmával valósult meg. 5 tagintézményben, ahol autista spektrumzavarral élő gyermekeket is fogadnak gyógypedagógusok alkalmazásával segítjük az óvodai csoportba történő integrációs folyamatokat. A gyógypedagógusok szoros kapcsolatot ápolnak a sajátos nevelési igényű gyermekek szüleivel, részükre fogadóóra keretében jeleznek vissza gyermekük fejlődéséről az utazó gyógypedagógusokkal együttműködve.

2.Személyiség-és közösségfejlesztés	Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	<i>Az óvodai szociális segítők 8 tagóvodában vannak jelen rendszeres jelleggel.</i> Minden tagintézményünkben megtörténik a gyermekek szociális helyzetének megismerése, a gyermekvédelmi felelősök felelősségteljesen végzik munkájukat. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről az óvodapedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek, és ezeket felhasználják nevelő, fejlesztő munkájuk során. <i>Szociális hátrányok enyhítése érdekében rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a Gyermejjóléti Szolgálat szakembereivel.</i> Az Egyesített Óvoda kiemelt figyelmet fordít az integrációs nevelésre, inkluzív szemlélettel közvetíti a dolgozók és a családok felé az együttnevelés jó gyakorlatait. <i>A tavaly bevezetett intervenciók gyakorlatát a járványhelyzet miatt 2 sürgős esetben valósulhatott meg. Kiemelt feladat volt az óvodapedagógusok és speciális szakemberek szakmai együttműködésének megvalósítása, konzultációk a gyermekek mindenképp álló érdekében az érintett család bevonásával, mellyel egyre tudatosabban élnek a tagintézményekben dolgozók.</i>
	Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	Az intézményben a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. A szülők és az intézmény dolgozói részt vesznek az intézmény működését elősegítő, a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A szülők a közösségépítésben nem csak választott képviselőik útján tudnak részt venni. A nevelési év során a szülőknek több alkalommal is lehetőségük van részt venni csoportos és tagóvodai szintű közös programokon, munkadélutánokon. <i>A hosszú veszélyhelyzet miatt átalakultak, illetve elmaradtak. Az óvodai ballagások a kiadott protokoll szerint zajlottak.</i> Fejleszthető terület: Egyesített Óvoda szintű családi program szervezése.
3. Eredmények	Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei - esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei	Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott tanulási folyamatnak és az egészséges életmódra nevelés öt éves feladattervének köszönhetően az egészséges életmódra vonatkozó feladatok magas színvonalon valósulnak meg tagintézményeinkben, a gyermekek kiegyensúlyozottan fejlődnek ezen a területen a különböző intézkedési terveknek köszönhetően. Tagintézményeinkben, az EO. által kidolgozott gyermeki fejlődés nyomon követő mérést alkalmazzuk. A mérési eredmények egyéni, és csoportszintű nyilvántartása a csoportokban az egyéni fejlődési dossziékban, illetve a csoportnaplóban tartjuk nyilván.

		szint, települési szint elismerések • 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) • neveltségi mutatók	<i>A gyermeki fejlődést nyomon követő mérések összehasonlító elemzése a munkaterv beszámoló részét képezi. A következő év kiemelt pedagógiai feladatai ebből kerülnek meghatározásra.</i> <i>Intézményi eredményünk:</i> - Szerethető Munkahely 2020, Budapest, 2020. november 12.
4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	Tagóvodánkban a pedagógusok bekapcsolódnak a kerületi szakmai munkaközösségek munkájába, véleményükkel, javaslataikkal segítik a munkaközösségek célkitűzéseinek megvalósítását. Tagóvodai műhelyeink vezetői tervezett tematika alapján, a tagok véleményének figyelembe vételével készítik el minden nevelési évben éves tervüket. A tervekben nyomon követhetők, mind az EO. által meghatározott, mind tagintézményünk célkitűzései, éves feladatai. <i>A járványhelyzet miatt a mk. vezetők online kapcsolattartást terveztek, 1-1 esetben tudott csak személyes kapcsolattal megvalósulni a szakmai munka. Jól működött a környezeti mk., a Zöld Óvodává válást hatékonyan tudta segíteni a vezetője.</i>
	Hogyan történik az információ átadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	A nevelési év során továbbra is az információ átadás több formáját használtuk, hogy a kollégák hozzájussanak a számukra fontos információkhoz. (szóban, írásban, online formában) A „K” meghajtó működtetése, amely támogatja a tagóvodák vezetői és óvodatitkárai közötti információáramlást, elősegíti a naprakész tájékoztatást és az adatszolgáltatás hatékonyságát növelését. <i>A pandémia miatt a vezetői értekezletek rendszeresen online formában, TEAMS alkalmazáson keresztül történtek. A tagóvoda vezetői messenger csoport a gyors és hatékony információáramlást támogatta. A K meghajtón új mappák és adatszolgáltató táblázatokra volt szükség a veszélyhelyzettel összefüggésben. A tagintézményekben is megtalálták a közösségek azt az online formát, ami számukra komfortos volt.</i>

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	Partnereink közül legszorosabb kapcsolatot a hozzánk járó gyermekek szüleivel, valamint a Fenntartó önkormányzatunkkal tartunk. Az önkormányzatban a veszélyhelyzet ideje alatt minden pénteken összeült az operatív krízismenedzsment. A szülők részéről már elvárás volt az online csatornák használata, ebben a nevelési évben ez maradéktalanul meg is valósult. Néhány nevelőtestületi közösségben nehézséget okozott e kapcsolattartási forma kereteinek tisztázása a szülőkkel. A csoportos szülői értekezletek vagy a szabadban vagy online formában valósultak meg. A tagóvodai nyílt napok szintén online, az ovipanelen keresztül történő regisztrációval és bejelentkezéssel valósultak meg.
		A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	A szülői elégedettségmérés a pandémia miatt elmaradt, ebben a nevelési évben másodszor mértük a nyári élet szervezésének elégedettségét, amire a tagintézmények visszajelezték a szülőknek, ahol kellett intézkedési terv készült. A beszoktatás, befogadási időszak tapasztalatainak eredményeit mértük – online kérdőívvel. A szülők észrevételeit és javaslatait tagintézményi és Egyesített Óvodai szinten mérlegeljük, pedagógiai alátámasztását megvizsgáljuk a megvalósítást illetően. Véleményezési jogukat a szülők elsősorban választott képviselőik útján gyakorolják, a törvényi előírások figyelembe vételével.
6. A pedagógiai munka feltételei	Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Folyamatosan figyelemmel kísérjük a pedagógiai programunk megvalósításához szükséges tárgyi eszközeink meglétét, annak szükség szerinti pótlását, bővítését. A nagyobb értékű eszközbeszerzések tervezésének leadása az Óvodaigazgatóság felé minden nevelési évben megtörténik, csak úgy, mint a karbantartási, és felújítási munkák tervezése. A kisebb értékű eszközök beszerzése az éves költségvetés terhére történik.
	Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről.	A humán erőforrás kezelése, a megtartó erővel bíró intézkedések (erkölcsi és anyagi elismerések) évek óta kiemelt feladat intézményünkben. Az Egyesített Óvoda által meghirdetett állásbörze, a tagóvodák saját hirdetései, intézményünk kimagasló hírneve, valamint a főiskolai gyakorló helyek biztosítása mind-mind segítette új munkatársak kiválasztását. A szervezeti formából adódóan előnyként kezeljük a tagintézmények közötti átjárás biztosítását.

		A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára	Továbbra is legfontosabb feladatunk, hogy szakmailag magas színvonalú munkát végző, tagóvodáink értékrendjét elfogadó, innovatív, pedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak felvételére kerüljön sor, a felmerülő hiányok esetében. Ebben az évben is foglalkoztattunk a Nyugdíjas Szövetkezeten keresztül nyugdíjas kollégákat.
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.	Az Egyesített Óvoda a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal (jogszabályok, rendeletek, Óvodai nevelés országos alapprogram) összhangban fogalmazza meg, külön vizsgálendő elvárás nincs.		

Budapest, 2022. augusztus 31.

6. számú melléklet

Pedagógus előmeneteli rendszer értékelése

2021/2022

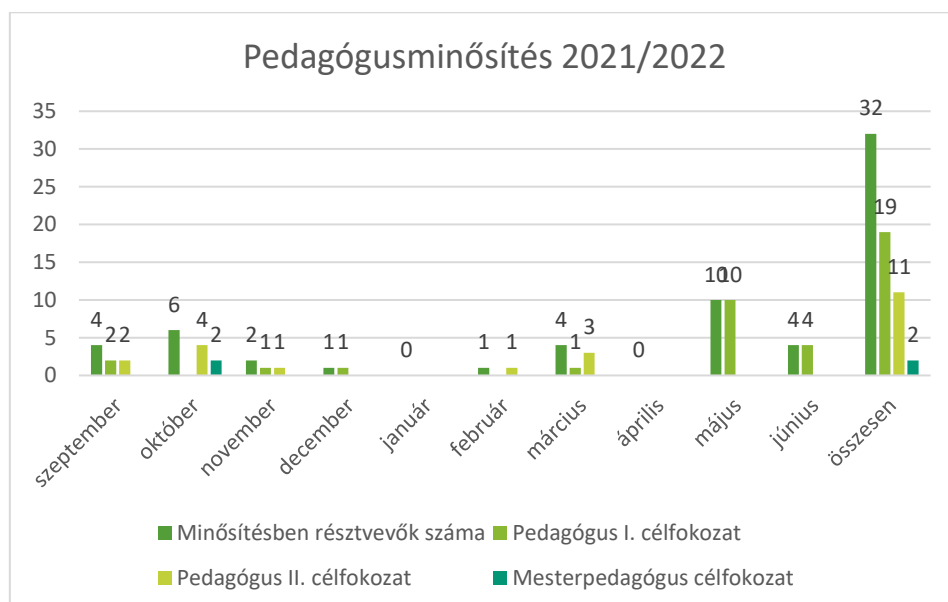
1. Pedagógusminősítés

Pedagógusminősítésben résztvevők száma: 32 fő

Pedagógus I. célfokozat: 19 fő

Pedagógus II. célfokozat: 11 fő

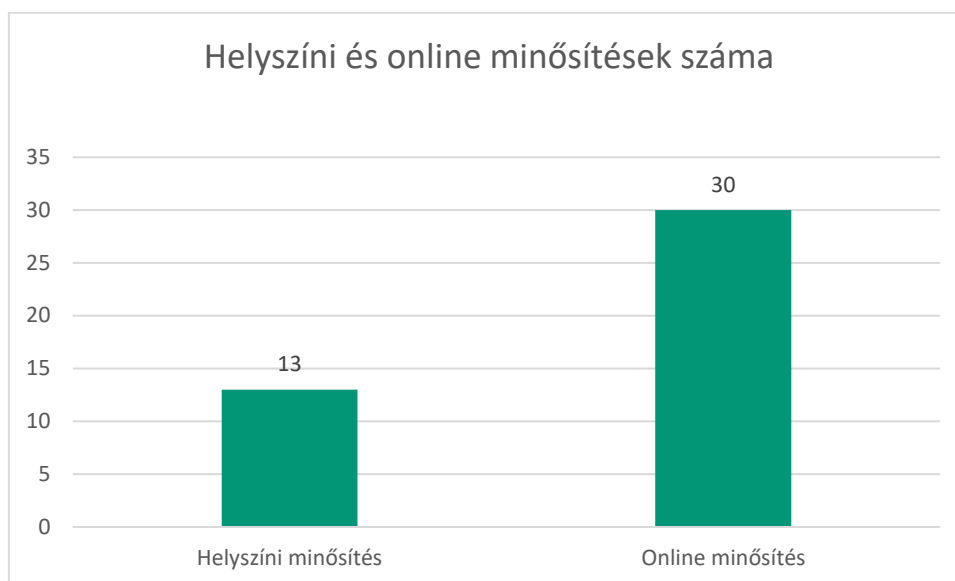
Mesterpedagógus célfokozat: 2 fő



A pedagógusminősítés eredményei:

- **Minősítő vizsga Pedagógus I. célfokozatért:** 90%-os átlageredmény.
- **Minősítési eljárás Pedagógus II. célfokozatért:** 96%-os átlageredmény.
- **Minősítési eljárás Mesterpedagógus fokozat eléréséért:** 98%-os átlageredménnyel zárultak.

A minősítési eljárások online formában történő lebonyolítása 2021. szeptember 2. és 2022. május 31. között a koronavírus-világjárvány elleni védekezésről szóló 2021. évi I. törvény, valamint a 489/2020. (XI. 11.) Korm. rendelet alapján zajlottak.



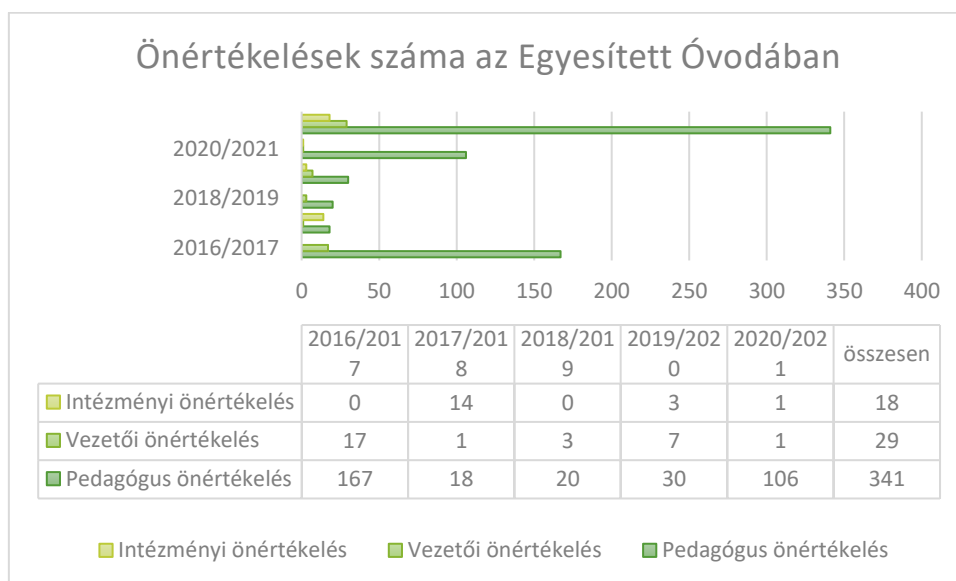
2. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)

A 2021. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések (tanfelügyelet) időpontjait törölték, és a hatályos jogszabályok alapján a veszélyhelyzet megszűnését követő nap tették közzé a következő nevelési évre.

Érintett vezetők és tagintézmények: Daruka Ilona – Ákombákom Tagóvoda, Bákány Brigitta – Pitypang Tagóvoda

3. Önértékelés

- Hatályos jogszabály alapján az önértékelés 5 éve alatt (2016.09.01. – 2021.08.31.) 2021. aug. 31-ig minden pedagógusnak el kell végezni az önértékelését, a pedagógusminősítési idejétől függetlenül. Amennyiben az intézményvezető úgy látja, hogy a pedagógus intézményben töltött jogviszonyának rövid időtartama miatt szakmailag nem megalapozott a pedagógus önértékelése (nem állt rendelkezésre megfelelő idő arra, hogy a pedagógus megismerkedjen az intézmény szakmai dokumentumaival), abban a kivételes helyzetben az idő rövidsége miatt eltekinthet a pedagógus önértékelésétől az adott önértékelési ciklusban, azonban törekednie kell arra, hogy a következő önértékelési időintervallumon belül minél hamarabb megtörténjen a folyamat. Az Egyesített Óvodában azok élhetnek ezzel a lehetőséggel, akiknek 4 főnél több gyakornokuk van, illetve akik 2021. januárjától helyezkedtek el nálunk. Önértékelési határidejük: 2021. november 30.
- Az önértékeléshez kapcsolódó elvárásrendszert a gyógypedagógusokra, és pszichológusokra is elkészítettük, ezzel az önértékelésüket a felületen tudjuk majd rögzíteni.



Az önértékelések kapcsán fejlesztendő terület:

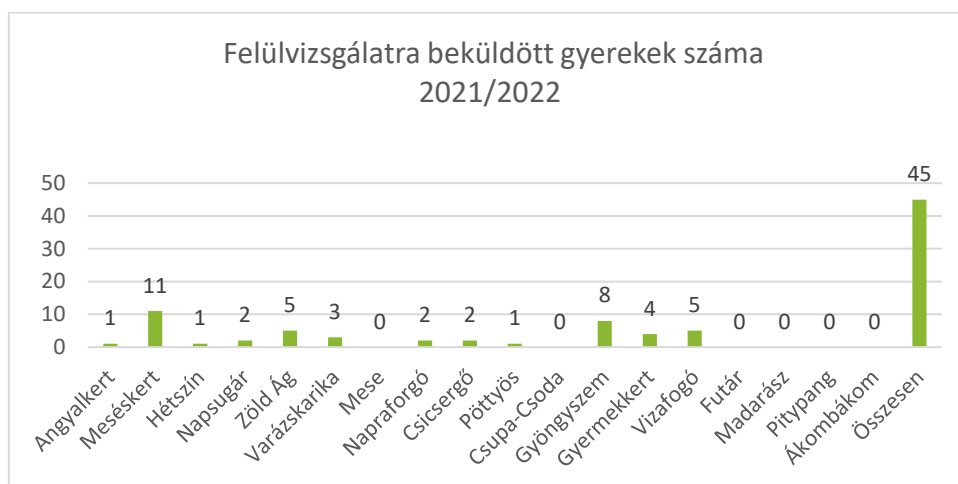
- Fontos, hogy a folyamat rögzítésétől kezdve több szereplő összehangolt munkájára van szükség. Ha bármelyik szereplő kicsúszik a határidőből, vagy nem megfelelően zárja le a rá vonatkozó fázist, az adott kolléga önértékelésének lezárása nem tud megvalósulni a feltöltési határidőből.

Budapest, 2021. 08. 02.

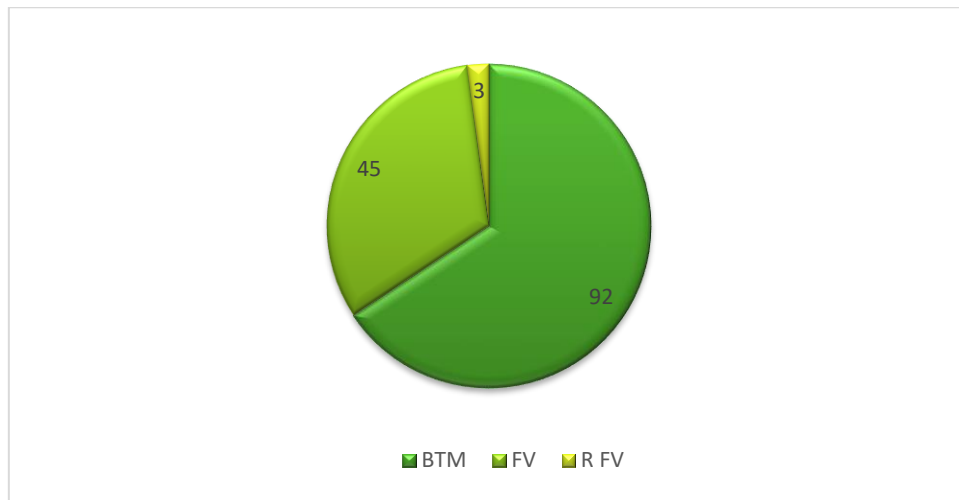
7. számú melléklet

Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködés statisztikai adatai

2021/2022

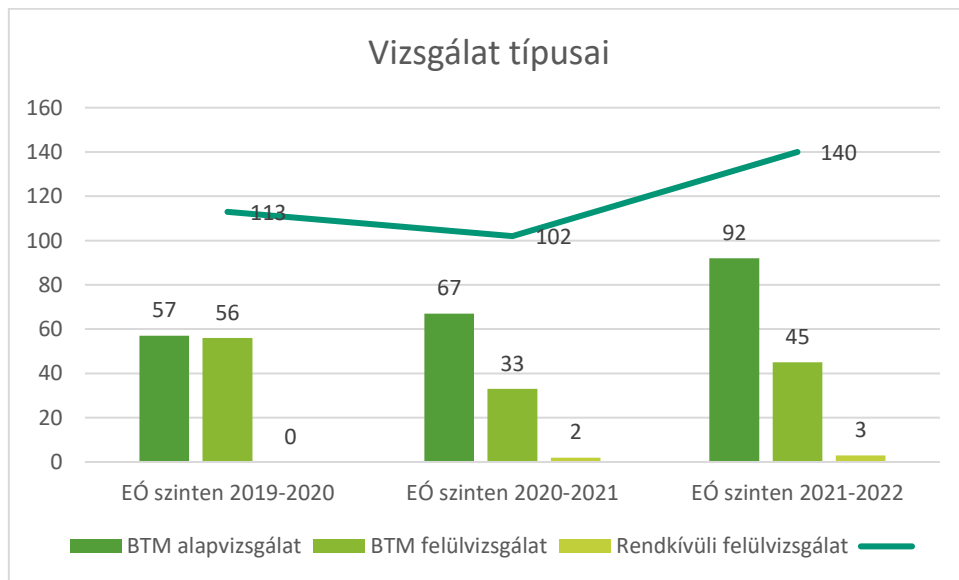


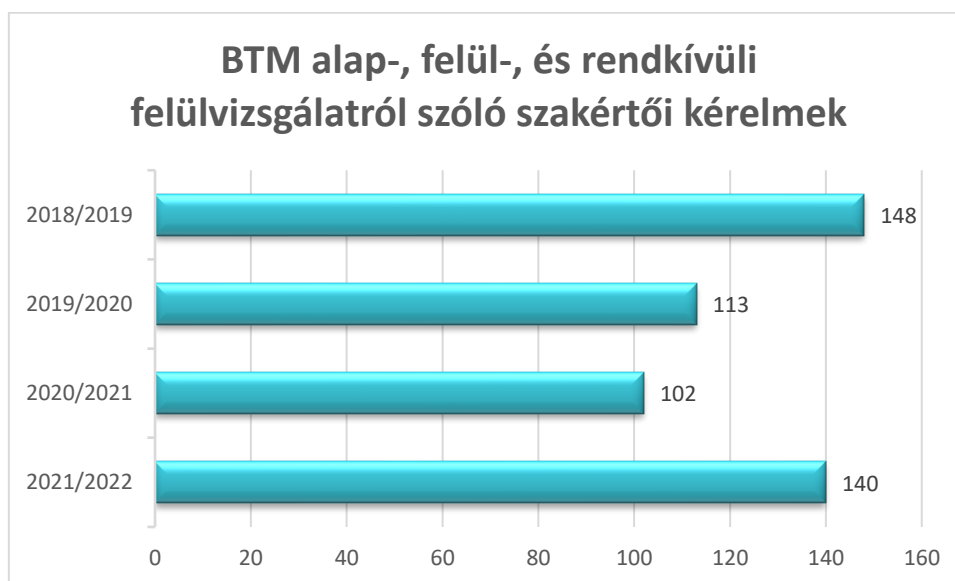
A vizsgálatok megoszlásának arányai



- 66% -ot tesz ki az alapvizsgálatok száma.
- 32%-ot a felülvizsgálatok száma.
- 2%-ot a rendkívüli felülvizsgálatok száma.

Vizsgálat típusainak változásai EÓ szinten az elmúlt 3 évben





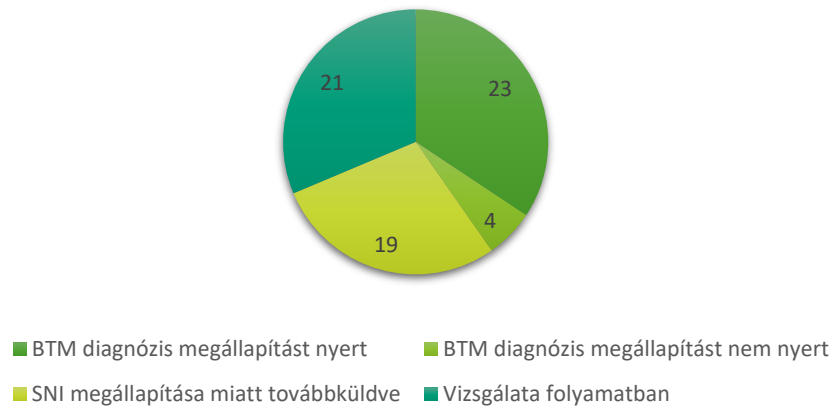
2018/2019 – Minden vizsgálat a Pedagógiai Szakszolgálatban történt.

2019/2020 - A szakértői kérelmek megemelkedett száma összefüggést mutat az iskolába lépés megváltozott szabályaival, miszerint a Kormány az Oktatási hivatalt jelölte ki az iskolaérettséggel kapcsolatos felmentések elbírálására és megszűnt az óvodavezetői döntés alapján való óvodában maradás. A tankötelezettség megállapítását szülői kezdeményezésre az Oktatási Hivatal is végezte.

2020/2021 - A szakértői kérelmek száma visszaesett. A tavalyi emelkedés megszűnésének oka: a tankötelezettség teljesítéséről szóló tavalyi év tapasztalata (tanköteles korú gyermekek őszi BTM alapvizsgálata, így az iskolakezdéssel kapcsolatos állásfoglalás bekerülése a szakértői véleménybe), valamint a teendők időbeni kommunikációja a szülők felé. A célul kitűzött szakmai megalapozottság, eddig megtett intézkedések, fejlesztések mellékelése szakértői kérelem benyújtásakor szintén átgondolásra ösztönözte a tagintézmények dolgozóit. Ennek eredménye, hogy a tavalyi évhez képest kevesebb volt a felülvizsgálat is.

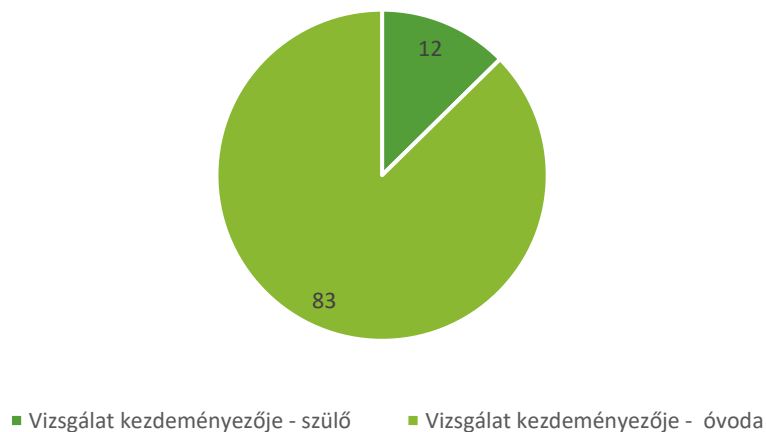
2021/2022 – A szakértői kérelmek száma megemelkedett, melynek oka valószínűleg az elmúlt két évben a járványhelyzet okozta nagyobb számú és tartós hiányzások az óvodai nevelésből. Ezáltal nőtt a szülői bizonytalanság és a tetten érhető érzelmi, szociális és képességbeli elmaradások is.

Alapvizsgálatok kimeneti eredményei 67 fő



A folyamatban lévő vizsgálatokat leszámítva a gyermekek 50%-a BTM diagnózist kapott. 41%-uk sajátos nevelési igény megállapítása miatt tovább lett küldve a megyei szakértői bizottsághoz. 9%-uk nevelési tanácsadásra lett irányítva, illetve a beküldött dokumentumok alapján nem vált indokolttá a szakértői bizottsági vizsgálat.

Vizsgálat kezdeményezője



A vizsgálatok kezdeményezői: 87%-ban az óvoda, 13%-ban a szülők voltak. 4%-kal több szülői kezdeményezés volt az elmúlt évhez képest.

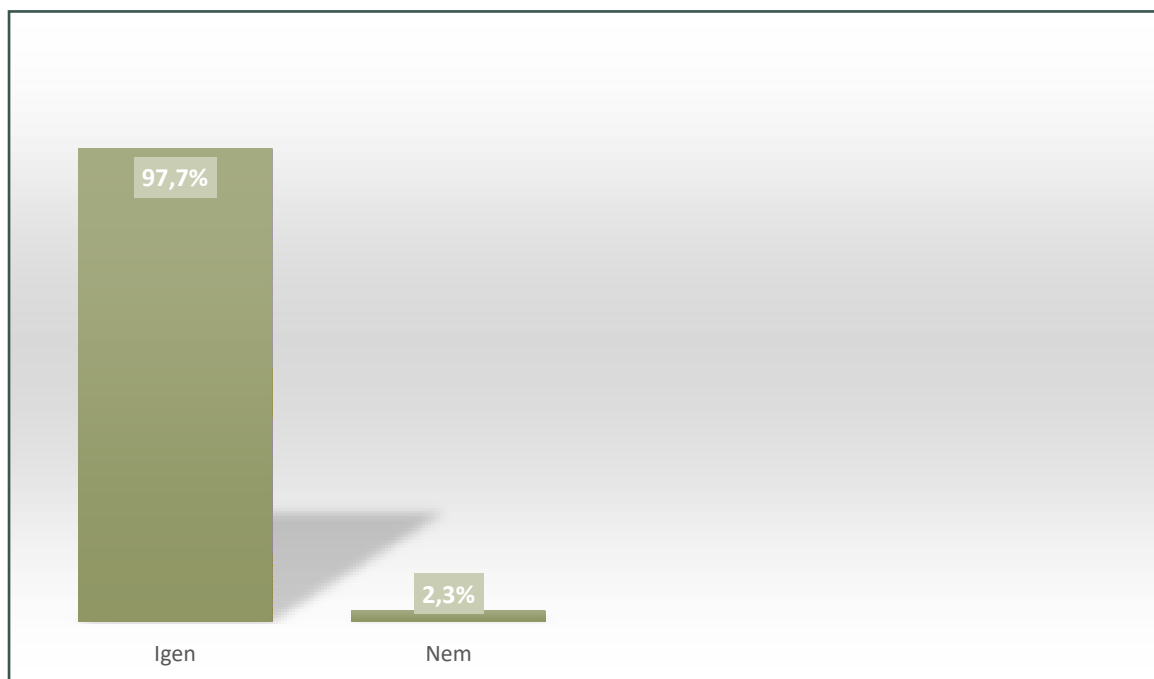
Terület	Tapasztalat	Megjegyzés
Formai követelmények	- A formai követelmények teljesülésében az előző évhez képest is további javulás tapasztalható.	- Csekklista használata - Szülői aláírások fokozott ellenőrzése.
Tartalmi követelmények	- A beutalás indokoltságának alátámasztására az alátámasztó dokumentumok elkészítésében, szakmai konzultációk működtetésében további fejlődés történt. A már elvégzett kiegészítő vizsgálatok eredményei meggyorsítják a szakértői vélemény elkészítésének idejét. voltak (pl. audiológia, neurológia, pszichiáter szakorvosi vélemények) - Fontos, hogy a pedagógiai vélemény jól tükrözze a külső szakember számára az eltérő sajátosságokat, azok az életkori sajátosságoktól elkülöníthetőek legyenek, és a beilleszkedési, tanulási vagy magatartási probléma leírását konkrétan támasszák alá. - Több esetben beigazolódott az előszűrés által, hogy nincs szükség szakértői vizsgálatra. - A jogszabály értelmében a vizsgálat kérésének pontos indoklásában mindig szükséges megjeleníteni a BTM megállapítását vagy kizárását a járási Pedagógiai Szakszolgálatnál. 15/2013 (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 7.§ b) a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása. - Logopédiai vélemény „utaztatásának” megszűnése.	- Szükség szerint az elkészített segédanyag használata a szakértői vizsgálati kérelem elkészítéséhez. - Óvodán belüli egyéni és társszakemberek által végzett fejlesztést elérhetővé tenni az adott gyermek számára. - Nevelési Tanácsadás ajánlása a szülők számára. - Team megbeszélések a szakértői vizsgálati kérelem készítése előtt. - A pedagógusok a jogszabályoknak megfelelően kérik a vizsgálatot, amennyiben fejlesztési tanácsadásra van szükségük keressék meg a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársait fogadóóra keretében.

8. számú melléklet

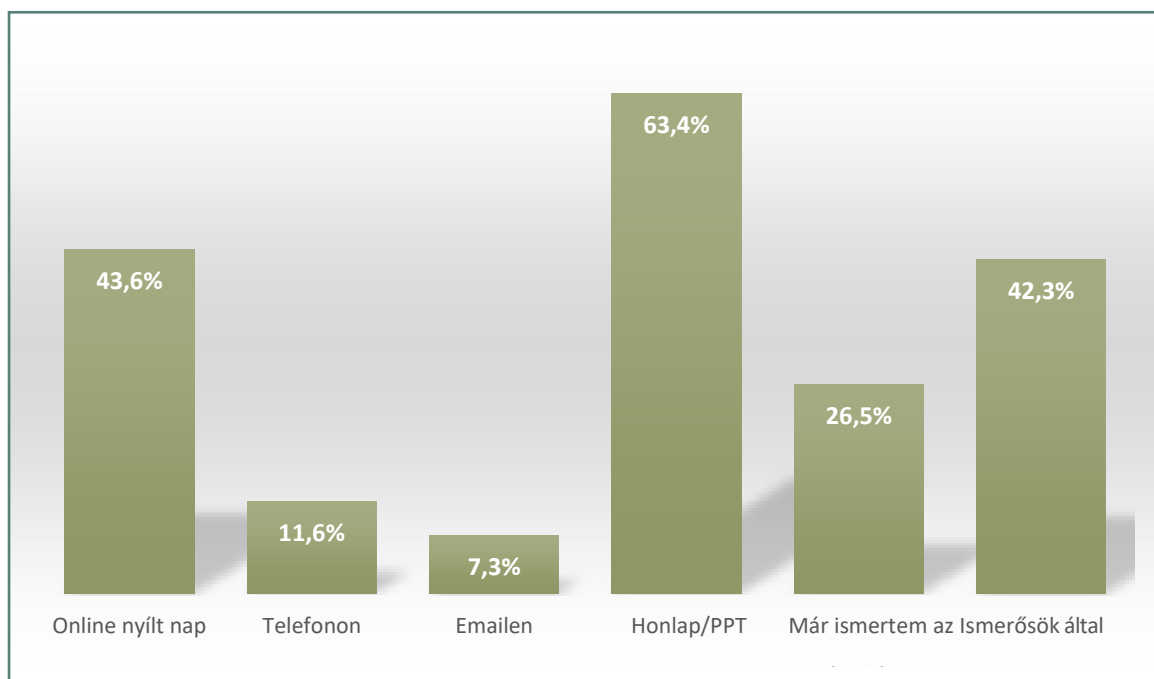


**Az összesítés 502 válasz alapján készült, a kiküldött kérdőívek száma: 823 (Részvételi arány: 61%)*

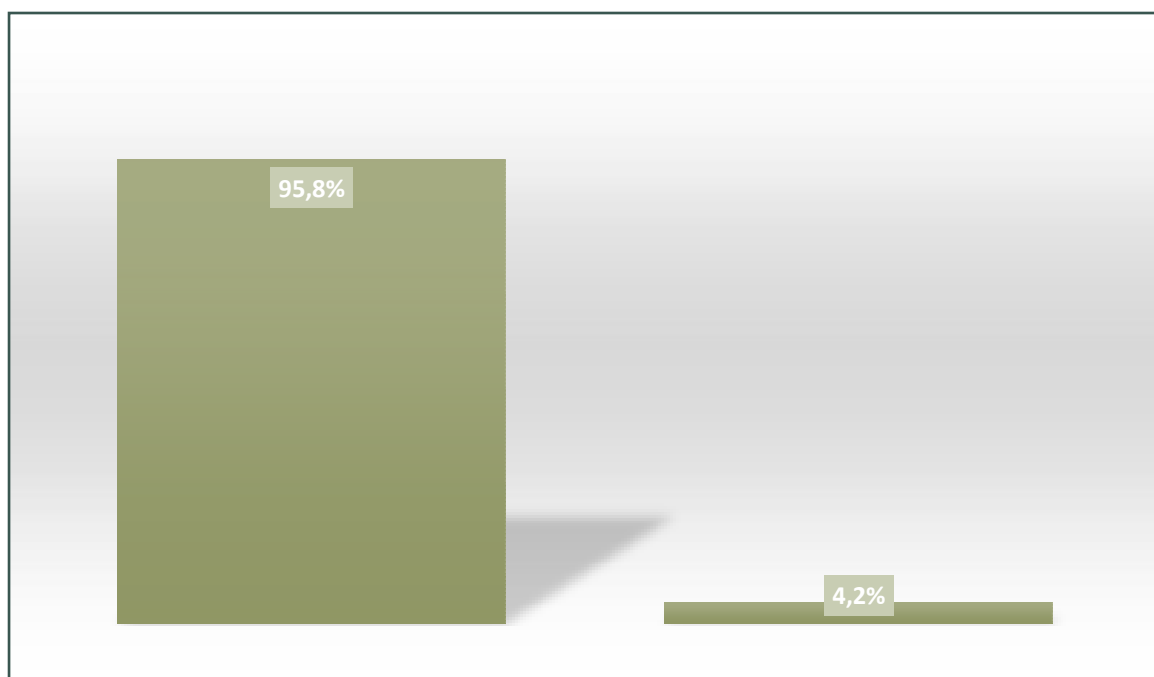
1.A beiratkozás előtt tájékozódott az intézmény sajátosságairól?



2. Ha igen, milyen csatornákon keresztül történt az információgyűjtés?



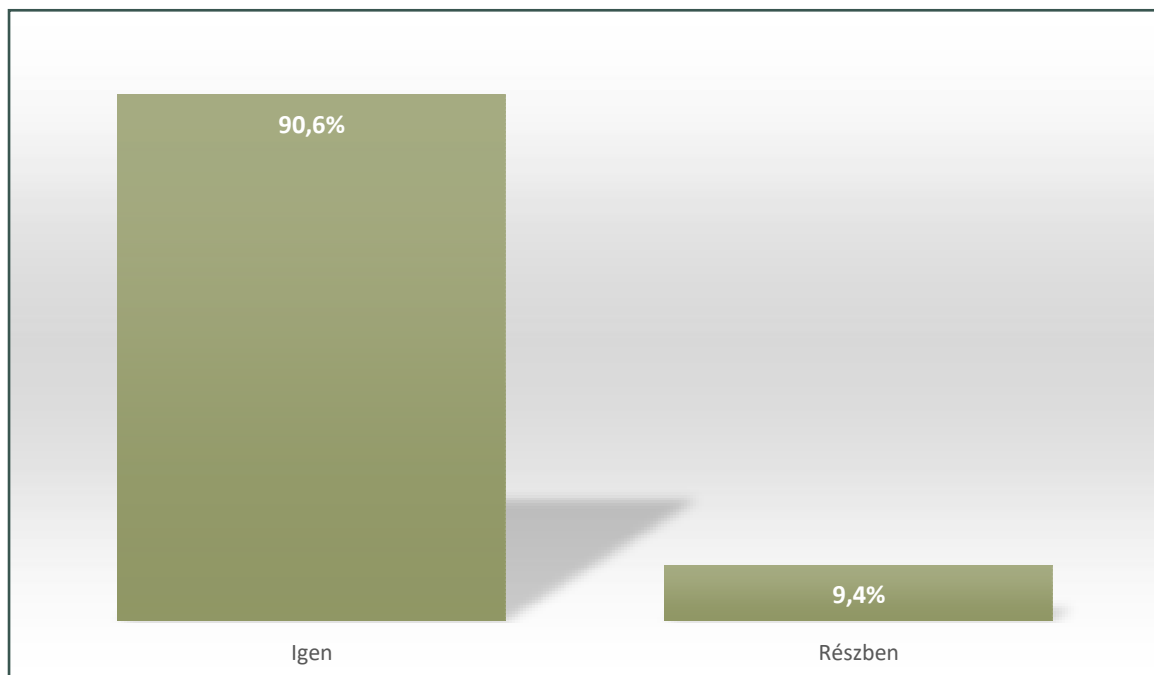
3. Elegendőnek tartotta a járványügyi helyzet miatt bevezetett online tájékoztatások alkalmával kapott információkat (beiratkozás, beszoktatás, közegészségügyi előírások)?



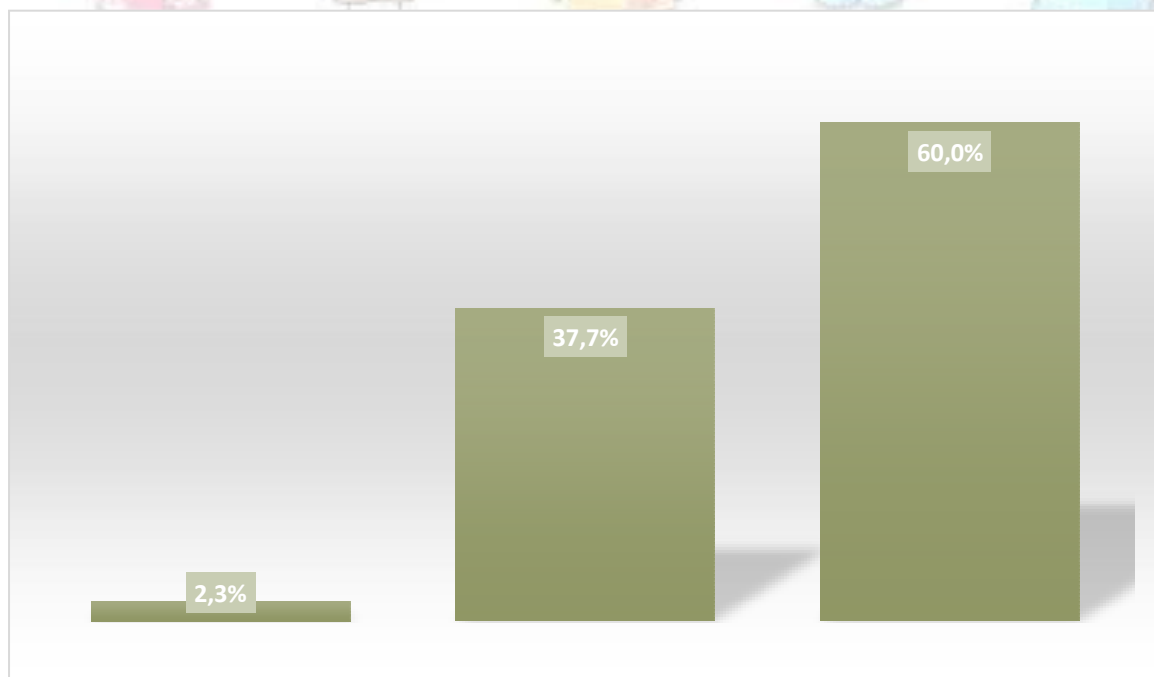
4. Ha nem, milyen információkat hiányolt?

- beszoktatás pontos időpontja
- minden beszoktató óvodapedagógus jelenléte, bemutatkozása
- beszoktatás menetére vonatkozó speciális szabályok
- túl sok információ
- az intézmény személyes meglátogatása
- több beszoktatási alkalom

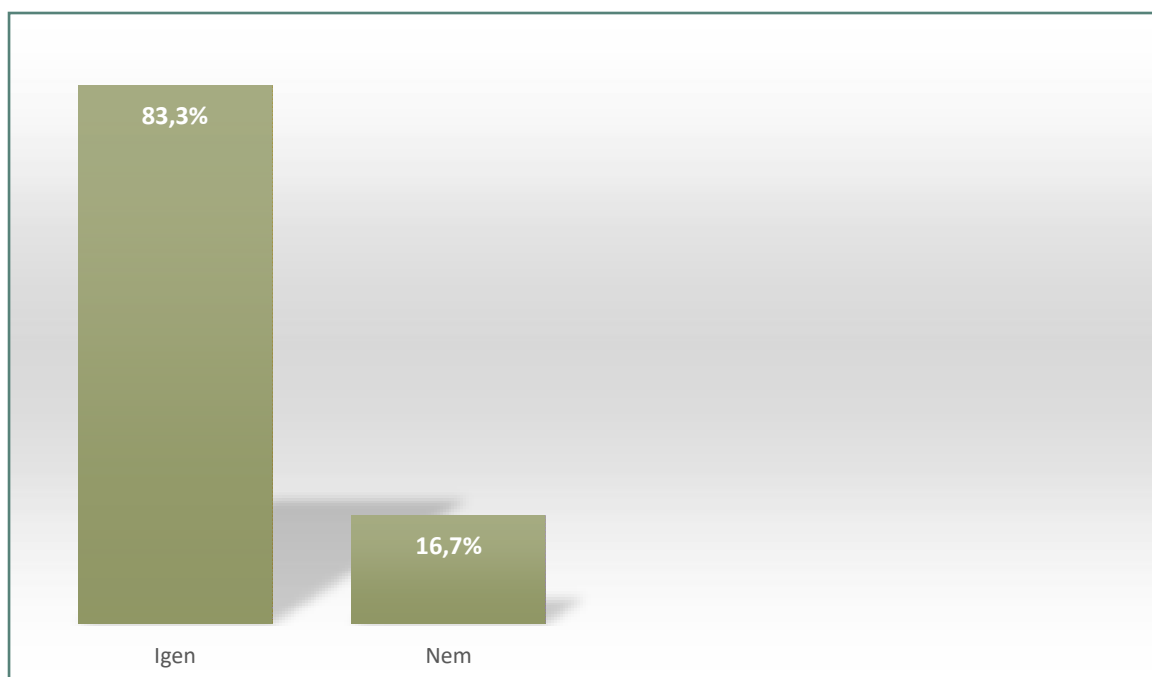
5. Megfelelő tájékoztatást kapott a differenciált beszoktatás menetével kapcsolatban?



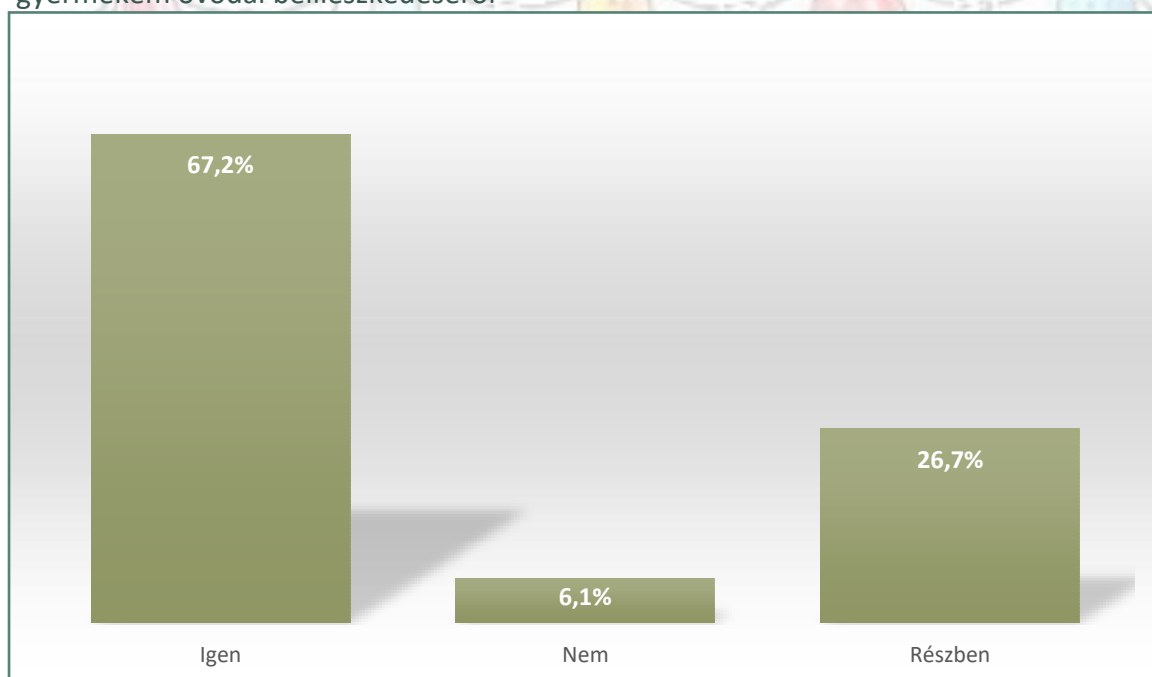
6. A négy rendelkezésre álló napból hány alkalommal vettek részt gyermekével a beszoktatáson?



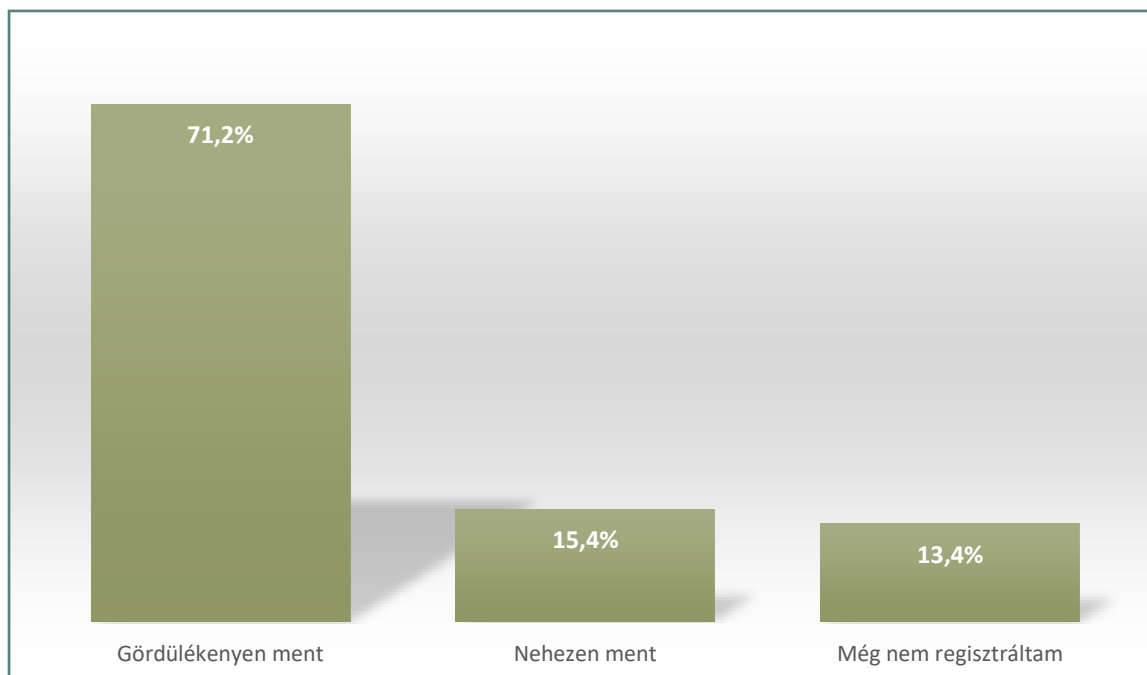
7. A beszoktatás során jutott elegendő idő az óvodapedagógusokkal való beszélgetésre, ismerkedésre?



8. Az évkezdés óta eltelt időszakban úgy érzem elegendő visszajelzést kaptam gyermekem óvodai beilleszkedéséről



9. Az e-naplóhoz szükséges szülői felhasználói fiók létrehozása...



10. Vélemények, észrevételek, javaslatok a beszoktatással, az óvodai élettel kapcsolatosan:

Erősségek	Fejlesztendő területek
Gördülékeny beszoktatás	Tájékoztatás a gyermek óvodai beilleszkedéséről
Gyermekekhez való példaértékű hozzáállás	Elektronikus csoportnapló szülői felületének egyszerűsítése (mulasztások igazolása)
Befogadó, barátságos környezet	Hosszabb beszoktatási idő
Jó pedagógusok	Több visszajelzés a gyermek óvodai tevékenységeiről
A beszoktatás új formája	Több kommunikáció a szülők felé
Online bemutatkozások	Egyértelműbb tájékoztatás a beszoktatásról

Budapest, 2021. 11. 18.

Terkovics Ildikó

Mérés-értékelés munkacsoport vezető

9. számú melléklet

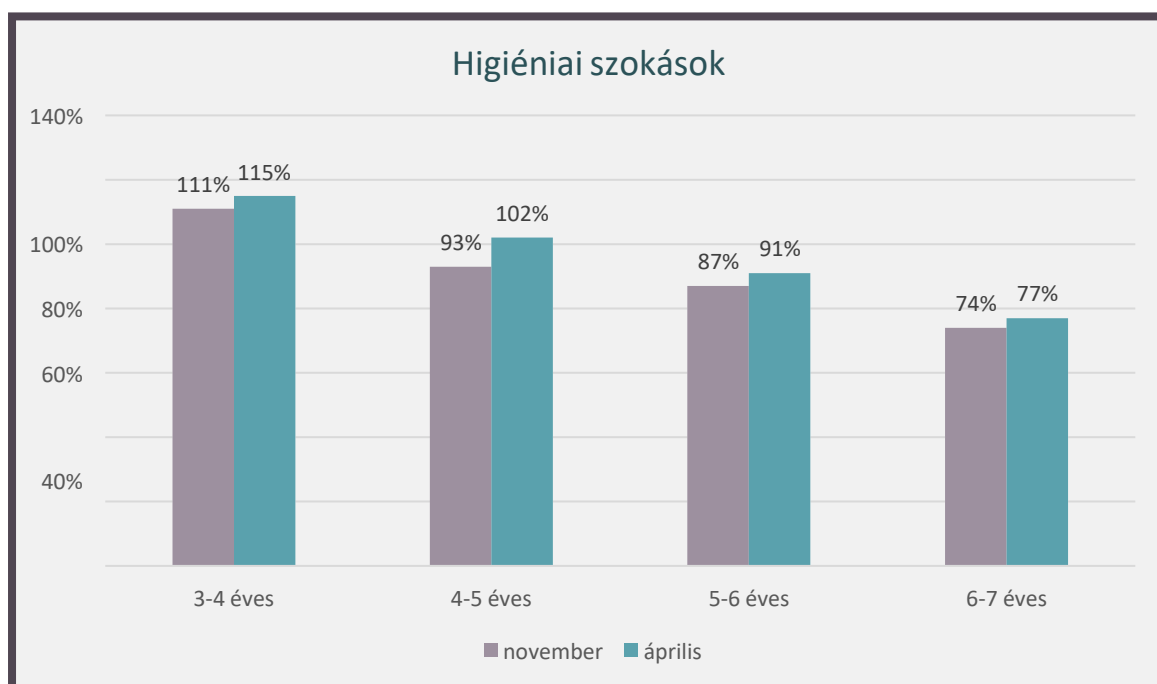
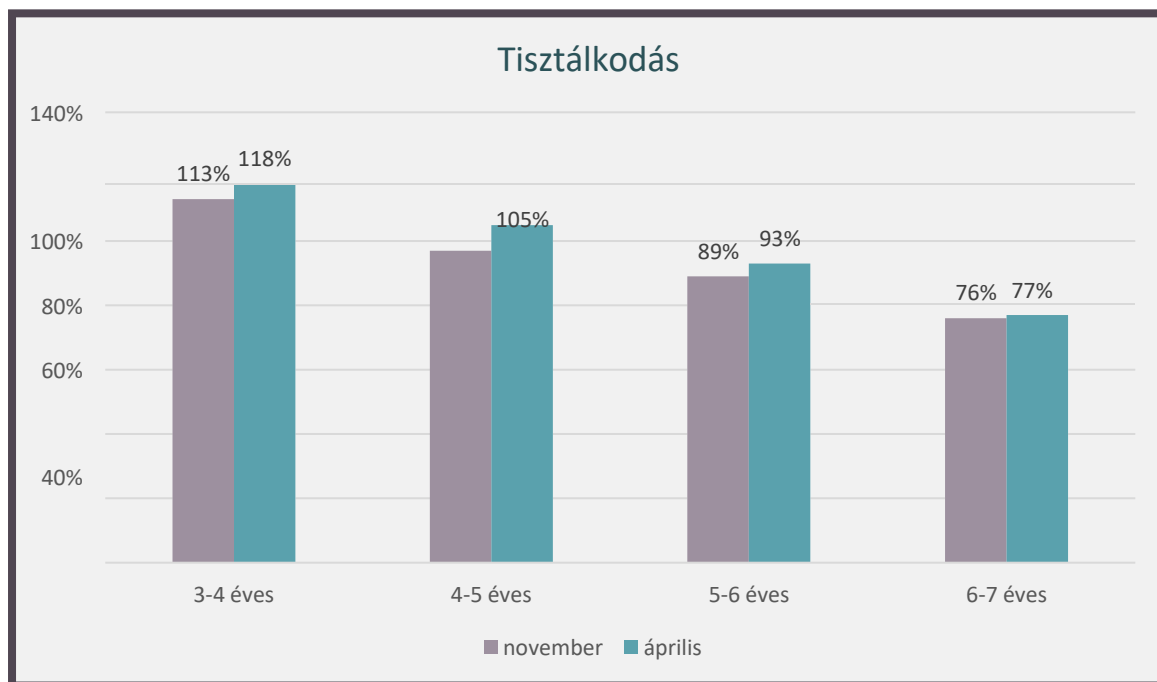
GYERMEKI FEJLŐDÉS NYOMONKÖVETÉSE AZ EGYESÍTETT ÓVODÁBAN

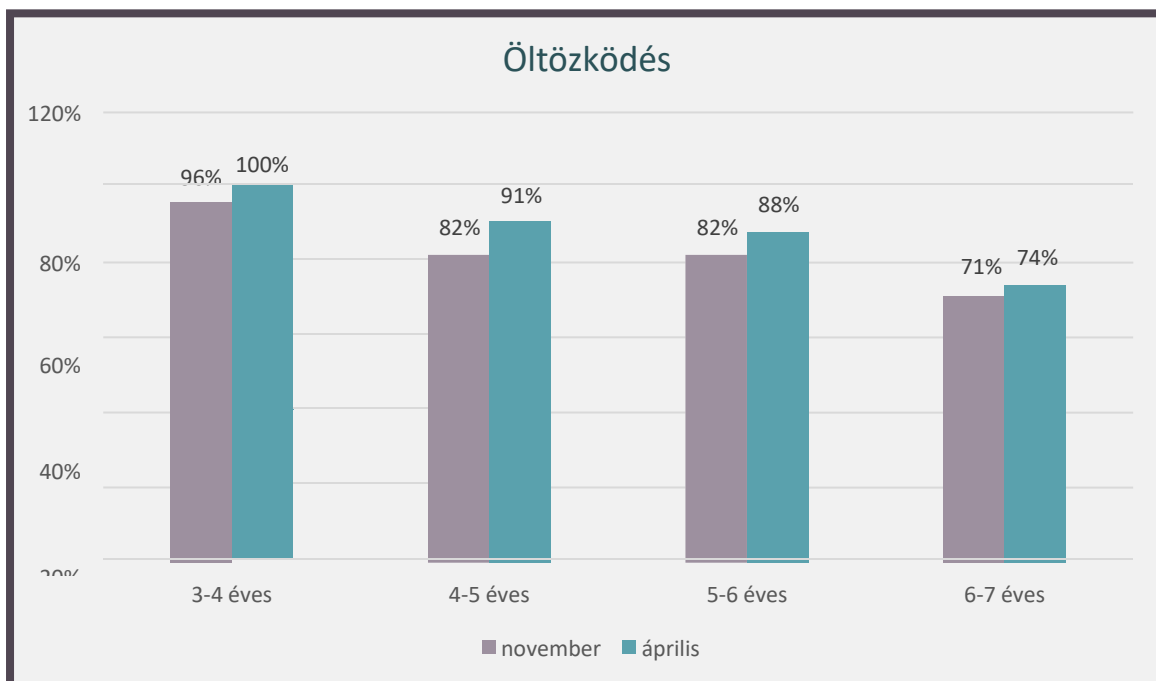
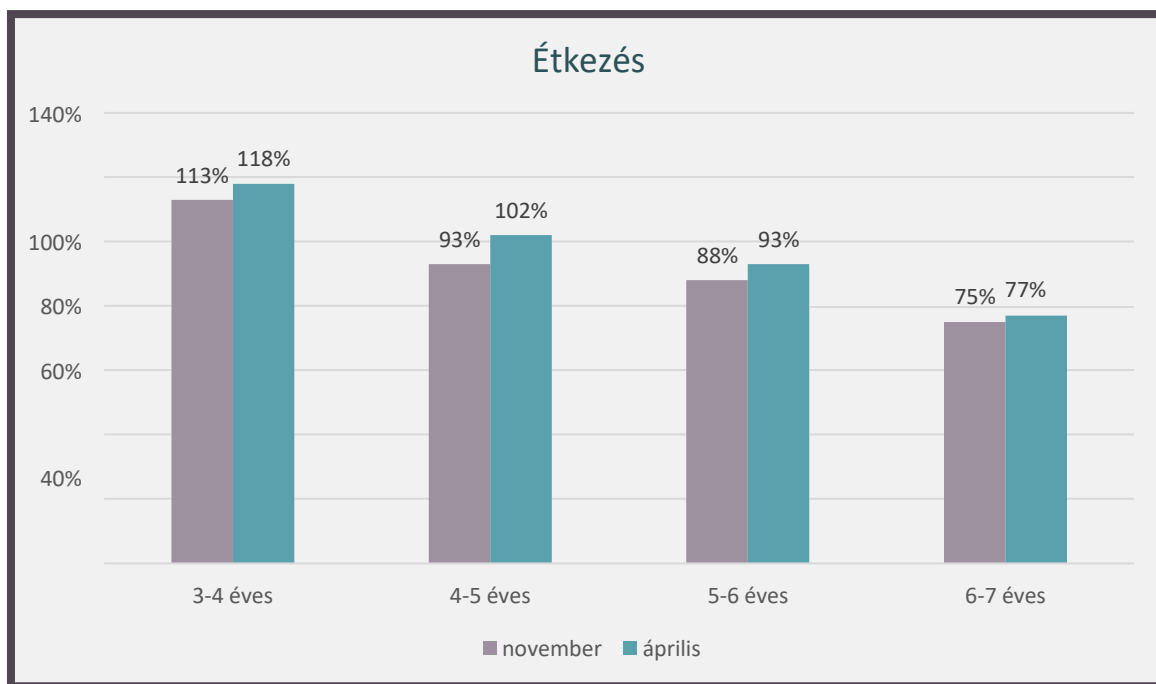
2021/2022

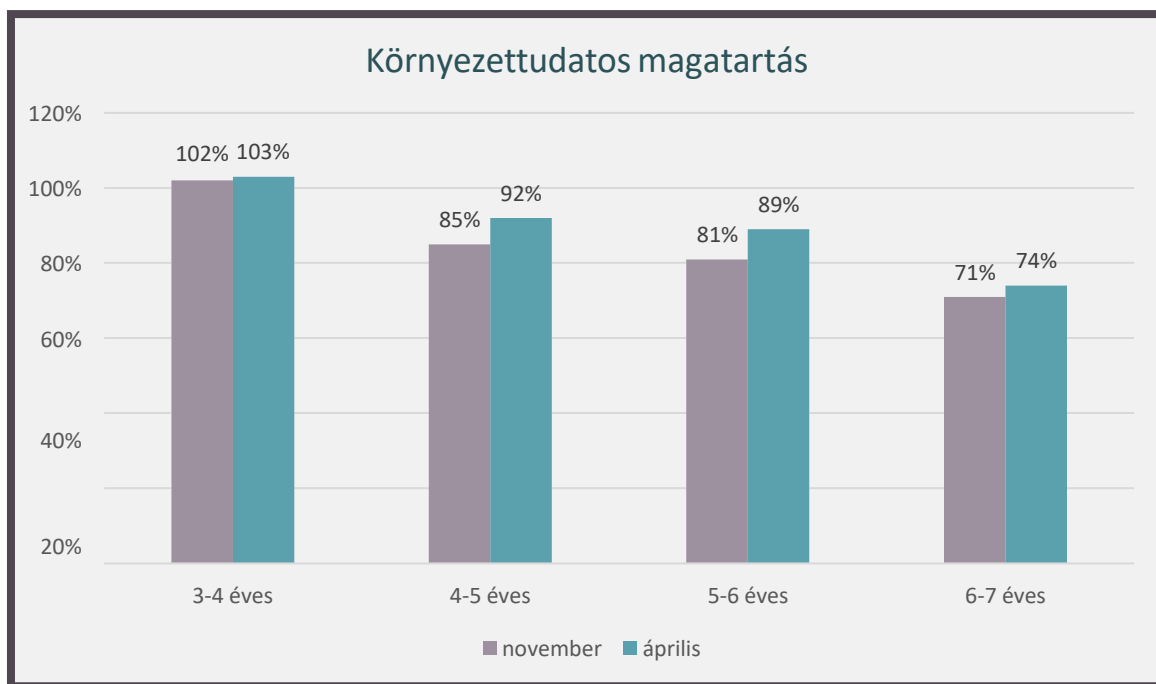


Budapest, 2022. 05. 16.

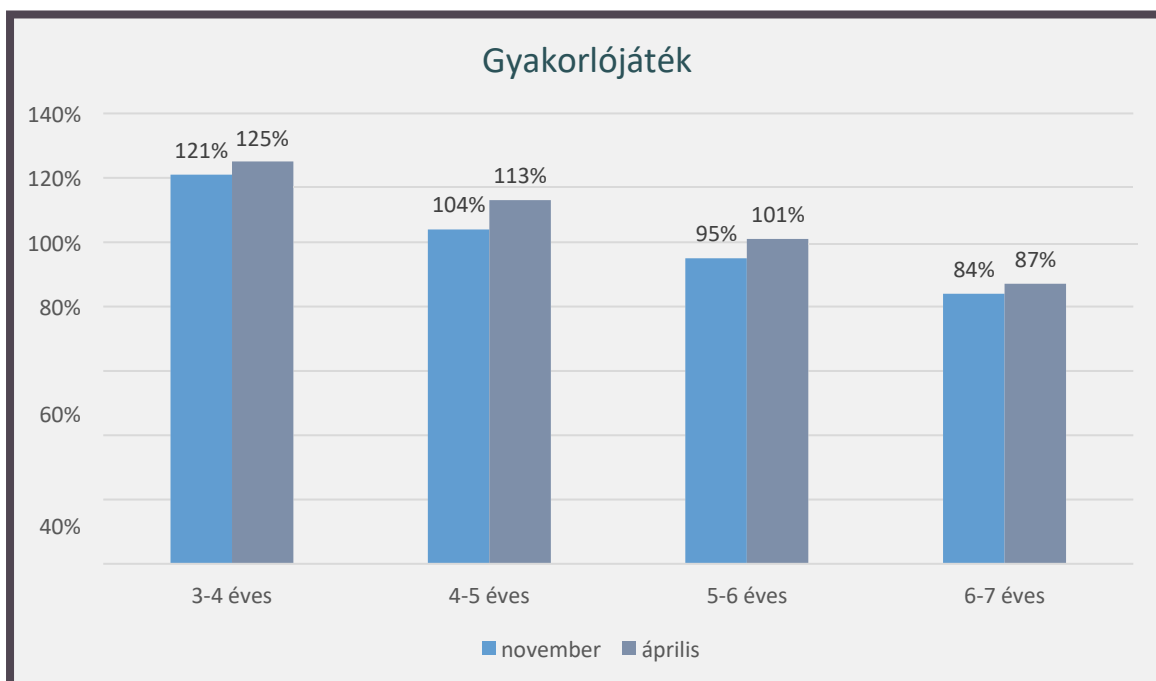
I. EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD

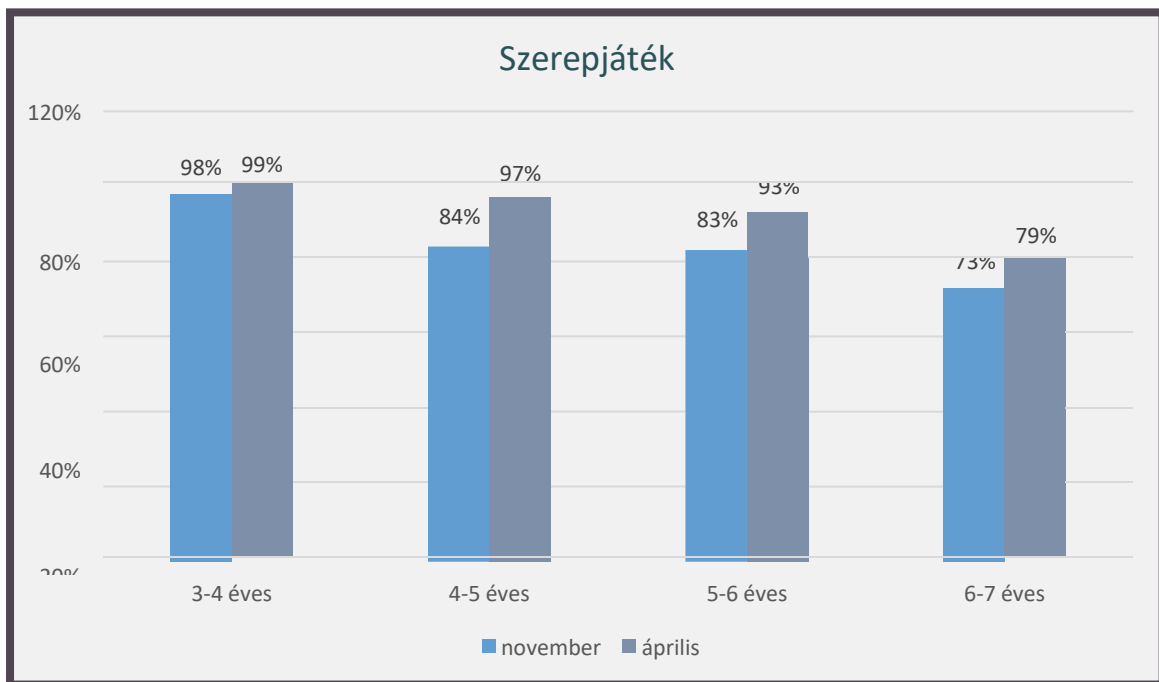
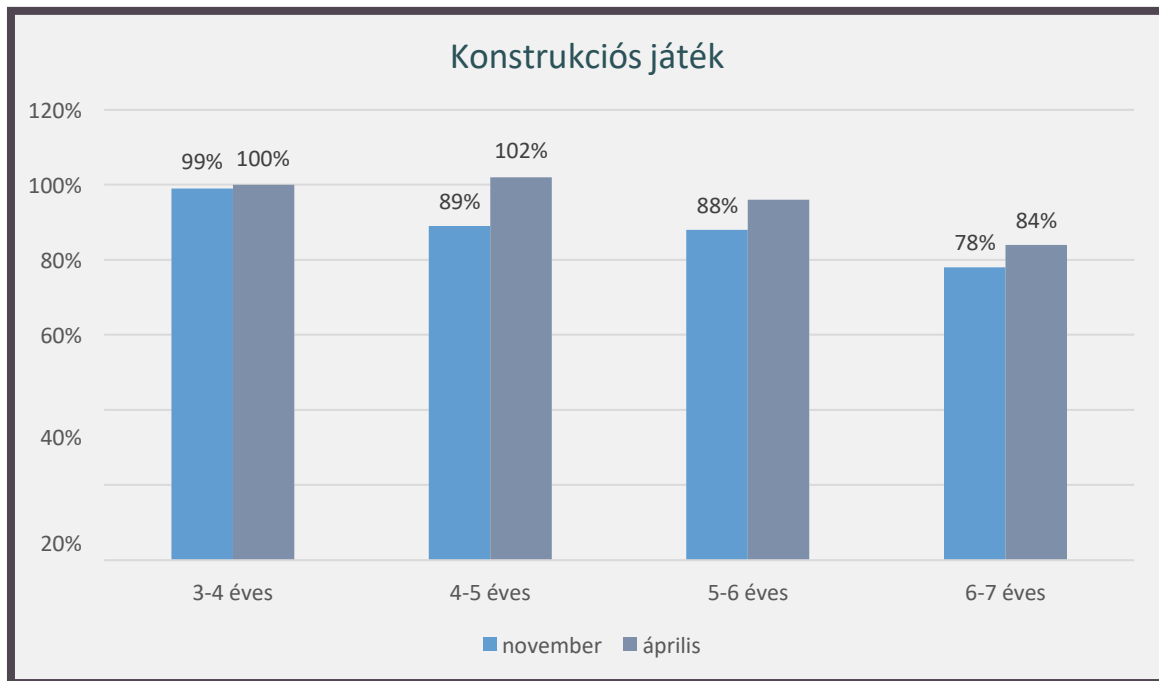


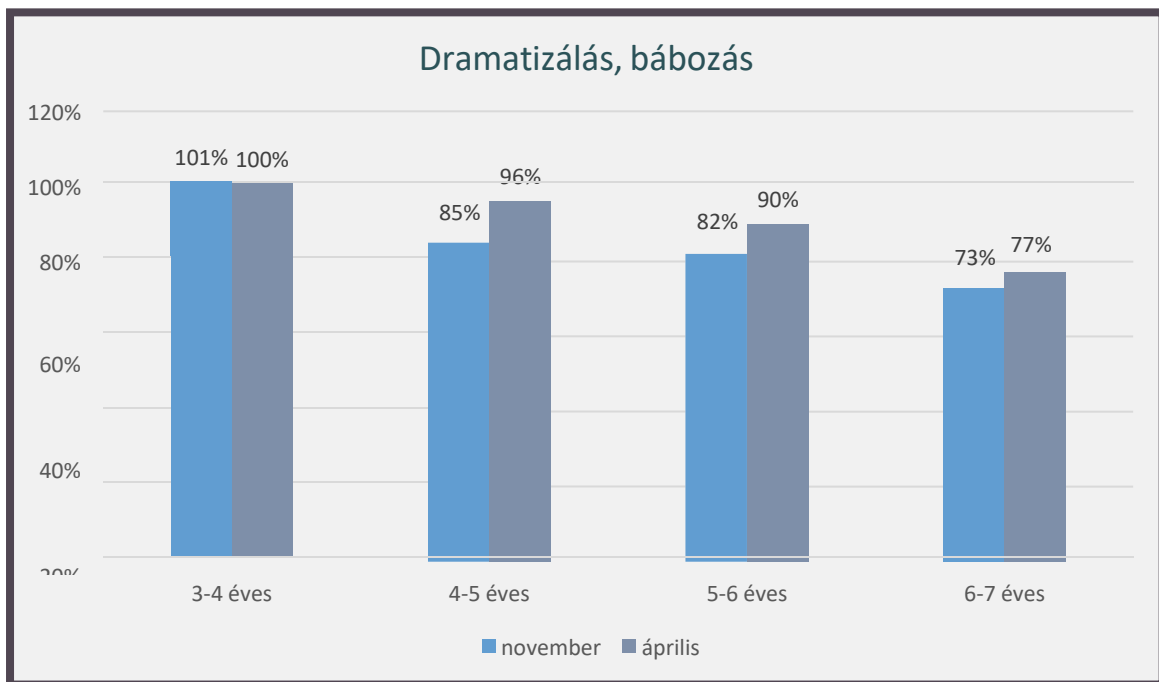
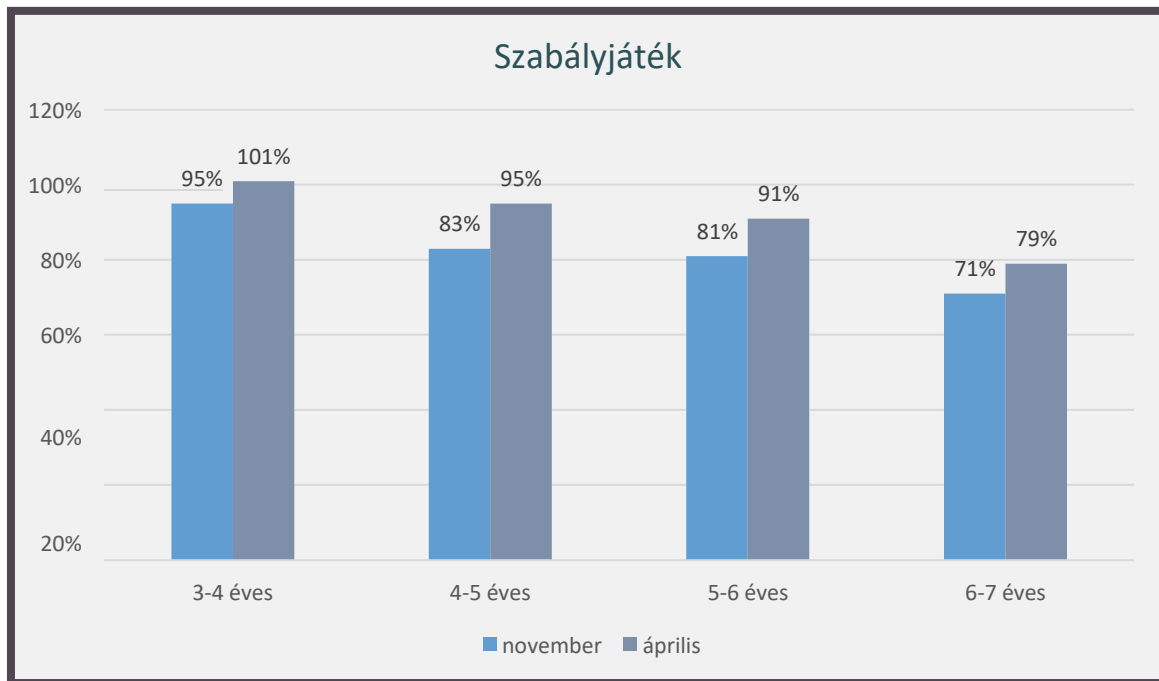


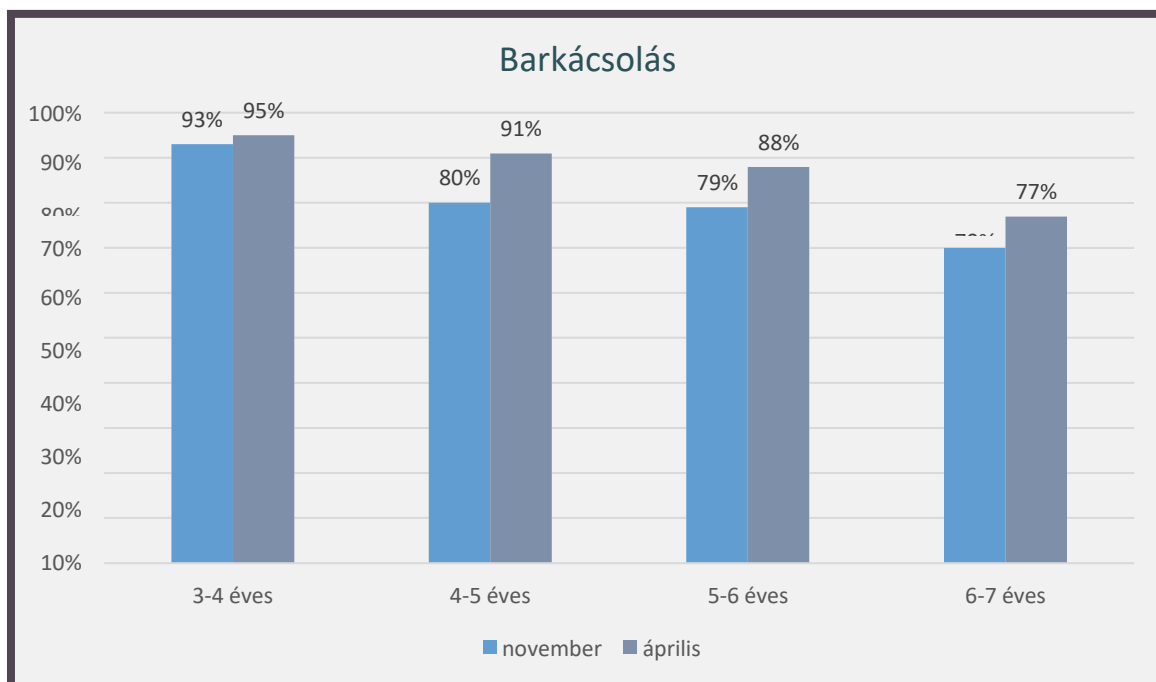


II. SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK/JÁTÉK

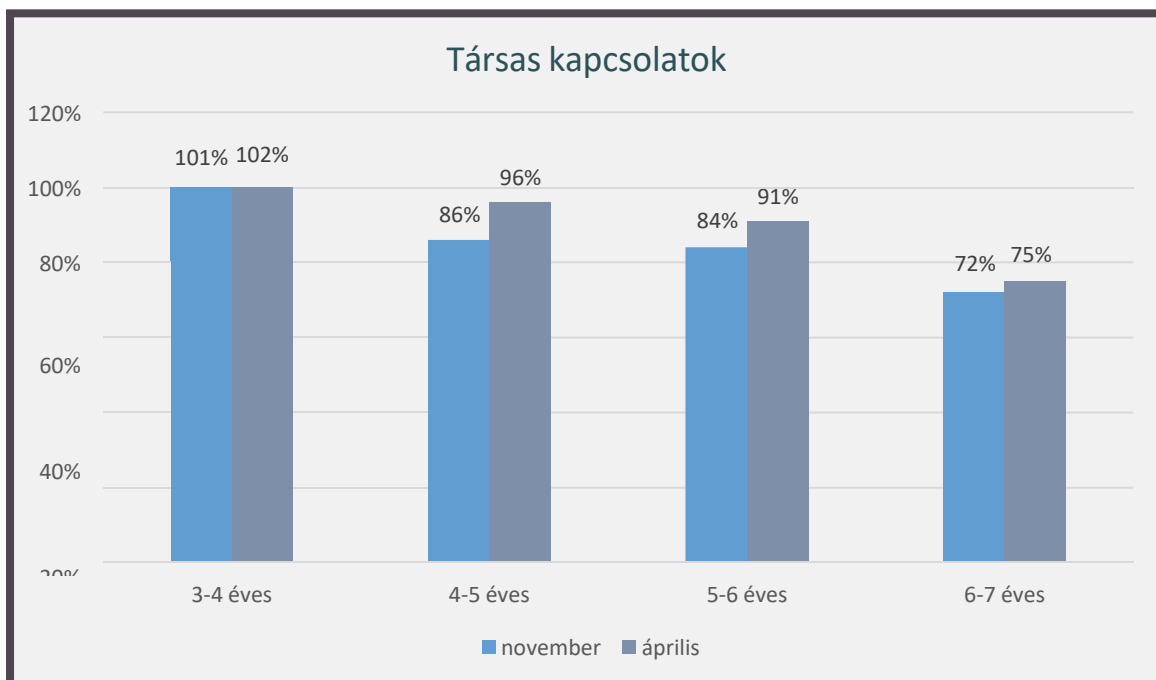


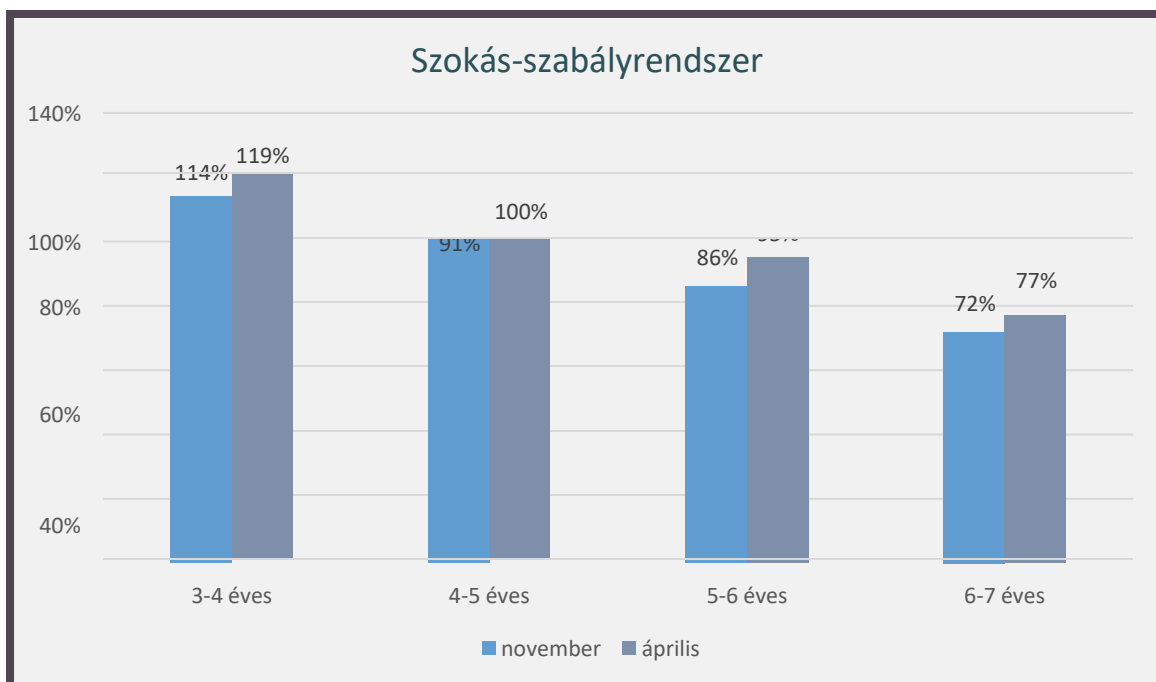
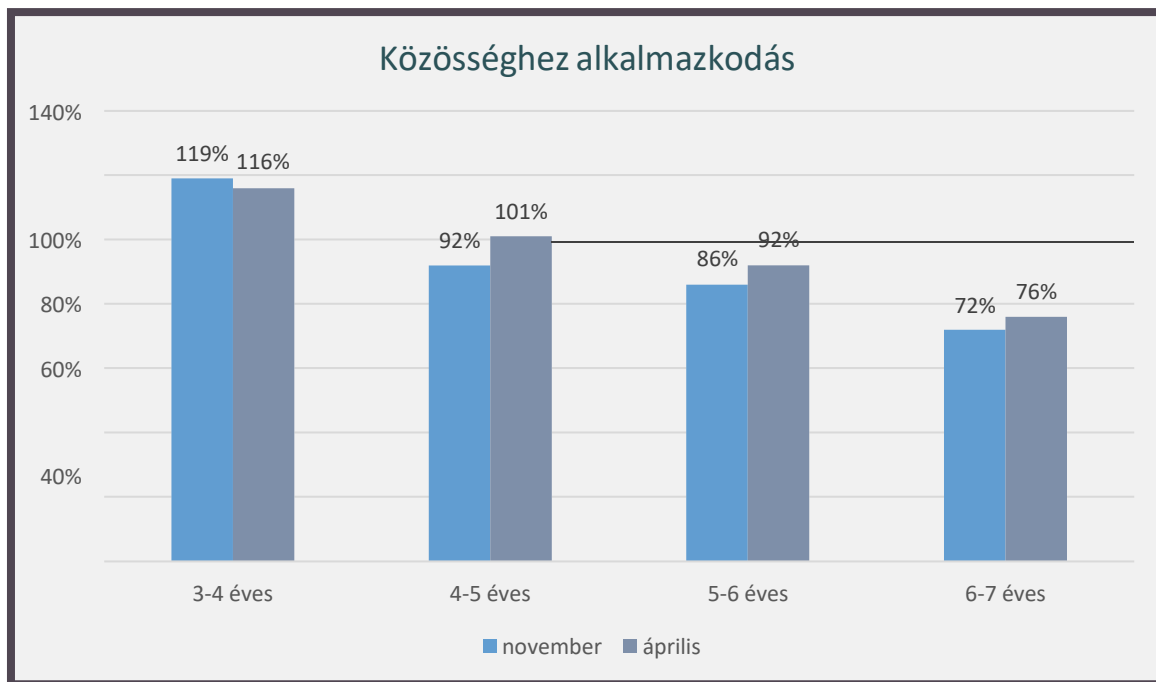


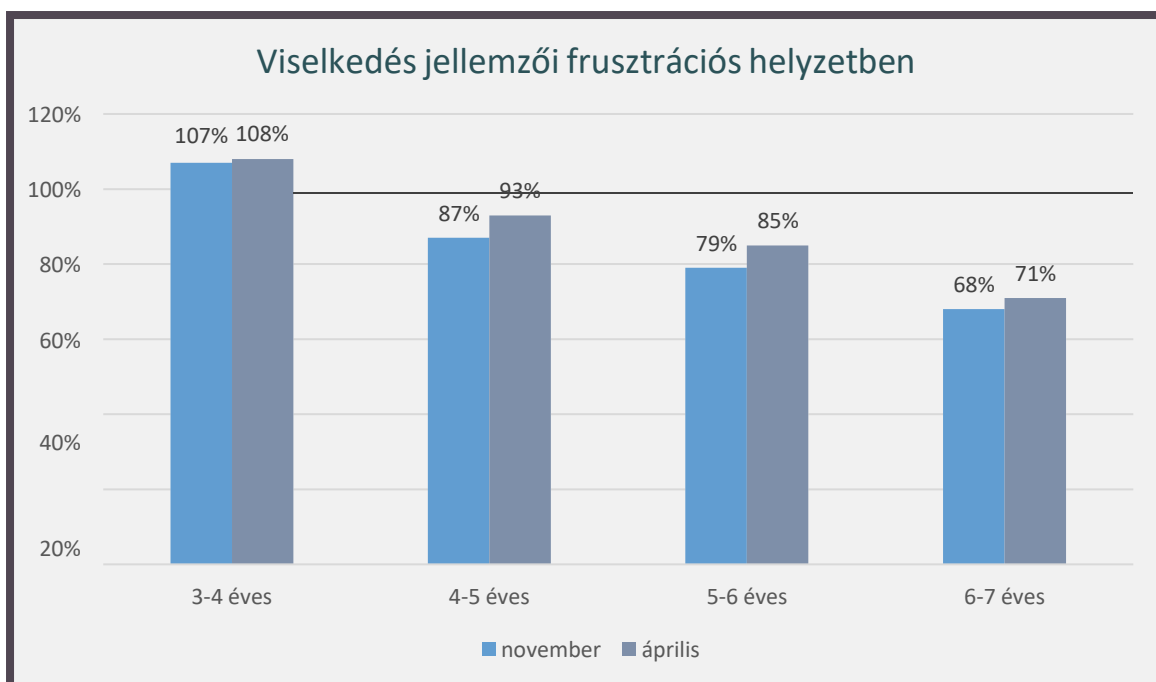
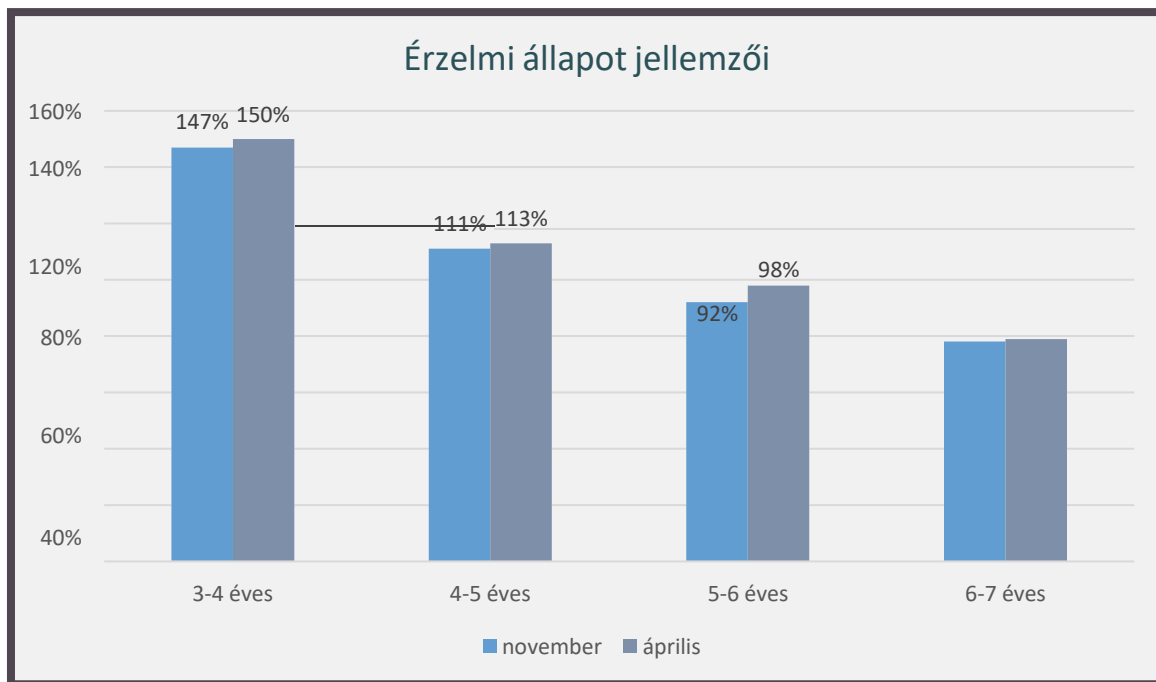




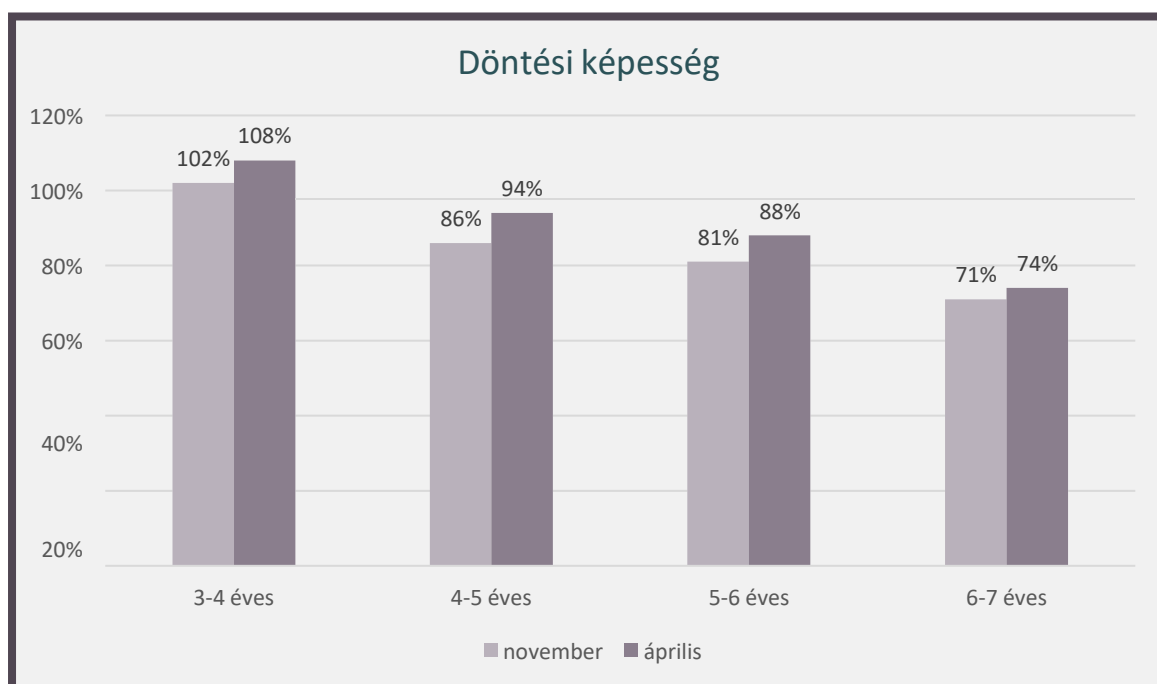
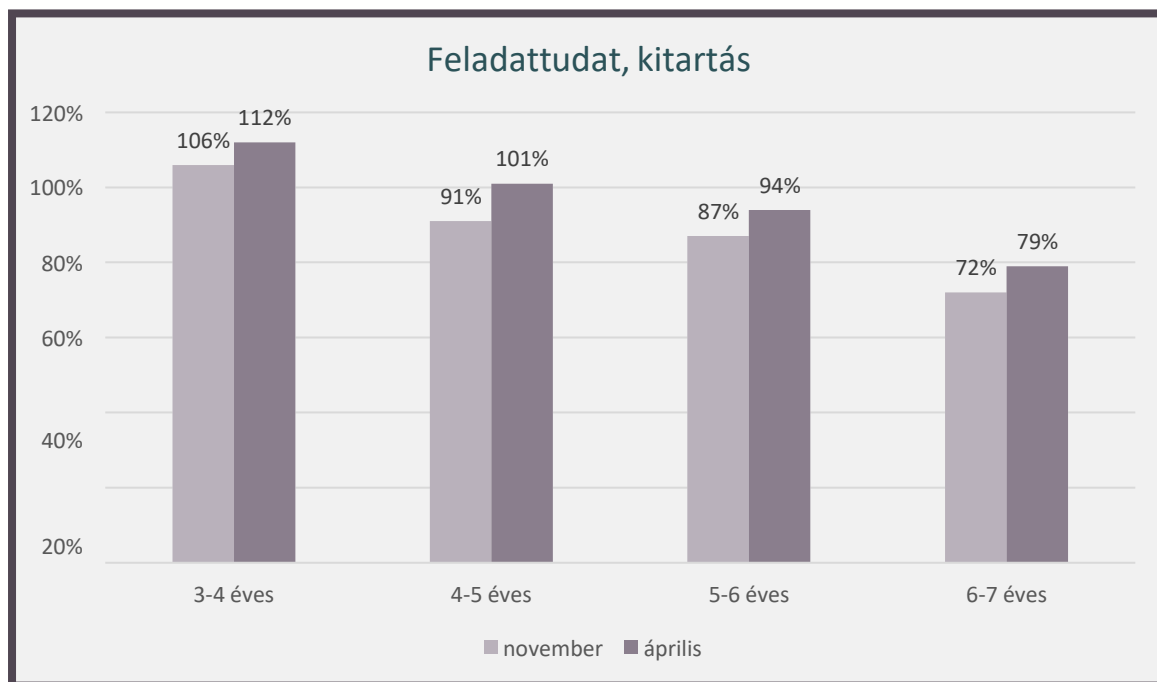
II. SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK/TÁRSAS KAPCSOLATOK

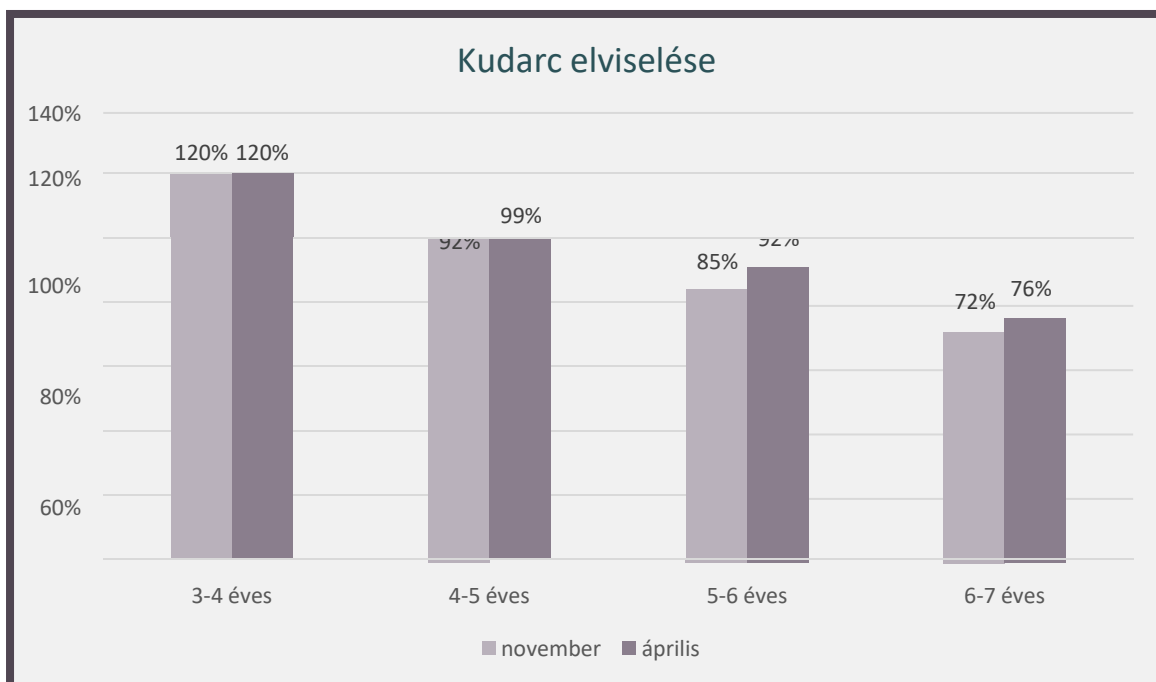
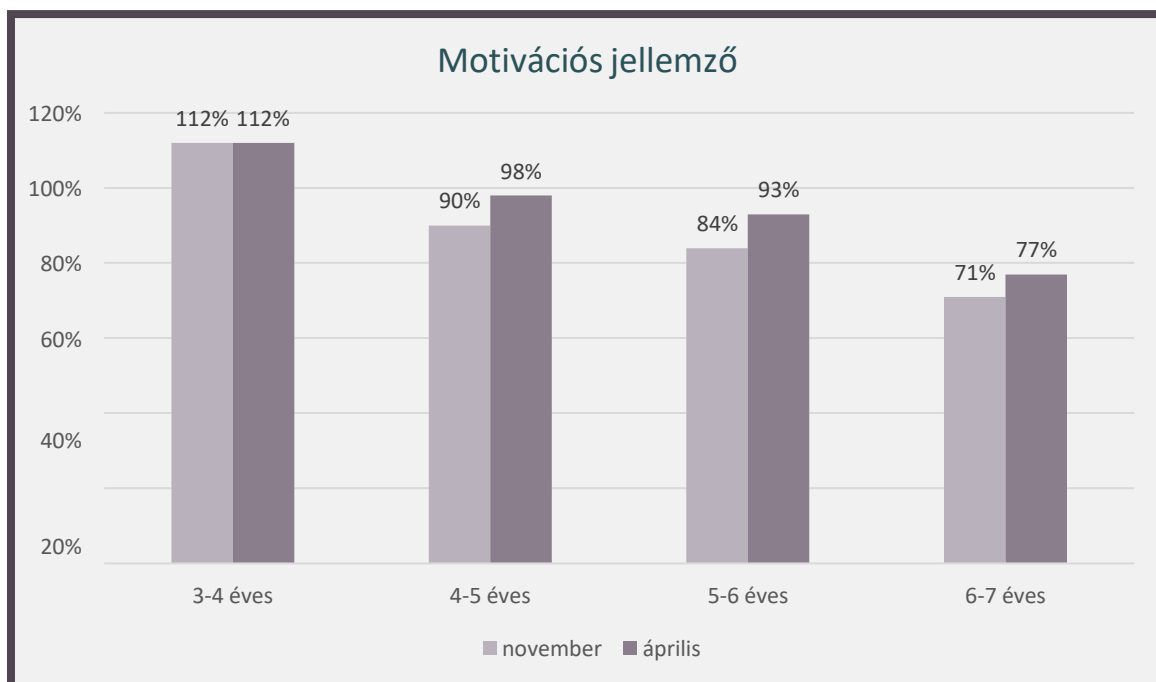


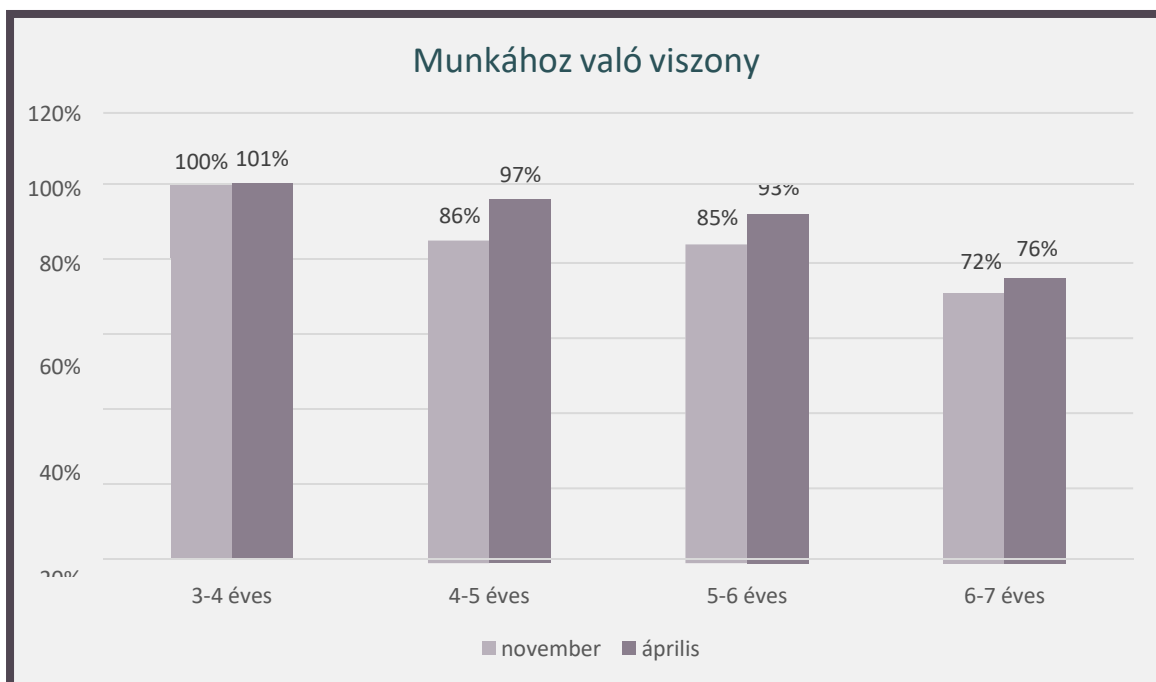
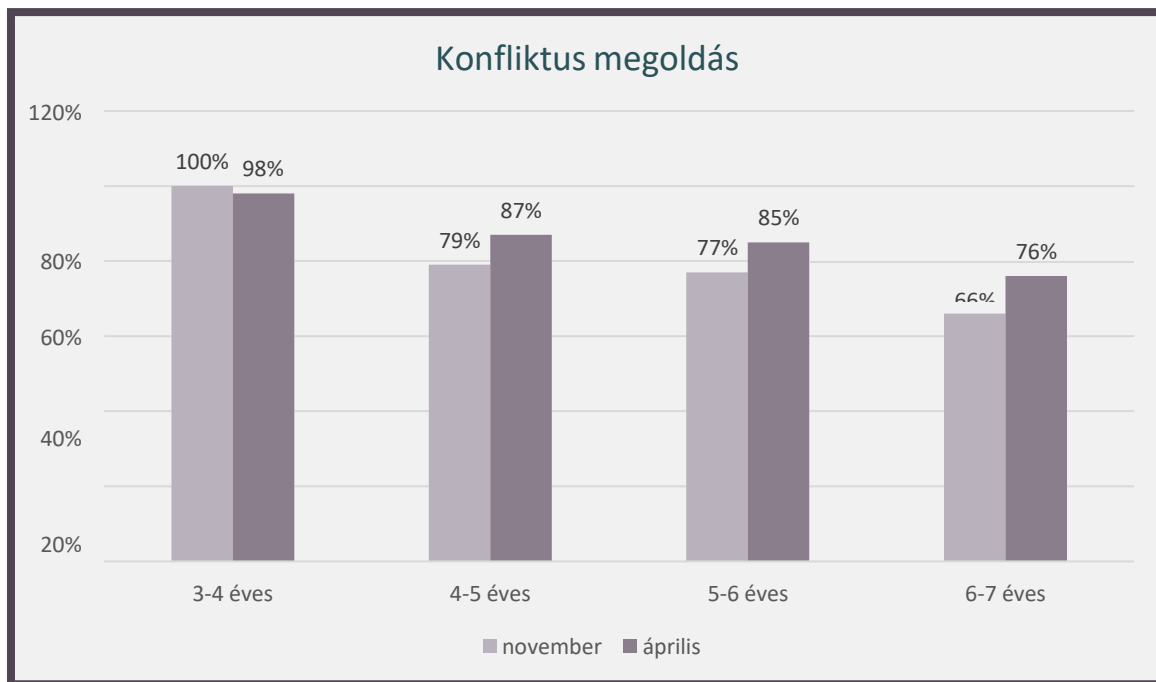




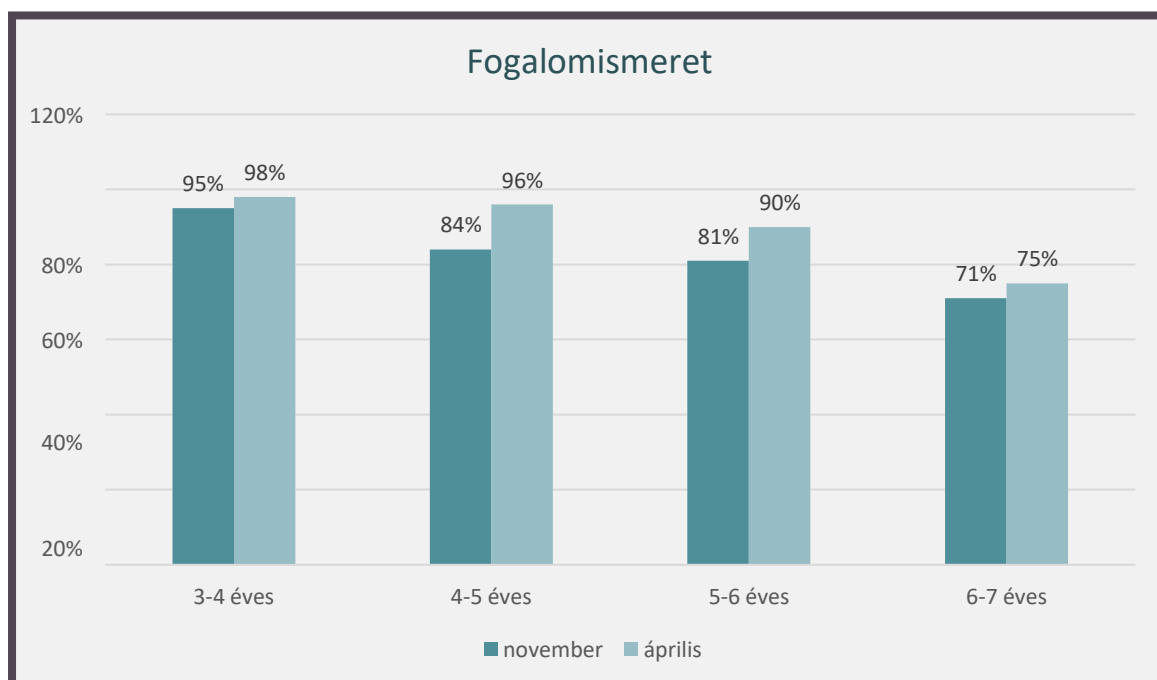
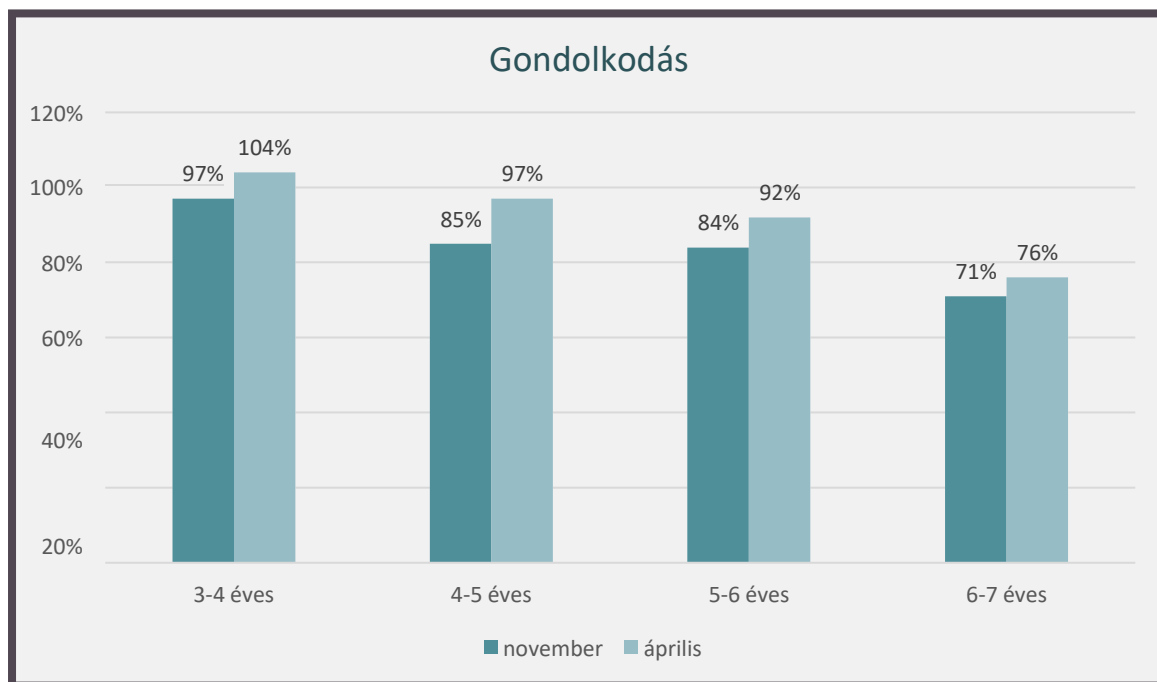
III. AKARATI TÉNYEZŐK

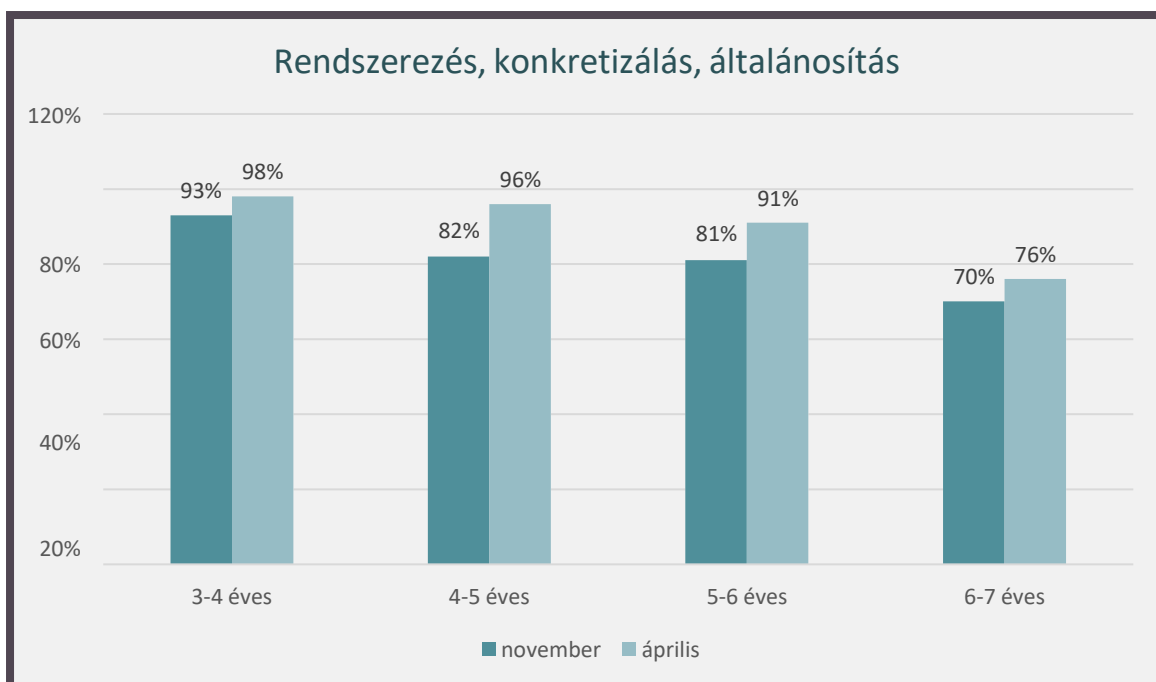
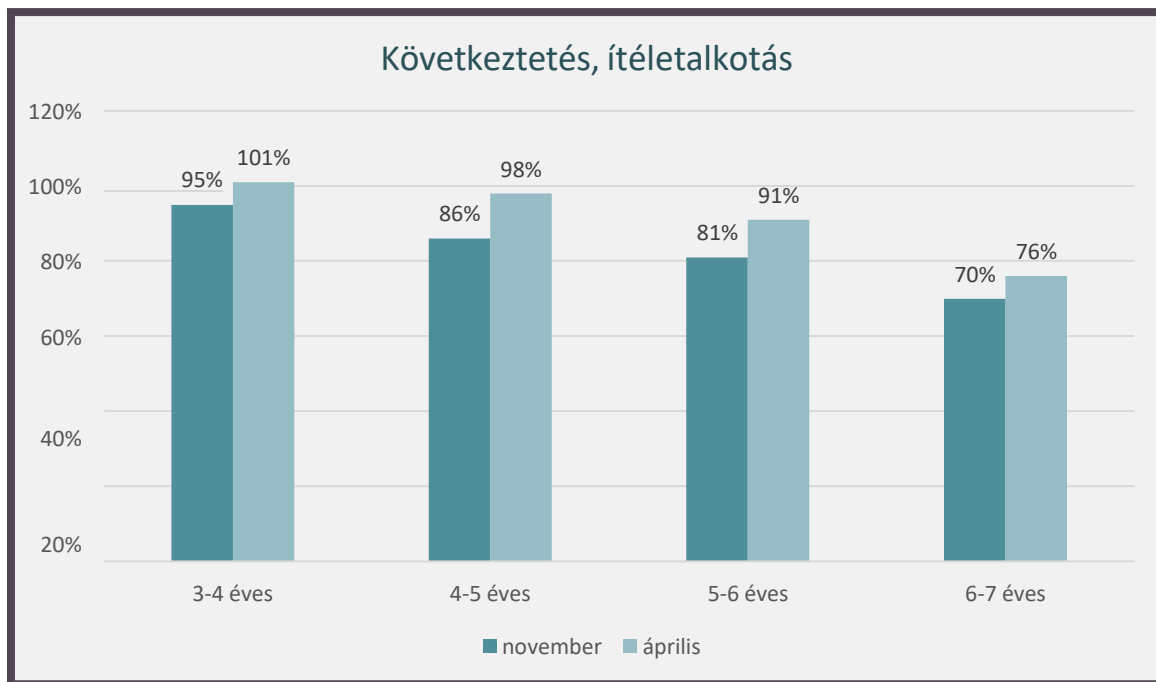


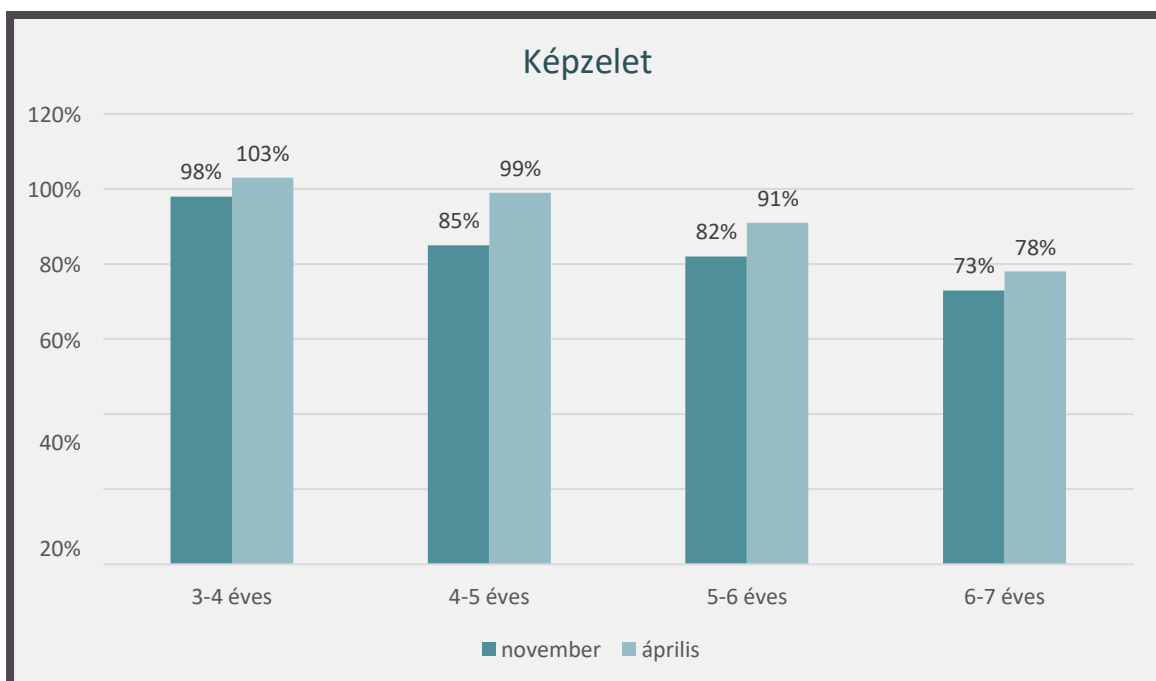
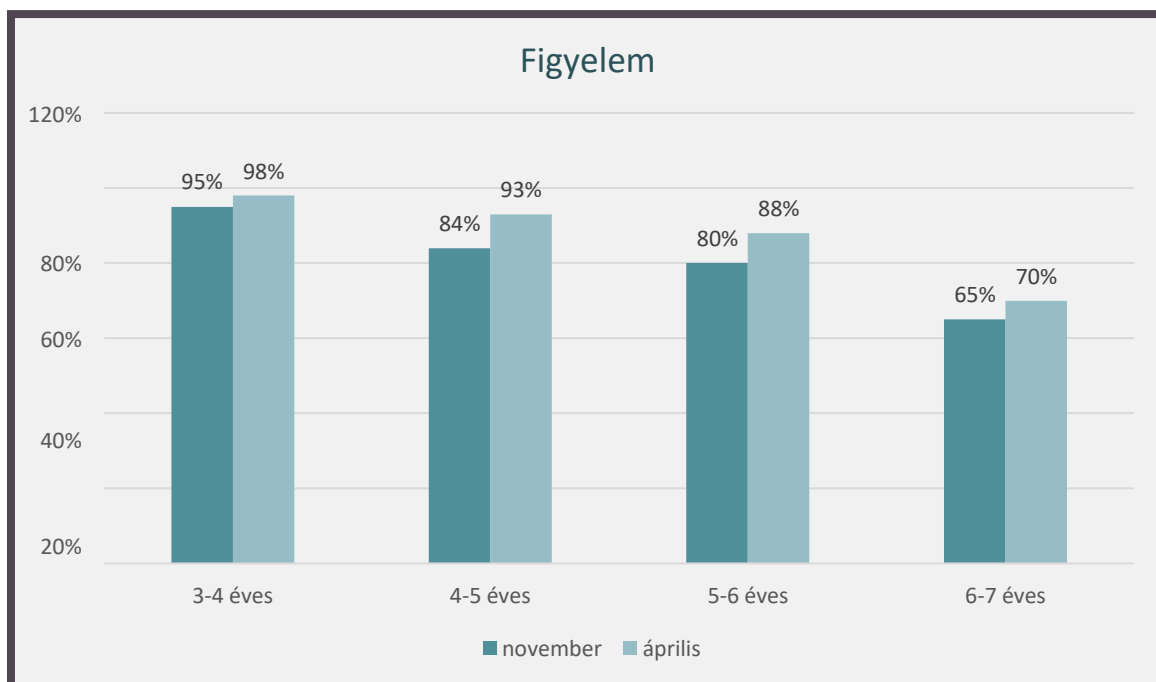


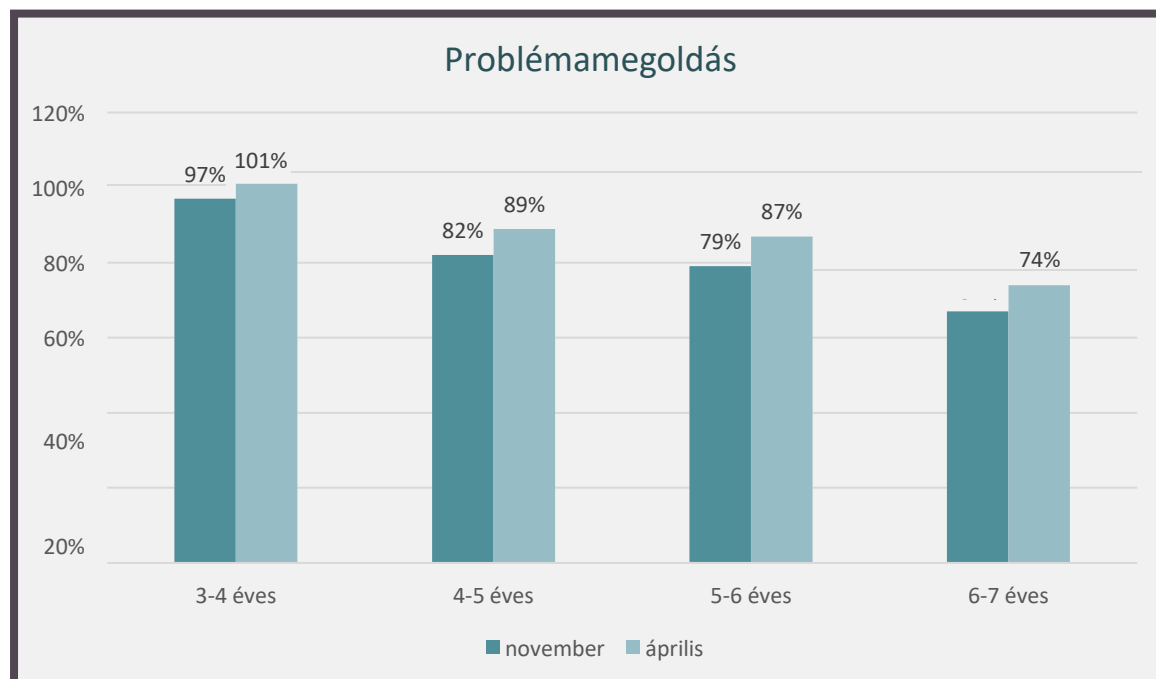
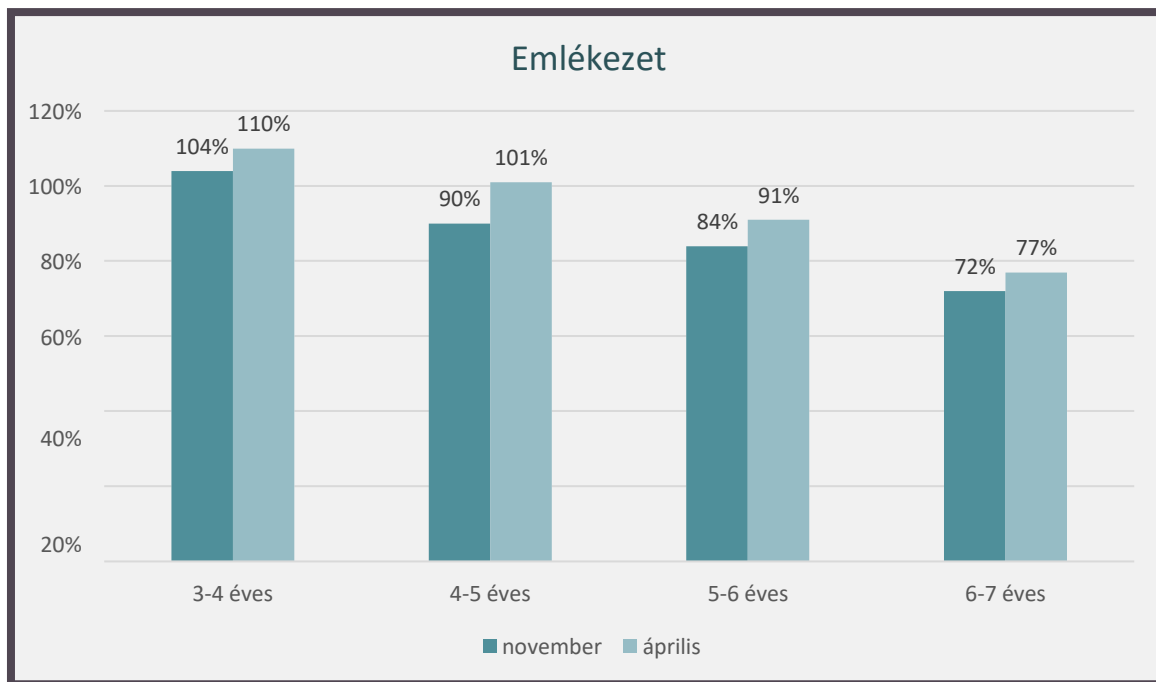


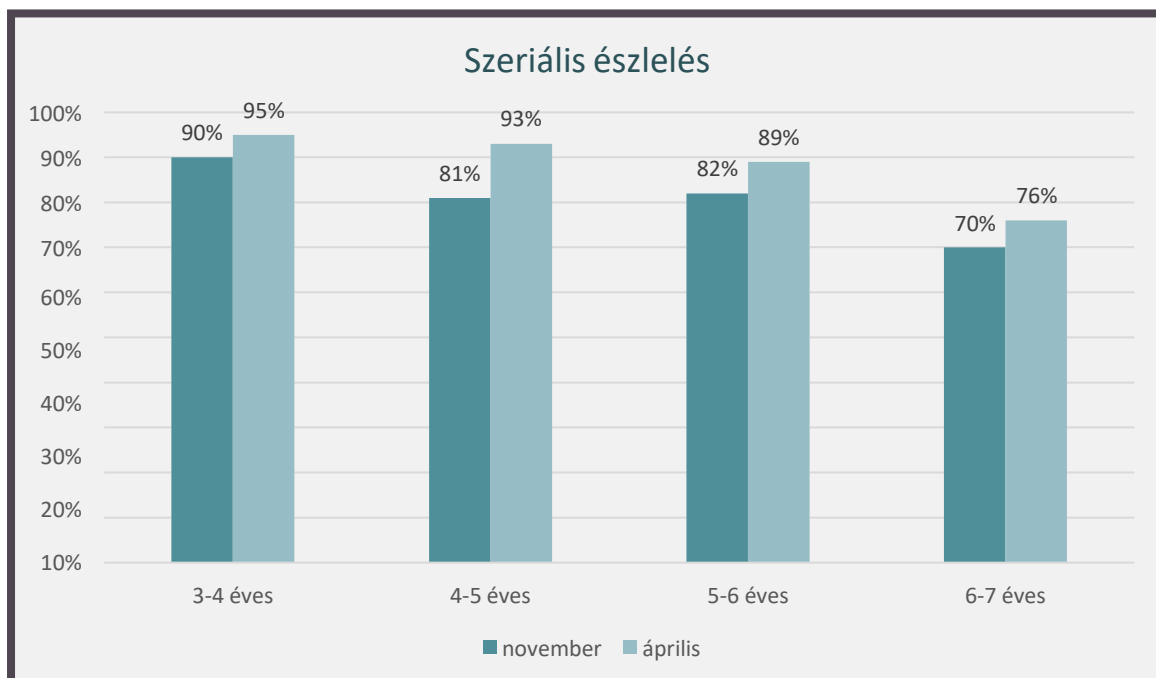
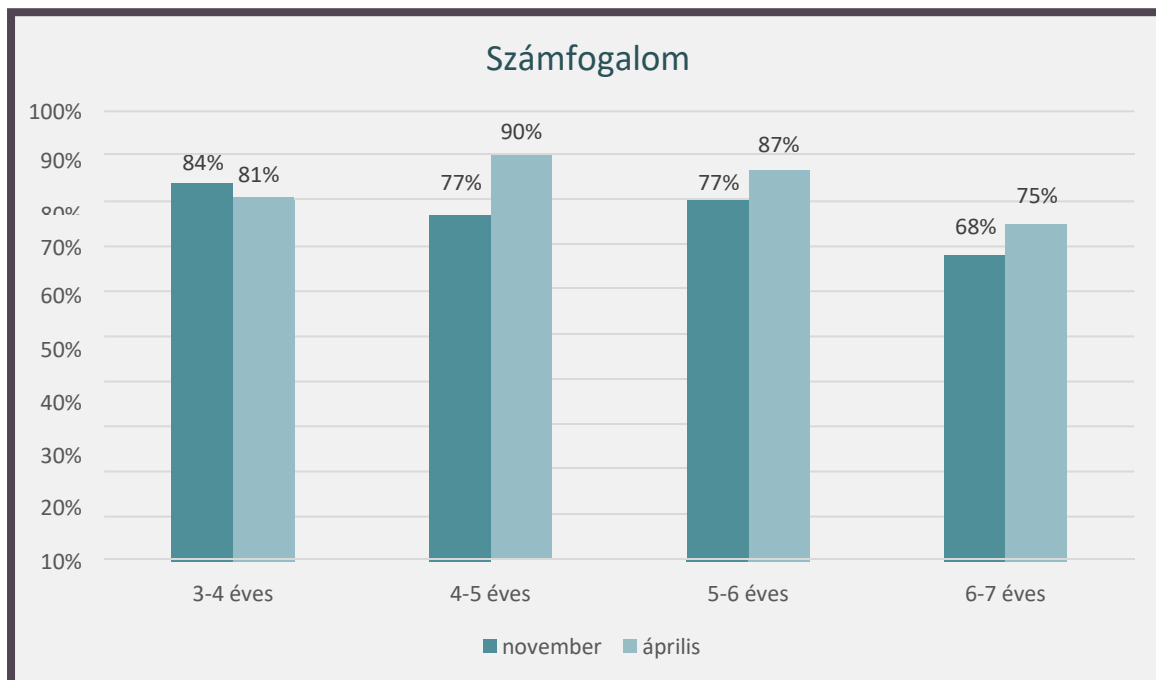
IV. ÉRTELMI KÉPESSÉGEK

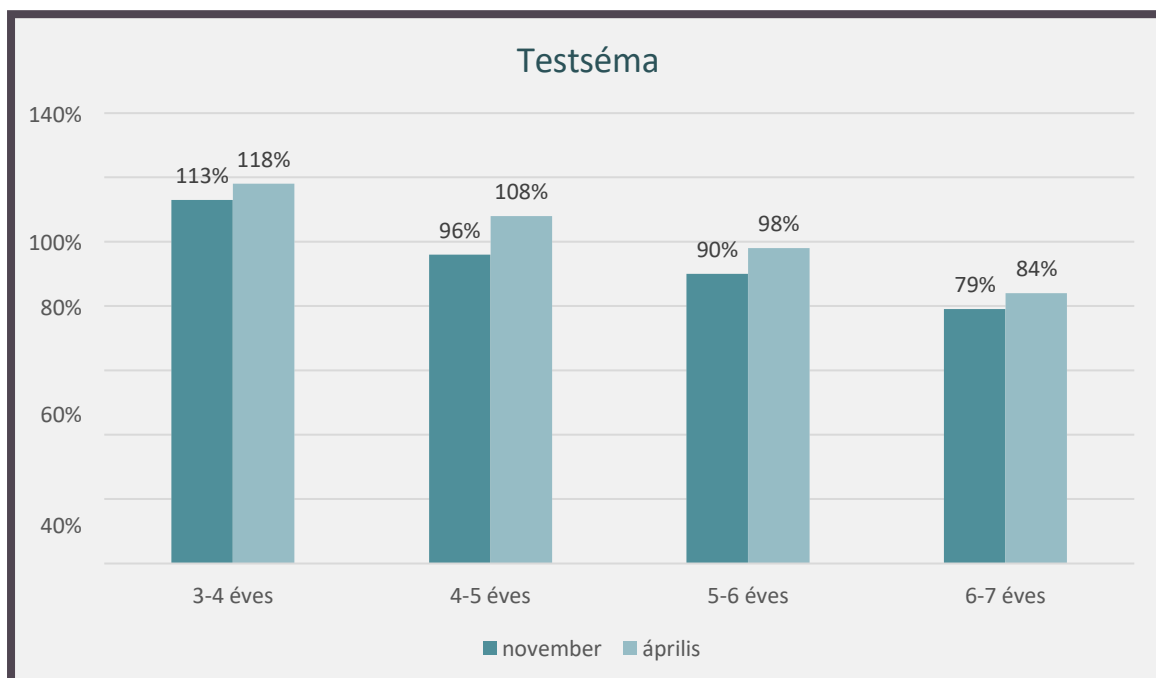
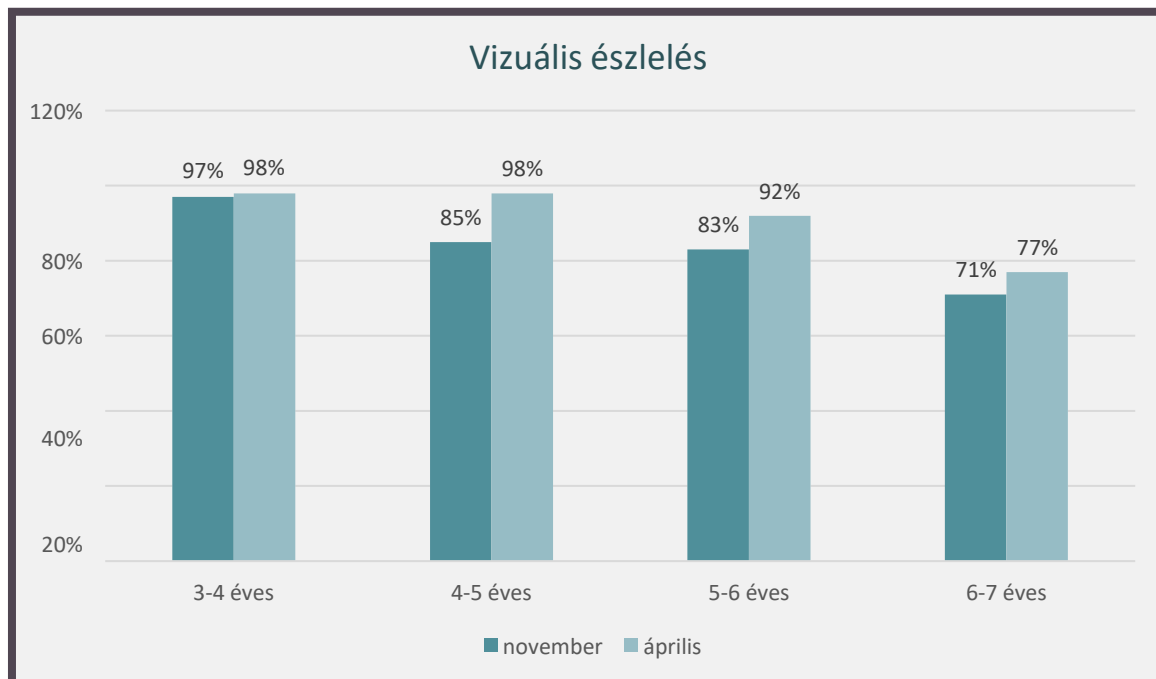


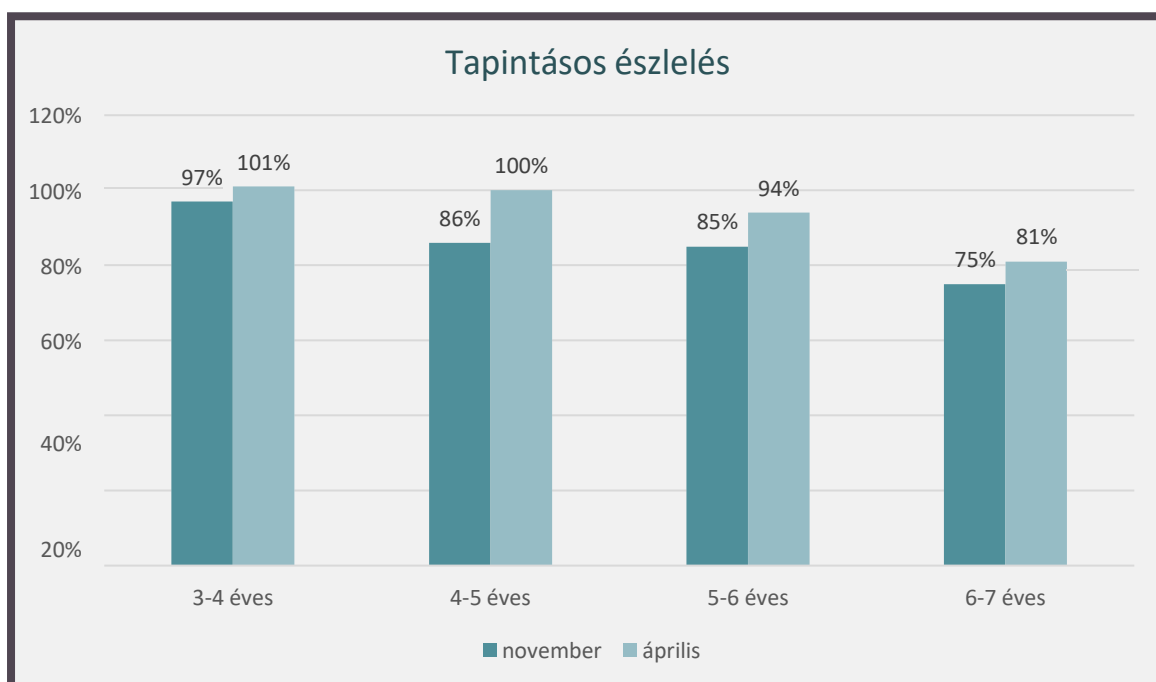
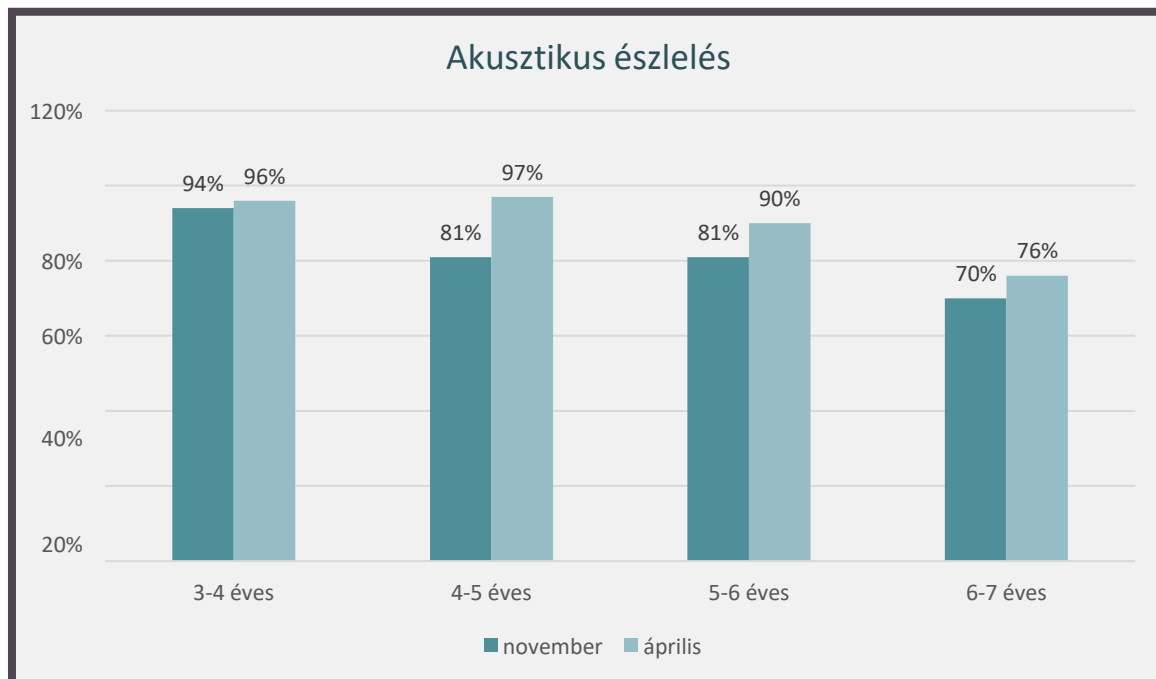


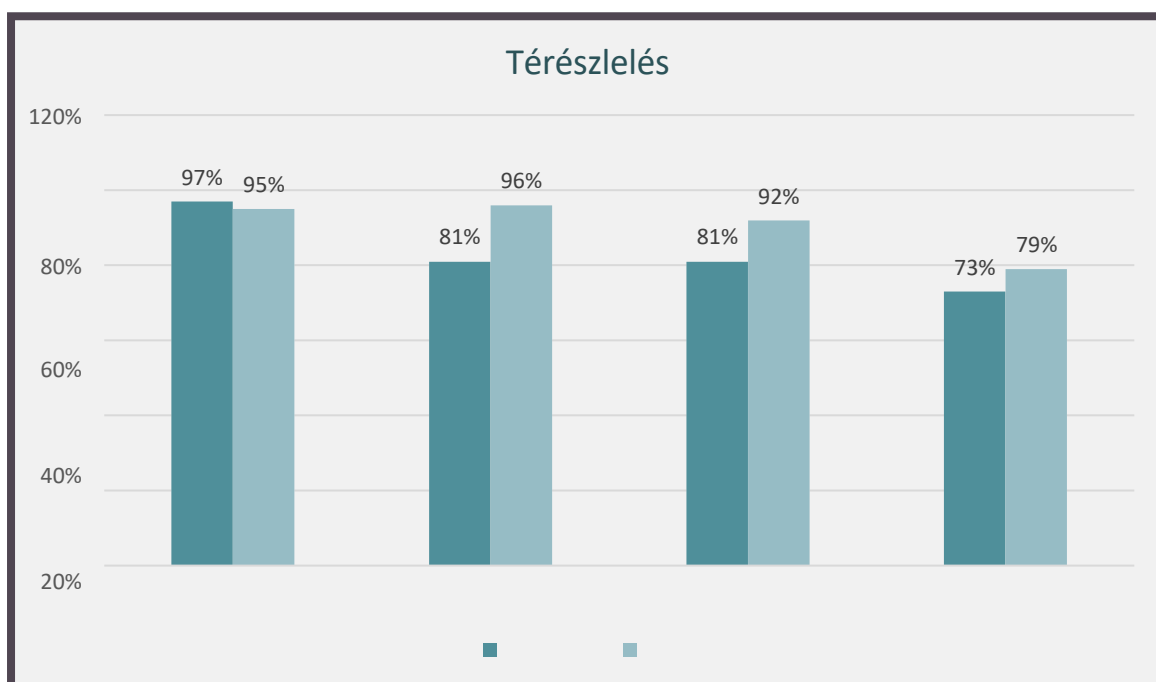
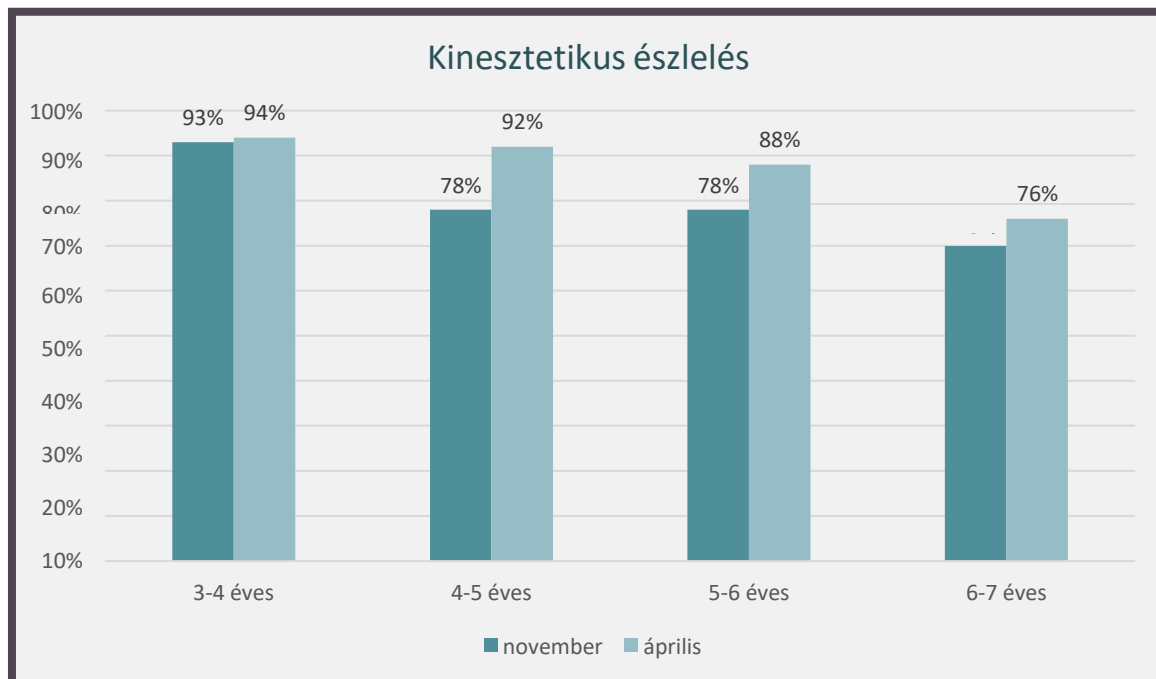


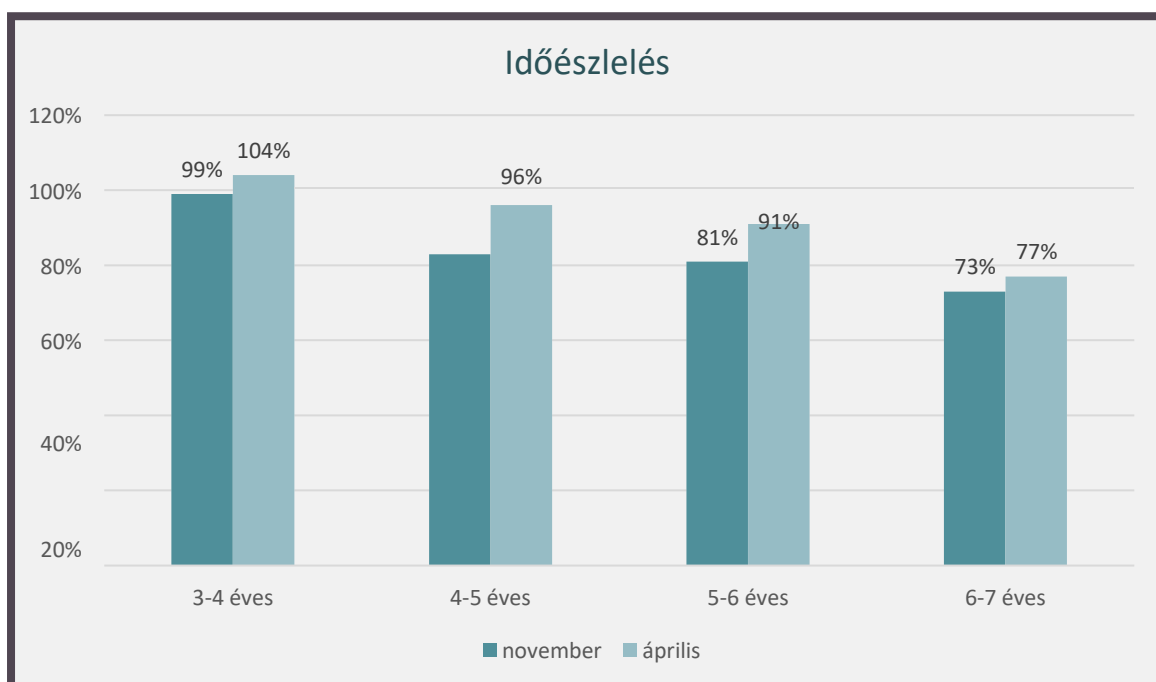
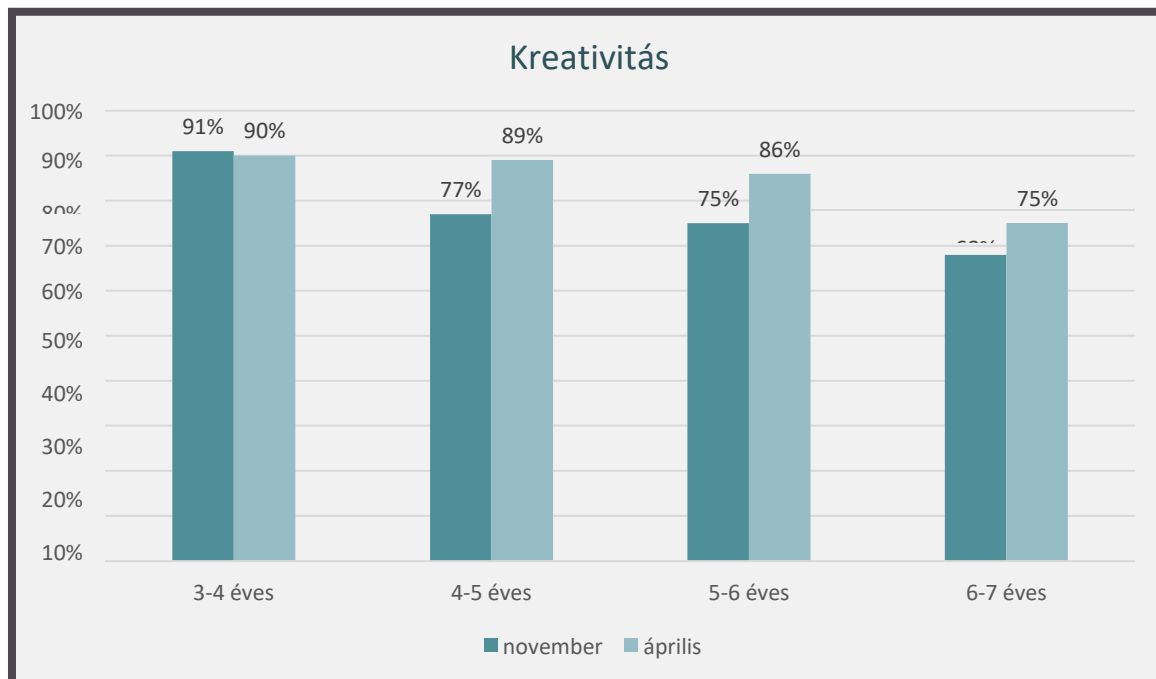




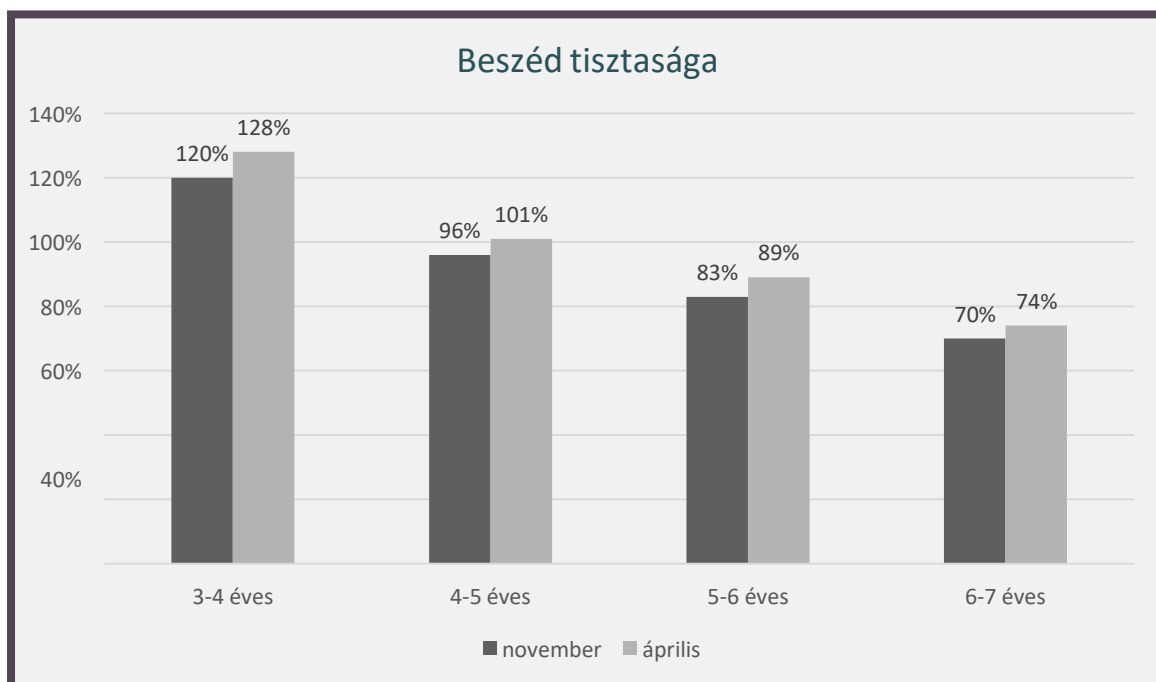
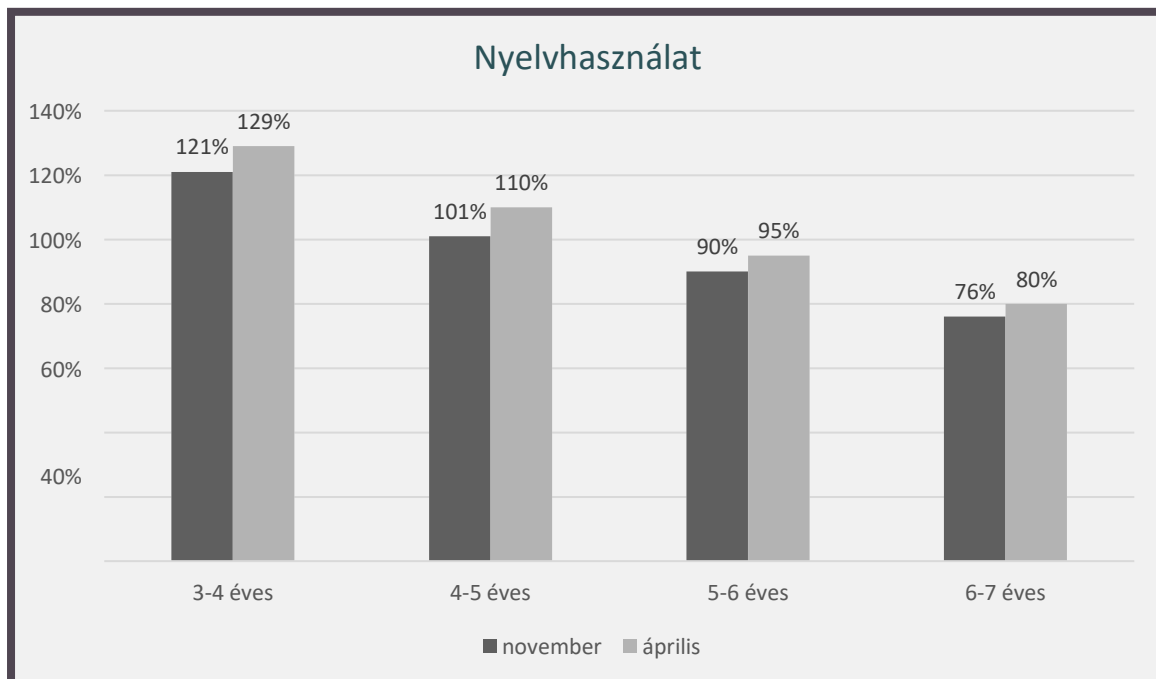


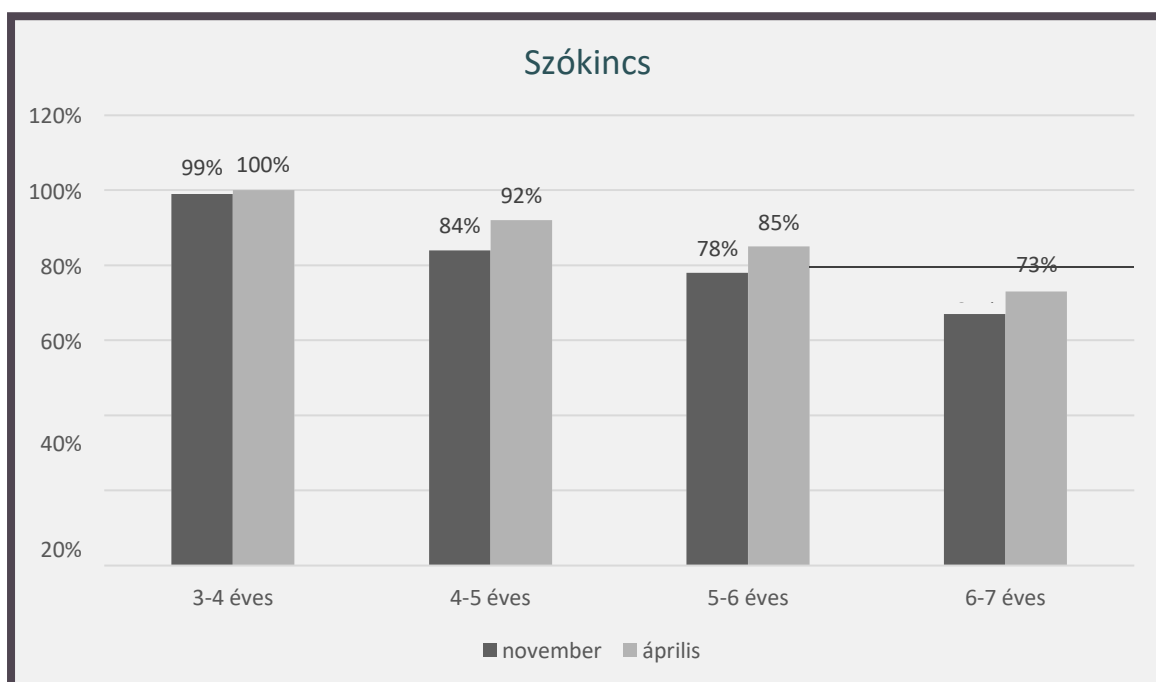
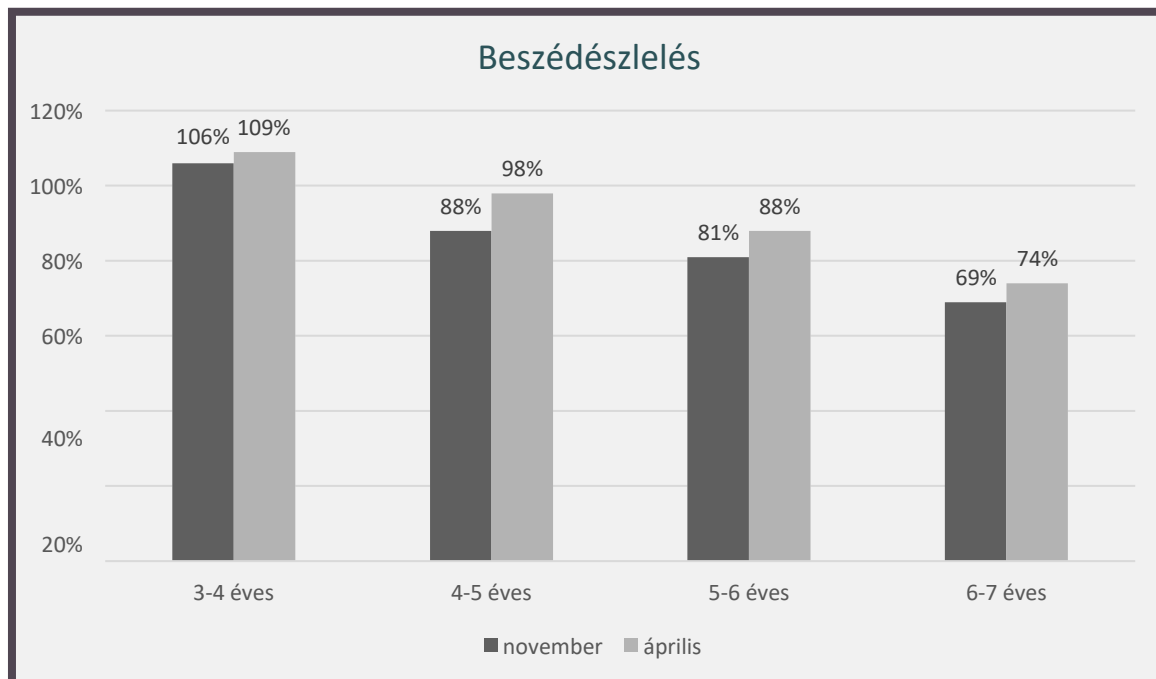


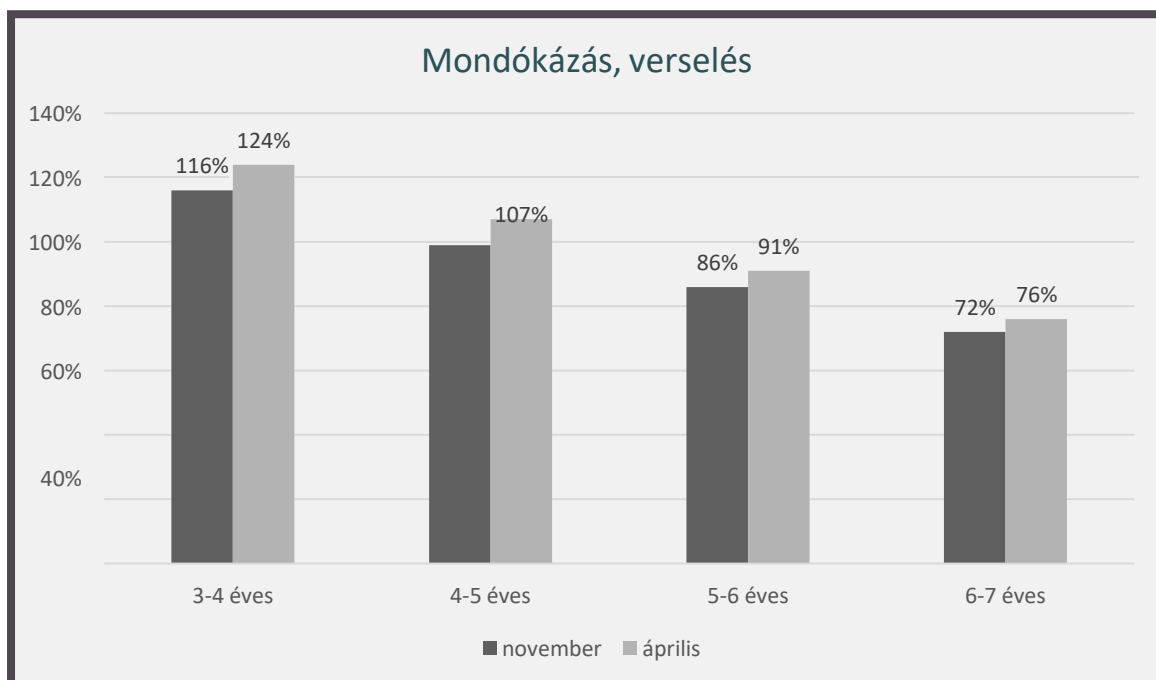
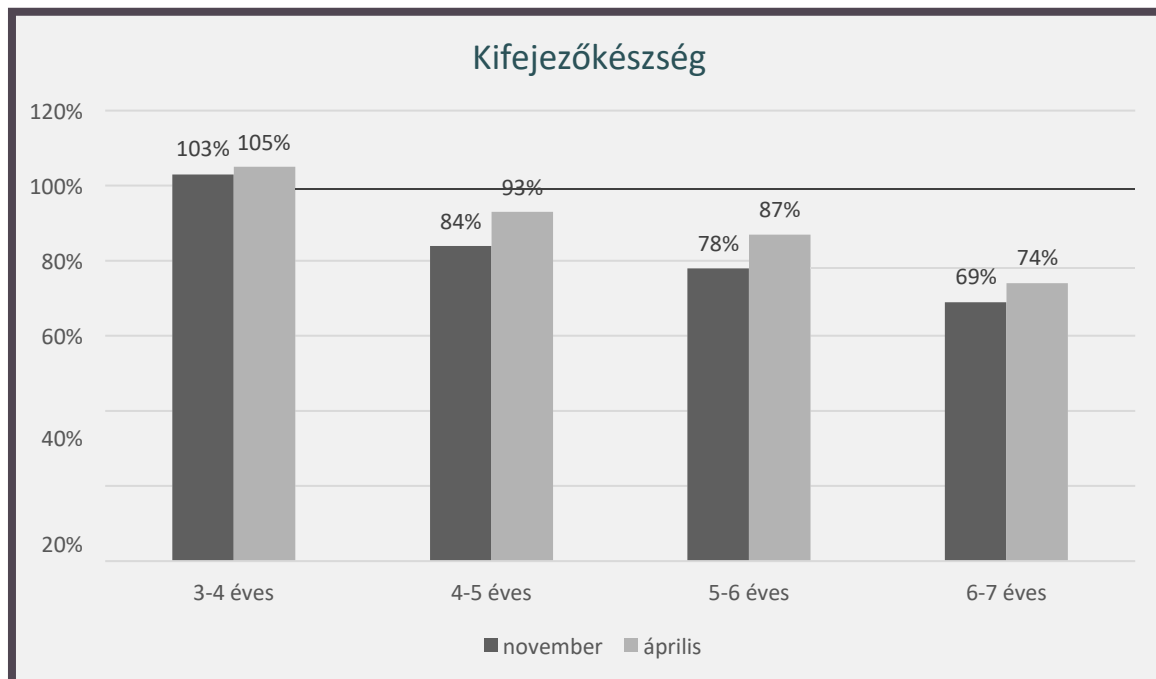




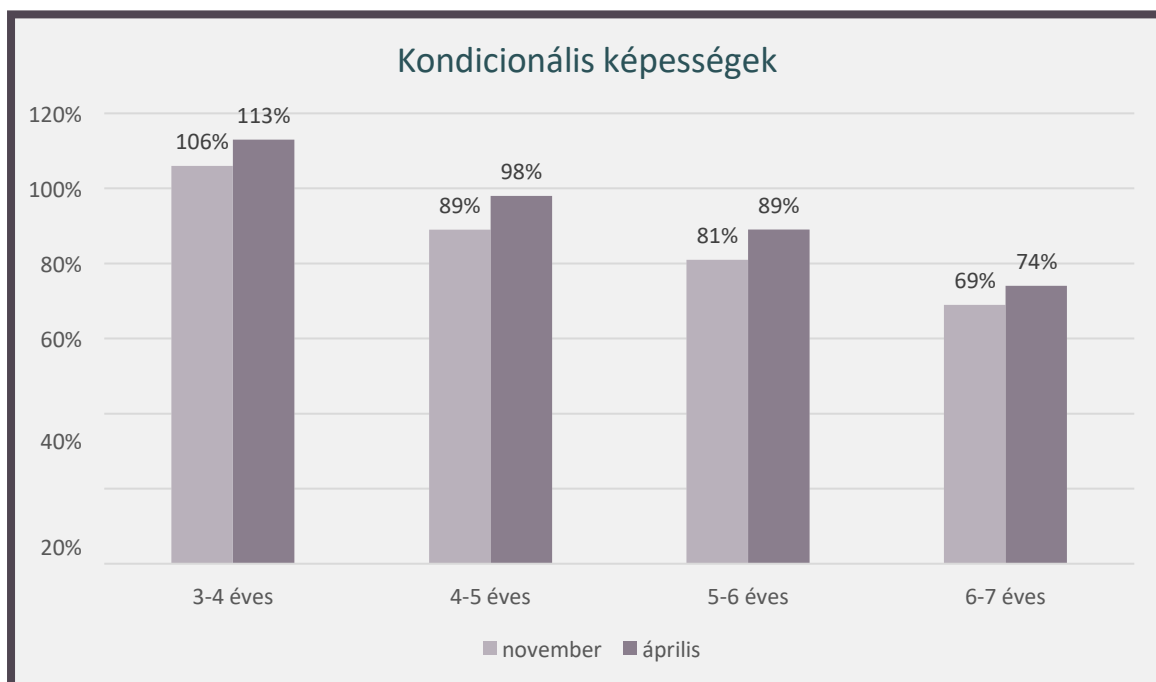
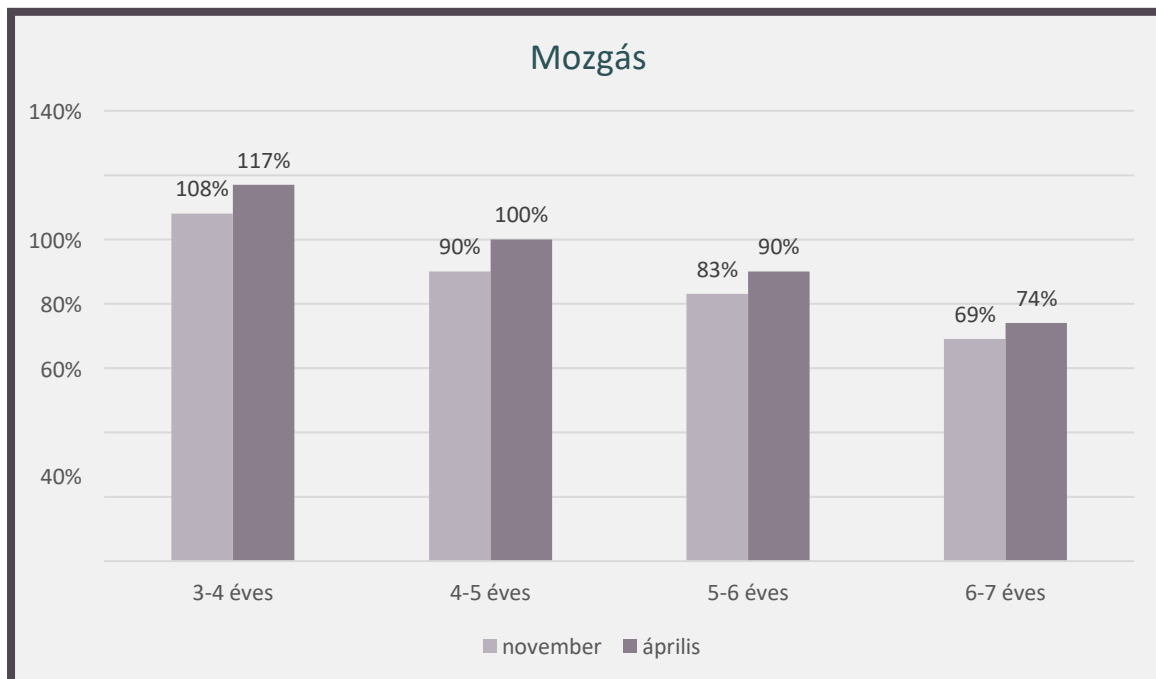
V. VERBÁLIS KÉPESSÉGEK

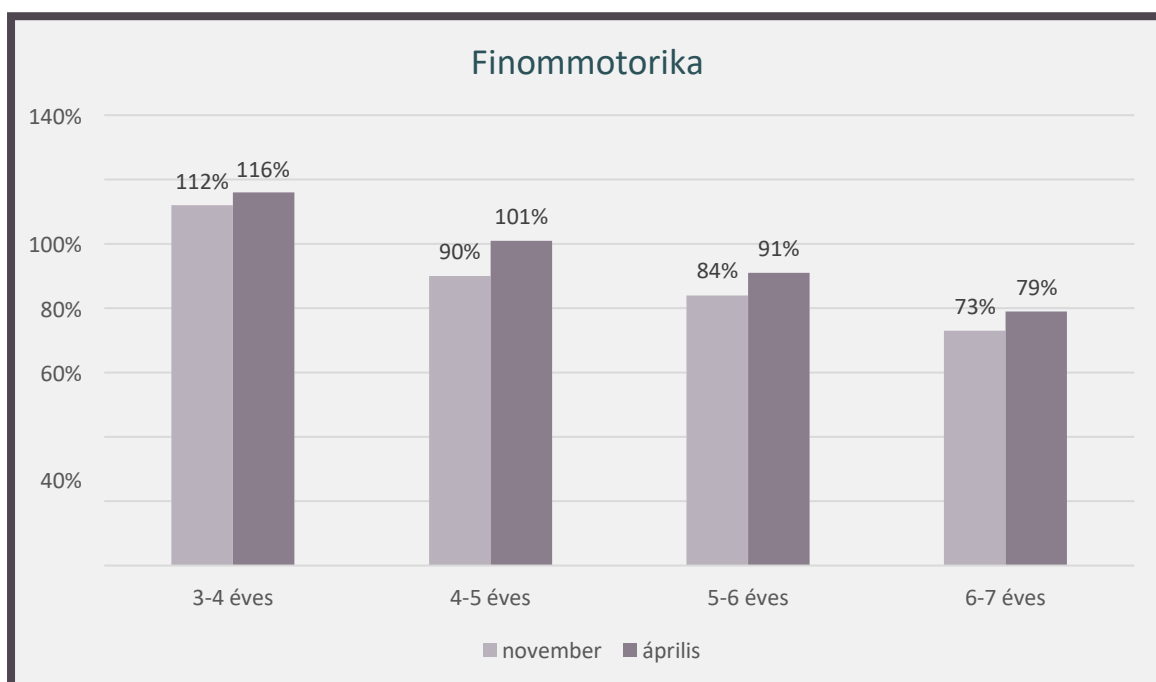
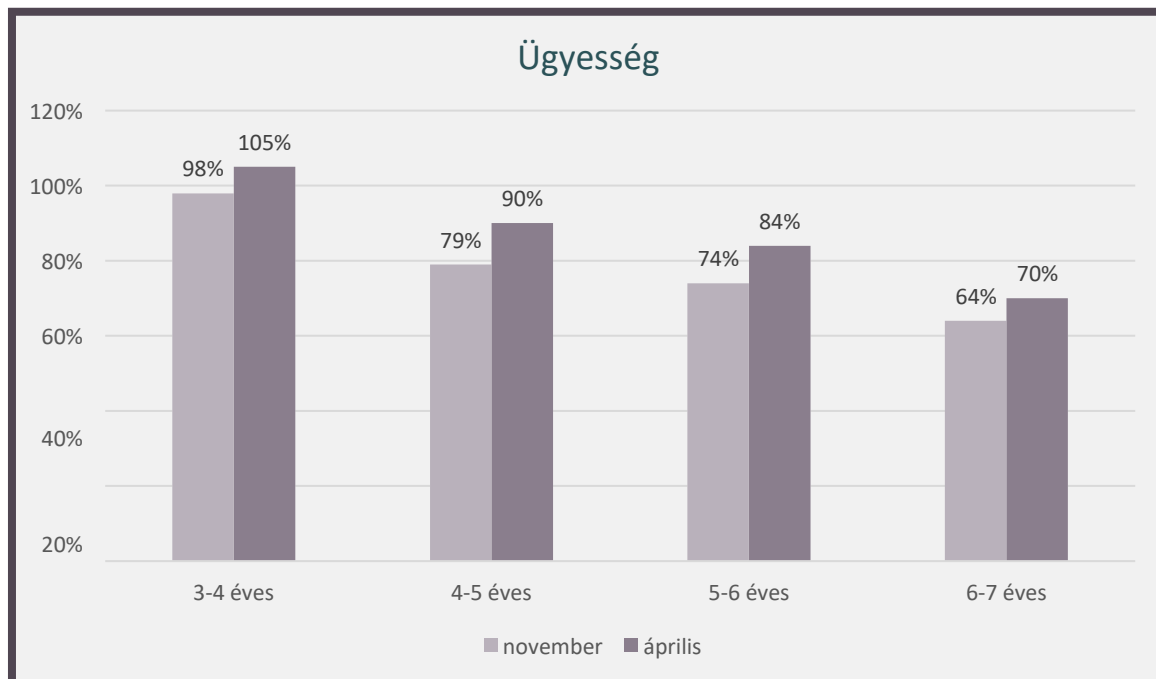


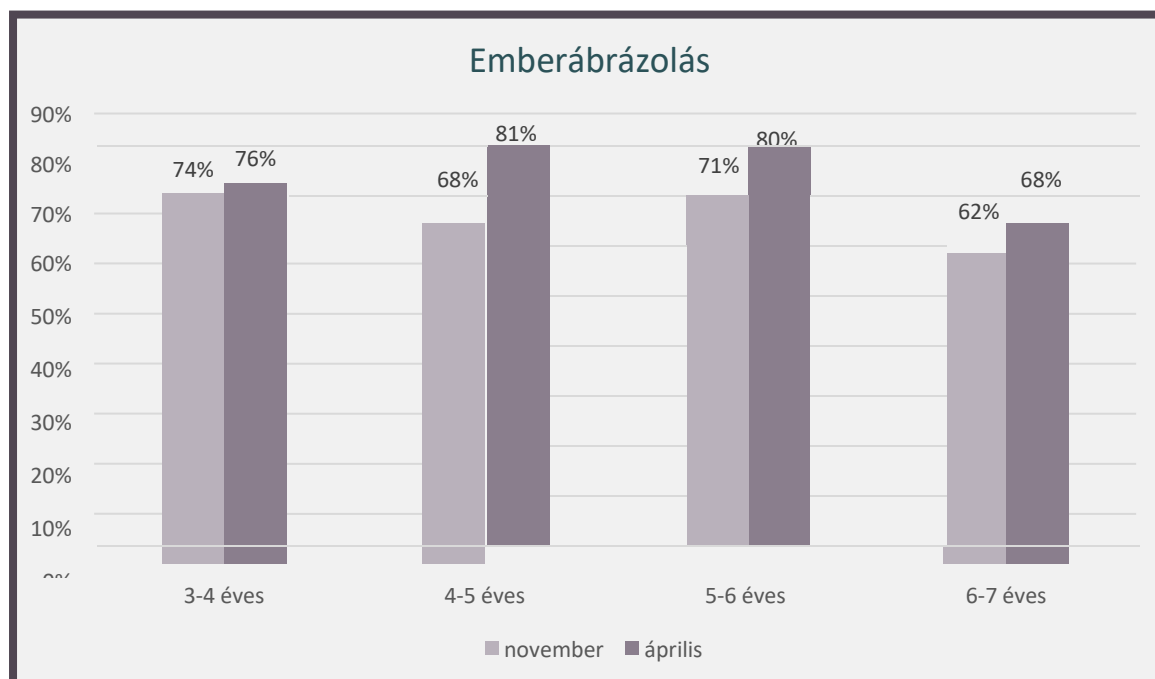
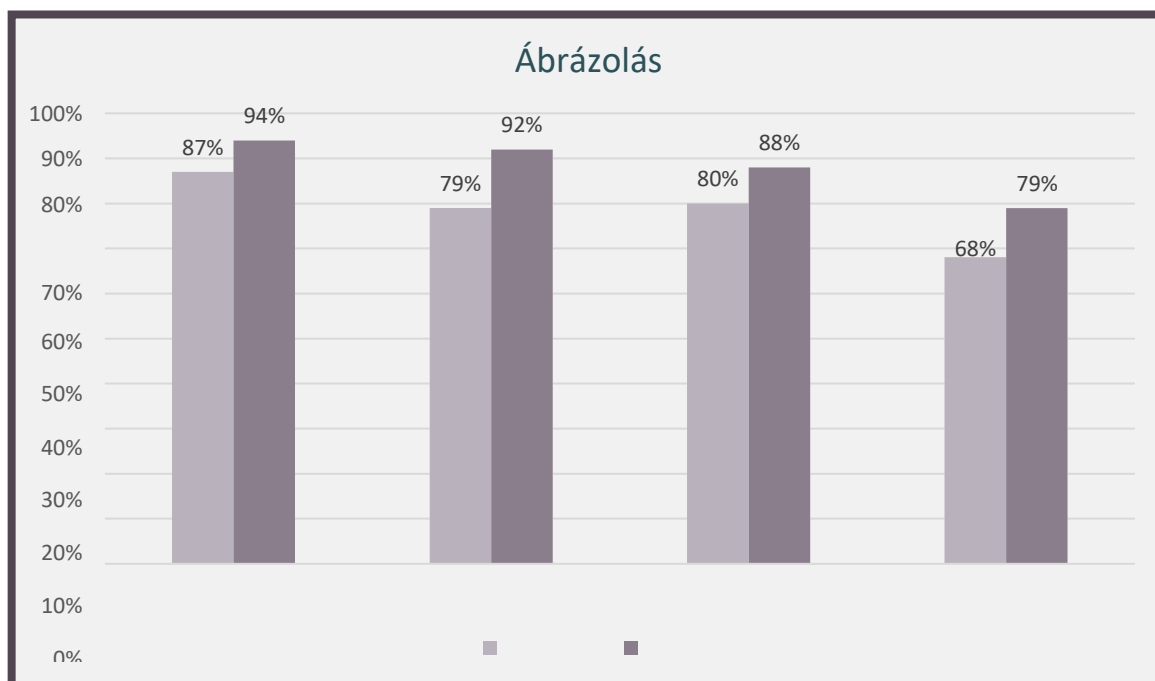




VI. TESTI KÉPESSÉGEK







10. számú melléklet

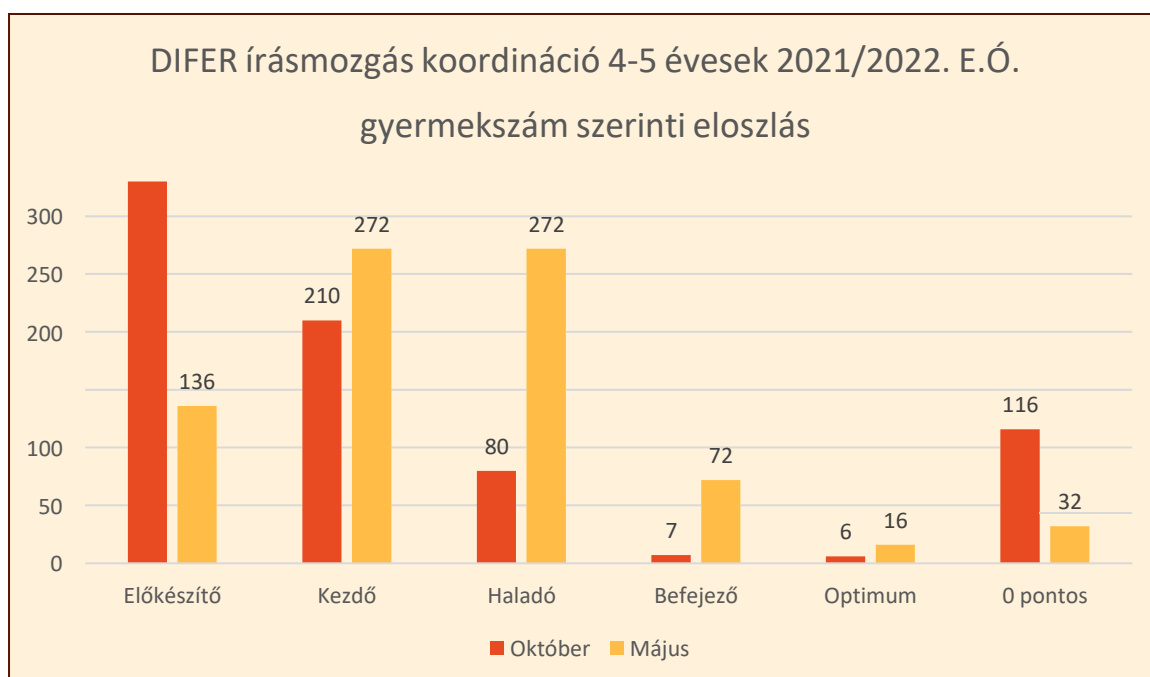
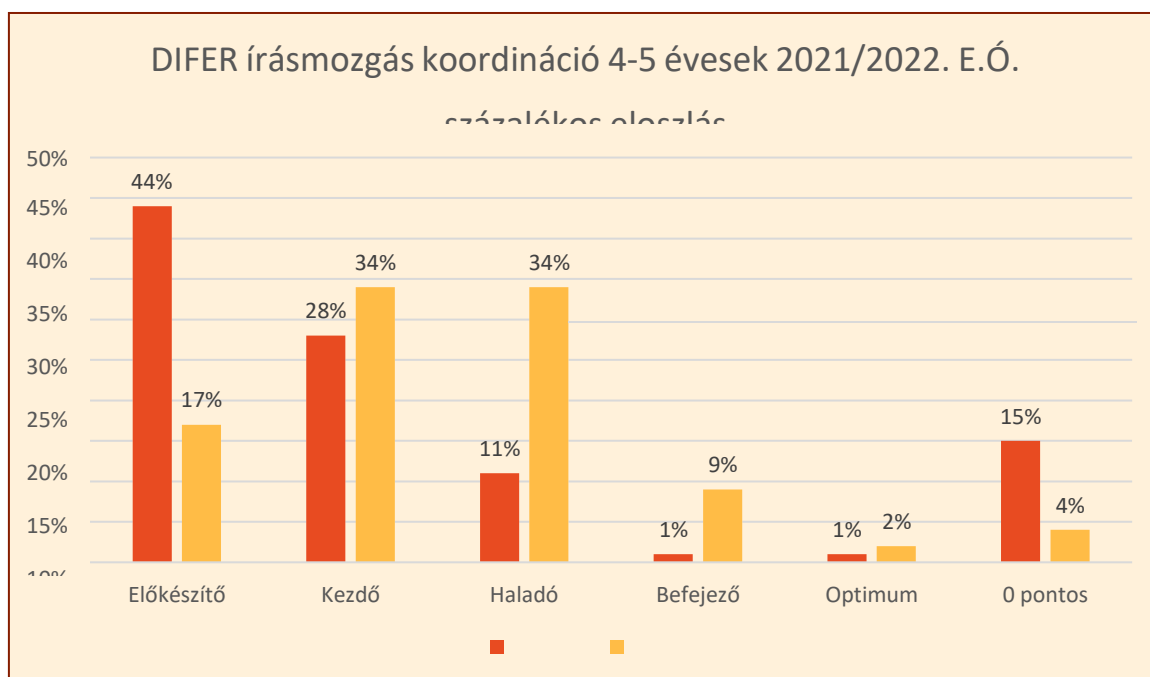


DIFER-ÍRÁSMOZGÁS KOORDNÁCIÓ

4-5 ÉVES KOROSZTÁLY

Az Egyesített Óvoda tagóvodáinak összesített eredménye

2021-2022.



*A DIFER írásmozgás koordináció vizsgálatában 2021. októberben **704**,
2022.májusban **800** 4-5 éves kisgyermek vett részt

11. számú melléklet

SZÜLŐI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS

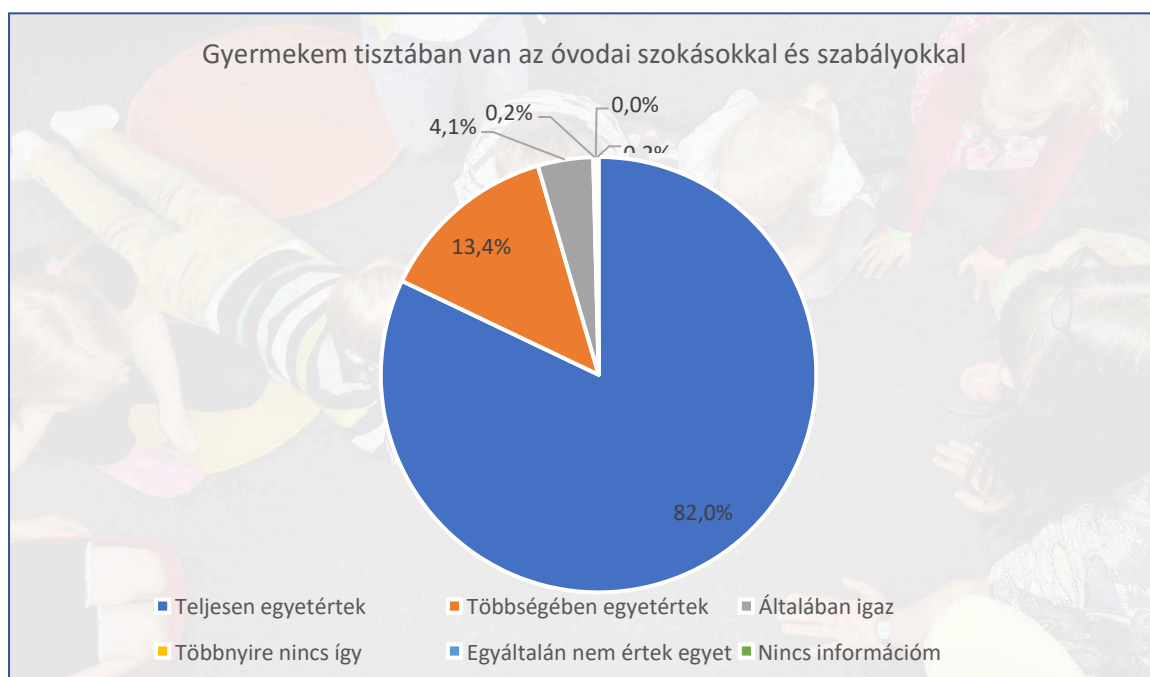
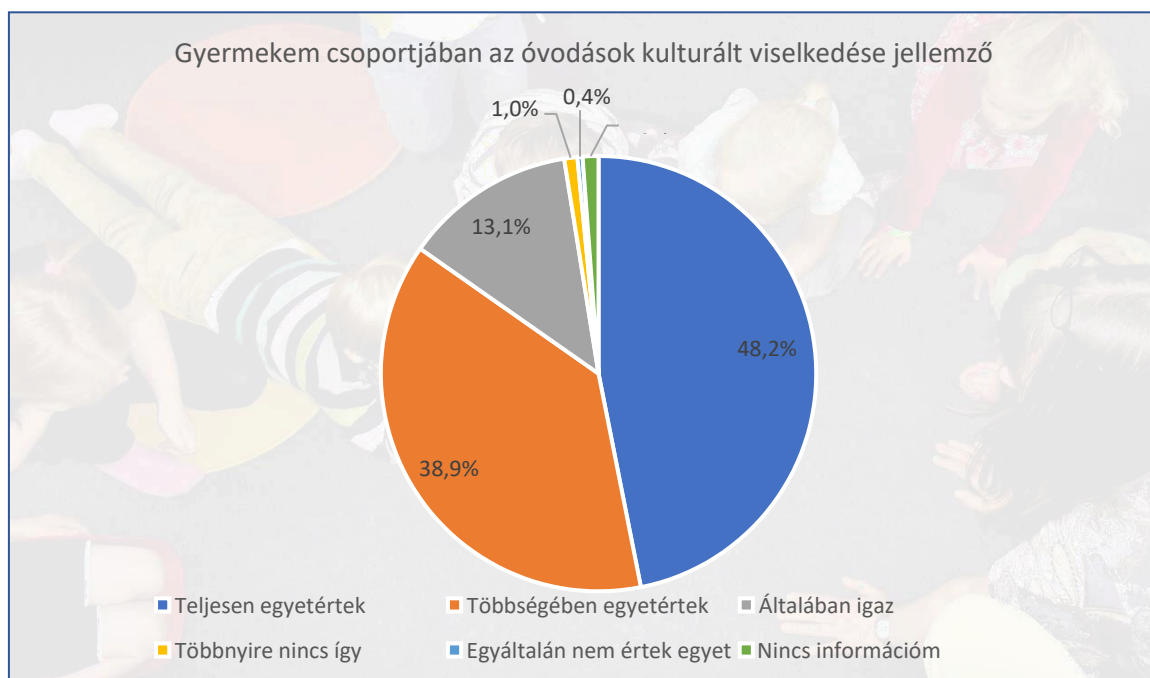
AZ

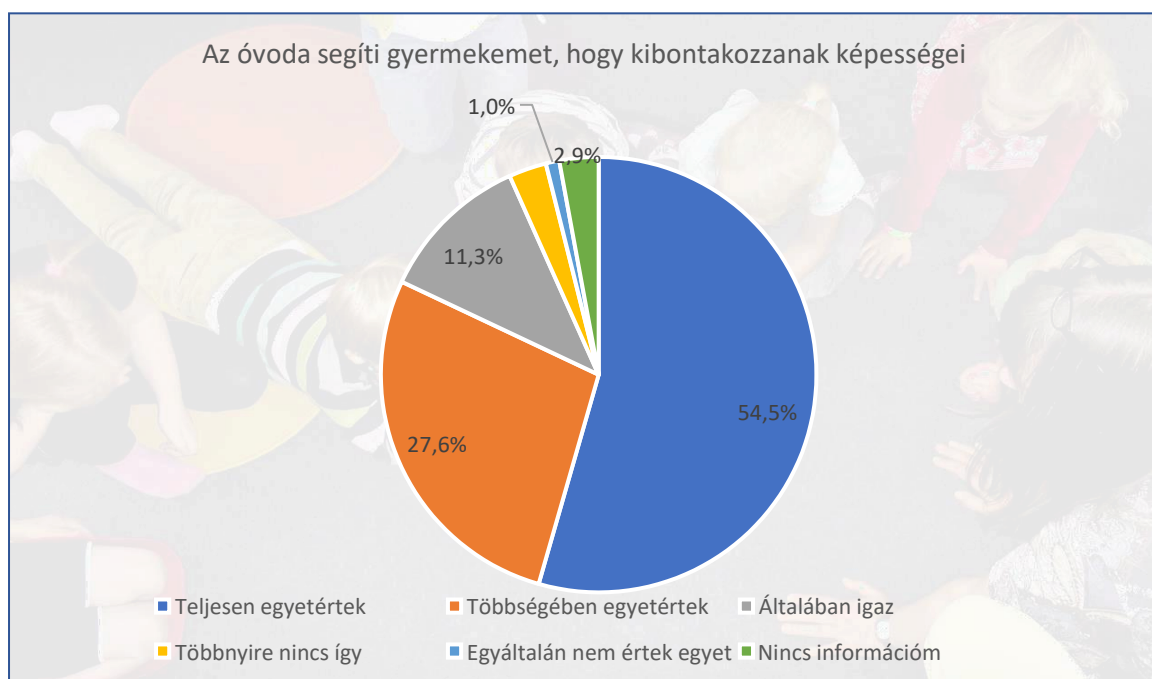
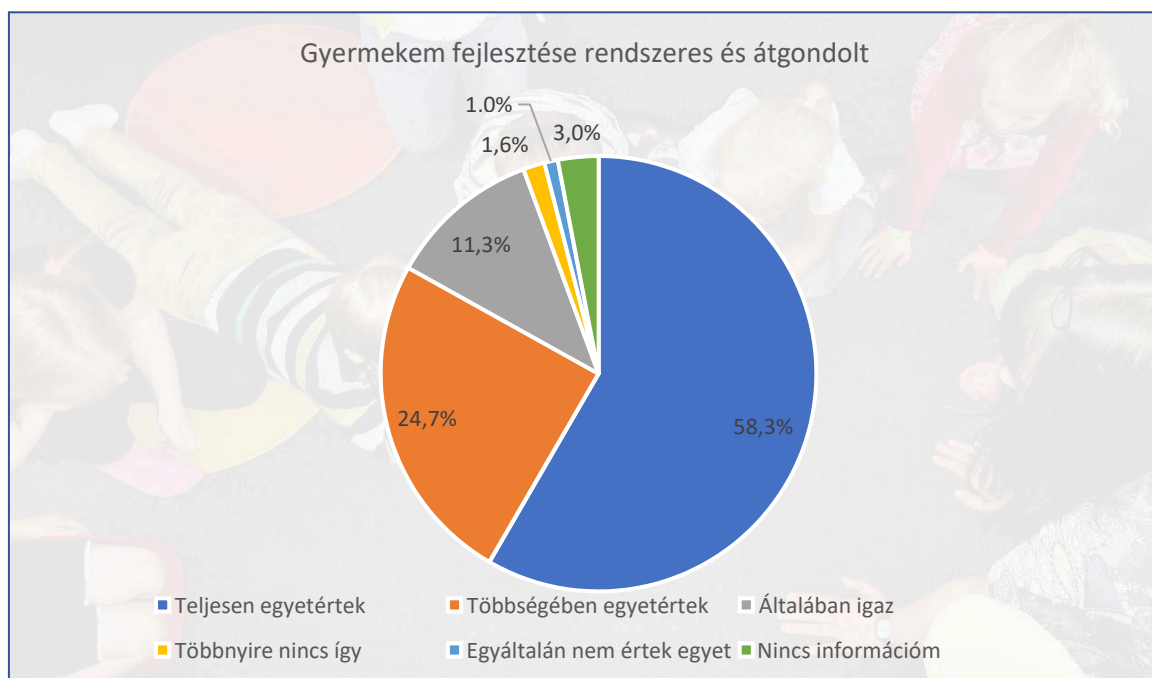
EGYESÍTETT ÓVODÁBAN

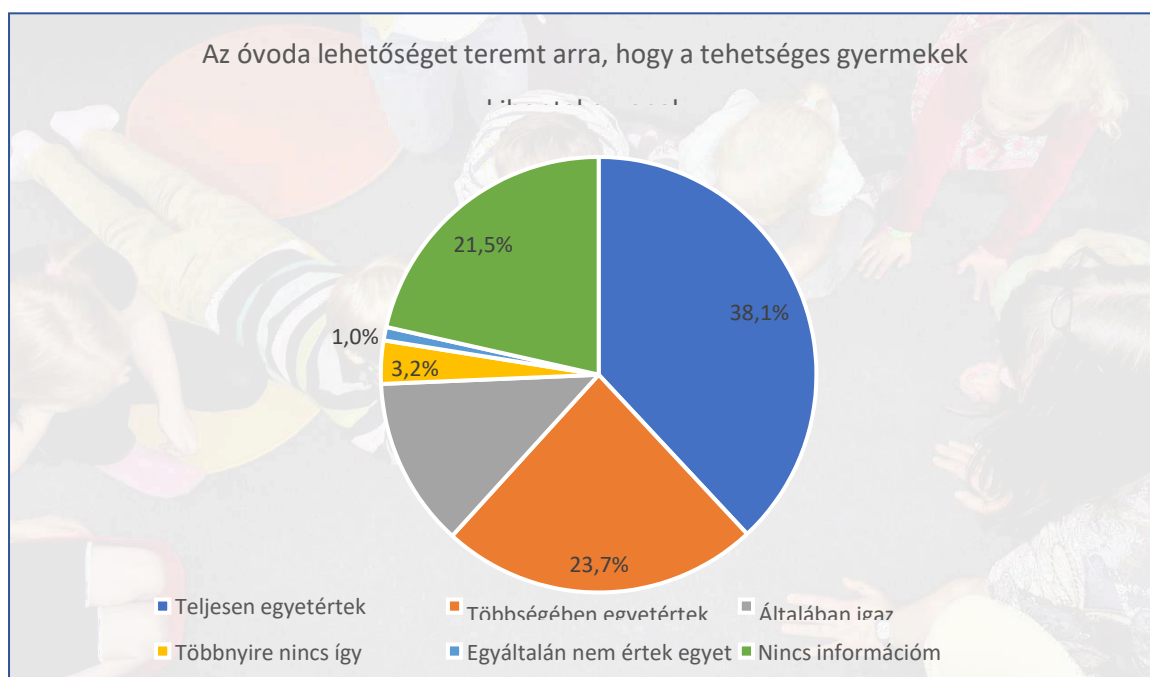
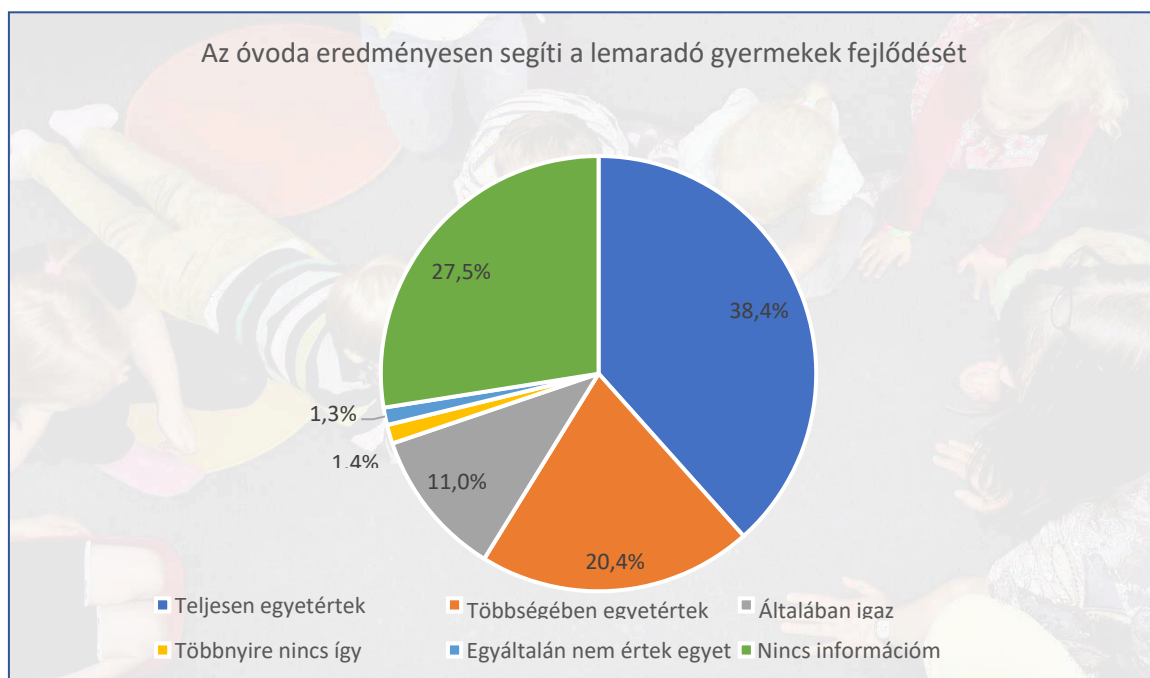
2022.

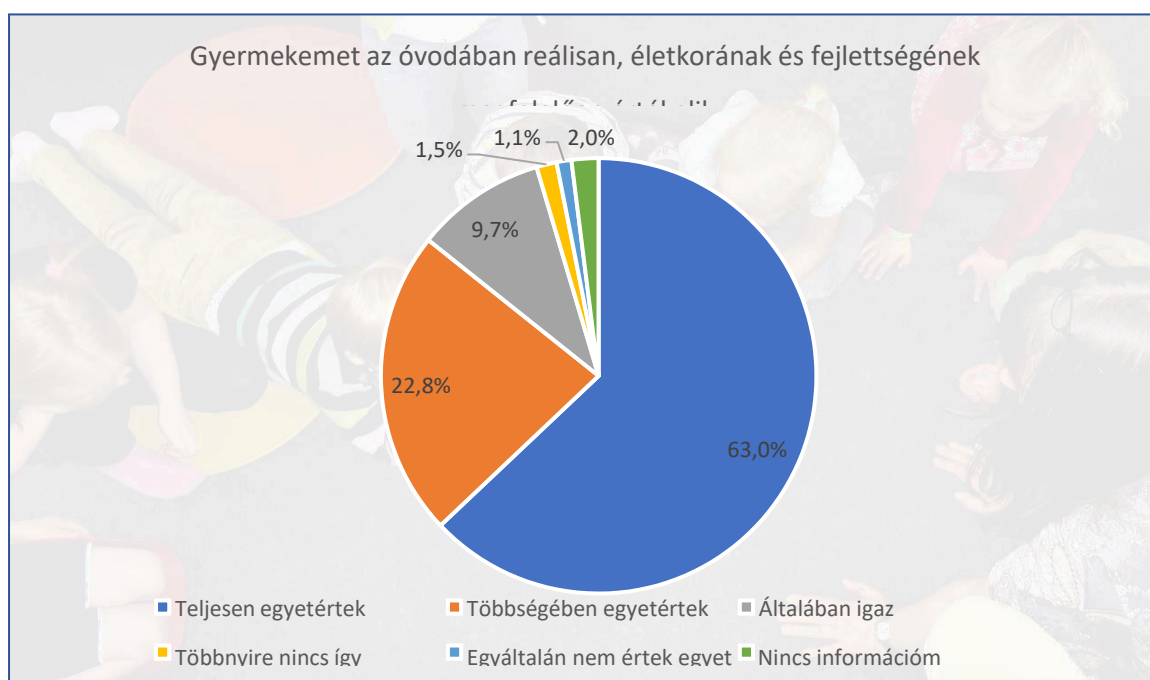
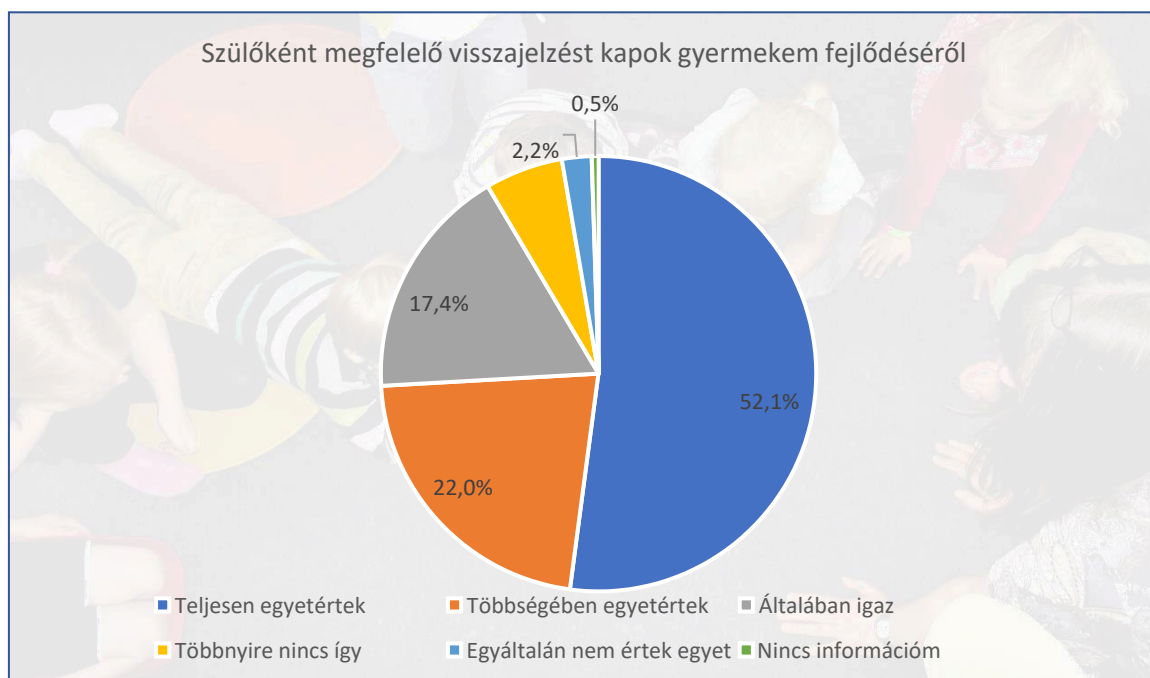


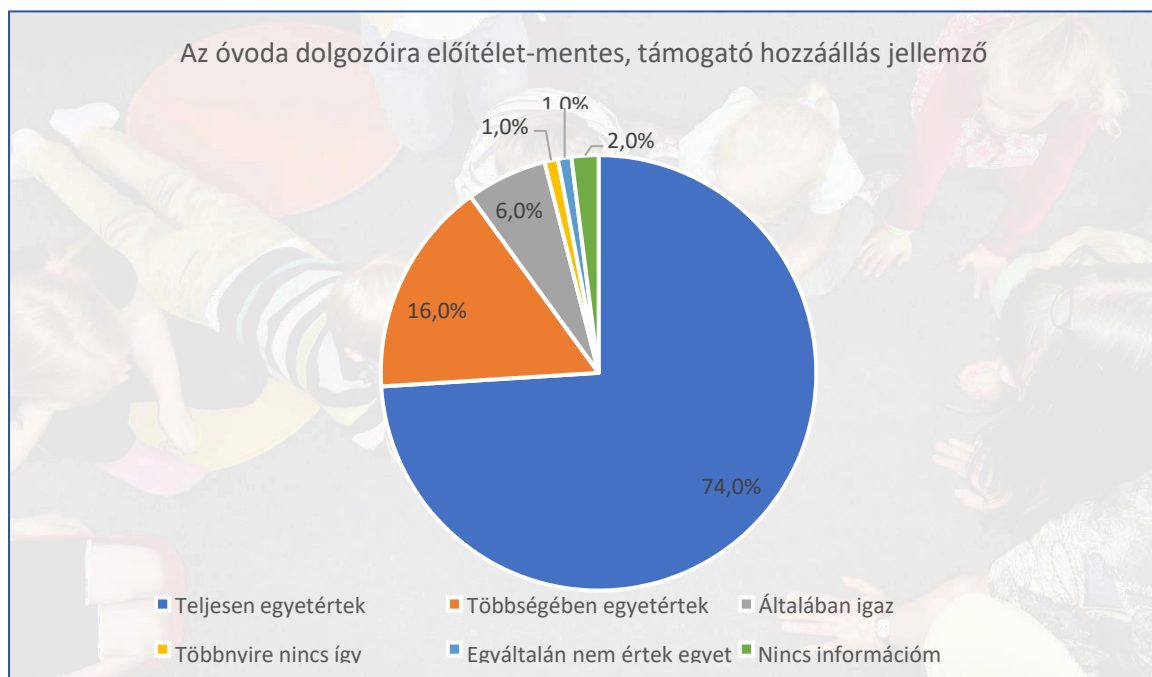
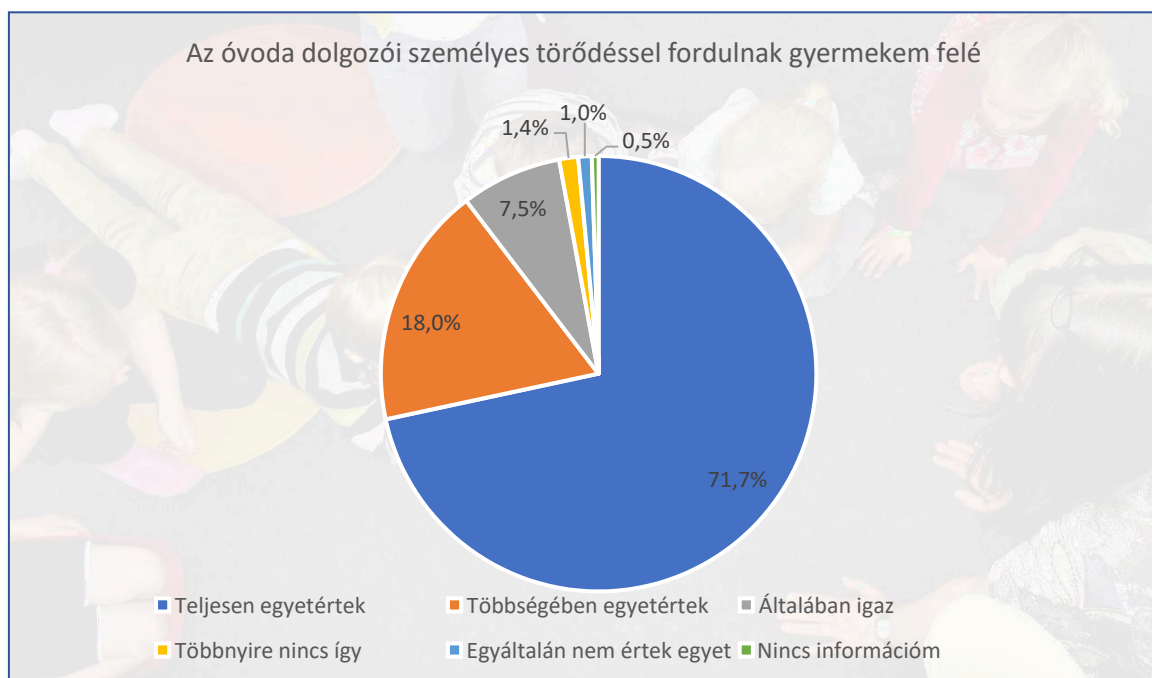
Budapest, 2022. 06. 20.

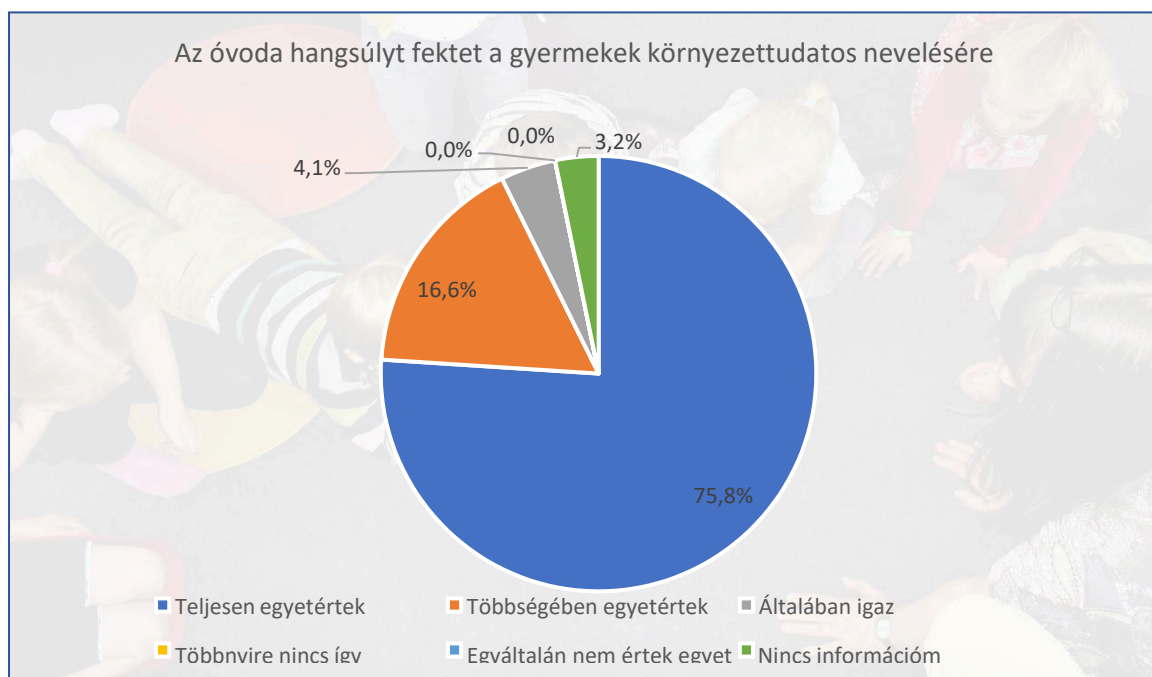
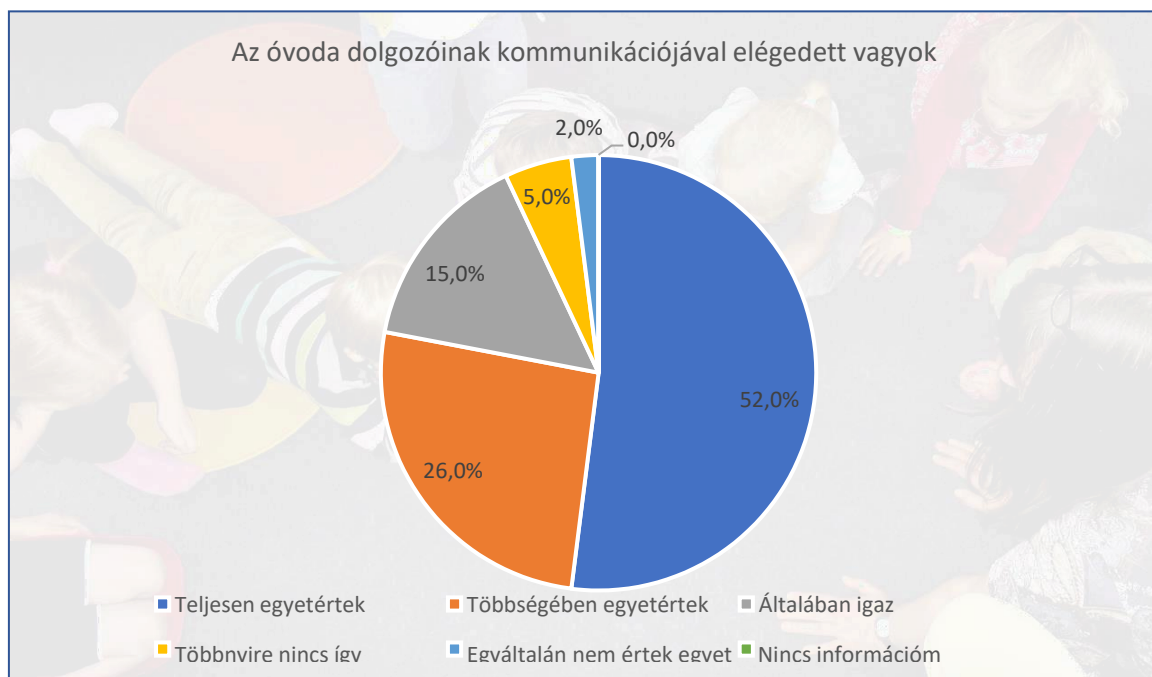




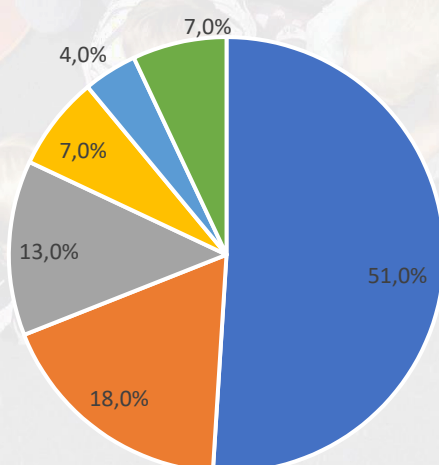






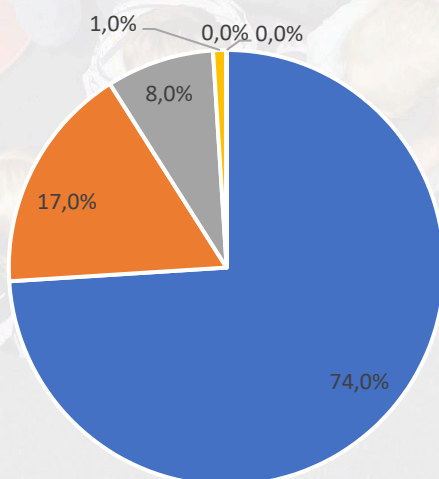


A gyermekeknek lehetőségük van óvodán kívüli programokon is részt venni

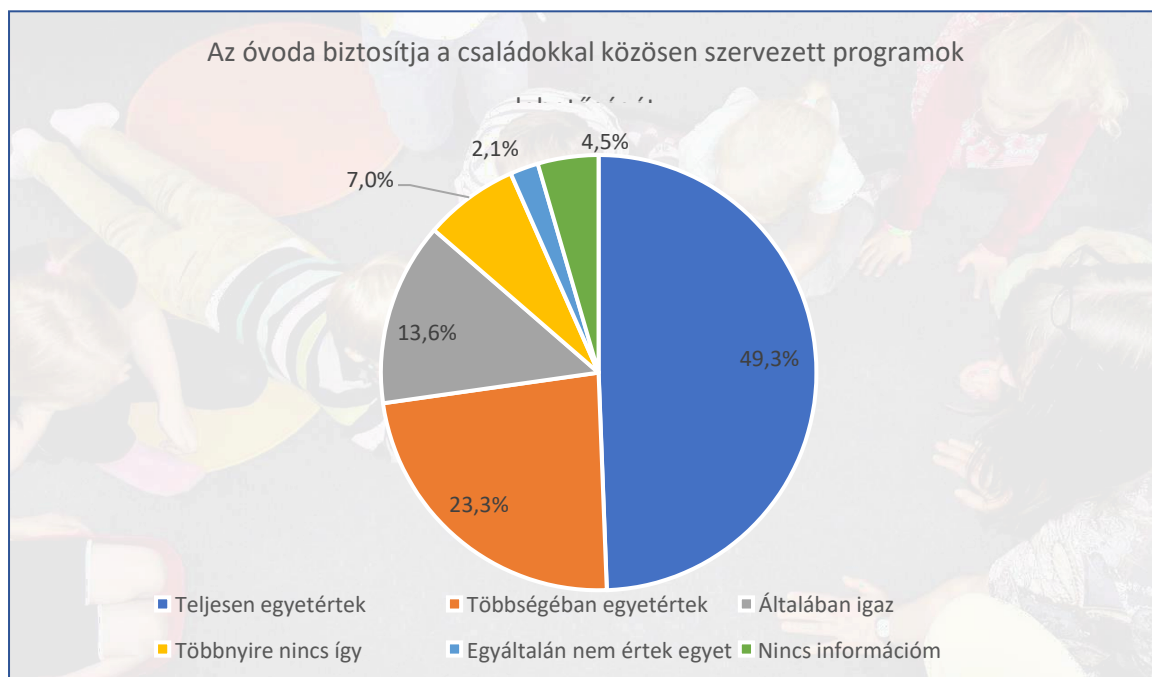
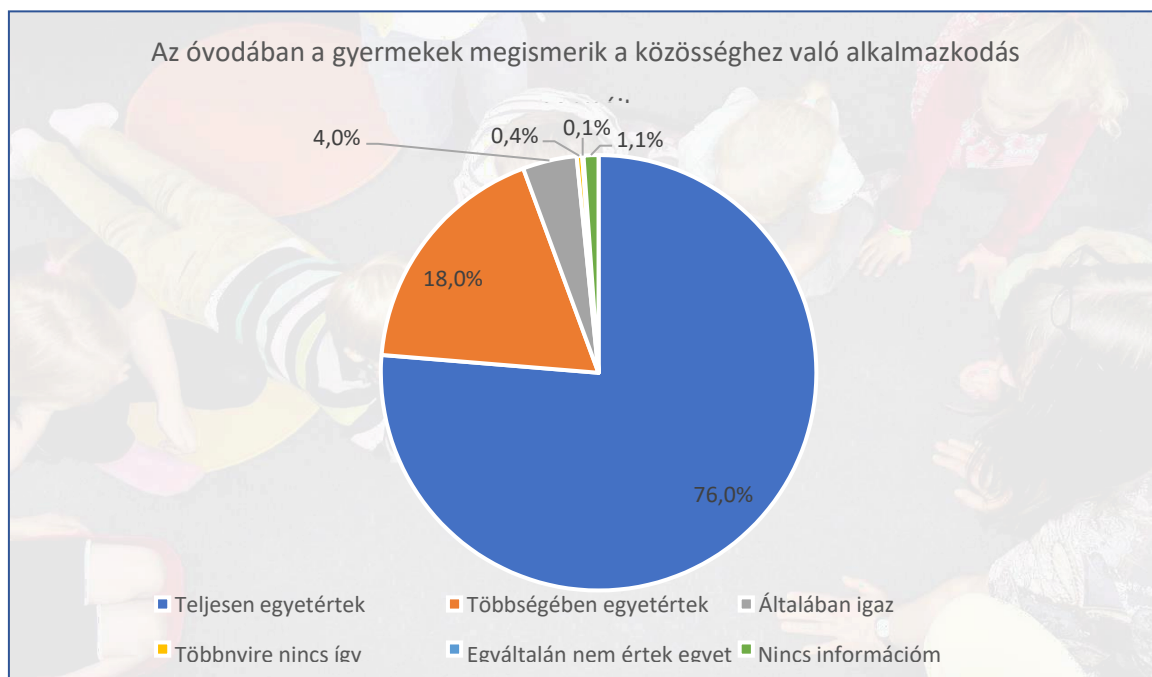


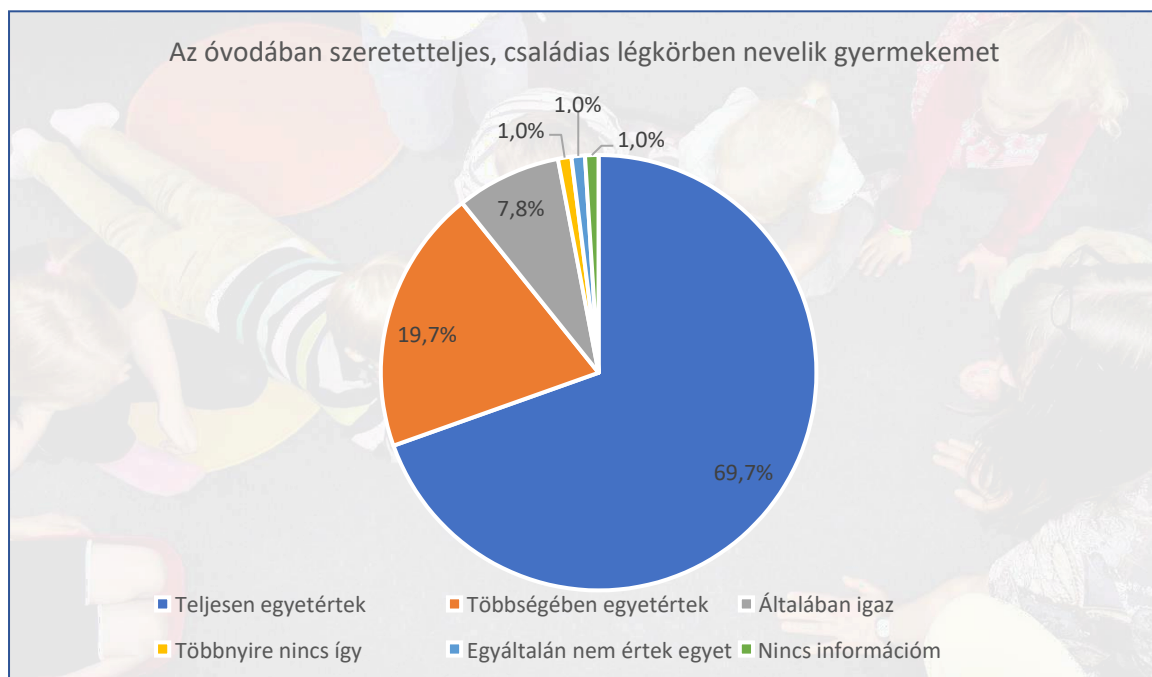
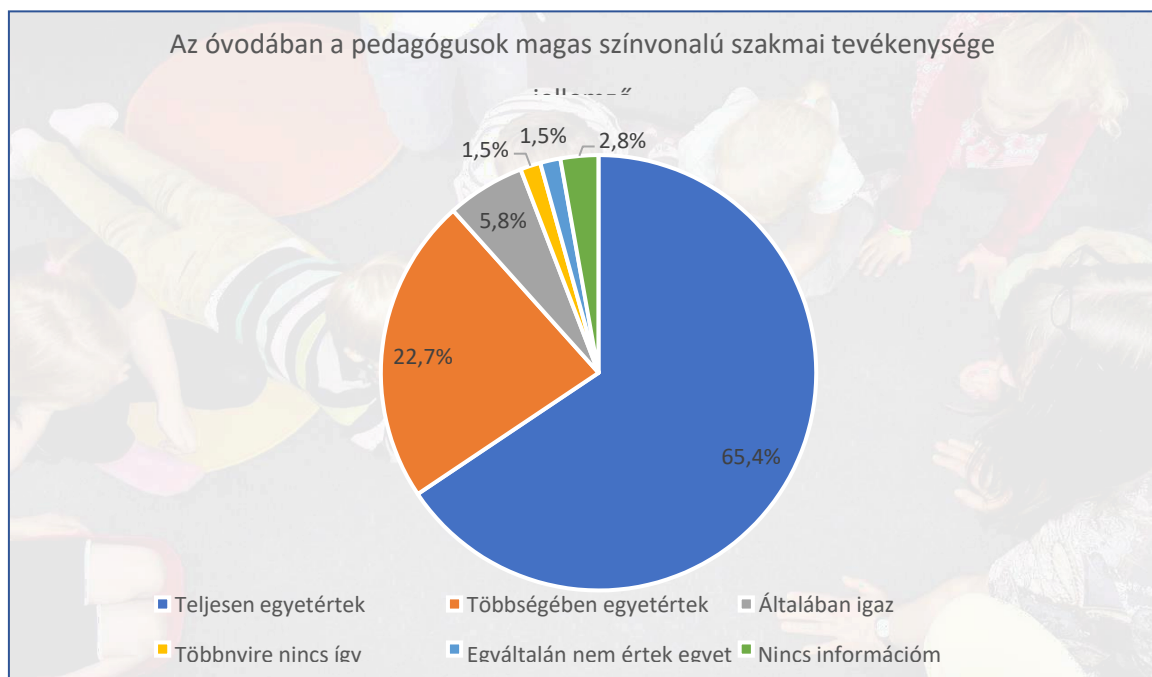
■ Teljesen egyetértek ■ Többségében egyetértek ■ Általában igaz
 ■ Többszörre nincs így ■ Egváltalán nem értek egyet ■ Nincs információ

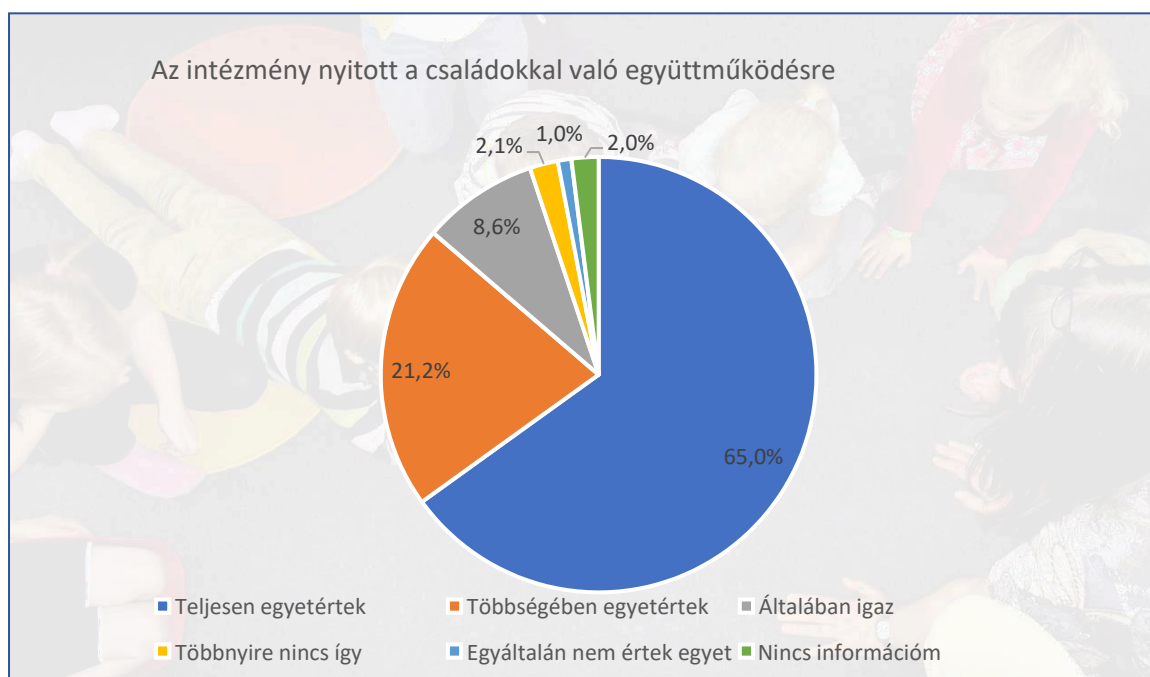
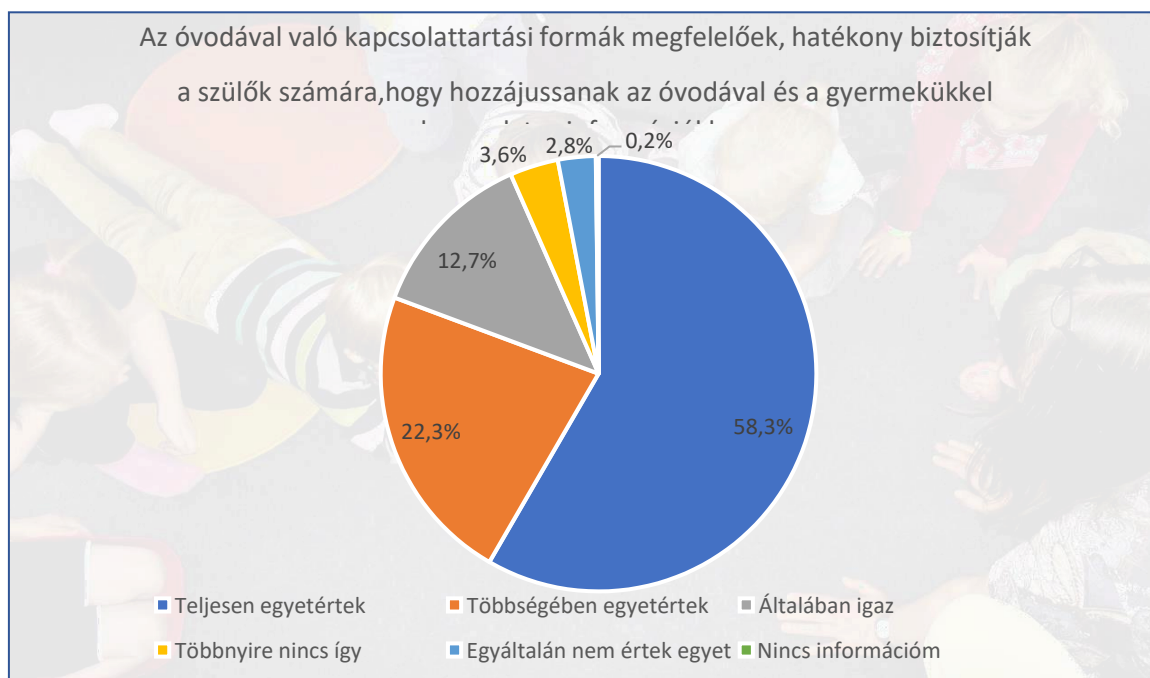
Az óvoda hangsúlyt fektet az egészséges életmódra nevelésre, lehetőséget

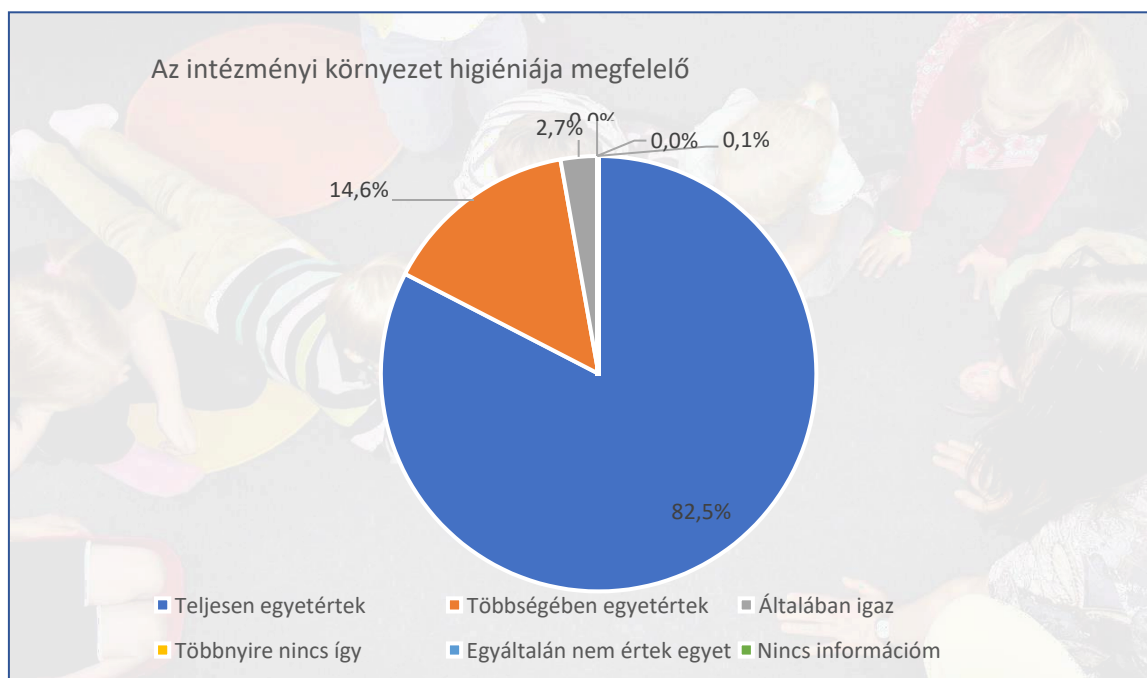


■ Teljesen egyetértek ■ Többségében egyetértek ■ Általában igaz
 ■ Többszörre nincs így ■ Egváltalán nem értek egyet ■ Nincs információ









**az összesítés 976 válasz alapján készült*

Kérjük, nevezze meg óvodánk erősségeit	Fejtse ki, hogy hol, milyen területeken lenne szükséges a változtatás az óvoda részéről!
• családias, szeretetteljes légkör • magas szintű szakmai színvonal • kiváló tárgyi feltételek • változatos programok • családokkal való együttműködés • környezettudatos nevelés	• szülőkkel történő kommunikáció • gyakoribb tájékoztatás a gyermek fejlődéséről • óvodán kívüli programok • több külön foglalkozás a gyermekek számára

Terkovics Ildikó

Mérés-értékelés munkacsoport

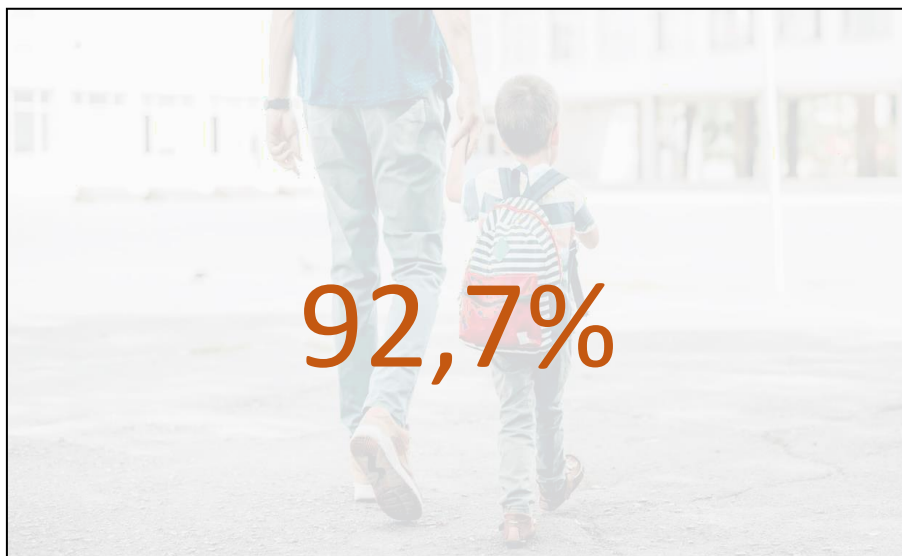
GYERMEKI ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS AZ EGYESÍTETT ÓVODÁBAN

2022



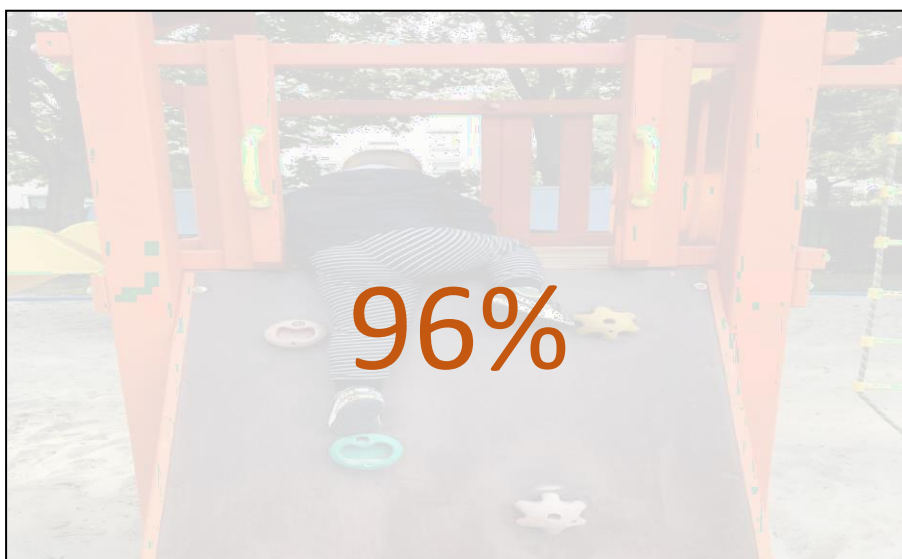
Budapest, 2022. 05. 31.

1.Szeretsz óvodába járni?



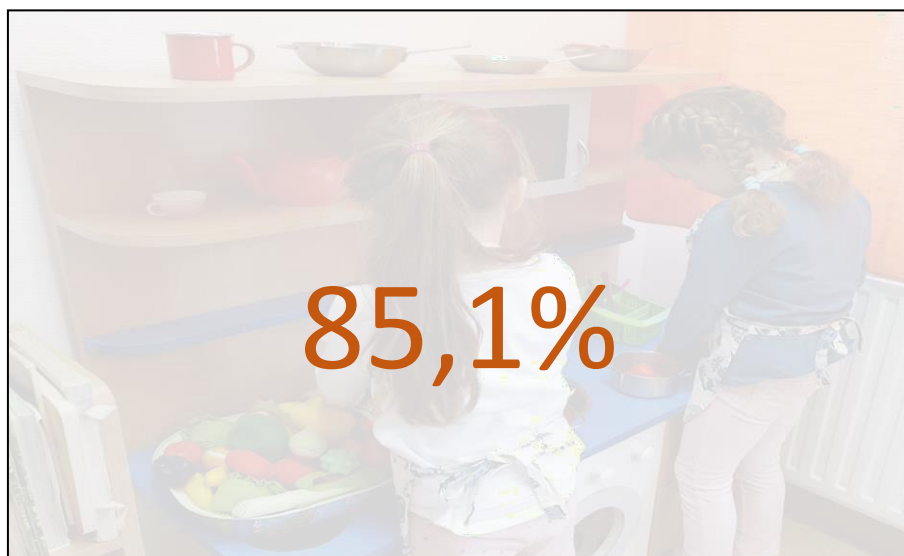
*kimagasló erősség

2.Szívesen játszol az udvaron?



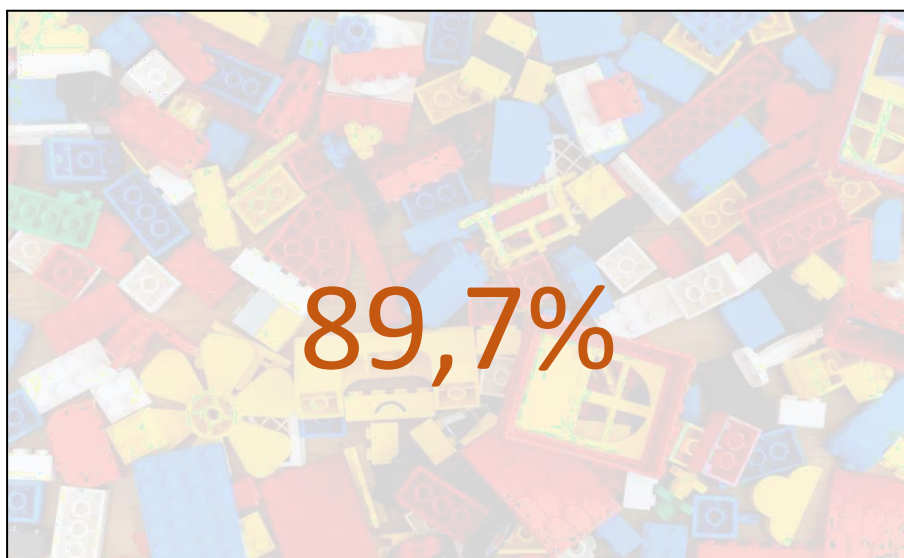
*kimagasló erősség

3.Szeretsz szerepjátékot eljátszani?



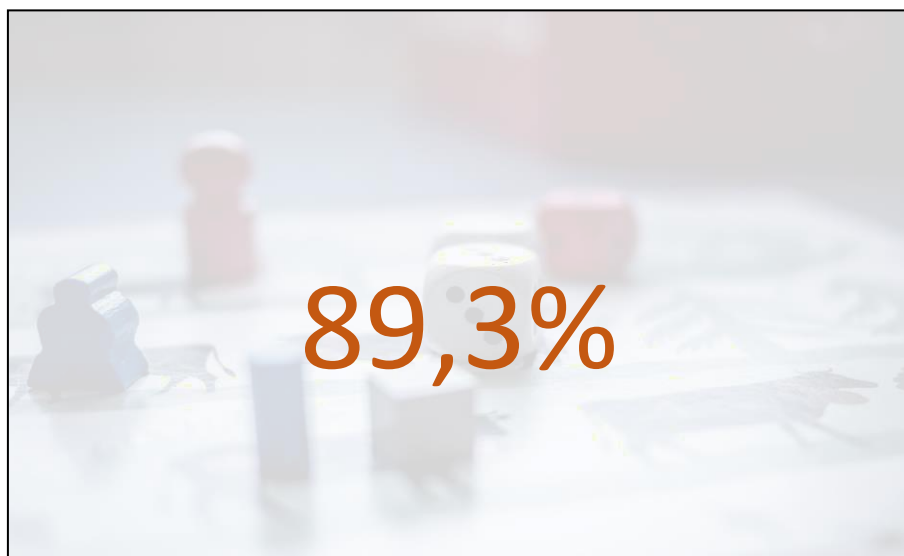
*erősség

4.Szeretsz építőjátékokkal játszani?



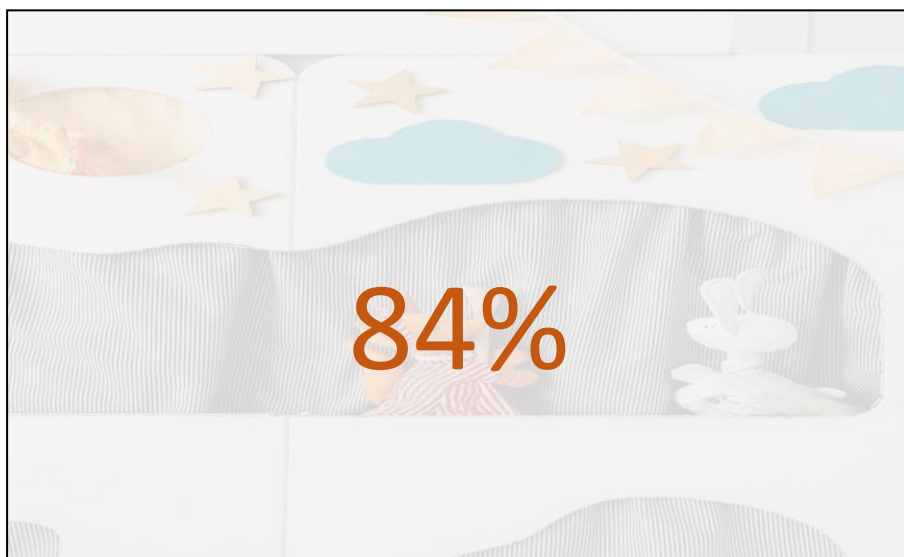
*erősség

5.Szeretsz társasjátékozni, kártyázni?



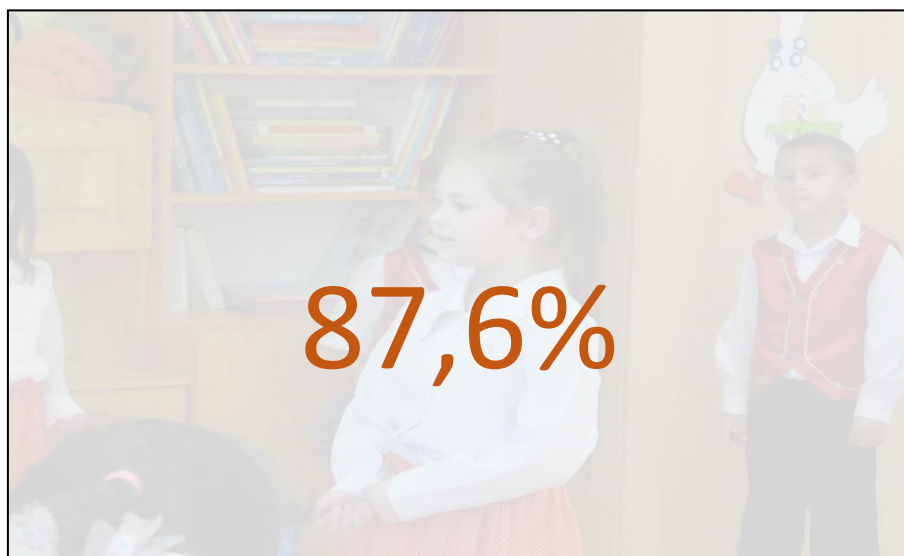
*erősség

6.Szeretsz bábozni?



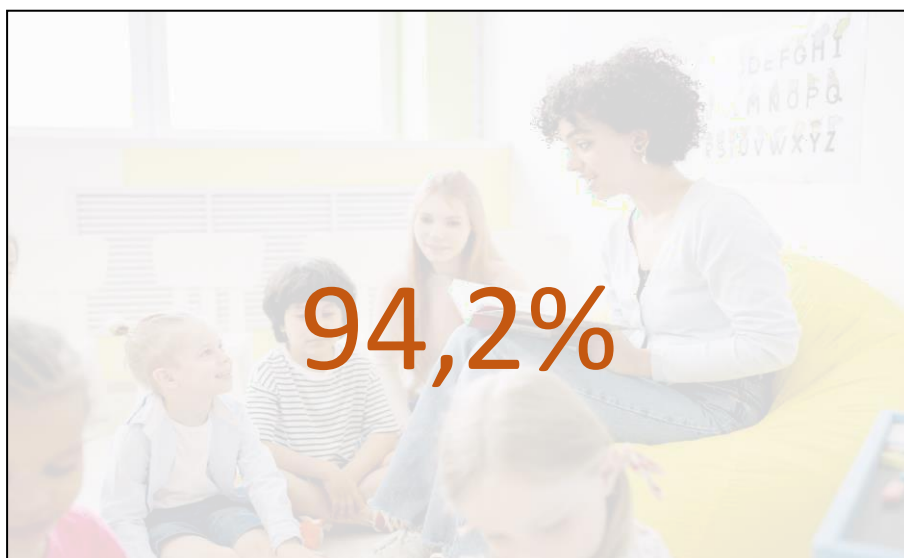
*erősség

7.Szeretsz mondókázni, verselni?



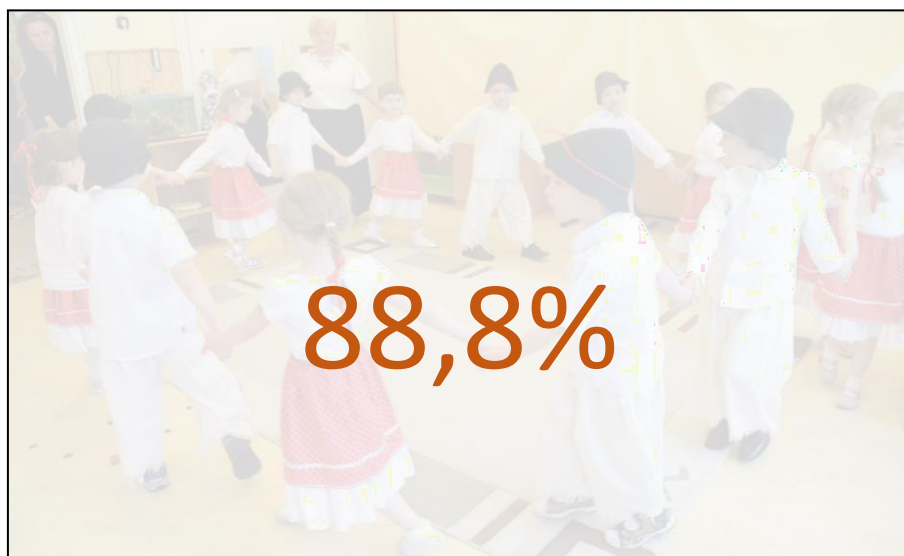
*erősség

8.Szeretsz mesét hallgatni?



*kimagasló erősség

9.Szeretsz táncolni, énekelni, körjátékozni?



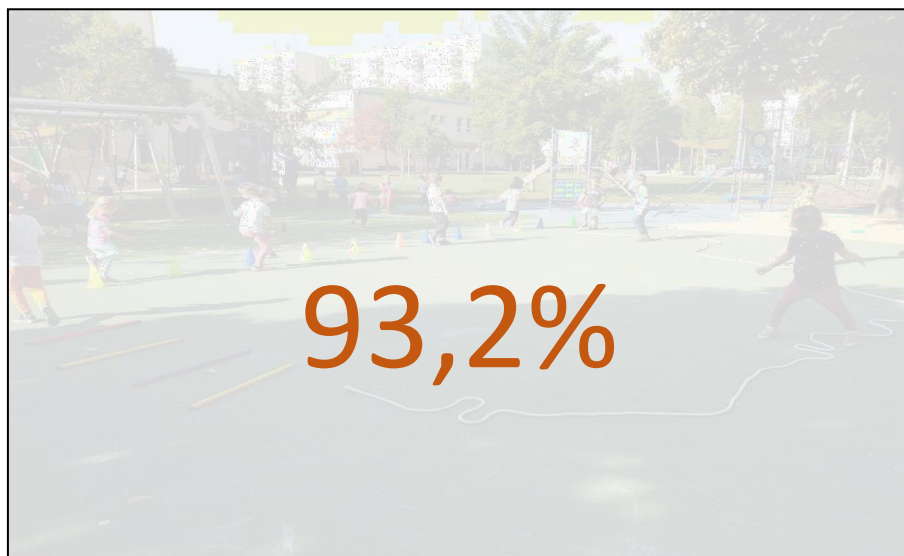
*erősség

10.Szívesen használsz az óvodai hangszereket?



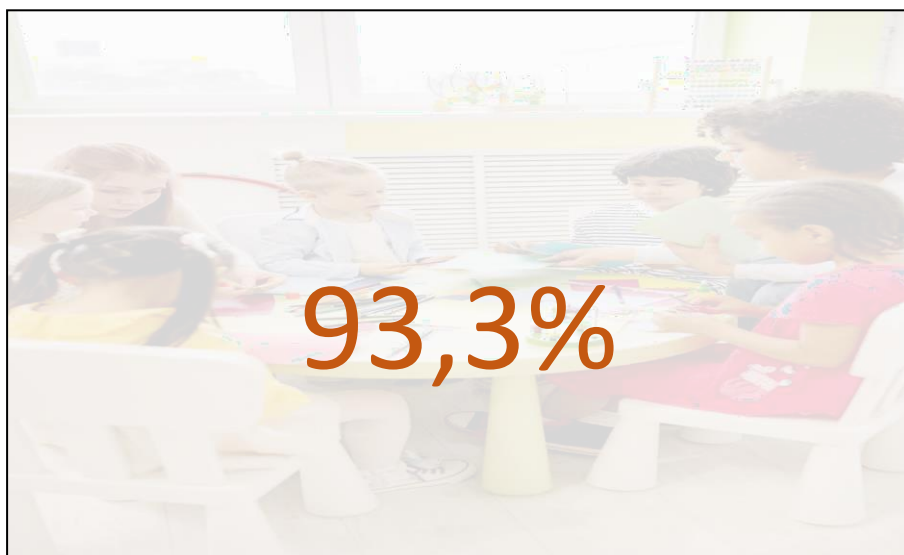
*kimagasló erősség

11.Szeretsz az udvaron tornázni?



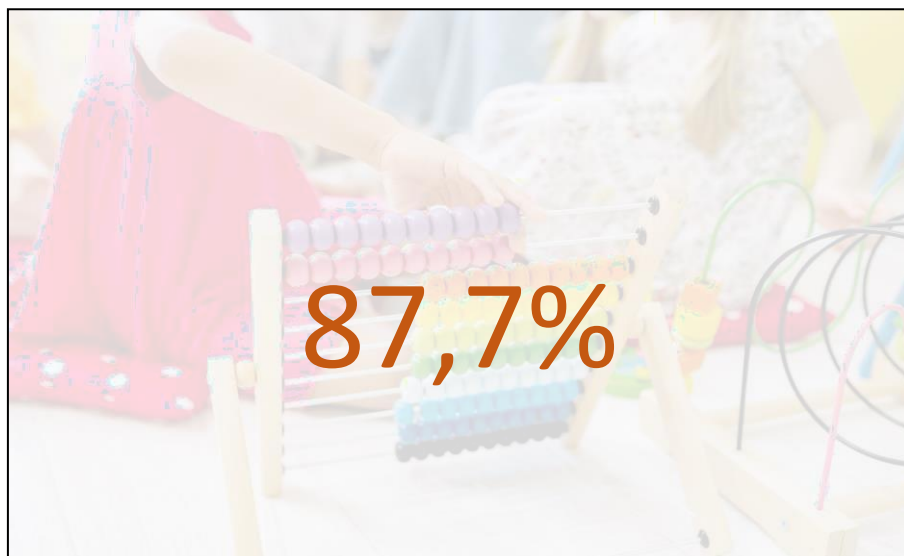
*kimagasló erősség

12.Szeretsz a rajasztalnál készíteni valamit?



*kimagasló erősség

13.Szeretted, ha számokkal játszunk?



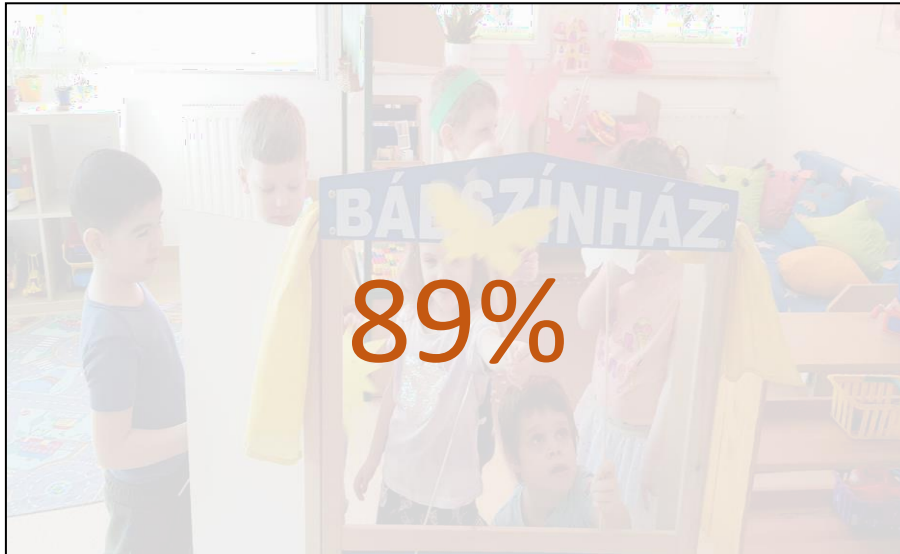
*erősség

14.Szeretsz beszélgetni az évszakokról, állatokról?



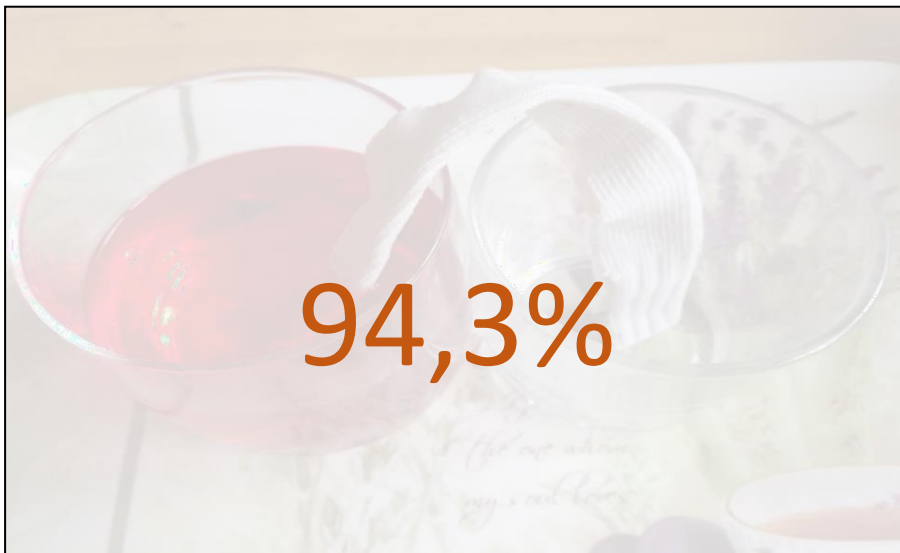
*kimagasló erősség

15.Szeretsz mesét eljátszani a társaiddal?



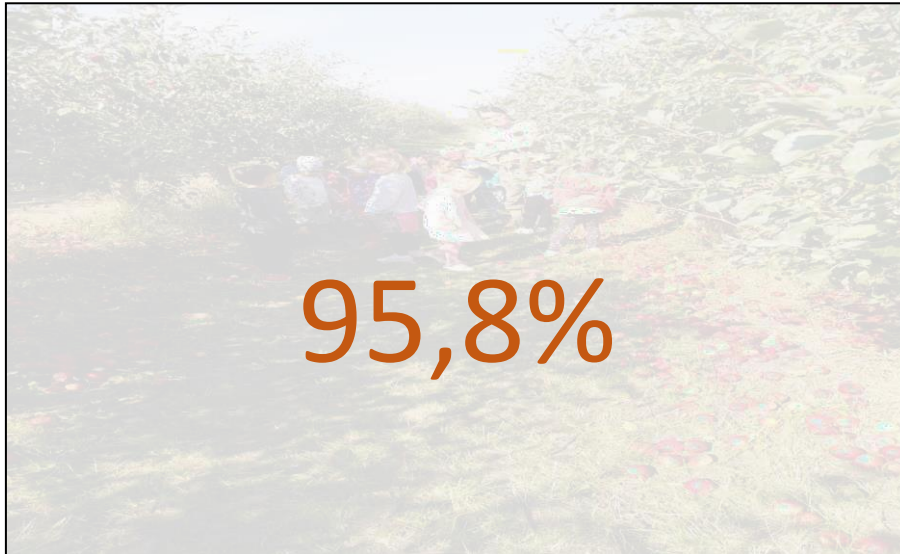
*erősség

16.Szeretsz kísérletezni a csoportodban?



*kimagasló erősség

17.Szeretsz sétálni, kirándulni a csoportoddal?



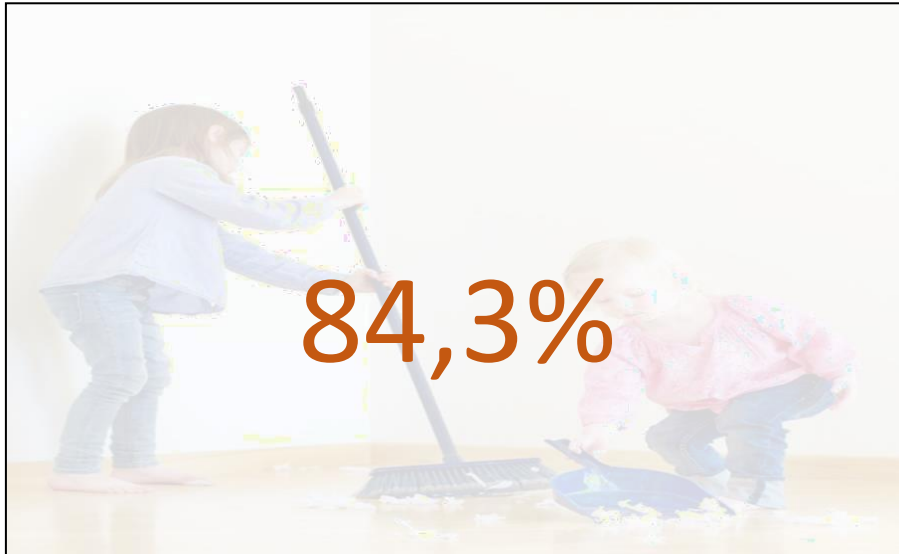
*kimagasló erősség

18.Szereted, ha te vagy a napos?



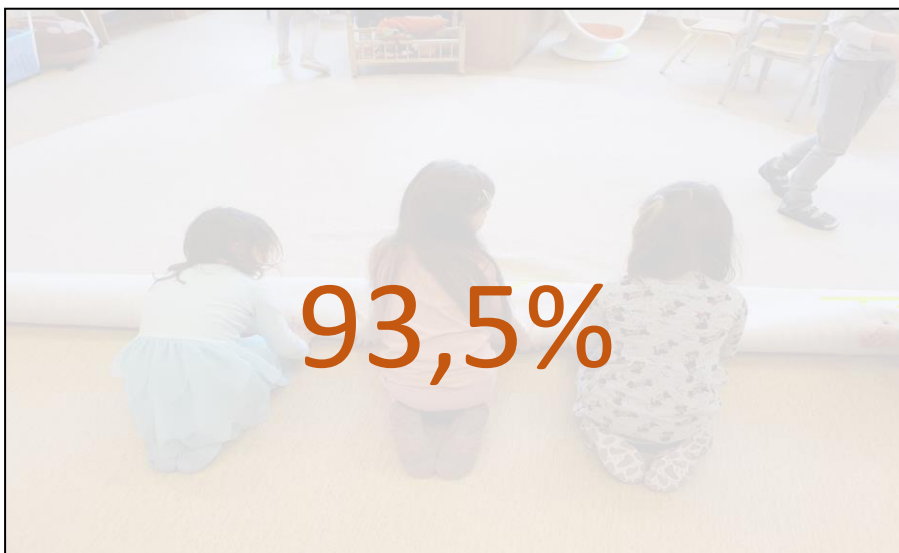
*erősség

19.Szeretsz termet rendezni, söprögetni?



*erősség

20.Szereted, ha a felnőttek megbíznak feladatokkal?



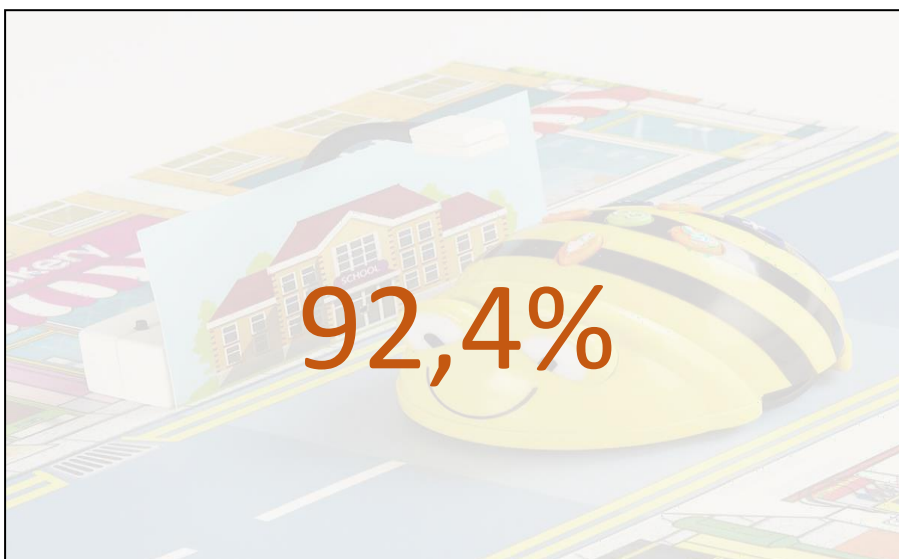
*kimagasló erősség

21.Szeretsz kertészkedni?



*kimagasló erősség

22.Szeretsz az óvodában robotozni, számítógépezni?



*kimagasló erősség

- * A Gyermeki elégedettségmérésben 2022. májusában az Egyesített Óvodába járó **999**fő tanköteles korú gyermekből **877** fő vett részt, ezzel teljesült a kritériumként megfogalmazott minimum 70%-os részvételi arány (**87,8%**).
- * A vizsgált területek összesített eredményei 84-96% közötti elégedettséget mutatnak, ami Egyesített Óvodai szinten erősségnek ill. kimagasló erősségnek felel meg, így intézkedési terv készítése nem szükséges egy terület tekintetében sem.

Budapest, 2022. 05. 31.

Terkovics Ildikó
Mérés-értékelés munkacsoport

13. számú melléklet

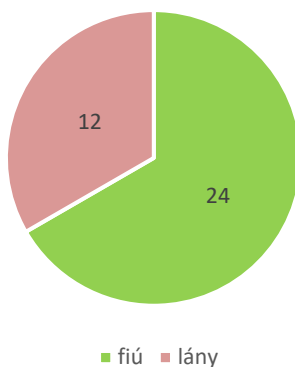


TSMT terápia 2021/2022-es nevelési év

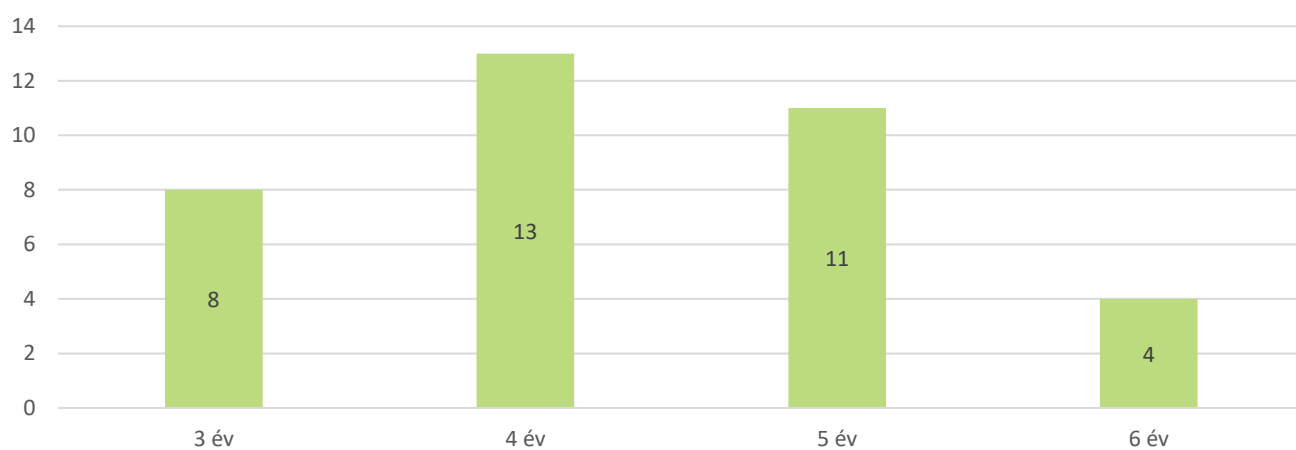
Helyszín: Gyermekkert Tagóvoda

TSMT terapeuta: Bartha Eszter

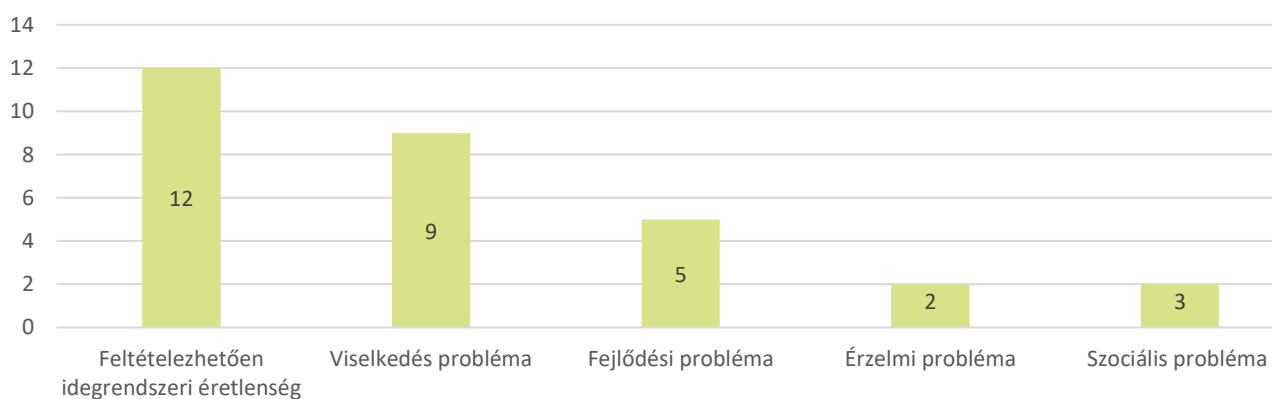
Nemek szerinti eloszlás (db) - TSMT



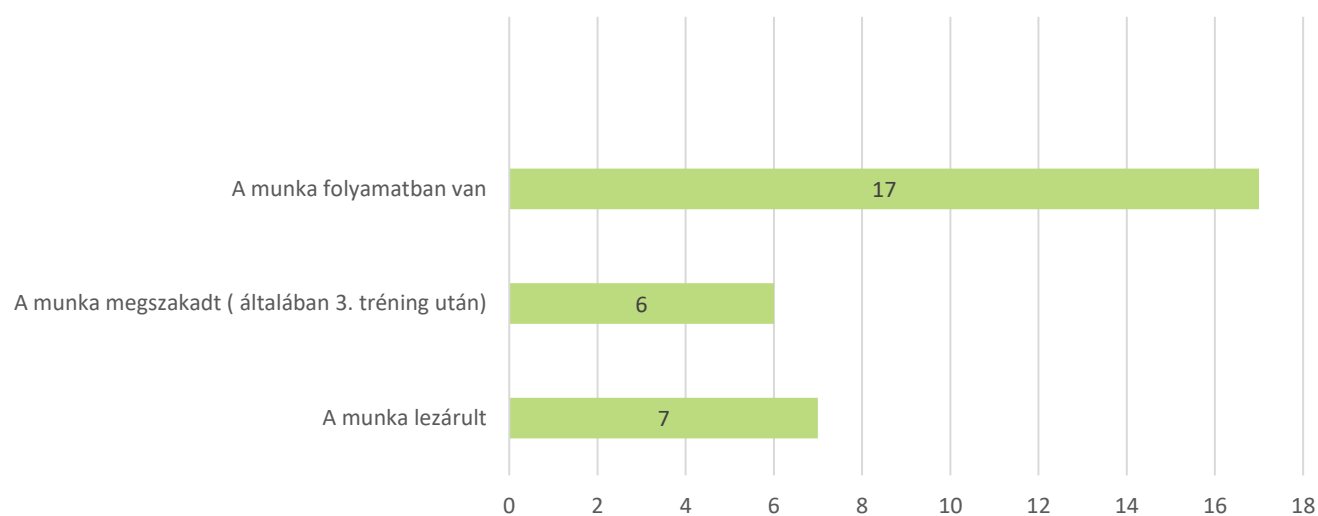
Életkor szerinti megoszlás (db) - TSMT



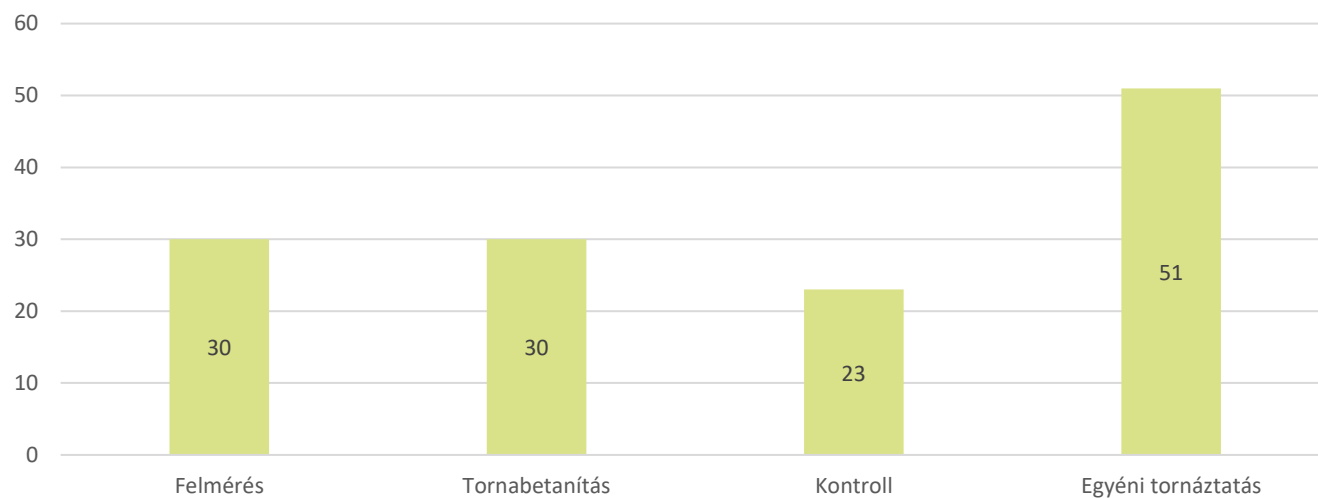
A megkeresés oka- TSMT



Kimenet (db) - TSMT



Alkalmak típusa- TSMT



A nevelési év során a gyermekek jelentkezése többnyire folyamatos volt, többször előfordult, hogy pszichológusként kerestek fel, és végül a tapasztalat alapján a mozgásfejlesztést javasoltam. Az otthoni gyakorlást a családok jelentős része megfelelő rendszerességgel végezte, többször kontroll alkalommal is találkoztunk. Sajnos a terápiának meg van az a negatív hozadéka is, hogy esetlegesen veszekedések alakulnak ki a tornázás miatt szülők és gyerekeik között, ezért volt, akiknek javasoltam, hogy szüneteltessük kicsit, így ideiglenes lezártuk, esetleg más fejlesztést javasoltam, vagy saját tapasztalat miatt nem jöttek a 2.-3. tréning után már vissza. Többnyire azonban a gyermekek szívesen jöttek a fejlesztő foglalkozásokra, és a szülők arról számoltak be, hogy az otthoni munka is jó hangulatban zajlik. Az elmúlt év során három gyermek volt, akit rendszeresen hétről hétre igyekeztem tornáztatni, ezt igyekeztem rugalmasan kezelni, ha más óvodából érkeztek hozzám, aznap nem tornáztam az adott gyerekekkel, cserébe a szülők otthon tornáztak velük. Előfordult, hogy egy-egy esetben az első vizsgálat/állapotfelmérés jó eredményeket mutatott, de egyéb (szorongás, önbizalomhiány, figyelemhiány) okok miatt javasoltam legalább egy tornasor végig tornázását. A fejlődésekről a szülők beszámolója volt számomra a visszajelzés, a legtöbb esetben a bemeneti probléma bejavult, és mellette más kompetenciák is érésnek indultak.

Idén újdonság volt, hogy mind a 18 óvodából érkezhettek hozzám gyerekek, végül a következő óvodákból jöttek felmérésre: Gyermekkert Tagóvoda, Csupacsoda Tagóvoda, Meséskert Tagóvoda, Pöttyös Tagóvoda, Futár Tagóvoda, Varázskarika Tagóvoda, Vizafogó Tagóvoda, Madarász Tagóvoda, Napraforgó Tagóvoda, Angyalkert Tagóvoda, Pityang Tagóvoda, Csicsergő Tagóvoda.

Jó élmény volt, hogy másik óvodából érkező gyerekek is fel tudtak oldódni a tornateremben, és a kezdeti visszahúzódás nem tartott sokáig. Jó volt, hogy később ezekről a gyerekekről tudtam konzultálni pszichológus kolléganőimmal, és így egymás munkáját segíthettük.

Összességében a visszajelzések pozitív tapasztalatok voltak. Jövőre, ha az időm és a keretek engedik, kiscsoportosoknak tartanék minden héten 5-6 fővel egy mini csoportos mozgásfejlesztést.

2022.06.23.