

Név: Bp. Főv. XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Vízafogó Tagóvodája

Folyamatazonosító: A8JC8LYPVJN60690

OM azonosító: 200911015

Eredmény rögzítésének dátuma: 2026. febr. 25.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Az óvoda stratégiai és operatív dokumentumai helyzetelemzésre épülnek, szem előtt tartva az intézmény külső és belső környezeti adottságait, Bp. XIII. kerületének társadalmi környezetét, szociokulturális jellemzőit, a változásokat, a mérések, értékelések eredményeit, a fenntartó elvárásait, a szülők igényeit és mindenek előtt a gyermekek érdekeit. A stratégiai dokumentumokkal az operatív dokumentumok teljes koherenciát képeznek. Vízafogó Tagóvoda profiljában meghatározott nevelési célok, alapelvek, értékek, nevelésfilozófia, értékek és hagyományok figyelembe vételével, az óvodapedagógusok a módszertani szabadság elvének érvényesítésével választják ki a nevelési helyzetnek megfelelő módszereiket, eljárásaikat. Tagóvodáiban a tervezés és értékelés konkrétsága és tényszerűsége érdekében, a gyermekek készségeinek, képességeinek megismerése érdekében egységes gyermeki fejlődést nyomon követő, megfigyelésen alapuló mérési rendszert működtetnek. A tagóvoda inkluzív nevelési gyakorlata.

Fejleszthető tevékenységek



A tagóvodai éves beszámolóban, a teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzésének, értékelésének, a tanulságok levonásának, fejlesztések meghatározásának megjelenítése. Javasolt továbbá a tagóvodai operatív dokumentumok intézményi önértékelés logikai felépítésére, ill. szempontrendszerére épített kidolgozása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Az intézmény személyiség- és közösségfejlesztési tevékenysége több területen kiemelkedő színvonalon valósul meg. A pedagógiai programra épülő, tudatosan tervezett és dokumentált fejlesztőmunka – a PDCA-ciklus következetes alkalmazásával – biztosítja a gyermeki fejlődés rendszeres nyomon követését és a differenciált fejlesztést. Az inkluzív szemlélet, az intervenciós team hatékony működése, valamint a gyógypedagógus, pszichológus és óvodapedagógusok együttműködése stabil támogató rendszert eredményez. A Zöld Óvoda programok és fenntarthatósági projektek a környezettudatos nevelést intézményi arculati elemként jelenítik meg, míg a partnerközpontú működés, a szülői bevonás és a sokszínű közösségi programok erős intézményi kohéziót és magas szintű szakmai tudatosságot tükröznek.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény működése stabil, dokumentált és tudatos. A fejlesztési irányok nem hiányosságokra, hanem a már jól működő rendszer finomhangolására és stratégiai szintű továbbfejlesztésére irányulnak. Bár az intervenciós team működik, a szociális hátrányok enyhítésére irányuló intézkedések hatásvizsgálata és eredményességének mérhetősége tovább fejleszthető. Indokolt lehet strukturált indikátorrendszer kialakítása. Ez a reflexív intézményi működés egyik erőssége.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény sajátos célját képezi a pedagógiai munkában az egészséges életmód szokásainak alakítása, ezen belül is a mozgásfejlesztés, a környezettudatos magatartás megalapozása és az elfogadó, befogadó szemléletű, az atipikus fejlődésű, kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő és idegen anyanyelvű gyermekek integrációja. A tagóvoda-igazgató és a nevelőtestület a partnerekkel élő, rendszeres, közvetlen és konstruktív együttműködésre törekszik. Az eredmények összhangban állnak az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programban megfogalmazott célokkal. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan megvalósul. Országos szintű Zöld Óvoda, Állatbarát Óvoda címmel (mindkettőt két alkalommal is elnyerte), valamint Madárbarát Óvoda címmel rendelkezik, elismert integráló intézmény, ezen túl, regisztrált tehetségpont.

Fejleszthető tevékenységek



Az eredményességi további fokozása érdekében javasolt élni az iskolai elégedettségmérés lehetőségével, amely visszajelzést adhatna az óvoda-iskola átmenet hatékonyságáról és a pedagógiai munka hosszabb távú eredményességéről.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A tagóvodában működő szakmai munkacsoportok ("Mi a pálya?" és "Zöld műhely" Munkacsoportok) és műhelyek önállóan tervezik tevékenységüket, mely az intézményi stratégiai célokhoz illeszkedően, az éves munkatervben és az annak értékelését képező beszámolóban jelenik meg. Az egységes pedagógiai szemlélet kialakítását támogatja a belső szakmai kommunikáció, a hospitálások megvalósulása és a műhelymunkák dokumentált tevékenysége. A dokumentumok alapján a munkacsoport és műhelymunka tudatos tervezés mentén, a hatás- és jogkörök figyelembevételével valósul meg, biztosítva a szakmai autonómiát. A belső ellenőrzés rendje és a reflektív értékelési gyakorlat szervezeti szinten szabályozott és működtetett, mely megjelenik az intézmény működési szabályozó dokumentumában és az éves munkatervben. A Vízafogó Tagóvodában a szakmai együttműködés kiemelkedő, az óvoda pedagógiai programjának fő arculati elemeihez, fő feladataihoz igazodik és hozzájárul a magas szintű szakmai munkához.

Fejleszthető tevékenységek



A kétirányú információáramlás további erősítése. A kommunikáció rendszere működik, ugyanakkor a visszacsatolási pontok tudatosabb strukturálása (rendszeres rövid értékelő ciklusok, írásos összegzések) tovább növelheti az átláthatóságot és a hatékonyságot. Továbbá a szakmai műhelymunka és hospitálás magas színvonalon működik, de a jó gyakorlatok rendszerezett gyűjtése, archiválása és intézményi szintű adatbázisba rendezése tovább erősítheti a szervezeti tanulást.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő



Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával történik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése és ezek megismertetése a munkavállalókkal. A Vízafogó Óvoda vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek, a dokumentumok nyilvánosak, elérhetőek. A tagóvodában fontos szempontot képvisel a partnerek tájékoztatásának és véleményezési lehetőségének rendszeres számbavétele és a partnereknek történő visszacsatolás. A partnerközpontú működés elemeként tudatosan alkalmazott igény- és elégedettségmérés keretében szülői elégedettségmérés működik az intézményben. A szülők elégedettsége az óvodával magas szintű mutatót tükröz. A partnerek pozitív elégedettségi mutatóinak megtartására törekszenek.

Fejleszthető tevékenységek



Tervezik az iskolákkal is szorosabbra fűzni kapcsolatukat. Látogatásokat, szakmai fórumokat, tanítókkal való kapcsolat megerősítését fejlesztik az óvoda–iskola átmenet hatékonyabb támogatása érdekében. Javasolt továbbá az intézmény helyi közéletbe, rendezvényekbe történő bekapcsolódásának hangsúlyosabb dokumentálása a tagóvodai operatív dokumentumokba.

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfelelő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

A Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Vízafogó Tagóvodájában a korszerű infrastruktúra és a tudatos humánerőforrás-gazdálkodás stabil alapot biztosít az intézmény működéséhez. A szervezeti kultúra innovációra nyitott, magas szintű szakmai együttműködés és hatékony működés jellemzi. A folyamatos megújulási szándék, az új módszerek iránti fogékonyság és a fejlesztések tudatos beépítése az intézmény mindennapi gyakorlatának meghatározó eleme.

Fejleszthető tevékenységek



Fontos szempont, hogy a kollégák szakmai elkötelezettsége, lendülete és innovációs nyitottsága mellett tudatos figyelem irányuljon a munka-magánélet egyensúlyának megőrzésére is. A számos program és újítás megvalósítása mellett lényeges, hogy elegendő idő és energia jusson a regenerálódásra és a családi életre, ezáltal megelőzve a kiégés (burnout) kialakulását. A fenntartható szakmai működés alapja a kiegyensúlyozott terhelés és a támogató szervezeti kultúra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézménytípusra vonatkozó irányelvek és a stratégiai tervezés területén az alábbi kiemelt tevékenységek azonosíthatók: Az intézmény pedagógiai programja teljes mértékben az Óvodai nevelés országos alapprogram célrendszerére épül, annak elveit következetesen és intézményi arculathoz illesztve konkretizálja. A stratégiai célok lebontása az éves munkatervekben átlátható módon történik: a részcélok, feladatok, felelősök és ütemezések egyértelműen meghatározottak. A tervezés–megvalósítás–értékelés ciklusa tudatosan működik, az intézkedési tervek és beszámolók biztosítják a folyamatos visszacsatolást. A továbbképzési program és az eszköz- valamint módszerválasztás az intézményi prioritásokhoz igazodik, támogatva az innovációt, az inklúziót, a fenntarthatóság pedagógiáját és a digitális kompetencia fejlesztését. Az intézmény stratégiai dokumentumrendszere koherens, jövőorientált és magas szintű szakmai tudatosságot tükröz.

Fejleszthető tevékenységek



A stratégiai célokhoz kapcsolódó eredménymutatók még konkrétabb, számszerűsíthetőbb meghatározása erősítheti az objektív visszacsatolást és a hatásvizsgálatot. A kiemelt célok (pl. inklúzió, fenntarthatóság, tehetséggondozás, digitalizáció) közötti kapcsolódási pontok tudatosabb megjelenítése a tervezési dokumentumokban tovább növelheti a rendszer koherenciáját.