

## **Tagóvoda vezetői pályázat**

Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzat  
Egyesített Óvoda által kiírt pályázat,  
a Varázskarika tagóvoda vezetői beosztására

**Készítette: Galuszkáné Orbán Ágnes**  
**tagóvoda vezető, óvodapedagógus**

Tisztelt Egyesített Óvoda Intézmény vezető!

A meghirdetett pályázat alapján, a Varázskarika tagóvoda / Bp. 1138. Karikás Frigyes u. 12. / tagóvoda vezetői megbízást megpályázom.

Tagóvoda vezetői pályázat

Budapest, 2020-05-31

Galuszkáné Orbán Ágnes

Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzata

Egyesített Óvoda által kiírt pályázat

a Varázskarika tagóvoda vezetői beszerzésére

Készítette: Galuszkáné Orbán Ágnes  
tagóvoda vezető, óvodavezető

# TARTALOMJEGYZÉK

## 1. Bevezetés

1. Bevezetés.....	4
2. Szakmai önéletrajz .....	5
3. Helyzetelemzés.....	6
4. Szakmai koncepció/Pedagógiai és vezetői program.....	7

A „jó óvoda” egy éltető szülő élmény lehet, egy élmény, ami segít, hogy megértsd, „lelkioldva” tudják a változásokat megélni. Legyen az akár az iskolaközösség, vagy akár más, egyéb változás. Egy szociális óvoda, ahol olyan személyiségek alakulnak ki a gyermekekben, mint az elfogadás, befogadás, empátia. Célom, hogy a Váraskutya tagóvoda ne csak jó, hanem nagyon jó varázslatos óvoda legyen!

„A gyerekek olyanok, mint a pillangó a szélben: egyszer csak magasabbra szállnak, mint mások, és mindvégigük legjobb tudása szerint repül. Miért hasonlítanánk hát össze őket?”

Mindvégig más. Mindvégig különbözős. Mindvégig gyönyörű!

Ismeretlen szerző

## 1. Bevezetés

A XXI. században folyamatos változásokat élünk meg, változás alatt van a társadalom, és ez által folyamatos változásban van minden, ami a társadalmunkat felépíti. Változnak az emberek, gyermekek, változik a család. Akár egy személyiségről, egy család összetételéről, szerepéről vagy feladatáról van szó. A gyors és állandó változás sokszor a bizonytalanságot erősíti. Egy társadalomban, családban a gyerekek azok, akik a legérzékenyebbek a változásra, és a legsérülékenyebbek is. Nekik, hogy személyiségük kibontakozhasson, sokszínűen, sokrétűen fejlődhessen, biztonságra van szükségük. Egy mindig állandó, és biztos helyre, ahol érzélem gazdag élményeket, sokrétű tapasztalatokat szerezhettek. Egy olyan helyre, ahol feltétel nélkül elfogadják, szeretik és erősítik őket. Erősítik akkor is, ha személyiségükből adódóan az átlagtól valamilyen irányba eltérnek. Ilyen hely az óvoda. Egy olyan óvoda, melyben az inkluzív szemlélet áthatja a mindennapokat. Kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiséggé válunk, éppen ezért az óvodás éveknek meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében.

A „jó óvoda” egy életre szóló élmény lehet, egy élmény, ami segít, hogy megerősödve, „feltöltődve” tudják a változásokat megélni. Legyen az akár az iskolakezdés, vagy akár más, egyéb változás. Egy szerethető óvoda, ahol olyan személyiségjegyek alakulnak ki a gyermekekben, mint az elfogadás, befogadás, empátia. Céлом, hogy a Varázskarika tagóvoda ne csak jó, hanem nagyon jó varázslatos óvoda legyen!

”A gyerek olyan, mint a pillangó a szélben:  
egyesek magasabbra szállnak, mint mások,  
de mindegyikük legjobb tudása szerint repül.  
Miért hasonlítanánk hát össze őket?  
Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű!,,

ismeretlen szerző

## **2. Szakmai önéletrajz**

1. 1984-1986 Budapesti Tanítóképző Főiskola, nappali tagozat, óvónői szak
2. 1986-1989.02.28. Óvodapedagógus, Bp. I. ker. Logodi utcai óvoda
3. 1989.03.01.-1998.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. 3. sz. Összevont Napközi Otthonos Óvoda, Thurzó u. 6-8./Mukk Lajos u./
4. 1998.09.01.-2000.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. 3. sz. Összevont Napközi Otthonos Óvoda, Kárpát u. 7/b.
5. 2000.09.01.-2004.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. Hétszínóvoda Napközi Otthonos Óvoda, Thurzó u. 6-8.
6. 2001-2002 FPI, Minőségbiztosítás és fejlesztés a helyi óvodai nevelési programokban és a nevelés folyamatában, 120h, OM1223/21/2001
7. 2001-2007.06.30. Minőségfejlesztési csoportvezető
8. 2004.09.01.-2007.06.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. Hétszínóvoda Napközi Otthonos Óvoda, Gogol u. 32.
9. 2008-2010.-Apor Vilmos Katolikus Főiskola, vezető óvodapedagógus, pedagógus szakvizsga
10. 2007.07.01-2019. 07.31. Tagóvoda vezető, Bp. Főv. XIII. Ker. Egyesített Óvoda Napsugár tagóvodája, Bp. XIII. Ker. Thurzó u. 6-8.
11. 2019.08.01-2020.07.31 Tagóvoda vezető, Bp. Főv. XIII. Ker. Egyesített Óvoda Varázskarika tagóvodája, Bp. XIII. Ker. Karikás Frigyes u. 12.

### Egyéb akkreditált továbbképzések:

1. 2002-2003- „Bábtanfolyam a pedagógiai bábjáték és a művészeti nevelés óvodai, iskolai alkalmazására”./ 60h
2. 2004-„Középszintű számítógép felhasználói tanfolyam, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, internet” /60h
3. 2006- „A kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása-óvodai program csomag”/30h
4. 2007- „Tánc, zene és drámajáték szerepe a személyiségfejlesztés szolgálatában”/ 30h
5. 2008- „Nélkülözhetetlen értékelés: Az alapkészségek mérése az óvodai befejező és az általános iskola, alapozó szakaszában a DIFER mérőcsomag használatával”
6. 2014- „Fejlesztőpedagógiai mentor pedagógus” 120h
7. 2014- Tanfelügyeleti és minősítési szakértő 60h
8. 2017- „Mozgásprogram eltérő fejlődésütemű 0-8 éves korosztályú gyermekeknek 30h
9. 2018- Felkészítés a „Zöld Óvoda” megvalósítására 30h
10. 2018-„Mit? Miért? hogyan?” Kisgyermekek testnevelése 30h

### 3. Helyzetelemzés

A Varázskarika tagóvoda/ Bp. 1138. Karikás Frigyes u.12./ A Göncz Árpád városközpont szomszédságában a Dunához közel egy csendes, kevésbé forgalmas utcában helyezkedik el. Óvodánk 10 csoportos óvoda. Jelenleg 8 csoporttal, 1 vegyes életkorú, 7 homogén és részben osztott óvodai csoporttal működik. 2 óvodai csoportunk átmenetileg szünetel. Óvodánk férőhelyeinek száma 257 fő. A csoportok a tv.-i előírásnak megfelelően, a csoportszobák nagyságához igazodva kedvező létszámmal működnek, általában 18-22 fő között. Óvodánk autistákat is integráló intézmény. Jelenleg a két homogén kiscsoporton kívül minden csoportba van autista, asperger szindrómás gyermek, a vegyes csoportban 2 fő. Az egyéb SNI kóddal rendelkező gyermekekkel együtt jelenleg 12 SNI kisgyermek jár hozzánk. A csoportok számított létszáma eléri vagy megközelíti az óvodai csoportok engedélyezett maximális létszámát. Az óvoda épületét 2013-ban felújították, bővítették 10 csoportra. Az óvoda mind három udvarrészét 2018 őszén teljes körűen, minden igényt kielégítően felújították. Az óvoda személyi feltételei megfelelőek. A munkát jelenleg a 8 csoportban 16 óvodapedagógus (2fő nyugdíjas), 1 fő tagóvoda vezető, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, 8 fő teljes állású dajka, 1 fő teljes állású óvodatitkár, és 1 fő teljes állású kertész látja el. Az óvodapedagógusok közül mindenki felsőfokú végzettséggel, ebből 2 fő szakvizsgával (vezető óvodapedagógus) rendelkezik. A pedagógusok közül 1 fő gyakornok, 2 fő mesterpedagógus és 16 fő pedagógus I. besorolású. A dolgozók átlag életkora változóban van. Egy részük tapasztalt, évek óta dolgozó (19fő) kolléga. Mellettük vannak jelen a fiatal, kevésbé tapasztalt (12fő) kollégák. Az óvoda tárgyi felszereltsége kiváló, a kötelező eszköznormának megfelelőnél sokkal bővebb. Rendelkezünk számos innovatív fejlesztő eszközzel (okos kocka, bosu labda, mozgáskotta) melyet a fenntartó biztosított számunkra. Adottak az egyéb, az eszköznormának és a kor kihívásainak, elvárásainak megfelelő eszközök is (pl. DIOO, interaktív tábla, tablet) amelyek a gyerekek ellátásához, fejlesztéséhez nyújtanak segítséget XXI. századi színvonalon.

Az óvoda jelenleg, az Egyesített Óvoda pedagógiai programja és helyi útmutatója alapján - beépítve a projekt pedagógia elemeit, hangsúlyt helyezve a gyermeki tevékenykedtetésre, kiemelve a mozgást és figyelembe véve a Zöld óvodai szempontokat - végzi szakmai munkáját.

Az E.O. 2007.07.01-vel történt megalakulásától, 2019.07.31-ig vezettem a Napsugár tagóvodát. 2019. májusában kaptam felkérést az Egyesített Óvoda vezetőjétől a Varázskarika tagóvoda vezetésére, amelyet kevés gondolkodás után elfogadtam. A megbízásom egy évre szólt. Az egy év letelte után, jelenleg, 2020. májusában megpályázom a Varázskarika tagóvoda vezetői posztját. Az elmúlt egy évben sok kihívással kellett szembenéznem. A kihívásoknak való megfelelést segítette a töretlen optimizmusom, eltökéltségem, valamint rendszer szemléletem és a megoldásokra, újításokra, változásra nyitott személyiségem. Az elmúlt évben a hangsúlyt arra helyeztem, hogy újra elkezdődjön és kezdjen kialakulni egy olyan egységes szemlélet, hozzáállás, amely megfelel az Egyesített Óvoda, a tagóvoda és a saját szakmai elvárásaimnak egyaránt. Ehhez elsősorban egy biztos háttérre volt és van szükség. Egy olyan háttérre, melyben szakmailag, emberileg és szervezet szinten is megbízhatnak, igazodási pontokat és sikerélményeket, elismeréseket

kaphatnak, találhatnak, akár dolgozóként, gyermekként vagy szülőként vannak jelen a Varázskarika tagóvodában. Fontos szempont volt számomra a szakmai arculat markánsává tétele, külön figyelembe véve a tagóvoda autistákat integráló szempontjait. A korosztályokhoz és az autizmus spektrum zavarhoz igazodó pedagógiai módszerek elfogadtatása, egyértelművé tétele és megszerettetése, az új módszerek keresése, beépítése a pedagógiai munkába, erősítve az inkluzív szemléletet, hozzáállást továbbra is feladatként van jelen az intézményben. Első feladataim közé tartozott, hogy felmérve az óvoda humánerőforrás állapotát, rendszerezem, átszervezzem és elfogadható mértékben csökkentsem a pedagógusok szétaprózódott egyéb szakmai feladatait. Ennek a szemléletnek megfelelően a szakmai műhelyeket kettőre redukáltam a tagóvodai prioritásokat figyelembe véve. Ennek megfelelően maradt a Zöld és az Integrációs műhely. Az óvoda arculatához illeszkedve mindkettőt kiterjesztettem a teljes nevelőtestületre, mert fontos, hogy az egész intézmény és a benne dolgozók egységes szemlélettel rendelkezzenek ezen a két, kiemelt területen. 2019. szeptemberében már az én koordinációm segítségével adtuk be nagyon rövidhatáridőre a Zöld Óvoda pályázatot sikeresen. Így másodszorra nyertük el ezt a címet. 2020 februárjában pályáztam és elnyertük a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium és a Közlekedéstudományi Intézet által kiírt „Biztonságos Óvoda” címet. Ez alatt az egy év alatt bekapcsolódtam a Varázskarika tagóvoda saját kezdeményezésébe, az „Esernyő klubba” is, melyet a gyógypedagógus és a gyermekvédelmi felelős kolléga segítségével és az Egyesített Óvoda támogatása mellett kerületi szintre bővítettem, „Kék pillangó” szülő klub néven. Úgy érzem, ez alatt az egy év alatt sikerült elérnem, hogy az óvodában jelen lévők, akár az itt dolgozó kollégák, akár a szülők és gyermekeik elhiszik és tapasztalják, van biztos háttér mögöttük.

## **SZAKMAI KONCEPCIÓ**

### **Pedagógiai és vezetői program**

Amennyiben az elkövetkezendő öt évben bizalmat kapok, és vezethetem a Varázskarika tagóvodát, a folyamatosan változó körülmények és a tagóvoda sajátosságainak figyelembevételével az alábbi elképzeléseket, feladatokat szeretném a vezetői kompetenciák és az Egyesített Óvoda vezetői elvárás rendszere mentén megvalósítani.

#### **1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Céлом, hogy a hozzánk járó gyermekek minőségi nevelésben, oktatásban részesüljenek. Óvodás korosztály tanulási jellemzőit figyelembe véve arra fogok hangsúlyt helyezni és elvárásaimban preferálni, hogy a nevelés/tanulás folyamatában azokat a módszereket alkalmazzák a pedagógusok megtartva módszertani szabadságukat, amelyek igazodnak minden korosztályhoz és a gyermekek egyéni sajátosságaihoz, akár vegyes, akár részben osztott vagy homogén csoportról van szó. Elsősorban a komplex, kötetlen, mikrocsoportos

tevékenységi formában megvalósuló, differenciált tevékenység szervezését várom el, ahol a gyermekek érdeklődése és a motivációjuk fenntartása a meghatározó. Ahhoz, hogy ez maradéktalanul megvalósuljon, a tevékenységek differenciált tervezéséhez szükséges szakmai segítséget folyamatosan, magas szinten kívánom biztosítani. Az ehhez szükséges megfelelő dokumentáció alakításában elengedhetetlen az E.O. vezetőivel való szoros, szakmai együttműködés (E-napló). Ebben az évben elindított szakmai szemlélettel továbbra is működtetni szeretném a Zöld és Integrációs műhelyeinket. Az ehhez szükséges feltételek meglétét (szakmai, humán erőforrás) folyamatosan felmérem, elemzem és amennyiben beavatkozásra, változtatásra szükség lesz, megteszem. Gondolva akár a személyi, akár a szakmai feltételekre. Amennyiben a szakmai és humán erőforrás feltételek megengedik, szeretnék egy mozgás szakmai műhelyt is működtetni. A műhely vezérelve a szabadban való mindennapos mozgás. Ehhez a felújított, modern, tágas udvarunk és mozgásfejlesztő eszközeink jó lehetőséget biztosítanak. Ennek a szakmai műhelynek a létrehozását nem csak az óvodás korosztályra jellemzők, hanem az intézmény integráló arculatából adódóan az óvodánkba járó SNI gyermekek sikeres integrálása is indokolja. A mozgás, mozgásfejlesztés fontosságát a szakirodalom is alátámasztja. A sikeresség érdekében továbbra is törekszem a folyamatos pozitív, megerősítő értékelésre. A lehetőségeimhez mérten ennek többféle formáját kívánom alkalmazni (szóbeli, erkölcsi és anyagi elismerés, apró, jelzés értékű ajándékok, speciális, bizalomra épülő feladatok). Mind ezeket átgondolva önmagamra és kollégáimra nézve is elvárom a reflektivitást, a pozitívumainkból és hibáinkból való tanulást, továbblépést a munkánkkal kapcsolatos folyamatokon belül, a mindennapok során és a teljes személyiséget átfogóan egyaránt.

## **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

A következő időszakban célom, hogy a folyamatos változások mellett megtartsam az óvodám jellegét, egyértelművé tegyem az intézmény integráló és az inkluzív szemlélet felé való elkötelezettségét. A következő időszak változásait figyelembe véve alakítsam a szakmai munkát, akár törvényi, jogszabályi, akár strukturális változásokról legyen szó. Ehhez igénybe kívánom venni az intézményi önértékelés eredményeit a fenntartói elvárásokkal együtt. Az elkövetkező 5 évben célom, hogy óvodánk harmadszor is elnyerje a Zöld Óvoda címet és megfeleljen az Örökös Zöld Óvoda címnek. Az ehhez szükséges lépéseket előre, átgondoltan megtervezem, bevonva az óvoda összes dolgozóját. Ennek része, hogy az elkövetkezendő időszakban olyan konkrét projekteken vegyünk részt, melyek egyértelművé teszik Óvodánk elkötelezettségét a Zöld szemléletben. Ennek megvalósításához szeretnék együttműködni olyan céggel vagy szervezettel, amely lehetőséget biztosít a zöld szemléletű oktatás, nevelés hatékony, a városi közegben is működő megvalósításában. Az egyik ilyen lehetőség az úgynevezett



„Bogár hotel” kialakítása udvarunkon. Ez a projekt lehetőséget biztosít a gyermekeknek, hogy közelről, élőben kövessék a rovarok, bogarak és növények biológiai szimbiózisát. Ezen keresztül észrevétlenül válhatnak a természet részévé. Az ilyen és hasonló projektek az autizmus diagnózisú gyermekek fejlesztésében, integrálásában is hatékony eszköz lehet. Céлом, hogy az előbb említett eszközök, módszerek alkalmazásával, kialakításával a Varázskarika tagóvoda pozitív megítélése erősödjön. Továbbra is céлом a jó együttműködés megtartása, további alakítása a hasonló arculatú autistákat integráló óvodákkal, a szomszédos tagóvodákkal és az óvoda igazgatósággal. Együttműködő képességemmel, a változásokat figyelembe vevő és az arra gyorsan reagálni képes, szakmailag hiteles választ adó, rugalmas és lendületes személyiséggemmel kívánok példát mutatni óvodánk minden partnere számára.

### **3. Önmaga stratégiai vezetése, operatív irányítása**

Fontosnak tartom a folyamatos önfejlesztést, a folyamatos szakmai megújulást. Fontos, hogy tisztában legyünk erősségeinkkel, fejleszhető területeinkkel, hogy ezek mentén tudjuk önfejlesztésünk, szakmai megújulásunk irányát kijelölni. A tudatosság, a tudatos tervezése ebben a folyamatban elengedhetetlen. A 2019-ig tartó időszakban ezért végeztem el több olyan továbbképzést, amelyek segítettek ebben. Az erősségek és a fejleszhető területek meghatározásához szükséges a mások általi hiteles visszacsatolás. Továbbra is céлом, hogy ezeket a jelzéseket, véleményeket, észrevételeket elfogadjam és beépítsem vezetői munkámba. Ahhoz, hogy az óvoda, mint szervezet jól működjön, és a kollégáim elfogadják az én jelzéseimet, észrevételeimet, véleményemet, fontos, hogy saját magam erősségeinek és fejleszhető területeinek meghatározása folyamatosan megtörténjen. Ehhez segítség az évente és öt évente elvégzendő vezetői önértékelés, értékelés. A folyamatos megújuláshoz tartozik a szakmai szervezetekben való aktív közreműködés, óvodám képviselője. Jelenleg is budapesti küldöttként jelen vagyok a Nemzeti Pedagógus Karban, ahol képviselem fenntartónkat, az Egyesített Óvoda óvodáit, és természetesen rajtuk keresztül a sajátomat is. Céлом, hogy továbbra is a bizalmat megkapva részt vegyek ebben, hogy a körülöttünk zajló oktatáspolitikai, szakmai irányokról, történésekről tudjam tájékoztatni az érintetteket, és a lehetőségeinkhez képest befolyásolni azokat. Az eddigi vezetői munkám során is mindig a szakmailag, erkölcsileg hiteles, őszinte kommunikációra törekedtem minden szinten, minden partnerrel. Minden esetben céлом, hogy ezt megtartva tudjak továbbra is kommunikálni. A felmerülő problémák megoldásához leginkább a lehetőség szerinti azonnali, személyes kommunikációt alkalmaztam, alkalmazom, mert ezt érzem a leghatékonyabbnak. Továbbra is ezt a módszert szeretném előtérbe helyezni, hiszen elsősorban a személyes példával tudok hatni saját munkatársaimra a hiteles és hatékony kommunikáció területén. A folyamatosan változó jogszabályi környezetben fontos, hogy napi szinten

tisztában legyünk az aktuális jogszabályokkal, amelyek a vezetői munkához elengedhetetlenek. Ezért a 2020/2021 nevelési évben szeretném elkezdni, és 2022-ben elvégezni a Károly Gáspár Református Egyetem Állam és Jogtudományi Karának szakirányú, „Jogi szakokleveles köznevelési szakember” nevű képzését. Ehhez az Egyesített Óvoda Intézmény vezetőjének támogatását megkaptam, remélem a testületem is támogat ebben.

#### **4. Mások stratégiai vezetése, operatív irányítása**

Vezetői munkám során fontos, hogy az optimális működés érdekében meg tudjam osztani feladataimat. Fontos, hogy tisztában legyek az óvodámban dolgozók képességeivel, terhelhetőségeikkel. Ehhez képest tudom meghatározni, felosztani a feladatokat. Fontos, hogy a jól követhetőség érdekében dokumentálva, pontosan megtervezve, a feladat tartalmát meghatározva történjen a feladat adás. Szükséges az elvárt eredményt is közölni az érintettel, hogy úgy végezze el a feladatot, ahogy én elvárom, ahogy a szervezet céljainak megfelel. Minden esetben erre törekedtem. Már az intézménybe ékezőem előtt (2018/2019) elindult az a folyamat, hogy az óvodában dolgozók stabilitása megváltozott. Szinte minden évben érkeztek és most is folyamatosan érkeznek új kollégák. Ezért, a feladatok hatékony, személyre szabott elosztása kiemelten fontos. Nem lehet a megszokott módon, csak a megszokott emberekre bízni a feladatokat. Az elkövetkező 5 évben újra sok változás várható a nyugdíjazások és a családalapítások miatt. Előreláthatóan 6-7 fő fog nyugdíjba menni. Az utóbbi években több fiatal, kolléga (5 fő) családot alapított, és a jelenleg itt dolgozó fiatal kollégák is tervezik ezt. A következő időszakban nagy hangsúlyt kell fektetnem a megfelelő kollégák kiválasztására. Ehhez mindenképpen igénybe szeretném venni az óvoda igazgatóság, az internet és a személyes kapcsolatok segítségét egyaránt. Az elkövetkező 5 éves ciklus egyik legfontosabb feladata számomra, hogy olyan pedagógusok kerüljenek közösségünkbe, akik szakmailag és emberileg is tudják képviselni a Varázskarika tagóvoda értékeit, valamint friss szemléletükkel, tudásukkal hozzá tudnak járulni az intézményünkben folyó munka fejlődéséhez. Ehhez elsősorban a részemről tudatosan tervezett szakmai kontrolra, ellenőrzésre, a konkrét, érthető mindenki számára egyértelmű elvárásokra, feladat adásra van szükség. Szeretném bevezetni a rendszeres, a kiemelt feladatokhoz kapcsolódó, mindenkit érintő belső hospitálási rendszert. Evvel is szeretném nem csak az új kollégák, hanem a régebb óta itt dolgozók szakmai integrálását, fejlődését segíteni, megvalósítani. Szándékom olyan, lehetőség szerinti ingyenes továbbképzési lehetőségek felkutatása, igénybevétele, amelyek segítik a kollégák szakmai fejlődését az intézmény arculatának megfelelően. A továbbképzések tervezésénél célokom, hogy elsősorban az integráció és a mozgás területe kerüljön előtérbe. Fontos feladatombnak tekintem, hogy ne csak szakmailag, hanem emberileg is beilleszkedjenek közösségünkbe. Ezért továbbra is törekedni fogok olyan „csapat”, testület építő módszerek alkalmazására, amelyek ezeket lehetővé teszik. Megtartva a már kialakult és jól működő lehetőségeket, alkalmakat (felnőtt karácsony, kirándulás,)

tervezem újabbak beépítését is (pl. vetélkedő, „kalandpark” látogatás, karácsonyi ajándékozás, pedagógusnap, rekreációs programok, közös kulturális programok stb.). Ahhoz, hogy a közösségépítés sikeres legyen, elengedhetetlen az egyéni, személyes elismerés, hiszen, ha az egyén jól érzi magát, akkor tud sikeresen, jól működni egy közösségen belül. Fontos feladatom továbbra is, hogy minden dolgozót egyénileg, személyesen értékeljek év végén, hogy érezze a munkája nem hiába való. Ezért szeretném továbbfejleszteni a jelenleg is működő „díjat” óvodán belül, új névvel, új stílussal. Ez egy speciális szavazással járó oklevél lenne, amin „kétféle” szeretetlista szerepel, egy emberi és egy szakmai. Ehhez egy emlékplakett és ajándék is kapcsolódna. Azt, hogy ki kaphassa meg az adott munkakörben, és mi szerepeljen a listán, azt a közösség határozza majd meg egy speciális szavazással. A díj átadását június hónapra tervezem. Ezt a megújított díjat már a 2019/2020 nevelési évben bevezetem. A várható, folyamatos humán erőforrás változás kapcsán nagyon fontos, hogy az értékeink, írott, íratlan szabályaink ne csak szóban jelenjenek meg. Most is rendelkezünk az Egyesített Óvoda etikai kódexével. Ezen felül, ahhoz kapcsolódva és a változásokat figyelembe véve egy saját „Varázslatos” etikai kódexszet is szeretnék a közösséggel létrehozni. Célom, hogy az ebben foglaltak, leírtak mindenki számára olyan igazodási pontot jelentsenek, amelyek egyértelműek és önazonosan betarthatóak. A megfelelő, pozitív munkahelyi légkör, klíma segíti az új ötleteket, innovációt. Továbbra is nyitottan, befogadóan kívánok viszonyulni ezekhez, és óvodánk számára a megfelelő innovációkat és megvalósításukat támogatni fogom.

## **5. Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása**

Továbbra is célom, feladatom az aktuális jogszabályi változások követése, a törvényességi előírásoknak megfelelő intézmény működtetés. A folyamatosan változó jogszabályi környezetben fontos, hogy napi szinten tisztában legyünk az aktuális jogszabályokkal, amelyek a vezetői munkához elengedhetetlenek. Ezért a 2020/2021 nevelési évben szeretném elkezdni, és 2022-ben elvégezni a Károly Gáspár Református Egyetem Állam és Jogtudományi Karának szakirányú, „Jogi szakokleveles köznevelési szakember” nevű képzését. Ehhez az Egyesített Óvoda Intézmény vezetőjének támogatását megkaptam, remélem a testületem is támogat ebben. Továbbra is az Egyesített Óvoda Igazgatósággal összhangban, naprakészen, szükséges szerint módosítva készítem el az intézményi dokumentumokat. A tájékoztatási kötelezettségemnek a továbbiakban is jogszerűen eleget kívánok tenni. Személyes részvétellel, ellenőrzéssel követem, kezelem az óvodai honlapot, frissítésére továbbra is hangsúlyt helyezek (megfelelő felelős kiválasztása, folyamatos kontroll). Az óvodám pozitív arculatának erősítéséhez továbbra is igénybe kívánom venni az egyéb és az internet adta lehetőségeket (honlap, szakmai bemutatók, közeli iskolákkal jó kapcsolat alakítása). A varázskarika tagóvoda átvétele óta létrehoztam az óvoda saját FB. és Instagram oldalát, melynek ellenőrzését, kezelését a kijelölt felelőssel folyamatosan végzem. Célom, hogy a XXI. századi lehetőségek kihasználásával az óvoda megjelenését, arculatát erősítsem és a szükséges az információk gyors megosztását segítsem. Ennek érdekében

megfelelő belső szabályozással kialakítottam az óvodai csoportjaink Fb. zárt csoportok létrejöttét, melyeknek tagjaként és adminisztrátoraként követem és ha szükséges kezelem ezeket. Ilyen formában a Szülői Szervezettel is napi szinten tartom a kapcsolatot. Célom a továbbiakban is a kialakított szabályoknak megfelelő Fb. zárt csoportok működtetése. Továbbra is kiemelten kezelem az ésszerű, takarékos és hatékony gazdálkodást. Az eszközök beszerzését továbbra is összehangolom óvodánk céljaival, a dolgozók igényeivel és az anyagi lehetőségeinkkel. Az óvodánk állagának megóvására, karbantartására a következő időszakban is figyelmet fordítok, és minden esetben egyeztetek és együttműködök az óvoda igazgatósággal. A továbbiakban is figyelembe veszem és alapozok a partnereinkkel való kapcsolatok alakításában az Egyesített Óvoda elégedettségi méréseinek eredményeire. Az óvoda partnereivel való jó együttműködést a továbbiakban is kiemelt feladatomban tekintem. Támazkodom a már kialakult hagyományainkra (Zöld ünnepek, adventi, húsvéti készülődés, nyílt nap, évvárók, SzMK megbeszélések). Ebben az évben új, kialakítandó hagyományként bevezettem a Márton napot és az adventi készülődéshez kapcsolódva a közös mézeskalács sütést. A következő időszakban a Szülői Szervezet támogatása mellett szeretném megvalósítani, hogy minden nevelési év májusában, júniusában egy olyan „egésznapos (9-16h) buszos kirándulásra” menjen el az óvoda összes csoportja, ami Budapest közelében van, biztonságos, lehetőleg zöld környezetben és a gyerekeknek élményt adó lehetőségekkel rendelkezik. Továbbra is tervezem keresni az új innovatív, és a partnerek által igényelt lehetőségeket is.

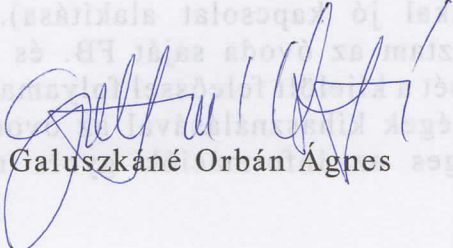
Pályázatom zárásaként, az alábbi idézet választottam, amely kifejezi vezetői, pedagógiai és emberi hitvallásomat:

**„A világon mindenkinek hinnie kell abban,  
hogy képes valami olyasmit nyújtani,  
amit a világ nélküle nem kaphatna meg.”**  
(Gilbert Keith Chesterton)

Én hiszek ebben...

**A pályázatban megfogalmazottak megvalósításához kérem az Egyesített Óvoda Intézményvezetőjének bizalmát, valamint a nevelő testület és a szülői közösség támogatását.**

Budapest, 2020-05-31

  
Galuszkáné Orbán Ágnes