

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet. Hatékonyan együttműködnek, segítik egymás munkáját, szívesen ötletelnek és gyarapítják tudásukat továbbképzéseken. Tervezőmunkájuk nagyon igényes, és magas színvonalat tükröz, amely megfelel az intézmény belső elvárásainak. Az intézményi alap dokumentumok betartható, jól szabályozott működést tesznek lehetővé. A pedagógusok gyermekcsoportonkénti tervezése tükrözi az intézményi elvárásokat, de biztosítja a pedagógus módszertani szabadságát, és lehetővé teszi mind a csoportos mind az egyéni fejlesztések megvalósulását. Áttekinthető, lényegre törő és tudatos tervezőmunkát tükröz. A nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak és képességeinek megismerésére vonatkozó egységes rendszert dolgoztak ki, amelyet hatékonyan működtetnek. A PDCA ciklus minden területen megjelenik. A feltárt információkat minden érintett ismeri, az eredményeket felhasználják a célmeghatározáskor.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

A gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérése az intézményi elvárás szerint történik. Nagy hangsúlyt fektetnek a támogató, pozitív légkörre, az egyéni fejlesztésekre, a játékra, a tehetségkibontakoztatásra és hátránykompenzáló tevékenységekre. Kiemelten kezelik, hogy minden gyermek egyéni képességeinek megfelelő fejlesztésben részesüljön. Az óvoda befogadó, inkluzív szemléletet közvetít. Az intézményre az együttműködés és az előítélet mentesség jellemző. Hagyományörző és közösségfejlesztő programjaikban a szülők is szívesen vesznek részt, amelynek mértékével a szülők nagyon elégedettek.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése és az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, tudatosan tervezik. Az intézmény pedagógusai fontosnak tartják az élményen keresztüli megtapasztalást és a pozitív élményekre épülő személyiségfejlődést. Környezettudatos és természetkedvelő, védő tevékenységükért megkapták a Zöld Óvoda címet, valamint a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület elismeréseként Madárbarát óvoda lett. Ezekkel az eredményekkel a kulcsfontosságú partnerek elégedettek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

A belső szakmai műhelymunka jól le szabályozott és hatékonyan működik. Az intézményben a munkaközösségek együttműködnek, részt vesznek az ellenőrzési és értékelési folyamatokban. Javaslatokat tesznek a fejlesztésekre, elismerésekre vonatkozólag értékközvetítő szerepet is vállalnak. Nagyon hatékonyan működik a belső tudásmegosztás, érdekelték az innovációs törekvésekben, jól motiváltak. A belső kapcsolatok terén erős a kapcsolati háló, hatékony az információáramlás, amely lehetővé teszi a mindennapi hatékonyságot.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Óvoda és iskola kapcsolatának elmélyítése, új kapcsolattartási formák kidolgozása a hatékonyabb együttműködés érdekében. A szülők és pedagógusok esetében is felmerült igényként.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény működése szempontjából kulcsfontosságú partnerekkel az intézmény egyeztet az irányelveknek megfelelő módon és mértékben. Rendszeres ezen partnerek igényének és elégedettségének mértéke. A partnereknek a jogszabályi előírásoknak megfelelő tájékoztatást nyújt az intézmény, többféle módon, szóbeli, írásos és digitális formában is. A kapcsolatok kialakításában az óvoda nyitott és kezdeményező. Kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységet folytat, amelyeket díjakkal és elismerésekkel jutalmaznak.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény igyekszik megteremteni a belső infrastruktúra folyamatos fejlesztése mellett, a speciális esetek neveléséhez szükséges feltételeket is. A fenntartó és az intézmény együttműködése példaértékű. A humán erőforrás a célok megvalósítását lehetővé teszi, a továbbképzési feltételek az érintett pedagógusok számára biztosítottak. A vezetés minden támogatást megad az igényeknek megfelelően. Az intézmény szervezeti kultúrája magas szintű, amelyhez hozzájárul a vezetés nyílt kommunikációja és motivációja, valamint a szabályozási rendszer színvonala is. Innovációs törekvésük folyamatos fejlődést tesz lehetővé.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs

Kiemelkedő területek:

Az intézmény operatív és stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljainak megfelelően készültek. Az intézmény pedagógusai és vezetése elkötelezettek a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak. Személyiségükből fakadóan nagy hivatástudattal magas szintű szakmai munkát végeznek. Kiemelt céljuk az integrált nevelés és előítéletmentesség, /érzékenyítés/ valamint a környezettudatos szemlélet kialakítása. Elkötelezettek az óvodás gyermek szabad játéka, a játékba ágyazott fejlesztések, a projekt módszer iránt.