

Név: Bp. Főv. XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Pöttyös Tagóvodája

Folyamatazonosító: GRAT2QDUS1CJSZES

OM azonosító: 200911011

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 27.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív célok megvalósítása az éves intézményi tervezés által. A kiépített és működtetett intézményi mérési, ellenőrzési, értékelési rendszer, a rendszeres visszacsatolás valamennyi területen.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddigi gyakorlat folytatása, erősítése a pedagógiai folyamatok területén.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az egészség és környezettudatos szemléletmód és magatartás alapozása.
Átgondolt, tudatos személyiség- és közösségfejlesztés megvalósítása, a fejlődés folyamatos nyomon követése.
Tanulást támogató környezet, az önálló tanulási utak segítése.
Hagyományéltetés. Közösségépítő és hagyományápoló programok szervezése, megvalósítása a partnerek bevonásával.

Fejleszthető tevékenységek

Felzárkóztató / hátránykompenzáló tevékenységek szervezése és / vagy műhely működtetése javasolt.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Élményeken, tapasztalatokon alapuló tanulási folyamatok működtetése.
Projekt- és élménypedagógiai módszereket alkalmazása.
A tanulási lehetőségek változatos programokkal való gazdagítása.

Fejleszthető tevékenységek

Gyermekek fejlettségét mérő eszközök kiszélesítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

További hatékony szakmai együttműködés fenntartása. Az intézményen belüli kétirányú információáramlás hatékonyabbá, eredményesebbé tétele.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Partnerekkel való folyamatos együttműködés és együtt gondolkodás. A szülői körrel való támogató és innovatív partnerség megvalósítása.
A fenntarthatóság jegyében és a projektek kapcsán szervezett programokon a családok aktív részvétele.

Fejleszthető tevékenységek

Az igények és az elégedettség megismerése által megtörtént visszacsatolás további biztosítása.

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



A vezető kezdeményező, aktív, az óvodapedagógusok, és az egyéb partnerek is együttműködők ebben.
 Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
 Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
 Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Fejleszthető tevékenységek



Integráló óvoda révén, szakmai továbbképzések, tárgyi és személyi feltételek további fejlesztése, új módszerek, eljárások megismerése, beépítése a gyakorlatba.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek



A kompetencia terület színvonalának fenntartása a továbbiakban is.

