



PÁLYÁZAT

Budapest Főváros XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda
Pöttyös Tagóvodája
1131. Budapest Jász utca 145.

Tagóvoda vezetői állására

Készítette: Imre Napsugár

2021

Tisztelt Erdélyi Nóra Intézmény vezető!

Tisztelt Nevelőtestület és Alkalmazotti közösség!

Alulírott Imre Napsugár tisztelettel megpályázom a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján, a Belügyminisztérium Közigállás oldalán, a 8/2/2021 azonosító számon megjelent, Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzata Egyesített Óvoda (1134 Budapest, Angyalföldi út 1.) 2021 március 26.-án megjelent, Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzata Egyesített Óvoda (1131 Budapest, Jász utca 145.) Tagóvoda vezető munkakörben állását. A tagóvoda vezetői állás betöltésére belső pályázóként készülök.

Budapest, 2021 április 30.


Imre Napsugár

Tartalom

ÖNÉLETRAJZ.....	4
BEVEZETÉS.....	7
HELYZETELEMZÉS	8
VEZETŐI PROGRAM 2021-2026.....	12
Vezetői célmeghatározás	12
A nevelés, tanulás, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása:.....	13
A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:	14
Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása:	15
Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:	15
Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása:	17
ZÁRÓ GONDOLATOK.....	19

Személyi adatok

Név: Imre Napsugár

Születési hely, idő: [REDACTED]

Anyja neve: [REDACTED]

Lakcím: [REDACTED]

Telefon: +36204123122

E-mail: [REDACTED]

Állampolgárság: magyar

Munkahely: Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzata Egyesített Óvoda

Beosztás: Tagóvoda-vezető

ÖNÉLETRAJZ

IMRE NAPSUGÁR

Szül. idő: [REDACTED]

Mobil: +36204123122

Lakcím: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

RÖVID BEMUTATKOZÓ

Több éves vezetői tapasztalattal rendelkezem:

2008.08.01.-2012.07.31. Óvodavezető- helyettes /Ágoston Művészeti Óvoda/

2012.08.01.-2018.02.28. Tagóvoda vezető /Ágoston Művészeti Óvoda Kastély
Tagintézmény/

2019.01.01.-2020.07.31. Tagóvoda vezető helyettes / Budapest Főváros XIII.
kerület Önkormányzata Egyesített Óvoda Varázskarika Tagóvoda

2020.08.01.-jelenleg megbízott Tagóvoda vezető /Budapest Főváros XIII. kerület
Önkormányzata Egyesített Óvoda Pöttyös Tagóvoda/

TANULMÁNYOK

1992.09.01. – 1995.06.16.

Budapesti Tanítóképző Főiskola, Óvodapedagógus diploma

2002.02.05. – 2002.12.17. Fejlesztőpedagógia 120 óra

2003.09.30. – 2003.11.04. Korszerű Óvodai Mozgásprogram a Tanulási
Nehézségek Megelőzésére 30 óra

2004.03.03. – 2004.03.06. A matematikai tanulás zavarai (diszkalkulia) 30 óra

2004. – 2007.01.30.

ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar, pedagógus szakvizsgával bővített
Óvodapedagógus, Fejlesztési szakirány

2009.11.09. – 2012.04.11.

Európai Számítógép-használói jogosítvány ECDL Select 7 Modul (Operációs
rendszerek, Szövegszerkesztés, Táblázatkezelés, Internet és kommunikáció,
Prezentáció, Képszerkesztés, Webkezdő)

2013.02.04.- 2014.02.07.

Debreceni Egyetem, Közoktatás vezetői szakvizsga

2015. 05.21.-2015 06.06.

A mester- és kutatópedagógusok minősítését végző szakértők felkészítő képzése

2015. 06.27.-2015. 06.29.

A tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre

2015. 07.06.-2015. 07.08.

Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre

MUNKATAPASZTALAT

1998.09.07.– 2003.07.31. III. kerület Önkormányzat Váradi Sándor utcai
Napköziotthonos Óvoda - Óvodapedagógus

2003.08.01.- 2018.02.28.: III. kerület Óbuda-Békásmegyer Önkormányzat Ágoston
Művészeti Óvoda - Óvodapedagógus,

- Óvodavezető-helyettes / 2008.08.01.-2012.07.31./
- Tagóvoda vezető / 2012.08.01.-2018.02.28./

2015.11.03. Közoktatási szakértő /Országos szakértői névjegyzék/

**Sorszám: SZ038551 Szakterület: Pedagógiai-szakmai ellenőrzés és
pedagógusminősítés**

2016.01.01.: Mesterpedagógus / Tanfelügyeleti szakértő, Pedagógusminősítési
szakértő, Mester- és kutatópedagógus minősítési szakértő/

2018.03.01.-2018.08.10.: Piliscsabai Szent László Óvoda – Óvodapedagógus

2018.08.13.-jelenleg: Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzata Egyesített
Óvoda

- Óvodapedagógus
- Fejlesztőpedagógus
- Tagóvoda vezető helyettes
- Tagóvoda vezető

BEVEZETÉS

Az utóbbi évek társadalmi változásai az óvodapedagógiára is hatást gyakoroltak. A felgyorsult életmódunk a szülők túlterheltsége miatt kevesebb figyelem, idő és törődés jut a gyermekeknek. Sokat tudó, de érzelmi intelligencia terén (társas kapcsolatok) elmaradott gyermekekkel találkozunk. Amelyik gyermeknek az érzelmi intelligenciája alacsony, mindig nehézségei lesznek az emberi kapcsolatok területén, amely akadályozni fogja őt a tehetségének, szellemi képességeinek a kiteljesedésében is. Ennek kompenzálására, a családi nevelés megsegítésére az óvoda - mint nevelő intézmény szerepe, fontossága megnőtt. Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, eredményeket csak **közös szemlélettel, közös célok** megfogalmazásával, szorosan **együttműködve** érünk el. Szakmai tudásunkat érvényre juttatva **támogatjuk** a családi nevelést.

Elsődleges célul kell kitűznünk, hogy óvodánk egy olyan biztonságos hely legyen a gyermekek számára, ahol életük nagy részét örömmel, felszabadultan tölthetik. Elhivatottsággal, etikus magatartással, egy olyan gyermekközpontú óvodai élet megvalósításán munkálkodunk, amelyben alkalmazkodva a körülöttünk végbement változásokhoz, együtt, csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában és megvalósításában. Ennek érdekében az óvodai élet szervezésében főszerepet kell biztosítani a játéknak, a mozgás örömeinek, a cselekvésvágy kielégítésének, az ösztönös, természetes kíváncsiságból adódó megismerésnek, amikor a gyermek érdeklődése, tevékenysége ezt megkívánja.

Meggyőződésem, hogy a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztését az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével lehet csak megvalósítani, a gyermeki személyiség tiszteletben tartásával és elfogadásával.

Felnőtt és gyermek számára egyaránt fontos az egyénre irányuló törődés, a pozitív megnyilvánulásokra való odafigyelés és az őszinteség.

Továbbra is olyan gyermek-, és tevékenységközpontú, korrekt partnerkapcsolatokra épülő tagóvodát szeretnék, ahol a minőségi munka a hatékonyság alapja; ahol mind a gyermekek, mind a felnőttek biztonságban és alkotó légkörben élnek. Ahol a bizalom, a kiegyensúlyozott légkör és a szeretet egysége adja meg azt, hogy a gyermekek boldogok, s mi eredményesek lehessünk választott hivatásunkban.

HELYZETELEMZÉS

A Pöttyös tagóvoda szép, kertvárosi övezetben, újjépítésű lakónegyed közepén a Jász utcában található. Jelenlegi felújított, akadálymentesített formája 2014 óta nagyon közkedvelt a gyermekek és a szülők körében. Óvodánk 120 férőhelyes, jelenlegi létszámunk 90 fő, 3 homogén és egy vegyes csoport működik. Nevelőhelyiségeink tágasak, világosak, korszerű játékokkal felszereltek, melyekhez külön öltöző és mosdó tartozik. Eszközellátottságunk magas színvonalú, melyek segítik kibontakoztatni a gyermeki kreativitást és fejlődésükben is fontos szerepet játszanak. Udvarunkon a gyermekek élmény és tapasztalatszerzésére, valamint mozgásuk fejlesztésére mászófal, gumiburkolatú foci és biciklipálya, gyerekvár, környezeti nevelést segítő szabadtéri interaktív tábla található. A nyári hűsölést a kerti zuhanyzók, párapadok és a napvitorlákkal fedett homokozók biztosítják.

Nevelési feladataink megvalósításának szempontjából kiemelten kezeljük a közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlását, így biztosítjuk a gyerekek számára az őket körülvevő világ felfedezését. Évszaknak megfelelően közösen gondozzuk udvarunk kertjét, komposztálunk, vagy éppen virágot ültetünk. Legfontosabb tevékenységnek a játékot tekintjük, mely a tanulási folyamat szerves része. A komplex, játékba integrált tevékenységek által biztosítjuk a gyermekek fejlesztését. Intézményünkben a pedagógiai munka projekt módszer alapján folyik. 2018-ban kapott interaktív táblánk, valamint tabletjeink a gyermekek digitális kompetenciáinak kialakítását segítik. DIOO (Digitális Okos Játék Óvodásoknak) és Bee-Boot robotikai eszközeink a gyermekek egyéni fejlesztését, tehetséggondozását támogatják. Integráló intézmény vagyunk, célunk, hogy az ide járó családok gyermekeinek természetessé váljon a másság elfogadása. Alapító okiratunk szerint integrált csoportkeretben fogadjuk a többi gyermekkel együtt nevelhető mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), enyhe értelmi és beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekeket. Jelenleg egy fő SNI gyermekünk van, ő enyhe értelmi fogyatékos.

Zöld szemlélet iránti elhivatottságunk nem csak abból fakad, hogy háromszoros „Zöld óvoda” és „Madárbarát” címetek is magunknak tudhatunk, hanem hiszünk a

fenntarthatóság és a környezettudatosság szemléletének korai megismerésében, erősítésében. A hozzánk járó gyermekekben kialakítjuk az igényt többek között a szelektív hulladékgyűjtésre, a felelős állat-és növénygondozásra, valamint az újrahasznosításra. Célunk, hogy 2021-ben az „Örökös Zöld Óvoda” címet elnyerjük.

Óvodánkban családias légkört igyekszünk fenntartani, ezt erősítik ünnepeink, szervezett programjaink, melyek a családok konstruktív együttműködésével valósulnak meg. Hagyományaink (pl.: Tea bár, Szüreti mulatság, Tök jó hét,) évekre nyúlnak vissza, melyeknek hangulata mindig örömmel tölti el a gyermekeket és szüleiket egyaránt. A hozzánk járó családok részére pályázatokat is szervezünk, a közös sikeres nevelés érdekében.

Óvodánk életét változatos programokkal színesítjük, többek között színházlátogatással, bábelőadások szervezésével és élményszerző sétákkal. Udvarunkon tartandó Pöttyös napunkon, mely egyben óvodánk évzáró ünnepe is, gyakran szervezünk egészséges büfét a szülőkkel, ezzel is példát mutatva gyermekeinknek az egészséges életmódra.

Fontosnak tartjuk a spontán, a szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket, amiket kiegészítünk a szervezett, irányított az óvodai élet mindennapjaiban komplexen beépített testmozgással.

Az óvoda személyi feltételei megfelelőek. Az óvoda alkalmazotti létszáma 18 fő: 9 fő óvodapedagógus, melyből 1 fő tagóvoda vezető, 1 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő dajka, 1 fő óvodatitkár, 1 fő kertész. A fejlesztőpedagógusi feladatokat a tagóvodavezető látja el. Minden óvodapedagógusnak felsőfokú végzettsége van, ebből egy fő mesterpedagógus, egy fő pedagógus II, 5 fő pedagógus I, két fő gyakornok besorolású.

A gyermekek fejlődésének mérésére az Egyesített Óvodában egységesen bevezetett Gyermeki fejlődés nyomonkövető mérőrendszert alkalmazunk, mely minden gyermeknél megmutatja a képességeinek szintjét, illetve a fejlesztendő területeket. A tagóvodai eredmények tükrében készítjük el az intézkedési tervet és határozzuk meg a következő nevelési év kiemelt fejlesztési területeit. Az óvodapedagógusok minden gyermek számára egyéni fejlesztési tervet készítenek a megfigyeléseik és a mérési eredmények alapján. A mérési eredményekről a szülőket írásos formában

tájékoztatjuk. Az egy-egy rész képesség területen elmaradást mutató gyermekek számára fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk. A fejlesztés alkalmazott formái: Óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus által végzett egyéni és mikro csoportos foglalkozások a szabad játékban; mozgásfejlesztés mozgásfejlesztő csoportban; a napi tevékenységek során, az egyéni fejlettségi szinthez igazított differenciált feladatadás, gyakorlás, értékelés. A fejlesztőmunkát segíti a DIOO (Digitális Okosjáték Óvodásoknak) fejlesztő táblagép. A fenntartó számos innovatív eszköz beszerzését teszi lehetővé, amit a pedagógusok szívesen használnak a csoportos és egyéni fejlesztésben: mozgáskotta, bosu labda, okos kocka, Bee-Bot padlórobot. Az óvoda az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja és a helyi gyakorlati útmutató alapján, a projektpedagógia elemeit alkalmazva végzi tudatos szakmai munkáját.

A 2020/2021-es nevelési évben kezdtem el, mint megbízott tagóvoda vezető dolgozni a Pöttyös Tagóvodában. Úgy érzem, hogy könnyen sikerült az alkalmazotti közösség bizalmát elnyernem. Fontos célom volt a nevelőtestület egységének erősítése, mivel több személyi változás is történt, valamint az itt lévők többsége is csak egy-két éve dolgozik itt. Az új kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt, ezt segítette közösségünk, illetve saját személyiségük és a munkához való hozzáállásuk. A szervezetfejlesztést a pandémiás időszak nagyban nehezítette, mivel a tervezett közösségi tevékenységek nagy részét nem tudtuk megvalósítani.

A nevelő munkát közvetlenül segítő dajkák és a pedagógiai asszisztens az óvodapedagógusokkal együttműködve dolgoznak, az intézmény működésében fontos szerepet töltenek be. Munkájukat az igényesség, a feltételek nélküli gyermekszeretet, empátia, tolerancia, türelem jellemzi. Az óvodatitkár személye is változott, közösségünk egy empatikus, megbízható, munkájában precíz, a szülőkkel jó kapcsolatot kialakító taggal bővült általa.

A koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben, az óvodáknak és az óvodapedagógusoknak és az egész alkalmazotti körnek alkalmazkodniuk kellett a váratlanul kialakult szituációhoz. A járványügyi intézkedések betartása kiemelt, napi rutinná vált. (fertőtlenítő kézmosás, lábtörölés, lázmérés, maszk viselése, folyamatos fertőtlenítő takarítás stb.) Az óvodapedagógusok a védelmi intézkedések szigorítása idején a szülők számára online formában, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve ajánlottak olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthatnak. Az egész alkalmazotti kör, felelős és fegyelmezett magatartással,

igazi csapatmunkában, egységet képviselve, oldja meg ezt a kihívásokkal teli időszakot, így biztosítva a tagóvoda biztonságos működését. Ez garanciát jelent a további közös, minőségi munkavégzésre, együttgondolkodásra.

Az elmúlt három évben megismerhettem az Egyesített Óvoda működését, kiemelkedő feltételrendszerét, biztos, kiszámítható, emberséges, innovatív szakmai életét, mely megerősített abban, hogy megpályázzam a Pöttyös Tagóvoda vezetését.

VEZETŐI PROGRAM 2021-2026

„A vezetés azt jelenti, hogy szereted a munkádat, és képes vagy másokba energiát és lelkesedést önteni. Azt jelenti, hogy képes vagy inspiráló jövőképet megalkotni és olyan környezetet teremteni, amelyben az embereknek képességük, szabadságuk és akaratuk is van arra, hogy különleges teljesítményt érjenek el.”

Richard L. Daft

Vezetői célmeghatározás

- Közösen kialakított értékek, normák megőrzése, megerősítése, továbbfejlesztése.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben mindenki számára az innovatív, alkotó, kreatív tevékenység biztosítása.
- A működés sikerességének fenntartása a csapatmunka, a partnerközpontú szemlélet által a minőség folyamatos javítása érdekében.
- Az óvodában minden óvodapedagógus, dajka, minden dolgozó részese az óvodai egyéni arculat alakításának. Az Egyesített Óvoda pedagógiai programjának színvonalas megvalósítása az óvodapedagógusok, dajkák arculatot meghatározó minőségi tevékenységének formálásával.
- Olyan gyermek és felnőtt partnerkapcsolatra épülő tagóvodát szeretnék irányítani, ahol a minőségi munka hatékonyságának alapját a gyermekek és az ott dolgozó felnőttek alkotó együttműködése jelenti.
- A gyermekközpontúság, az esélyegyenlőség fenntartása, melyben minden gyermek szükségletei szerint egyéni ütemben, képességei szerint fejlődik.
- Az eddig elért eredményeket, sikereket alapul véve, az eddigi jó gyakorlatokat tovább fejlesztve, az esetleges hibákból okulva és azokon változtatva, hittel és meggyőződéssel a kollegáimmal együtt a gyermekközpontú, szeretetteljes óvodai nevelés körülményeinek fenntartása.
- Az Egyesített Óvoda igazgatójával szakmai alapokon nyugvó, harmonikus kapcsolat kialakítása. Minden tevékenységemben jogszerűen járjak el, döntéseimnél az Egyesített Óvoda elvárásait veszem figyelembe.

A nevelés, tanulás, fejlesztési folyamat stratégiai vezetése és operatív irányítása:

- ✓ Alapvető célom az értékközpontú nevelés és tanulás támogatása, magas elvárásokat támogató, biztonságos és hatékony nevelői tanulási környezet biztosítása.
 - ✓ Elvárom a gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására összpontosító nevelő munkát, a pedagógusok módszertani szabadságának biztosítása mellett.
 - ✓ Az intézmény működését befolyásoló, azonosított mérési adatokat, eredményeket felhasználom a dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, a nevelés/tanulás szervezésében és irányításában. (A gyermekek értékelése, az Egyesített Óvoda által közösen kialakított alapelvek szerint történik, melyben hangsúlyosan jelenik meg a fejlesztő jelleg.)
- Irányítom a differenciáló, az egyéni nevelési/tanulási utak kialakítását célzó nevelés/tanulást támogató eljárásokat, a hatékony gyermeki egyéni fejlesztést.
- ✓ Gondoskodom róla, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatást kapjanak. Szakmailag segítem a nevelőtestület tagjait, hogy a 2021 szeptemberétől bevezetésre kerülő e-naplóban a fejlesztési lehetőségeket célzottan határozzák meg.
 - ✓ Az E-Napló bevezetésében együttműködöm az Egyesített Óvoda vezetésével és támaszkodom a már E-Naplóval működő tagóvodák tapasztalataira és jó gyakorlataira.
 - ✓ Részt veszek a szakmai és zöld műhely megbeszélésein, szorgalmazom, hogy a nevelőtestület tagjai minél több az Egyesített Óvoda által létrehozott kerületi munkaközösségben képviseltessék magukat. Biztosítom, hogy az itt megszerzett tudásukat a nevelés nélküli munkanapokon és az információs értekezleten átadják.
 - ✓ A kollégáim munkájának elismerését, megbecsülését kiemelten fontosnak tartom, ennek érdekében az alábbi lehetőségeket alkalmazom: személyes, négy szemközti beszélgetés, nyilvános dicséret, írásbeli elismerés, közös ünneplés, kikapcsolódás, csapatépítő tevékenységek, túlóra átvállalása, apró meglepetés ajándék, anyagi juttatások. Az óvodánk pszichológusával egyeztetve, szeretném bevezetni a Pöttyös Tagóvodában a „Mesés relax”

foglalkozást, amely az óvodapedagógusok és óvodai dolgozók mentális egészségének támogatását segíti. Ebben kérem az Egyesített Óvoda Intézmény vezetőjének támogatását.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Fontos célom az elkövetkező 5 évben, hogy az intézményben olyan közös értékeket fogalmazzunk meg, amelyeket mindenki értelmezni tud és tevékenységének részévé válik. Az óvoda pozitív megítélését tovább kívánom erősíteni kollégáim segítségével.

- ✓ A tagóvodai jövőkép, egyéni arculat kialakításában figyelembe veszem az intézmény külső és belső környezetét, családi hangulatát, a folyamatban lévő és várható változásokat, az Egyesített Óvoda által idén teljeskörű felülvizsgálaton átesett pedagógiai program alapelveit, célrendszerét, feladatrendszerét, értékrendjét. Az Egyesített Óvoda pedagógiai programjának és a tagóvodai gyakorlati útmutatójának egymásra épülése, szakmai összehangolása biztosítja a szakmai önállóság, módszertani szabadság megtartását.
- ✓ Folyamatosan nyomon követem a célok megvalósulását, meghatározom a tagóvoda erősségeit és a fejlesztési területeket. Ebben az intézményi önértékelés eredményeit felhasználom, illetve a fenntartói, szülői visszajelzéseket folyamatosan monitorozom.
- ✓ Irányítom a tagóvoda hosszú és rövid távú terveinek megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését. Az idei évben pályázunk az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerésére. A cím elérésével örökös elkötelezettséget vállalunk a környezettudatos szemlélet, a fenntarthatóság, az egészséges életmód mellett. Ennek érdekében, a Zöld műhely vezetőjével egyeztetve, az elkövetkező években a zöld szemlélet iránti elhivatottságunk jelképeként egy kupakgyűjtő szív fogja szimbolizálni ezt. Célunk, hogy az óvodába járó gyermekeken keresztül, formáljuk a szülők szemléletét is, ezt segíti a közös programok és pályázatok szervezése. (szelektív hulladékgyűjtés, kupakgyűjtés, alkotói pályázat újrahasznosított anyagok felhasználásával, újrahasznosítható anyagok gyűjtése, hogyan csökkentjük az otthon keletkező szemét mennyiségét, ajánlásaink során különböző hasznos ötleteket, tippet kínálunk

az óvodánkba járó családok számára havonta egyszer, sziklakert megvalósulása szülői segítséggel)

Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Vezetőként meg kell őriznem és fenn kell tartanom a professzionális munkavégzés iránti motivációm. Vezetői munkámmal kapcsolatban számítok az Egyesített Óvoda intézményvezetőjének és a kollégáim véleményére.

- ✓ Önmagammal szemben törekszem önértékelésemben a kritikusságra, ismerem erősségeimet, felismerem fejlesztendő területeimet. A saját vezetési stílusom megtartására törekszem, melyben elsődlegesnek tekintem az őszinteséget, korrektséget.
- ✓ Elköteleztem magam az önfejlesztés igénye, az önállóság tisztelete, a kölcsönös bizalmon alapuló demokratikus munkakapcsolat iránt.
- ✓ Törekszem arra, hogy a döntések során mindig a szakmai kompetencia érvényesüljön, és folyamatos önvizsgálatot tartsak az emberek visszajelzései és külső értékelések alapján.
- ✓ Célom, hogy minél jobban megismerjem a munkatársaim személyiségét, egyéniségét az etikai tisztaság és az ember feltétel nélküli tiszteletének jegyében, hisz csak így tudom őket ösztönözni a feladatok végrehajtására a célszerű munkamegosztás és az alkotó együttműködés megvalósulása érdekében. A felmerülő problémák esetén biztosítom kollégáim számára az azonnali, személyes megbeszélés lehetőségét.
- ✓ Folyamatosan tovább képezem önmagam, ennek érdekében jelentkeztem a Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar Mentálhigiéné Intézet Interdiszciplináris Családtudományi Mesterképzés Szakra. Ehhez az Egyesített Óvoda Intézmény vezetőjének és a nevelőtestület támogatását is megkaptam.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Célom a nyugodt munkavégzésre alkalmas szervezeti klíma megteremtése.

- ✓ Ennek érdekében törekszem a pozitív személyes kapcsolat kialakítására a tagóvoda teljes alkalmazotti közösségével, készséggel állok rendelkezésükre esetleges problémáik megoldásában.
- ✓ Fontos számomra munkatársaim lelki egészsége, kiegyensúlyozottsága. Mindenkinek védelmet jelent a közösséghez tartozás az énkép kialakításában a környezetben vagy a személyiségben jelentkező problémák feldolgozásában. Tudomásul kell venni, hogy időnként otthoni problémák is lehetnek a megterhelésüknek az okai. Ilyen helyzetekben alkalmat adok egyéni beszélgetések során segítséget adni, hozzájárulva a problémák megértéséhez, kezeléséhez. Szorgalmazom csapatépítő programok megszervezését (karácsonyi összejövetelek, születés és névnapok közös ünneplése). Keressük közösen az utat, hogyan lehet még jobban odafigyelni egymás lelki életének, jó közérzetének alakítására, hogyan tudunk megértőbben, empátikusabban figyelni egymásra.
- ✓ A megosztott vezetés megvalósulása érdekében a hatáskörök, jogkörök, felelősség egyértelmű meghatározását és betartását tűztem ki célul az egyenletes munkamegosztás feltételeinek megteremtésével. Ennek érdekében fontos, hogy tisztába legyek kollégáim képességeivel, terhelhetőségükkel, így tudom a feladatok elosztását optimálisan megvalósítani. Támogatom az egyéni megvalósítást, a szervezeti célok megtartásával.
- ✓ Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet kívánom érvényesíteni, mely az egyének erősségeire fókuszál.
- ✓ Inspirálom a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére, önfejlesztésére.
- ✓ Bátorítom személyes szakmai céljaik, terveik, feladataik megvalósítását. A hatékony csapatmunka érdekében, a Zöld és Szakmai munkaközösségeket, egyéb szakmai csoportokat (pl., Belső Önértékelési Csoport) működtetek, részt veszek a team munkában.
- ✓ A továbbképzési program, beiskolázási tervek összeállításánál az intézmény szakmai céljait tekintem prioritásnak. A Környezetünkért Óvodai Egyesülettel való szorosabb együttműködésre kell törekednünk a jövőben, kihasználva ezt „jó gyakorlatok” elsajátítására, ötletek gyűjtésére, módszertani újdonságok megismerésére. Ennek érdekében a nevelés nélküli munkanapok keretében sor kerülhet ezen ismeretek tudatos bővítésére.

- ✓ A belső tudásmegosztást támogatom, továbbra is szeretném működtetni az óvodán belüli hospitálásokat.
- ✓ A pedagógus életpálya modell, a külső pedagógiai-szakmai ellenőrzésekre való felkészülés, és az önfejlesztési, intézkedési tervek megvalósítását segítem.
- ✓ Az esetleges humánerőforrás változás esetén fontos feladatombnak tekintem, hogy a „csapatba” emberileg és szakmailag jó kolléga kerüljön.
- ✓ Fontosnak tartom, hogy az intézményi feladatok delegálásában az egyéni képességekhez, érdeklődési körhöz és karriertervekhez igazodó elosztás érvényesüljön. Cél, hogy a kollégákkal történő együttműködés kooperatív legyen, egymás véleményének meghallgatásával, tiszteletben tartásával, kompromisszumok kötésével válják hatékonyabbá, minőségibbé a nevelő- oktató munka, az egymás közötti kommunikáció.

Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása:

- ✓ Biztosítom az intézmény hatékony és eredményes üzemeltetését a tagóvoda vezetőjogi hatáskörnek megfelelően, továbbá gondoskodom az intézményhez kapcsolódó adminisztrációs kötelezettségek elvégzéséről. Az Egyesített Óvoda Igazgatóságának elvárásainak megfelelően készítem el az intézményi dokumentumokat a határidők szigorú betartásával.
- ✓ Folyamatosan figyelemmel kísérem az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait és erről tájékoztatom kollégáimat. Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs csatornát működtetek. (Zárt Facebook csoport, e-mail, Messenger csoport, információs értekezlet, online értekezlet)
- ✓ Az óvoda honlapját és Facebook oldalát működtetem, ellenőrzésére és folyamatos frissítésére figyelek.
- ✓ Belső határozatokkal szabályozom a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét.
- ✓ Elvárom a szabályos, korrekt, naprakész dokumentációt.
- ✓ Az intézmény kapcsolatrendszerében személyesen részt veszek a partnerek beazonosításában, kapcsolattartásban. A nevelés összhangjának megteremtése érdekében kiemelt feladatunk a családokkal való együttműködés, a kapcsolatok mélyítése, a szülők tájékoztatása az intézményben elért éves munkáról, eredményekről. A szülők véleményük

nyilvánítására írásban és szóban is lehetőséget kaptak a tanfelügyelet és az önértékelések, az Egyesített Óvoda által biztosított elégedettségi mérések során, ez segíti a szülői igények feltérképezését. Mivel nevelésünk eredményességét nagymértékben befolyásolja az óvoda és a családok együttműködése, bizalmat kell tőlük nyernünk. Nem szabad megfeledkezni arról, hogy az együttnevelés érdekében az óvodapedagógusnak kell a kezdeményező szerepet vállalnia, a kölcsönös bizalom, a tisztelet, alkalmazkodás, segítségnyújtás, és a jó nevelőtársi viszony kialakításával szükséges a mindennapi nevelőmunkát végezni. A szülőknek lehetőséget biztosítunk, hogy óvodakezdés előtt megismerkedjenek az intézménnyel, az itt dolgozókkal. Attól függetlenül, hogy a gyerekek szüleinek nagy részével napi kapcsolatban vagyunk, lehetőséget biztosítunk fogadóóra, melynek keretében a gyermekek egyéni fejlődéséről részletes tájékoztatást adunk. Közös rendezvények megszervezésével, nyílt napok tartásával támogatjuk az együttműködést. (Adventi játszódélután, Pöttyös nap). A kialakult hagyományokat továbbra is ápolni kívánom. A szülői kezdeményezések felé nyitott kapcsolat kialakítására törekszem. A Szülői közösség tagjaival a rendszeres kapcsolattartást továbbra is biztosítom. (Személyes jelenlét, Szülői értekezlet, Zárt Facebook csoport, Vezetői Fogadóóra, E-mail, Telefon)

- ✓ Törekszem a korrekt, hatékony együttműködésre a fenntartóval, az Egyesített Óvoda intézmény vezetőjével az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Fontos céлом az ésszerű és takarékos, hatékony gazdálkodás. Az eszközök beszerzésénél elsődleges szempont az intézményi célok megvalósulása a kollégák igénye és az anyagi lehetőségek mellett. Az épület és a játszóudvar állagmegóvása és karbantartása az elkövetkező évek kiemelt feladata, melyben szorosán együttműködöm az Egyesített Óvoda igazgatósággal.
- ✓ Kiemelten fontosnak tartom a külső partnerekkel való kapcsolattartást, hiszen mindez elengedhetetlen a minőségi munkavégzéshez. Ezen a területen a már kialakított jó kapcsolatok ápolása és leendő partnerek feltérképezése a cél.

ZÁRÓ GONDOLATOK

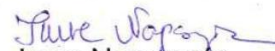
Pályázatomban arra törekedtem, hogy azokat a célokat, feladatokat, terveket, elképzeléseket, fogalmazzam meg, amely a szervezet hatékony működtetésével azokat a munkafolyamatokat támogatják, amit fontosnak tartok az együttgondolkodáshoz. A várt eredmények elérését, csak együtt az egész alkalmazotti kör összefogásával, közös erővel képzelem el.

Hiszem, hogy a vezetői program közös szakmai gondolatainkat és célkitűzéseinket fogalmazza meg, melynek megvalósításáért csapatmunkában, közösen fogunk törekedni, biztosítva hagyományaink megőrzését és az intézmény továbbfejlődését.

Töreksem olyan feltételek megteremtésére, kialakítására, melyek segítségével a gyermekek továbbra is jól érzik magukat óvodánkban, és a szülők is szívesen bízzák ránk őket. Hiszem és vallom, hogy akkor lehet sikeres egy óvoda, ha jó hírnevét magas színvonalú szakmai munkájának köszönheti, ezzel kivívja partnerei elégedettségét.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a megfogalmazott feladatok, a kitűzött célok megvalósításához - belső pályázóként - kérem, a nevelőtestületet és az alkalmazotti kör és a szülők bizalmát, valamint az Egyesített Óvoda intézmény vezetőjének támogatását.

Budapest, 2021. 04. 30.


Imre Napsugár

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

Alulírott, Imre Napsugár (név) [REDACTED] (szül. hely és idő) [REDACTED] (anyja neve). Kijelentem, hogy a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992.évi XXXIII. Törvény 20/A§ alapján a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek.

- Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma más személlyel közölhető.
- Nyilatkozom, hogy hozzájárulok, a pályázati anyagban foglalt személyes adatokat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.
- Nyilatkozom, hogy az általam megpályázott vezetői megbízás elnyerése esetén vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségem keletkezik. Kijelentem, hogy ennek a kötelezettségnek a vezetői megbízás hatályba lépését követően 30 napon belül eleget teszek.

Budapest, 2021. 04. 30.

Tisztelettel:


Imre Napsugár