

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Nyitnikék Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagintézmény-igazgató neve: Juráncsik Tünde Mária	Oktatási azonosítója: 75730854539
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2024.12.23.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2029.12.22.
Iktatószám: 22/5/2024	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK
Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógusai innovatív szemlélettel rendelkeznek, nyitottak az új módszerek megismerésére. Az egymástól tanulás megvalósul a spontán és tervezett szakmai beszélgetések, csoportlátogatások és értekezletek megtartása során. Figyelemmel kísérik a szakmai újításokat, több online csoportnak is tagjai az óvodapedagógusok. Fontosnak tartják a szakmai problémák megoldását segítő szakmai támogatásokat.
Fejleszthető terület: A digitális kompetenciák és azok értékelése hangsúlyosabban jelenjen meg.
A fejlesztési feladat neve*: Digitális kompetenciák fejlesztése
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére) Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközöket választanak vagy készítenek, amelyhez felhasználják a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Minden nevelés évben tervezetten és alkalomszerűen

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A digitális technológia nyújtotta lehetőségeket a gyermekek tevékenységeinek, képességük fejlődésének ellenőrzéséhez és értékeléséhez, az összesítések és az eredmények dokumentálása során felhasználják.

A feladat végrehajtásának módszerei:

megfigyelés, gyakorlás, rögzítés, hospitálás, team munka belső műhelyben, digitális eszközök felhasználása, tudatos alkalmazás

A feladat elvárt eredménye:

A pedagógusok közelebb kerülnek a digitális eszközök felhasználásban rejlő lehetőségekhez. Szívesen alkalmazzák, beépítik a mindennapi munkájukba.

A feladat tervezett ütemezése:

Folyamatos

Belső műhely évi 3 alkalommal

Team munka

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

óvodapedagógusok

pedagógiaiasszisztensek

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógusai tudatosan alkalmazzák a megismerési folyamatokhoz, gyermekekhez igazodó módszereket, eszközöket, valamint a differenciált nevelést. Az egyéni különbségek figyelembevételével történik a gyermekek fejlesztése, a tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatása. Változatos módszereket és eszközöket alkalmaznak a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztéséhez. Pl. Okoskocka, Mászófal, Mozgáskotta, Plukkido és Ideki, Persona Doll, Papírszínház, Csillagtündér, DIOO, BeeBoot robotok. Különböző foglalkozásokkal, tevékenységekkel tehetséggondozó pályázatokkal igyekeznek egyéni sikerekhez segíteni a

gyerekeket. Szoros és jól működő kapcsolatot tartanak fenn szakmai támogató hálózatokkal PRIZMA EGYMI, FPSZ XIII. kerületi Tagintézménye.
Fejleszthető terület: A helyi jó gyakorlatok megismertetése a kerületi óvodákon kívül más óvodákkal, intézményekkel is.
A fejlesztési feladat neve*: Helyi jó gyakorlatok átadása külső intézményekben
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Az intézményünkben folyó magas szakmai színvonalú munka, programok, tevékenységek, módszerek megismertetése kerületi és nem kerületi intézményekkel.
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Folyamatos
A célok eléréséhez szükséges feladat: Bemutatók, workshopok szervezése, óvodánk programjainak nyílt meghirdetése a facebook oldalon és a honlapon. Részvétel a Budapesti Pedagógiai napokon.
A feladat végrehajtásának módszerei: Program tervezés és szervezés, hirdetés és kommunikáció. Visszajelzés értékelése, reflexió
A feladat elvárt eredménye: Óvodánk jó gyakorlatait megismerik a kerületi és kerületen kívüli intézmények.
A feladat tervezett ütemezése: Aktuális programjainkhoz igazodva
A feladat végrehajtásába bevontak köre: Igazgatók, tagintézmény-igazgatók, pedagógusok, NOKS dolgozók

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó munka során folyamatosan vizsgálják a kapott eredményeket, hogy a megfogalmazott célok reálisak-e az elért eredmények alapján, ezeket elemzik, visszacsatolnak.

Fejleszthető terület:

Az eddig elért eredmények szinten tartása, fenntartása.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Jellemző a támogató, befogadó légkör. Megfelelően, tervezett továbbképzési rendszer működik az intézményben a tudásátadás lehetősége biztosítva van a pedagógusok a tapasztalataikat megosztják egymással. A pedagógusok együttműködése rendkívül szoros a mindennapokban, mindannyiukra jellemző a folyamatos önképzés, a szakmai megújulás.

Fejleszthető terület:

Az eddigi jó gyakorlatok további folytatása.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutatathatja eredményeit. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek

biztosítása kimagasló. Az intézmény kiemelkedő szakmai tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel
Fejleszthető terület: Az intézmény közéletben való részvétele legyen nyomon követhető. Az szülőkkal való együttműködés folyamatos javítása. Az eddig elért eredmények szinten tartása.
A fejlesztési feladat neve*: Kommunikáció és információ megosztás az intézményről
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Intézményünk profiljának menedzselése a közéletben való aktív nyomon követés érdekében.
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Folyamatos
A célok eléréséhez szükséges feladat: Közösségi platformok használata, játékonyság, környezetvédelmi programok
A feladat végrehajtásának módszerei: Szülői fórumok szervezése, szülői közösségek aktiválása, social media felületek aktívabb használata
A feladat elvárt eredménye: Intézményünk a közéletben nyomonkövethető
A feladat tervezett ütemezése: hetente
A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösségünk, partnerek pl. (13.kerületi tv - újság, szülők, karitatív szervezetek)

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Az tagintézmény-igazgató jó munkahelyi légkört alakít ki, a szervezeti kultúra fejlesztésére nagy gondot fordít. Rendszerezsek a közösségfejlesztő programok. Az intézményben a hagyományápolás a PP részét képezi, melynek lebontása a Munkatervekben is megjelenik. A szülők az ünnepek, rendezvények aktív résztvevői. A változásoknak megfelelő eredményes és sikeres munkavégzés, az új ötletekre való nyitottság jellemzi a vezetőt és a munkatársakat egyaránt. Az intézmény munkatársai között folyamatos az ötletek, tapasztalatok megosztása, melyek az óvoda életét pozitív irányba fejlesztik. Nyitottak az innovációra, a vezető ösztönzi az újszerű ötletek megvalósítását.

Fejleszthető terület:

Az intézmény kiemelt feladatai között szerepel a fenntartható fejlődés, a Zöld Óvoda kritériumainak való megfelelés. A korszerű digitális eszközök használata során alkalmazott módszerek bővítése, az óvodapedagógusok jártasságának fejlesztése.

A fejlesztési feladat neve*:

A fenntartható fejlődés és a Zöld Óvoda kritériumainak megfelelés

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Környezeti nevelés erősítése, szemléletformálás, a fenntarthatóság elveinek integrálása a mindennapok gyakorlatába.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Egész év folyamán folyamatosan, kiemelten a Zöld jeles napok projektbe ágyazásával.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Örökös Zöld Óvoda cím pályázat, szülők bevonása a jeles napok projektjeibe, alkotói pályázatok, közösségi kertészkedés az új udvaron, kirándulások szervezése, egészséges életmód elmélyítése az Okos tányér programhoz csatlakozással.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Pályázatírás, magaságyás kialakítás az új udvaron, örökbefogadása a csoportok által.

Környezettudatos eszközök használata, újrahasznosítás, Zöld hírek megosztása

A feladat elvárt eredménye:

Sikeres szemléletformálás

A feladat tervezett ütemezése:

Folyamatos, jeles napok, ünnepek, események időpontjai

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség, szülők

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOSBSZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

A humán erőforrás képzési és fejlesztési terveinek elkészítése során igyekeznek figyelembe venni az intézménnyel szemben támasztott külső, belső elvárásokat és a munkatársak szakmai érdeklődését. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik, figyelembe véve az integráltan nevelt gyermekek szükségleteit is. Az óvodapedagógusok módszertani szabadsággal rendelkeznek, az eszközöket önállóan választhatják meg a pedagógiai célok eléréséhez. A vezetés támogatóan segíti a kreatív, igényes eszközök használatát.

Fejleszthető terület:

Továbbra is fektessenek nagy hangsúlyt a nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztására.

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: