

Tagóvoda vezetői pályázat

Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzat
Egyesített Óvoda által kiírt pályázat,
a Napsugár tagóvoda vezetői beosztására

Készítette: Galuszkáné Orbán Ágnes
tagóvoda vezető, óvodapedagógus

Tisztelt Egyesített Óvoda Igazgató!

A meghirdetett pályázat alapján, a Napsugár tagóvoda / Bp. 1133. Thurzó u. 6-8. / tagóvoda vezetői megbízást megpályázom.

Budapest, 2018-04-30

Galuszkáné Orbán Ágnes

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés.....	4
2. Szakmai önéletrajz	5
3. Helyzetelemzés.....	6
4. Szakmai koncepció/Pedagógiai és vezetői program.....	7

1. Bevezetés

A XXI. században folyamatos változásokat élünk meg, változás alatt van a társadalom, és ez által folyamatos változásban van minden, ami a társadalmunkat felépíti. Változnak az emberek, gyermekek, változik a család, akár összetételéről, szerepéről vagy feladatáról van szó. A gyors és állandó változás sokszor a bizonytalanságot erősíti. Egy társadalomban, családban a gyerekek azok, akik a legérzékenyebbek a változásra, és a legsérülékenyebbek is. Nekik, hogy személyiségük kibontakozhasson, sokszínűen, sokrétűen fejlődhessen, biztonságra van szükségük. Egy mindig állandó, és biztos helyre, ahol érzélem gazdag élményeket, sokrétű tapasztalatokat szerezhettek. Egy olyan helyre, ahol feltétel nélkül elfogadják, szeretik és erősítik őket. Ilyen hely az óvoda. Kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiséggé válunk, éppen ezért az óvodás éveknél meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében.

A „jó óvoda” egy életre szóló élmény lehet, egy élmény, ami segít, hogy megerősödve, „feltöltődve” tudják a változásokat megélni. Legyen az akár az iskolakezdés, vagy akár más, egyéb változás. Célom, hogy a Napsugár tagóvoda ne „csak jó, hanem nagyon jó” óvoda legyen!

"A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni és szabadságban kell elbocsátani."

/Rudolf Steiner/

2. Szakmai önéletrajz

1. 1984-1986 Budapesti Tanítóképző Főiskola, nappali tagozat, óvónői szak
2. 1986-1989.02.28. Óvodapedagógus, Bp. I. ker. Logodi utcai óvoda
3. 1989.03.01.-1998.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. 3. sz. Összevont Napközi Otthonos Óvoda, Thurzó u. 6-8./Mukk Lajos u./
4. 1998.09.01.-2000.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. 3. sz. Összevont Napközi Otthonos Óvoda, Kárpát u. 7/b.
5. 2000.09.01.-2004.08.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. Hétszínóvoda Napközi Otthonos Óvoda, Thurzó u. 6-8.
6. 2001-2002 FPI, Minőségbiztosítás és fejlesztés a helyi óvodai nevelési programokban és a nevelés folyamatában, 120h, OM1223/21/2001
7. 2001-2007.06.30. Minőségfejlesztési csoportvezető
8. 2004.09.01.-2007.06.31. Óvodapedagógus, Bp. XIII. ker. Hétszínóvoda Napközi Otthonos Óvoda, Gogol u. 32.
9. 2007.07.01-2013. 06.30. Tagóvoda vezető, Bp. Főv. XIII. Ker. Egyesített Óvoda Napsugár tagóvodája, Bp. XIII. Ker. Thurzó u. 6-8.
10. 2008-2010.-Apor Vilmos Katolikus Főiskola, vezető óvodapedagógus, pedagógus szakvizsga

Egyéb akkreditált továbbképzések:

1. 2002-2003- „Bábtanfolyam a pedagógiai bábjáték és a művészeti nevelés óvodai, iskolai alkalmazására”./ 60h
2. 2004- „Középszintű számítógép felhasználói tanfolyam, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, internet” /60h
3. 2006- „A kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása-óvodai program csomag”/30h
4. 2007- „Tánc, zene és drámajáték szerepe a személyiségfejlesztés szolgálatában”/ 30h
5. 2008- „Nélkülözhetetlen értékelés: Az alapkészségek mérése az óvodai befejező és az általános iskola, alapozó szakaszában a DIFER mérőcsomag használatával”
6. 2014- „Fejlesztőpedagógiai mentor pedagógus” 120h
7. 2014- Tanfelügyeleti és minősítési szakértő
8. 2017- „Mozgásprogram eltérő fejlődésű 0-8 éves korosztályú gyermekeknek
9. 2018- Felkészítés a „Zöld Óvoda” megvalósítására

3. Helyzetelemzés

A Napsugár tagóvoda/ Bp. 1133. Thurzó u. 6-8./ ÚJ LIPÓT városban helyezkedik el. Az óvoda egy zsákutcás, forgalomtól távol eső, nagy fákkal, zölddel körülvett területen helyezkedik el, ami ritkaságnak számít ebben a belvárosi közegben. Óvodánk jelenleg 5 vegyes életkorú óvodai csoporttal működik. Óvodánk férőhelyeinek száma 133 fő. A csoportok a tv.-i előírásnak megfelelően, a csoportszobák nagyságához és a magas gyermek létszámhoz igazodva maximális létszámmal működnek. Négy csoport 27 fővel, egy csoport 25 fővel. Az óvoda épületét 2008-2009 között, az óvoda mind három udvarát, udvarrészét 2017 nyarán teljes körűen, minden igényt kielégítően felújították. Az óvoda személyi feltételei jók. A munkát 11 óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő teljes állású dajka, 1 fő teljes állású óvodatitkár, és 1 fő teljes állású kertész látja el. Az óvodapedagógusok közül 10-en felsőfokú végzettséggel, ebből 3 fő szakvizsgával, 1 fő mesterszakos diplomával (vezető óvodapedagógus, játék és szabadidő szervező, gyermektánc az óvodában, iskolában, Általános iskolai tanító) rendelkezik, 1 főnek pedig szakközép iskolai végzettsége van. A dolgozók átlag életkora változóban van. Nagyobb részük tapasztalt, nyugdíj előtt álló (6 fő) kolléga. Mellettük vannak jelen a fiatal (8fő) és pályakezdő kollégák, akik közül 4-en jelenleg kisgyermekükkel vannak otthon. Az óvoda tárgyi felszereltsége kiváló, a kötelező eszköznormának megfelelőnél sokkal bővebb. Rendelkezünk számos innovatív fejlesztő eszközzel (okos kocka, bosu labda, mozgáskotta) melyet a fenntartó biztosított számunkra. Adottak az egyéb, az eszköznormának és a kor kihívásainak, elvárásainak megfelelő eszközök is (pl. DIOO) amelyek a gyerekek ellátásához, fejlesztéséhez nyújtanak segítséget.

Az óvoda jelenleg, az Egyesített Óvoda pedagógiai programján belül, helyi útmutatója alapján, a tevékenység központú óvodai programra épülve végzi szakmai munkáját.

Az E.O. 2007.07.01-vel történt megalakulása óta vagyok az óvoda tagóvoda vezetője. 2013-ban 5 évre újból megkaptam a bizalmat, hogy vezethessem tagóvodámat. 2013 óta sok kihívással kellett szembenéznem. A kihívásoknak való megfelelést segítette a töretlen optimizmusom és a megoldásokra, újításokra nyitott szemléletem. Az elmúlt 5 éves ciklusban a hangsúlyt arra helyeztem, hogy a kialakított szakmai arculatunkat megtartsuk, folyamatosan erősítsük. A vegyes korosztályhoz igazodó pedagógiai módszerek elfogadtatását és megszerettetést a pedagógusokkal, úgy, hogy a 2013-ban bevezetett Köznevelési Törvény új kihívásainak is megfeleljünk. 2013 októberétől elindítottam két „tehetség műhelyt”, a mozgás és a logikai gondolkodás területén („Ficánkoló, Bagolyvár”). A két műhely folyamatosan, szakmailag magas szinten működik. Ennek köszönhetően 2017-ben 680.000.-Ft. támogatást nyertünk ehhez, az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázaton: „A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása” címen. 2017 tavaszán pályáztunk és elnyertük a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium és a Közlekedéstudományi Intézet által kiírt „Biztonságos Óvoda” címet.

SZAKMAI KONCEPCIÓ

Pedagógiai és vezetői program

Amennyiben az elkövetkezendő öt évben is bizalmat kapok, és újra vezethetem tagóvodámat, az eddig elért eredmények megtartása, és a változó körülmények figyelembe vételével az alábbi elképzeléseket, feladatokat szeretném a vezetői kompetenciák és az Egyesített Óvoda vezetői elvárás rendszere mentén tovább vinni, megvalósítani.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Továbbra is célom, hogy a hozzánk járó gyermekek minőségi nevelésben részesüljenek. Óvodánk kialakult gyakorlatának megfelelően, továbbra is hangsúlyt fogok helyezni és elvárom, hogy a nevelés/tanulás folyamatában azokat a módszereket alkalmazzák a pedagógusok megtartva módszertani szabadságukat, amelyek igazodnak a egyes korosztályhoz, a gyermekek egyéni sajátosságaihoz. Elsősorban a komplex, kötetlen mikrocsoportos tevékenységi formában megvalósuló, differenciált tevékenység szervezését várom el, ahol a gyermekek érdeklődése meghatározó. Ahhoz, hogy ez megvalósuljon, a tevékenységek tervezéséhez szükséges megfelelő dokumentációt, szakmai segítséget folyamatosan, magas szinten kívánom biztosítani. Továbbra is működtetni szeretném tehetséggondozó műhelyeinket, a bevált, szakmailag kialakított módon. Az ehhez szükséges feltételek meglétét (szakmai, humán erőforrás) folyamatosan szeretném felmérni, elemezni és amennyiben beavatkozásra, változtatásra szükség lesz, megteszem. Gondolva akár a személyi, akár a szakmai feltételekre. A sikeresség érdekében továbbra is törekszem a folyamatos pozitív, megerősítő értékelésre. A lehetőségeimhez mérten ennek többféle formáját kívánom alkalmazni továbbra is (szóbeli, erkölcsi és anyagi elismerés, apró, jelzés értékű ajándékok, speciális, bizalomra épülő feladatok). Mind ezeket átgondolva önmagamra és kollégáimra nézve is elvárom a reflektivitást, a pozitívumainkból és hibáinkból való tanulást, továbblépést a munkánkkal kapcsolatos folyamatokon belül.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A következő időszakban célom, hogy a folyamatos változások mellett megtartsam az óvodám jellegét, családias hangulatát. A következő időszak változásait figyelembe véve alakítsam a szakmai munkát, akár törvényi, jogszabályi, akár strukturális változásokról legyen szó. Ehhez

igénybe kívánom venni az intézményi önértékelés eredményeit, a fenntartói elvárásokkal együtt. Az elkövetkező 5 évben célom, hogy óvodánk elnyerje és megfeleljen a Zöld Óvoda címnek. Az ehhez szükséges lépéseket előre, átgondoltan megtervezem, bevonva az óvoda összes dolgozóját. Célom, hogy óvodám pozitív megítélése még jobban megerősödjön. Óvodánk sajátossága a mozgás, és a logikai gondolkodás fejlesztésének hangsúlyos megjelenése. Ennek erősítése végett célom, hogy az elkövetkező 5 éves ciklus alatt egyfajta „bázis” intézménnyé váljunk az óvodai mozgás, testnevelés területén. Az ehhez szükséges kezdő lépéseket már megtettem. Felvettem ez ügyben a kapcsolatot Gergely Ildikóval, az ELTE TÓK testnevelési tanszék mester tanárjával. Továbbra is célom a jó együttműködés megtartása, alakítása a szomszédos óvodákkal, az óvoda igazgatósággal. Együttműködő képességgel, a változásokat figyelembe vevő és az arra gyorsan reagálni, választ adó, lendületes személyiséggel kívánok példát mutatni óvodánk minden partnere számára.

3. Önmaga stratégiai vezetése, operatív irányítása

Fontosnak tartom a folyamatos önfejlesztést, a folyamatos szakmai megújulást. Fontos, hogy tisztában legyünk erősségeinkkel, fejleszhető területeinkkel, hogy ezek mentén tudjuk önfejlesztésünk, szakmai megújulásunk irányát kijelölni. A tudatosság, a tudatos tervezése ebben a folyamatban elengedhetetlen. A 2013-2018 közötti időszakban ezért végeztem el több olyan továbbképzést, amelyek segítettek ebben. Az erősségek és a fejleszhető területek meghatározásához szükséges a mások általi hiteles visszacsatolás. Továbbra is célom, hogy ezeket a jelzéseket, véleményeket, észrevételeket elfogadjam és beépítsem vezetői munkámba. Ahhoz, hogy az óvoda, mint szervezet jól működjön, és a kollégáim elfogadják az én jelzéseimet, észrevételeimet, véleményemet, fontos hogy saját magam erősségeinek és fejleszhető területeinek meghatározása folyamatosan megtörténjen. A folyamatos megújuláshoz tartozik a szakmai szervezetekben való aktív közreműködés, óvodám képviselője. Jelenleg is budapesti küldöttként jelen vagyok a Nemzeti Pedagógus Karban, ahol képviselem fenntartónkat, az Egyesített Óvoda óvodáit, és természetesen rajtuk keresztül a sajátomat is. Célom, hogy továbbra is a bizalmat megkapva részt vegyek ebben, hogy a körülöttünk zajló oktatáspolitikai, szakmai irányokról, történésekről tudjam tájékoztatni az érintetteket, és a lehetőségeinkhez képest befolyásolni azokat. Az eddigi vezetői munkám során is mindig a szakmailag, erkölcsileg hiteles kommunikációra törekedtem minden szinten, minden partnerrel. Célom, hogy ezt megtartva tudjak továbbra is így kommunikálni minden esetben. A felmerülő problémák megoldásához leginkább a lehetőség szerinti azonnali, személyes kommunikációt alkalmaztam, mert ezt érzem a leghatékonyabbnak. Továbbra is ezt a módszert szeretném előtérbe helyezni, hiszen elsősorban a személyes példával tudok hatni saját munkatársaimra is a hiteles és hatékony kommunikáció területén.

4. Mások stratégiai vezetése, operatív irányítása

Vezetői munkám során fontos, hogy az optimális működés érdekében meg tudjam osztani feladataimat. Fontos, hogy tisztában legyek az óvodában dolgozók képességeivel, terhelhetőségeikkel. Ehhez képest tudom meghatározni, felosztani a feladatokat. Fontos, hogy a jól követhetőség érdekében dokumentálva, pontosan megtervezve, a feladat tartalmát meghatározva történjen a feladat adás. Szükséges az elvárt eredményt is közölni az érintettel, hogy úgy végezze el a feladatot, ahogy én elvárom, ahogy a szervezet céljainak megfelel. Minden esetben erre törekedtem. Már a 2013-2018 időszakban második felében elindult az a folyamat, hogy az óvodában dolgozók stabilitása megváltozott. Szinte minden évben érkezett új kolléga. Ezért, a feladatok hatékony, személyre szabott elosztása kiemelten fontossá vált. Nem lehet a megszokott módon, a megszokott emberekre bíznom a feladatokat. Az elkövetkező 5 évben újra sok változás várható ezen a területen. Előreláthatóan 6 fő fog nyugdíjba menni. Az utóbbi években több fiatal, pályakezdő kolléga érkezett hozzánk, aki közül már többen (4 fő) családot alapítottak, és az újonnan érkező fiatal kollégák is tervezik ezt. A következő időszakban nagy hangsúlyt kell fektetnem a megfelelő kollégák kiválasztására. Ehhez mindenképpen igénybe szeretném venni az óvoda igazgatóság, az internet és a személyes kapcsolatok segítségét egyaránt. Amennyiben sikerül „bázis” intézménnyé válnunk az ELTE TÖK testnevelési karával, ezt a kapcsolatot is szeretném felhasználni a megfelelő kollégák kiválasztásához. A nyugdíjba menő kollégák azok, akik hosszú évek óta tagjai szervezetünknek, tisztában vannak óvodánk értékeivel, feladataival, az elvárásokkal. Ők azok, akik motorjai, stabil, megbízható tagjai óvodánkunknak. A következő 5 éves ciklus egyik legfontosabb feladata számomra, hogy olyan pedagógusok váltsák fel a nyugdíjba vonuló kollégákat, akik szakmailag és emberileg is tudják képviselni óvodánk értékeit, valamint friss szemléletükkel, tudásukkal hozzá tudnak járulni az intézményünkben folyó munka fejlődéséhez. Ehhez elsősorban a részemről tudatosan tervezett szakmai kontrolra, ellenőrzésre, a konkrét, érthető mindenki számára egyértelmű elvárásokra, feladat adásra van továbbra is szükség. Az előző 5 évben bevezettem a rendszeres, a kiemelt feladatokhoz kapcsolódó, mindenkit érintő belső hospitálási rendszert. Ennek folytatásával, a helyzethez igazodó újra gondolásával szeretném az új kollégák szakmai integrálást segíteni, megvalósítani. Szándékom olyan, lehetőség szerinti ingyenes továbbképzési lehetőségek felkutatása, igénybe vétele, amelyek segítik az új kollégák szakmai beilleszkedését óvodánkba. A továbbképzések tervezésénél célom, hogy elsősorban a szakmai integráció kerüljön előtérbe. Fontos feladatommak tekintem, hogy ne csak szakmailag, hanem emberileg is beilleszkedjenek közösségünkbe. Ezért továbbra is törekedni fogok olyan „csapat”, testület építő módszerek alkalmazására, amelyek ezeket lehetővé teszik. Megtartva a már kialakult és jól működő lehetőségeket, alkalmakat (felnőtt karácsony, ajándékozás, kirándulás, közös kulturális programok,

pedagógusnap), tervezem újabbak beépítését is (pl. vetélkedő, „kalandpark” látogatás, stb.). Ahhoz, hogy a közösségépítés sikeres legyen, elengedhetetlen az egyéni, személyes elismerés, hiszen ha az egyén jól érzi magát, akkor tud sikeresen, jól működni egy közösségen belül. Fontos feladatom továbbra is, hogy minden dolgozót egyénileg, személyesen értékeljek év végén, hogy érezze a munkája nem hiába való. Ezt szeretném továbbfejleszteni egy olyan „díjjal” óvodán belül, amely egy olyan oklevél, amin „kétféle” szeretetlista szerepel, egy emberi és egy szakmai. Azt, hogy ki kaphassa, és mi szerepeljen a listán, azt a közösség határozza majd meg. A díj átadását június hónapra tervezem. Ezt a díjat már a 2018/2019 nevelési évben tervezem bevezetni. A várható, folyamatos humán erőforrás változás kapcsán nagyon fontos, hogy az értékeink, írott, íratlan szabályaink ne csak szóban jelenjenek meg. Most is rendelkezünk az Egyesített Óvoda etikai kódexén felül, ahhoz kapcsolódva egy saját etikai kódexszel. Tervem, hogy a változásokat figyelembe véve ezt felülvizsgáljuk, szükség szerint kiegészítsük, pontosítsuk, hogy mindenki számára egyértelmű legyen. A megfelelő, pozitív munkahelyi légkör, klíma segíti az új ötleteket, innovációt. Továbbra is nyitottan, befogadóan kívánok viszonyulni ezekhez, és az óvodánk számára megfelelő innovációkat és megvalósításukat támogatni fogom.

5. Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása

Továbbra is célom, feladatom az aktuális jogszabályi változások követése, a törvényességi előírásoknak megfelelő intézmény működtetés. A következő öt éves ciklus folyamán szeretnék olyan továbbképzést keresni, esetleg szakvizsgát tenni, amely a munkámhoz kapcsolódó jogszabályokkal, ezekhez kapcsolódó területekkel van összefüggésben, annak érdekében, hogy minél hatékonyabban tudjam feladataimat ellátni. Továbbra is az Egyesített Óvoda Igazgatósággal összhangban, naprakészen, szükséges szerint módosítva készítem el az intézményi dokumentumokat. A tájékoztatási kötelezettségemnek a továbbiakban is jogszerűen eleget kívánok tenni. Személyes részvétellel, ellenőrzéssel követem, kezelem az óvodai honlapot, frissítésére továbbra is hangsúlyt helyezek (megfelelő felelős kiválasztása, folyamatos kontroll). Az óvodám pozitív arculatának erősítéséhez továbbra is igénybe kívánom venni az egyéb és az internet adta lehetőségeket (honlap, szakmai bemutatók, közeli iskolákkal jó kapcsolat alakítása) Továbbra is kiemelten kezelem az ésszerű, takarékos és hatékony gazdálkodást. Az eszközök beszerzését továbbra is összehangolom óvodánk céljaival, anyagi lehetőségeinkkel. Az óvodánk állagának megóvására, karbantartására a következő időszakban is figyelmet fordítok, és minden esetben egyeztetek és együttműködök az óvoda igazgatósággal. A továbbiakban is figyelembe veszem és alapozok a partnereinkkel való kapcsolat alakításában az Egyesített Óvoda elégedettségi méréseinek eredményeire. Az óvoda partnereivel való jó együttműködést a továbbiakban is kiemelt feladatomnak tekintem. Támazkodom a már kialakult hagyományainkra (adventi, húsvéti

készülődés, alapítványi sütemény vásár, „fordított napok”, nyílt nap, évzáró, SzMK megbeszélések), és tervezem keresni az új innovatív, a partnerek által igényelt lehetőségeket is.

Pályázatom zárásaként, az alábbi idézet választottam, amely kifejezi vezetői, pedagógiai és emberi hitvallásomat:

„A világon mindenkinek hinnie kell abban, hogy képes valami olyasmit nyújtani, amit a világ nélküle nem kaphatna meg.”
(Gilbert Keith Chesterton)

A pályázatban megfogalmazottak megvalósításához kérem az Egyesített Óvoda Igazgatójának bizalmát, valamint a nevelő testület támogatását.

Budapest, 2018-04-30

Galuszkáné Orbán Ágnes