

# Tagóvoda vezetői pályázat

Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzat

Egyesített Óvoda által kiírt pályázat,

a Napsugár tagóvoda vezetői beosztására



**Készítette: Molnár Tünde**

**tagóvoda vezető, óvodapedagógus**

Tisztelt Egyesített Óvoda Intézményvezető!

A meghirdetett pályázat alapján, a Napsugár tagóvoda /Bp. 1133. Thurzó u. 6-8./ tagóvoda vezetői megbízást megpályázom.

Budapest, 2020. május 31.

Molnár Tünde

# Tartalomjegyzék

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Bevezetés .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Szakmai önéletrajz .....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Szakmai életút .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Helyzetelemzés .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Pedagógiai – Vezetői program.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása .....</b> | <b>11</b> |
| <b>2. A változtatások stratégiai vezetése és operatív irányítása .....</b>      | <b>12</b> |
| <b>3. Önmaga stratégiai vezetése, operatív irányítása .....</b>                 | <b>12</b> |
| <b>4. Mások stratégiai vezetése, operatív irányítása .....</b>                  | <b>13</b> |
| <b>5. Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása .....</b>           | <b>14</b> |
| <b>Záró gondolatok .....</b>  | <b>15</b> |

## **Bevezetés**

A napjainkban történő társadalmi, gazdasági változások komoly feladat elé állítja a köznevelésben részt vevőket: intézményvezetőket és pedagógusokat egyaránt. Megváltozott a családok helye és szerepe, azonban az elvárás, az igények nőttek. A mai gyerekek sokkal nagyobb ismerettel, rengeteg hatással a birtokukban kezdik meg óvodás éveiket. Ugyanakkor érzelmileg sokkal sérülékenyebbek. Mindezeknek a kihívásoknak kell megfelelnie az óvodának, úgy, hogy kiegészítő szerepet töltsön be a családi nevelés mellett.

Ezért nagyon fontos, hogy az a közeg, ahova bekerül a kisgyermek, milyen hatással van rá. Ebben az állandó változásban, biztonságot, állandóságot és szerető, feltétel nélküli elfogadó környezetet jelentsen számára. Az óvoda az első helyszín a gyermek életében, ahol személyiségfejlődését nagyban befolyásolja, hogy milyen hatások érik. Ebben van a mi felelősségünk: az óvodás évek alatt segítsük szocializációjukat, formáljuk viselkedésüket, ami segíti az életben való boldogulásukat, eligazodásukat.

*„A gyermekkor évei azok az esztendőik, amikor a szív a legérzékenyebb, leghajlékonyabb. Amit oda elültetnek, azt aligha lehet valaha is onnan kipusztítani.”*

*J. F. Oberlin*

## **Szakmai önéletrajz**

1988. augusztus-1988. szeptember: IV. ker. Lakkozó utcai Napköziotthonos Óvoda

Munkakör: óvodapedagógus

1988. szept. 19. – 2000. aug. XIII. ker. Összevont Napköziotthonos Óvoda – Kárpát utcai tagóvodája

Munkakör: óvodapedagógus

2000. szeptember - Napsugár Tagóvoda

Munkakör: óvodapedagógus, 2010. szeptemberétől: tagóvoda vezető-helyettes

2019. augusztusától megbízott tagóvoda vezető

## **Tanulmányok:**

1982-1986 Kilián György Gimnázium

1986-1988 Budapesti Tanítóképző Főiskola

Végzettség: óvodapedagógus

2003-2005 Veszprémi Egyetem Tanárképző Kar

Végzettség: Játék-és szabadidő-szervező szakvizsga

2017-2018 Eötvös Lóránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző kar

Végzettség: Vezető óvodapedagógus

## **Tanfolyamok, továbbképzések:**

- Számítástechnikai alapismeretek 1999. 40h
- Szövegszerkesztés, táblázatkezelés 2000. 65h
- Viselkedési és érzelmi zavarok az óvodában 2003. 60h
- Sajátos nevelésű igényű gyermekek integrációjának gyakorlata 2005. 30h
- HEFOP alapképzés 2006. 30h

- ECDL vizsga 2009. 120h
- Portfólió készítés 2013. 5h
- Minősített pályázatíró-figyelő szakértő 2014. 120h
- Tanfelügyeleti szakértő 2014. 30h
- Minősítési szakértő 2014. 30h
- Mit? Miért? Hogyan? 2018. 30h
- Belevelők 5h
- Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására 2019. 60h

### **Személyes kompetenciák:**

#### **Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák:**

Microsoft Office eszközök (Word, Excel, PowerPoint) felhasználói szintű ismerete

Microsoft Windows operációs rendszer ismerete

Hardware eszközök alapfokú ismerete

#### **Vezetői engedély:**

„B” kategóriás jogosítvány

#### **Elismerések:**

2018. „Az év Pedagógusa” díj

## **Szakmai életút**

Pályafutásom során sok tapasztalattal, tudással, élménnyel lettem gazdagabb. Voltak sikerélmények és kudarcok is, de ezek együttese segített eljutnom oda, ahol most tartok - 32 év szakmai múlttal a hátam mögött. Kezdetektől nagyon fontos volt számomra a gyerekek mindenkifelett álló érdekének- egyéni fejlődési ütemének figyelembevétele, elfogadása. Hiszem, hogy ehhez a hivatáshoz kellő alázat és tisztelet szükséges. Erre törekedtem nemcsak a gyerekekkel való kapcsolatomban, hanem minden partnerrel: kollégáival, szülővel, külsős kapcsolataimban egyaránt.

A Napsugár Tagóvodában eltöltött évek alatt mindkét vezetőmtől maximális támogatást, biztatást kaptam, ami megerősített pedagógiai munkámban és további eredményekre ösztönzött.

Személyesen is nagyon kötődöm a kerülethez, az óvoda környékéhez – itt nőttem fel. Pályám kezdete óta itt dolgozom, bár másik épületben, de ebben a közösségben.

Pályám elején a 3. Összevont Napköziotthonos Óvoda – Kárpát utcai épületében kezdtem a hivatásom. Ez egy lakásóvoda volt, 3 csoporttal, udvarhasználattal – családi légkör és nagy összetartás jellemezte a közösséget. Nagy feladat volt két pályakezdő óvónőnek önállóan vinnie egy csoportot, de a kollégák segítőkészsége, a szülők és a vezetés segítő együttműködése, valamint a gyerekek szerető közege átlendített bennünket a kezdeti nehézségeken. Már akkor több kerületi bemutatón részt vettem, érdekelt, hogy mások – tapasztaltabbak, hogy csinálják, érdekeltek az új módszerek. Ezeket a tapasztalatokat a saját munkámba is beépítettem.

1995 februárjáig dolgoztam, majd 1995 áprilisában megszületett a kisfiam. 2 évig voltam vele otthon, majd 1997 áprilisában kezdtem újra dolgozni, 2000 májusáig változatlanul ebben a tagóvodában dolgoztam.

2000 szeptemberében minket is utolért az átszervezés, illetve a gyereklétszám csökkenése is hatással volt óvodánkra. Így bezárták és megszüntették a lakásóvodát, a kollégákat a másik két tagóvodába helyezték át.

Így kerültem a Thurzó utcai épületbe, ahol a mai napig dolgozom. Egy fantasztikus kolléga mellé kerülhettem – Miklós Gáborné, Vera – aki mellett nagyon sokat tanultam szakmailag és emberileg is. Az évek során több olyan kisgyerek is járt hozzánk, akik több figyelmet, speciális bánásmódot igényeltek: hiperaktív, magatartászavarral küzdő és volt egy teljesen speciális esetünk is, egy Treacher-Collins szindrómában szenvedő kisfiú. Ez egy genetikai eredetű, születési rendellenesség; nehezítette az integrálását, hogy nem fejlődött ki a hallószerve sem, így kommunikációra is csak kevésbé volt képes. A fején lévő csontvezetéses hallókészülék segítette kismértékben a tájékozódását. Kolléganőm és a magam szociális érzékenysége tette lehetővé, hogy ezt a kisfiút egy éven keresztül gondoztuk. Ebben a témakörben két továbbképzésen is részt vettem: egyik a Vadaspark szervezésében, a másik a kerületi Prizma EGYMI keretében valósult meg. Jártam kerületi bemutatókra, befejeztem a kerületi számítógépes tanfolyamot és a minőségbiztosítási rendszer kiépítésében és működtetésében is aktívan részt vettem. Mindeközben a csoportomban is aktívan tevékenykedtem, dekorációk készítése, külön programok szervezése, lebonyolítása során. Ez azért volt fontos, mert kolléganőm a tagóvoda vezető-helyetteseként nagyon elfoglalt volt, sok időt töltött csoporton kívül.

2007 júniusában a kerületünkben egyesítették az óvodákat, Galuszkáné Orbán Ágnes lett a tagóvoda vezető. Számított az aktív munkámra és kezdetektől több plusz feladat ellátását is rám bízta: a mérés-értékelés munkaközösség feladatai, óvodánk honlapjának működtetése, valamint a központi kiírások megvalósítása és egyéb szervezési feladatok. Majd 2010 őszétől tagóvoda vezető-helyettes lettem. A kollégákkal való kapcsolatom jó, szívesen segítek, ha szükség van rá, és bizalommal fordulhatnak felém. Vallom, hogy pozitív megerősítéssel, motiválással lehet az emberi kapcsolatokat alakítani, mindenkor erre törekedtem, törekszem a mai napig.

2010-ben kezdtem el mentorálni a hozzánk kerülő pályakezdő pedagógusokat, majd 2013-ban kaptam egy megtisztelő felkérést az egyik, kerületi Pályakezdő klub vezetésére.



2014-ben elvégeztem a tanfelügyeleti és minősítési szakértő képzést, és azóta járok más intézményekbe, ahol a pozitív megerősítés, szakmai együttgondolkodás vezérel.

Végül 2017-ben elkezdtem a vezetőképzést nemcsak külső ösztönzésre - kihívásnak éreztem, aminek szerettem volna megfelelni. 2018-ban sikeresen befejeztem. Ebben az évben pályafutásom megkoronázásaként megkaptam a kerületben „Az Év Pedagógusa” díjat, mely a mai napig büszkeséggel tölt el.

Úgy érzem a pályán eltöltött 32 év nagyon intenzív és meghatározó volt számomra. A kezdeti nehézségek után egyre nagyobb önállósággal és egyre több tapasztalattal foglalkoztam a gyerekekkel. A kezdetektől fontos volt számomra az együttműködés minden területen: gyerekekkel, szülőkkel, kollégákkal és a vezetéssel. Szeretek itt dolgozni: a gyerekek, a családok, az óvoda, a környék - közel állnak a szívemhez. Immár kétszer is megéltem azt, hogy egy régi óvodásom már a saját gyermekét hozta hozzám. Nagyon megtisztelő és megható érzés.

Végül 2019 augusztusában megbízást kaptam tagóvoda vezetőként helyt állni a Napsugár Tagóvodában - és most szeretnék az elkezdett úton továbblépni, melyhez számítok a vezetés, a kollégák és a családok támogatására.

***„Sosem tudhatod, milyen eredményei lesznek a cselekedeteidnek, de ha nem cselekszel, eredményük sem lesz.”***

***Mahatma Gandhi***

## Helyzetelemzés

Intézményünk közel tíz éve 5 csoporttal, működik, 2012-ben a gyereklétszám növekedésének hatására, a gondnoki lakásból kialakítottak egy 25 férőhelyes csoportszobát. Óvodánk férőhelyeinek száma így lett: 133 fő. A csoportok a törvényi előírásoknak megfelelően, a csoportszobák nagyságához és a magas gyereklétszámhoz igazodva maximális létszámmal működnek. Négy csoport 27 fővel, egy csoport 25 fővel. Az óvoda épületét 2008-2009 között, az óvoda udvarrészeit 2017 nyarán teljeskörűen, minden igényt kielégítően felújították. Óvodánk személyi feltételei jók, a munkát 11 óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 6 fő teljes állású dajka, 1 fő teljes állású óvodatitkár és 1 fő kertész látja el. Jelenleg egy gyógypedagógiai asszisztens is segíti a munkákat. Az óvodapedagógusok közül 10-en felsőfokú végzettséggel rendelkeznek, ebből 1 fő szakvizsgával, 1 főnek pedig szakközépiskolai végzettsége van. A dolgozók életkora változó: van tapasztalt, nyugdíjhoz közel álló, 10-12 év szakmai gyakorlattal rendelkező ám a pedagógusok döntő többsége fiatal, pályájuk elején lévő kollégák. Az óvoda tárgyi felszereltsége kiváló, a kötelező eszköznormának megfelelő, illetve attól sokkal bővebb. Rendelkezünk számos innovatív fejlesztő eszközzel (okos kocka, bosu labda, mozgáskotta), melyet a fenntartó biztosított számunkra. Adottak az egyéb, az eszköznormának és a kor kihívásainak, elvárásainak megfelelő eszközök (pl. DIOO tábla), amelyek a gyerekek fejlesztéséhez nyújtanak segítséget.

Nevelőmunkánk során célunk, hogy a 3-7 éves korú gyermekeink szeretetteljes légkörben, biztonságban, és sok-sok játékos tevékenységen keresztül – a világra rácsodálkozni tudó, harmonikus személyiséggé váljanak. Mindezt a szülőkkel közösen, a családi nevelést kiegészítve, törekszünk a nevelőpartneri kapcsolat megvalósítására. Tiszteletben tartjuk a családokban kialakult kulturális, világnézeti, etnikai hagyományokat. Programunkat az Egyesített óvoda programján belül, a helyi útmutató alapján, a tevékenységközpontú óvodai programra épülve végezzük. Ahol a hangsúly a gyerekek cselekedtetésén, játékos ismeretszerzésen van a hangsúly. Minél több helyzetben szerezzenek tapasztalatokat és közösen éljék át azokat óvodásaink. A tanítás/nevelés folyamatában azokat a módszereket alkalmazzuk, melyek igazodnak a vegyes korosztályhoz, a gyerekek egyéni sajátosságaihoz.

Elsősorban a komplex, kötetlen, mikrocsoportos tevékenységi formában megvalósuló, differenciált tevékenységformákat alkalmazzuk. Ehhez igazodik a dokumentáció, a háromszintű tervezés megvalósítása, valamint a projekt módszer alkalmazása a gyerekek érdeklődéséhez igazodva.

## A TAGINTÉZMÉNY ADATAI

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| A tagintézmény neve                 | Budapest Főváros XIII. Kerületi<br>Önkormányzat Egyesített Óvoda,<br>Napsugár Tagóvoda |
| címe:                               | 1133. Budapest, Thurzó utca 6-8.   |
| Telefon/Fax:                        | +36 1 3499-195   |
| E-mail:                             | <a href="mailto:napsugarovoda@ovoda.bp13.hu">napsugarovoda@ovoda.bp13.hu</a>           |
| Intézmény fenntartója:              | Budapest Főváros XIII. Kerületi<br>Önkormányzat  |
| Címe:                               | 1139 Budapest, Béke tér 1.   |
| OM azonosító:                       | 200911   |
| Költségvetési szerv székhelye:      | 1134. Budapest, Angyalföldi út 1.  |
| Költségvetési szerv típusa:         | Köznevelési intézmény, Óvoda   |
| Szakágazati besorolás:              | 851020   |
| Felvehető maximális gyermeklétszám: | 133 fő   |

Az intézmény alaptevékenysége:

- óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
- sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- óvodai nevelés, ellátás működési feladatai
- hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
- rövid időtartamú közfoglalkoztatás

Elismeréseink:

- „Biztonságos Óvoda” (2017)
- „Zöld Óvoda” (2020)

## **Vezetői hitvallásom:**

*„A tanár híddá feszül s biztatja tanítványait, keljenek át rajta; majd miután megkönnyítette számukra az átjutást, boldogan összeroskad, arra buzdítva őket, hogy maguk építsenek hidakat.”*

*Nikosz Kazantzakis*

Egy intézmény vezetése hatalmas felelősség és óriási megtiszteltetés is egyben. A vezetői munkához ugyanúgy elengedhetetlen a szakma iránti tisztelet és alázat megléte. Minden partnerrel szemben az empatikus, segítőkész hozzáállás képviselője. Képes vagyok a kollégáimat inspirálni és támogatni. Alapvetően minden esetben a jót, az erőt megkeresem. Eredményes vezetőként megfelelő döntési képességgel, diplomáciai érzéssel, asszertív kommunikációval kell rendelkezni. A jó vezetőt jellemző helikopter szemléletet gyakorlom, és töreksem a hatékony időgazdálkodásra, a feladatok delegálására. Alapvetően számomra a csapatban dolgozás megvalósítása.

## **Szakmai hitvallásom:**

- a gyermekek mindenekfelett álló érdekének tiszteletben tartása, szeretete, feltétel nélküli elfogadása
- pedagógiai programunkban megfogalmazott célok, értékek képviselése, megvalósulásuk ellenőrzése, az iskolára való felkészítés megvalósítása
- a tehetséggondozás és felzárkóztatás feltételeinek biztosítása az esélyegyenlőség jegyében
- innovatív, megújulásra, fejlődésre képes nevelőtestület irányítása, ahol lehetőség van szakmai fejlődésre, egymástól tanulás képességének erősítése
- digitális eszközök széleskörű kihasználása, alkalmazásuk megismerése, elsajátítása mindenki számára (DIOO, e-napló...stb.)
- munkatársaim tisztelete, elismerése, megbecsülése

## **Pedagógiai – Vezetői program**

Legfontosabb feladatomban tartom, hogy a Napsugár Tagóvodába járó gyermekek számára családi légkört teremtsünk, ahol fejlődnek érzelmeik, szociális, értelmi képességeik és komplexebb személyiséggé formálódnak. A vegyes korosztályú (3-7 éves) csoportszervezés erre kiváló lehetőséget nyújt. Szorosan együttműködünk a családokkal, fontos számunkra, hogy érezzék – gyermekeiket biztonságban tudják, ahol elfogadó, befogadó, gyermekközpontú attitűd a jellemző.

### **1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- pedagógiai programunk alapján középpontba állítjuk a gyermeki tevékenységre épülő nevelést, és ezt az elvet az egész nevelési folyamatban kiemelten kezeljük
- a nevelés/tanulás folyamatában azokat a módszereket alkalmazzák az óvodapedagógusok, amelyek igazodnak a vegyes korosztályhoz, megtartva módszertani szabadságukat
- kötetlen, komplex, mikrocsoportos tevékenységi forma szervezése a cél, ahol nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra (párhuzamos tevékenységek szervezése) – figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat, eltérő fejlődési ütemet
- projekt módszer megvalósítása, fokozatos áttérés erre a tervezési formára
- a tervezéshez szükséges dokumentáció feltételeinek megteremtése, folyamatos figyelemmel kísérése, szükség esetén szakmai segítségnyújtással
- tehetségműhelyek folyamatosságának megszervezése, a bekapcsolódó kollégák kiválasztása, fejlődési lehetőségük megteremtése (belső és külső képzésekkel egyaránt)
- az egészséges életmód alakítása kiemelt fontosságú óvodánkban: a szabad levegőn tartózkodás szervezése napi 2x, egészségpropaganda alkalmazása a szülők körében is – az „egészségesebb” választására való törekvés képességének fejlesztése (születésnapok, farsang alkalmával egészséges ételek kínálása); Egészségnap szervezése a családokkal közösen

- nemcsak a testi, hanem a mentális egészség támogatása is nagy jelentőséggel bír (az óvoda pszichológusának bevonásával, szülői fórumok, fogadó órák szervezése a témával kapcsolatban)
- továbbra is törekszem a pozitív megerősítésen alapuló szakmai munka elismerésére, lehetőségeimhez mérten minél többféle módon: erkölcsi, anyagi (megerősítő, motiváló gesztusokkal – testület előtti dicséret, apró ajándék, személyre szabott külön feladatok adásával)

## **2. A változtatások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

- az elmúlt évek során, majdnem teljesen kicserélődött a kollektíva, ennek szellemében céloim az intézményi jövőkép közös alakítása, az új kollégák bevonásával – megtartva régi hagyományokat, de ugyanakkor nyitottan újak kialakítására
- a kívülről jövő változásokra, kihívásokra a helyzetnek megfelelően képesek legyünk reagálni (pl.: márciusi rendkívüli járványügyi helyzet)
- a megjelenő változásokról a kollégák és partnerek folyamatos és naprakész tájékoztatása
- a „Zöld Óvoda” cím méltó képviselése és beépítése az óvodai mindennapokba
- az óvoda jó hírének megőrzése, méltó képviselése minden fórumon
- az intézményünk erősségeinek, gyengeségeinek folyamatos figyelemmel kísérése
- az intézményben működő jó gyakorlat megosztása kerületi szinten (tehetségműhelyek programjának kiadvány szintű megvalósítása)

## **3. Önmaga stratégiai vezetése, operatív irányítása**

- folyamatos önfejlesztés, erősségek, fejleszthető területek feltérképezése; ezek erősítése, keresve a lehetőséget, megoldást
- továbbra is az együttműködésen alapuló, hiteles, empatikus, motiváló kommunikáció megvalósítása
- vezetői hatékonyság folyamatos fejlesztése: döntési képesség, problémamegoldás, tanügyigazgatási-gazdasági feladatok

#### **4. Mások stratégiai vezetése, operatív irányítása**

- legfontosabb feladatom ezen a területen a feladatok megosztása, a kollégák képességeinek és terhelhetőségének figyelembevételével, ugyanakkor a kevésbé aktív kollégák motiválása ezek vállalására
- új kollégák befogadása, támogatása, régi kollégák tapasztalatainak, tudásának átadásával
- egységes szokás-szabályrendszer betartása mindenki számára egyértelmű legyen; az Egyesített Óvoda Etikai kódexének ismerete és betartása, a helyi sajátosságokkal kiegészítve; ennek felülvizsgálata időszerűvé vált
- belső hospitálási rendszer folyamatos működtetése
- a továbbképzés tervezésénél nemcsak az intézmény, hanem a kollégák egyéni igényeinek felmérése
- humánerőforrás folyamatos ellenőrzése, értékelése (ebben is alkalmazva a feladatmegosztást – helyettes szerepének erősítése)
- a pedagógiai munkát segítő kollégák tapasztalatainak, véleményének figyelembevétele, inspirálásuk a munka során (fontosnak tartom, hogy érezzék az ő jelenlétük, munkájuk ugyanolyan jelentőséggel bír; online zárt csoport létrehozása történt, ahol működik a folyamatos tájékoztatás, kapcsolattartás)
- az értékelés során a tavaly kialakított helyi ösztönző díj továbbfejlesztése („Az Év Napsugarasa” díj – két kategóriában kerül kiosztásra: pedagógusok, pedagógiai munkát segítő kollégák között)
- a szervezetet érintő kérdésekben, változtatásokban a testület véleményének kikérése
- kiemelt jelentőséget tulajdonítok a csapatszellem alakításában, a közösség együttes erejében rejlő lehetőségek kihasználásában, támogató, motiváló közösségben, figyelve a mentálhigiéné támogatására; ezt közös programokkal ((felnőtt karácsony, ajándékozás, kirándulás, színház, pedagógusnap, csapatépítő) szeretném megvalósítani



## **5. Az intézmény stratégiai vezetése, operatív irányítása**

- jogszabályi változások folyamatos nyomon követése
- ennek megfelelően az intézményi dokumentumok naprakész aktualizálása a változásoknak megfelelően
- tájékoztatási kötelezettségnek való megfelelés
- kiemelt feladatommak tartom az ésszerű, takarékos és hatékony gazdálkodást
- a már működő kommunikációs csatornák működtetése, továbbfejlesztése
  - az óvodai honlap frissítése, felelős folyamatos ellenőrzése
  - az óvoda pozitív arculatának erősítése a különböző fórumokon: honlap, Facebook, közvetlen és tágabb környezet (családok, játszótér, kerületi óvodák, orvosi rendelő, környező iskolák)
  - szakmai kapcsolat erősítése a kerületi/kerületen kívüli óvodákkal
  - közeli iskolákkal (Pannónia Ált. Isk; Herman Ottó Ált. Isk; Gárdonyi Géza Ált. Isk.); a szakmai kapcsolat szorosabbá tétele: szülői fórumok szervezése, iskolalátogatás, tanító néikkel kapcsolattartás
  - szülőkkel való folyamatos és támogató kommunikáció megvalósítása minden fórumon (napi kapcsolattartás, fogadó óra, szülői értekezlet, SzMK megbeszélés)
  - több, a családokkal közös program szervezése a meglévőkön kívül (Márton-napi lámpás felvonulás, adventi-húsvéti készülődés, alapítványi süti-vásár, „fordított” napok, nyílt napok, évváróballagás, SzMK megbeszélések, Zöld Óvodával kapcsolatos rendezvények: tavaszi virágültetés; tavaszi kreatív délután)
  - nyílt nap szervezése az új gyermekek érdeklődő szüleinek, ahol betekinhetnek óvodánk életébe
- bölcsődékkal való kapcsolat kiépítése (közeli intézmények megkeresése, betekintés az ott folyó szakmai munkába, szokás-szabályrendszerbe), ehhez felelős kijelölése
- az intézményi arculat tovább erősítése (saját zászló készítése-ballagók, saját induló-Halász Judit: Napsugár)

- az óvoda alapítványának különválasztása a másik óvodától, hogy még hatékonyabb és átláthatóbb legyen a működése
- a partnerek által igényelt új, innovatív lehetőségek felkutatása

## **Záró gondolatok**

Az elmúlt 1 évben megbízott tagóvoda vezetőként törekedtem arra, hogy munkámat a legjobb tudásom szerint végezzem. Hiszem és vallom, hogy ezt csak közös gondolkodással, és csapatmunkával lehet véghez vinni. Ahol nem az egyéni érdek, hanem a közös célért, a Napsugár Tagóvodáért való tenni akarás az elsődleges. Ahová szívesen jönnek a gyerekek, mert biztonságban érzik magukat a szerető, védő, ugyanakkor a kíváncsiságukat támogató és kielégítő légkörben. Ehhez arra van szükség, hogy pedagógusaink elhivatott szemlélettel, színvonalas, modern neveléssel tudatosan fejlesszék a gyerekeket. Első perctől kezdve számítottam a kollégáimra, támogatást kaptam a vezetőség részéről és a szülőkkel való jó partneri kapcsolat kialakítása volt a célom. Az elmúlt időszakban kialakult járványügyi helyzetben úgy érzem sikerült helyt állnom és szerveztem az óvoda mindennapjait. Ez alatt a pár hónap alatt több sikerélményt is megéltem vezetői munkámban: két kollégám írt az Egyesített Óvoda belső szakmai pályázatán, ahol mindketten 1. helyezést értek el: Halász-Girus Andrea/óvodapedagógus, Szabó Klára/pedagógiai asszisztens; valamint szinté Szabó Klára „Az Év Pedagógiai asszisztense” díj birtokosa lett. Számomra is nagy öröm és büszkeség, hogy a testületünkben dolgozó kollégáim magas szakmai színvonalon képviselik óvodánkat. Még januárban a nevelőtestülettel közösen megírtuk és beadtuk pályázatunkat szintén az EÓ. által kiírt KRESZ-pályázatra, melyet egy másik kerületi óvodával, megnyertünk. Ezzel a gyerekek közlekedéssel kapcsolatos ismereteit bővíthetjük, illetve minőségi eszközökkel gazdagíthatjuk a járművek használatát az udvaron. Ez egy újabb büszkeség és visszacsatolás a közös munkák eredményéről.

Úgy érzem, képes vagyok a kollégáimat inspirálni és támogatni. Alapelvelem mindenkiben a jót, az erősségét megtalálni, arra ösztönözni, hogy ezt adja át másoknak is. Büszke vagyok az óvodámra, ezt minden fórumon képviselem. Nyitott vagyok az újra, a más módszerek kipróbálására, ez vezetőként is elengedhetetlenül fontos.

Voltak nehézségek az elmúlt időszakban, melyekhez mindig találtam segítőt (tagóvoda vezetők között és természetesen az igazgatóság részéről is) és ezek átlendítettek a nehezebb szakaszokon. Még van tanulnivalóm vezetőként, de érzek elég erőt és hitet magamban, hogy ezeket elsajátítsam.

*„Ha hajót akarsz építeni, ne hívj össze embereket, hogy tervezzenek, szervezzék meg a munkát, hozzanak szerszámokat, vágjanak fát, hanem keltsd fel bennük a vágyat a nagy, végtelen tenger iránt.”*

*Antoine de Saint-Exupéry*

**A pályázatban megfogalmazottak megvalósításához kérem az Egyesített Óvoda Intézményvezetőjének bizalmát, valamint a nevelőtestület és a szülői közösség támogatását.**

Budapest, 2020. május 31.

Molnár Tünde