Budapest Főváros
XIII. Kerületi Önkormányzat
EGYESÍTETT ÓVODA

Napsugár Tagóvoda
2019/2020. nevelési év
munkaterve

Napsugár tagóvoda 2019/2020. nevelési év munkaterve

1. Karbantartási feladatok 2020. augusztus 31-ig

Megvalósult karbantartási feladatok a 2019-20-as nevelési év előkészítésére	Mindkét udvarrészen az elszáradt fák gallyazása megtörtént.
Megvalósult fejlesztések, beruházások a 2019-20-as nevelési év előkészítésére	A nyári zárás idején megvalósult a titkári és vezetői iroda szétválasztása, új bútorokkal való felszerelése. Az orvosi szoba a logopédiai foglalkoztatóval került egy légtérbe. Árnyékolók felszerelése a katica csoport ablakaira 2019 tavaszán megvalósult.
Tervezett karbantartási feladatok a 2019-20-as nevelési évben	Kisudvari csatorna fedők balesetmentessé tétele, javítása A logopédia - orvosi szobában a megszüntetett beépített szekrény helyének bútorlappal való takarása. A kis udvaron található kerti csap cseréje.
Tervezett fejlesztések, beruházások a 2019-20-as nevelési évben	Árnyékolók felszerelése a fekete mosogatóra, felnőtt öltözőre, fejlesztő szobára és a logopédia- orvosi szobára. Az óvoda kerítésének takaróhálóval való befedése. Komposztáló beszerzése.

2. Humán erőforrás tervezése

Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma				Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma			
	álláshely	betöltött	betöltetlen		álláshely	betöltött	betöltetlen
intézményvezetők, tagintézmény vezetők	0,5	0,5	0	pedagógiai asszisztens	2	2	0
óvodapedagógusok	10	9	1	óvodai dajka	6	5	1
				óvodatitkár	1	1	0
fejlesztőpedagógus	0,5	0,5	0				
pszichológusok	0	0	0	kertész-, karbantartó	0,5	0,5	0
gyógypedagógus	0	0	0				
szabadidő szervező	0	0	0	ügyviteli munkatárs	0	0	0
Összesen:	**11**	**10**	**1**		**9,5**	**8,5**	1
Teljes dolgozói létszám:	**20,5 fő**						

Az óvodapedagógusok főiskolai alapvégzettségen túli képzettségei összesítve (másoddiploma, szakvizsga)		Pedagógusminősítés besorolási fokozata szerinti létszám	
Szakvizsga: szabadidő szervező, vezető óvodapedagógus	1 fő	Gyakornok	3 fő
		Pedagógus I.	4 fő
		Pedagógus II.	2 fő
		Mesterpedagógus	1 fő

Humán erőforrás állapota tagóvodai szinten – személyi feltételek összegzése szeptember 1-jei állapot
Jelenleg 18,5 fő dolgozóval rendelkezünk. 1 fő óvodapedagógusi álláshely (határozott idejű) és 1 fő dajkai (határozott idejű) álláshely betöltetlen. Amennyiben nem sikerül óvodapedagógust találnunk, októbertől nyugdíjas kolléga kapcsolódik be a nevelőmunkába. A nyár során sikerült 4 kollégát felvennünk, így a kialakult nagy hiányt pótolni tudtuk, de augusztus 1.-én még egy óvodapedagógus bejelentette távozását, az ő megüresedett helyére keresünk még kollégát. Augusztus 1.-től az előző vezető, Galuszkáné Orbán Ágnes a kerület egy másik óvodájának irányítását veszi át. Az óvoda vezetését, megbízással a volt tagóvoda-vezető helyettes látja el. Az előző óvodatitkár szintén a másik óvodában folytatja a munkáját és a Varázskarika Tagóvodából Kovács Nikolett veszi át az itteni titkári feladatokat. Óvodánk kertésze félállásban folytatja nálunk tovább a munkát (hétfőn, szerdán, csütörtökön), a többi napokon a Hétszín Tagóvodában teljesíti feladatait.

3. Tagóvodai szervezeti célok meghatározása

3.1. Rövid távú célok:
Az új dolgozók (4fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 óvodatitkár) beilleszkedésének segítése. A hiányzó kollégák pótlása. A Zöld Óvoda címhez szükséges szemlélet alakítása-érzékenyítés, a feladatok, felelősök elfogadtatása. DIOO program megismerése, alkalmazása. A vezetői munkának való megfelelés.
3.2. Középtávú célok:
Zöld Óvoda címmel kapcsolatos szemlélet erősítése, az ehhez kapcsolódó feladatok, projektek megvalósítása. Következő fokozatok megszerzése a Zöld Óvoda cím terén. A szülői tájékoztatások színvonalának emelése, megtartása. A szülők számára világos, érthető és elégséges kommunikáció megvalósítása. Tehetségműhelyek további színvonalas működtetése, új kollégák bevonása a feladatokba. Tehetségműhelyek tematikájának dokumentálása, megosztása a többi tagóvodával.
3.3. Hosszú távú célok:
Az újonnan érkezett dolgozók beillesztése, az E.O. és a Napsugár tagóvoda szakmai koncepciójának megismertetése, a szakmai színvonal megtartása. A kiemelt feladatok folyamatos megvalósítása. Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése.

4. Pedagógus minősítési, tanfelügyeleti és önértékeléssel összefüggő eljárások

A munkaterv készítésekor ismert minősítő vizsgák, eljárások, tanfelügyeleti ellenőrzések és az ezekhez kapcsolódó önértékelések időpontjai a tagóvodákban:

Érintett pedagógus	Ellenőrzés típusa	Időpontja	Besorolási célfokozat
Kassagranda Zsuzsanna	minősítés		Pedagógus 2.
Szabó Ágnes	minősítés		Pedagógus 2.

Gyakornok – mentorált	Szakmai segítő mentor	Gyakornoki idő lejárta
Fóris Dóra	Gregussné Szatmári Ilona	2021. 08.31.
Novák Emese	Molnár Tünde	2021. 08.31.
Vigh Szilvia	Kassagranda Zsuzsanna	nyelvvizsga megszerzéséig

Csoportbeosztás, munkaidő beosztás

Név	munkakör	csoportbeosztás	munkaidő beosztás
1. Erdősné Rácz Judit	óvodapedagógus	süni	páros hét délelőtt* páratlan hét délután
2. Faragóné Ábrahám Zsuzsanna	dajka	katica	páros hét: délután** páratlan hét délelőtt
3. Fóris Dóra	óvodapedagógus	méhecske	páros hét délelőtt* páratlan hét délután
4. Gregussné Szatmári Ilona	óvodapedagógus	százszorszép	páros hét délelőtt* páratlan hét délután
5. Halász-Girus Andrea	óvodapedagógus	százszorszép	páros hét: délután* páratlan hét délelőtt
6. Kassagranda Zsuzsanna	óvodapedagógus	katica	páros hét: délután* páratlan hét délelőtt
7. Kovács Nikolett	óvodatitkár		½ 8 – ½ 4h
8. Molnár Tünde	tagóvoda vezető, fejlesztőpedagógus	beosztás alapján	8-16h
9. Novák Emese	óvodapedagógus	napraforgó	páros hét: délelőtt* páratlan hét délután
10. Palotai Andorné	dajka	süni	páros hét: délután** páratlan hét délelőtt
11. Popovics Roland	kertész, karbantartó		7-15h
12. Salgói Attiláné	dajka	napraforgó	páros hét délelőtt** páratlan hét délután
13. Siegel Mária	dajka	méhecske	páros hét délelőtt** páratlan hét délután
14. Szabó Ágnes	óvodapedagógus	napraforgó	páros hét: délután* páratlan hét délelőtt
15. Szabó Klára	pedagógiai asszisztens	beosztás alapján	8-16h
16. Szegedi Dalma	óvodapedagógus	méhecske	páros hét: délután* páratlan hét délelőtt

17. Tábory Ildikó	pedagógiai asszisztens	süni	8-16h
18. Vigh Szilvia	óvodapedagógus	katica	páros hét délelőtt* páratlan hét délután

*Pedagógusok délelőttös munkarend: 7-13,30h / délutános munkarend: 10,30.17h gyerekek között letöltendő

** Dajkák munkarendje: délelőttös: 6-14h/ délutános: 10-18h

5. Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv 2019-20-es nevelési év feladatainak meghatározása

	1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉG-FEJLESZTÉS	3. EREDMÉNYEK	4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	7. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS
Fejleszthető terület:	A különleges bánásmódot igénylő gyermekekre való tervezés megjelenítése a csoportnaplóban	Tehetségműhelyek további színvonalas működtetése, új kollégák megismertetése és bekapcsolása a folyamatba	Tanulási utak követése				
A fejlesztési feladat neve*:	A különleges bánásmódot igénylő gyermekekre való tervezés megjelenítése a csoportnaplóban		Az óvodából, iskolába menő gyermekek az iskolába való beilleszkedésükről, eredményes-ségükről való tájékozódás, az óvodai oktatás, nevelés iskolára való felkészítésének eredményessége.				

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):	A csoportnaplóban követhető legyen a tervezés (fejlesztés, érintett gyermek)	A két „tehetség műhely” eredményeinek, módszereinek írásos megosztása	Az óvoda körzetéhez tartozó általános iskolákkal a kapcsolat erősítése. Az iskolákba ment gyermekekről tájékoztatás kérése.				
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A tervezés folyamatosan jelenjen meg, dokumentum ellenőrzése		-Az iskolaköteles, nagycsoportos gyerekekkel előzetes iskolalátogatás megszervezése -Kapcsolat felvétel az iskola igazgatójával, helyettessel -Látogatás szervezése az óvodapedagógusok nak az érintett gyerekek óráján Értékelés, tájékoztatás kérése a gyermekekről				
A célok eléréséhez szükséges feladat:	Tudatos tervezés megvalósítása, szemléletformálás	A tematika és a tervek nyomtatott, sokszorosítása.	-Az iskolaköteles, nagycsoportos gyerekekkel előzetes				

			iskolalátogatás megszervezése -Kapcsolat felvétel az iskola igazgatójával, helyettessel -A leendő tanító nénikkel közös workshop szervezése -Látogatás szervezése az óvodapedagógusok nak az érintett gyerekek óráján Értékelés, tájékoztatás kérése a gyermekekről				
A feladat végrehajtásának módszerei:	folyamatos tervezés megvalósítása ellenőrzés, értékelés	Tematikák írásos megosztása	Tervezés, Ellenőrzés, Értékelés, Felülvizsgálat, Tevékenység szervezése, Megfigyelés, Következtetés				
A feladat elvárt eredménye:	Minden csoportban megjeleni a különleges bánásmódot	A kerület tagóvodáihoz eljutnak a tematikák és a tervek.	-Az iskolába menő gyermekekről a tájékoztatás eljut az óvodába				

	igénylő gyermekre való tervezés		-A tanítókkal való találkozás, workshop évente rendszeres. Az óvodapedagógusok látogatásai hagyománnyá válnak				
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos	2019/2020 nevelési évben elkezdődik a tematikák írásos gyűjteményének kialakítása	Kapcsolat felvétel az iskolákkal megvalósul 2020. 05.31.-ig az óvodapedagógusok látogatása létrejön 2020. 05. 31. a nagycsoportos gyerekek iskolalátogatáson vesznek részt				
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	tagóvoda vezető, óvodapeda-gógusok	a műhelyeket vezető pedagógusok, tagóvoda vezető	Iskolaigazgatók, helyettesek; tagóvoda vezető; óvodapedagógusok, tanítók, gyerekek				

5. A vezetői tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv 2019-20-es nevelési év feladatainak meghatározása

Tagóvoda vezetői megbízásom 2019. augusztus 1.-től indul, nincs még vezetői önértékelés és vezetői tanfelügyeletre épülő intézkedési terv.

- Minden területen szükséges az elvárt feladatoknak való megfelelés az intézmény zökkenőmentes és hatékony működése érdekében.
- Ehhez szükséges felvenni a kapcsolatot a kerület más óvodáinak tapasztalt kollégáival;
- Cél a kerületi tagóvoda vezetők jó gyakorlatainak megismerése, beépítése a saját vezetői munkába
- Folyamatos önképzés, szakmai műhelyekhez kapcsolódás

6. Az integrált nevelés megvalósulásának feltételei: a tárgyi és személyi feltételek bemutatása, inkluzív szemlélet kialakítása érdekében tett intézkedések felsorolása, szakmai kapcsolatok bemutatása

Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek (BTM)				Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)																							
				Enyhe értelmi fogyatékos gyermekek				Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek				Mozgásszervi fogyatékos gyermekek				Érzékszervi fogyatékos gyermekek				Autista gyermekek				Beszédfogyatékos gyermekek			
3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7
		1														1											

Sorszám	Sajátos nevelési igény jellege gyermekre bontva	BNO kód	Előírt fejlesztések	Előírt fejlesztések óraszáma
1.	látássérült	H5420	*- heti 2h tiflopedagógiai megsegítés* *- heti 2h mozgásfejlesztés*	4h

7. A fenntartó által finanszírozott sport szolgáltatások és az önköltséges szolgáltatások megvalósulásának rendje (heti rend, szervezési szabályzók, pénzkezelés rendje)

Fenntartó által finanszírozott szolgáltatások	Heti alkalmak száma	Részt vevő gyerekek száma I. félév	Részt vevő gyerekek száma II. félév
„Francia” torna	1	várhatóan 47	várhatóan 42
Honvéd úszás	1	várhatóan 22	várhatóan 27
Labdás torna	1	várhatóan 27	várhatóan 22

Tagóvoda által szervezett önköltséges szolgáltatások	Heti alkalmak száma	Részt vevő gyerekek száma I. félév	Részt vevő gyerekek száma II. félév
Sakk	1	kb. 10-12	kb. 10-12
Angol/ Helen Doron	1	kb. 6-8	kb. 6-8
Kézműves	1	kb. 10-15	kb. 10-15
Foci	2	kb. 10-15	kb. 10-15
Továbbiak még szervezés alatt			

A tagóvoda által szervezett önköltséges szolgáltatások a jelentkezők függvényében indulnak. Az önköltséges foglalkozások szervezésénél elsődleges szempont a gyermekek biztonsága és a megfelelő szakmaisággal történő oktatás.

8. Az óvodapszichológussal való szakmai együttműködés éves terve

Új óvodapszichológusunk Novák Szilvia szeptembertől: heti 1 alkalommal.

Dátum	Téma	Bevontak köre	Fejlesztendő terület
2019.szeptember/Szülői értekezletek	- Pedagógusok, egyéb szakemberek, szülők együttműködése - Az óvoda és a család szerepe a gyermek nevelésben, felmerülő nevelési problémák	Óvodapedagógusok, szülők, tagóvoda vezető, óvoda pszichológus	A szülők és pedagógusok közötti együttműködés és kommunikáció A hatékony család és óvoda együttműködése
2019. szeptembertől folyamatosan, havonta	Esetmegbeszélés, nehezen kezelhető gyerekek	Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető, óvoda pszichológus	A különleges bánásmód alkalmazásának lehetőségei
2020. február/ szülői fórum	Iskolás a gyermekem!	szülők, óvoda pszichológus, tagóvoda vezető	Az iskolába lépéstől való szülői félelem feloldása, az óvoda és a család szerepe, feladatai

2020 tavasz	Igény szerint, felmerülő problémára reagálás	Óvodapedagógusok, szülők, tagóvoda vezető, óvoda pszichológus	A szülők és pedagógusok közötti együttműködés és kommunikáció

9. Az egészséges életmódra nevelés programja tagóvodai szinten

Az egészséges életmódra nevelés megvalósulása, feladat és intézkedési terve

Fő feladatok:

- a gyermekek testi, lelki, szociális egészségvédelme
- az egészséget támogató óvodai környezet kialakítása, a környezeti ártalmak csökkentése
- az egészség megőrzésére, megerősítésére irányuló alapvető ismeretek átadása
- az alapvető értékek (élet, egészség) megvédésének megtanítása, példamutatás az egészséges életmód alakítására, helyi környezeti értékek megismertetése, környezettudatos viselkedés megalapozása.

√

Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok:

		Megvalósulások	**Részben vagy nem megfelelőség miatt szükséges fejlesztések**	**Intézkedések**
1.	Az óvoda épületének, hozzátartozó környékének, udvarának tisztántartása. Esztétikus környezet biztosítása zöld növényekkel, virágosítással, rendszeres takarítással.	Az óvoda környékének tisztasági állapotáról rendszeresen jelzést küldünk a „Mi Kerületünk” felületre		
2.	Az óvoda udvar kihasználása a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének figyelembe vétele tükrében.	A lehető legtöbbet tartózkodnak a levegőn a gyermekek		
3.	Az óvoda helyiségeinek berendezésénél a gyermekek biztonságos környezetének kialakítása. A gyermekek méretéhez igazodó	Sérült eszközök, bútorok javítása, cseréje időben megtörténik		

	bútorzat, balesetmentes környezet és mozgásos eszközök biztosítása.			
4.	Lehetőség szerint virágos vagy veteményeskert kialakítása, gondozása. (kert hiányában is lehetőséget adni a gyermekek számára balkonládákba ültetett virágok, fűszernövények, egyéb növények növekedésének ápolásának megfigyelésére)	Föld napja alkalmával a szülőkkel közös szervezésben virágos ládákat ültetünk, fűszerkert és a magas ágyás folyamatos figyelemmel kísérése megtörténik		
5.	Az udvari mozgásfejlesztő játékok és az udvari élet során használt eszközök, tornaszerek, kerti szerszámok, bútorok esztétikumának, balesetmentességének, biztosítása.	Az udvari „tároló” eszközeinek folyamatos figyelemmel kísérése a felelősök irányításával megtörténik		
6.	Az udvari zuhanyzó, párakapu, homokozó higiénés feltételeinek kialakítása, rendszeres ellenőrzése.	√		
7.	Udvari tartózkodás alatt a WC használat és folyadékpótlás megoldása.	Az udvaron található ivó kutak használata az időjárás függvényében folyamatosan biztosított, illetve szükség esetén a pohár használata is megoldott		
8.	A csoportszobák tisztaságának, szellőztetésének, megfelelő hőmérsékletének biztosítása. A csoportszobai játékok	Csoportszobai bútorok, játékok, eszközök folyamatos figyelemmel kísérése megtörténik, szükség esetén javítás/csere		

	balesetmentességének folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése.			
9.	A természetes fényforrások megfelelő kihasználása.	√		
10.	A melegítőkonyhát érintő higiénés előírások betartása. HACCP rendszer megfelelő működtetése a NÉBIH csekklista alapján.	HACCP felelős gondoskodik a szükséges adminisztráció pontos és naprakész vezetéséről, év elején és új belépő oktatásban részesül		

Az egészséges életvitel igényének kialakításához kapcsolódó feladatok:

		Megvalósulások	**Részben vagy nem megfelelőség miatt szükséges fejlesztések**	**Intézkedések**
1.	A személyi higiénés szokásalakítás eszközeinek, feltételeinek korszerűsítése.	Lehetőség biztosítása a csoportszobán kívüli étkezés lebonyolítására (fszt.-nevelői szoba, emelet-logopédia)	- dolgozói étkezéshez a megfelelő hely biztosítása	
2.	A gyermekek réteges öltözködéshez szoktatása a szülők támogatásával. Az időjárásnak és az egészségnek megfelelő ruházat folyamatos figyelemmel kísérése.	A csoportos óvodapedagógusok szülői értekezleten tájékoztatják a szülőket a réteges öltözködés fontosságáról		
3.	Az egészséges táplálkozás szokásrendszerének alakítása, a kulturált étkezés feltételeinek javítása, korszerűsítése. (eszközök, nyugalom, önkiszolgálás, közösségi tevékenységek az étkezésnél)	√		

4.	Közétkeztetést biztosító főzőkonyhákkal való kapcsolattartás.	Jól működő és rendszeres a kapcsolattartás		
5.	Az óvodapedagógusok felkészültségi szintje a korszerű táplálkozási lehetőségekkel kapcsolatban. Az étkezések során, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése.	Folyamatosan ösztönözzük a gyermekeket az egészséges ételek fogyasztására. Velük együtt étkezve példát mutatunk. A gyerekeken keresztül a szülőkre is hatunk (születésnapi torták, farsangi csemegék…stb.)		
6.	A hiányosan táplált, a túlsúlyos, illetve a diétásan étkező gyermekekkel való megfelelő bánásmód kialakítása, egyéni táplálkozási sajátosságok figyelembe vétele.	√		
7.	A szabad levegőn való tartózkodás minél hosszabb idejű megvalósítása.	Útmutatónkban szabályozott, hogy pár hónap kivétel napi 2x megyünk a gyerekekkel az udvarra. Megfelelő öltözékben még szemerkélő esőben is.		
8.	A délutáni pihenés higiénés feltételeinek megteremtése: a csoport szoba alvás előtti feltörlése, szellőztetése, alvás alatt a folyamatos levegőcsere biztosítása, a gyermekek alvásigényének figyelembe vétele. Fűtési idényben a levegő párásítása	Az egyéni alvásigényeket figyelembe vesszük, a lehetőségekhez képest egyéni bánásmódot alkalmazunk		

	(párologtató, légtisztító használata). Nyári melegben a csoportszobák hűtésének biztosítása.			
9.	A dolgozók egészséges életvitellel kapcsolatos ismereteinek bővítése képzések támogatásával, szervezésével. Egészségmegőrző programok támogatása eszközök beszerzésével. Az Egyesített Óvoda egészségnapján való részvétel.	Egymás között egészséges életmódnak megfelelő recepteket cserélünk. Figyelembe vesszük az ételallergiás (glutén, fruktóz, inzulin rezisztencia) kollégák étkezési szokásait a közös rendezvényeinken.		

A testi fejlődés elősegítésének biztosítását célzó feladatok:

		Megvalósulások	**Részben vagy nem megfelelőség miatt szükséges fejlesztések**	**Intézkedések**
1.	Óvodai balesetek megelőzésére nevelés, balesetvédelmi oktatás megtartása.	A balesetvédelmi oktatás az első értekezleten megtörténik.		
2.	A gyermekek szervezetének edzése, alkalmazkodó képességének fejlesztése, ellenálló képességének fokozása.	Mindennapos mozgással és a fenntartó által szervezett tevékenységekkel eddzük gyermekeinket.		
3.	A gyermekek mozgásfejlesztésének feladatai, módszerei, eszközei. (csoportszobában, udvaron, tornaszobában)	Az udvarra is szervezzük a napi mozgásos tevékenységeket az időjárás illetve a heti rend függvényében.		

4.	A mindennapos szervezett mozgás megvalósítása. A pedagógusok által kezdeményezett szervezett mozgásos játékok feladatterv alapján.	Nemcsak a gyakorlatban, tervezésben is megvalósul.		
5.	Az óvodán kívüli fenntartó által biztosított vagy önköltséges mozgáslehetőségek (úszás, torna, stb.) igénybe vétele.	Az óvodán kívüli fenntartó által biztosított mozgáslehetőségeket igénybe vesszük.		
6.	A szervezett mozgáshoz megfelelő öltözék fel-átvétele a gyermekek és a felnőttek részéről egyaránt. (munkaruha)	Gyermekeink számára külön felszerelést kérünk (váltóruha + gumitalpú tornacipő); az óvodapedagógusoktól sportcipőt	- sportcipő használata a tornateremben	- munkaruha terhére sportcipő beszerzése az érintett kollégák részére

Egészségmegőrző szokások alakítását erősítő feladatok:

		Megvalósulások	**Részben vagy nem megfelelőség miatt szükséges fejlesztések**	**Intézkedések**
1.	Az idegrendszer és a lelki egészség védelme. (pl. empátia, barátságos hangnem, megfelelő hangerő, erős zajok csökkentése, odafigyelés-meghallgatás, védelemnyújtás, egyedüllét / délelőtti pihenés biztosítása, egyéni bánásmód)	Törekszünk a harmonikus, nyugodt légkör megteremtésére. Az egyéni igényeket, különbségeket figyelembe vesszük		
2.	Betegségek megelőzése szűrővizsgálatok szervezése. (lúdtalp, hallás, látás, fogászati szűrés, fejtetvesség, egyéb lehetőségek bővítése)	A szűrésekre lehetőséget biztosítunk.		

3.	A fertőző és szezonális megbetegedések megelőzése, fokozott fertőtlenítés, a beteg gyermekek elkülönítése. A szülők preventív szemléletű tájékoztatása.	Fertőző megbetegedéskor azonnal tájékoztatjuk a szülőket, a betegség részletes leírását is megosztjuk velük. A fertőtlenítés minden esetben megtörténik.		
4.	Kölcsönös tapasztalatcsere a tagóvodák között, az egészségnevelés jó gyakorlatának terjesztése, a helyi eredmények bemutatása. Részvétel az egészséges életmód munkaközösség foglalkozásain.	Az egészséges életmód munkaközösség foglalkozásain tapasztaltakat megosztjuk a kollégák között.		
5.	Tagóvodánként az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos információk, aktualitások, javaslatok közzététele az óvoda honlapján.	A témával összefüggő cikkek, információk megosztása a honlapon megtörténik.		
6.	Egészséges óvodai életrend, napirend, a rendszerességi iránti igény kialakítása a gyermekek életkorának figyelembe vételével, a szülők megnyerése az együttműködésre.	Szülői értekezleteken kihangsúlyozzuk a napirend fontosságát		
7.	Közlekedés, elsősorban a biztonságos gyalogos közlekedés gyakorlása során a környezettudatos magatartás, környezetbarát életvitel megalapozásának elősegítése.	Külső programok során figyelünk a biztonságos közlekedésre és személyes példamutatással erősítjük a környezettudatos magatartást.		
8.	A szülők részére egészségnevelési programok, konzultációk, egészségneveléssel kapcsolatos óvodai nyílt napok szervezése.	A téma köré szerveződő projektekbe a szülőket bevonjuk.		

9.	A környezet iránti pozitív érzelmi viszony, a környezettudatos szemlélet alakítása, ismerkedés az alternatív környezetvédő programokkal (madárovi, óvodai kiskert program). A szelektív hulladékgyűjtés teljes körű használata 2019. augusztusáig valamennyi tagóvodánkban, komposztálás.	A környezettudatos szemlélet alakítása a gyerekek, szülők és a dolgozók körében		- komposztáló beszerzése
10.	A Zöld Óvoda, Madárbarát Óvodakert kritériumainak való megfelelés.	Zöld Óvoda pályázat benyújtása megtörtént		
11.	Az alkalmazotti közösség mentálhigiénés egészségének megőrzése, továbbképzések, nevelőközösség építését segítő programok szervezése.		- csapatépítő tréning szervezése, az új kollégák beilleszkedésének segítése - közös színház, mozi, kirándulás szervezése	

10. Új vagy már működő pedagógiai módszer/eszköz megvalósításának éves terve

Tehetség gondozó körök (Ficánkoló, Bagolyvár) munkaterve

A munkatervben tervezett tematika a gyerekek képességeinek, aktivitásuknak megfelelően változhat.

FICÁNKOLÓ					
	Foglalkozás helyszíne	**Foglalkozás témája**	**Foglalkozás típusa**	**Foglalkozás módszertana**	**Elvárt eredmények**
1.	Tornaterem vagy sportudvar	ismerkedés a programban résztvevő gyermekekkel	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás,	a gyermekek és a pedagógusok megismerkednek, a gyerekek képességei felmérve
2.	Tornaterem vagy sportudvar	Fogó játékok	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	A fogójátékok változatos formáit jól koordinált mozgásban végezzék
3.	Tornaterem vagy sportudvar	Fogó játékok párban, eszközzel	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Az együtt játszás során érvényesítsék alkalmazkodó, kudarctűrő képességüket, toleranciájukat.
4.	Tornaterem vagy sportudvar	Padgyakorlatok, szökdelések, mászások	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Padon tervezett mozgások magabiztos alkalmazása.
5.	Tornaterem vagy sportudvar	Legkedvesebb sport játékok felidézése, újra játszása	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Élmények újraélése, kiteljesedése.
6.	Tornaterem vagy sportudvar	Bosu labda gyakorlatok, egyensúly gyakorlatok	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Az egyensúlyérzék folyamatos terhelése, magabiztos tartás, mély hátizom, hasizom tartása.
7.	Tornaterem vagy sportudvar	Bosu labda gyakorlatok párban egyensúly gyakorlatok	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Páros gyakorlatokban az egyensúly megtartása.
8.	Tornaterem vagy sportudvar	Bosu labda egyensúly gyakorlatok eszközzel:labdával	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Bosu labda gyakorlatok magabiztos végrehajtása, gyakorlatok elsajátítása.
9.	Tornaterem vagy sportudvar	Bosu labdával akadálypálya	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Változatos eszköz használattal a mozgás koordináltsága, figyelem tartása, összpontosítása.
10.	Tornaterem vagy sportudvar	Legkedvesebb sport játékok felidézése, újra játszása	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	a játékok újrajátszásakor élmény újraélése, pontos végrehajtás.
11.	Tornaterem vagy sportudvar	Dobás technikák elsajátítása; páros kézzel alsó-felső dobás, egykezes alsó-felső dobás	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Dobótechnikák magabiztos végrehajtása, az oldaliság egyértelműsége.

12.	Tornaterem vagy sportudvar	Dobás technikák különböző kiinduló helyzetből, ellentétes kéz-láb használata, keresztcsatornák működtetése	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Testrészek ismeretének automatikussága,testudat megléte.
13.	Tornaterem vagy sportudvar	Dobás technikák eszközről, eszközre, labda átadások	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Az összetett mozgás, magabiztos tudása, eszköz magabiztos használata.
14.	Tornaterem vagy sportudvar	Kidobó játék, célbadobás	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	csapatjáték során a "csapatélmény" átélése, szabályok betartása.
15.	Tornaterem vagy sportudvar	Legkedvesebb sport játékok felidézése, újra játszása	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Újra játszás, újra élés, magabiztos mozgás megléte, szabálytudat erősödik.
16.	Tornaterem vagy sportudvar	Versenyjátékok egyénileg	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Koordinált mozgás kivitelezése új eszközökkel.
17.	Tornaterem vagy sportudvar	Versenyjátékok csoportban	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Versenyszellem elősegítése, sportszerűség-feladatok korrekt, becsületes betartása.
18.	Tornaterem vagy sportudvar	Versenyjátékok eszközzel	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Egymáshoz alaklmazkodás,"egymásban az erő" elv fontossága, egy célért való közös küzdelem.
19.	Tornaterem vagy sportudvar	Kedvenc gyakorlatok, játkok újra játszása	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Küzdőszellem alakkul. Kudarctűrő képesség erősödik, képesek elviselni, nem lehet egyszerre mindenki első.
20.	Tornaterem vagy sportudvar	Bordásfal gyakorlatok, függőhíd	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Élmények feldolgozása, újrajátszása.
21.	Tornaterem vagy sportudvar	Társas erőnléti gyakorlatok(hasizom, hátizom, stb.)	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Erőnléti állapot fenntartása,képes lsaját testtömegéveleszközökön mozogni, mozgását előre megtervezi.
22.	Tornaterem vagy sportudvar	Technikai gyakorlatok egyénileg különböző eszközökkel	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	A vetélkedések során sportszerű viselkedés, az ellenfél stratégiai felmérése (gyenge pontok)
23.	Tornaterem vagy sportudvar	Technikai gyakorlatok párban különböző eszközökkel, guruló átfordulások	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Teesttel végezhető gyakorlatok helyes kivitelezése, testséma erősödik.

24.	Tornaterem vagy sportudvar	Kidobó játék, célba dobás	ismétlő,gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Egymáshoz alkalmazkodás, szocializálás.
25.	Tornaterem vagy sportudvar	Legkedvesebb sport játékok felidézése, újra játszása	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Élmények újrajátszása, felidézése, pontos végrehajtás.
26.	Tornaterem vagy sportudvar	Csapatjátékok,rugby, kézilabda	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Csapatjáték, együtt elért cél, eredmény átélése, szabályok, sportszerűség betartása.
27.	Tornaterem vagy sportudvar	Csapatjátékok, kosárlabda	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Csapatjáték, együtt elért cél, eredmény átélése, szabályok, sportszerűség betartása.
28.	Tornaterem vagy sportudvar	Kidobós érzékszervi, csörgő labdával **Szülői bemutató**	új ismeretet átadó, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás, bemutattatás	Csapatjáték, együtt elért cél, eredmény átélése, szabályok, sportszerűség betartása.
BAGOLYVÁR					
1.	**Foglalkozás helyszíne**	**Foglalkozás témája**	**Foglalkozás típusa**	**Foglalkozás módszertana**	**Elvárt eredmények**
2.	foglalkoztató szoba, tornaterem	ismerkedés a programban résztvevő gyermekekkel	ismétlő, gyakorló	cselekedtetés, szóbeli ismeretadás,	a gyermekek és a pedagógusok megismerkednek, a gyerekek képességei felmérve
3.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas és kártyajáték	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Ismeretek felidézése, szabálykövetés, vizuális memória fejlődés
4.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társasjáték, stratégiai játék, tornádó, malom, zingó	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Nyerési stratégiák alakítása: figyelem, logikai képesség, szabálykövetés, kudarctűrő képesség fejlesztése
5.	foglalkoztató szoba, tornaterem	tábla, kártya, Sodoku, Memory, Sett	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Megfigyelő képesség, gondolkodás kitartás, vizuális memória fejlődik

6.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társasjáték, kártya, tábla, soliter, Dooble, Sodoku	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Megfigyelő, logikai, kudarctűrő képesség, empátia készség fejlődik
7.	foglalkoztató szoba, tornaterem	kedvenc játékok újrajátszása, felidézése	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret 11.22.szóbeli segítségnyújtás felidéz11.29.és 12.06.	Szabálytudat, memória, figyelem, kudarctűrő képesség, számfogalom, kreativitás alakul, fejlődik
8.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, stratégiai útépítős, okos kocka, labirintus	Új ismeretet átadó, gyakorló	magya12.13.rázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Logikai képesség, kombinatorika, önértékelés, szerialitás fejlődik
9.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, tábla, amőba, logico, soliter	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Sor és tőszámnevek meghatározása, vizuális memória, finom motorika, megfigyelő képesség, stratégiai gondolkodás fejlődik
10.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, tábla, okos kocka, labirintus, képes lottó	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Számfogalom, sorrendiség erősödik, kitartás, kudarctűrő képesség, kreativitás fejlődik, térlátás általános ismeretek fejlődnek, bővülnek
11.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, stratégiai, térirányok (dobókockás iránymegjelölésével) térbeli építések tangalo	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	logikai képességek, térlátás, oldaliság fejlődik; szerialitás, megfigyelő-, kudarctűrő képesség erősödik
12.	foglalkoztató szoba, tornaterem	kártya, stratégiai síkidomok puzzle, térbeli építések (papírkockából) térirányok	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret	Szintetizáló gondolkodás fejlődik, térorientáció, vizuális észlelés, szándékos figyelem; szem-kéz koordináció erősödik

				szóbeli segítségnyújtás felidézés	
13.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, stratégiai Dooble Dooble (+-) 10-es számkörben labirintus	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Vizuális differenciálás, számfogalom analizáló-szintetizáló gondolkodás fejlődik, stratégiai gondolkodás erősödik
14.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, tábla Ismerkedés a sakkal 1. Dooble (+-) 15-ös.számkörben soliter	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Új ismeretek befogadása, feldolgozása különböző stratégiák megismerése, logikai gondolkodás fejlődik.
15.	foglalkoztató szoba, tornaterem	társas, tábla Ismerkedés a sakkal 2. (szabályok, lépések, stratégiák) térbeli építések (papírkockából)	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Új ismeretek befogadása, feldolgozása különböző stratégiák megismerése, logikai gondolkodás fejlődik; sakkjáték szabályainak rögzülése.
16.	foglalkoztató szoba, tornaterem	tábla, stratégiai Ismerkedés a sakkal 3. Okos kocka mátrix	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Új ismeretek befogadása, feldolgozása különböző stratégiák megismerése, logikai gondolkodás fejlődik. Analízis-szintézis téri orientáció fejlődik.
17.	foglalkoztató szoba, tornaterem	stratégiai, tábla, társas mátrix síkidomok puzzle Sodoku	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Viszonyfogalmak alakulnak, kitartás, megfigyelőképesség-, empátia erősödik.
18.	foglalkoztató szoba, tornaterem	stratégiai, társas, térirányok dobókocka Katamino Dooble (síkidomok)	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	térbeli viszonyok elhelyezkedése: jobb-bal oldaliság erősödik; térbeli viszonyok meghatározása fejlődik az új ismeretek befogadása
19.	foglalkoztató szoba, tornaterem	kedvenc játékok ismétlése a gyerekek kívánsága szerint	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret	Az ismeretek felidézése, újra élése; kreativitásuk fejlődik

				szóbeli segítségnyújtás felidézés	
20.	foglalkoztató szoba, tornaterem	kedvenc játékok ismétlése a gyerekek kívánsága szerint	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Az ismeretek felidézése, újra élése; kreativitásuk fejlődik
21.	foglalkoztató szoba, tornaterem	Stratégiai játék labirintusok építése színes gumikötélből (hol találsz ki?)	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Térlátás, stratégiai gondolkodás, kreativitás, együtt működés, kitartás fejlődik
22.	foglalkoztató szoba, tornaterem	stratégiai társasjáték Qua Trata Halma Malom Térmalom	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Kombinatorika, térészlelés fejlődik
23.	foglalkoztató szoba, tornaterem	Társas kártyajáték Képes Lottó szett Dooble relációs jelekkel	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Reláció fogalmának erősödése, számfogalom fejlődik, gyors reagáló képesség erősödik
24.	foglalkoztató szoba, tornaterem	Stratégiai kártyajáték Amőba Térmalom Uno	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Ismeretek felidézése, nyerési stratégiák alakítása
25.	foglalkoztató szoba, tornaterem	Társas, stratégiai malom, térmalom, labirintus építése	ismétlő, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Új ismeretek befogadása, megértése, stratégiai gondolkodás- térlátás fejlődik

26.	foglalkoztató szoba, tornaterem	Társas Okos kocka relációs jelek dobókockával Marokkó Malom **Szülői bemutató**	Új ismeretet átadó, gyakorló	magyarázat cselekedtetés bemutatás dicséret szóbeli segítségnyújtás felidézés	Relációk felfedezése, megértése; térlátás fejlődik; szem-kéz koordináció fejlődik

11. A tagóvodai kiemelt feladatokra épülő intézkedési tervek (2019 májusi mérési eredmények, a fejlesztőpedagógiai szűrések, az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményei)

	Kiemelt feladat megnevezése	Tervezett intézkedések a cél elérése érdekében
2019 májusi gyermeki fejlődést nyomon követő mérések eredményeire épülő kiemelt feladatok	Korcsoportonkénti kiemelt feladatok: 3-4 évesek: - észlelések - ábrázoló tevékenység, - emberábrázolás fejlesztése 4-5 évesek: - emberábrázolás fejlesztése 5-6 évesek: - emberábrázolás fejlesztése	- Az eredmények megtartása érdekében a kiemelt feladatokra és a gyermekek fejlesztésére koncentráló szakmai munka megvalósítása - A korcsoportokra bontott értékek alapján meghatározott kiemelt feladatokra épülő tervezés és megvalósítás - A kiemelt feladatok célzott ellenőrzése
A fejlesztőpedagógiai szűrések eredményeiből következő feladatok	A szeptemberi szűrés után	szeptemberi szűrést követően
Az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményeiből következő feladatok	Az írásmozgás koordináció vizsgálat eredménye: 79% befejező szint lett A jó eredmény megtartása, lehetőség szerint az eredmény javítása	- továbbra is az írásmozgást elősegítő feladatok, játékok beépítése a nevelő munkába - a megvalósulásra irányuló ellenőrzés, visszacsatolás
Fenntartó által meghatározott feladatok (4.2)	- esélyegyenlőség biztosítása, szülői elégedettség %-os arányának növelése, - Zöld Óvoda cím megszerzése, megtartása, környezettudatos szemlélet erősítése, fenntarthatóságra nevelés a mindennapokban - gyermekvédelmi feladatok szakszerű ellátása - az iskolára való felkészülés hatékonyságának növelése	- az esélyegyenlőség biztosítása, szükség szerint az SzMKval együttműködés - a Zöld Óvoda pályázatának való megfelelés, szemléletformálás - gyermekvédelmi felelős munkájának folyamatos figyelemmel kísérése - az iskolába menő nagycsoportosok szüleivel való célzott, együttműködő, szakmailag

	- a kerületi rendezvényeken az Egyesített Óvoda vezető munkatársainak és alkalmazottainak részvétele	hiteles, az iskolakezdést támogató kommunikáció megvalósítása - az óvodán kívüli programokon minden gyermek részvételéhez szükséges feltételek megteremtése - a kerületi rendezvényeken delegált munkatársak részvétele
EÓ szülői elégedettségének mérési eredményéből adódó folyamatos feladatok (4.3)	Az online szülői kérdőíveket a fenntartó küldi az érintett szülőknek	- SZMKval együttműködés a kitöltés biztatására - személyes propagálás a kitöltésre
	A szülőkkel való megfelelő szintű és minőségű kommunikáció a gyermeki képességek kibontakoztatása érdekében végzett tevékenységekről.	- A fogadóórák, egyéni megbeszélések színvonalának emelése, empatikus kommunikáció megvalósítása - az új kollégák felkészítése, mentorálása ebben a témában - erre irányuló célzott vezetői ellenőrzés
Hatékony együttműködés a kerületben elérhető szociális támogatásokról, tájékoztató szervezése a gyermekvédelmi felelősökön keresztül	A Szülői Szervezettel való hatékonyabb együttműködés kiépítése.	- Az eddig bevált gyakorlat további alkalmazása/ évente 3x megbeszélés, igény szerint az SzMKval egyeztetés/
	Az óvodapszichológusok összesítő beszámolója alapján szülői fórumok szervezése a családi működés zavara, idegrendszeri éretlenség, nevelési problémák témában.	- a pszichológussal való együttműködés tervezésével
	A kerületben elérhető szociális támogatásokról tájékoztató szervezése a gyermekvédelmi felelősökön keresztül.	- szeptemberi szülői értekezleteken a gyermekvédelmi felelős tájékoztatója

12. Fejlesztő pedagógus és/vagy gyógypedagógus munkájának éves terve

Fejlesztőpedagógiai munka **célja**, hogy segítse a gyermekek egészséges, harmonikus személyiségfejlődését, és támaszt nyújtson a tanuláshoz szükséges pszichikus funkciók fejlődésében, korrekciós fejlesztéssel.

HÓNAP	FELADAT	DOKUMENTÁCIÓ
Szeptember	Bemeneti fejlesztő mérés. DIFER írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) 5-6-7 éveseknél a mérések kiértékelését a fejlesztő munkaközösség vezetője végzi. Mozgásfejlesztő csoportok kialakítása Csoportban történő fejlesztés heti rendjének kialakítása. Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása. Fejlesztő munka heti rendjének összeállítása. A DIOO program használatának előkészítése.	Mérési dokumentáció, fejlesztő napló, DIOO program használatának előkészítési dokumentációja.
Október	Dokumentáció ellenőrzése Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	DIFER mérőlap, fejlesztő napló
November	Fogadó órák Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. A gyermeki mérés alapján a kiemelkedő képességet mutató gyermekek, adott területen történő fejlesztése, tehetséggondozása. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló, fogadó órák témája, esetenként jegyzőkönyv, szülői jelenléti ív
December	Szülői konzultációk szükség szerint. Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló, fogadó órák témája, esetenként jegyzőkönyv, szülői jelenléti ív
Január	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése	Fejlesztő napló
Február	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló
Március	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló
Április	Kimeneti fejlesztő mérés. A fejlesztő bemeneti és kimeneti mérési eredmények rögzítése az online felületen. Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Mérési dokumentáció, fejlesztő napló

Május	DIFER írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) 5-6-7 éveseknél a mérések kiértékelését a fejlesztő munkaközösség vezetője végzi. Mozgásfejlesztő csoportba járó gyerekek nyomon követő mérési eredményeinek rögzítése és továbbítása a mérés-értékelés munkaközösség vezetőjének. Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	DIFER mérőlap, excel táblázat, fejlesztő napló
Június	Fejlesztett csoportok mérési eredményének összehasonlító elemzése. Fejlesztő napló ellenőrzése.	Fejlesztő napló, DIOO eszköz használatának beépítése

13. Nevelés nélküli munkanapok időpontja és témája

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai	Tervezett témája	Résztvevők
2019.10.31.	Sajátos nevelési igényű gyermekek az óvodában érzékenyítés gyógypedagógus együttműködésével	Alkalmazotti közösség, meghívott előadó (Weibli Mónika gyógypedagógus)
2020.02.21 .	Zöld Óvoda programjának kidolgozása, feladatok, felelősök meghatározása	Nevelő testület, meghívott előadó
2020.04.09.	Egyéni és mikro csoportos fejlesztés vegyes korosztályú csoportban, a DIOO program használata; tehetségműhelyek terveinek előkészítése a publikáláshoz	Nevelő testület
2020.06.12.	Csapatépítő program	Alkalmazotti közösség
2020.08.24.	Tanévnyitó értekezlet	Alkalmazotti közösség

14. 2019 áprilisi szülői elégedettségmérés eredményére készített intézkedési terv

Cél: A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való bánásmód alkalmazása, érzékenyítés; együttműködés a szakemberekkel: pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus; szülők érzékenyítése a témában

FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ	MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	DOKUMENTUM
1. *A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való bánásmód alkalmazása: hatékony módszerek megismerése, érzékenyítés* - nevelés nélküli munkanapon meghívott szakember előadása, érzékenyítés a témában - az EÓ szervezésében induló továbbképzésen minél több pedagógus pályázzon és legalább 1 fő vegyen részt a képzésen - egyéb továbbképzési lehetőségek felkutatása - integrációs munkaközösség munkájába való bekapcsolódás	Tagóvoda vezető Óvodapedagógusok Fejlesztőpedagógus	2019 09.01-2020.05.31.	Tervezés Megfigyelés Ellenőrzés Értékelés	A szülők érzékenyítése történjen meg, az óvodapedagógusok alkalmazzák az elsajátított módszereket A 2019-2020-as tanévben a szülői elégedettség mérés mutatói javuljanak.	Fejlődés nyomon követés dokumentum Egyéni fejlesztési tervek Csoportnapló Szülői elégedettségmérő kérdőív Célzott vezetői ellenőrzés során készült feljegyzés

15. A tagóvodai felelősrendszer működtetése

Felelősi feladat	Felelős munkaköre	Elvárás	Beszámolás módja/ideje
1. Tagóvoda vezetői	Molnár Tünde/ tagóvoda vezető	A tagóvoda jogszerű, költség hatékony vezetése magas szakmai színvonalon, E.O. vezetői elvárás rend alapján	félévkor szóban, évvégén a teljesítmény értékelés alapján és a beszámolóban írásban
2. Helyettesi feladatok	Gregussné Szatmári Ilona/ óvodapedagógus	A leosztott feladatok pontos elvégzése, a tagóvoda vezető munkájának segítése, hiányzása esetén a helyettesítése	folyamatos
3. Adatvédelmi felelős	Molnár Tünde/ tagóvoda vezető	Az adatvédelmi előírások betartása, a dolgozókkal való betartatása	
4. Tisztaság, takarítás ellenőrzése	Gregussné Szatmári Ilona/ óvodapedagógus	A takarítás és a megfelelő tisztaság folyamatos ellenőrzése, a takarító íveken való jelzése	havonta szóban
5. Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése	Gregussné Szatmári Ilona/ óvodapedagógus	A kitöltés valóságának, helyességének ellenőrzése/ hetente	havonta szóban
6. Mérés-értékelési feladatok	Halász-Girus Andrea	A mérési feladatok ismertetése, az eredmények online feltöltése	a mérési eredmények kiértékelése után szóban, évvégén írásban
7. Honlap szerkesztés	Novák Emese/ óvodapedagógus/ hetente 1x, hétfő	A honlap figyelemmel kísérése, folyamatos aktualizálása	havonta szóban
8. Óvoda titkári feladatok	Kovács Nikolett/ óvodatitkár	Az óvodatitkári feladatok maradéktalan ellátása, étkezési program, kedvezmények pontos, naprakész vezetése, a tagóvoda vezető munkájának támogatása	folyamatos
9. HACCP	Mazim Adrienn/ dajka	A HACCP előírásainak maradéktalan betartása, betartatása, dokumentáció vezetése.	havonta szóban a dajkai értekezleten
10. Hűtőhőmérséklet mérése, dokumentáció vezetése	Palotai Andorné/ dajka	Naponta a hűtő hőmérsékletének mérése, dokumentálása. Szükség esetén jelzés, beavatkozás	folyamatos
11. Ételkóstolás, dokumentálása	Faragóné Ábrahám Zsuzsanna, Salgói Attiláné/ dajka	Az ételek ízlelése, ennek dokumentálása	szükség szerint szóban
12. Tisztítószer készlet kezelése, adagolása	Siegel Mária/ dajka	A tisztítószerek megfelelő tárolása, kezelése, kiosztása. A mennyiség kontrollálása, rendelések követése	havonta és a rendelések leadása előtt szóban

13. Óvoda dekorálása	Szabó Klára/ pedagógiai asszisztens	A dekoráció folyamatos aktualizálása	folyamatos
14. Faliújság aktualizálása	Szabó Klára/ pedagógiai asszisztens	A faliújság tartalmának figyelemmel kísérése, rendben tartása.	folyamatos
15. Testnevelés szertár, udvari játéktárolók rendben tartása	Halász – Girus Andrea/ Szegedi Dalma	A szertárak rendezése, kezelése	félévkor, évégén szóban
16. Tűz és munkavédelmi feladatok	Szabó Ágnes/ óvodapedagógus	Az előírt oktatások elvégzése, a tűz gátló ajtók, menekülési útvonal megfelelőségének figyelemmel kísérése, tűzriadó gyakorlat megszervezése, szükség esetén a figyelő rendszer lemondása	év elején, évvégén szóban
17. Gyermekvédelmi feladatok	Fóris Dóra/ óvodapedagógus	A gyermekvédelmi munkatervben foglaltaknak megfelelően a feladatok ellátása, a munkaközösségben való részvétel.	negyed évente és szükség szerint szóban, évvégén írásban
18. Ficánkoló vezetése	Gregussné Szatmári Ilona / óvodapedagógus Szabó Ágnes / óvodapedagógus + 1 új kolléga bekapcsolódik: Novák Emese	A tehetséggondozó kör munkaterv szerinti működtetése	félévkor, évvégén írásban
19. Bagolyvár vezetése	Erdősné Rácz Judit/ óvodapedagógus Halász-Girus Andrea/ óvodapedagógus + 1 új kolléga bekapcsolódik: Vigh Szilvia	A tehetséggondozó kör munkaterv szerinti működtetése	félévkor, évvégén írásban
20. Óvodai kiírások elkészítése	Kovács Nikolett/ óvodatitkár	Az aktuális kiírások elkészítése	folyamatos
21. Pályázat figyelés	Halász – Girus Andrea	A pályázati lehetőségek felkutatása, erről a tagóvoda vezető és a helyettes tájékoztatása.	az aktuális pályázathoz kapcsolódóan szóban, évvégén írásban
22. Ábrázolás szertár, eszközök figyelemmel kísérése	Szabó Klára/ pedagógiai asszisztens	A kellékek, eszközök mennyiségének figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés a pedagógusoknak és a tagóvoda vezetőnek, helyettesnek a szertár rendben tartása	folyamatos, évvégén szóban
23. Ingyenes foglalkozásokra kísérés	Szabó Klára/ pedagógiai asszisztens, beosztott pedagógus	A gyermekek felelősségteljes kísérése, ellátása. Szükség szerint beavatkozás, részvétel a foglalkozásokon.	folyamatos
24. Ügyeleti (reggel, délután, kísérés) beosztás elkészítése	Gregussné Szatmári Ilona/ óvodapedagógus	Az aktuális időszakra elkészül a beosztás /minden aktuális hét előtti péntek/	folyamatos

25. Udvar karban, rendben tartása a táblázat alapján	Popovics Roland/ kertész, karbantartó	Az udvar, a játékok megtisztítva. A zöld növények ápolva.	folyamatos
26. Postázási, beszerzési feladatok	Popovics Roland/ kertész, karbantartó	megbízás alapján szükség szerint a feladat elvégzésre kerül.	feladat elvégzése után szóban
27. Apróbb karbantartási, javítási feladatok	Popovics Roland/ kertész, karbantartó	Igény és szükség szerint a karbantartás megtörténik.	feladat elvégzése után szóban
28. Óvodai közös kirándulások szervezése	Molnár Tünde/ tagóvoda vezető	A kirándulásokhoz szükséges szervezések lebonyolítása	
29. Projektekhez, zöld ünnepekhez kapcsolódó szervezések	Állatok napja: Gregussné Szatmári Ilona, Márton nap: Fóris Dóra, Föld napja: Kassagranda Zsuzsanna, Víz világnapja: Szabó Ágnes Március 15: Szegedi Dalma / óvodapedagógusok,	A projektek, zöld ünnepek sikere lebonyolítása, megszervezése	lebonyolítás után szóban az értekezleten, évvégén írásban
30. Dolgozói ünnepek szervezése	Molnár Tünde/ tagóvoda vezető	A dolgozói ünnepek/ karácsony, egyéb/ megszervezése, koordinálása	
31. Gyerekelőadások szervezése	Szabó Ágnes/ óvodapedagógus	Az előadások kiválasztása, megszervezése. Az előadókkal való kapcsolattartás	évvégén írásban
32. Óvodai fotózás szervezése	Szabó Klára/ pedagógiai asszisztens	A fotózás zökkenőmentes lebonyolítása	lebonyolítás után szóban
33. Virágok, zöldnövények gondozása	Faragóné Ábrahám Zsuzsanna/ dajka	Az épületben lévő zöld növények ápolása	folyamatos
34. Takarítás ellenőrző lapok kezelése, kiadása	Salgói Attiláné	A lapok mindig naprakész, vezethető állapotban legyenek kifüggesztve	folyamatos
35. Vízlágyító kezelése, töltése	Popovits Roland/ kertész, karbantartó	A vízlágyító hetenkénti (péntek) leengedése, töltése sóval.	folyamatos

16. A szakmai munkaközösségek munkájában való részvétel

	Munkaközösség neve	Munkaközösség vezetője	Munkaközösségi tagok nevei
1.	Tagóvoda vezetők munkaközössége	Kavalecz Angéla	Molnár Tünde
2.	Fejlesztő pedagógusok munkaközössége	Váradi Georgina	Molnár Tünde
3.	Mérés-értékelés munkaközösség	Terkovics Ildikó	Halász-Girus Andrea
4.	Egészséges életmódra nevelés munkaközössége	Szekeres Erika	Gregussné Szatmári Ilona
5.	Környező világ megismerésére nevelés munkaközössége	Budai Mária	Halász – Girus Andrea / Erdősné Rácz Judit
6.	Matematika munkaközösség	Rezsdovicsné Pál Nóra	Erdősné Rácz Judit
7.	Művészeti nevelés munkaközösség	Kantuly Miklósné	Kassagranda Zsuzsanna
8.	Ének, énekes játék, tánc munkaközösség		Szabó Ágnes
9.	Játék munkaközösség	Eszlényi Györgyi	Szegedi Dalma, Vigh Szilvia
10.	Integrációs munkaközösség	Papp Ferenc	Novák Emese
11.	Dajkaképzés	Rzanca Anett	-
12.	Pedagógiai asszisztens műhely	Tatár Péterné	Szabó Klára
13.	Fiatal pályakezdők klubja I.	Garancsi Erika	-
14.	Fiatal pályakezdők klubja II.	Molnár Tünde	Fóris Dóra, Halász-Girus Andrea, Novák Emese, Szegedi Dalma, Vigh Szilvia
15.	Gyermekvédelmi munkacsoport	Kardos Beáta	Fóris Dóra

17.Belső szakmai műhelyek éves terve és a nevelőmunka kiegészítését szolgáló külső kapcsolatok

Külső kapcsolatok	Kapcsolat módja
Logopédus	Logopédiai ellátás/ szakszolgálat
EGYMI utazó gyógypedagógus	SNI ellátása /EGYMI
Területi Szakértői bizottság	Szakértői kérelmek/ szakszolgálat
Gyermekjóléti	Esetjelzések, megbeszélések
Gárdonyi Géza és a Radnóti Miklós Általános Iskola	Látogatások /nagycsoportosok/ megszervezése

18.Gyermekvédelmi munkaterv

Időszak 2019/2020	Feladat
09. hó 10. hó 11. hó	1. Csoportos óvodapedagógusokkal kommunikáció 2. Anamnézislapok átnézése 3. R.GY.K., HH., HHH határozatok átnézése, másolatok készítése 4. Konzultáció a csoportos óvodapedagógusokkal a családlátogatáson tapasztaltakról 5. Tájékoztatás a szülői értekezleteken a XIII. kerületi szociális juttatásokról
12. hó 01. hó 02. hó	1. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel és a csoportos óvodapedagógusokkal 2. Intézkedési terv elkészítése, intézkedések megtétele 3. Folyamatos segítségnyújtás a krízisesetekben 4. Féléves értékelés a munkáról
03. hó 04. hó 05. hó	1. Folyamatos részvétel a Gyermekvédelmi munkaközösség továbbképzésein 2. A kollégák tájékoztatása az ott hallottakról 3. Év végi beszámoló az éves munkáról
Szükség szerint kapcsolat felvétel a gyermekjóléti központ munkatársaival – esetjelzés.	

19.Tagóvodai beiskolázási terv

N é v	**Lakcím**	**Végzettség szakképzettség**	**Munkakör**	**Szakmai gyakorlat helye, ideje**	**Várható költsége**	**Tervezett továbbképzés helye és szakiránya**	**Kezdő és befejező időpont**
Szabó Ágnes	1045 Bp. Berda József utca 32.	Óvodapedagógus	óvónő	• máshol: 4év, 6 hó • Napsugár tagóvoda 1133 Bp. Thurzó u. 6-8./ 2017.09.01-től 7 hónap	36 eFt	Konfliktusok konstruktív kezelése a pedagógiai gyakorlatban	2019.09.01.- 2020.08.31

Molnár Tünde	1171. Bp. Bögöte u. 19.	Óvodapedagógus; vezető óvodapedagógus szakvizsga; játék-és szabadidő szervező szakvizsga	tagóvoda vezető	• Bp. IV. ker ker. Lakkozó utcai óvoda/ 5 hét • Napsugár tagóvoda 1133 Bp. Thurzó u. 6-8./ 31 év (1988. szept. 15-től)	56 eFt.	MOZGÁSTERÁPIA A TANULÁSI NEHÉZSÉGEK MEGELŐZÉSÉRE ÉS OLDÁSÁRA	2020.11.08.- 2020.11.17.

20. Ünnepek, hagyományok

Ünnep, hagyomány megnevezése, időpontja	Téma/tartalom	Felelős	2019/2020-as nevelési évben fejlesztendő cél
Márton nap/november 12	Lámpások készítése, felvonulás	Fóris Dóra	hagyomány alakítás
Mikulás/ december 6	Mikulás érkezése	Szabó Ágnes	
adventi készülődés/ december 12-20	Adventi hangulat megélése	Szabó Á./Halász-Girus A../Kassagranda Zs./Szegedi Dalma./Erdősné Rácz J.	Adventi hangulat megélése
Farsang/ süti vásár /február 14.	Farsangi hagyományok, kisze báb égetés Alapítványi süti vásár	Novák E./Halász-Girus A./ Erdősné R. J./ Kassagranda Zs./ Fóris D. J./ SzMK	
Állatok világnapja/ október 04.	Állat gondozás, állat szeretet	Gregussné Szatmári Ilona	állat szeretet erősítése, szemlélet alakítás
Víz napja/ március 22.	Kincsünk a víz	Szabó Ágnes	Zöld szemlélet alakítása, környezettudatosság erősítése
Március 15.	„Talpra Magyar!”	Szegedi Dalma	A nemzeti érzés erősítése
Húsvéti készülődés, húsvét/ápr. 6-8.	Húsvéti szokások	Szabó Á./Gregussné Sz, I./ Tábory I./ Vigh Sz./ Fóris D.	
Föld napja/ április 24.	Bolygónk a Föld	Kassagranda Zsuzsanna	Zöld szemlélet alakítása, környezettudatosság erősítése
Anyák napja/május 4-5.	Éljenek az anyukák, nagymamák	csoportos óvodapedagógusok	
Buszos kirándulás/Madarak fák napja/május 17.		Molnár Tünde/ Gregussné Szatmári Ilona	élmény és az összetartozás megélése
Évzáró, ballagás/május 29.	Búcsúzó	Molnár Tünde/ csoportos óvodapedagógusok	
Hajós kirándulás/június 4.		Molnár Tünde/ Gregussné Szatmári Ilona/ Szabó Klára	élmény és az összetartozás megélése

21. Pedagógiai belső ellenőrzések éves terve

Óvónők	*Szempontok*	*Ellenőrzést végzi*	*Ideje*
Napi, rövid csoportlátogatások/ legalább hetente 3x	Gyakorlati munka, napirend, óvónő-gyermek kapcsolat, óvónő-dajka összedolgozása	Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Ilona	Folyamatos
Célzott csoport ellenőrzések óvodapedagógusoknál		Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Ilona	
Novák Emese/szeptember Szegedi Dalma/ szeptember Fóris Dóra/ október Vigh Szilvia/ november Szabó Ágnes/ november Halász Girus Andrea/ január Erdősné Rácz Judit / február Kassagranda Zsuzsanna/ február Tábory Ildikó/ március Gregussné Szatmári Ilona/ április Erdősné Rácz Judit/ Bagolyvár-november Halász-Girus Andrea/ Bagyolyvár-március Gregussné Szatmári Ilona/ Ficánkoló-január Szabó Ágnes /Ficánkoló-február	- kapcsolat a gyermekekkel - szokás-szabályrend megvalósulása - beilleszkedés - szokás-szabályrend megvalósulása - a projektekhez kapcsolódó, és egyéb óvodán kívüli programok tervezése, megvalósulása - A kiemelt feladatokhoz kapcsolódó tervezés és megvalósítás megjelenése - A projektekhez kapcsolódó, és egyéb óvodán kívüli programok tervezése, megvalósulása - A tevékeny udvari élet tervezése, megvalósítása - - kapcsolat a gyermekekkel - A projektekhez kapcsolódó, és egyéb óvodán kívüli programok tervezése, megvalósulása a gyermekek képességeinek megfelelő feladatok, tehetséggondozás	Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Ilona, Szabó Klára	egyeztetett időpontban

Fogadóórák, szülőik ellenőrzése	Szülői: Szeptember/ összes csoport Január: Méhecske, Százszorszép, Katica Fogadóóra: november: Méhecske, Katica Január: Százszorszép, Süni Február: Napraforgó	- Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Iona	- a szülők felé történő kommunikáció - a szakmailag megalapozott, hiteles információ átadás
<u>Pedagógiai asszisztens</u>	Együttműködés a csoporttal, az óvodai foglalkozásokban való segítségadás, együttműködés az óvodapedagógusokkal. Szülőkkel való kommunikáció A gyermekek gondozása	Molnár Tünde Gregussné Szatmári Ilona	folyamatos
Munkafegyelem	Munkaidő betartása, Feladatok ellátása	Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Ilona	folyamatos, havonta 1x szúrópróba szerű munkaidő kezdés ellenőrzése
<u>Nem pedagógus közalkalmazottak</u>	Együttműködés a csoporttal, elégséges és megfelelő segítségadás az óvónőnek. A gyermekek gondozása, kommunikáció a szülőkkel	Molnár Tünde, Gregussné Szatmári Ilona	folyamatos
A technikai dolgozók munkája	Az óvoda rendje, tisztasága ételek tálalása (mennyiség, esztétikum, HACCP) csoportban végzett munka, tevékenység, gyermekekkel való bánásmód, kapcsolat, pedagógusokkal való együttműködés, kapcsolat	Gregussné Szatmári Ilona Molnár Tünde	folyamatos
Az óvodatitkár munkája	Feladatainak ellátása, kommunikáció, információ kezelés	Molnár Tünde	folyamatos