

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Napsugár Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Molnár Tünde	Oktatási azonosítója: 72854912949
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2024.07.01.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2029.07.01.
Iktatószám: 22/4/2024	

## INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

### 1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

**Kiemelkedő területek:** Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal. Az intézményben a belső szakmai együttműködés hatékony, a pedagógiai munka dokumentációs rendszerét folyamatosan fejlesztjük. Az intézményi munkatervek és a munkaközösségek tervei az igazgató által készített és a nevelőtestület jóváhagyásával összhangban készülnek. A megvalósítandó tervek, célok és a hozzájuk kapcsolódó feladatok éves lebontásban történnek, melyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. A szülők elégedettek az intézményben folyó pedagógiai folyamatokkal. Az intézmény nevelő-oktató tevékenységével a munkatársak és a partnerek elégedettek. A munkatervek és beszámolók egymásra épülnek. Családias intézményként a pedagógiai folyamatok a személyiség-és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és a munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

**Fejleszthető terület:**

- ellenőrzési rendszer folyamatos működtetése és naprakész dokumentálása

**A fejlesztési feladat neve\*:**

- csoportokban folyó pedagógiai munka folyamatos ellenőrzése

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

- **nevelő munka minőségének szinten tartása**
- **az elvárásoknak megfelelő szakmai színvonal biztosítása**

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

- **az ellenőrzések gyakoriságának meghatározása, elvégzése, eredmények megosztása, hiányosságok pótlása**

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

- **ellenőrzési rendszer kidolgozása**

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

- **tervezés, ellenőrzés, értékelés**

**A feladat elvárt eredménye:**

- **az ellenőrzési rendszer folyamatos működtetése: a pedagógiai munka dokumentált anyagainak megfelelő szakmai szinten tartása, rendszerben való ellenőrzött átláthatósága**

**A feladat tervezett ütemezése:**

- **folyamatos**

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

- **tagintézmény-igazgató, teljes alkalmazotti kör**

## 2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

**Kiemelkedő területek:** Az intézményben határozott célok mentén működő demokratikus elvek szerint rendeződő közösség működik. Kiemelkedő a közösségépítő tevékenység (hagyományok ápolása, rendezvények, ünnepek), amellyel a gyermekek, a pedagógusok és a szülők teljes mértékben elégedettek. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő munkájukban. Kiemelten kezeljük a folyamatos kommunikációt a napi gyakorlatban az érintett partnerekkel, ezzel biztosítva a folyamatos információáramlást. Az intézményen belüli tudásmegosztásnak hagyománya van, támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemző. A szervezeti kultúrát a pedagógusok együttműködése, egymás elfogadása jellemzi. Fontos az egymástól való tanulás, illetve az új ismeretek átadása. Sok belső és külső képzésen veszünk részt, törekszünk a megszerzett tudás beépítésére a napi gyakorlatba.

## 3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

**Kiemelkedő területek:** Az intézményi eredmények nyilvántartása és részletes elemzése jellemző. A gyermekek mérésének kidolgozott rendje és eljárása van. Az intézmény figyelembe veszi a partnerek elvárásait. Kiemelten jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel és a fenntartóval. Az intézmény kiemelt feladata a környezettudatos nevelés és a mozgás. Ennek megfelelően tervezzük a mindennapokat, nevelő, oktató munkánkat. Ezek az eredmények nagyban hozzájárulnak az intézmény kiemelt nevelési céljainak eléréséhez, a munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatok sikeres végrehajtásához. A pedagógiai munka magas színvonala, az egyéni bánásmód, képességfejlesztés és a szülőkkel való kapcsolattartás gyakorlata példaértékű. Az intézmény munkáját a szülők és a fenntartó maximálisan elismeri, valamint számos külső elismeréssel rendelkezünk.

### **Fejleszthető terület:**

- iskolákkal való együttműködés további fenntartatása változatos módokon

### **A fejlesztési feladat neve\*:**

- közös pályázatok, projektek megvalósítása a környező iskolákkal
- iskolába menő gyerekek eredményességéről való tájékozódás

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

- az óvoda és az iskola elvárásainak összehangolása
- óvoda- iskola átmenet megkönnyítése

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

- kapcsolatfelvétel a környező iskolákkal
- információátadás

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

- pályázatok figyelése, közös projektek megvalósítása, iskolalátogatás, szülői fórumok

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

- tervezés, megvalósítás, gyakorlati alkalmazás, ellenőrzés, értékelés

**A feladat elvárt eredménye:**

- jól működő kapcsolat
- utánpótlás megvalósulása

**A feladat tervezett ütemezése:**

- alkalomszerű, rendszeres

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

- iskolaigazgatók, tagintézmény-igazgató, tanítók, óvodapedagógusok

#### 4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

**Kiemelkedő területek:** A gyermekek személyiségfejlesztése, nevelése, tanítása során a pedagógusok konstruktívan, tapasztalataikat megosztva együttműködnek egymással, és szakemberek segítségét is igénybe veszik. A vezető és a munkacsoportok a pedagógusok szakmai munkájának katalizátorai, támogatói. A nevelőtestület nyitott és befogadó az újra. Az óvodai környezethez maximálisan illeszkedik a nevelőtestület, együttműködésük példaértékű, kiváló szakmai közösség, érzelmileg nyugodt, vidám nevelői légkör jellemző, ahol mindenkinek legfontosabb értéke a gyermek.

#### 5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

**Kiemelkedő területek:** Az intézmény azonosította a partnereit, valamennyi résztvevővel szoros kapcsolatban állunk. A kiemelt partnerek közül elsősorban a fenntartó, a szülők, az iskola igényeinek, elégedettségének megismerésére helyezük a hangsúlyt. A külső kapcsolatok rendszere, formája, a partnerekkel való együttműködés tartalma rögzített. A helyi közéletben, társadalmi szervezetek munkájában, rendezvényeken való kiemelkedő részvétel jellemző. Rendszeresen megtörténik a kulcsfontosságú partnerek igényeinek megismerése. Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással rendelkezik. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az óvodát, kihasználjuk azokat a lehetőségeket, ahol a környezet számára bemutathatjuk eredményeinket, és megjelenünk a kerület életében, feladatvállalásainkkal. A környezettudatos szemlélet kialakításával kiemelten foglalkozunk, programokat tervezünk, szervezünk.

**Fejleszthető terület:**

- partnerek tájékoztatása

**A fejlesztési feladat neve\*:**

- a szülők tájékoztatásának formai keretéről részletes tájékoztatás a szülői értekezleten (napi kapcsolat, online felületek, fogadóórák, szülői értekezletek)

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

- szülői visszajelzések alapján szükséges a többsíkú tájékoztatás

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

- partnerek tájékoztatása az intézménnyel (pedagógus, intézményvezető) való kapcsolati lehetőségekre
- a kapcsolati lehetőségek optimalizálása

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

- tájékoztató felületen folyamatos, naprakész információk

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

- tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés

**A feladat elvárt eredménye:**

- a szülők elegendőnek érzik a tájékoztatást
- a szükséges információk a kellő időre mindig rendelkezésre állnak

**A feladat tervezett ütemezése:**

- folyamatos

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

- szülők, tagintézmény-igazgató, pedagógusok

## 6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

**Kiemelkedő területek:** Az óvoda vezetése folyamatosan nyomon követi a szakmai újításokat. A pedagógusok fiatalok, rugalmasak, innovatívak, igyekeznek megújulni. A továbbképzéseket figyelemmel kísérik, azokon rendszeresen részt vesznek. Az innovatív közösségnek folyamatosan vannak újító szándékú elképzelései, kezdeményezői, befogadói az új dolgoknak. Figyelembe veszik az infokommunikációs és technikai kultúra fejlődését, annak hatását a gyermekekre. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. A pedagógusok végzettsége megfelelő az intézmény deklarált céljainak eléréséhez. Az óvoda fejlődése (szakmai, infrastrukturális, szervezeti) minden területen nyomon követhető.

### Fejleszthető terület:

- jó gyakorlatok további gyűjtése, tematizálása

### A fejlesztési feladat neve\*:

- online, belső tudástár létrehozása

### A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

- ismeretanyag bővítése, átadása, tapasztalatcsere, módszertani gazdagítás

### A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- online felület kiválasztása
- különböző szakmai anyagok, feltöltése, rendszerezése, folyamatos bővítése

### A célok eléréséhez szükséges feladat:

- online felület létrehozása
- felhasználói hozzáférés biztosítása

### A feladat végrehajtásának módszerei:

- tervezés, megvalósítás, gyakorlati alkalmazás, értékelés, bővítés
-

**A feladat elvárt eredménye:**

- közösségen belül a tudásátadás folyamatos
- önképzés lehetősége rendelkezésre áll

**A feladat tervezett ütemezése:**

- tudásanyag bővülése folyamatos
- felhasználói hozzáférés folyamatos

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

tagintézmény-igazgató, pedagógusok, fejlesztőpedagógus

## **7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOSBSZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

**Kiemelkedő területek:** Az óvoda pedagógiai programja a törvényeknek megfelel, egységet mutat az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott célokkal, minden részletre kiterjedő. A dokumentumok nyilvánossága biztosított. Meghatározottak az intézményben folyó nevelő/tanító munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai, feladatai, eszközei. Eljárásai konkrétak, ezekhez tevékenységek rendelhetőek, melyek megfelelnek az intézmény lehetőségeinek és reálisak. A nevelést, tanítást segítő eszközök és módszerek kiválasztása tudatosan tervezett, intézményi szintű csapatmunka, közös gondolkodás eredménye és rugalmasan alkalmazzuk a prioritásoknak megfelelően. Hangsúlyos a szakmailag releváns képzetek felkutatása, a részvétel támogatása, a megszerzett ismeretek belső tudásmegosztás keretében történő továbbadásának szorgalmazása.