

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Napsugár Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Galuszkáné Orbán Ágnes	Oktatási azonosítója: 79730748927
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018. 05. 02.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023. 05. 02.
Iktatószám: 108/32/2018	

INTÉZKEDÉSI TERV

(az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK
Kiemelkedő területek: Sokszínű adminisztráció.
Fejleszthető terület: A heti/ projekt/ éves tevékenység tervben a különös bánásmódot igénylő gyermekekre való tervezés megjelenítése a csoportnaplóban.
A fejlesztési feladat neve*: A különös bánásmódot igénylő gyermekekre való tervezés megjelenítése a csoportnaplóban.
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A csoportnaplóban követhető legyen az ilyen tervezés (téma, cél, feladat)
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: A 2018/2019 nevelési évtől jelenjen meg a csoportnaplókban / dokumentum ellenőrzés

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A csoportnapló ilyen irányú alakítása

A feladat végrehajtásának módszerei:

dokumentum elkészítése / ellenőrzés/ értékelés

A feladat elvárt eredménye:

Minden csoportnaplóban követhető a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre való tervezés.

A feladat tervezett ütemezése:

2018/2019 nevelési évtől kezdődően

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

tagóvoda vezető/ óvodapedagógusok/ óvodatitkár

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

A gyermeki fejlődést szolgáló mérések igen sokrétűek, és nagy lehetőséget adnak a pedagógusoknak az egyéni értékelések ténylegesen a gyermekekre szabására.

Fejleszthető terület:

Eredmények publikálása (jó gyakorlat átadása, tudásmegosztás).

A fejlesztési feladat neve*:

A jó gyakorlat átadás a kerületi tagóvodáknak. Az elért eredmények publikálása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A két „tehetség műhely” eredményeinek, módszereinek megosztása.
A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: A tehetség műhelyek tematikájának közzététele. A tevékenységek terveinek dokumentálása, szakmai bemutatók szervezése.
A célok eléréséhez szükséges feladat: A tematika és a tervek nyomtatott, sokszorosítása. Szakmai bemutatók szervezése.
A feladat végrehajtásának módszerei: ellenőrzés/ disszemináció
A feladat elvárt eredménye: A kerület tagóvodáihoz eljutnak a tematikák és a tervek.
A feladat tervezett ütemezése: 2018/2019 nevelési évben a nyomtatott dokumentumok megosztása, és szakmai bemutatók szervezése.
A feladat végrehajtásába bevontak köre: Egyesített Óvoda, a kerület tagóvodái, a műhelyeket vezető pedagógusok, tagóvoda vezető.

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az intézményi eredményeket nyilvántartása és elemzése. A gyermekek fejlődésmérésének kidolgozott rendje, eljárása.

Fejleszhető terület:

Az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása érdekében javasoljuk a fenntartói- és gyermeki igény- és elégedettségmérést. A gy. további eredményeit használják fel a pedagógiai munka fejlesztésére. Az iskolába menő gyermekeknél legyen meg az „után követés”, aktívan működjenek együtt az iskolákkal.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása érdekében a fenntartói- és gyermeki igény- és elégedettségmérés megvalósítása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása az Egyesített Óvoda intézményi elvárás rendjében valósul meg.

(A gyermeki elégedettség mérést nem tartjuk pedagógiailag és statisztikailag hitelesen használható forrásnak, ezért nem értünk a módszerrel egyet, és az indokaink alapján nem használjuk)

A fejlesztési feladat neve*:

1. Tanulási utak követése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az óvodából, iskolába menő gyermekek az iskolába való beilleszkedésükről, eredményességükről való tájékozódás, az óvodai oktatás, nevelés iskolára való felkészítésének eredményessége.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Az óvoda körzetéhez tartozó általános iskolákkal a kapcsolat felvétel
2. Az iskolákba menő gyermekekről tájékoztatás kérése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 1. Az iskolaköteles, nagycsoportos gyerekekkel előzetes iskolalátogatás megszervezése**
- 2. Kapcsolat felvétel az iskola igazgatójával, helyettessel**
- 3. A leendő tanító nénikkel közös workshop szervezése**
- 4. Látogatás szervezése az óvodapedagógusoknak az érintett gyerekek óráján**
- 5. Értékelés, tájékoztatás kérése a gyermekekről**

A feladat végrehajtásának módszerei:

Tervezés, Ellenőrzés, Értékelés, Felülvizsgálat, Tevékenység szervezése, Megfigyelés, Következtetés

A feladat elvárt eredménye:

- 1. Az iskolába menő gyermekekről a tájékoztatás eljut az óvodába**
- 2. A tanítókkal való találkozás, workshop évente rendszeres.**
- 3. Az óvodapedagógusok látogatásai hagyománnyá válnak**

A feladat tervezett ütemezése:

2019. 05.31. a kapcsolat felvétel az iskolákkal megvalósul

2019. 10. 30. a workshop létrejön

2020. 04.30. az óvodapedagógusok látogatása létrejön

2020. 05. 31. a nagycsoportos gyerekek iskolalátogatáson vesznek részt

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Iskolaigazgatók, helyettesek; tagóvoda vezető; óvodapedagógusok, tanítók, gyerekek

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Az intézményben két tehetséggondozó Szakmai Műhely működik: Ficáncoló és Bagolyvár néven. Valamint segítik a kezdő kollégákat Pályakezdő klub keretei közt. Az int. vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. Kiemelten kezeli és tervezi a szülőkkel, családdal való együttműködést. A gyermekek fejlesztése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a segítő szakemberekkel és a két tehetséggondozó kollégával a felmerülő problémák megoldásában.

Fejleszthető terület:

Javasoljuk a tagóvodában saját Munkaközösség kialakítását; vagy a két Szakmai Műhely tematikájának szakmailag alaposabb kidolgozását.

A fejlesztési feladat neve*:

- 1. Az Egyesített Óvodán belül, a Tv.i előírásoknak megfelelően a létrehozható maximális munkaközösség működik. 10 db. (Egészséges életmódra nevelés, Tagóvoda vezetői, Fejlesztő pedagógiai, Mérés-értékelés, Környező világ megismerésére nevelés, Matematika, Művészeti nevelés, Ének, énekes játék, tánc, Játék, Integrációs) Az Egyesített Óvoda szerkezetéből adódóan nincs lehetőség külön tagóvodai munkaközösségek létrehozására. A tagóvodánkban 2 szakmai műhely működik.**
- 2. a szakmai műhelyek tematikái szakmailag megalapozottak, kidolgozottak. A műhelyek kidolgozott tematikájával nyertünk az Emberi Erőforrás Minisztérium által meghirdetett Nemzeti Tehetség Program NTP-OTKP-17 sz pályázatán.**

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény által bevezetett partnerekkel való együttműködés.

Fejleszthető terület:

Véleményezési lehetőségek felülvizsgálata.

A fejlesztési feladat neve*:

Az Egyesített Óvodán belül, a Napsugár tagóvodában is minden partnernek lehetősége van a véleményének hangot adni. Az ehhez szükséges feltételek adottak. Mind a tv. által előírt lehetőségek, mind az egyéb, a partnerek számára megfelelő és igényelt mód biztosított. (fogadó órák, értekezletek, egyéni vagy csoportos megbeszélések, nevelő testületi és alkalmazotti értekezletek, írásos, szóbeli és elektronikus formák, valamint bármilyen egyéb lehetőség, melyet az adott partner igényel.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Szervezeti és tanulási kultúra kialakításában, fejlesztésében a vezetés aktív részvétele. Az infrastruktúra fejlesztésében a fenntartóval való pozitív, építő kapcsolat.

Fejleszthető terület:

A nyomon követhetőség miatt szükséges minden ilyen jellegű döntésbe történő bevonást dokumentálni. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik, ezek jó ha megjelennek írott formában is. A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen írásbeli beszámoló szükséges.

A fejlesztési feladat neve*:

- 1. Az Egyesített Óvoda rendelkezik Etikai kódexszel és egyéb sajátos szabályzatokkal. (munkaruha, telefon használat, online térben való kommunikáció). A Napsugár tagóvoda külön rendelkezik a saját szabályait, normáit figyelembe vevő etikai kódexszel.**
- 2. A felelősök félévente beszámolnak elvégzett feladataikról. Félévkor szóban, évvégén írásban, amely a beszámolóban szerepel.**

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

- 1. A felelősök félévente beszámolnak elvégzett feladataikról. Félévkor szóban, évvégén írásban, amely a beszámolóban szerepel.**

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 1. A féléves beszámoló a nevelői értekezleten megvalósul**
- 2. Az év végi beszámolóban dokumentáltan megjelenik a felelősök beszámolója.**

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 1. A felelősök beszámolójának megszervezése, meghallgatása és visszacsatolás**

A feladat végrehajtásának módszerei:

Tervezés, Ellenőrzés, Értékelés, Felülvizsgálat, Tevékenység szervezése, Következtetés

A feladat elvárt eredménye:

- 1. A felelősök félévente beszámolnak elvégzett feladataikról. Félévkor szóban, évvégén írásban, amely az év végi beszámolóban szerepel.**

A feladat tervezett ütemezése:

2019.01.31./ A féléves beszámoló megtörténik

2019.06.30./ Az év végi írásos beszámoló részét képezik a felelősök beszámolói

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

tagóvoda vezető, felelősök

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Célok, feladatok jól megfogalmazottak.

Fejleszthető terület:

A jó gyakorlatok átadása. A bevált, eredményes tervezési módszerek publikálása.

A fejlesztési feladat neve*:

A jó gyakorlat átadás a kerületi tagóvodáknak. Az elért eredmények publikálása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A két „tehetség műhely” eredményeinek, módszereinek megosztása.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A tehetség műhelyek tematikájának közzététele. A tevékenységek terveinek dokumentálása, szakmai bemutatók szervezése.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A tematika és a tervek nyomtatott, sokszorosítása. Szakmai bemutatók szervezése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

ellenőrzés/ disszemináció

A feladat elvárt eredménye:

A kerület tagóvodáihoz eljutnak a tematikák és a tervek.

A feladat tervezett ütemezése:

2018/2019 nevelési évben a nyomtatott dokumentumok megosztása, és szakmai bemutatók szervezése.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda, a kerület tagóvodái, a műhelyeket vezető pedagógusok, tagóvoda vezető.

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:
