

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Nagy Róbertné	Oktatási azonosítója: 78978393999
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2020.02.16.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2025.02.15.
Iktatószám: 3/1/2020.	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi önértékelés eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

Az óvoda pedagógiai folyamatainak szabályozottsága hatékony munkát tesz lehetővé. Tervezőmunkájuk megfelel az intézmény belső elvárásainak. A nevelési munka alapjaként a gyermekek adottságainak és képességeinek megismerésére egységes rendszert dolgoztak ki melyet alkalmaznak és hatékonyan működtetnek. Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a testületet, hatékonyan együttműködnek segítik egymás munkáját.

Fejleszthető terület:

Nincs

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

A gyermekek személyes és szociális képességeinek felmérése az intézményi elvárás szerint történik. Az óvoda befogadó , inkluzív szemléletet közvetít. Fontosnak tartják a szabad játékot, a projekt módszert, nagy hangsúlyt kap a támogató, pozitív légkör, a tehetségkibontakoztatás, a differenciált fejlesztés. Az intézményre az együttműködés és az előítéletmentesség jellemző.

Fejleszthető terület:

Nincs

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az intézmény eredményeinek elemzése és az értékelés eredményeinek visszacsatolása folyamatosan jelen van. A pedagógiai folyamatokra jellemző a tudatosság, megfontoltság és az innováció. A pedagógusok fontosnak tartják az élményen keresztüli megtapasztalást a pozitív élményekre épülő személyiségfejlesztést. A Szerethető Óvoda elismerést megkapták a Boldog Óvoda programban való aktív részvétel eredményeként. Környezettudatos és természetkedvelő tevékenységük elismeréseként megkapták a Zöld Óvoda címet valamint Madárbarát óvoda elismeréssel is rendelkeznek. Az eredményekkel a kulcsfontosságú partnerek elégedettek.

Fejleszthető terület:

Javasolt az óvoda-iskola kapcsolat javítása, a gyermekek nyomkövetésének kidolgozása. Kapcsolattartás minőségének javítása társintézményekkel. /bölcsőde, iskola/

A fejlesztési feladat neve*: Kapcsolattartás minőségének javítása társintézményekkel. /bölcsőde, iskola/

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Javasolt az óvoda-iskola kapcsolat javítása, a gyermekek nyomkövetésének kidolgozása.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Iskolák esetében: kapcsolatfelvétel 2020 tavasz, majd októberben visszajelzés igénylése a beiskolázott gyermekeinkről.

Bölcsődék esetében: kapcsolatfelvétel 2020 január, visszajelzés a felvett gyermekekről októberben.

Minden nevelési évben ennek a gyakorlatnak megfelelően.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Bár a gyermekek utókövetése a körzeti iskolák tekintetében megfelelően működik, az iskolai előmenetelükről további információval nem rendelkezünk.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Kommunikáció minden formája, írásban és szóban.

A feladat elvárt eredménye:

Folyamatos visszacsatolás a gyermekek fejlődéséről, a hozzánk érkező gyermekekről való információink munkánkat még tervezhetőbbé teszi.

A feladat tervezett ütemezése:

Minden év eleje a felmérés és kapcsolatfelvétel időszaka, míg ősszel a visszacsatolás történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Tagóvoda vezető illetve a feladatra kijelölt óvodapedagógus.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Az intézményvezető, a pedagógus és szülő közötti együttműködés kiemelkedő. Belső kapcsolatok terén összetartó, innovatív, egymást mindenben támogató a testület. A mindennapi hatékony munkához biztosítottak a feltételek. A belső tudásmegosztás nagy hatékonysággal működik, a jó módszereket, tapasztalatokat szívesen átveszik egymástól a pedagógusok.

Fejleszthető terület:

Az interjúk alapján felmerült a kommunikáció hatékonyságának további fejlesztése.

A fejlesztési feladat neve*:

A kommunikáció hatékonyságának további fejlesztése.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A társintézményekkel való kapcsolatok kialakítása és hatékonyságának felhasználása nevelőmunkánkban gyermekeink érdekében.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Iskolák esetében: kapcsolatfelvétel 2020 tavasz, majd októberben visszajelzés igénylése a beiskolázott gyermekeinkről.

Bölcsődék esetében: kapcsolatfelvétel 2020 január, visszajelzés a felvett gyermekekről októberben.

Minden nevelési évben ennek a gyakorlatnak megfelelően.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Bár a gyermekek utókövetése a körzeti iskolák tekintetében megfelelően működik, az iskolai előmenetelükről további információval nem rendelkezünk.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Kommunikáció minden formája, írásban és szóban.

A feladat elvárt eredménye:

A leendő, a jelenlegi és a jövő gyermekeink megismerése, nyomon követése miáltal még inkább alkalmazkodni tudunk az elvárásokhoz, segítve ezzel a gyermekek fejlődését.

A feladat tervezett ütemezése:

Minden év eleje a felmérés és kapcsolatfelvétel időszaka, míg ősszel a visszacsatolás történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Tagóvoda vezető, az óvoda nevelő testülete

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény hatékony működése szempontjából kulcsfontosságú partnerekkel az intézmény egyeztet az irányelveknek megfelelő módon és mértékben az arra hivatott személy által. Rendszeres ezen partnerek igényeinek és elégedettségének felmérése. A partnereknek a jogszabályi előírásoknak megfelelően tájékoztatást nyújt az intézmény szóbeli, írásos, és digitális formában is. A kapcsolatok kialakításában az óvoda nyitott és kezdeményező. Kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységet folytat, amelyeket díjakkal és elismerésekkel jutalmaznak.

Fejleszthető terület:

Nincs

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény igyekszik a belső infrastruktúra folyamatos fejlesztésére, a speciális esetek neveléséhez szükséges feltételeket is megteremteni. Céljuk, hogy a plusszként jelentkező fejlesztéseket, szolgáltatásokat házon belül saját szakember végezze. A fenntartó és intézmény együttműködése példaértékű. Támogatja az egészségvédelmet gyümölcs biztosításával, valamint a mozgást, a sport lehetőségét/ úszás, birkózás aerobic/. A humán erőforrás a célok megvalósulását lehetővé teszi, a továbbképzési feltételek az érintett pedagógusok számára biztosítottak. A vezetés a lehetőségekhez mérten minden támogatást megad ezen igények felmerülésekor. Az intézmény szervezeti kultúrája magas szintű, amelyhez hozzájárul a vezetés nyílt kommunikációja és motivációja, szabályozási rendszere. Innovációs törekvésük folyamatos fejlődést tesz lehetővé.

Fejleszthető terület:

Az IKT eszköz bővítése digitális táblával innovációs törekvése a nevelőtestületnek.

A fejlesztési feladat neve*:

AZ IKT eszköztárunk bővítése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A XXI. század igényeknek megfelelő óvodai nevelés biztosítása gyermekeink részére a tanfelügyeleti ellenőrzés javaslatára hivatkozva.

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:
2020-2022 közötti eszközigény tervezésekor.**

**A célok eléréséhez szükséges feladat:
Költségvetésbe való tervezés kérelme.**

**A feladat végrehajtásának módszerei:
Tervezés.**

**A feladat elvárt eredménye:
Még korszerűbb óvodai nevelésünk. A gyermekek és a pedagógusok digitális kompetenciái még tovább fejlődnek az interaktív tábla használatával.**

**A feladat tervezett ütemezése:
2020 januártól a megvalósításig.**

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:
Egyesített Óvoda intézményvezetője és a tagóvoda vezetője.**

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljainak megfelelően készültek. Az intézmény pedagógusai és a vezető elkötelezettek a mai oktatáspolitikai célokhoz. Személyiségükből, belső attitűdjükből adódóan munkájukat nagy hivatástudat jellemzi, amely magas szintű szakmai munkát eredményez, s az érintett partnerek megalégedésére szolgál. Kiemelt céljuk az egészségvédelem, a környezettudatos magatartás kialakítása, valamint a mozgás szeretetére nevelés. Céljuk érdekében gyarapítják

tudásukat, ismereteiket, szívesen vesznek részt továbbképzéseken. Elkötelezettek az óvodás gyermek szabad játéka, a játékba ágyazott fejlesztések, tevékenységeken keresztüli tanulás és a projekt módszer alkalmazása iránt.

Fejleszthető terület:

Nincs

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: