

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Mesés kert Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagintézmény igazgató neve: Czvetnics Rita	Oktatási azonosítója: 73044125260
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2024.07.15.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2029.07.14.
Iktatószám: 22/11/2024.	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi önértékelés eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

Az éves munkaterv a pedagógiai programmal koherens egységet alkotnak. Tudatosság jellemzi a nevelőközösséget. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat meghatározások pontosak, érthetőek, reálisak. Biztosított az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontása, és összehangolása, azok megvalósítása, értékelése, továbbfejlesztése. Kiemelkedő terület az innovatív, egyedülálló mérési rendszer kifejlesztése és alkalmazása.

Fejleszthető terület:

Az elért magas szakmai színvonal megtartása, az új dolgozók további támogatása.

A fejlesztési feladat neve*:

Új dolgozók támogatása, a tagóvodai munkatervben megfogalmazott elvek figyelembevételével.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Fluktuáció megelőzése, közösségépítés.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Munkatervben a szervezetfejlesztésre vonatkozó feladatok és ellenőrzések alapján; különös tekintettel a csoportlátogatások tapasztalataira.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Új dolgozók számára segítő munkatárs felkérése: aktív támogatói hozzáállással és egyéni mentorálással való közvetlen együttműködés. Tagintézmény igazgatói szerepvállalás a közösség megismerésében és a beilleszkedési folyamatában.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Beszélgetés, tájékoztatás-informálás, mentorálás, hospitálás, reflektálás, önismeret, példaadás.

A feladat elvárt eredménye:

Fluktuáció megelőzése, új dolgozók hivatástudatának erősítése és tagóvodai közösségbe való befogadása.

A feladat tervezett ütemezése:

Az új dolgozóval, egyénileg egyeztetve történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Mesés kert Tagóvoda Alkalmazotti közössége, óvodapszichológus.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézményt maga szintű támogató szervezeti kultúra jellemzi. Innovatív, elhivatott, szakmailag jól képzett nevelőtestület. Az igazgató maximálisan támogatja a nevelőtestület munkáját. Az integráció megvalósulása, a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése maximálisan megoldott. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztését sokféle, változatos módszerrel valósítják meg. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatok kiemelkedően összhangban vannak a gyermekek közötti együttműködés támogatásával. Az egészséges életmódra nevelés, és a környezettudatos nevelés kiemelt feladat az intézményben, magas szinten, sokféle tevékenység keretében valósítják meg. Zöld óvodaként elsődleges a fenntarthatóság, környezettudatos szemlélet közvetítése és a természet szeretetére nevelés. Ezekhez megfelelő infrastruktúrával rendelkeznek.

Fejleszthető terület:

Az eddigiekben megvalósított eredmények megőrzése, kiváló szakmai tevékenységük megosztása.

A fejlesztési feladat neve*:

Hospitálás folytatása tagóvodán belül: egyéni TÉR céladatai szerint; valamint a társintézmények között egyeztetett formában.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Tudásmegosztás, tapasztalatok átadása.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Az egyénre szabott formában, a TÉR-ben meghatározott időtartamok figyelembevételével.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Szakmai fejlődés iránti nyitottság és a tagóvodai értékek iránti elkötelezettség erősítése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Egyeztetés, személyes beszélgetés, támogatás, kezdeményezőkészség, mintaadás.

A feladat elvárt eredménye:

Hivatástudat erősítése, értékközvetítő szemlélet formálása.

A feladat tervezett ütemezése:

Egyénileg történő egyeztetéssel és / vagy a tagóvodai munkaterv feladatainak meghatározásával.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda igazgatója és Szakmai vezetője; Meséskert tagóvoda Nevelőtestülete és a tagóvodában működő Szakmai munkacsoport, Társintézmények és Segítő szakemberek.

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az intézményben folyó nevelő-tanító munka segíti a Pedagógiai Programban meghatározott célok megvalósulását. A pedagógiai program egyik prioritása a személyiségfejlesztés. A gyermeki kulcskompetenciák fejlesztésére összpontosító nevelő-oktató munka folyik az intézményben. Az intézmény munkájával, az intézmény nyújtotta eredményekkel a szülők elégedettek, és példaértékűnek tekintik az itt folyó munkát. Az intézményben azonosítják az eredményeket. A nevelési célhoz kapcsolódó eredmények megmutatkoznak a mindennapokban. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja maximális odaadással járul hozzá. A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelési eljárásokban. Az együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel megfelelő.

Fejleszthető terület: Az elért eredmények megtartása, időt szánni a sikerek közös megélésére. Az önértékelésben megfogalmazták maguknak feladatként, a gyermekek tanulási útjának nyomon követésére vonatkozó anyag kidolgozását és beépítését a munkatervbe.

A fejlesztési feladat neve*:

A gyermekek tanulási útjának nyomon követésére vonatkozó anyag kidolgozása és beépítése a munkatervbe.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A generációk közötti különbségek felismerése és korszerű eszközök kutatása.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Szakmai munkacsoport éves munkatervében megjelölt feladatok és határidők teljesítése.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Szakmai munkacsoport tagjaival közös team kialakítása, majd a nyomon követés lépéseinek kidolgozása és bevezetése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Kutatómunka, egyeztetés, szakmai konzultáció.

A feladat elvárt eredménye:

A gyermekek tanulási útjának nyomon követésére vonatkozó anyag felhasználása; módszertani útmutató mellékletébe való beillesztése.

A feladat tervezett ütemezése:

Meséskert tagóvodai szakmai munkacsoport terve alapján az ütemezés egyeztetése a tagokkal.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda igazgatója és Szakmai vezetője, Meséskert tagóvoda Szakmai munkacsoportja.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Kiemelendő az óvodában működő szakmai csoportok szervezettsége, annak átgondolása, mire van szüksége az intézménynek, hogyan tudják ezek a csoportok segíteni az óvoda működését. Az igazgató támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködést, és támaszkodik a szakmai csoportok és a szülői közösség munkájára. Innováció, kreatív gondolkodás, újszerű ötletek befogadása jellemzi a pedagógusokat. Az intézményben rendszeres a tudásátadás, a jó gyakorlatok ismertetése, azok támogatása. Az intézményben rendszeres, jól szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás valamennyi eszközével. Magas szintű az online térben történő információmegosztás.

Fejleszthető terület:

Az eddigi eredmények megőrzése, a munkacsoportok további működtetése. Saját értékelésük alapján tervezik a Mesés Tudástár bővítését, Mesés Könyvtár címen.

A fejlesztési feladat neve*:

Mesés Tudástár bővítése; Mesés E-Könyvtár felületének létrehozása és használata a nevelőtestület körében.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Óvodapedagógiai munkát támogató szakmai anyagok elérhetővé tétele, hiteles publikációk összegyűjtése. A Mesés E-könyvtár használata a mindennapi nevelő-oktató munka során: tájékozódás, ismeretbővítés és jó-gyakorlatok beépítése céljából.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Szakmai munkacsoport éves munkatervében megjelölt feladatok és határidők teljesítése.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Szakmai munkacsoport tagjaival közösen Könyvtár-os team kialakítása, munkatervben meghatározott feladatok teljesítése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

IKT eszközök és felhasználói tudás alkalmazása, kutatómunka, egyeztetés, szakmai konzultáció.

A feladat elvárt eredménye:

Mesés Tudástár mellett a Mesés E-Könyvtár elérése, elektronikus hozzáféréssel.

A feladat tervezett ütemezése:

Mesés kert tagóvodai szakmai munkacsoport terve alapján az ütemezés egyeztetése a Könyvtáros team tagjával.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda igazgatója és Szakmai vezetője, Mesés kert tagóvoda nevelőtestülete, segítő szakemberek és technikai munkatársak.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kimagasló kapcsolatrendszerrel rendelkezik partnereivel. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi, és országos díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projekteken, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját.

Fejleszthető terület:

Eredmények megtartása, az eddig kialakított jó gyakorlatok folytatása.

A fejlesztési feladat neve*:

Munkatervben meghatározott éves terv alapján a jó gyakorlati tapasztalatok tárházának bővítése, megfelelő módszer adaptálása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Szakmai kapcsolatok kölcsönös formában történő támogatása és erősítése; az eddigi jó-gyakorlatok folytatásával.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Munkatervben meghatározott feladatok és sikerkritériumok alapján.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Elsősorban az Egyesített Óvoda által szervezett szakmai programokon való aktív részvétel, együttműködés a tagóvodán belüli munkacsoportokkal.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Nyitottság, motiváltság, lehetőségek iránti érdeklődés és széleskörű tájékozódás.

A feladat elvárt eredménye:

Az intézményen belüli és külső kapcsolatok kialakításában elért eredmények folytatása, erősítése.

A feladat tervezett ütemezése:

Munkatervben és a TÉR-ben meghatározott cél-feladatok teljesítésével történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

XIII. Kerületi Önkormányzat, Egyesített Óvoda Munkaközösségei és Munkacsoportjai, segítő szakemberek, társintézmények.

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Innovatív közösség, hatékony módszertani megújulás jellemzi. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. A feladatmegosztásnál a szakértelemre és az egyenletes terhelésre kiemelt figyelmet fordítanak, támogatják az adott feladatok megvalósulását. Az intézmény hagyomány ápoló munkája megjelenik a dokumentumokban és a napi gyakorlatban. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az óvoda deklarált céljának tekinti az együttműködő, motiváló, innovatív szakmai környezet fenntartást, továbbfejlesztését. magas szintű IKT eszközparkkal, kompetenciával rendelkeznek.

Fejleszthető terület:

Ezt a magas szintű szakmai tudást, módszertani gazdagságot továbbra is fenntartani.

A fejlesztési feladat neve*:

Szakmai-módszertani tudás és ismeret iránti igényesség megtartása és bemutatása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Motivált és szakmailag elhivatott nevelőtestület által képviselt érték képviselése, folyamatos fejlesztése.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Az éves munkaterv rövidtávú céljainak elérése érdekében, a feladatok teljesítésével.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Tagóvodai munkatervben meghatározott korszerű pedagógiai módszerek megismerése, ismeretek bővítése továbbképzéseken és hospitálásokon.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Önismeret, szakmai beszélgetés, motiválás, elismerés, nyílt napok szervezés, példamutatás.

A feladat elvárt eredménye:

A nevelőtestület tagjai módszertani szabadságának fenntartása, szakmai tudásának elismerése.

A feladat tervezett ütemezése:

Munkatervben megjelölt határidők alapján történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda igazgatója és Szakmai vezetője, Meséskert tagóvoda nevelőtestülete, Segítő szakemberek és Szülői Szervezet tagjai.

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOSBSZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Kiemelt figyelmet fordítanak a környezeti társadalmi és természeti értékmegőrzés és környezettudatos magatartás alakítására, környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására. A program egyéni arculattal rendelkezik. A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítását. A nevelőtestületre jellemző a befogadó nyitottság, aktivitás, kreativitás. Az innovatív ötletek megvalósítása és gyakorlati alkalmazása megjelenik a mindennapokban.

Fejleszthető terület:

A kialakított jó gyakorlatok megtartása érdekében javasoljuk a mentálhigiénés támogatás lehetőségeinek biztosítását a kiégés megelőzése érdekében.

A fejlesztési feladat neve*:

Mentálhigiénés támogatás lehetőségeinek biztosítása, a kiégés megelőzése érdekében.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Mentálhigiénés állapot felmérés eredménye alapján, jelenleg preventív jelleggel szükséges a lelki egészségvédelem.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Csoportlátogatáson és egyéni megbeszélésen szerzett tapasztalatok, észrevételekre építve történik.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Pozitív munkahelyi légkör formálása: Munkaközi szünet idejének felhasználása mentálhigiénés feltöltődésre: relaxálás, zenehallgatás, teázás, puzzle játék...stb. Alkalmazotti közösség tagjainak jólléti állapotának megteremtéséhez feltételek biztosítása. Egyenletes munkamegosztás.

Fluktuáció és kiégés megelőzését szolgáló módszerek használata. Ha családi, vagy egyéni mentális problémák merülnek fel, akkor óvodán kívül szakember segítségét javasoljuk. Tanácsainkkal csak támogatást nyújtunk, terápiát nem végzünk.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Egyéni és mikrocsoportos formában történő beszélgetések, esetfeldolgozások, EMK technikák alkalmazásával.

Tagóvodavezető fejlesztési tervével összhangban: önbizalom építő és önismeretfejlesztő tréningen való részétel, a nevelőtestület tagjaival közösen.

A feladat elvárt eredménye:

Meséskert tagóvoda Alkalmazotti közösségének tagjai, pozitív hozzáállással és egymás elfogadásával: segítőkész légkörben tudjanak együtt és egymás mellett dolgozni. Vidám, humorérzékkel értékelő, lelkes, összetartó, rugalmas és új kollégákat befogadó-segítő közösség működése. Közös programokban, 1-2 napos kirándulásokban, óvodán kívüli beszélgetős délutánokban való részvétel. Pedagógiai szabadság, önfejlesztés és önmegvalósítás Nevelőtestületünk tagjainak példaértékű szakmai munkájának elismerése, pályázatok és publikációk írásának támogatása. Kreativitás és alkotókedv támogatása, tudásvágy és ismeretbővítési lehetőségek biztosítása.

A feladat tervezett ütemezése:

Az egyéni beszélgetésekre épített ütemezés alapján, valamint a tagóvodai munkaterv értékelésben a 16.számú mellékletben meghatározott szempontok figyelembevételével történik.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Egyesített Óvoda igazgatója és Szakmai vezetője, Meséskert Tagóvoda Alkalmazotti Közössége.

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:

Készítette: Czvetnics Rita – Tagintézmény igazgató

Budapest, 2024. július 3.