

**A vezetői tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv 2023/2024. nevelési év feladatainak meghatározása:**

	<b>1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása</b>	<b>2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	<b>3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	<b>4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása</b>	<b>5. A vezetői kompetenciák fejlesztése</b>
Fejleszthető terület:	Az intézmény napi gyakorlatában, a fejlesztő célú értékelés hatékonyságának fejlesztése. Az eddig elért magas színvonal megtartása, erősítése.	Az információáramlás útjának figyelemmel kísérése, technikai eszközök alkalmazása (olvasott levél, visszaigazoló levél...) Az eddig elért magas színvonal megtartása, erősítése.	További fejlődés a prioritások meghatározásában, és ennek tükrében hatékonyabb időgazdálkodás. Hatékonyabb módszerek kidolgozása a változáskezelésben.	A szakmai munkacsoportok éves tervének pontosítása felülvizsgálatot igényel (időpontok, határidők). Képzéseken való részvétel; belső és külső hospitálás megvalósítása.	Önbizalom erősítése. Kommunikációs képesség továbbfejlesztése, hatékony együttműködés megtartása.
A fejlesztési feladat neve:	Építő jellegű és fejlesztő célú értékelési módszerek megismerése.	Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média stb.) működtet, az eredményesség	A pedagógiai folyamatok elemzése után a szükséges prioritások felállítása; az alkalmazott változáskezelési technikák értékelése, szükség szerinti beavatkozások/módosítások a fejlődés érdekében.	A tagóvodában 7 munkacsoport működik. Erősség a projektmunka, team munka. A szakmai munkacsoportok éves tervének	Pozitív önértékelés és önbecsülés erősítése. Tagóvodai kommunikációs protokoll megismerése és használata a mindennapi kommunikációban,

		érdekében további lehetőségek feltérképezése és használata.		pontosítása, folyamatossága (időpontok, határidők).	valamint az EMK technikák folyamatos alkalmazása.
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés eredményére):	A mindennapi nevelőmunka során, a pozitív megerősítés és fejlesztő célú értékelés használata. A gyermekek önértékelésének és a pedagógusok önbecsülésének érdekében.	Tájékoztatási technikák és eszközök hatékonyságának növelése, az eredményesebb információáramlás érdekében.	A prioritások és a változás/időgazdálkodás „mérlegének” helyzetéhez igazodó használata. A szervezeti és intézményi változások mértékének csökkentése, csak a működéshez feltétlenül szükséges változtatás megvalósítása.	Egységesebb dokumentálással, a tervezés-megvalósítás folyamata áttekinthetőbb és egyértelműbb. Segíti a tervezett célok és feladatok ütemezését és időben történő megvalósítását.	Az intézményi elvárások alapján, hatékony kommunikációs technikák alkalmazása a célok elérése érdekében. Tagóvodai kommunikációban, „egységes” nyelvezet használata, a kommunikációs protokoll és az etikai kódex elveinek figyelembevételével. Mentálhigiénés támogatás a kiégés megelőzése érdekében.
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2023/2024. nevelési évben: pozitív megerősítési és fejlesztő célú értékelési technikák/módszerek megismerése. Óvodapszichológussal közös szakmai terv, AJÁNLÁS készítése.	Mesés kert tagóvodai Információs munkacsoport tagjaival közösen: - az alkalmazott kommunikációs csatornák hatékonyságának vizsgálata,	Az éves munkatervben meghatározott stratégiai cél figyelembevétele. A változtatás szükségének jogszerűsége, indokoltsága. Emlékeztetők és írásos tájékoztatók készítése.	A tagóvodai munkatervben és az évvégi beszámolóban; nyomon követhető a 7 munkacsoportok éves feladatainak	A tagóvoda kapcsolatrendszerében érintett partnerekkel való kommunikáció, a célok és elvárások alapján. Önbizalom építő és önismeretfejlesztő

		- új eszközök és módszerek feltérképezése.	Visszajelzés és építő jellegű javaslatok figyelembevétele. Mentálhigiénés módszerek alkalmazása a lelki egészség védelme érdekében.	tervezésénél és értékelésénél.	tréningen való részétel, a nevelőtestület tagjaival közösen.
A célok eléréséhez szükséges feladat:	Nevelésnélküli munkanapokon, értékelési módszerek és technikák elsajátítása. Önismeret, önértékelési képesség fejlesztése.	Információs munkacsoport tagjaival közösen: - az információ áramlással és a tájékoztatással kapcsolatos tapasztalatok összegyűjtése, elemzése, óvodai és partneri környezetben, - bevált tájékoztatási technikák megtartása, új és hatékony csatornák megismerése, tesztelése.	A változáskezelés folyamatában és az időgazdálkodásban kialakult jó gyakorlati ötletek és módszerek felhasználása, további kreatív és praktikus ötletek gyűjtése. Az adott helyzethez leginkább igazodó és megfelelő módszer alkalmazása. Szemléletformáló és önismeretet fejlesztő játékokon való részvétel a nevelésnélküli munkanapokon.	Munkacsoport koordinátorainak bevonásával: -dokumentációs elemek és tartalmak összegyűjtése, - egységes elemek meghatározása (cél,feladat, eszköz, határidő...).	Önismeret fejlesztése és önértékelés. Vezetői munkám során, az egyéni erősségek és fejlesztendő képességek felismerése. Coach trénerrel, beszélgetés és egyéni megsegítés. Intézményvezetői jelzések és értékelő megbeszélések tapasztalatai.  „Köszönöm-levelek” elkészítése, közösen. az Alkalmazotti közösség minden tagjának, aktív részvételével.
A feladat végrehajtásának módszerei:	Óvodapszichológussal és mentálhigiénés szakemberrel közös szakmai egyeztetés,	Eredményességi vizsgálat, Gyűjtőmunka, kutatás Ötletbörze, Egyeztetés, megbeszélés.	Egyeztetés, ötletbörze Konstruktív megoldásra törekvés EMK technikák alkalmazása	Együttműködés, Megbeszélés, Egyeztetés, Táblázatszerkesztés,	Beszélgetés, Online források, szakmai anyagok felkutatása a témában,

	Online források, szakmai anyagok felkutatása.		Mentálhigiénés módszerek, az újabb változásra való felkészüléshez.	Áttekinthető dokumentum elkészítése.	Tréning lehetőségek feltérképezése.
A feladat elvárt eredménye:	Pozitív megerősítéssel, fejlesztő célú értékeléssel a pedagógusok és a gyermekek pozitív önértékelésének gyakorlati megvalósítása.	A tájékoztatás (szóbeli és írásos) gyors, egyértelmű és minden érintett részére eljut.	Az intézmény stratégiai céljainak elérése érdekében változásokra nyitott szervezet létrehozása, rugalmas gondolkodás és adott helyzethez igazodó problémamegoldó képesség fejlesztése.	Táblázat formájában történő dokumentálással, a tervezés-megvalósítás folyamata áttekinthetőbb és egyértelműbb.	Reális önértékelés és pozitív önbecsülés a vezetői munkámban.  Fenntartói és intézményi elvárásoknak való megfelelés és eredményes együttműködés.
A feladat tervezett ütemezése:	Nevelésnélküli munkanapokon: -2023. október 24. -2024. január 26.	Meséskert tagóvodai Kommunikációs Protokoll tartalmának felülvizsgálata, szükség szerinti kiegészítése A tagóvodában alkalmazott tájékoztatási formák és csatornák összegyűjtése, elemzése és hatékonyságvizsgálata, A tájékoztatásban érintettekkel közös ötletbörze (mit? hogyan? mikor?), hogy az információk eljussanak a célszemélyekhez.	Felkészítés a változásra: önismeret és alkalmazkodó képesség fejlesztése. Szervezeti kultúra fejlesztése. A jövőkép tükrében a változás és az állandóság vizsgálata.  Nevelésnélküli munkanapokon: -2023. október 24. -2024. január 26.	A tagóvodai munkaterv és a félévi, évvégi beszámoló készítését megelőzően: 2023. augusztus, 2024.január, 2024. május.	Önértékelési és önbizalom erősítő technikák/módszerek használata.  Tagóvodai értékrendet képviselve, hiteles és etikus kommunikáció. Partnerekkel való kapcsolattartásban, közérthető tájékoztatás és nyílt kommunikáció.

<p>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</p>	<p>Meséskert tagóvoda Alkalmazotti közössége, Segítő szakemberek: Óvodapszichológus, Coach tréner, Mentálhigiénés szakember, Pszichológus, Szaktanácsadó.</p>	<p>Meséskert Tagóvoda: vezetője, helyettesei, Alkalmazotti közössége Információs munkacsoport tagjai, Egyesített Óvoda intézményvezetője és helyettese, Meséskert tagóvoda Szülői közössége, XIII. Kerületi tagóvodák és Társintézmények,  Különfoglalkozást szervezők (mozgásfejlesztő foglalkozást szervezők, önkormányzat által támogatott sportfoglalkozást szervezők, délutáni különfoglalkozást szervezők).</p>	<p>Egyesített Óvoda intézményvezetője, Tagóvoda vezető, Tagóvoda vezető helyettesek, Munkacsoport koordinátorai, Alkalmazotti közösség tagjai, Szülői közösség elnöke.</p>	<p>Tagóvoda vezető, Tagóvoda vezető helyettesek, Meséskert Tagóvoda munkacsoportjainak koordinátorai, Alkalmazotti és Szülői közössége</p>	<p>XIII. kerületi Önkormányzat, Egyesített Óvoda intézményvezetője, Társintézményvezetők, Tagóvoda vezető helyettesek, Coach tréner, Óvodapszichológus, Meséskert tagóvodai alkalmazotti közösség, Szülői közösség.</p>
--	---	---	--	--	---