|  |  |
| --- | --- |
| Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Mese Tagóvodája | OM azonosító: 200911 |
| Tagóvoda vezető neve: Kantuly Miklósné | **Oktatási azonosítója:73022764434** |
| A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018.09.01. | **A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023.08.31.** |
| Iktatószám: 1/1/2018 |  |

**INTÉZKEDÉSI TERV**

**(Az intézményi önértékelés eredményeire épülő terv)**

|  |
| --- |
| 1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK |
| Kiemelkedő területek: Az óvodapedagógusok aktívan vesznek részt a szakmai fórumokon, a kerületi munkaközösségek munkájában. Kihasználják az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, a tagóvodán belüli, és tagóvodák közötti hospitálási lehetőségeket. A nevelés/oktatás területén vállalt intézményi célokkal harmonizált és eredményes módszereket, eljárásokat alkalmaznak. Az intézményi sajátosság érvényesülését házilag kidolgozott Útmutató segíti. A kerület óvodáinak eredményes fejlesztő munkájából összeállított tematikus Játékgyűjteményt, a képességfejlesztés gyakorlatában segédanyagként használják. A pedagógiai folyamatban érintett partnerek teljes körű elégedettségének mérésével valósítják meg az egymásra épülő, tervszerű intézményi munkát. Egységes belső elvárásokkal, kidolgozott egységes dokumentációval gondoskodnak a célok tervszerű megvalósításáról. Objektív adatok felhasználásával gondoskodnak a tervek korrekciójáról, intézkedési tervekben fogalmazzák meg a konkrét tennivalókat határidőkkel, felelősökkel. |
| Fejleszthető terület: Egyéni és csoport szinten is tervszerűen gondoskodnak a tehetséggondozás komplex érvényesüléséről, és a partnerek felé történő kommunikációjáról. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Tehetség műhely létrehozása. Érintett partnerek tájékoztatása. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Tehetség csírák kiválasztása, hatékony fejlesztése. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai, továbbképzési terv. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, mérési eredmények elemzése, óvodapedagógusok tapasztalatai. Műhely foglalkozások. |
| A feladat elvárt eredménye: Tehetség ígéretes gyermekek képességeinek kibontakoztatása. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 23-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Nevelőtestület. |

|  |
| --- |
| 2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS |
| Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empatikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik. A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói Klímatesztek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását. |
| Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódért vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a reálisabb önértékelési eredmények érdekében. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Információs térkép készítése. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Az információálamlás még hatékonyabbá tétele. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Klímateszt, munkaterv, önértékelés. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: Információs térkép készítése. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Dokumentum írása. |
| A feladat elvárt eredménye: Jobb információáramlás. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség, Igazgatóság. |
|  |
| Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empatikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik. A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói Klímatesztek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását. |
| Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódért vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a reálisabb önértékelési eredmények érdekében. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Zöld Óvoda cím elnyerése |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A meglévő eredményeink még jobbá tétele. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai, továbbképzési terv, csoportnaplók. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: A Zöld Óvoda kritérium rendszerének teljesítése |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Tájékozódás, segítség kérés Zöld óvodáktól, feladatok megvalósítása. Igazgatóság anyagi támogatása eszközök beszerzéséhez. |
| A feladat elvárt eredménye: Zöld Óvoda cím elnyerése. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség, Igazgatóság. |
|  |
| Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empatikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik. A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói Klímatesztek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását. |
| Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódért vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a reálisabb önértékelési eredmények érdekében. |
| A fejlesztési feladat neve\*: A pedagógusok önismereti érzékenyítése. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A pedagógusok reális önértékelése. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves önértékelés, vezetői értékelés. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: Drámapedagógus, pszichológus bevonásával továbbképzési lehetőségek biztosítása. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Drámapedagógia, tréning, előadás. |
| A feladat elvárt eredménye: Reális önértékeléssel rendelkező pedagógusok. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Nevelőtestület. |

|  |
| --- |
| 3. EREDMÉNYEK |
| Kiemelkedő területek: Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése, megjelenés különböző rendezvényeken, kerületi és fővárosi bemutatók tartása. A gyermeki értékelés személyre szabott, konkrét és nyomon követhető dokumentálása. Az ellenőrzéssel kapott adatokat az újabb feladatok meghatározására, korrekcióra használják. A partnerek objektív tájékoztatását objektív tényekre, tapasztalatokra építik. |
| Fejleszthető terület: Tagóvodai sajátos arculat további erősítése. Az EÓ SzMSz-ben felsorolt külső intézmény partnerek véleményének bevonásával a tagóvodai működés sikereinek fokozása. Gyermekek iskolai teljesítményének után követése a pedagógiai munka továbbfejlesztésének érdekében. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Az elért eredmények megtartása, illetve fokozása. A partnerek véleményének figyelembe vétele, és annak beépítése a tagóvodai munkába.  |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Minőség megtartása. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, mérési eredmények elemzése, óvodapedagógusok tapasztalatai. |
| A feladat elvárt eredménye: A minőség folyamatos szinten tartása. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség. |
| Kiemelkedő területek: Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése, megjelenés különböző rendezvényeken, kerületi és fővárosi bemutatók tartása. A gyermeki értékelés személyre szabott, konkrét és nyomon követhető dokumentálása. Az ellenőrzéssel kapott adatokat az újabb feladatok meghatározására, korrekcióra használják. A partnerek objektív tájékoztatását objektív tényekre, tapasztalatokra építik. |
| Fejleszthető terület: Gyermekek iskolai teljesítményének után követése a pedagógiai munka továbbfejlesztésének érdekében. |
| A fejlesztési feladat neve\*:. A gyermekek iskolai teljesítményének után követése. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Minőség megtartása. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai. Kérdőívek. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: Iskolai vélemények kérése. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Mérési eredmények elemzése. |
| A feladat elvárt eredménye: A minőség folyamatos szinten tartása. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség. |

|  |
| --- |
| 4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ |
| Kiemelkedő területek: A munkaközösségek munkájában való aktív részvétel, belső szakmai műhelyeken tudásmegosztás működtetése.Innovatív tevékenységekre nyitottak vagyunk.Dajkai információs napló, és Pedagógiai asszisztensi munkáról szóló munkanapló vezetésével az információk \_útjának nyomon követhetősége. A szakmai kihívások motiválják a nevelőtestületi tagokat, melyet jól kihasználnak a különböző generációkkal működő óvodában, az egyenletes terhelés érvényesülése érdekében. A jó gyakorlatok átadásába, kerületi és fővárosi bemutatásokba, innovatív szakmai utak keresésébe aktívan kapcsolódnak be. A mentori hálózat a gyakornokok sikeres vizsgájához hatékony segítséget nyújt. |
| Fejleszthető terület: Az önzetlen szakmai segítségnyújtás további folytatása, erősítése. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Szakmai segítségnyújtás. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Még magasabb színvonalú szakmai munka. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: Hospitálások további folytatása. Szakmai beszélgetések szervezése. Jó gyakorlatok átadása. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Hospitálás, ötletadás, team-munka. |
| A feladat elvárt eredménye: Szakmailag még felkészültebb pedagógusok. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség. |

|  |
| --- |
| 5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI |
| Kiemelkedő területek: Rendszeres kapcsolatot működtetünk az intézményünk vonzás körzetében lévő bölcsődékkel, iskolákkal, idősek klubjaival, és egyéb kulturális és sport intézményekkel. Tájékoztatási kötelezettségnek eleget teszünk. A Szülői Szervezettel hatékony az együttműködésünk.A tagóvoda-vezető megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javítják. Alapítvánnyal rendelkeznek, mely az intézményi célokkal harmonizálva segíti a feltételek és körülmények folyamatos javulását. Tervszerű és széleskörű kapcsolatot tartanak fenn és ápolnak az EÓ igazgatóságával, társintézményekkel, egészségügyi szolgálattal, Pedagógiai szakszolgálattal, EGYMI-vel, közművelődési intézményekkel, érdekképviseleti szervekkel, képző intézményekkel. A közéletben és hagyományápolásban is aktív szerepet tölt be a tagóvoda. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabályoknak megfelelő. |
| Fejleszthető terület: Az óvodába járó gyermekeket, szüleiket/gondviselőieket, valamint az Egyesített Óvoda Mese Tagóvodájának dolgozóit panasztételi jog illeti meg. Ennek érdekében a Házirendben részlegesen érintett szabályozást ki-egészítve szükséges a Panaszkezelés rendjének önálló szabályozása, annak érdekében, hogy a munkavégzés során esetlegesen felmerülő problémákat, vitákat a legkorábbi időpontban, a legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani, megoldani. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Az Panaszkezelés önálló szabályozása. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A Házirendben részlegesen található a panaszkezelés. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Önálló Panaszkezelési dokumentum. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: Az Egyesített Óvoda elkészíti a Panaszkezelési dokumentum. |
| A feladat végrehajtásának módszerei:  |
| A feladat elvárt eredménye: Megfelelő dokumentum. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08.31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Igazgatóság. |

|  |
| --- |
| 6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI |
| Kiemelkedő területek: Számunkra fontos a hagyományok ápolása. A dolgozóink nyitottak új hagyományok teremtésére. Biztosított az innovációt, és a kreatív gondolkodást ösztönző pedagógiai munka. Az alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. A felújítást követően, az óvoda infrastruktúrája minden igényt kielégítő lesz, és a legkorszerűbb XXI. századi színvonalú intézményként működik 2018 szeptemberétől. |
| Fejleszthető terület: A IKT eszközök rendszeres alkalmazása a nevelő munkában.Az IKT eszközöket magabiztosan és sokoldalúan bevonják a csoportos és személyre szabott képességfejlesztések területein. A korszerű informatikai eszközök további fejlesztése (DIOO), és bevonása a nevelőmunkába. |
| A fejlesztési feladat neve\*: Informatikai ismeret fejlesztése. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Pedagógusok informatikai ismereteinek bővítése. |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Munkaterv, továbbképzési terv. |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása. |
| A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, továbbképzés szervezése, anyagi támogatás. |
| A feladat elvárt eredménye: Hatékonyabb IKT eszköz használat. |
| A feladat tervezett ütemezése: 2018.09.01.-2023. 08. 31. |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: Igazgatóság, alkalmazotti közösség. |

|  |
| --- |
| 7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS |
| Kiemelkedő területek: A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) nyomon követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.Az intézményben pedagógiai tudatossággal tervezik a gyermekek képességfejlesztését, és nyomon követhető dokumentációt vezetnek. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célokkal, feladatokkal, kimeneti követelményekkel összhangban fogalmazzák meg az intézményi pedagógiai elveket, elvárásokat. A cél eléréséhez fő eszköznek a játékot tekintik. Az óvodai tevékenységek egész óvodai életet átfogó megvalósulását, a szervezeti keretek elősegítik. A célokat nyomon követhető tervekre bontják, és az eredményességet mérések segítségével vizsgálják. Az elemzések segítségével megállapítják, hogy mely területeken kell intézkedéseket tenni, korrekciót végrehajtani. |
| Fejleszthető terület: Nincs. |
| A fejlesztési feladat neve\*: A nevelőtestületi értekezleteket, tréningeket mentálhigiénés szakemberek bevonásával szervezzük továbbra is. |
| A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): |
| A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: |
| A célok eléréséhez szükséges feladat: |
| A feladat végrehajtásának módszerei: |
| A feladat elvárt eredménye: |
| A feladat tervezett ütemezése: |
| A feladat végrehajtásába bevontak köre: |

\*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

|  |
| --- |
| Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: |