

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervek egymásra épülnek, egymással koherensek.
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangja példaértékű.
A tagóvodavezetői dokumentumok az intézményvezető munkatervére épülnek.
A tervek megvalósítása évekre bontott.
Az óvodapedagógusok ismerik az intézmény nevelési céljait, innovatív szemlélettel rendelkeznek, korszerű pedagógiai módszereket, eljárásokat alkalmaznak a nevelési célok elérése érdekében.
A pedagógiai folyamatok a projektekben nyomon követhetők.
Az intézményben belső ellenőrzést végeznek, amelynek szempontjai a pedagógiai programmal, önértékeléssel összhangban vannak.
A gyermekek fejlődését nyomon követik, megfigyeléseket, méréseket végeznek, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési tervek készítenek, egységes rendszer alapján történik mérésük.
A gyermekek mérési eredményeiről visszacsatolnak a szülőknek. A megfigyelési, elégedettségmérési eredményeket szükség esetén beépítik a munkatervbe.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények szinten tartása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.
 A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
 Az intézmény vezetője minden lehetőséget megad, napi szinten támogatja az óvodapedagógusok, a pedagógiai munkát segítők kooperációját.
 A nevelési/tanítási módszerek, eljárások kiválasztása, azok bevezetésének megtervezése az intézmény Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokkal összhangban történik.
 A szülők minden esetben korrekt tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről, kérhetnek, és kapnak is segítséget.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények szinten tartása javasolt, az autista gyermekek ellátásának speciális módszerei fejlesztetők.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program egyik prioritása a személyiségfejlesztés.
 Az intézményben azonosítják az eredményeket.
 A nevelési célhoz kapcsolódó eredmények megmutatkoznak a mindennapokban.
 A humán erőforrás menedzselését az óvoda vezetés tudatosan tervezi. Innovatív közösség, nyitottak az újra.
 Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja maximális odaadással járul hozzá.
 A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményben.
 Az együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel megfelelő.

Fejleszthető tevékenységek

A gyermekek iskolai eredményeinek feldolgozása, felhasználása a pedagógiai munka érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Fejleszthető
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető támogató, segítő attitűd jellemzi, folyamatos kontroll alatt tartja kollégáit.
 Egységes szemléletmód a gyermek-és családcentriskusság, együttműködés, elkötelezettség jellemzi az intézményt.
 A munkatársak mindegyike elkötelezett pedagógus, akiknek belső motivációja van az önfejlesztésre.
 Az információáramlást oda-visszatérő kommunikáció jellemzi; a megbeszélte feladatokat számon kéri, az aktuális feladatokat napirendre tűzi.
 Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, támogató ebben és megteremti a feltételeket.
 Konkrét, meghatározott munkaközösségi feladatokat terveznek.
 Reagálásra alkalmas kommunikációs csatornákat használnak.

Fejleszthető tevékenységek

Szakmai munkacsoportokban, munkaközösségekben való részvétel motiválása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. A partnerek tájékoztatása és véleményezési lehetőségeinek biztosítása kimagasló. Az intézmény kiemelkedő szakmai tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény közéletben való részvétele legyen nyomon követhető.
Az szülőkkel való együttműködés folyamatos javítása.
Az eddig elért eredmények szinten tartása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Fejleszthető
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményvezető jó munkahelyi légkört alakít ki, a szervezeti kultúra fejlesztésére nagy gondot fordít. Rendszerek a közösségfejlesztő programok. Az intézményben a hagyományápolás a PP részét képezi, melynek lebontása a Munkatervben is megjelenik. A szülők az ünnepek, rendezvények aktív résztvevői. A változásoknak megfelelő eredményes és sikeres munkavégzés, az új ötletekre való nyitottság jellemzi a vezetőt és a munkatársakat egyaránt. Az intézmény munkatársai között folyamatos az ötletek, tapasztalatok megosztása, melyek az óvoda életét pozitív irányba fejlesztik. Nyitottak az innovációra, a vezető ösztönzi az újszerű ötletek megvalósítását.

Fejleszthető tevékenységek

A korszerű IKT eszközök használata során alkalmazott módszerek bővítése, az óvodapedagógusok jártasságának fejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatosság, a szülők tájékoztatása, az elvárásoknak való megfelelés.
A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítását.
Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Fejlesztendő tevékenységek

Továbbra is fektessenek nagy hangsúlyt a nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztására.