



## **Gyöngyszem Tagóvoda**

### **SMART Óvoda tervek – nevelőtestületi vélemények**

#### **Pozitív észrevételek**

Nagy izgalommal tölt el bennünket, hogy az ország első SMART óvodájában dolgozhatunk majd.

A látványterv alapján tágas, barátságos, szép, igazán korszerű óvodát kapunk majd, ami maximálisan a gyerekek igényeihez lesz igazítva.

A főbb alappillérekkel egyetértünk, fontos, hogy ezek mentén haladjunk tovább.

Alapvetően támogatjuk a gyerekek digitális világgal való megismertetését, mivel elkerülhetetlen számukra később az iskolában is az okos eszközök használata. Sok gyermek a szomszédos iskolában kezdi meg tanulmányait (Számítástechnikai Általános Iskola), ahol szintén kiemelt feladat a számítástechnika, informatika. A mai kor gyermekeinek természetes, hogy a legtöbb családban van számítógép, laptop, azon dolgoznak a szülei, tanulnak a nagyobb testvérek.

Igaz, hogy vannak olyan részei a koncepciónak, amit egyelőre nem értünk pontosan (hogyan is fog működni), de biztosan nagyon inspiráló környezet lesz nem csak a gyermekek, hanem az óvodapedagógusok és – talán – a szülők számára is.

Nagyon hasznosnak tartjuk az épület és használói közti kommunikáció azon részét, miszerint a felhasznált energiahordozó és víz mennyiségét valamilyen módon megjelenítik. Sokkal hatékonyabb lehet így a környezettudatos felhasználásra való ösztönzése a gyerekeknek, mint, ha csak figyelmeztetjük, hogy ne pazarold a vizet, áramot stb.

A digitális módszerek beépítése az ismeretek átadásának folyamatába, már napjainkban is elvárás, hisz saját digitális kompetenciáinkat is és gyermekeinkét is fejleszteni kell! Az elmúlt időszak megmutatta, hogy sokkal gyorsabb a fejlődés, ha rá vagyunk kényszerítve a digitális eszközök minél sokrétűbb felhasználására. A SMART környezet várhatóan nagy segítséget nyújt majd a digitális kompetenciáink fejlődésében, fejlesztésében, így a pedagógiai háttér munka digitalizálása (elektronikus napló) hosszútávon megkönnyíti a munkánkat.



A pedagógusok közös online platformja nagyon jó ötlet, hisz a tudásmegosztástól senki nem zárkozik el, így ez gyorsabbá válhat és megnövelheti a jelenlévők számát. Közelebb hozhatja a kollégákat is egymáshoz.

A szülői értekezletek online formában történő megtartásának hatékonysága, megosztja a közösség véleményét. Vannak, akik szerint talán több szülő vesz részt rajta, ha az otthonukból jelentkezhetnek be. A fogadóóráról viszont azt gondoljuk, hogy ebben a korosztályban szerencsésebb a személyes jelenlét.

A kreatív műhely inspirálóbb környezet lesz a gyermekek számára ahhoz, hogy az érzelmeiken keresztül alkossanak, tudják kifejezni magukat, nagyon nagy szükség van erre az agresszivitás, szorongás, frusztrációk levezetésére.

A pedagógusok pedig a műhely adta lehetőségek miatt tudatosabban és hatékonyabban felismerik és meg tudják határozni a tehetséges gyermekek körét.

A tankönyv jó helyszín arra, hogy egészséges ételleket süssünk-főzzünk a gyerekekkel, ezzel is megalapozzuk az egészséges életmód szokásait.

Az okosterem használatával a gyerekek digitális kompetenciája fejlődik, ezen felül sokat fog segíteni a tervezőmunkánk még tudatosabb elkészítésében és a differenciálás meghatározásában. Ehhez szükség lesz a pedagógusok nyitottságára, lelkesedésére és továbbképzésére is.

Az RFID rendszert mozgás során alkalmaznánk /erő-állóképesség stb. felmérésére/, ezáltal hamar kiderül minden a gyermek egészségi állapotával kapcsolatban.

### **Félelmeink:**

Meglévő képzettségeinkkel, tudásunkkal, ismereteinkkel vajon „elég okosak” leszünk egy ilyen óvoda és óvoda-program használatához, hiszen az okoseszközökkel való differenciálás, feladatválasztás sokkal több felkészülést, ismeretet igényel a részünkről.

Biztos jó néhány okosító tréningen, továbbképzésen részt kell vennünk, hogy "felnőjünk" ehhez a feladathoz!

Az elképzelések egészében jövőbe mutatóak, bár némelyiket olvasva kicsit az az érzésünk, hogy az ember, emberi kapcsolatok helyét átveszi a digitalizáció, az okos eszközök, megoldások (online fogadóóra vagy szülői értekezlet, közös online foglalkozások).



Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda  
Gyöngyszem Tagóvodája  
Cím: 1138 Budapest, Gyöngyösi sétány 5.  
Telefon: 239-4509  
E-mail: gyongyszem@ovoda.bp13.hu

A modern szülő- és a digitális eszközök kapcsolata rész fontos, viszont úgy érezzük, hogy ez a személyes kapcsolatok elidegenedéséhez vezethet.

Egyelőre idegen számunkra az épületműködtetés, és a RFID rendszer.

Az adatok statisztikai adatgyűjtésre szolgálhatnak pedagógusok számára, viszont a kollégák túlzott ellenőrzésnek is értékelhetik az ilyen típusú adatgyűjtést, ami már többet mutat a gyerekből, mint amire mi hivatottak vagyunk.

A legtöbb kolléga félelme, hogy a „túldigitalizált” kapcsolattartásban elvesz az egyik legfontosabb erősségünk, a bizalmas légkör megteremtése, a személyes kontaktus, kapcsolattartás, közösségépítés, együtt játszás, beszélgetés gyerekekkel és szülőkkel, -online szülői értekezlet, online fogadóóra.

A mai világban, amikor is az emberek nagyon keveset kommunikálnak személyesen egymással, sokat ülnek munkahelyen és otthon is a számítógép és telefon előtt, nem biztos, hogy ez a legjobb módja a kapcsolattartásnak véleményünk szerint. Lehet, hogy az iskolában már igen, de óvodában még nem, itt még inkább a személyes kommunikációt igénylik a szülők, hisz így sokkal közvetlenebbek tudunk lenni a beszélgetések során egymással, látjuk egymás metakommunikációját, le tudjuk reagálni azt.

A pedagógiai célokon túli javaslatoknál a statisztikai célú adatgyűjtést többen nem támogatják. A mindennapi alkalmazás során fog kiderülni, hogy amitől még most tartunk, lehet pont azt fogjuk a legjobban szeretni, alkalmazni.

Összességében örömmel és izgalommal várjuk a fejlesztés nyújtotta lehetőségeket.

Bp., 2021. 05. 10.

Tisztelettel:

a Gyöngyszem Tagóvoda nevelőtestülete