



**TAGÓVODAI MUNKATERV**  
**2025/26**

## Tartalomjegyzék

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 4                               |
| Tagóvodai szervezeti célok meghatározása, vezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósításának éves feladatai, éves teljesítménycélok meghatározása .....                                                                                                       | 4                               |
| 2. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 9                               |
| Szervezetfejlesztési feladatok megvalósítása (humán erőforrás tervezése) .....                                                                                                                                                                                       | 9                               |
| 3. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 12                              |
| Egészségfejlesztési program 2025-26. évi tagóvodai szintű feladatai.....                                                                                                                                                                                             | 12                              |
| 4. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 15                              |
| A tagóvodai kiemelt feladatokra épülő intézkedési tervek (mérési eredményekre épülő feladatok tervezése, fejlesztőpedagógiai szűrések, az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményei, tanköteles korú gyermekek differenciált iskolára való felkészítése) ..... | 15                              |
| 5. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 21                              |
| Az intervenciós stratégia megvalósítása .....                                                                                                                                                                                                                        | 21                              |
| A tagóvodai intervenciós team munkaterve.....                                                                                                                                                                                                                        | 28                              |
| 6. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 36                              |
| Belső szakmai műhelyek és külső szakmai kapcsolatok .....                                                                                                                                                                                                            | 36                              |
| 7. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 52                              |
| Gyermekvédelmi munkaterv.....                                                                                                                                                                                                                                        | 52                              |
| 8. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 58                              |
| Új vagy már működő pedagógiai módszer/eszköz megvalósításának éves terve (kétnyelvű program, pedagógiai innovációk) .....                                                                                                                                            | 58                              |
| 9. sz. melléklet .....                                                                                                                                                                                                                                               | 61                              |
| Pedagógus minősítéssel összefüggő feladatok .....                                                                                                                                                                                                                    | 61                              |
| 10. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | 63                              |
| Pedagógiai és egyéb belső ellenőrzések éves terve .....                                                                                                                                                                                                              | 63                              |
| 11. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | 66                              |
| Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv ez évi feladatainak meghatározása .                                                                                                                                                                  | 66                              |
| 12. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | 71                              |
| A fenntartó által finanszírozott sport szolgáltatások és az önköltséges szolgáltatások megvalósulásának rendje (heti rend, szervezési szabályzók, pénzkezelés rendje) .....                                                                                          | 71                              |
| 13. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | 73                              |
| Nevelés nélküli munkanapok időpontja és témája .....                                                                                                                                                                                                                 | 73                              |
| 14. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | 74                              |
| Szülői szervezettel való együttműködés. A differenciált beszoktatás terve, szülői visszajelzésekre épülő intézkedések .....                                                                                                                                          | 74                              |
| 15. sz. melléklet.....                                                                                                                                                                                                                                               | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| Tagóvodai felelősi rendszer működtetése.....                                                                                                                                                                                                                         | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |

|                                                                         |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>16. sz. melléklet.....</b>                                           | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| <b>Tagóvodai továbbképzési terv.....</b>                                | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| <b>17. sz. melléklet.....</b>                                           | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| <b>Ünnepek, hagyományok .....</b>                                       | Hiba! A könyvjelző nem létezik. |
| <b>18. sz. melléklet.....</b>                                           | <b>82</b>                       |
| <b>Karbantartási, fejlesztési feladatok .....</b>                       | <b>82</b>                       |
| <b>Az energiatudatos felhasználás tervezése tagóvodai szinten .....</b> | <b>83</b>                       |

## 1. sz. melléklet

### Tagóvodai szervezeti célok meghatározása, vezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósításának éves feladatai, éves teljesítménycélok meghatározása

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rövid távú célok:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Minősítő eljárásban résztvevő kollégák, gyakornokok, az újonnan belépő dolgozók, valamint a pedagógus hallgatók segítése, támogatása</li><li>- Dokumentációk pontos, naprakész vezetése, OviKréta használata a mindennapi gyakorlatban, Intranet használata</li><li>- Optimális tanulási környezet kialakítása, élményalapú, cselekvő, felfedező tevékenységek, játékba integrált tanulás, tanítás megvalósítása a mindennapokban</li><li>- A mesterpedagógusi program megújítása, a korábban megkezdett folytatása az Innovációs és tudásmegosztó munkacsoport segítségével</li><li>- Folyamatos módszertani megújulás, szaktudományos tudás fejlesztése, tudásmegosztás: belső hospitálások szervezése, szakkönyvek, szakmai folyóiratok olvasása, továbbképzéseken, munkaközösségi foglalkozásokon való aktív részvétel</li><li>- Megbeszélések, értekezletek hatékony vezetése</li><li>- Bölcsődékkel, iskolákkal, szakmai civil szervezetekkel való szoros kapcsolattartás</li><li>- A szülőkkel, családokkal szorosabb együttműködés, családi programok bővítése, családlátogatások, ill. a partneri elégedettség mérések kitöltési számának növelése,</li><li>- Tematikus szülői értekezletek, szülői fórumok tartása</li></ul> |
| <b>Középtávú célok:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- A munkatársak aktív ösztönzése a szakirodalom olvasására, nevelési, tanítási gyakorlatuk fejlesztése érdekében</li><li>- Iskolákkal való szorosabb kapcsolat</li><li>- Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás (feladatok elosztása, delegálása, egyenletes terhelés, hatékony időbeosztás, feladatok prioritizálása)</li><li>- Az óvoda pozitív arculatának alakítása, a partneri elvárásoknak való megfelelés</li><li>- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítése érdekében a pedagógusok, nevelést, oktatás segítő munkatársak elméleti és gyakorlati tudásának fejlesztése, bővítése, a megszerzett ismeretek beépítése és alkalmazása a mindennapi gyakorlatban</li><li>- Intézményünk jó hírnevének megtartása, öregbítése, pedagógiai munkánk sikerességének szélesebb körben történő bemutatása (szakmai pályázatok, publikációk írása, bemutató foglalkozások tartása kerületi szinten)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- Digitális kompetenciák folyamatos fejlesztése, a tanultak, az új lehetőségek, módszerek és eljárások beépítése a gyakorlati munkánkba.

**Hosszútávú célok:**

- Az intézményi kulcsfolyamatok irányítása során a gyermeki fejlődés eredményeinek folyamatos javítása, az elért pozitív eredmények megtartása
- A mesterpedagógusi program folyamatos megvalósítása
- Munkatársak támogatása, ösztönzése terveik, céljaik, feladataik elérésében, teljesítésében, önmaguk fejlesztésében
- Az „Örökös Zöld Óvoda” és „Madárbarát Óvoda” szellemiségének megfelelően folyamatos megújulás, új lehetőségek keresése a környezettudatos nevelés megalapozása érdekében
- Nyugodt körülmények, megfelelő intézményi klíma biztosítása
- A dolgozók jó közérzetének, hatékony munkavégzéshez szükséges feltételeinek biztosítása
- Vezetői utánpótlás tudatos előkészítése
- A jogszabályok, rendelkezések folyamatos figyelemmel kísérése, a változásokhoz való alkalmazkodás

Rövidtávú szervezeti célok megvalósításának folyamata – 2025/26 nevelési év

|    | <b>Cél</b>                                                                                                                           | <b>Feladat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Felelős</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Határidő</b>                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Minősítő eljárásban résztvevő kollégák, gyakornokok, az újonnan belépő dolgozók, valamint a pedagógus hallgatók segítése, támogatása | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentorok kijelölése</li> <li>- Az újonnan belépő dolgozók személyes jelenléttel, szakmai tanácsadással, továbbképzési lehetőségekkel történő támogatása</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagintézmény Igazgató) Minősítés munkacsoport</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025. aug. 31.</li> <li>- Folyamatos</li> </ul>   |
| 2. | Dokumentációk pontos, naprakész vezetése, OviKréta használata a mindennapi gyakorlatban, Intranet használata                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokumentációk folyamatos ellenőrzése: OviKréta, E-napló, egyéb dokumentumok (szakértői vélemények, fogadóórák feljegyzései, szülői értekezletek jegyzőkönyvei, stb.)</li> <li>- Intranet használata, kezelése, lehetőségei</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)</li> <li>- Vigh-Megyeri Csilla (tagóvoda vezető helyettes)</li> <li>- Kátai Kinga (OviKréta, E-napló felelős)</li> <li>- Csoportos óvodapedagógusok</li> </ul> | Folyamatos                                                                                 |
| 3. | Optimális tanulási környezet kialakítása, élményalapú, cselekvő, felfedező                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimális tanulási környezet kialakítása – előadó meghívása a témában (Tudástár Klub, 4 alkalommal)</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025. szept. 01.</li> <li>- Folyamatos</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | tevékenységek, játékba integrált tanulás, tanítás megvalósítása a mindennapokban                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Óvodán kívüli programok tervezése, szervezése:</li> <li>Kiscsoport: min. 4 alkalom/év</li> <li>Középső csop: min. 6 alkalom/év</li> <li>Nagy csoport: min. 8 alkalom/év</li> <li>- Mindennapi tevékenységek, játékos, mozgásos tevékenységek szervezése elsősorban a szabadban, az udvaron</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos óvodapedagógusok, ped.asszisztensek</li> </ul>                                                                 |              |
| 4. | A mesterpedagógusi program megújítása, a korábban megkezdett folytatása az Innovációs és tudásmegosztó munkacsoport segítségével                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mese-tanösvény kialakításának befejezése</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika tagintézmény igazgató</li> </ul>                                                                          | 2026. tavasz |
| 5. | Folyamatos módszertani megújulás, szaktudományos tudás fejlesztése, tudásmegosztás: belső hospitálások szervezése, szakkönyvek, szakmai folyóiratok olvasása, továbbképzéseken, munkaközösségi foglalkozásokon való aktív részvétel | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bemutató foglalkozások megtartása (kiemelt feladatok hangsúlyozásával)</li> <li>- Tudásmegosztó fórumok, lehetőségek megteremtése, kiaknázása</li> <li>- Tudástár Klub folytatása</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika tagintézmény igazgató</li> <li>- továbbképzések figyelemmel kísérése a megbízott felelős által</li> </ul> | folyamatos   |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6. | Megbeszélések, értekezletek hatékony vezetése                                                                                                                       | - Az értekezletek, megbeszélések témáit érdekesebbé, hatékonyabbá tenni, előadók meghívása esetlegesen                                                                       | - Szekeres Erika tagintézmény igazgató                                                             | alkalomszerű         |
| 7. | Bölcsődéssel, iskolákkal való szoros kapcsolattartás                                                                                                                | - Kapcsolattartási formák, lehetőségek megszervezése, megteremtése                                                                                                           | - Szekeres Erika tagintézmény igazgató<br>- bölcsődei, iskolai kapcsolattartók, felelősök          | Folyamatos           |
| 8. | - A szülőkkel, családokkal szorosabb együttműködés, családi programok bővítése, családlátogatások, ill. a partneri elégedettség mérések kitöltési számának növelése | - Tudástár Klub – tapasztalat, jó gyakorlatok megosztása<br>- Szülői Szervezettel való szorosabb együttműködés az elégedettség mérések kitöltési számának növelése érdekében | - Szekeres Erika – tagint. igazgató<br>- csoportos óvodapedagógusok<br>- csoportok SZMK képviselői | alkalomszerű         |
| 9. | Tematikus szülői értekezletek, fórumok szervezése, lebonyolítása                                                                                                    | - Ötlettár készítése – szülői értekezletek témáihoz, lebonyolításához                                                                                                        | - Team munkában, team vezető                                                                       | 2025. szeptember 15. |

## 2. sz. melléklet

### Szervezetfejlesztési feladatok megvalósítása (humán erőforrás tervezése)

| Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma |              |           |             | Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma |           |                                             |             |
|-------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|-------------|
|                                           | álláshely    | betöltött | betöltetlen |                                                 | álláshely | betöltött                                   | betöltetlen |
| tagintézmény vezető                       | 1            | 1         |             | pedagógiai asszisztens                          | 3         | 3 (+1 fő – harmadéves óvodapedag. hallgató) |             |
| óvoda-pedagógus                           | 20           | 19        |             | óvodai dajka                                    | 11        | 11                                          |             |
|                                           |              |           |             | óvodatitkár                                     | 1         | 1                                           |             |
| fejlesztő-pedagógus                       | 1            | 1         |             |                                                 |           |                                             |             |
| pszichológus                              |              |           |             | kertész-, karbantartó                           | 1         | 1                                           |             |
| gyógypedagógus                            |              | 1         |             |                                                 |           |                                             |             |
| Összesen:                                 | 22           | 22        |             |                                                 | 16        | 17                                          |             |
| Teljes dolgozói létszám:                  | <b>39 fő</b> |           |             |                                                 |           |                                             |             |

| Az óvodapedagógusok főiskolai alapvégzettségen túli képzettségei összesítve (másoddiploma, szakvizsga) |      | Pedagógusminősítés besorolási fokozata szerinti létszám |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-------|
| B. P. A.né/szakvizsga                                                                                  | 1    | Gyakornok                                               | 2 fő  |
| K. B. /szakvizsga                                                                                      | 1    | Mesterpedagógus                                         | 2 fő  |
| Sz. E. /szakvizsga                                                                                     | 1    | Pedagógus I.                                            | 10 fő |
| Sz. O./szakvizsga                                                                                      | 1    | Pedagógus II.                                           | 8 fő  |
| összesen                                                                                               | 4 fő |                                                         |       |

## Szervezetfejlesztési feladatok 2025/26.

| Cél                                                                                     | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Felelős                                                                                                                                                                       | Határidő                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- felelősi rendszer felülvizsgálata</li> <li>- feladatok elosztása, delegálása, egyenletes terhelés, hatékony időbeosztás, feladatok priorizálása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)</li> <li>- Kijelölt területek felelősei</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025. szeptember 01.</li> <li>- ill. folyamatosan, az adódó feladatok során</li> </ul> |
| A dolgozók jó közérzetének, hatékony munkavégzéshez szükséges feltételeinek biztosítása | <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyenlő teherviselés (helyettesítések, külön feladatok vállalása)</li> <li>- hatékony időgazdálkodás (nap végén, hétvégén ne dolgozzanak a kollégák, ne zavarjuk egymást telefonokkal, üzenetekkel, feladatokkal), időbeosztás: az óvodai munkaidőben történjen meg az adminisztrációs feladatok elvégzése</li> <li>- napi pihenőidő, (ne csak a dohányosok menjenek ki pár percre pihenni), mindenkinek legyen lehetősége a nap folyamán</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)</li> <li>- Vigh-Megyeri Csilla – Tagint. vezetőhelyettes</li> <li>- Alkalmazotti közösség</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- folyamatos</li> </ul>                                                                  |
| Munkatársak támogatása, ösztönzése terveik, céljaik, feladataik elérésében,             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Személyes beszélgetések a munkatársakkal – több alkalommal, rendszeresebben</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Havonta, kéthavonta</li> </ul>                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| teljesítésében, önmaguk fejlesztésében                      | - Továbbképzések, munkaközösség foglalkozásokon való részvétel folyamatos figyelemmel kísérése                                                                                                                              | - Vigh-Megyeri Csilla –<br>Tagint. vezetőhelyettes<br>- Kerületi munkaközösségek felelőse                                                               | - folyamatosan |
| Nyugodt körülmények, megfelelő intézményi klíma biztosítása | - Adódó konfliktusok esetén megbeszélés kezdeményezése<br>- A munkavégzéshez szükséges tárgyi feltételek folyamatos biztosítása<br>- Külsős programok szervezése a közösség formálása, szorosabb összekovácsolása érdekében | - - Szekeres Erika (Tagint. Igazg.)<br>- Vigh-Megyeri Csilla –<br>Tagint. vezetőhelyettes<br>- Szőke Andrea –<br>Óvodatitkár<br>- Alkalmazotti közösség | - folyamatos   |

### 3. sz. melléklet

#### Egészségfejlesztési program 2025-26. évi tagóvodai szintű feladatai

Az egészséges életmódra nevelés megvalósulásának programja tagóvodai szinten

| Cél/feladat                                                                     | Részfeladatok                                                                                                                                               | Felelős                                                 | Határidő   | Megvalósulás/megjegyzés |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
| Udvari játékidő<br>tartalmasabbá tétele                                         | Játékörtelemek<br>megosztása,<br>játéktevékenységek<br>megvalósítása<br>csoportok egyénileg,<br>vagy több csoport<br>összefogásával                         | Csoportos óvodapedagógusok,<br>pedagógiai asszisztensek | Folyamatos |                         |
| Mindennapos, lehetőség<br>szerint a szabad levegőn<br>való mozgás megvalósulása | Folyamatos<br>ellenőrzés a tagóvoda<br>vezető részéről.<br>Példamutatás, a<br>csoportok egymás<br>közötti<br>tudásmegosztása<br>(bemutató<br>foglalkozások, | Csoportos óvodapedagógusok,<br>pedagógiai asszisztensek | Folyamatos |                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                                                                           | mozgásos játékok-<br>ötletbörze, stb.)                                                                                                 |                                                                |              |  |
| Külsős óvodai programok<br>szervezése                                                     | A programok<br>megtervezése,<br>szervezése,<br>megvalósulásának<br>havonkénti<br>ellenőrzése                                           | Tagóvoda vezető<br>Csoportos óvodapedagógusok,                 | Folyamatos   |  |
| Közös, családi programok<br>szervezése                                                    | A programok<br>megtervezése,<br>szervezése,<br>egyeztetése a<br>csoportos SZMK-s<br>szülőkkel                                          | Tagóvoda vezető<br>Csoportos óvodapedagógusok<br>SZMK-s szülők | Alkalomszerű |  |
| Okostányér – zöldség,<br>gyümölcs fogyasztásának<br>növelése, változatosságra<br>törekvés | Közös<br>„konyhatechnológiai”<br>tevékenységek a<br>gyermekkel<br>Szülőkkel közösen, a<br>szülői értekezletek,<br>fogadóórákon történő | Tagóvoda vezető<br>Csoportos óvodapedagógusok                  | Folyamatos   |  |

|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                         |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|                                       | <p>egyéni beszélgetések.</p> <p>Óvodapedagógusok személyes példamutatása</p>                                |                                                                                                                                                          |                                         |  |
| <p>Csendespihenő előtti felmosás</p>  | <p>Folyamatos ellenőrzés a tagóvoda vezető, HACCP felelős részéről</p>                                      | <p>Csoportos dajkák</p>                                                                                                                                  | <p>Folyamatos</p>                       |  |
| <p>Zöld óvodai programok bővítése</p> | <p>Programok, lehetőségek keresése, pályázatok írása.</p> <p>Mese-tanösvény megvalósítása folyamatosan.</p> | <p>Szekeres Erika – Tagint. Igazg.</p> <p>Tudásmegosztó és innovációs munkacsoport, Örökös Zöld Óvoda munkacsoport</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok</p> | <p>Folyamatos</p>                       |  |
| <p>Óvodám a Honvédban Program</p>     | <p>Részvétel a Programban - mozgáslehetőségek bővítése, sportágak megismerése</p>                           | <p>Szekeres Erika – Tagint. Igazg.</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok</p>                                                                                 | <p>2025. szept. 15 – 2026. máj. 15.</p> |  |

#### 4. sz. melléklet

**A tagóvodai kiemelt feladatokra épülő intézkedési tervek (mérési eredményekre épülő feladatok tervezése, fejlesztőpedagógiai szűrések, az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményei, tanköteles korú gyermekek differenciált iskolára való felkészítése)**

|                             | <b>Kiemelkedő területek</b>                                                                                            | <b>Fejlesztendő területek</b>                                           | <b>Tervezett feladatok</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD</b>   | - Tisztálkodás, higiéniai szokások                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SZOCIÁLIS KÉPESSÉGEK</b> | - Játék<br>- Kapcsolat a felnőttekkel<br>- Érzelmi élet<br>- Tevékenységekhez való viszony                             |                                                                         | - jó gyakorlat, tapasztaltok átadása a kollégák között (házi bemutató foglalkozások)<br>- Csillagtündér játék további alkalmazása                                                                                                                                     |
| <b>ÉRTELMI KÉPESSÉGEK</b>   | - Vizuális érzékelés<br>- Taktilis, mozgásos és térérzékelés<br>- Keresztcsatornák működése<br>- Digitális kompetencia | - Képzelet<br>- Emlékezet                                               | - Beszélgetések, élmények felidézése<br>- Jó gyakorlat, tapasztalatok, ötletek átadása házi bemutató foglalkozások keretében<br>- minél szélesebb körű tapasztalatok gyűjtése célzottan tervezett, szervezett játékokkal, tevékenységekkel; játékgyűjtemény készítése |
| <b>VERBÁLIS KÉPESSÉGEK</b>  | - Minden területe nagy fejlődést mutat                                                                                 | - A gyermeki elégedettség mérés alapján fejlesztendő terület a bábozás. | - A bábozás megszerettetése a gyermekekkel vonzó, esztétikus bábokkal, saját, gyermekek által készített bábokkal, bábelőadásokkal – nem csak ünnepek                                                                                                                  |

|                         |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  |                                                                                                                                                                 | <p>alkalmával, hanem hétköznapi játéktevékenységek során is.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hospitálás azoknál a kollégáknál, akik sokat és szívesen báboznak, ill. a Művészeti munkacsoport támogatásával, segítségével a bábozás kivitelezésében, megvalósításában való segítségnyújtás</li> <li>- Jó gyakorlat, tapasztalat, ötletek átadása házi bemutató foglalkozások keretében</li> <li>- anyanyelvi játékok játszása, játékgyűjtemény bővítése</li> <li>- mesélés, mesék feldolgozása, dramatizálása, drámajátékok, mondókázás, verselgetés, énekelgetés napközben, játékidőben, udvaron</li> <li>- mindennapi beszélgetések a gyermekekkel</li> </ul> |
| <b>TESTI KÉPESSÉGEK</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mozgásfejlesztés a szabadban,</li> <li>- Finommotorika</li> <li>- Testtudat, téri tájékozódás, finommotorika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgásos játékok tervezése, szervezése napi szinten az udvaron, a tornateremben, (mászófal használata),</li> <li>- gyurmázás, mintázás, vizuális tevékenységek, ezekhez változatos módszerek alkalmazása, eszközök biztosítása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Korai fejlesztésben részesült, új belépő gyermekek | Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral élő gyermekek (BTMN) |      | Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)       |  |                                                 |      |                                   |      |                                          |  |                                         |      |                            |  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|------------------------------------------|--|-----------------------------------------|------|----------------------------|--|
|                                                    |                                                                     |      | Intellektuális képességzavarral élő gyermekek |  | Egyéb pszichés fejlődési zavarral élő gyermekek |      | Mozgásszervi fogyatékos gyermekek |      | Érzékszervi fogyatékossgal élő gyermekek |  | Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek |      | Beszédfogyatékos gyermekek |  |
| 3 fő                                               | 3-4                                                                 |      | 3-4                                           |  | 3-4                                             |      | 3-4                               |      | 3-4                                      |  | 3-4                                     |      | 3-4                        |  |
|                                                    | 4-5                                                                 | 3 fő | 4-5                                           |  | 4-5                                             |      | 4-5                               |      | 4-5                                      |  | 4-5                                     |      | 4-5                        |  |
|                                                    | 5-6                                                                 | 5 fő | 5-6                                           |  | 5-6                                             |      | 5-6                               | 1 fő | 5-6                                      |  | 5-6                                     |      | 5-6                        |  |
|                                                    | 6-7                                                                 | 2 fő | 6-7                                           |  | 6-7                                             | 3 fő | 6-7                               |      | 6-7                                      |  | 6-7                                     | 1 fő | 6-7                        |  |

|                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| Korai fejlesztésben részesült, új belépő gyermekek                    | 3 fő  |
| Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral élő gyermekek (BTMN) | 10 fő |
| Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)                               | 5 fő  |

## **A tanköteles korú gyermekek iskolára való felkészítésének elvei, módja**

Minden nevelési évben az egyik kiemelt célunk és feladatunk, hogy az iskolába készülők, tanköteles korú gyermekeinket minél jobban felkészítsük az iskolára, arra, hogy a rájuk váró feladatokban maximálisan helyt tudjanak állni, a kezdeti időszakban adódó nehézségeket le tudják küzdeni.

Óvodapedagógusaink a szakmai segítőkkel együtt arra fognak törekedni ebben a nevelési évben is, hogy az egész óvodai nevelés során játékos, élményalapú tapasztalások útján szerezzenek gyermekeink ismereteket szűkebb és tágabb környezetükről, a körülöttük lévő világról. Ebben elengedhetetlenül fontosnak tartjuk a szülőket, a családok bevonását is, hiszen a közös élmények, együtt töltött percek meghatározó, mély nyomokat hagynak gyermekeink tudásában, személyiségében, egész további életükben. Továbbá nagyon fontos óvodásaink számára azoknak a képességeknek, készségeknek a megalapozása, fejlesztése, erősítése, amelyek segítik majd őket a tanulásban, a tudás, az ismeretek elsajátításának útján. Ezen képességek, készségek megszerzésére a legtöbb esetben és a legjobban a mozgásfejlesztésen keresztül juthatnak el, ezért kiemelt fontosságúnak tartjuk a mindennapos tervezett, szervezett, ill. spontán mozgáslehetőségek kiaknázását is! Az elkövetkező nevelési évben részeseivé válunk az Óvodám a Honvédban Programnak, ahol is nagycsoportos gyermekeink rendszeres, az óvodai élet keretein belül, de mégis sportegyesületi foglalkozásokon vehetnek részt, és három sportág alapjaival ismerkedhetnek (úszás, karate, torna).

A 2025/26-os nevelési évben kiemelten szeretnénk odafigyelni arra, hogy gyermekeink számára a legmegfelelőbb tanulási környezetet alakítsuk ki a hatékony tanulás, ismeretszerzés, valamint a szenzorosan érzékeny, különleges bánásmódot igénylő gyermekeink optimális fejlődése, fejlesztése érdekében. A Tudástár Klub néhány foglalkozásán mélyebben szeretnénk foglalkozni a témával, és segítséget is szeretnénk kérni olyan kollégától, aki ebben jártas, és hasznos tanácsokkal, ötletekkel tud minket ellátni

Mint minden év elején, a 2025/26-os nevelési év elején is összeülünk minden csoportunkkal az intervenciók team megbeszélésünkre, amelyen a csoportos óvodapedagógusok, a fejlesztőpedagógus, óvodapszichológus, tagóvodánk védő nénije, a gyermekvédelmi felelős, valamint a tagóvoda vezető is részt vesz. Minden egyes kisgyermekkel kapcsolatban átbeszéljük azokat a területeket, amelyekben esetlegesen segítségre szorul vagy ő, vagy az egész családja. Amennyiben akad ilyen terület, az adott szakember segítségét kérjük.

Törekvéseinket, céljainkat akkor tudjuk igazán elérni, ha együttműködünk minden egyes kisgyermek szüleivel, családjával, a belső- és külső szakemberekkel, valamint a bölcsődékkel és az általános iskolákkal. A mi tagintézményünk kiemelten jó kapcsolatot ápol az Ének-Zene

és Testnevelés Tagozatos Általános Iskolával, akikkel együttműködve reményeink szerint még hatékonyabbá tudjuk tenni óvodás gyermekeink iskolai felkészítését.

A 2025-26-os nevelési évben is szeretnénk a Csata utcai Általános Iskolával és a Gárdonyi Géza Általános Iskolával is tovább fűzni a kapcsolatot, mivel a BGC kétnyelvű programot többen is folytatják az óvoda után ebben a két intézményben.

Ősszel szülői fórumokon biztosítunk lehetőséget arra, hogy a szülők megismerhessék a hozzánk közel eső iskolákat, az ott folyó pedagógiai munkát, az ott dolgozó tanítókat.

### **Az iskolaérettség elérését és az iskolára való felkészítést úgy támogatjuk, hogy**

- kiemelt pedagógiai feladatként kezeljük,
- játékba ágyazott párhuzamos tevékenységeket szervezünk, az óvodában töltött évek alatt játékos átmenettel a direkt tanulás felé,
- a tanköteles korú gyermekek számára naponta összesen 45 perces időkeretben, differenciáltan, a gyermek egyéni terhelhetőségéhez igazodó iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységet biztosítunk, amely elősegíti a későbbi eredményes iskolai előrehaladáshoz szükséges képességek és készségek fejlődését,
- a gyermeki fejlődés nyomon követésével, fejlesztési irányok meghatározásával a szülők számára is,
- fejlesztőpedagógusok/gyógypedagógusok különböző fejlesztési eszközeivel, módszereivel,
- írás-mozgás koordináció kiemelt fejlesztésével,
- tanulási szokások gyakorlásával mikrocsoportos és egyéni helyzetekben,
- iskolával kapcsolatos tanulási projektek megvalósításával,
- iskolaérettség témában és más, az iskolával kapcsolatos szülői tájékoztatások teljesítésével.

### **Főbb irányelvek:**

- **Egyéni fejlődési utak tiszteletben tartása:** minden gyermek más ütemben érik, ezért a felkészítés során személyre szabott támogatást biztosítunk.
- **Komplex képességfejlesztés:** a kognitív, szociális, érzelmi és testi területek egyaránt hangsúlyt kapnak.
- **Játékos tanulás:** az iskolára való felkészítés alapvető módszere továbbra is a játék, amely fejleszti a kreativitást, a figyelmet, a kitartást és a szabálytudatot.

- **Készségek megerősítése:** kiemelten fejlesztjük az alapvető részképességeket (pl. figyelem, emlékezet, finommotorika, beszéd és kommunikáció), melyek nélkülözhetetlenek az iskolai tanuláshoz.
- **Szociális kompetenciák alakítása:** a gyermekek megtanulják az együttműködést, a feladatvállalást, a konfliktuskezelést és az önérvényesítést.
- **Egészséges életmód és önállóság:** figyelmet fordítunk a gyermekek önállóságának erősítésére, az alapvető szokások, higiénés és önkiszolgáló tevékenységek gyakorlására.
- **Kapcsolattartás a szülőkkel és szakemberekkel:** a szülők folyamatos tájékoztatása és bevonása elengedhetetlen a sikeres iskolakezdéshez; szükség esetén fejlesztő pedagógus, logopédus, pszichológus vagy gyógypedagógus támogatásának biztosítása.
- **Iskola–óvoda átmenet segítése:** programok, látogatások, közös tevékenységek szervezése, amelyek oldják a gyermekek ismeretlentől való szorongását és erősítik a pozitív iskolakép kialakulását.

**A cél, hogy minden gyermek életkorának és egyéni fejlettségi szintjének megfelelően, sikerélményekkel megerősítve, magabiztosan kezdhesse meg iskolai életét.**

## 5. sz. melléklet

### Az intervenciós stratégia megvalósítása

| augusztus 20. után – augusztus 31.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERVENCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | gyógypedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                 | fejlesztőpedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Differenciált beszoktatás időszakában az érintett gyermekek szüleivel, családjával kapcsolatfelvétel,</li> <li>Szülői értekezleteken való részvétel.</li> <li>Hospitálások, megfigyelések, szűrés, mérés rendjének kialakítása.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintés, ellenőrzés. (SNI és korai fejlesztés)</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A szűrőeljárás és a DIOO program használatának előkészítése.</li> <li>Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintés, ellenőrzés. (BTMN és korai fejlesztés)</li> </ul>                                                  |
| <b>Dokumentáció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>éves intervenciós munkaterv elkészítése</li> <li>konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| szeptember 1. – október 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| INTERVENCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | gyógypedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                 | fejlesztőpedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hospitálás, gyermekek megfigyelése minden csoportban. Az intézménybe érkező új gyermekek, új munkatársak megismerése. Lehetőség szerint családlátogatáson való részvétel.</li> <li>Intervenciós team szervezése minden csoporttal. Információk egyeztetése,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A gyógypedagógus heti munkarendjének kialakítása.</li> <li>Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések, a csoportban történő támogatások napi és heti rendjének kialakítása.</li> <li>Konzultáció a Prizma EGYMI utazó gyógypedagógusaival az SNI</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>MSSST szűrés a tanulási zavar korai felismerésére, nagycsoportos gyermekeknél indokolt esetben (új gyermek, nagyfokú lemaradás az óvodapedagógusok jelzése alapján).</li> <li>Tehetségígéretes gyermekek szűrése, tehetséggondozás előkészítése,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>átadása az újonnan érkező gyermekekről.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciós munkacsoport megbeszélésein, tematikus alkalmain való részvétel.</li> <li>• Tanköteles gyermekek létszámának felmérése, iskolaválasztás támogatása, felmentés szükségének felmérése.</li> <li>• Diagnózissal, ellátási státusszal (BTMN, SNI) nem rendelkező megsegítést/ támogatást igénylő gyermekek egyéni szükségleteinek felmérése. Egyéni célok, támogató protokoll kidolgozása. Szükség esetén más szakemberek (óvodapszichológus, szociális segítő, gyermekvédelmi koordinátor) bevonása.</li> <li>• Esetmenedzser kijelölése minden intervenciós folyamatba kerülő gyermek esetében, figyelembe véve a csoportos óvodapedagógusok terhelésének arányosságát.</li> </ul> | <p>gyermekek egyéni fejlesztési terveiről, az egyéni és kiscsoportos fejlesztések heti rendjéről.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyéni fejlesztési/ támogatási tervek elkészítése, és rögzítése az e-naplóban.</li> <li>• Diagnózissal, ellátási státusszal (BTMN, SNI) nem rendelkező, az óvodai élet előtt korai fejlesztésben részesülő gyermekek egyéni támogatása, szükség esetén fejlesztő foglalkozásokba való bevonása.</li> </ul> | <p>együttműködés a tehetségkoordinátorokkal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fejlesztő foglalkozások csoportjainak, fejlesztőpedagógus heti munkarendjének kialakítása.</li> <li>• Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, és rögzítése az e-naplóban.</li> <li>• Diagnózissal, ellátási státusszal (BTMN, SNI) nem rendelkező, az óvodai élet előtt korai fejlesztésben részesülő gyermekek egyéni támogatása, szükség esetén fejlesztő foglalkozásokba való bevonása</li> </ul> |
| <p><b>Dokumentáció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ fejlesztő foglalkozások heti órarendje</li> <li>❖ egyéni fejlesztési tervek</li> <li>❖ szűrések, mérések, hospitálás/ megfigyelés dokumentálása</li> <li>❖ intervenciós team, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

október 16 – január 15.

| INTERVENCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | gyógypedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | fejlesztőpedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hetirend szerint tervezett fejlesztő foglalkozások, egyéni megsegítések, csoportban történő támogatás.</li> <li>• A gyermekek fejlődési útjáról, a kapcsolódó pedagógiai támogatásokról a szülők folyamatos tájékoztatása.</li> <li>• Szülők számára szervezett fórum az iskolai alkalmasság komplex megközelítésével.</li> <li>• Folyamatos szakmai konzultáció a csoportos óvodapedagógusokkal, társ szakemberekkel.</li> <li>• Az óvodapedagógusok integrációs szemléletének, módszertani jártasságának támogatása az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek mindennapos tevékenységeinek megsegítése érdekében.</li> <li>• Részvétel szülői fogadó alkalmakon.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kiscsoportos és az újonnan érkezett gyermekek folyamatos megismerése, beilleszkedésük nyomon követése.</li> <li>• A mindennapos tevékenységek megvalósulását támogató speciális eszközök, módszerek feltárása, bevezetése, alkalmazása az érintett gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva. (vizuális támogatás, „kuckó” – „nyugi sarok” – „szenzoros sátor”, motivációs bázis feltérképezése, jutalmazási rendszer kialakítása, pl. a viselkedési szabályok tanításához)</li> <li>• A speciális módszerek, eszközök alkalmazásának bemutatása annak érdekében, hogy az egyéni támogatás az óvodapedagógusok saját mindennapos gyakorlatában valósuljon meg.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fejlesztő célú foglalkozások tartása, gyermekek fejlesztése egyéni vagy kiscsoportos formában</li> <li>• Mozgásfejlesztő csoport működtetése</li> <li>• A tankötelezettség megkezdésének halasztásához szükséges pedagógiai vélemény elkészítése.</li> <li>• A DIOO program beépítése a fejlesztések kiegészítése érdekében.</li> </ul> |
| <b>Dokumentáció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>❖ intervenciók, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> <li>❖ szükség esetén pedagógiai vélemény</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| január 16 – február 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERVENCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | gyógypedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | fejlesztőpedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenciós team szervezése minden csoporttal. Az érintett gyermekek fejlődésének aktuális állapota. A megsegítés/ támogatás hatékonyságának megállapítása, a tapasztalatok összegzése, további célok, feladatok meghatározása.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzultáció a Prizma EGYMI utazó gyógypedagógusaival az SNI gyermekek egyéni fejlesztési terveiről, az egyéni és kiscsoportos fejlesztések heti rendjéről.</li> <li>Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintés, ellenőrzés. (SNI és korai fejlesztés)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Az 5. életévüket betöltött gyermekek szűrése (MSSST) óvodapedagógusi jelzések alapján.</li> <li>Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintése, ellenőrzése. (BTMN és korai fejlesztés)</li> <li>Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése.</li> </ul> |
| <b>Dokumentáció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>❖ intervenciós team, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> <li>❖ szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>❖ szűrések, mérések, hospitálás/ megfigyelés dokumentálása</li> <li>❖ egyéni fejlesztési tervek</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| március 1 – május 31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| INTERVENCIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | gyógypedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | fejlesztőpedagógus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hetirend szerint tervezett fejlesztő foglalkozások, egyéni megsegítések, csoportban történő támogatás.</li> <li>• A gyermekek fejlődési útjáról, a kapcsolódó pedagógiai támogatásokról a szülők folyamatos tájékoztatása.</li> <li>• Folyamatos szakmai konzultáció a csoportos óvodapedagógusokkal, társ szakemberekkel.</li> <li>• Az óvodapedagógusok inkluzív szemléletének, módszertani jártasságának támogatása az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek mindennapos tevékenységeinek megsegítése érdekében.</li> <li>• Részvétel szülői fogadó alkalmakon.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SNI gyermekek kötelező szakértői felülvizsgálatra történő beküldésének koordinálása, kérelmek kitöltéséhez segítségnyújtás.</li> <li>• Iskolaválasztás támogatása, szülők tájékoztatása.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BTMN gyermekek kötelező szakértői felülvizsgálatra történő beküldésének koordinálása, kérelmek kitöltéséhez segítségnyújtás.</li> <li>• Iskolaválasztás támogatása, szülők tájékoztatása.</li> <li>• Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése.</li> </ul> |
| <b>Dokumentáció:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>❖ intervenciós team, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> <li>❖ szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>❖ egyéni fejlesztési tervek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>június 1 – június 30.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>INTERVENCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>gyógypedagógus</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>fejlesztőpedagógus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szakértői felülvizsgálatokhoz szükséges dokumentáció (kérelem)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az újonnan beiratkozó, szeptembertől kiscsoportba kerülő és ellátási</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nyári időszakban másik tagóvodában ellátást igénylő érintett</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nyomtatvány, státuszlap, szakorvosi vizsgálatok) beküldése az illetékes intézménybe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tagóvodai szintű integráció/inklúzió, az intervenciós munkaterv megvalósításának éves értékelése. Statisztikák elkészítése.</li> <li>• Az intervenciós munkacsoport szakmai hét programjain való aktív részvétel.</li> </ul> | <p>státusszal már rendelkező/ vagy korai fejlesztésben résztvevő gyermekek szüleivel kapcsolatfelvétel, szülői fogadó szervezése. A gyermekkel foglalkozó bölcsődei szakemberekkel való kapcsolatfelvétel, szakmai konzultáció, hospitálás szervezése.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nyári időszakban másik tagóvodában ellátást igénylő érintett gyermekek esetében a „speciális útleve” elkészítésének koordinálása, megküldése a testvér óvodának.</li> </ul> | <p>gyermekek esetében a „speciális útleve” elkészítésének koordinálása, megküldése a testvér óvodának.</p>                                                       |
| <p><b>Dokumentáció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>❖ intervenciós team, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> <li>❖ szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>❖ munkaterv éves értékelése</li> <li>❖ „speciális útleve”</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <p><b>július 1 – augusztus 20.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| <p><b>INTERVENCIÓ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>gyógypedagógus</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>fejlesztőpedagógus</b></p>                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nyári időszakban ellátást igénylő érintett gyermekek egyéni megsegítése/ támogatása a számukra kijelölt óvodai csoportban.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyéni, mikrocsoportos és csoportban való integrációs támogatás.</li> <li>• Udvari tevékenységek szervezése.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyéni, mikrocsoportos és csoportban való integrációs támogatás.</li> <li>• Udvari tevékenységek szervezése.</li> </ul> |

EGYÉB (egyéni munkaköri egyéb feladatok)

- tagóvodai szakmai műhely munkatervének elkészítése, foglalkozások szervezése, megtartása
- kerületi szakmai munkaközösség tevékenységében való részvétel
- intervenciós koordinátori feladatok
- Egyesített Óvoda szakmai programjain, rendezvényein való részvétel
- intervenciós hírlevél elkészítése

EGÉSZ ÉVBEN (a tervezett időszakos megvalósítás mellett a teljes nevelési év során szükség szerint is)

- hospitálás csoportban, gyermekek) megfigyelése
- szűrőeljárások alkalmazása (MSSST)
- szakmai konzultációk szervezése (SNI gyermekek óvodán kívüli külső fejlesztőivel, óvodapedagógusokkal, gyógypedagógus-  
fejlesztőpedagógus, logopédus, óvodapszichológus)
- gyermeki „speciális útleve”, szakmai konzultáció intézményváltás esetén, kiemelten a sajátos nevelési igényű/ egyéni bánásmódot  
igénylő gyermekek esetében
- tematikus pedagógusi értekezletek, tematikus szülői értekezletek szervezése

## **A tagóvodai intervenciók team munkaterve**

Tagintézményünkben hosszú évek óta működik a gyermekeket és családjaikat támogató és segítséget nyújtó team, amely minden évben többször is összeül, és átbeszéljük a szakemberekkel a csoportokba járó gyermekek aktuális családi helyzetét, valamint értelmi és szociális készségeinek fejlettségi szintjét. Amennyiben szükséges, a megfelelő módon beavatkozunk, szülői fogadóórákon, egyeztető fórumokon beszéljük át a kialakult helyzetet, és keressük közösen a családokkal, a szociális és egyéb szakemberekkel a segítségnyújtás, a támogatás lehetőségeit. Ezeken a team megbeszéléseken minden alkalommal részt vettek/vesznek:

- csoportos óvodapedagógusok
- tagintézmény igazgató
- védő néni
- óvodapszichológus
- fejlesztőpedagógus
- gyermekvédelmi felelős
- óvodai szociális segítő
- óvoda gyógypedagógusa
- adott esetekben az utazó gyógypedagógus

Továbbra is működtetjük a teamet, figyelemmel kísérjük a gyermekek és családjaik helyzetét, és amennyiben szükséges, a megfelelő módon és kompetenciával beavatkozunk, segítjük, támogatjuk a rászoruló családokat, gyermekeket, szülőket. Mindezek érdekében szoros kapcsolatot kívánunk ápolni továbbra is a XIII. ker. Prevenciós Központtal, védő néninkkel, adott esetben (ha pl. testvér gyermek által érintett) az általános iskolákkal, az Autista Mintaházzal, segítő és támogató szakemberekkel (pl. utazó gyógypedagógusokkal), társintézményekkel, civil szervezetekkel.

A 2025/26-os nevelési évben is fokozottan figyelünk azokra a gyermekekre, akik feltűnően sokat hiányoznak, és hiányzásukat nem, vagy későn igazolják szüleik. Számítunk a kerületi gyermekorvosok segítségére is ezekben a helyzetekben, melyet védő nénink segítségével kívánunk megvalósítani. Ő eddig is mindig szívesen segített abban, ha ilyen esetekben a háziorvosokkal fel kellett venni a kapcsolatot.

Tervezett team megbeszéléseink a 2025/26-os nevelési évben:

| CSOPORT                        | IDŐPONT  |           | TAPASZTALAT/<br>MEGJEGYZÉS |
|--------------------------------|----------|-----------|----------------------------|
|                                | I. félév | II. félév |                            |
| CSIBE nagycsoport              |          |           |                            |
| SÜNI /kétnyelvű nagycsop.      |          |           |                            |
| TEKNŐS/középső csop.           |          |           |                            |
| PILLANGÓ /kétnyelvű köz. csop. |          |           |                            |
| MÓKUS középső csop.            |          |           |                            |
| KATICA /vegyes csop.           |          |           |                            |
| KENGURU /vegyes csop.          |          |           |                            |
| DELFIN /vegyes csoport         |          |           |                            |
| ZSIRÁF /kiscsoport             |          |           |                            |
| MACI /kétnyelvű kiscsop.       |          |           |                            |

## FEJLESZTŐPEDAGÓGUS ÉVES MUNKATERVE

2025/26.

| HÓNAP                           | FELADAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DOKUMENTÁCIÓ                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Augusztus 20 -<br>augusztus 31. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szűrőeljárás és a DIOO program használatának előkészítése.</li> <li>- Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintés, ellenőrzés. (BTMN és korai fejlesztés)</li> <li>• Differenciált beszoktatás időszakában az érintett gyermekek szüleivel, családjával kapcsolatfelvétel,</li> <li>• Szülői értekezleteken való részvétel.</li> </ul> <p>Hospitálások, megfigyelések, szűrés, mérés rendjének kialakítása.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DIOO program használatának előkészítési dokumentációja (hozzájáruló nyilatkozatok, névsor, tocen kódok)</li> <li>- konzultáció, szülői fogadó jegyzések</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Szeptember 01 -<br/>október 15.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MSSST szűrés a tanulási zavar korai felismerésére, nagycsoportos gyermekeknél indokolt esetben (új gyermek, nagyfokú lemaradás az óvodapedagógusok jelzése alapján).</li> <li>- Tehetségígéretes gyermekek szűrése, tehetséggondozás előkészítése, együttműködés a tehetségkoordinátorokkal</li> <li>- Fejlesztő foglalkozások csoportjainak, fejlesztőpedagógus heti munkarendjének kialakítása.</li> <li>- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, és rögzítése az e-naplóban.</li> <li>- Diagnózissal, ellátási státusszal (BTMN, SNI) nem rendelkező, az óvodai élet előtt korai fejlesztésben részesülő gyermekek egyéni támogatása, szükség esetén fejlesztő foglalkozásokba való bevonása</li> <li>- részvétel tematikus szülői értekezleteken</li> <li>• Gyermekek megfigyelése minden csoportban. Az intézménybe érkező új gyermekek, új munkatársak megismerése. Szükség szerint családlátogatáson való részvétel.</li> <li>• Intervenciós team szervezése minden csoporttal. Információk egyeztetése, átadása az újonnan érkező gyermekekről.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hozzájáruló nyilatkozatok</li> <li>- fejlesztő foglalkozások heti órarendje</li> <li>- egyéni fejlesztési tervek</li> <li>- szűrések, mérések, hospitálás/ megfigyelés dokumentálása</li> <li>- intervenciós team, konzultáció, szülői fogadó feljegyzések</li> </ul> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenciós munkacsoport megbeszélésein, tematikus alkalmain való részvétel.</li> <li>• Tanköteles gyermekek létszámának felmérése, iskolaválasztás támogatása, felmentés szükségének felmérése.</li> <li>• Diagnózissal, ellátási státusszal (BTMN, SNI) nem rendelkező megsegítést/ támogatást igénylő gyermekek egyéni szükségleteinek felmérése. Egyéni célok, támogató protokoll kidolgozása. Szükség esetén más szakemberek (óvodapszichológus, szociális segítő, gyermekvédelmi koordinátor) bevonása.</li> <li>• Esetmenedzser kijelölése minden intervenciós folyamatba kerülő gyermek esetében, figyelembe véve a csoportos óvodapedagógusok terhelésének arányosságát.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                    |
| Október 16 - január 15. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fejlesztő célú foglalkozások tartása, gyermekek fejlesztése egyéni vagy kiscsoportos formában</li> <li>- Mozgásfejlesztő csoport működtetése</li> <li>- A tankötelezettség megkezdésének halasztásához szükséges pedagógiai vélemény elkészítése.</li> <li>- A DIOO program beépítése a fejlesztések kiegészítése érdekében.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jelenléti ív vezetése</li> <li>- reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>- intervenciós team, konzultáció feljegyzések</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hetirend szerint tervezett fejlesztő foglalkozások, egyéni megsegítések, csoportban történő támogatás.</li> <li>● A gyermekek fejlődési útjáról, a kapcsolódó pedagógiai támogatásokról a szülők folyamatos tájékoztatása.</li> <li>● Szülők számára szervezett fórum az iskolai alkalmasság komplex megközelítésével.</li> <li>● Folyamatos szakmai konzultáció a csoportos óvodapedagógusokkal, társ szakemberekkel.</li> <li>● Az óvodapedagógusok integrációs szemléletének, módszertani jártasságának támogatása az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek mindennapos tevékenységeinek megsegítése érdekében.</li> <li>● Részvétel szülői fogadó alkalmakon.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szükség esetén pedagógiai vélemény</li> </ul>                                                                |
| Január 16 -<br>február 28. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az 5. életévüket betöltött gyermekek szűrése (MSSST) óvodapedagógusi jelzések alapján.</li> <li>- Szakértői vélemények, felülvizsgálatok, vizsgálati kérelem beküldések, áttekintése, ellenőrzése. (BTMN és korai fejlesztés)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>- intervenciós team, feljegyzések</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése.</li> <li>• Intervenciós team szervezése minden csoporttal. Az érintett gyermekek fejlődésének aktuális állapota. A megsegítés/ támogatás hatékonyságának megállapítása, a tapasztalatok összegzése, további célok, feladatok meghatározása.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>- szűrések, mérések dokumentálása</li> <li>- egyéni fejlesztési tervek</li> </ul>                                                                   |
| Március 1 – május 31. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTMN gyermekek kötelező szakértői felülvizsgálatra történő beküldésének koordinálása, kérelmek kitöltéséhez segítségnyújtás.</li> <li>- Iskolaválasztás támogatása, szülők tájékoztatása.</li> <li>- Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése.</li> <li>• Hetirend szerint tervezett fejlesztő foglalkozások, egyéni megsegítések, csoportban történő támogatás.</li> <li>• A gyermekek fejlődési útjáról, a kapcsolódó pedagógiai támogatásokról a szülők folyamatos tájékoztatása.</li> <li>• Folyamatos szakmai konzultáció a csoportos óvodapedagógusokkal, társ szakemberekkel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>- intervenciós team, feljegyzések</li> <li>- szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>- egyéni fejlesztési tervek</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az óvodapedagógusok inkluzív szemléletének, módszertani jártasságának támogatása az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek mindennapos tevékenységeinek megsegítése érdekében.</li> <li>• Részvétel szülői fogadó alkalmakon.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Június 1 - június 30.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nyári időszakban másik tagóvodában ellátást igénylő érintett gyermekek esetében a „speciális útlevel” elkészítésének koordinálása, megküldése a testvér óvodának.</li> <li>• A tagóvodai szintű integráció/inklúzió, az intervenciós munkaterv megvalósításának éves értékelése. Statisztikák elkészítése.</li> <li>• Az intervenciós munkacsoport szakmai hét programjain való aktív részvétel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexió az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásáról</li> <li>- intervenciós team, feljegyzések</li> <li>- szükség esetén pedagógiai vélemény</li> <li>- munkaterv éves értékelése</li> <li>- „speciális útlevel”</li> </ul> |
| Július 1 – augusztus 20. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egyéni, mikrocsoportos és csoportban való integrációs támogatás.</li> <li>- Udvari tevékenységek szervezése.</li> <li>• A nyári időszakban ellátást igénylő érintett gyermekek egyéni megsegítése/ támogatása a számukra kijelölt óvodai csoportban.</li> </ul>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **A fejlesztő pedagógus kompetenciaköre:**

- A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek felzárkóztatására és készségfejlesztésére foglalkozásokat tart;
- elsősorban a normál intelligenciaövezetbe tartozó gyerekekkel foglalkozik teljesítménygyengeség, - nehézség és zavar esetén;
- diagnosztikus tevékenysége csak a képzései során elsajátított tesztek felvételére és értékelésére terjed ki;
- a diagnosztikus és terápiás kompetenciakörét meghaladó eseteket speciális szakemberhez köteles irányítani;
- tevékenységét más szakemberekkel (óvodapedagógus, logopédus, pszichológus, gyógypedagógus stb.) összehangoltan végzi;
- a készségfejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások szakmai minőségéért felelős

## 6. sz. melléklet

### Belső szakmai műhelyek és külső szakmai kapcsolatok

Belső szakmai műhelyek:

#### **Innovációs és tudásmegosztó munkacsoport**

##### **Célunk:**

Új innovációk, lehetőségek, módszerek és eszközök keresése, kutatása, melyek segítségével hatékonyabbá tudjuk tenni saját munkánkat, valamint gyermekeink nevelését, oktatását, ismereteik, tanulási tevékenységeik bővítését, fejlesztését.

Az új módszerek, eszközök, eljárások beépítése a mindennapi gyakorlati munkánkba.

Munkacsoport vezető:

➤ Szekeres Erika

| Téma                                   | Feladat                                                                                                                         | Felelős                                   | Időpont                              | Megvalósulás |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Tudástár – klub                        | Témajavaslatok, a klub éves munkatervének kidolgozása                                                                           | Szekeres Erika                            | 2025.<br>08.31.                      |              |
| Optimális tanulási környezet alakítása | Hasznos ismeretek, tudás megszerzése az optimális tanulási környezet megvalósításáról, annak hatékonyságáról. Előadó meghívása. | Szekeres Erika                            | 2025.<br>október, ill.<br>folyamatos |              |
| Bábozás                                | A bábozás szerepe az irodalmi                                                                                                   | Szekeres Erika,<br>Művészeti munkacsoport |                                      |              |

|                                                              |                                                                                                                     |                                            |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                                              | nevelésben, a gyermekek érzelmi, szociális és verbális képességeinek fejlesztésében – ötletek, jó gyakorlat átadása |                                            |                                       |  |
| Tematikus szülői értekezletek megvalósítása                  | Témajavaslatok kidolgozása, gyakorlati megvalósulások tapasztalatainak megosztása                                   | Szekeres Erika, csoportos óvodapedagógusok | 2025. szeptember 15., ill. folyamatos |  |
| Kerületi Munkaközösségi foglalkozásokon való aktív részvétel | A munkaközösségi foglalkozások tapasztalatainak, élményeinek megosztása (információs értekezletek alkalmával)       | Szekeres Erika                             | folyamatos                            |  |

### **Környezet megismerésére nevelés munkacsoport**

#### **CÉLUNK:**

A környezet megismerésére nevelés munkacsoport 2025-26-os nevelési évének célja, hogy az előző évben elért eredményekre építve tovább erősítsük a gyermekek, – és általuk a szülők – valamint az alkalmazotti közösség környezettudatos szemléletét. Az elnyert „Állatbarát

Óvoda” cím megtartására, értékeinek ápolására, valamint a környezeti nevelés újabb tartalmi elemekkel való bővítésére törekszünk.

Bővüljön a gyermekek érzelmi kötődése a természethez, az állatokhoz a szervezett érzékenyítő tevékenységek, élménynyújtó tevékenységek által, valamint a közösen végzett megfigyelések, tapasztalatszerzések során. Legyenek tisztában a természet- és a környezetvédelem fontosságával, alkalmazzák az óvodai mindennapokban megszerzett ismereteiket, a környezetbarát szokásokat (pl. szelektív hulladékgyűjtés, állatvédelem – állatokról való gondoskodás, energiatakarékosság). A Zöld jeles napok alkalmával szervezett tevékenységek által érzékeljék a nem megújuló energiaforrások kiemelt szerepét az életünkben, törekedjenek azok óvására.

Gazdagodjon az alkalmazotti közösség módszertani repertoárja a változatos, érzékenyítő foglalkozások, valamint jó gyakorlatok megosztása révén. Kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a tudás- és tapasztalatáramlás biztosításának: a csoportok és a munkacsoport tagjai közötti együttműködést közös programok, projektek szervezésével kívánjuk megvalósítani.

Kiemelt célunk, hogy a 2025/26-os nevelési évben is fenntartsuk, illetve tovább gazdagítsuk a környezeti nevelés hagyományait, ezzel is hozzájárulva ahhoz, hogy óvodánkban a gyermekek természet- és állatbarát szemlélete életkori sajátosságaiknak megfelelően, élményeken keresztül fejlődjön.

#### **FELADATUNK:**

A munkaközösség tagjainak (és rajtuk keresztül az alkalmazotti közösségnek) folyamatos tájékoztatása a környezeti nevelés aktualitásairól, új módszereiről és jó gyakorlatairól. Az óvodai Zöld napok hagyományának ápolása és megújítása: közös ötletek, kutatómunkák és a gyermekek életkori sajátosságaikhoz igazított programok szervezése a hatékonyabb megvalósítás érdekében. Élmény- és ismeretszerzések biztosítása a gyermekek és az alkalmazotti közösség számára állatokkal, növényekkel foglalkozó szakemberek, civil szervezetek bevonásával. Élményszerű tanulás erősítése érzékenyítő játékok, kísérletek, megfigyelések és természetközeli tapasztalatok szervezésével. A környezeti neveléshez szükséges változatos, esztétikus és fenntartható eszköztár folyamatos bővítése, közös ötletekkel és alkotásokkal gazdagítva. Aktív részvétel a környezeti nevelés témájához kapcsolódó pályázatokon, projektekben, szakmai programokon. Az „Állatbarát Óvoda” cím megtartásának támogatása: részvétel az Állatvédelmi témahétben, állatbarát kihívásokon, és a címhez kapcsolódó újabb kezdeményezésekben.

## **ÁLLATVÉDELMI MUNKACSOPORT**

### **AZ ÁLLATVÉDELMI MUNKACSOPORT HELYE ÉS SZEREPE A KÖRNYEZET MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS MUNKACSOPORTBAN**

Az óvodánkban létrehozott Állatvédelmi munkacsoport a Környezet megismerésére nevelés munkaközösség részeként működik.

#### **CÉLUNK:**

Elsődleges célja, hogy a gyermekek már korai életkorban megismerjék, megértsék és megszeressék az állatokat, valamint alapvető állatvédelmi ismeretekre tegyenek szert. Az állatok iránti felelősségérzet kialakítása hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekek empátikus, gondoskodó, a természetet és annak élőlényeit tisztelő, szerető felnőttekké váljanak.

Továbbá:

- Tudatosítani bennük, hogy az állatok érző lények, akiknek alapvető szükségleteik és érzéseik vannak.
- Megtanítani az állattartás alapvető szabályait (víz- és táplálék biztosítása, tisztaság, mozgásigény, szeretet, egészségügyi ellátás).
- Felhívni a figyelmet az állatokkal szembeni helyes viselkedésre, a bántalmazás és az elhanyagolás veszélyeire.
- Fejleszteni a felelősségvállalást kisebb feladatokon keresztül (pl. madáretetés, bogárhotel építése, állatokhoz kapcsolódó szerepjátékok, plüss állatok örökbefogadása).
- Érzékenyíteni a gyerekeket a természet és a környezet védelmére, az állatok élőhelyének tiszteletére.
- Kapcsolatot építeni helyi állatvédő szervezetekkel, menhelyekkel, meghívott vendégek, állatmentők, terápiás állatok bevonásával.

Mindezt játékos, élményszerű formában valósítjuk meg: mesékkel, bábjátékokkal, kézműves foglalkozásokkal, szerepjátékokkal, közös projektek szervezésével.

A munkacsoport célja tehát, hogy megalapozza a felelős állattartás szemléletét, erősítse az empátiát és a természet iránti tiszteletet, miközben a gyermekek számára örömteli, élménydús tapasztalatokat biztosít.

#### **FELADATUNK:**

A munkaközösség feladata az állatok védelmével kapcsolatos ismeretek és értékek közvetítése a gyermekek számára, valamint az állatok iránti empátia és felelősségtudat kialakítása.

### A csoport tevékenységei, feladatai:

Ismeretterjesztés: Aktív részvétel a környezeti neveléshez kapcsolódó programok szervezésében. Az állatok védelmével kapcsolatos fontos témák (állatjólét, menhelyek, felelős állattartás) bemutatása a gyerekeknek élményszerűen, az életkoruknak és képességeiknek megfelelően.

- Interaktív programok: Érzékenyítő programok, állatvédelmi témahét, kihívások szervezése, koordinálása. Kapcsolatfelvétel állatokkal foglalkozó szakemberekkel, látogatások szervezése állatmenhelyekre, állatkertekbe.
- Kézműves tevékenységek: Állatvédelmi témájú alkotások készítése (pl. plakátok, rajzok), melyek kreatív módon segítik az ismeretek feldolgozását.
- Évszakokhoz és jeles napokhoz kapcsolódó projektek: Az adott évszagnak és ünnepeknek megfelelő állatvédelmi tevékenységek, programok szervezése.
- Szülők bevonása és edukációja: A gyermekek által szerzett tapasztalatok, élmények által a környezettudatos és felelős állattartás szemléletének erősítése otthon is. A gyermekekkel szervezett Zöld napok, állatvédelmi projektek, kihívások és kézműves foglalkozások során a szülők aktív részvételére is számítunk (pl. madáretetés, bogárhotel készítés, kirándulások, állatvédelmi játékok, kiállítások).

A két munkacsoport közötti szoros együttműködés révén a környezeti nevelés komplexebbé válik: a természet, a növények, a környezetvédelem mellett az állatok védelme is kiemelt hangsúlyt kap, így a gyermekek átfogó, élményalapú szemléletformálásban részesülnek.

### **Tagok:**

- Bezzegh Veronika
- Dósa-Kiss Anikó
- Dudás Kitti
- Gál Attiláné
- Jánni Ferencné
- Kátai Kinga
- Lázár Laura
- Kovács Tímea
- Kozmáné Horváth Bernadett
- Szabóné Prím Ildikó
- Szabó Orsolya
- Szekeres Erika
- Tapasztó Ágnes
- Vigh-Megyeri Csilla
-

**Munkaközösség vezetők:**

Kozmáné Horváth Bernadett

Lázár Laura

Szabó Orsolya

**Személyi és tárgyi feltételek:****Személyi feltételek:**

- A munkaközösség tagjai, valamint a Zöld programok szervezésébe és megvalósításába bekapcsolódó óvodapedagógusok, dajka nénik, pedagógiai asszisztensek.
- Meghívott szakemberek (állatvédők, állatokkal, növényekkel foglalkozó szakemberek) bevonása a gyermekek élményszerű tapasztalatszerzése érdekében.
- Szülők, családok együttműködése az óvodai programok során (adománygyűjtés, állatbarát akciók).

**Tárgyi feltételek:**

- Munkaközösségi megbeszélésekhez szükséges hely és idő biztosítása.
- A programok lebonyolításához szükséges időkeret biztosítása a csoportok napirendjéhez igazodva.
- A külső világ tevékeny megismeréséhez kapcsolódó érzékenyítő programok, játékok, kísérletek eszközeinek megléte és folyamatos bővítése.
- Az óvoda udvarának, kertjének, valamint a közeli természetes környezetnek bevonása a tevékenységekbe.
- Digitális eszközök (képek, videók, bemutatók) használata a szemléltetésekhez.

**Értékelés, elemzés területe:**

- Élménypedagógiai módszerek és érzékenyítő programok hatása a környezeti és állatvédelmi nevelésben.

**Felelősök:**

Kozmáné Horváth Bernadett

Lázár Laura

Szabó Orsolya

## Éves terv

| Hónap      | Programok, feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Felelősök                                                                                  | Megvalósulás, tapasztalatok |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Augusztus  | <p><b>Környezet megismerésére nevelés és Állatvédelmi munkacsoport éves tervének</b> megbeszélése, elkészítése, kiosztása a munkaközösségi tagoknak.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Munkaközösségi tagok</p>                                   |                             |
| Szeptember | <p>Állatbarát témahét – regisztráció</p> <p><i>2025. szeptember 15.</i></p> <p>Állatvédelmi témahét – Pedagógus Roadshow</p> <p>Állatvédelmi Piknik – Állatvédelmi Témahét nyitóeseménye</p> <p>Mobilitási hét</p> <p><u>Autómentes nap</u> – pontok gyűjtése csoportonként.</p> <p><u>Interaktív játszódélelőtt</u> szervezése – környezeti</p> | <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok</p> |                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                | <p>és közlekedési témájú játékok, ügyességi feladatok a gyermekek számára.</p> <p><u>Aszfaltrajzok</u> készítése „Biciklivel az óvodába” címszó alatt.</p> <p><u>Családi nap</u> – „Mozogj a papival/nagyival!” – a közös élmények és a fenntartható életmód népszerűsítése érdekében.</p> <p>Állatvédelmi témahét előkészítése, tagok feladatainak meghatározása, feladatok kiosztása.</p> |                                                        |  |
| <b>Október</b> | <p><i>Szeptember 29–<br/>Október 11.</i></p> <p><b>Állatvédelmi témahét</b> az év folyamán folyamatosan nyomon követjük az <b>állatbarát kihívásokat</b>,</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Munkaközösség vezetői,<br/>munkaközösségi tagok</p> |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | <p><b>pályázatokat,</b><br/>teljesítjük azokat.</p> <p><b>„Állatvédelemhez kapcsolódó mesék</b> – az óvodai mesekosárba kihelyezett mesékkel a gyermekeken keresztül a szülők szemléletformálása.</p> <p><b>Művészeti munkacsoport előadása:</b> „Katica vadlibát nevel” című meseelőadás újrahasznosított, szülők által készített bábokkal az Állatok világnapja alkalmából.</p> <p><u>Állatok világnapjának</u> megünneplése <b>külső szakember</b> bevonásával.</p> | <p>Csoportos<br/>óvodapedagógusok,<br/>dajkák, pedagógiai asszisztensek</p> <p>Munkaközösség vezetői</p> |  |
| <b>November</b> | <p><b>Madáretetői kihelyezése,</b> a madarokról való gondoskodás folyamatos megvalósítása.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Csoportos<br/>óvodapedagógusok,<br/>dajkák, pedagógiai asszisztensek</p>                              |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 | <p>November 12.</p> <p><b>Bogárháton Bemutató</b></p> <p>– külső szakember bevonása, a rovarokkal, „nem szeretem állatokkal” való ismerkedés.</p>                                                                                                          |                                                                                       |  |
| <b>December</b> | <p><b>Madárkarácsony</b></p> <p>ünneplése, az udvarunk fenyőfájának díszítése csoportonként.</p>                                                                                                                                                           | <p>Csoportos óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek</p>                   |  |
| <b>Január</b>   | <p>„Egészséges, mint a makk, nincs is nála boldogabb!” – <b>egészség hét</b> szervezése.</p> <p><b>Tedy Maci Kórház</b> – program szervezése – ismerkedés a testünkkel, az orvosok munkájával.</p> <p>„Az év fajai” plakátok elkészítése, kihelyezése.</p> | <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Munkaközösség vezetők</p> |  |
| <b>Február</b>  | <p><b>Mentő-/rendőr-/vakvezető kutya bemutató</b> szervezése – segítőkutyák</p>                                                                                                                                                                            | <p>Munkaközösség vezetők</p>                                                          |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                | munkájának megismerése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |   |
| <b>Március</b> | <p>Március 10.<br/><b>Állatvédelem pedagógia napja</b> – részvétel a kihívásban.</p> <p>Március 22. <b>Víz világnapja</b><br/>„Vizi élővilág” – a vízben élő állatokkal, növényekkel kapcsolatos tevékenységek a csoportokban, ötletek megosztása egymással.</p> <p>Óvodai fóliasátorba <b>magvak vetése</b> csoportonként.</p> | Csoportos óvodapedagógusok                                                                  | . |
| <b>Április</b> | <p>Április 22. <b>Föld napja</b><br/>Újrahasznosított anyagokból udvari játékok készítése csoportonként, azok kipróbálása.</p> <p>Újrahasznosított anyagokból <u>kiállítás</u></p>                                                                                                                                              | <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok,</p> |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       | <p>szervezése a csoportok, szülők bevonásával.</p> <p><u>Virágok ültetése</u> a csoportok saját kiskertjeibe.</p> <p>NyusziSTOP! kampányban való részvétel.</p> <p><b>Állatmenhely látogatása</b> – programajánló a csoportoknak.</p> <p>„Fogadj örökbe!” – <u>plakátok készítése</u>, tervezése, kiállítása.</p> | <p>dajkák, pedagógiai asszisztensek</p> <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Munkaközösség vezetők</p> <p>Csoportos óvodapedagógusok</p> |  |
| <b>Május</b>          | <p>Május 10. <b>Madarak és Fák napja</b></p> <p><b>külső szakember</b> bevonásával ismerkedés a madarakkal.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Munkaközösség vezetők</p>                                                                                                        |  |
| Budapest, 2025.08.18. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |  |

## **MŰVÉSZETI MŰHELY**

### **Cél:**

- Irodalmi és zenei értékek közvetítése a gyerekek felé, ezáltal esztétikai, erkölcsi érzékük, humorérzékük fejlesztése, szókincsük bővítése
- Óvodánk ünnepeinek, jeles napjainak, projekt heteinek - Márton nap, Művészeti hét, Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Gyereknapi - meg támogatása irodalmi programmal
- A szakmai közösség együttműködésének fejlesztése a közös munka során
- A bábhasználat aktivizálása a csoportokban, a bábok (ujjbáb, kesztyűbáb, síkbáb stb.), bábozás fajtáinak (bábparaván, papírszínház, árnyjáték stb.) megismertetése, tudás felelevenítése

### **Feladat:**

- A gyerekek életkorának megfelelő művek – mesék, dalok – kiválasztása
- A próbák, előadások által sikerélményekhez jutott kollégák önbizalmának növelése
- Próbák, megbeszélések során a tagok véleményének, elképzeléseinek figyelembevétele, a közös gondolkodás fontosságának kiemelése
- Közös munka, egyeztetés a különböző ünnepek, jeles napok felelőseivel
- Műhelyfoglalkozások tartása; Tudástár; Hospitálás

### **Műhely vezetőik:**

- Váliné Böcs Tímea, Szabóné Prim Ildikó

### **Állandó tagok:**

- Babirák Pálné
- Rakonczay Anna
- Kocsis Beatrix
- Dudás Kitti
- Tapasztó Ági
- Piller Zsuzsanna
- Kozmáné Horváth Bernadett
- Szabó - Káté Nikoletta
- Meskó Bernadett
- Kovács Antónia
- Jánni Ferencné
- Gálné Bezegh Veronika

- Az alkalmazotti közösség további tagjai, érdeklődés szerint

**Személyi-, tárgyi feltételek:**

- Rendszeres próbák – lehetőség szerint havonta
- Idő és hely biztosítása a megbeszélésekre, próbákra, előadásokra
- Az eszközök, bábok átnézése, javítása, beszerzése, jelmezek gyűjtése
- Repertoár felfrissítése

**Éves terv:**

| Hónap                          | Feladat                                                                           | Megvalósulás, tapasztalatok |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Szeptember,<br/>október</b> | Feladatok egyeztetése a tagokkal,<br>felelősökkel;<br>Műhelyfoglalkozás; Tudástár |                             |
| <b>November</b>                | Márton nap – közös éneklés a<br>gyerekekkel;<br>Művészeti hét - előadás           |                             |
| <b>December</b>                | Mikulás– mese, vagy bábelőadás,<br>közös éneklés                                  |                             |
| <b>Február</b>                 | Farsang – igény szerint;<br>Műhelyfoglalkozás; Tudástár                           |                             |
| <b>Május</b>                   | Gyermekkert – hét – mese, vagy<br>bábelőadás, közös éneklés, igény<br>szerint     |                             |

Budapest, 2025. augusztus 17.

Váliné Bócs Tímea és Szabóné Prim Ildikó  
Műhely vezetők

### Belső szakmai kapcsolatok:

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Óvodaigazgatóság  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intézményünk gazdasági és ügyviteli működése</li> <li>- Az Egyesített Óvoda tagintézményeinek pedagógiai, szakmai feladatainak megfelelő összehangolása</li> <li>- Kerületi Pedagógiai Napok Szakmai Konferencia</li> </ul> |
| Tagóvodák         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Közös rendezvények (munkaközösségi foglalkozások, bemutatók, Kerületi Pedagógiai Napok rendezvényei, Sportnap)</li> <li>- Munkaközösségi foglalkozásokon való aktív részvétel</li> <li>- Hospitálások</li> </ul>            |
| Óvodapszichológus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermkeink pszichés fejlődésével kapcsolatos szakmai segítségnyújtás pedagógusok, ill. szülők számára</li> <li>- Pályakezdő pedagógusok segítése</li> </ul>                                                                 |

### Külső szakmai kapcsolatok:

| Partner                                                           | Kapcsolat jellege                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Köznevelési referens                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanügyigazgatási, gazdasági ellenőrzés</li> <li>- Szakmai tanácsadás</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bölcsőde                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A bölcsődéből az óvodába kerülő gyermekek beilleszkedésének segítése. 2025. nyarán látogatás a Napraforgó bölcsődében, ismerkedés az újonnan hozzánk érkező gyermekekkel, szakmai beszélgetés a bölcsődei gondozókkal. 2025. október – vendégül látjuk a bölcsődei gondozókat, meglátogatják azokat a gyermekeket, akik hozzájuk jártak, szakmai beszélgetés.</li> </ul> |
| - Csata utcai Általános iskola,<br>Gárdonyi Géza Általános Iskola | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angol nyelvi program az iskolában</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Dózsa György úti Ének-zene és Testnevelés tagozatos Általános Iskola                     | - Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése tanköteles korú gyermekeink számára<br>- Meghívás az iskolai bemutatkozó fórumokról                                                                                                                                                |
| Prizma Általános Iskola és Óvoda<br>Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (EGYMI) | - Utazó gyógypedagógus (SNI gyermekekkel történő foglalkozás)                                                                                                                                                                                                           |
| Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 3. sz. Szakértői Bizottsági Tagintézménye                | - Gyermekek szakértői vizsgálata                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat<br>XIII. Kerületi Pedagógiai Szakszolgálat               | - Rászoruló gyermekek logopédiai fejlesztése<br>- Szakértői vizsgálatok                                                                                                                                                                                                 |
| ELTE TOK                                                                                   | - óvodapedagógus hallgatók fogadása                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kerületi Gyermekorvosi és Védőnői Szolgálat                                                | Gyermekeink folyamatos ellenőrzése, egészségi állapotuk figyelemmel kísérése<br>- Védőnő csoportos megbeszéléseken való részvétele gyermekeink fejlődésével, vagy esetlegesen olyan problémákkal kapcsolatban, melyek családsegítői, vagy védőnői segítséget igényelnek |
| Prevenációs Központ, HÍD Család- és Gyermejkölési Szolgálat                                | - Egymás folyamatos tájékoztatása a hozzánk járó, általuk támogatott családok gyermekeiről                                                                                                                                                                              |
| Délutáni önköltséges óvodai külön foglalkozások                                            | Gyermekek kognitív képességeinek, valamint mozgáskészségének fejlesztése                                                                                                                                                                                                |
| BHSE                                                                                       | Óvodám a Honvédban - Program                                                                                                                                                                                                                                            |

## **7. sz. melléklet**

### **Gyermekvédelmi munkaterv**

**Gyermekvédelmi felelősök:** minden csoport pedagógusai, nevelést, oktatást segítő munkatársak

Koordinátor: Babirák Pálné

### **A magyar gyermek-és ifjúságvédelem rendszere**

**Célja:** A gyermekek családban történő nevelkedésének elősegítése, veszélyeztetettségük megelőzése és megszüntetése, valamint azoknak a gyermekeknek a helyettesítő védelme és a nevelésükről-gondozásukról történő gondoskodás, akik hatósági intézkedés következtében kikerülnek vér szerinti családjukból.

### **A gyermekvédelem célja:**

A prevenciót szem előtt tartva a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése a veszélyeztetettség felismerése, feltárása és megszüntetésére való törekvés, szükség esetén segítségnyújtás. Együttműködés a fejlesztőpedagógussal, pszichológussal, logopédussal, védőnővel és az óvodapedagógusokkal, a Gyermekjóléti Szolgálattal.

### **Feladatai:**

A családdal és a pedagógusokkal együttműködve kiküszöbölni a veszélyeztetett gyermekekre háruló ártalmakat, megvédeni őket a testi-lelki, erkölcsi károsodásoktól, illetve ellensúlyozni a veszélyeztető hatásokat

- A szociális hátrányok enyhítésére igény és szükséglet szerint gyermekjóléti szolgáltatások kezdeményezése, illetve szervezése (ruhák, játékok, könyvek gyűjtése, adományozása, kölcsönzése, kirándulások szervezése, rendezvények látogatása).
- Szociális ellátórendszerrel való aktív együttműködés.
- Együttműködés kialakítása az óvodán kívüli szervezetekkel
  - **HÍD Családsegítő Központ**- családi krízishelyzet esetén
  - **Gyermekjóléti Központ**- veszélyeztetettség, anyagi támogatás szükségessége esetén
  - **Pedagógiai Szakszolgálat**- magatartási, viselkedésbeli átlagtól lényegesen eltérő fejlődésű gyermekek esetén

- **Prevenációs Központ**- a családokban jelentkező változások alkalmával, ennek érdekében szoros kapcsolatot ápolunk az óvodai szociális segítőnkkel, a családsegítőkkel
- **Orvos, védőnő**- a gyermekek testi fejlődésének lényeges eltérése, bántalmazás nyomai esetén.
- Óvoda-iskola átmenet támogatása
  - Tanulási képességek megalapozása, tanulási és egyéb részképesség zavarok kezelése.
  - Iskolaválasztás segítése, figyelemmel kísérni, hogy felvételre került-e a gyermek, szükség szerint problémakezelés.
  - Óvoda-iskola átmenetet segítő programok alkalmazása, hospitálások, esetmegbeszélések, szakmai műhely, közös programok.
  - A gyermek fejlődésének után követése legalább az általános iskola első évében a helyi specifikumok figyelembevételével
- Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés
  - személyes kapcsolat kialakítása minden szülővel
  - a gyermekek egyénre szabott beszoktatásának biztosítása
  - rendszeres tájékoztatás a gyermek fejlődéséről, egyéni fejlesztési napló bejegyzéseinek, eredményeinek megbeszélése
  - szülő részvételének szorgalmazása a nyílt napokon, szülői értekezleteken, rendezvényeken
  - egyéni beszélgetések a családok szokásainak, értékrendjének, nevelésének, erőforrásainak megismerése céljából
  - szülői közösségek kialakulásának elősegítése, rendezvények szervezése
  - partnerközpontú működés

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a Pedagógiai Programban és az Egyesített Óvoda Gyermekvédelmi irányelveiben meghatározott és részletezett feladatok és iránymutatások alapján végezzük.

### **Céljaink a törvényi elvárások szerinti működés során:**

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászorulóknak körében.
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal.
- Együttműködés a gyermek problémájának megoldásában segítő más szakemberekkel a gyermek harmonikus személyiségfejlődése érdekében.

### **Figyelembe vesszük:**

- Az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek kultúráját.
- A sajátos nevelést igénylő gyermekekkel kapcsolatos törvényi elvárásokat és intézményi alapelveket.
- A differenciált fejlesztés lehetőségeit a hátrányos helyzetű, a nehezebben kezelhető és a tehetséges gyermekek számára.
- A gyermekvédelmi feladatok ellátását a pedagógiai programban részletezett feladatok betartásával végezzük.

**Feladataink a 2025/26-os nevelési évben:**

| <b>Feladat</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Felelősök</b>                                                   | <b>Időszak, Határidő</b>                                                | <b>Megjegyzés/Megvalósulás</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| A gyermekvédelem éves ütemtervének elkészítése és a feladatok meghatározása, véleményezése                                                                                                                 | Tagóvodavezető,<br>Gyermekvédelmi koordinátor                      | 2025.08.31.                                                             |                                |
| Intervenciós TEAM megbeszélések keretében a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek felmérése, szükséges intézkedések beütemezése, segítségnyújtás.                                                | Tagóvodavezető,<br>gyermekvédelmi koordinátor                      | 2025. 09.01-től,<br>valamint ütemterv, ill.<br>aktuális helyzet szerint |                                |
| A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük. | Tagóvodavezető,<br>Gyermekvédelmi koordinátor,<br>Óvodapedagógusok | 2025.09.01., ill.<br>folyamatosan                                       |                                |
| Tanulási nehézséggel, magatartászavarral és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése                                                                        | Óvodapedagógusok                                                   | 2025.09.01., ill.<br>folyamatosan                                       |                                |
| Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és óvónőkkel.                                                                                              | Óvodapedagógusok                                                   | 2025. 08.25-től<br>folyamatos                                           |                                |

| <b>Feladat</b>                                                                                                                           | <b>Felelősök</b>                             | <b>Időszak, Határidő</b>   | <b>Megjegyzés/Megvalósulás</b>                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A karácsonykor segítségre szoruló gyermekek és családok feltérképezése, konzultáció a családsegítővel, szükség esetén források keresése. | Óvodapedagógus<br>Gyermekvédelmi koordinátor | 2025.11.15. - folyamatosan |                                                                                                                                                                                                  |
| XIII. Ker. Gyermekvédelmi szakmai konferenciáján való részvétel.                                                                         | Tagóvodavezető<br>Gyermekvédelmi koordinátor |                            | A kerületi gyermekvédelmi foglalkozásokon, szakmai megbeszéléseken, fórumokon szerzett információkat az óvoda vezetőjével, nevelői értekezleteken pedagógus kollégákkal megosztjuk, továbbítjuk. |
| Aktuális feladatok ellátása.                                                                                                             | Óvodapedagógus<br>Gyermekvédelmi koordinátor | Folyamatos                 |                                                                                                                                                                                                  |

**TEAM megbeszéléseink résztvevői:** Tagóvodavezető, gyermekvédelmi felelősök,

fejlesztőpedagógus, védőnő, csoportos pedagógusok, óvodapszichológus, óvodai szociális segítő, adott esetekben pedig a gyógypedagógus, az utazó gyógypedagógus is.

A beiskolázást segítő, először a nagycsoportosokkal, majd vegyes, - középső - és kiscsoportjainkkal folytatjuk megbeszéléseinket.

A családokban jelentkező változásokra, problémákra odafigyelünk és közösen keressük a megoldásokat. Tanácsokat adunk a szülőknek szolgáltatásokról, étkezéssel kapcsolatosan, dokumentumok beszerzését illetően, valamint, hogy kitől tudnak segítséget kérni adott problémájuk esetén. Ennek érdekében szoros kapcsolatot ápolunk az óvodai szociális segítőnkkel, a családsegítőkkal, társintézményekkel, a Prevenció Központtal.

Fejlesztőpedagógusunk, pszichológusunk segítségével felmérjük gyermekeink aktuális fejlettségi szintjét, bizonyos esetekben kérjük a Szakszolgálatok segítségét. A fejlesztésre szoruló gyermekek felzárkóztatása, fejlődésük figyelemmel kísérése továbbra is kiemelten fontos feladatunk. Ezen kívül fokozott figyelmet fordítunk a tehetség jeleit mutató gyermekeinkre is, és szüleikkel együttműködve törekszünk segíteni képességeik maximális kibontakoztatását.

A 2025-26-os nevelési évben is a fejlesztőpedagógus és gyermekpszichológus bevonásával szakmai vezetésével

**PEDAGÓGIAI ESETMEGBESZÉLŐ KÖR** működtetésével kívánjuk támogatni az óvodapedagógusok és a pedagógiai asszisztensek munkáját.

### **Célja:**

Az e-portfólió kötelező dokumentumai között szerepel az esetleírás, melynek célja a más dokumentumokból kevésbé megismerhető kompetenciák bizonyítása. Az esetmegbeszélések a gyakorlati munka során felmerülő problémák megoldásaihoz vezető utak/lehetőségek feltárásán túl e kötelezően feltöltendő dokumentum elkészítéséhez, tartalmi felépítéséhez is segítséget nyújthatnak.

A Gyermekvédelmi munkacsoport tagjain kívül várunk minden érdeklődő kollégát az esetmegbeszélésekre.

## 8. sz melléklet

### Új vagy már működő pedagógiai módszer/eszköz megvalósításának éves terve (kétnyelvű program, pedagógiai innovációk)

#### 1. Magyar-angol kétnyelvű program

A magyar-angol kétnyelvű programmal működő csoportjaink közül a Süni csoportban személyi változás történt ősztől, egy óvodapedagógus elment, helyette másik érkezett. A nyelvi lektorok személye nem változott. Elsődleges feladatunknak tekintjük az új óvodapedagógus támogatását, mielőbbi beilleszkedésének elősegítését. Célunk az, hogy a magyar óvodapedagógia eszközeivel hatékonyan tudjuk fejleszteni a gyermekek nyelvi kompetenciáit, idegen nyelvi kommunikációját, aktív és passzív szókincsét. Az előző nevelési évben sokkal jobb és szorosabb együttműködés alakult ki a magyar óvodapedagógusok és az angol nyelvi lektorok között. Minden óvodai rendezvényünkön aktívan részt vettek a lektorok is, kivették részüket a feladatokból, örömmel és szívesen dolgoztak együtt egy-egy projekt megvalósítása érdekében. Ezt a szoros együttműködést szeretnénk a jövőben is, erre törekszünk a BGC-vel közösen. A nevelési év elején a kétnyelvű csoportok koordinátorával közösen alakítjuk ki és határozzuk meg a feladatokat, az együttműködési formákat, a határidőket.

#### Egyesített óvodai és koordinátori megbeszélések rendje:

| Időpont           | Téma                                                     | Résztvevők                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2025.08.          |                                                          | Kétnyelvű programmal működő intézmények                            |
| 2025.08.28.       | A 2025/26-os nevelési év feladatai, megbeszélések rendje | Szekeres Erika, Lovasi Petra                                       |
| 2025.09.01-11.30. | Első negyedév feladatai, programjai:                     | Szekeres Erika, Lovasi Petra, kétnyelvű csoportok óvodapedagógusai |
|                   |                                                          |                                                                    |
|                   |                                                          |                                                                    |
|                   |                                                          |                                                                    |
|                   |                                                          |                                                                    |

## 2. Mozgásfejlesztő módszerek, eszközök

Két tornatermünk közül az egyiket a 2022/23-as nevelési évtől nevelői szobának alakítottuk át, a másik tornateremben azonban különleges mászóeszközök, mászófal segítik gyermekeink egyensúlyérzékének, motorikus képességeinek, mozgáskészségének fejlesztését. Továbbra is szeretnénk, ha óvodapedagógusaink és persze a gyermekek is szívesen, örömmel használnák egész évben a „mászófalas” tornatermet. Az ott található eszközök által játékosan, hatékonyan fejleszthető a gyermekek téri tájékozódása, szem-kéz, szem-láb koordinációja, egyensúlyérzéke, a keresztcsatornák, a taktilis érzékelés, valamint kiválóan alkalmas, a kéz, a kar, a láb, a törzs izmainak erősítésére.

A mindennapos mozgásfejlesztés megvalósulása a szabadban kiemelt feladatunk ebben a nevelési évben is. Az udvari mozgásos játékeszközök kihasználása kapcsán szeretnénk jó gyakorlatot bemutató foglalkozásokat is szervezni, ill., amikor csak lehet, a családokat is bevonni a mozgásos tevékenységeinkbe (nagyi-torna, közös futás, akadálypályák, stb.)

## 3. Pedagógiai célok kijelölése a digitális pedagógia területére nevelőtestületi szinten:

### DIOO

A Digitális Oktató Rendszer Óvodásoknak segítségével az elmúlt nevelési évben a BTM-es gyermekek, valamint a tehetség jeleit mutató gyermekek fejlesztését is hatékonyabbá tudtuk tenni. Tapasztalataink alapján elmondható, hogy kiválóan megvalósítható vele a gyermekek személyre szabott fejlesztése, hiszen a saját képességeikhez mérten kapják a feladatokat, játszásként a számukra megfelelő játékokat. Ezek alapján a gyermekeket egyénileg is lehet értékelni, felmérni pl. analízáló-szintetizáló, térbeli orientációs, audiovizuális, matematikai vagy környezetismereti képességeiket, memóriájukat, vagy szerialitásukat. Ettől az évtől tovább szeretnénk szélesíteni a programot használó gyermekek és óvodapedagógusok körét.

### INTERAKTÍV TÁBLA

Az interaktív táblánkat leginkább csak előadások prezentálására, online előadások megtekintésére használjuk. A jövőben azonban szeretnénk továbbképzéseken a használatának bővítési lehetőségeiről informálódni, hogy ne csak mi, felnőttek, hanem gyermekeink is hasznos digitális ismereteket, készségeket tudjanak szerezni általa.

BEE-BOT, BlueBo, Panda Padlórobot: Gyermekeink digitális kompetenciáinak megalapozása érdekében szeretnénk minél szélesebb körben alkalmazni a Bee-Bot robot méhecskét, és a

BlueBotot. Továbbá szeretnénk megismertetni nagyobb gyermekeinkkel, ill. tehetséggondozás keretében akár a kisebbekkel is a Panda robotot, melynek segítségével a programozás alapjait, matematikai és logikai képességeiket, gondolkodásukat tudjuk még tovább fejleszteni. Továbbra is működtetjük az Informatika Munkacsoportot, melynek vezetője és tagjai segítik munkánkat az új eszközök használatának sokoldalú megismertetésével. Célunk, hogy lehetőség szerint minél szélesebb körben alkalmazzák a kollégák és a gyerekek is a digitális eszközöket, de ugyanakkor ne legyen túlzott mértékű, és ne menjen a szabad játék, a „hagyományos” játékeszközökkel történő játéktevékenységek rovására.

#### 4. Örökös Zöld Óvoda, Madárbarát Óvoda

Mint minden nevelési évben, a 2025/26-os évben is nagy hangsúlyt fektetünk a környezet megismerésére, megóvására nevelésre. Igyekszünk mindig bővíteni módszertani tudásunkat és eszköztárunkat. A főlíasátor segítségével meg tudjuk mutatni és gyakoroltatni gyermekeinkkel a növények felelősségteljes gondozásának, ápolásának lehetőségeit, módjait és eszközeit, ill. élményekkel és tapasztaltokkal teli ismeretszerzést tudunk biztosítani számukra. Ebben a nevelési évben – a már meglévő eszközeinket tematikus rendszerbe rendezve – szeretnénk a Mese-Tanösvény kialakítását folytatni óvodánk udvarán. Ehhez továbbra is segítségül hívnánk szakembereket, valamint a szülőkre is támaszkodnánk! Az intézmény bejárata melletti területen befejeződtek nyáron a mezítlábas ösvény kialakításának munkálatai, melyben szintén sok segítséget kapunk szülőktől, szakemberektől.

#### 5. Csillagtündér

A Csillagtündér játékot nagyon szeretik a kollégáim, és a benne rejlő lehetőségek felkeltették a figyelmüket. Tapasztalatink szerint egyre inkább szükség van arra, hogy gyermekeink szociális kompetenciáit, érzelmi intelligenciáját fejlesszük, hiszen ezek a gyermekek, akik most kezdik az óvodát, vagy most középsősök, a Covid járvány alatt születtek. Nem sokat jártak közösségbe, nem nagyon volt alkalmuk a társas kapcsolatok gyakorlására, megtapasztalására. Ez a játék segít nekik abban, hogy beszélni tudjanak érzéseikről, fel tudják ismerni és ki tudják fejezni azokat mind szavakban, mind pedig mimikájukban, gesztusaikban.

A játékkal kapcsolatos tapasztalatainkat, ötleteinket igyekszünk tudásmegosztási lehetőségeken keresztül egymásnak átadni (Házi bemutató foglalkozások, Tudástár- Klub).

## 6. Egyéb eszközök, módszerek:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekeink megsegítésére, támogatására, komfortérzetének javítására különböző eszközök állnak rendelkezésünkre. Ilyenek pl. a JBL fülhallgatók, melyek a hangos zajok csökkentésére, az auditív ingerek kiküszöbölésére kiválóan alkalmasak az arra érzékeny gyermekeknél. A sok ingerrel telítődött gyermekek a Snoezelen szenzoros sátor alá bújva nyugalomra lelhetnek, kicsit elbújhatnak a zajos, pörgős világ elől. A súlyozott takaró a nyugodt pihenést, alvást, míg a folyamatábrák, napirendi kártyák az időben és tevékenységekben történő eligazodást segítik az SNI-s, vagy egyéb okból kiemelt figyelmet igénylő gyermekinknél (pl. külföldi, a magyar nyelvet nem beszélő gyermekek esetében).

## 9. sz. melléklet

### **Pedagógus minősítéssel összefüggő feladatok**

A munkaterv készítésekor ismert minősítő vizsgák, eljárások, tanfelügyeleti ellenőrzések és az ezekhez kapcsolódó önértékelések időpontjai a tagóvodákban:

| <b>Pedagógus</b>        | <b>Ellenőrzés típusa</b>  | <b>Időpont</b> | <b>Besorolási célfokozat</b> |
|-------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------|
| Kovács Tímea            | minősítés                 |                | Ped.I.                       |
| Fekete Noémi            | minősítés                 |                | Ped.I..                      |
| Szekeres Erika          | mester megújító           |                | Mester                       |
| Gyermekkert<br>tagóvoda | intézményi<br>önértékelés |                |                              |

A sikeres minősítő eljárások érdekében továbbra is működtetjük a Minősítés

Munkacsoportunkat, melynek tagjai:

- Kocsis Beatrix - Munkacsoport vezető, szakértő
- Minősülő kollégák (lsd. fent)
- Szekeres Erika – Tagóvoda vezető

BECS vezető: Kocsis Beatrix

Tagok:

- Szabóné Prim Ildikó (adatgyűjtő)
- Vigh-Megyeri Csilla

### Feladataink:

- A minősítési eljárásban résztvevő kollégák támogatása, segítése a portfólió minél sikeresebb megírásában
- Az eljárás során a minősítő vizsga előtti felkészülésben segítségnyújtás – tevékenység tervezet elkészítése, a foglalkozás levezetése, reflexió, prezentáció elkészítése során
- Az intézményi önértékelés feladatainak előkészítése, lebonyolítása, dokumentációk elkészítése

10. sz. melléklet

Pedagógiai és egyéb belső ellenőrzések éves terve

Csoportlátogatások, ellenőrzések:

| Csoport neve | Befogadás, visszafogadás /hónap/ | Nevelőmunka tervezése, értékelése / OviKréta, E-napló | Csoport szokás- és szabályrendje | Mulasztások, hiányzások igazolása | Egészséges életmód alakítása | Egyéb                                                                                      | Gyakornokok | Szülői értekezletek, fogadó órák | Nyári élet szervezése |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| Mókus        |                                  | szeptember, január, június                            | december                         | havonta                           | november                     | Egyéni bánásmód megvalósulása                                                              |             | szeptember, január, április      | május                 |
| Delfin       | szeptember                       | szeptember, január, június                            | november                         | havonta                           | január                       | Udvari tevékenységek, szabadban történő mozgásfejlesztés megvalósulása, önálóságra nevelés |             | szeptember, január, április      | május                 |
| Zsiráf       | szeptember                       | szeptember, január, június                            | november                         | havonta                           | október                      | A csoport szokás-és szabályrendszere, egyéni bánásmód megvalósulása                        |             | szeptember, december, április    | május                 |
| Süni         |                                  | szeptember, január, június                            | alkalmanként                     | havonta                           | március                      | Iskolába készülő gyermekek                                                                 |             | szeptember, február, május       | május                 |

|          |                    |                               |              |         |         |                                                                                                                                                                                  |                               |                                     |       |
|----------|--------------------|-------------------------------|--------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|
|          |                    |                               |              |         |         | fejlesztése,<br>egyéni ill.<br>mikrosop. fejl.<br>Kétnyelvű<br>program<br>megvalósulása<br>Udvari<br>tevékenységek,<br>szabadban<br>történő<br>mozgásfejlesztés<br>megvalósulása |                               |                                     |       |
| Pillangó | október<br>eleje   | szeptember,<br>január, június | október      | havonta | október | Kétnyelvű<br>program<br>megvalósulása                                                                                                                                            | havonta, ill.<br>alkalmanként | szeptember,<br>december,<br>április | május |
| Maci     | szeptember         | szeptember,<br>január, június | alkalmanként | havonta | január  | A csoport<br>szokás-és<br>szabályrendszer<br>e, egyéni<br>bánásmód<br>megvalósulása                                                                                              |                               | szeptember,<br>február, május       | május |
| Teknős   | szeptember<br>vége | szeptember,<br>január, június | november     | havonta | október | Egyéni<br>bánásmód<br>megvalósulása                                                                                                                                              |                               | szeptember,<br>december,<br>április | május |
| Kenguru  | október<br>eleje   | szeptember,<br>január, június | alkalmanként | havonta | január  | Iskolába készülő<br>gyermekek<br>fejlesztése,                                                                                                                                    |                               | szeptember,<br>február, április     | május |

|        |                    |                               |  |         |         |                                                                                                                                                                        |                               |                                |       |
|--------|--------------------|-------------------------------|--|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------|
|        |                    |                               |  |         |         | egyéni ill.<br>mikrosop. fejl.<br>Egyéni<br>bánásmód<br>megvalósulása                                                                                                  |                               |                                |       |
| Katica | szeptember<br>vége | szeptember,<br>január, június |  | havonta | március | Egyéni<br>bánásmód<br>megvalósulása                                                                                                                                    | havonta, ill.<br>alkalmanként | szeptember,<br>január, április | május |
| Csibe  |                    | szeptember,<br>január, június |  | havonta | április | Iskolába készülő<br>gyermek<br>fejlesztése,<br>egyéni ill.<br>mikrosop. fejl.<br>Udvari<br>tevékenységek,<br>szabadban<br>történő<br>mozgásfejlesztés<br>megvalósulása |                               | szeptember,<br>február, május  | május |

A pedagógiai belső ellenőrzések dokumentálása a Vezetői ellenőrzési tervben, ill. a Pedagógiai ellenőrzés dokumentumban lesz nyomon követhető.

A pedagógiai ellenőrzések során a 2025-26-os nevelési évben is kiemelt hangsúlyt fektetünk a csoportok szokás- és szabályrendjére, különös tekintettel a kulturált étkezési szokások, az alvás, pihenés szokásrendszerére, valamint a gyermeki önállóságra nevelés megvalósulására. Ezen kívül kiemelt fontosságú feladatunk a szabadban végzett mozgásfejlesztések, külsős programok megvalósulása! Kiemelten figyelünk az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek egyéni fejlesztésére, esetleges felzárkóztatására, a differenciált bánásmódra (tehetséges gyermekek is!)

11. sz. melléklet

Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv ez évi feladatainak meghatározása

**Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv ez évi feladatai:**

|                                            | <b>Fejleszthető terület</b>                                                 | <b>Ez évi feladat</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Bevontak köre</b>                                                                                                         | <b>Határidő</b>                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedagógiai folyamatok</b>               | 1. Ellenőrzés tervezésének részletes kidolgozása<br>2. Belső tudásmegosztás | 1. Az ellenőrzési területek, az ellenőrzés menetének megtervezése<br>2. A tervben foglaltak szerinti belső tudásmegosztás végrehajtása, tudásmegosztó fórumok, lehetőségek létrehozása, bővítése (Tudástár-klub folytatása) | Tagóvoda vezető,<br>tagóvoda vezető helyettes, óvodatitkár, alkalmazotti közösség, Innovációs és tudásmegosztás munkacsoport | - 2025.09.01.<br><br>- folyamatos<br>- 2025. szeptember<br>(Tudástár klub: két havonta 1x alkalom) |
| <b>Személyiség – és közösségfejlesztés</b> | 1. Tapasztalat és tudásmegosztás bővítése                                   | 1. A tervben foglaltak szerinti belső tudásmegosztás végrehajtása, tudásmegosztó fórumok, lehetőségek létrehozása, bővítése (Tudástár-klub)                                                                                 | Tagóvoda vezető,<br>tagóvoda vezető helyettes, óvodatitkár, alkalmazotti közösség, Innovációs és                             | - folyamatos<br>- 2025. október                                                                    |

|                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                   | 2. Információ áramlás bővítése                                            | 2. Információ áramlás eddigi módjainak bevétele, a tapasztalatok átvétele, esetleges módosítás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | tudásmegosztás munkacsoport                                           | - 2025. szeptember             |
| <b>Eredmények</b> | 1. A tanítás, tanulás hatékonyságának, eredményességének további növelése | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimális tanulási környezet kialakítása</li> <li>- Osztott (kis létszámú) foglalkozások szervezése – tanköteles, iskolába készülő gyermekeink számára 45 perces foglalkozások, tevékenységek szervezése</li> <li>- Mérési eredmények közös elemzése, szakmai tanulságok levonása (eset és csoport megbeszélések), tapasztalatok felhasználása (napi gyakorlatban)</li> </ul> | Csoportos óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, Tagóvoda vezető | - 2025.08.31., ill. folyamatos |
|                   | 2. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése gyermekeink számára              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szakmai kapcsolat a körzeti általános iskolával, szakmai segítség kérése, nyújtása, megbeszélések, kölcsönös hospitálások</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Tagóvoda vezető, óvodapedagógusok, általános iskolai tanítók, szülők  | - alkalmi                      |

|                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                             |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b> | 1. Belső tudásmegosztás lehetőségeinek bővítése, a munkacsoportok bevonása a belső tudásmegosztásba. | - A tervben foglaltak szerinti belső tudásmegosztás végrehajtása, Tudástár-klub működtetése                          | Tagóvoda vezető, alkalmazotti közösség, tagóvodai munkacsoportok vezetői, tagjai            | - 2025. október, ill. folyamatos |
|                                                       | 2. Információ áramlás belső eljárásrendje                                                            | - Információ áramlás eddigi módjainak bevétele, a tapasztalatok átvételése, esetleges módosítás, Intranet használata | - Tagóvoda vezető, vezető helyettes, alkalmazotti közösség                                  | - 2025. aug. 31.                 |
| <b>Az intézmény külső kapcsolatai</b>                 | 1. Partneri tájékoztatás, véleményezési lehetőségeik                                                 | - A partneri elégedettség mérések kitöltési számának növelése                                                        | - Megválasztott team-tagok, Tagóvoda vezető, Tagóvoda vezetőhelyettes, partnerek képviselői | - alkalmoszerű                   |
|                                                       | 2. Bölcsődékkal kapcsolattartás                                                                      | - Bölcsődékkal a szorosabb kapcsolattartás megvalósítása                                                             | - Bölcsődei, iskolai kapcsolattartás felelőse                                               | - 2025. aug. 31. ill. folyamatos |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A pedagógiai munka feltételei</b>                                                                        | <p>1. Új pedagógiai gyakorlat bemutatására nyitottabb legyen az alkalmazotti közösség, belső tudásmegosztás lehetőségeinek bővítése.</p> <p>2. Egyenlő feladat leosztás, teherviselés.</p> | <p>- A tervben foglaltak szerinti belső tudásmegosztás végrehajtása</p> <p>- A nevelési év végén összegzés, a terv megvalósításának eredményessége, a tapasztalatok levonása, jövőbeli esetleges korrigálása, újra tervezés a következő nevelési év feladataira vonatkozóan.</p> <p>- Szervezetfejlesztési továbbképzéseken szerzett ismeretek, tapasztalatok beépítése a mindennapi gyakorlatba.</p> <p>- Munkaszervezés tervezése, hatékony megvalósítása.</p> | <p>Tagóvoda vezető, Innovációs és tudásmegosztás munkacsoport</p> <p>- Tagóvoda vezető, szervezetfejlesztő tréner, teljes alkalmazotti közösség</p> | <p>- folyamatos, ill. nevelési év félév vége és év vége</p> <p>- folyamatos</p> |
| <b>A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban</b> | <p>1. A továbbképzési terv bővítése, részletesebb kidolgozása.</p>                                                                                                                         | <p>- Tagóvodai hosszútávú célok vizsgálata, az elvégzett ill. tervezett képzések beépíthetősége a jövőbeli elképzelések, tervek megvalósítása érdekében.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Teljes alkalmazotti közösség, Tagóvoda vezető</p>                                                                                              | <p>- 2025. 09.30.</p>                                                           |

|                                                                                                                               |  |                                                                              |  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| <b>megfogalmazott<br/>elvárásoknak és<br/>a pedagógiai<br/>programban<br/>megfogalmazott<br/>céloknak való<br/>megfelelés</b> |  | - Megvalósulásának folyamatos<br>ellenőrzése, értékelése,<br>felülvizsgálata |  | - folyamatos |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|

## 12. sz. melléklet

**A fenntartó által finanszírozott sport szolgáltatások és az önköltséges szolgáltatások megvalósulásának rendje (heti rend, szervezési szabályzók, pénzkezelés rendje)**

| <b>Fenntartó által finanszírozott szolgáltatások</b> | <b>Csoportok</b> | <b>Részt vevő<br/>gyerekek száma I.<br/>félév</b> | <b>Részt vevő<br/>gyerekek száma<br/>II. félév</b> |
|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Óvodám a Honvédban<br>Program                        | 3 csoport        | 60 fő                                             |                                                    |

| <b>Tagóvoda által szervezett önköltséges szolgáltatások</b> | <b>Heti alkalmak<br/>száma</b>    | <b>Részt vevő<br/>gyerekek száma I.<br/>félév</b> | <b>Részt vevő<br/>gyerekek száma<br/>II. félév</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Angol                                                       | 1 alkalom                         |                                                   |                                                    |
| Karate                                                      | 1 alkalom                         |                                                   |                                                    |
| Játékos labdás<br>foglalkozás                               | 1 alkalom                         |                                                   |                                                    |
| Gyermekjoga                                                 | 1 alkalom (saját<br>pedagógussal) |                                                   |                                                    |
| Rocky – táncos<br>mozg.fejl.                                | 1 alkalom                         |                                                   |                                                    |
| Állatasszisztált<br>foglalkozások                           | 1 alkalom/hó                      |                                                   |                                                    |

A fenntartó által finanszírozott foglalkozásokra mindenkor óvodapedagógus köteles elkísérni a gyermekeket! A kísérésben az óvodapedagógus mellett segíthet dajka, pedagógiai asszisztens és adott esetben szülő is.

Az önköltséges szolgáltatások esetében a szülőktől a pénz beszedése, a befizetett összeg kezelése a szolgáltatást végző feladata. A szolgáltatást nyújtó kötelessége, hogy a tornaterem bérleti díját pontosan, maradéktalanul kiegyenlítse.

Továbbá a szolgáltatást nyújtó feladata az is, hogy a foglalkozások megkezdése előtt a gyermekekért a csoportokba bemenjen, átöltöztesse, majd elvigye őket a tornaterembe. A foglalkozás végén kísérje vissza, és átöltözve adja át a gyermekeket az óvodapedagógusnak. A foglalkozások alatt a gyermekek testi épségére, biztonságára vigyázzon!

### 13. sz. melléklet

#### Nevelés nélküli munkanapok időpontja és témája

| Nevelés nélküli munkanapok időpontjai | Tervezett témája                                             | Résztevők                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2025. október 13.                     | Nesting Play                                                 | Teljes alkalmazotti közösség |
| 2026. január 23.                      |                                                              | Teljes alkalmazotti közösség |
| 2026. február 27.                     | Szervezeti coaching                                          | Teljes alkalmazotti közösség |
| 2026. június 19.                      | Kirándulás                                                   | teljes alkalmazotti közösség |
| 2026. augusztus 24.                   | A nevelési év lezárása,<br>készülődés az új nevelési<br>évre | teljes alkalmazotti közösség |

#### 14. sz. melléklet

#### Szülői szervezettel való együttműködés. A differenciált beszoktatás terve, szülői visszajelzésekre épülő intézkedések

##### Differenciált beszoktatás terve

| Terület                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Eredmények                                                                                                                                                                                                                                                    | Tervezett intézkedések                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Erősségek</b><br>(A 2024/25. nevelési év beszoktatási időszakára vonatkozó szülői elégedettségi kérdőív alapján)                                                                                                                                                                                                                                                            | A szülők számára többségében megfelelő volt az óvodáról szóló tájékoztatás, a beiratkozásról, beszoktatásról, járványügyi intézkedésekről kapott információk. A szöveges véleményekben többen megemlítették a dolgozók kedvességét, segítőkészségét, türelmét | A szülők elégedettségét továbbra is szeretnénk fenntartani, az erősségeinket megőrizni.                                                                                                                                                            |
| <b>Fejlesztendő területek</b><br>Az Ovifüzet szerepét, hatékonyságát a gyermekek óvodai életre való felkészítésének érdekében szeretnénk növelni a jövőben.<br>A családlátogatások esetében törekszünk meggyőzni a szülőket arról, hogy minél többen vegyék igénybe, hiszen ez nagyon jó és hasznos a gyermek számára, ill. számunkra is, hiszen otthoni, nyugodt környezetben |                                                                                                                                                                                                                                                               | Az első szülői értekezletek alkalmával (beiratkozás után) beszélgetés az Ovifüzetéről, bemutatása, az óvodai életre való felkészítésében való szerepének erősítése<br><br>Családlátogatások fontosságának érzékeltetése a szülők körében, törekvés |

|                                                                          |  |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
| láthatjuk és ismerkedhetünk a gyermekkel, a családdal, ill. ők is velünk |  | arra, hogy vegyék igénybe akkor is, ha a gyermekkel nincs semmi gond. |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|

Augusztus hónapban öt nap áll majd rendelkezésükre a szülőknek arra, hogy gyermekeikkel eljöjjenek és ott tartózkodjanak néhány órát az óvodában (Augusztus 25., 26., 27., 28. és 29-én). Mindennap – előzetes online regisztráción történő beosztás alapján – 2 órát lehetnek az óvodában délelőtt, és 2 órát délután. A csoportokban egyszerre csak maximum 10-12 gyermek és a hozzá tartozó családból egy felnőtt tartózkodhat. Ez idő alatt tudnak majd az óvodapedagógusok személyre szabottan foglalkozni a gyermekekkel és szüleikkel egyaránt, megismertetni velük az óvoda, a csoport környezetét, szokás- és szabályrendszerét, ill. megbeszélni minden olyan fontos információt, amelyeket a gyermekekről feltétlenül tudniuk kell. Az online módon történő időpont foglalás és a befogadás tapasztalatait összegezzük, értékeljük. A 2025/26-os nevelési év kezdetén is a beszoktatást, befogadást megkönnyítendő kiadvánnyal, az Ovifüzettel kedveskedünk leendő óvodásainknak. Az Ovifüzetbe már az óvoda megkezdése előtt bele tudják tenni a szülők a gyermekük óvodapedagógusainak, a dadus néninek, pedagógiai asszisztensnek a fotóját a füzetbe, ill. a csoportszobáról, kis mosdóról, az udvarról, egyéb helyiségekről készült képeket, valamint a gyermek óvodai jelét is. Ezeket nézegetve ismerkedhetnek az óvodával, beszélgethetnek az óvodai életéről, hogy mi is fog majd ott várni rájuk, kikkel lesznek együtt egész nap, mit fognak csinálni közösen, együtt. Így, ezekkel a pozitív érzésekkel, gondolatokkal hangolódhatnak majd a gyermekek szüleikkel együtt az óvodára.

**A 2025/26-os nevelési évben szülői visszajelzésekre épülő tervezett intézkedések:**

| <b>Erősségek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Fejlesztendő területek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sokat fejlődöttünk az információ áramlás hatékonyságában a szülők visszajelzései alapján is.</li> <li>- Az óvodapedagógusok munkája támogatja a gyermekek fejlődését, képességeik kibontakoztatását.</li> <li>- A gyermekek jól érzik magukat az óvodában, megismerik a közösséghez való alkalmazkodás normáit</li> <li>- Dolgozóinkat a partnerközpontú kommunikáció jellemzi</li> <li>- Erősségünk lett az óvodán kívüli programok szervezése, lebonyolítása, ill. a családokkal közös programok szervezése</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a tematikus szülői értekezletek szervezésére</li> <li>- Azokban a csoportokban, ahol az óvodapedagógusok kommunikációja és az információ áramlás nem megfelelő, intézkedési tervben szükséges meghatározni a feladatokat a fejlődés érdekében</li> <li>- <b>A kérdőíveket nagyobb számban töltsék ki a szülők!</b></li> </ul> |

| <b>Szülői visszajelzés az előző nevelési évben:</b> | <b>Tervezett intézkedés</b>                                                                                                                                | <b>Sikerkritérium</b>                                                                                                                                                        | <b>Dokumentum</b>                                                                                                 | <b>Felelős</b>                                      | <b>Határidő</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Tematikus szülői értekezletek szervezése            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szülői értekezletek fogadóórák témájának szélesítése</li> <li>programok látogatása szülői részvétellel</li> </ul> | A szülőket érdeklő, a csoportban előforduló helyzetek, problémák feldolgozásához szükséges témákban hatékony segítséget kapjanak a családok, ill. bepillantassanak az óvodai | <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-napló</li> <li>-programtervek</li> <li>- Éves nevelési terv</li> </ul> | Óvodapedagógusok, NOKS-os kollégák, Tagóvoda vezető | folyamatos      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | - Szülői „Segítő nap” megszervezése                                                                                                                                         | mindennapokba, aktív részesei is lehessenek gyermekeik napi életének itt az óvodában<br>Szülői „Segítő nap”, nyílt napok megszervezése a csoportokban                            |                                                                               |                                                                         |                                                       |
| Szülők-<br>óvodapedagógusok<br>hatékony, egységes<br>kommunikációjának<br>kialakítása,<br>megvalósulása | Ovipanel használata<br>minden csoportban;<br>Kommunikációs<br>tréningek,<br>továbbképzési<br>lehetőségek keresése,<br>ezeken való aktív<br>részvétel a kollégák<br>részéről | Az információk megfelelő<br>időben és módon eljutnak a<br>szülőkhöz.<br>A szülők és pedagógusok,<br>alkalmazottak közötti<br>kommunikáció fejlődik,<br>megfelelő szinten zajlik. | Vezetői utasítás<br>Továbbképzések<br>teljesítéséről<br>szóló<br>dokumentumok | Tagintézmény<br>Igazgató,<br>Óvodapedagógusok                           | 2025.09.01.<br>és a<br>megvalósul<br>ás<br>folyamatos |
| Szülői kérdőíveket<br>minél több szülő töltse<br>ki.                                                    | Beszélgetések, szülők<br>meggyőzése arról,<br>hogymínél több<br>töltsék ki a kérdőívet,<br>ezzel is segítve,                                                                | Az elégedettségi kérdőíveket a<br>lehető legnagyobb számban<br>töltik ki a szülők                                                                                                |                                                                               | Tagintézmény<br>Igazgató, csoportos<br>SZMK szülők,<br>Óvodapedagógusok | 2026.április                                          |

|  |                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | támogatva munkánkat,<br>gyermekük<br>fejlődéséért tett<br>erőfeszítéseinket. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Az elkövetkező nevelési évben ismételten kiemelt feladatunknak tekintjük az udvari élet felpezsdítését, az irányított, megfelelően tervezett és szervezett mozgásos tevékenységek mindennapos megvalósítását, valamint a szülőkkel történő közös óvodai és csoportos programok számának növelését, tartalmasabbá tételét.

**A 2025/26-os nevelési évre tervezett közös programok, tevékenységek az óvodánkba járó gyermekek szüleivel, családjaival**

| Hónap                                                                    | Feladat, tevékenység,<br>program                                                                                                          | Helyszín               | Felelős                                                                                    | Megjegyzés/tapasztalatok |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>AUGUSZTUS</b><br><b>Időpont: 08.25.,</b><br><b>26., 27., 28., 29.</b> | - Kiscsoportos gyermekek befogadása, beszoktatása.<br>Ismerkedés az óvodával, az ott dolgozó felnőttekkel, a külső és belső környezettel. | - Gyermekkert tagóvoda | - Szekeres Erika – tagóvoda vezető<br>- óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek |                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>SZEPTEMBER</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szülői értekezletek, igény szerinti fogadóórák megtartása</li> <li>- tagóvodai SZMK értekezlet, -</li> <li>- következő időszak eseményei, feladatai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermekkert tagóvoda csoportjai, udvara</li> <li>- Gyermekkert tagóvoda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek</li> <li>- Tagóvoda vezető, Tagóvoda vezető helyettes</li> </ul>                                    |  |
| <b>OKTÓBER</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskolai tájékoztató szülői értekezletek, szülői fórumok nagycsoportos szülők részére</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermekkert tagóvoda</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szekeres Erika – tagóvoda vezető</li> <li>- Iskolaigazgató(k)</li> <li>- óvodapedagógusok,</li> <li>- iskolai tanítók</li> <li>- tagóvodai SZMK tagok</li> </ul> |  |
| <b>NOVEMBER</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Márton – napi őszbúcsúztató</li> <li>- Halloween (kétnyelvű csoportok)</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermekkert tagóvoda</li> <li>- Óvoda udvara</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagóvoda vezető</li> <li>- Művészeti szakmai műhely</li> </ul>                                                                                                   |  |
| <b>DECEMBER</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adventi készülődés</li> <li>- Mikulás várása</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gyermekkert tagóvoda</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagóvoda vezető, vezető helyettes</li> <li>- Tagóvodai SZMK tagok</li> <li>- Alkalmazotti közösség</li> </ul>                                                    |  |

|                |                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                     |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                | - Karácsony megünneplése a csoportokban, játszódelutánok                                               | - Gyermekkert tagóvoda csoportszobái, tornaterme                                    | - Csoportok SZMK tagjai                                                                                                             |  |
| <b>JANUÁR</b>  | - Egészség-hét                                                                                         | - Gyermekkert tagóvoda                                                              | - Környezet megism.<br>nevelés munkacsoport<br>- Csoportok SZMK tagjai                                                              |  |
| <b>FEBRUÁR</b> | - Farsang<br><br><br><br><br><br><br><br><br>- Szülői fórum                                            | - Gyermekkert tagóvoda                                                              | - Művészeti szakmai műhely<br>- Csoportos óvodapedagógusok<br>- Pedagógiai asszisztensek                                            |  |
| <b>MÁRCIUS</b> | - Nagycsoportos nyílt-napok, bemutató foglalkozások a szülők számára                                   | - Gyermekkert tagóvoda                                                              | - Tagóvoda vezető<br>- Csoportos óvodapedagógusok                                                                                   |  |
| <b>ÁPRILIS</b> | - Föld napja<br><br><br>- Húsvét – játszódelutánok a csoportokban<br><br><br>- Nemzetiségi Családi Nap | - Gyermekkert tagóvoda udvara<br>- óvoda csoportszobái<br><br><br>- Az óvoda udvara | - Környezet megism. nev. Munkacsoport<br>- Csoportos óvodapedagógusok, ped.asszisztensek<br>- Szekeres Erika tagintézmény Igazgató, |  |

|                                           |                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>MÁJUS</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Madarak és Fák napja</li> <li>- Ballagás</li> <li>- Gyermeknap, Gyermekhét</li> </ul>                                              | - Gyermekkert tagóvoda | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Környezet megism. nev. Munkacsoport</li> <li>- Csoportos óvodapedagógusok, SZMK tagok, dajkák, ped.asszisztensek</li> </ul>                                          |  |
| <b>ÉV KÖZBENI<br/>EGYÉB<br/>PROGRAMOK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos kirándulások, séták, programok</li> <li>- Szülői „Segítő-nap” megszervezése (tervnek kidolgozása folyamatban)</li> </ul> | - változó              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Csoportos óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek</li> <li>- SZMK tagok és csoportok szülei – kísérés, ill. aktív részvétel egyéb programokban</li> </ul> |  |

18. sz. melléklet

Karbantartási, fejlesztési feladatok

|                                                                        | Feladat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indoklás                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Megvalósulás időpontja:                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Karbantartási feladatok a 2025/26-os nevelési év előkészítésére</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A földszinti folyosók, valamint a gyermek mosdók tisztasági festése</li> <li>- Csoportszobai árnyékoló berendezések javítása</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>A tiszta, rendezett környezet megvalósítása, az optimális tanulási környezet feltételeihez szükséges</li> <li>- Az árnyékolók gyakran meghibásodnak</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025. július 14-17.</li> <li>- 2025.08.19.</li> </ul> |
| <b>Tervezett karbantartási feladatok a 2025/26-os nevelési évben</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- takarók beszerzése a homokozók és a mezítlábas ösvény fölé</li> <li>- árnyékoló a nagyudvari hinta fölé</li> <li>- emeleti csoportszobák festése</li> <li>- nagyudvaron a játéktároló kisház tetejének megjavítása, ill. még egy játéktároló beszerzése</li> <li>- Az óvoda körüli kerítést borító háló javítása</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A homokozók és a mezítlábas ösvény tisztaságának megóvása érdekében</li> <li>- egész évben, a nap minden szakában tűz a Nap a hintára</li> <li>- tisztaság, optimális tanulási környezet kialakítása</li> <li>- A kerítést borító háló több helyen erősen</li> </ul> |                                                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       | megrongálódott az időjárás<br>következtében                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Tervezett fejlesztések a 2025/26-os nevelési évben</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Még egy tároló kisház az udvarra, az udvari mobil mozgásos játékeszközök tárolására</li> <li>- Főbejárat kapu elektromos nyitásának kialakítása</li> <li>- Mezítlábas ösvény köré kerítés építése</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- az udvar rendezettebb kialakítása, az esztétikus, optimális tanulási környezet kialakítása, valamint a játékok megfelelő tárolása érdekében szükséges</li> <li>- Gyermekbiztonsága érdekében</li> <li>- Az udvar felől is meg tudjuk közelíteni biztonságosan</li> </ul> |  |

### Az energiatudatos felhasználás tervezése tagóvodai szinten

Céljaink között szerepel az óvoda épületének minél gazdaságosabb, energiatakarékosabb használata, valamint gyermekeink és a családok energiatudatos szemléletének formálása.

| <b>Feladataink</b>                                                                                        | <b>Felelős</b>                                               | <b>Határidő</b> | <b>Megvalósulás</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Vízcsapok elzárása, a gyermekek figyelmének felhívása annak érdekében, hogy feleslegesen ne folyjon a víz | Csoportos óvodapedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek | Folyamatos      |                     |
| Ahol kapcsoló van, ott a villanyok lekapcsolása, ha a                                                     | Csoportos óvodapedagógusok,                                  | Folyamatos      |                     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| fényviszonyok már megengedik.                                                                                                                                                                                    | dajkák, pedagógiai asszisztensek              |                                        |  |
| Mosás megszervezése, a mosógép és a szárítógép gazdaságos használata (több mosnivaló egyszerre történő mosása, a szárítógépet pl. nyári melegben, amikor kint lehet a szabadban teregetni, nem használjuk, stb.) | Csoportos dajkák                              | Folyamatos                             |  |
| Mosogatógép gazdaságos használata                                                                                                                                                                                | Csoportos dajkák<br>Konyhás dajka             | Folyamatos                             |  |
| Szellőztetés időtartamának meghatározása, odafigyelés fűtés szezon idején                                                                                                                                        | Teljes alkalmazotti közösség                  | Késő őszi, téli, korai tavaszi időszak |  |
| Európai Mobilitási Hét Fenntarthatóságra nevelés, biztonságos közlekedés                                                                                                                                         | Tagóvoda vezető<br>Csoportos óvodapedagógusok | szeptember                             |  |
| Európai Hulladékcsökkentési Hét – programok szervezése,                                                                                                                                                          | Tagóvoda vezető<br>Alkalmazotti közösség      | november                               |  |

|                                                                                                                                     |                                             |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|--|
| fenntarthatóságra<br>nevelés                                                                                                        |                                             |            |  |
| Jeles Zöld-napok<br>megünneplése<br>(Állatok világnapja,<br>Komposztálás<br>világnapja, Madarak,<br>Fák napja, Föld<br>napja, stb.) | Tagóvoda vezető<br>Alkalmazotti<br>közösség | Folyamatos |  |