Név:
Bp. Főv. XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Gyermekkert Tagóvodája

Folyamatazonosító: ZIGIGT7723WQVVNG

OM azonosító: 200911014

Eredmény rögzítésének dátuma: 2026. máj. 1.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok -

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az alapdokumentumoknak megfelelő tervezési dokumentumok készítése.
- A stratégiai tervek éves tervekre való lebontása.
- A munkatervek és beszámolók koherenciájának megteremtése.
- A pedagógiai folyamatok követhetősége az intézményi és csoportos dokumentumokban.
- Az intézményi célok megvalósításának folyamatos ellenőrzése.
- Az intézményi önértékelés precíz, jogszabályoknak megfelelő megvalósulása.
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszer kidolgozottsága és működtetése.
- A PP prioritásaival összhangban működtetett mérési/értékelési és ellenőrzési rendszer működése.
- A mérések és ellenőrzések eredményeinek felhasználása a soron következő fejlesztési ciklusban, az eredmények folyamatos visszacsatolása.
-A EÓ szakmaközi kapcsolatok sokszínűsége más intézményekkel.
-Jó gyakorlatok adaptálása a pedagógiai eredményesség fokozása érdekében.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

-Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer részeként a munkatársak ellenőrzésének éves tervezése és írásos értékelése.
- Az eddig megvalósított jó gyakorlatok fenntartása és továbbfejlesztése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A szülőkkel való együttműködés, bizalomteli légkör megteremtése a mindennapi kommunikációban.
- A gyermekek komplex személyiség struktúrájának felmérése és a személyre szabott fejlesztés megvalósítása.
- Az óvodapedagógusok módszertani felkészültsége a differenciált, egyéni fejlesztés megvalósítására, a támogató munkacsoportokban való részvétel a módszertani kultúra további színesítésére.
- Az SNI, BTMN és tehetségígéretes gyermekek részére megvalósuló tartalmas fejlesztő programok.
- Digitális eszközök felhasználása a fejlesztési folyamatokban.
- Közösségfejlesztő programok megvalósítása a népi hagyományok és a zöld ünnepek mentén a szülők bevonásával.

Fejleszthető tevékenységek

-Javasoljuk, hogy a fenntartható fejlődés terén elért eredmények megtartására kellő hangsúlyt fektessenek.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények -

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése	Kiemelkedő

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az eredményességi mutatók precíz nyilvántartása elemzése, visszacsatolása és a levont következtetések felhasználása az intézményfejlesztésre.
- Az óvoda jelenlegi szakmai színvonalának, eredményességének eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárult, az óvoda által képvisel értékeket minden dolgozó magáénak érzi, és teljes odaadással dolgoznak a kollégák.
- A szülők maximálisan elégedettek az óvodával, a gyermekek szeretnek ide járni, szeretetteljes légkörben, biztonságban tudják a gyermekeiket, megbecsülésüket fejezték ki az intézmény dolgozói felé a gyermekek sokoldalú fejlesztésének megvalósításért.
- A tagóvoda és az EÓ szakmai együttműködése kiemelkedő értéket képvisel.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek tanulási útja lekövetésére dokumentum létrehozása, az adatok rögzítése évente, a kapott eredmények felhasználása az intézmény pedagógiai munkájának további fejlesztésére.
-A gyermekek tanulási útjának követése érdekében kezdeményező szerep vállalása (pl.: iskolalátogatás az óvoda kezdeményezésére, nem csak meghívásra), az iskolával való kapcsolatrendszer felélénkítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének megvalósítása - munkacsoportok alakítása innovációs törekvések, intézményi működési területek továbbfejlesztésére, önálló munkatervek kidolgozása egy-egy munkacsoport részére, felelősségi kör megállapításával, az elért eredményekről való beszámolással.
- A szakmai közösség együttműködése, a csoportok és a pedagógusok nyitottsága egymás felé.
- Hatékony szakmai együtt gondolkodás az intézményi kiemelt célokkal összhangban, innovatív nevelőtestület.
- Rendszeres, hatékony belső tudásmegosztás.
- A tagintézmény-igazgató támogató attitűdje a belső ellenőrzések során.
- A folyamatosan, több csatornán keresztül, hatékonyan működő kommunikációs rendszer.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eddig elért eredmények továbbfejlesztése, jó gyakorlatok fenntartása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A fenntartóval és az EÓ-val való kapcsolat tartalmas együttműködésen alapuló megvalósítása.
- A szülők elégedettek a tájékoztatással gyermekeik fejlődéséről és az óvoda működéséről.
- A partneri kapcsolatokat az intézményben kölcsönös nyitottság jellemzi.
- A partneri kapcsolatok alakításában és fenntartásában az óvoda kezdeményező szerepet vállal.
- A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó partneri kapcsolatok gazdagsága.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény színes, tartalmas partneri kapcsolatainak további ápolása, bővítése.
- A partnerközpontú működés sikerességének továbbvitele.

6. A pedagógiai működés feltételei

6. A pedagógiai működés feltételei -

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

-Pozitív, ösztönző intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség, minőségi munkavégzésre törekvés jellemzi az óvodát.
-A pedagógiai program – ezen belül a tagintézményi profil – megvalósításához, az SNI gyermekek neveléséhez szükséges infrastruktúra, feltételek, tárgyi eszközök, módszerek maximálisan rendelkezésre állnak. Rendszeres, nyomon követhető a digitális eszközök alkalmazása. Hagyományápoló, hagyományteremtő, innovációra nyitott együttműködés a nevelőtestületben.
- Kimagasló szervezeti kultúra, összefogás az intézmény vezetése és munkatársai között, a munkaközösségek, munkacsoportok hatékony működése.
- Az intézmény alkalmazotti közösségének stabilitása, a tagintézmény-igazgató támogató hozzáállása.
- A szülők elégedetten nyilatkoztak az intézményben folyó szakmai munkáról, és a pedagógusok pozitív, empatikus, emberi hozzáállásáról a gyermekekhez és a családokhoz.
- Az intézmény tárgyi felszereltségének folyamatos biztosítása, gazdagítása, kiemelt

Fejleszthető tevékenységek

- A sikeres módszerek és jó gyakorlatok fenntartása, továbbfejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak -

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A stratégiai és operatív dokumentumok jogszabályi megfelelőségének folyamatos nyomon követése.
- A PP prioritásainak megfelelő intézményi működés biztosítása.
- A nevelési-tanulási-tanítási módszerek alkalmazása az intézményi pedagógiai prioritásoknak megfelelően történik.
- A tervezésnél és az eszközök, módszerek kiválasztásánál figyelembe veszik az intézményi adottságokat és a partneri igényeket és az óvodapedagógusok felkészültségét.

Fejleszthető tevékenységek

- A stratégiai és operatív dokumentumok magas szakmai minőségének megtartása.
-Javasolt a feladatok delegálása egyre nagyobb mértékben.