

# Szakmai pályázat

Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda által kiírt  
pályázat tagóvoda-vezetői pozícióra

Freudné Bánlaki Ildikó

2023. április 26.

## Önéletrajz



### Személyes adatok

Név: Freudné Bánlaki Ildikó  
Születési hely, idő: Budapest, 1968. 07. 04.  
Telefonszám: + 36 30 47 53278  
e-mail: [freudnebanlakiildiko@ovoda.bp13.hu](mailto:freudnebanlakiildiko@ovoda.bp13.hu)  
Besorolás: Pedagógus II.

### Betölteni kívánt munkakör

A „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény alapján meghirdetett tagóvoda vezető (magasabb vezető) állás betöltésére a Bp. Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodájában.

### Munkahelyek

Bp. Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodája  
1131 Bp. Futár u. 23-25.

## Szakmai, vezetői tapasztalat

- 2011-2023-ig óvodapedagógus munkakör és tagóvoda vezetői megbízás
- 2022-től kerületi munkaközösségek, munkacsoportok koordinálása
- 1994-2011-ig óvodapedagógusi munkakör

## Iskolai végzettség

- 2005-2007 Eszterházy Károly Főiskola Tanügyigazgatási szakértő és vezetőképző
- 1986-1989 ELTE Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógusi szak
- 1982-1986 Madách Imre Gimnázium
- 1974-1982 Vörösmarty Mihály Általános Iskola

## Képzések, továbbképzések, tanulmányok

- GE PROGRAM – drámapedagógia, zeneterápia
- A pedagógus lelki egészségvédelme
- Az érzelmi intelligencia és szociális kompetencia fejlesztése
- Erőszakmentes kommunikáció - Konfliktusos helyzetek és megoldásuk
- Inkluzív nevelés
- HEFOP képzések
- Szenzitív Környezettudatos nevelés
- Zöld jövőben, Zöld óvoda - a Fővárosi Gyakorló Óvoda képzése
- Minőségbiztosítás – OKKER
- Szövegszerkesztés és táblázatkezelés
- Számítógép-, és internet alapismeretek
- Vezetői coaching
- Változás menedzsment – online képzés
- Zoopedagógia

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

## Szakmai életút

31 éve élek itt a XIII. kerületben. Itt jártak bölcsődébe, óvodába és iskolába a gyermekeim. Itt dolgozom és élek a Béke-Tatai úti lakótelepen.

Kerületünkhöz való kapcsolódásom végig kíséri az egész életemet. Gyermekkoromban sokszor jártam Angyalföldön, itt dolgozott édesapám és több családi rendezvényen vettünk részt az akkori Láng Művelődési Házban. Csodás gyermekkori élmények fűznek ide.

1994-ben a Pöttyös Óvodában kezdtem óvodapedagógusi tevékenységemet. 1996-ban lehetőségem nyílt, hogy az akkori 16. számú Napköziotthonos Futár Óvodában dolgozhassak. Megismertek és bizalmat szavaztak nekem, amire nagyon büszke voltam, hiszen mindig is az volt a vágyam, hogy ennek az óvodának lehessen a tagja. Sokat kérdeztem és tanultam a tapasztalt kollégáktól, nehéz időszak volt, de megannyi sikerélményt éltünk át együtt. Bennem egyre erősödött a hivatásom iránti szeretetem és büszkeségem. Rengeteg támogatást kaptam akkori vezetőmtől, magas színvonalon dolgozó óvodapedagógus társamtól és pedagógiai munkámat segítő dajka kollégámtól, akikkel 16 évig dolgoztam együtt. Egyre több feladatot vállaltam, fiatalon, 3 gyerekkel a családomban tele voltam ambíciókkal, szerettem a hivatásomat. 1998-tól elvállaltam a tanügyigazgatási feladatokat és 2011-ig, tagóvodavezetői kinevezésemig folyamatosan segítettem munkámmal addigi vezetőimet. Minden évben vállaltam- fővárosi, kerületi-bemutatókat, törekedtem képezni magam, hogy fejlődjek és lépést tartsak a kihívásokkal. Folyamatosan részt vettem a szakmai team munkákban, az óvodai program kidolgozásában, a minőségbiztosítási védjegy megszerzésében, az óvodai csoportnapló hatékonyabb kialakításában, a mérés-értékelés rendszer akkori létrehozatalában és beválási folyamatában, a szakmai módszertani útmutató elkészítésében.

2007-ben a XIII. Kerületi Önkormányzat létrehozta az Egyesített Óvoda intézményét. Az Egyesített Óvoda egyik tagintézménye lettünk. Munkám során mindig fontosnak tartottam értékeink megőrzését, továbbfejlesztését, az óvoda jó hírnevének megőrzését, a szülők megnyerését és bizalmuk megtartását. 35 éves az óvoda, 27 éve dolgozom itt megszakítás nélkül. 40 éves koromban végeztem el a vezetőképzőt, a tanügyigazgatási szakot és szereztem meg második diplomámat. Megszerzett ismereteimet folyamatosan hasznosítom vezetői munkám során.

2007 óta, 15 éve tagja vagyok a kerületi óvónői kórusnak. Fellépéseinken hiszem, hogy a zene szeretetét és üzenetét tovább tudom adni együtt éneklő kollégáimmal a különböző zeneiművek által. Kerületi feladatokat a tagóvoda vezetői munkaközösség és a kerületi munkaközösségek, műhelyek, munkacsoportok koordinálását, összefogását megtisztelőnek tartom – 2022 óta legjobb tudásom szerint igyekszem ellátni.

## Vezetői program szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléssel

### Bevezetés

Ma a köznevelés magas szintű megszervezése igazi kihívást jelent az intézményvezetőknek és a pedagógusoknak is. A társadalmi-gazdasági változások az életünk szinte minden területére hatást gyakoroltak és ez alól az intézményes gyermeknevelés sem kivétel. Átalakultak az értékrendek, megváltozott a családok helyzete, szerkezete. A gyermekek 3 éves kor alatt sokkal több tudással rendelkeznek, ugyanakkor sok esetben fejletlenek pl: az érzelmi intelligencia területén. A családok - változások okozta elvárásainak eleget téve az óvodának is megváltozott a szerepvállalása, a családi nevelés hiányait kompenzáló, segítő feladata, ezért az intézmény felelőssége ezen a téren is megnőtt. Azt azonban valljuk, hogy mindent nem vállalhatunk át a családoktól. Mi kiegészíteni tudjuk a családi nevelést, melynek megvalósulásában a szülőknek nem adhatunk felmentést a társadalmi változások. Az óvodának alkalmazkodnia kell a törvényi, jogszabályi változásokhoz, emellett meg kell felelnie a fenntartói szinten megfogalmazott mindenkor elvárásoknak is. A pedagógusok munkaterhei, nevelési-oktatási feladatai jelentősen megnövekedtek, mégis fontos, hogy értékeink megtartása mellett a munkatársak vegyék észre a változásokat és legyenek képesek maradandó értékek átadására, a szakmai munka továbbfejlesztésére és a megújulásra. Tudatában vagyunk, hogy az óvoda a köznevelési rendszer első foka, az a fontos állomás, amely meghatározó a gyermekek szocializációjának folyamatában, közösségi igényüket, viselkedésüket formálja, segíti az életben való eligazodást, boldogulást, alap lehet a sikeres, kiegyensúlyozott és boldog felnőttkorhoz. Az óvoda az a hely, ahol a gyermekek életük nagy részét töltik, ezért rendkívül fontos, hogy itt biztonságos, harmonikus, esztétikus környezet várja őket, hozzájuk alkalmazkodjon a nevelőmunka szervezése és hatékony megvalósítása. 12 évi vezetői gyakorlatom során az óvoda irányítása folyamatosan új kihívások, feladatok elé állított. Törekedtem arra, hogy ezeknek minél magasabb szinten megfeleljek, ennek érdekében mindig fontosnak tartottam az önképzésem. Úgy érzem, az eltelt időben hivatástudatom csak erősödött, mind óvodapedagógusi, mind vezetői munkámban felelősségteljesebb és tudatosabb lettem. Választott életpályám iránt elkötelezett, érdeklődő, megújulásra kész embernek tartom magam. Sokat teszek azért, hogy olyan klíma vegye körül a kollégáimat, amelyben lehet, és érdemes jól dolgozni, ahol jól érezhetik magukat. Hiszem, hogy jó közérzettel, biztonságot sugárzó légkörben lehet mindennapi feladatainkat megoldani és azon túl - kreatívan kibontakozni, alkotni, szárnyalni. Célom olyan óvoda vezetése, ahol boldogság gyermeknek lenni és öröm dolgozni. Pályázatomban az a törekvésem, hogy bemutassam az erősségeinket és felvázoljam azokat a területeket, amelyekben szükséges változnunk, valamint azokat a lehetőségeket, amelyek utat mutatnak a további fejlődéshez.

## Szakmai, vezetői hitvallásom

- Alapvető a gyermekek mindennekfelett álló érdekének tiszteletben tartása, szeretete, feltétel nélküli elfogadása.
- A közösen kidolgozott pedagógiai programunkban megfogalmazott célok megvalósulását segítem, irányítom és ellenőrzöm a gyermekek nevelése és sokoldalú személyiségfejlesztése érdekében.
- Az etikai normák betartását kötelezőnek tartom magamra nézve, és munkatársaimtól is elvárom.
- Munkatársaimat tisztelem, becsülöm, elismerem személyes értékeiket, képességeiket, fejlődési szándékukat támogatom.
- Munkatársaimnak szakmai önállóságot biztosítok.
- Az értékelések, véleménynyilvánítások során törekszem a hitelességre, objektivitásra, következetességre.
- Fontosnak tartom az őszinteséget, folyamatosan lehetőséget és teret adok a véleménynyilvánításra.
- Töreksem az alkotó, kreatív pedagógiai klíma megteremtésére.

## Törvényi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról

- 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai- szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről.

## Óvodai alapdokumentumok áttekintése

- A XIII. Kerületi Egyesített Óvoda Alapító Okirata
- A XIII. Kerületi Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja
- A Futár Tagóvodának a Pedagógiai Programra épülő Gyakorlati Útmutatója
- A XIII. Kerületi Egyesített Óvoda Szervezeti, Működési Szabályzata
- A XIII. Kerületi Egyesített Óvoda Házirendje
- A Futár Tagóvoda Továbbképzési programja
- A Futár Tagóvoda Munkaterve
- A Futár Tagóvoda Önértékelési Programja
- Az Egyesített Óvoda magasabb vezetőire és vezető helyetteseire vonatkozó saját elvárás rendszerét.
- Áttekintetem továbbá a következő dokumentumokat;
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára - Országos tanfelügyelet Kézikönyv óvodák számára - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Az Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés alapján készült intézkedési terv
- A vezetői önértékelés során feltöltött önfejlesztési tervem

## Helyzetelemzés

### AZ INTÉZMÉNY BEMUTATÁSA

Óvodánk; a Futár Tagóvoda - a XIII. kerületben, a Béke-Tatai lakótelepen épült 1988-ban. Az intézmény mellet a Hancúrház Bölcsöde, az óvodával szemben pedig az Eötvös József Általános Iskola működik, biztosítva ezzel a gyerekeknek az átjárhatóságot és a folytonosságot a családok számára.

2011-ben korszerűen felújította a fenntartó kétszintes épületet. Betörés-, és tűzvédelmi rendszer felújítása is megvalósult. A gyerekek emeleti termeit automata árnyékolóval látták el, amely szél-, és esőérzékelővel működik. A felújított tálalókonyhák, és a mosókonyha a legkorszerűbb háztartási és ipari készülékekkel felszereltek. Napfényes, tágas csoportszobáink természetes alapanyagú ízléses bútorokkal és felszerelési tárgyakkal, függönyökkel, szőnyegekkel, kiegészítőkkal, a fejlődést elősegítő játékokkal várják óvodásainkat. Minden kisgyerek kényelmes, könnyen tisztán tartható műanyag ágyon pihenhet. 2020-ban a játszóudvart teljes felújítással egy XXI. századi csodás gyermekjátsszóterré varázsolták. Az udvarunkhoz ápolt, gondozott kert tartozik, mely korszerű, EU-s szabványoknak megfelelő, sokféle és ötletes, színes és változatos mászókákkal, mozgásfejlesztő eszközökkel, focipályával, kerti zuhannyal, párapuval, 2 ivókúttal ellátott, a gyermekek mozgásigényét és a természettel való szoros kapcsolat kialakításának lehetőségét szolgálja. Az egészséges életmód megalapozása mellett, ezen belül az egészségkultúra megalapozása és az egészségmegőrző szokások kialakítása kiemelt fontosságú. A környezettudatos szemléletmód és magatartásformák megalapozása fő célkitűzésünk. Pedagógiai Programunk prioritásait ebben a szemléletben határoztuk meg. Célunk, a gyermeki személyiség maximális tiszteletben tartása mellett, szeretetteljes, családi légkörben a gyermekben rejlő képességek kibontakoztatása, sokoldalú fejlesztése a családokkal együttműködve. Koncepciónkban fontos a harmónia megteremtése, környezetünk értékeinek óvása. Gyermekeinket zöld életszemléletre; az energiával; vízzel, árammal és a papírral való takarékosagra neveljük. Ez vonatkozik az óvoda udvarára és az óvodán kívüli helyszínekre is. Virágzó növényeink, bokraink nincsenek elkerítve, a gyerekek így is vigyáznak rájuk. Minden csoportnak van magaságyású kiskertje, melyben megfigyelhetik és megtanulhatják a növények gondozását.



## Az egészséges életmód megalapozása érdekében végzett tevékenységeink

- Változatos, rendszeres mozgásformák biztosítása a szabadban, tornateremben
- Mindennapos levegőzés
- Napi gyümölcs-, és zöldségfogyasztás - a Fenntartó finanszírozásával
- Egészséges ételek készítése
- Szülinapok másként
- Sporttevékenységek - a Fenntartó finanszírozásával
- Diétás étkezés biztosítása
- Szülői Fórum szervezése – az óvodapszichológus előadásával.

## Környezetvédelem megalapozása érdekében végzett tevékenységeink

Minden óvadás csoportunknak van saját csoportjelével ellátott kertrésze, amelyről rendszeresen ők maguk-, vagy alkalmanként a szülőkkel együttesen gondoskodnak. Ismerik a szelektív-hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás folyamatát.

Méltón megünnepeelt Zöld Ünnepeink - kirándulás, környezettudatos tevékenységek, kertészkedés, kertgondozás, zöld programok szervezése:

- Víz Világnapja
- Föld Napja – Föld napi családi pályázat
- Madarak - és Fák Napja
- Állatok Világnapja: Állatok örökbefogadása

A következő helyszínek közül választanak a csoportok; - saját bérlettel Állatkert látogatás, Medvefarm, Vadaspark, Margitsziget, Városliget, erdők, vízpart és egyéb helyszínekre szervezett kirándulások.

Kulturális programjaikat nagyrészt a saját igényeik szerint szervezik meg a középső és nagycsoportosok. Szívesen látogatják a Bábszínház és JAMK előadásait.

Madárbarát és biztonságos óvoda lettünk.  
Ebben az évben pályázunk a Zöld Óvoda címre.

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

## A Futár utcai óvodáért alapítvány

20 éve hoztuk létre az „A Futár Utcai Óvodáért” Alapítványt, melynek célja a gyerekek számára az eszköz park fejlesztése és az egészséges életmód igényének alakítása érdekében szervezett programok anyagi forrásainak támogatása, valamint az esélyegyenlőség megteremtése a Futár Családi Napok szervezésével egy évben kétszer, ősszel és tavasszal.

## Hagyományaink, szülőkkel való kapcsolattartás

- A szülői együttműködés, az aktív jelenlét kiemelkedő óvodánkban.
- Az új kiscsoportosok részére áprilisban nyílt napot tartunk és szülői tájékoztatót.
- Szeptemberben szülő befogadásra adunk lehetőséget, hogy megkönnyítsük a gyermekek számára az óvodakezdés nehézségeit és elősegítsük a szocializációs folyamatot.
- A tanköteles korú gyermekek szülei részére Szülői Fórumot rendezünk, ahol a pszichológus vezetésével a hatályos törvények alapján tájékoztatást nyújtunk a szülőknek, célunk, hogy megnyugtató válaszokat adjunk felmerülő kérdéseikre.
- Nyílt napokat szervezünk tavasszal a hozzánk járó gyermekek szülei részére
- Anyák napja – a legtöbb csoportban ölbe ülős módon szervezve, egyénileg elmondott versekkel, dalokkal várjuk az édesanyákkal együtt, a nagymamákat, dédmamákat. A csoportok egy része közös köszöntéssel készül erre a meghitt ünnepre.
- Évzáró és a nagyok elengedése az iskola felé – olyan ünnepeink, amellyel az évet, vagy az óvodai éveket zárjuk le az év során tanult, tematikusan válogatott, irodalmi, zenei anyagból, amelyet aztán a gyerekek bevonásával fűzünk, formálunk műsorrá. Az a jó évzáró, amelyet a gyerekek örömmel próbálnak el néhányszor, amelyhez pozitív érzelem - az összetartozás megélése társul, legyen a műsor, akár megható, vagy éppen humoros, könnyed hangvételű.
- Nyílt ünnepeink: a Mikulás, az advent időszaka és a Farsang az igazi önfeledt gyermeki csoda, és a vidám télbúcsúztatás ünnepe.
- Minden évben a karácsonyi ünnepek előtt minden csoport közös sütögetéssel, kézműves foglalkozással készülődik. Igényes, esztétikus kellékekkel és alapanyagokkal, különleges technikákkal dolgozunk, a családokkal együtt érzelmileg hangolódunk rá az ünnepre. Mintát-, és ötletet szeretnénk adni azzal, ahogyan ünneplünk; fények, illatok, zene, ünnepi díszek-, és ízek, karácsonyi szépségek, koszorúk, ajtódíszek, ízléses terítés várja a vendégeket.

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

- Rengeteg támogatást, segítséget kapunk a jeles napok előkészítése során, megszervezik maguk között, hogy miben segítsenek, hogyan kapcsolódjanak be a szervezésbe, készülődésbe és a lebonyolításba.
- Óvodánkban az évek során hagyomány lett: az apák napja – közös sportverseny, együtt sütés a nagymamákkal, játszó-, és teadélutánok a családokkal, a szülők hete: szülők mutatják be az óvodában, mivel foglalkoznak, az anyák napja, mese – másként: anya vagy apa mond mesét az óvodában, társasjáték készítés családokkal, közös kirándulások a családokkal.

2022-ben Családbarát munkahely lettünk.

## A fenntartó által finanszírozott foglalkozások

- Láng Csarnok - labdás torna és tartásjavító torna
- Honvéd - úszás
- Nővér utcai tanuszoda- úszás
- Vasa sportcsarnok- játékos birkózás

## Egyéb lehetőségek a gyermekeknek– délutánonként

- Foci
- Játékos angol
- Mozgásfejlesztő műhelyek-kollégáink vezetése által: játékos jóga és néptánc

## Nevelőmunkánkat a következő értékek határozzák meg:

- Gyermekekérdek és gyermekjogok érvényesítése
- Hitelességre-, magas színvonalra-, igényességre törekvés
- Szakmaiság, korszerűség, innováció
- Gyermekszeretet, harmonikus légkör, optimális személyi és tárgyi feltételek
- Összetartó-, elkötelezett közösség.

## Az intézmény szociokulturális háttere

Óvodánk a Béke-Tatai lakótelepen található, körzetünk szerint az óvodánkat környező utcákból fogadunk gyermekeket. A családokat tekintve minden társadalmi réteg képviselteti magát. Míg jellemzően megemelkedett a kifejezetten jómódú családok száma, ezzel együtt előfordulnak szerény körülmények között élő családok is. A szülők jellemzően iskolázottak, nagy részük felsőfokú, vagy egyetemi végzettségű. Egyre több a nagycsalád, gyakori a három, négy gyermeket vállalók száma. A gyerekek többsége bölcsődéből, közülük a legtöbb, a szomszédos Hancúrház Bölcsődéből érkezik. Előjegyzésnél a kérelmek nagy része arra vonatkozik, hogy tartsuk együtt a bölcsődéből érkezett kicsiket, továbbá a nagyobb testvér miatt gyakori szempont az Eötvös József Általános Iskola közelsége. A családok nagy része gondoskodó, törődő, áldozatkész. Keresik az óvodán kívüli fejlesztési lehetőségeket, már kiscsoporttól sokan viszik gyermekeiket sportolni, táncolni, alkotóműhelybe. 4 éves kortól nagy igény van az óvoda által kínált külön foglalkozásokra. A családok összejárnak, vigyáznak egymás gyerekeire, sokszor halljuk, hogy közös programokat, hétvégeket, nyaralásokat szerveznek, együtt vacsoráznak, ünnepelnek. A családok részéről nehézséget jelent számunkra, hogy nevelési stílusukban nagyfokú engedékenységgel, túlzott kényeztetéssel találkozunk, nem ismerik gyermekeik életkori sajátosságait, teljesítőképességét. Általános jelenség, hogy a keretek meghatározása, a nemet mondás képessége hiányzik a szülők eszköztárából. Felénk megfogalmazott elvárásaik során gyakran feszegetik a kompetenciahatárokat.

## Gyermekvédelmi adatok

Napjainkban egyre gyakrabban találkozhatunk különböző okok miatt szétesőben lévő, vagy felbomlott családokkal, ahol általában az egyik szülőre marad a gyermeknevelés feladata. Óvodánk gyermekvédelmi feladata: a gyermeki személyiség és a család tiszteletben tartása, a hátrányos megkülönböztetés elutasítása, az egyenlő esélyek biztosítása, a szociális hátrányok enyhítése, a veszélyeztetettségre utaló nyomok felfedezése, jelzése, továbbá a családi nevelés támogatása, kiegészítése és ezzel együtt a gyermekek iránti felelősség kiteljesítése. Ennek érdekében továbbra is szorosan együttműködünk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, melynek keretén belül rendszeresen sor kerül szakmai találkozásokra, munkaközösségi foglalkozásra, esetmegbeszélésekre, tanácsadásokra. Intézményünkben 1 fő gyermekvédelmi felelős dolgozik. Számunkra a gyermekvédelem az 1997. évi XXXI. gyermekek védelméről szóló törvény az irányadó. A gyermekvédelmi felelős a munkaterve alapján a mindenkori óvodavezetővel szorosan együttműködve végzi munkáját, mely az alábbi tevékenységekben valósul meg:

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

- Rendszeres óvodába járás követése
- Szükség szerint kapcsolattartás a családokkal-, és az érintett gyermek óvodapedagógusaival
- Rendszeres kooperáció a gyermekjóléti központ munkatársával és az óvodapszichológussal
- Jelzés a családsegítő intézmények felé.

8 csoportot működtetünk, maximális férőhelyünk 208 fő, amelyet a nevelőtestület és a szülői közösség hozzájárulásával, a fenntartó engedélyével évek óta 26 fős csoportlétszámra maximálunk. Kihasználságunk: 90 % - 186 fő Összesen: 1fő SNI és 4 fő BTMN kisgyermek van nálunk jelenleg.

## Pedagógiai szakmai tevékenység

A feladatok koordinálásánál és delegálásánál alapelv, hogy az intézmény a feladatait a jogszabályi előírásoknak és a tartalmi követelményeknek megfelelően magas színvonalon lássa el. A feladatok megosztásánál építünk a szakmai orientációra, az egyéni képességekre. Céлом, hogy tagintézményünk tagjai ismerjék egész szerveztünk céljait és azonosuljanak velük, ami az Egyesített Óvoda és azon belül saját intézményünk működésének, pedagógiai munkájának hatékonyságát is erősíti. A humánus, empatikus vezetői stílus erejében hiszek, amely visszahat a közösségen belüli klíma és a szakmai kapcsolatok alakulására is. Ezért leggyakrabban személyre szóló motivációs eszközöket alkalmazok, amelyek leginkább a munkakörhöz kapcsolódnak; beleértve a munka tartalmát, igényességét, változatosságát, a döntési és felelősségi kör nagyságát, a kommunikációt, a szakmai és az előmeneteli lehetőségeket. Töreksem a munkateljesítmény folyamatos visszajelzésére, a pozitív elismerés kinyilvánítására – mert tudatában vagyok annak, hogy ez mennyire fontos és jogos igénye a kollégáimnak, amely egyben segíti a jó eredmények elérését és megtartását.

## Integráció

Az integráció optimális esetben olyan sajátos nevelési forma, amely a speciális nevelési igényű gyermekek számára az adott körülmények között lehetővé teszi, hogy a saját korosztályukba tartozó, hasonló eltéréseket nem mutató gyermekekkel együtt vehessenek részt az intézményes nevelésben. Óvodánkban a gyermekek közötti egyéni különbségeket, eltérő fejlettségi szintjüket természetes jelenségnek tekintjük. A gyermekek pozitív megnyilvánulásait emeljük ki. Fontos feladatunknak tekintjük a szociális helyzetükből és fejlettségükből adódóan hátrányos és veszélyeztetett gyerekek felzárkóztatását egyéni és differenciált fejlesztését. Fejlesztő munkánk

alapelve a megsegítés, támogatás, amely a gyermek fejlődési üteméhez, genetikai adottságaihoz és életkori sajátosságaihoz igazodik.

Az egyéni bánásmódot igénylő tehetséges gyermekek nevelését az inkluzív pedagógia részeként fogjuk fel. A tehetség támogatása nevelőtestületünk számára a nevelésnek olyan területe, melyet a pedagógiai folyamat részeként kezelünk. A tehetség megmutatkozhat kimagasló intellektuális képességekben, a művészi hajlam megnyilatkozásaiban, verbalitásban, a számfogalom területén, pszichomotoros, és motoros teljesítményekben, szociális magatartásban, vagy több területen is jelenlévő kiemelkedő eredményekben. Feladatunknak tekintjük a széles tevékenységbázis biztosítását.

## Humán erőforrás

### Az alkalmazotti közösség

Teljes alkalmazotti közösség: 31 fő

Kollégáim többsége 30, 40, illetve 50 év feletti korban van. A magas életkor a felhalmozott tudás, tapasztalat birtoklását is magában foglalja, de egyben arra int, hogy figyeljek a kollégáimra, legyek érzékeny a kifáradás, túlterheltség, kiegész jeleire. Ezek elkerülésére stresszoldás, konfliktuskezelés témában rendszeresen szerveztem mentálhigiénés és a drámajáték eszköztárát alkalmazó előadásokat, foglalkozásokat nevelőtestületi értekezleteinken, és támogatom kollégáimat, ha ilyen irányú továbbképzésekre jelentkeznek. A jövőre nézve kiemelt feladatom a megfelelő utánpótlásról való gondoskodás a nyugdíjba vonuló kollégák megüresedő álláshelyére. Az ELTE gyakorló intézményeként vállaltuk a leendő óvodapedagógusok képzését. Célom a szükséges kompetenciákkal, megfelelő emberi és szakmai tulajdonságokkal rendelkező óvodapedagógusok kiválasztása, felkészítése, segítése abban, hogy nevelési céljainkkal azonosulva, legyenek képesek azokat magas szinten, elvárásainknak megfelelően megvalósítani óvodánkban. Mentorpedagógus kollégám által képzésük, mentorok kiválasztásával folyamatos segítségük, a közösség alakítása a jövő feladata.

Fontos számomra a felnőtt közösség formálása, az együttműködés és egymásra hangolódás segítése, a megfelelő munkahelyi klíma kialakítása, miközben megtartjuk a színvonalas működés eredményességét. Ennek érdekében a 2018-as klímavizsgálat mutatói alapján szervezeti akciótervet dolgoztunk ki. 2020-ban a kontroll vizsgálat pozitív visszacsatolást mutatott a szervezetfejlesztésen. 2021-ben, az időszakos vezetői önértékelés fejlesztési tervében is ezt az irányt követem.

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

Feladatomban tekintem, hogy kollégáim számára, önképzési lehetőségnek tekinthető kerületi és fővárosi bemutatókat, munkaközösségi foglalkozásokat kínáljak fel. Nagyra értékelem, hogy kötelezettség nélkül is sokat tesznek azért, hogy fejlődjenek, megújulásra készek, nyitottak maradtak. Jellemző a közösségünkre az újszerű ismeretek, tevékenységek, technikák, módszerek keresése, a „jobbat, többet adni” szándéka.

2013 szeptemberétől törvényes lehetőségünk van létszámunknak megfelelően 2 pedagógiai asszisztens alkalmazására. A kezdetektől nagyon örültünk ennek a státusz bővítésnek, mert átgondolt munkaszervezéssel hatékony segítséget nyújtanak az óvodapedagógusoknak és az intézmény egészének.

A nevelőmunkánkat kiegészítő technikai dolgozók; az óvodatitkár, a dajkák, a kertész munkája nagyon fontos óvodánk életében. Megbecsült tagjai közösségünknek, együttműködésükre, segítőkészségükre számítunk, nélkülük nem működne óvodánk gépezete.

Utazó gyógypedagógus segíti az SNI gyermek fejlődését, felzárkóztatását, fejlesztési terveik alapján jól követhető tudatos, hatékony munkájuk. Az óvodapedagógusokat bevonva rendszeresen konzultálunk a gyermek fejlődéséről és útmutatást kapunk a csoportban történő fejlesztési javaslatokról, lehetőségekről. Jól működik a visszacsatolás, kölcsönös kommunikáció a gyerekek előrehaladásáról a szülők – óvoda - pedagógus - utazó gyógypedagógus között. Nagy segítség számunkra a logopédus és pszichológus kollégák tevékeny jelenléte a mindennapokban, a szülők és a kollégák is konzultálnak velük a gyermekek megsegítése érdekében.

## Működési feltételek

A működési feltételek biztosítása elsősorban a fenntartó feladata, vezetőként kiemelten fontosnak tartom további változatos lehetőségek keresését, felkutatását, kipróbálását a nevelőmunka színvonalasabbá, változatosabbá tételéhez, környezetünk további szépítéséhez – ebben a törekvésben az alkalmazottak és a szülők támogatására, aktivitására is számíthatok.

## Tárgyi feltételek

A Futár Óvoda játszóudvara új és korszerű. A havonta felülvizsgált udvari játékok és mozgásfejlesztő eszközök megfelelnek a szabványossági előírásoknak. Az eszközök folyamatos karbantartása, cseréje, állagmegóvása elengedhetetlen a gyermekek biztonsága és a minőségi fejlesztés megvalósítása érdekében. Csoportszobáink esztétikusak, otthonosak, berendezésüknél és további fejlesztésüknél az életkori sajátosságok figyelembevételével, a gyerekek igényeire, szükségleteire építve tervezünk és szerezzük be a szükséges eszközöket. A meglévő tárgyi feltételeink birtokában a gyermekek teljes körű ellátását, korszerű pedagógiai elvek szerinti nevelését, mozgásigényük kielégítését, változatos játéktevékenységek biztosítását optimális körülmények között tudjuk megvalósítani. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

mellékletében szereplő, kötelező eszköz és felszerelési jegyzéknek megfelelően az óvodánk törvényes működéséhez szükséges feltételekkel, felszerelésekkel, berendezési tárgyakkal és eszközökkel rendelkezünk.

## Vezetői program

Mind óvodapedagógusi, mind vezetői munkám során tapasztaltam, hogy egy közösség akkor tud jól és sikeresen együtt dolgozni, ha mindenki képességei és tudása legjavát adja, eszerint teljesíti a feladatokat. Ez akkor valósulhat meg, ha mindenki a legjobb szándékkal, elkötelezettséggel és nyitottsággal képes a fejlődésre, megújulásra. Azt vallom, hogy eredményes vezetői munkát csak a munkatársaimmal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Hiszem, hogy az a dolgozó képes jól teljesíteni, aki nem kényszerből teszi, hanem örömmel végzett tevékenységének tekinti a munkáját. Bízom kollégáim képességeiben és lelkesedésében, ezért meggyőződésem az, hogy az alkalmazotti közösség együttműködésével elérhetők a Pedagógiai Programban megfogalmazásra kerülő célok.

Ennek érdekében törekszem olyan munkahelyi légkör megteremtésére, ahol demokratikus vezetés mellett mindenki szívesen dolgozik egy közös célért, a gyermekek harmonikus, és sokoldalú személyiségfejlődésének elősegítéséért.

## Vezetői célok

Célkitűzéseimet az eddig végzett munkám során szerzett tapasztalataim alapján, az intézményben folyó szakmai munka és az elért eredmények tükrében vázolom.

- A szervezeti struktúra fejlesztése
- Vezetői felelősség- és feladatvállalás, mely elsősorban szervezésen, összehangoláson alapuló irányító munkát jelent, amely során a döntések meghozatalát az intézmény céljai határozzák meg.
- Olyan hatékony vezetési struktúra működtetése, amely biztosítja az intézmény folyamatos fejlődését és képes a folyamatosan alakuló környezet adta változásokra megfelelő válaszokat adni.
- Együttműködést segítő, a partnerek bevonását támogató vezetői attitűd érvényesítése, ami lehetővé teszi a különböző vélemények beillesztését az intézmény pedagógiai, szakmai és szervezeti rendszerének fejlesztésébe.

## Célok megvalósításából eredő vezetői feladatok

- Elvárás, hogy intézményünk reagáljon környezetének igényeire, s az igényeket figyelembe véve törekedjen is ezeknek megfelelni. Az intézményben folyó színvonalas munkát, az eddig elért eredményeket maximálisan elismerve szükséges a további feladatokat meghatározni.



## Törvényi előírásoknak, fenntartói elvárásoknak megfelelő működés biztosítása

Intézményünk törvényes és jogszerű működésének biztosítása az egyik elsődleges vezetői feladat. Céлом, hogy az intézmény működését szabályozó törvényi, jogszabályi változások, módosítások naprakész ismeretével, ezek betartásával, munkatársaim felé továbbításával továbbra is a törvényességi elvárásoknak megfelelően működjön az intézmény.

### Hosszútávú feladatok:

- Törvények, rendeletek folyamatos figyelemmel kísérése.
- Intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata.
- Jogszabályi változásoknak megfelelően a dokumentumok módosítása.
- A szabályzatok elkészítése, jóváhagyása.
- Folyamatos együttműködés a fenntartó és az intézmény között.

### Középtávú feladatok:

- Intézményi Önértékelési Program további működtetése, a szükséges módosítások megtétele.

### Rövidtávú feladatok:

- Pedagógus minősítések eljárási folyamataiban való sikeres részvétel biztosítása, az érintettek segítése.
- Alapdokumentumok hozzáféréseinek biztosítása.
- Tagóvodai Munkaterv elkészítése, elfogadtatása.

## Gazdaságos működés biztosítása

A szervezeti struktúra - a racionális és gazdaságos működtetés, a helyi adottságok, körülmények és igények figyelembevételével épül fel. Tagóvodánkban, az optimális működés elérése a cél, a közösen kialakított és helyi értékeknek megfelelő tevékenységek ellátásával. A gazdaságos működtetést kiemelt vezetői feladatomban tartom. Céлом az óvoda eredményes működése, a pedagógiai munka feltételrendszerének további javítása, valamint az esztétikus környezet alakítása érdekében a tervszerű, tudatos és költséghatékony gazdálkodás tovább folytatása. A szakmai célok megvalósítását a fenntartói támogatást kiegészítve részben alapítványi támogatással tudjuk kiegészíteni.

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

## Hosszútávú feladatok:

- A rendelkezésre álló pénzeszközök tervezett, átgondolt felhasználása.

## Középtávú feladatok:

- Tárgyi eszközök beszerzése, szakmai programok megvalósulása érdekében pályázati lehetőségek kutatása, kihasználása.
- A programok megvalósulásához, eszközbeszerzésekhez szponzorok keresése.

## Rövidtávú feladatok:

- Igények felmérése alapján hiánylista készítése, szükségességének mérlegelése, teljesítésének ütemezése.

## Szakmai munka fejlesztése

### Célom:

- az intézmény eredményes belső fejlesztése,
- a hagyományok és az előremutató tervezés fenntartása,
- a nevelőmunkánkban elért eredményeink, sikereink megtartása,
- a Pedagógiai Program célkitűzéseinek megvalósítása,
- sokszínű nevelési intézmény működtetése, amely megfelel a társadalmi, fenntartói szülői és dolgozói elvárásoknak.

A hatékony működés érdekében továbbra is fontosnak tartom a szervezeti kultúra további fejlesztését. Ennek érdekében folyamatosan szükséges a PDCA ciklusnak megfelelő tudatos tervezés.

### Hosszú távú feladatok:

- Fontos a meglévő szakképesítések kihasználása, új képesítések megszerzésére ösztönzés a kötelezett és a leendő kollégáink esetében. - A következő években egyre idősödő közösségünk folyamatos átalakulása szempontjából óriási jelentősége van az új kollégák kiválasztásának, mely során a nevelési elveinkkel és fő célkitűzéseinkkel való azonosulás az elsődleges elvárás.

### Középtávú feladatok:

- Pedagógiai Program szerint szakmaiságunk
- módszertani kultúránk folyamatos korszerűsítése.
- a meglévő innovatív pedagógiai eszközök használatának elmélyítése
- A folyamatos szakmai fejlődés érdekében a szakmai munkaközösségekben való aktív részvétel biztosítása.
- Belső tudásmegosztás hatékony gyakorlatának folytatása
- Óvodán belüli bemutatók szervezése

- A tagóvodák közötti kölcsönös hospitálások eredményes rendszerének megtartása.
- A közös célok megvalósítása érdekében - a pedagógiai munkát segítő, aktív alkalmazotti kör működtetése.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való eredményes foglalkozás érdekében képzések, előadások szervezése, szakmai kapcsolatok kiterjesztése, szakemberek bevonása.

## Rövid távú feladatok:

- Intézményi szinten összehangolt munkaterv készítése, amelyben az arányos munkamegosztás érdekében a feladatok delegálásánál kollégáimat arra ösztönzőm, hogy mindenki érdeklődésének, erejének, képzettségének megfelelő mértékben vállaljon feladatot.
- Az ellenőrzési - értékelési folyamatok további tervezett működtetése.
- A tervezés, a napi gyakorlat és az eredmények, a reflexió figyelemmel kísérése.
- Szakmai ellenőrzéseim során a jövőben is a pozitívumok kiemelésére, és fejlesztőcélú értékelés megfogalmazására törekszem.

## Menedzsment szemlélet alakítása

Vezetőként úgy érzem, az első helyek között szerepel a vezetői képességek listáján az intézmény menedzselése. Önjelesztéssel tanulom ezt a képességet. A szakmai, gazdálkodási feladatok mellett a vezetőnek kiemelkedő feladata az intézmény menedzselése, a menedzser szemlélet alakítása. Meg kell mutatnunk értékeinket, sikereinket, önálló arculatunkat. Céлом a menedzser szemlélet mindennapokban való és a humán erőforrás területén is történő hatékony alkalmazása, amely szerint érvényesüljön a megfelelő embert megfelelő feladatra elv.

## Hosszú távú feladatok:

- Szakmai igényesség megtartása, elvárása.

## Középtávú feladatok:

- Az intézmény népszerűsítése, menedzselése, szponzorok keresése
- Az innovációs tevékenységek keresése, felkutatása.

## Rövid távú feladatok:

- A szülőkkel való harmonikus, jó kapcsolat erősítése, az együttműködés koordinálása; munkatársak motiválása - erkölcsi és tárgyi eszközökkel.

## Humánerőforrás fejlesztése, szervezetfejlesztés

Célom a színvonalas és hatékony vezetés megvalósítása, hogy a tagóvodánk, mint szervezet eredményes működését a továbbiakban is biztosítsam. Intézményi elvárás a minőségi munkavégzés az eredményesség és a hatékonyság biztosítása érdekében. A testület által elfogadott értékek, normák, viselkedésmódok, etikai elveink határozzák meg az intézmény szervezeti kultúráját. Sikerességünk feltétele maga a szervezet, ezért fejlesztését fontos feladatommak tartom. Ehhez elsődleges célom olyan pedagógiai klíma, kiegyensúlyozott, stabil munkahelyi légkör megteremtése és fenntartása, mely erősíti a jó munkakapcsolatot, fokozza az eredményeket, és melyben mindenki szem előtt tartja az elérendő célok közös megvalósítását.

## Hosszútávú feladatok:

- A Köznevelési törvényben előírtaknak megfelelő alkalmazotti létszám biztosítása.
- A nevelőtestület ösztönzése, támogatása
- A megüresedő státuszok körültekintő betöltése.

## Középtávú feladatok:

- Szakmai megújulás elősegítése, ösztönzése.
- Az intézményen belüli együttműködés, csapatmunka segítése.
- Az óvodapedagógusok szakmai terveinek, céljainak megvalósítása.
- Csapatépítés a közösen vállalt feladatok teljesítésével, az egymás iránti bizalom megerősítésével.
- Közösségformálás az átalakuló közösségben a pozitív szervezeti klíma érdekében csapatépítő programok kirándulások, ünnepek szervezésével.

## Rövid távú feladatok:

- Munkatársak elismerése az „Év Pedagógusa, az Év dajkája, az Év Pedagógiai Asszisztense” címekre, további kitüntetésekre való felterjesztésekkel, jubileumokra való megemlékezésekkel.
- A pedagógus életpálya-modell alapján a minősítési rendszerben való előre lépéshez szakmai segítségnyújtás minden óvodapedagógus számára.
- Megfelelő információáramlás biztosítása szakmai és egyéb területen.
- A munkatársak jogainak érvényesülése.

# Tagóvoda vezetői pályázat – Freudné Bánlaci Ildikó

---

## Tárgyi feltételek fejlesztése

A XIII. Kerületi Önkormányzat fenntartásával, az Egyesített Óvoda tagintézményeként igen szerencsés helyzetben vagyunk, rendkívül optimális körülmények között fogadhatjuk óvodásainkat és valósíthatjuk meg nevelési céljainkat. Az a tapasztalatom, hogy a reális célok, fejlesztési elképzelések teljesítésében a fenntartónk támogatását élvezhetjük. Évente megújulnak az óvodáink, ahogy a mi épületünk is csodálatos átalakuláson esett át 2011-ben és 2020-ban. Abban van szerepem és minden kollégámnak felelőssége az óvodát használó családokkal együtt, hogy vigyázzunk értékeinkre, megőrizzük állagát, kivételes minőségét, állapotát, szépségét. A fenntartó évente új fejlesztő eszközöket biztosít minden intézménye számára, amelyeket folyamatosan használnak a csoportjaink: pl.: DIOO, BOSU-labda, Okoskocka, Mozgáskotta, Forgó-ülő fejlesztő korong, Bee-Bot robot vagy Fénypanel Szeretném továbbá kiemelni az Örökös Zöld Óvodák részére biztosított nagy értékű fejlesztést. A fenntartói támogatás és a költségvetésből finanszírozható beszerzések mellett fontos további források felkutatása, ezért dolgozunk alapítványunkért és rendezünk alapítványi programokat, mely során jelentős fejlesztéseket tudunk eddig is megvalósítani.

## Kapcsolatrendszer

A megfelelő kapcsolattartás formálja az intézményről kialakult képet, másrészt szolgálja az együttműködés hatékonyságát. Vezetőként fontosnak tartom meglévő kapcsolatrendszerünk további ápolását, célom a partnereinkkel kialakított jó kapcsolat fenntartása, az együttműködések fejlesztése, valamint új kapcsolatok kiépítése. Elsődleges és legfontosabb partnerünknek továbbra is a szülőket és a családokat tartom, s ezután is számítok a konstruktív együttműködésünkre. Célom, hogy megismertessem és elfogadtassam az óvodai nevelésben alkalmazott alapelveket, melyeket az óvoda dolgozói a gyermekek érdekeinek maximális figyelembevételével alakítanak, szem előtt tartva a szülői igényeket, javaslatokat. Gyermekeink sokrétű és sikeres fejlesztése, valamint az érettségüknek megfelelő beiskolázása, és a nevelőtestület szakmai munkájának segítése terén számítok a Pedagógiai Szakszolgálat együttműködésére.

A szakemberekkel való közvetlen kapcsolat fejlesztése a jövőben is célom, törekvésem, hogy pozitív irányban épüljön a kapcsolatunk. Mind a bölcsődével, mind az iskolákkal rendszeres és jó kapcsolatot ápolunk. Az átmenet, az intézményváltás idején látogatást teszünk egymás intézményeibe, ismerkedünk a gyerekekkel, a nevelőkkel, pedagógusokkal. Az együttműködés gyakoriságát még fokozhatjuk a meglévő jó kapcsolat biztos alap ehhez. A Család-, és Gyermekejóléti Szolgálat munkatársaival szükség esetén hatékonyan tudunk együtt dolgozni. A jelzőrendszer gyors és hatékony működtetése továbbra is fontos. Fontos a Szülői Szervezet hatékony bevonása az intézményt érintő kérdésekbe, a szülőkkel, családokkal szervezett közös óvodai rendezvények, családi kirándulás, szülői fórumok lebonyolítása során. A pedagógusok és szülők közötti kapcsolattartás és információáramlás modern lehetőségeinek felelős és körültekintő használata ajánlott, a gyermeki személyiségi jogok sértetlenségének teljes körű biztosításával. Megújult honlapunkat népszerűsítjük a családok körében.

## Összegzés

Intézményi jellemzőinket a következőkben foglalom össze, bízva abban, hogy ezen értékeket pályázatom is tükrözi:

- Óvodánk fő nevelési célkitűzéseink eredményes megvalósítása.
- Újabb és újabb célok kitűzése a PDCA ciklus működtetése mellett.
- Magas színvonalú pedagógiai munka megvalósítása.
- Elhivatott, tapasztalt, jól együttműködő, erős közösség.
- Elismertséget eredményező partneri, fenntartói elvárásoknak való megfelelés.
- Továbbra is hatékonyság a pedagógusképzés gyakorlatában
- Korszerűsége, megújulásra törekvés, innovatív szemlélet.

Véleményem szerint felelős vezetőként számtalan tényezőre szükséges tekintettel lenni, miközben több szerepelvárásnak is eleget kell tenni;

„*Gondnokként*” figyelni a biztonságos körülmények biztosítására.

„*Szervezőként*” gondoskodni a személyi, tárgyi feltételek meglétéről, a hiányok mielőbbi pótlásáról.

„*Pszichológusként*” tekintettel lenni a kollégák egyéni problémáira, segíteni őket.

„*Segítőként*” érzékenyen reagálni a családok, gyermekek nehézségeire, megoldást keresni számukra.

„*Jogászként*” megfelelni a törvényességi elvárásoknak, szabályozóknak.

„*Pénzügyi szakemberként, könyvelőként*” gazdálkodni. Mindvégig tudatában lenni, hogy minden anyagi, személyi felelősség a vezetőt terheli egy személyben.

„*Képzett szakemberként*” támogatni, jó irányt mutatni, pozitív, előre mutató szakmai segítséget adni.

„*Szakmai partnerként*” nyitottnak és együttműködőnek lenni.

„*Jó kertészként*” – az elültetett növényért felelősséget vállalni...

A Futár Tagóvoda eredményes működésének, sikerének titka a közösségünk nagyszerűségében rejlik már 35 éve. Azt a képet, amit sikerült kialakítanunk óvodánkról közösen festettük, alkottuk a mindennapokban. Sok apró élményből, játékból, kedves szavakból, ölelő karokból, gondoskodásból, megnyugtatósból, szeretetteljes megértésből, figyelemből, elfogadásból áll össze a mozaik, amiért szívesen jönnek az óvodába, a gyerekeink, mert az önfeledt légkörben várják őket a barátok, az óvó nénik, szeretnek itt lenni, boldog éveket töltenek együtt a Futár oviban!

Pedagógiai tevékenységünk az „**Életre szóló ajándék**” szellemében folyik. Szeretnénk, ha az óvodában eltöltött idő felejthetetlen élmény lenne a gyermekek számára. **Célunk** a hozzánk járó gyerekekben az **egészséges én-kép** kialakítása, mely elfogadó, fejlődésben támogató és segítő magatartás, a családokkal való érdemi együttműködés eredménye.

Minden kollégámnak köszönöm azt a bizalmat, amit eddig érezhettem vezetői munkám során. Az előttünk álló közös munkához fejlődésünk további útján mindenkinek sok energiát, pozitív gondolkodást, egészséget, sikereket kívánok a magánéletében és szakmai munkájában egyaránt!

*„A jövő azoké, akik hisznek álmaik szépségében”  
(Eleanor Roosevelt)*

Freudné Bánlaci Ildikó