

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Freudné Bánlaki Ildikó	Oktatási azonosítója: 76798318811
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2023.04.20.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2028.04.19.
Iktatószám: 22/6/2023	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

- **Az óvoda deklarált céljai összhangban vannak az országosan megfogalmazott célokkal.**
- **Az intézmény optimális környezetet biztosít a tevékenységek megvalósításához.**
- **A stratégiai és operatív célok meghatározásánál eredményekre épített, tudatos tervezés megvalósítás jellemző.**
- **A mérési eredmények dokumentált felhasználása, az eredmények beépítése a mindennapi munkába, a tanítás/tanulás folyamatába követhető.**
- **Az ellenőrzési tervek konkrét megfogalmazása, feladat specifikus elkészítése megvalósul.**
- **A Tagóvoda vezető együttműködik kollégáival, támogató magatartásával példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény megvalósítsa deklarált céljait.**
- **Az óvodapedagógusok ismerik az intézmény nevelési céljait, innovatív szemlélettel rendelkeznek, korszerű pedagógiai módszereket, eljárásokat alkalmaznak a nevelési célok elérése érdekében.**

- A pedagógiai folyamatok a projektekben nyomon követhetők. A gyermekek fejlődését nyomon követik, megfigyeléseket, méréseket végeznek, dokumentálják, elemzik, szükség esetén fejlesztési terveket készítenek, egységes rendszer alapján történik mérésük. A gyermekek mérési eredményeiről visszacsatolnak a szülőknek.
- A fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés megoldott.
- Az intézmény vezetőjének irányításával a külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső innovatív ötletek megvalósítása magas szintű.
- Szülőkkel való partnerkapcsolat ápolása elsődleges feladatuk.
- Az alkalmazotti közösség csapatmunkája hozzájárul az intézmény sajátos arculatának kialakításához, jó munkaköri légkör megteremtéséhez.

Fejleszthető terület:

Az inkluzív nevelés érdekében az intézményi szervezet érzékenyítése, ismeretek bővítése, differenciált pedagógia alkalmazása.

A fejlesztési feladat neve*:

Az inkluzív nevelés lehetőségeinek megismerése, elsajátítása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Éves munkaterv és értékelése
Továbbképzési terv

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Az éves munkaterv értékelésekor az eredményekre épülő változások megjelenítése

Az inkluzív nevelés megismerése érdekében továbbképzési lehetőségek felkutatása

A feladat végrehajtásának módszerei:

Az inkluzív nevelés lehetőségeinek megismerése, elsajátítása, érzékenyítés, továbbképzésen való részvétel

A feladat elvárt eredménye:

Az inkluzív nevelés megvalósul az intézményben.

A feladat tervezett ütemezése:

A megvalósulás: 5 éven belül.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Nevelőtestület és teljes alkalmazotti kör

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája magas színvonalú, ez tükröződik a nevelés-tanulás módszereinek, a munkaformáknak, a tanulási preferenciáknak megválasztásában, a tapasztalati tanulási formák kihasználásában, a képességek differenciált fejlesztésében. A pedagógusok erős szakmai hivatástudattal, gyermekszeretettel rendelkeznek.
- Az intézményben a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, a személyes és szociális képességeik vizsgálatára alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak. Az egységes fejlődést nyomon követő rendszer tudatos működtetése.
- A tervezés szintjén megjelennek az egyes fejlesztési területek, melyek a tagintézményi értékelés eredményeire épülnek.

A beszámoló tartalmában követhetők az elért eredmények

- **Óvoda-család kapcsolat tudatos működtetése, ápolása a tartalmában színvonalas hagyományápoló programok támogatásával**
- **Az önálló tanulás támogatása érdekében, az intézmény pedagógiai programjával összhangban, az óvodai tanulás megszervezésénél, a folyamatos játékba integrált, önkéntes, és cselekvéses tapasztalatszerzés előnyben részesített, a teljes személyiség fejlesztése érdekében Az intézmény elegendő közösségi programokat szervez, ahol a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.**
- **Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott, és betartott normák, szabályok jellemzik. Hatékony, tudásmegosztás támogatása. Az intézményben határozott célok mentén működő, de demokratikus elvek szerint rendeződő munkatársi közösség alakult ki. Magatartásukban és kommunikációjukban etikus és követendő példaként szolgálnak a gyermekek és szüleik számára.**
- **A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztését sokféle, változatos módszerrel valósítják meg. Partner kapcsolatainál elsődleges partner a szülő. A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatok kiemelkedően összhangban vannak a gyermekek közötti együttműködés támogatásával.**
- **Az egészséges életmódra nevelés, és a környezettudatos nevelés kiemelt feladat az intézményben. Ezekhez megfelelő infrastruktúrával rendelkeznek.**

Fejleszthető terület

Ezt a magas szintű szakmai tudást, és módszertani gazdagságot fenntartani.

A környezettudatos életmódra nevelés tudatosabb alkalmazásának megvalósítása a gyermekek és felnőttek körében.

Zöld Óvoda, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás stb.

A fejlesztési feladat neve*:

A környezettudatos életmódra nevelés tudatosabb alkalmazása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Zöld Óvoda Program

A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében jelenik meg.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- Egészséges életmódra nevelés-intézkedési terv
- Éves munkaterv
- Zöld Óvoda pályázat

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Környezettudatos magatartás alakítása

A feladat elvárt eredménye:

- Környezettudatos szemlélet
- A Zöld Óvoda-cím elérése

A feladat tervezett ütemezése:

A megvalósulás 5 éven belül, folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

A teljes alkalmazotti közösség, gyerekek és szüleik, az intézmény partnerei

3. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

- **Egységes, a teljes gyermeki személyiségfejlődést nyomon követő mérőrendszer kidolgozása, amit hatékony működtetés jellemez, megtörténik a partnerek tájékoztatása, a visszacsatolás.**
- **Az intézmény eredményeinek nyilvántartása, dokumentálása, konkrétan megfogalmazott.**
- **Szülői elégedettség mérés, eredményeinek figyelemmel kísérése jellemzi az intézményt.**
- **Megvalósul az iskolába lépést követő után követés.**
- **Rendelkeznek kerületi elismeréssel, díjakkal a dolgozók.**
- **Az intézményben prioritást élvez a tanulás – tanítás eredményessége.**
- **Innovatív közösség, nyitottak az újra. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja maximális odaadással járul hozzá.**
- **Az együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel megfelelő. Az intézményt a szülők elismerik, szeretik a közösségi programokat, a nevelő munkát magas színvonalúnak ítélik.**
- **Az alkalmazotti közösség számára fontos a gyermekek fejlesztése, a tudásuk gazdagítása, ehhez folyamatosan fejlesztik a tudásukat továbbképzésekkel, illetve szépítik intézményük tárgyi ellátottságát.**

Fejleszthető terület:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás kidolgozottabban jelenjen meg a dokumentumokban és az óvodai gyakorlatban.

A fejlesztési feladat neve*:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás kidolgozottabb dokumentálása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi önértékelés alapján

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Éves munkaterv és értékelése, csoportdokumentációk

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás tudatosabb dokumentálása, gyakorlatban való alkalmazása

A feladat végrehajtásának módszerei:

Önképzés, önreflexió, szakmai beszélgetés, gyakoribb kommunikáció a szakemberekkel

A feladat elvárt eredménye:

Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás optimálisan megvalósul, növekszik a szakmai munka színvonala.

A feladat tervezett ütemezése:

A megvalósulás 5 éven belül.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

- **Belső kapcsolatok terén erős a pedagógus szintű kapcsolati háló.**
- **Információáramlás hatékonyan működik. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás valamennyi eszközével. Magas szintű az online térben történő információ megosztás.**
- **Továbbképzésekre, szakmai megújulásra, ismeretek szerzésére lehetőséget teremt a vezetőség. A fenntartó támogatja a továbbképzésekhez szükséges anyagi feltételeket. Kerületi szintű díjak, elismerések elnyerése.**
- **Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.**
- **A munkaközösségek munkájában való aktív részvétel, tudásmegosztás működtetése. Több munkaközösség működik.**

- Az intézményben rendszeres a jó gyakorlatok ismertetése, átadása, a jó gyakorlatba való betekintés lehetőségének biztosítása, egymástól való tanulás, esetmegbeszélések, mentori háló működése.
- Összeszokott, nyitott nevelői közösség.

Fejleszthető terület:

A fiatal és új kollégák támogatása az innovatív módszerek elsajátításában.

A fejlesztési feladat neve*:

A fiatal és új kollégák mentorálása, beilleszkedésének segítése, szakmai fejlődésének biztosítása

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi önértékelés alapján, a szervezeti struktúra fejlesztése

A fejlesztési feladat mérőkövei, ellenőrzési pontjai

- Hospitálások alkalmával-hospitálási napló
- A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- A fiatal és új kollégák mentorálása, támogatása, lehetőségek biztosítása az innovatív módszerek megismerésére

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Innovatív lehetőségek figyelembe vétele, hatékony kommunikáció alkalmazása, konkrét célok és feladatok megjelölése, egyéni arculat kialakítása

A feladat elvárt eredménye:

- A szervezeti struktúra fejlődik
- Hatékony kommunikáció és kooperáció
- Elégedettek a kollégák
- Szakmai megújulás

A feladat tervezett ütemezése:

- Minden nevelési évben a munkatervben megtervezve és értékelve

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület és alkalmazotti közösség

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**Kiemelkedő területek:**

- **A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény tájékoztatási kötelezettségének eleget tesz**
- **Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Kiemelkedő a szülőkkal a kapcsolat.**
- **A partnerek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát működtet.**
- **Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Fontosnak tartják a társadalmi szerepvállalást. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a szűkebb környezete számára bemutathatja eredményeit.**
- **Rendszeres, kidolgozott, és követhető az intézmény panaszkezelése. A Belső kontroll, panaszkezelés eljárásrendje jól szabályozott.**
- **Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Biztosított a kétirányú, többcsatornás információáramlás.**

Fejleszthető terület:

A marketing tevékenység megvalósítása a személyes - intézményen kívüli - kapcsolatok bevonásával erősíthető, szélesíthető terület.

<p>A fejlesztési feladat neve*:</p> <p>Marketing tevékenység megvalósítása</p>
<p>A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):</p> <p>Az intézmény önértékelése alapján</p>
<p>A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:</p> <p>Marketing tevékenység Értékelés az éves munkatervekben.</p>
<p>A célok eléréséhez szükséges feladat:</p> <p>Lehetőségek felkutatása a közéletben való részvételhez Marketing tevékenység</p>
<p>A feladat végrehajtásának módszerei:</p> <p>Aktív részvétel a közéletben Marketing tevékenység megszervezése és véghezvitele</p>
<p>A feladat elvárt eredménye:</p> <p>Az alkalmazotti közösség aktívan részt vállal a szakmai közéletben A marketing tevékenységgel erősödik a külső partneri kör</p>
<p>A feladat tervezett ütemezése:</p> <p>Folyamatos, a nevelési év aktualitása szerint</p>
<p>A feladat végrehajtásába bevontak köre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Külső partnerek • Teljes alkalmazotti kör

6. A PEDAGÓGIAI MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

- Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
- Innovatív közösség, hatékony módszertani megújulás jellemzi.
- A vezetés igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.
- A Belső ellenőrzés rendszere kimagaslóan működik, a feladatleosztás jól szervezett, következetes.
- Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.
- Az intézmény számára fontosak a hagyományaik, azok megjelennek az intézmény alapküldetésében, tetten érhetők a szervezet működésében, a nevelő-oktató munka részét képezik.
- A tagintézmény vezetése, nevelői közössége kihasználja a jó infrastruktúrát, a mozgásfejlesztési eszközök alkalmazásához változatos lehetőségeket teremt, a jó környezeti adottságokat kiaknázza a gyermekek fejlesztése érdekében.
- A feladatmegosztásnál a szakértelemre és az egyenletes terhelésre kiemelt figyelmet fordítanak, támogatják az adott feladatok megvalósulását.
- Rendszeresen tartanak értekezleteket, támogatják a hospitálásokat, egymástól való tanulást, jó gyakorlatok átadását, tudásmegosztást, innovációt.
- A feladatmegosztásnál a szakértelemre és az egyenletes terhelésre kiemelt figyelmet fordítanak, támogatják az adott feladatok megvalósulását.
- A pedagógus továbbképzési program figyelembe veszi az intézményi célokat, szükségleteket, az egyéni életpályát.

Fejleszthető terület:

Digitális dokumentáció: az E- napló alkalmazása.

A fejlesztési feladat neve*:

Az E- napló alkalmazásának elmélyítése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézmény önértékelése alapján

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében és a pedagógiai munkában jelenik meg

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Az E-napló tudatosabb alkalmazása

A feladat végrehajtásának módszerei:

Az alkalmazás beépítése a hétköznapi munkába. Gyakorlati alkalmazás. Kooperáció a felelőssel.

A feladat elvárt eredménye:

Optimális szakmai együttműködés.

Az E-napló tudatos használata

A feladat tervezett ütemezése:

- Folyamatosan aktualitás szerint
- A megvalósulás az E-naplóban és munkatervben rögzítve, értékelés a nevelési év végén.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület

7. AZ INTÉZMÉNYTÍPUSRA VONATKOZÓ NEVELÉSI, NEVELÉSI-OKTATÁSI IRÁNYELVBEN MEGHATÁROZOTT ORSZÁGOS SZAKMAI ELVÁRÁSOKNAK ÉS AZ INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

- **A jogszabályokban, és az Alapprogramban megfogalmazott szempontokkal koherens a dokumentumok elkészítése.**
- **A Pedagógiai program az ÓNOAP szellemében nagyon tudatosan, részletesen felépített.**
- **Stratégiai és operatív a dokumentumok koherenciája.**
- **Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását nyomon követi.**
- **Szabályozó dokumentációk nyilvánosak, elérhetők.**
- **Az óvoda és az óvodapedagógusok egyéni érdekeinek figyelembe vételével biztosítják a szakmai továbbképzéseken való részvételt. Fontosnak tartják az önképzést, az egymástól való tanulást, folyamatosan részt vesznek továbbképzéseken, egymás munkáját segítik.**
- **Nevelés nélküli munkanapok, szakmai műhelymunka témáinak tervezésekor is figyelembe veszik a stratégiai célokat.**
- **A kollégák pedagógia szabadság keretei között dolgoznak, ötleteik megvalósításra kerülnek, amelyek összhangban állnak az óvoda Pedagógiai programjával és azon keresztül az Országos Alapprogrammal is.**
- **A pedagógusokat elhivatottság és szakmai alázat jellemzi.**
- **A vezető és a beosztott kollégái is nyitottak az innovációra.**
- **A nevelőtestület kihasználja a helyi sajátosságokat, a tágabb közösség támogatását igénybe véve végzi napi fejlesztő munkáját.**
- **A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) nyomon követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.**
- **Magas szintű szakmai tudás, módszertani gazdagságot és jó szakmai hírnév jellemzi az intézményt.**

Fejleszthető terület: --

A fejlesztési feladat neve*:-

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): --

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: --

A célok eléréséhez szükséges feladat: --

A feladat végrehajtásának módszerei: --

A feladat elvárt eredménye: --

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre: --

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:
