

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Ákombákom Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: RÁCZ ANDREA	Oktatási azonosítója:72819765224
Az intézkedési terv kezdő dátuma: 2018.	Az intézkedési terv befejező dátuma: 2023. 01.
Iktatószám: 32/2/2018	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok tájékozottak, ismerik a belső elvárásokat, azokat a tervezőmunkában tudatosan megjelenítik, a gyermekek és a csoportok fejlesztési céljaival egyetemben, kiemelt figyelmet fordítva a sajátos nevelés megvalósítására is. Az intézmény kidolgozott ellenőrzési tervében - rendszerszemlélet tükröződik - a területek pontosan meghatározottak, lefedik az intézmény valamennyi működési területét, pontját, mind a felelősség, mind az időegység meghatározásra kerül. Az ellenőrzési rendszer működéséről, működtetéséről pontos információval rendelkeznek az érintettek. Valamennyi gyermekre vonatkozóan rendelkeznek egyéni mérőlapokkal, a DIFER mérést folyamatosan végzik. A gyermekek adottságainak, képességeinek megfigyelésére, mérésére, saját, kidolgozott, egyéni rendszerrel (Fejlődési napló) rendelkezik az intézmény, kiemelt figyelmet fordítanak a megvalósítás szakmai alaposságára, a nevelőmunkát segítő szakemberek teljes mértékben együttműködnek az óvodapedagógusokkal.

Fejleszthető terület:

Egyéni szükségletek kielégítése. (tehetséggondozás megvalósítása, eltérő szükségletek figyelembe vétele.)

A fejlesztési feladat neve*:

Egyéni szükségletek kielégítése:

- **tehetséggondozás megvalósítása**
- **felzárkóztatás megvalósítása**

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú és kérdőív a szülői szervezet képviselőivel

Interjú és kérdőív a nevelőtestülettel

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Gyermeki fejlődés nyomon követése évente kétszer

Egyéni fejlesztési tervek évente kétszer

DIFER visszamérés

Munkaterv éves értékelése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- **tehetséggondozást segítő tevékenységek támogatása (varázsmese, ovifoci, Kincsesláda foglalkozás), általános bevezetése, új lehetőségek keresése**
- **folyamatos kommunikáció a nevelőmunkát segítő szakemberekkel**
- **belső továbbképzés**

A feladat végrehajtásának módszerei:

- dokumentum elemzés
- megbeszélés
- megfigyelés
- beszélgetés
- ellenőrzés, értékelés

A feladat elvárt eredménye:

A gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve tervezzük a nevelési, oktatási folyamatot.

A feladat tervezett ütemezése:

Középtávú

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

óvodapedagógusok

logopédus
utazógyógypedagógus
szabadidó szervező
edző

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

A PP megfogalmazottaknak megfelelően történik a gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelése, mindez megjelenik a munkatervben, beszámolókbán. Az intézmény munkatervében tartalmazzák a közösségépítésre alkalmas programokat (Márton nap, alapítványi bál...). A szülők aktív részesei az óvodai programoknak, rendezvényeknek. Az óvodapedagógusok rendelkeznek a gyermekek személyiség-, és közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az ehhez szükséges pedagógusi attitűddel, képességgel, szakmai tudással. Jellemző a családok cselekvő bevonása az intézmény közösségépítő tevékenységeibe. Az intézményi kommunikáció, együttműködés hatékony az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítők között.

Fejleszthető terület:

Előítélet mentesség kialakítása. Csapat formálás. Információs csatornák bővítése.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Előítéletmentesség kialakítása
2. Csapatformálás
3. Információs csatornák bővítése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú és kérdőív a szülői szervezet képviselőivel

Interjú és kérdőív a nevelőtestülettel

Interjú a vezetővel

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Munkaterv éves értékelése

Elégedettségi kérdőívek elemzése

Egyéni fejlődési mutatók elemzése évente 2x

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Előítéletmentesség kialakítása
 - érzékenyítés
2. Csapatformálás
 - közös programok óvodán kívül
 - csapatépítő tréningek
 - egymás munkájának jobb megismerése, hospitálás
3. Információáramlás hatékonyságának növelése
 - Információs csatornák hatékonyabb kihasználása (papír alapon, online, szóban)
 - Újabb információáramlási csatornák keresése
 - Honlap folyamatos frissítése

A feladat végrehajtásának módszerei:

- dokumentum elemzés
- megbeszélés
- megfigyelés
- beszélgetés
- ellenőrzés, értékelés

A feladat elvárt eredménye:

1. Másság elfogadása
2. Közös feladatokban hatékonyan működő közösség
3. A fontos információk minden partnerünkhöz eljutnak

A feladat tervezett ütemezése:

- rövidtávú (közös programok, hagyományok, honlap frissítése)
- folyamatos (információ áramlás)

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség

Szülői közösség

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a beszámolóiban rögzíti az elért eredményeit. Az intézményben folyó pedagógiai munka egyik jellemzője, a cselekvő, gondolkodást aktivizáló, változatos eszközökkel való óvodai szintű tanulási folyamatszervezés. Az eredmények meghatározása után történik meg a kiemelkedő és fejleszthető területek célmeghatározása

Fejleszthető terület:

nincs

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik munkájukra az intézményi célok elérésének érdekében. Számít a nevelőtestület támogató együttműködésére. Az óvoda vezetése hangsúlyos figyelmet fordít arra, hogy a munkatársakhoz szóban vagy írásban, folyamatosan eljusson a munka értékelésével, elismerésével kapcsolatos információ. A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok, és a szakmai munkát segítők együttműködése hatékony. A tudásátadás hatékonysága.

Fejleszhető terület:

Hatékony információ áramlás és kommunikáció erősítése. Csoportok közötti együttműködés hatékonyságának növelése. Szülők felé való visszajelzés folyamatossága

A fejlesztési feladat neve*:

1. Információáramlás és kommunikáció hatékonyságának növelése
2. Együttműködés hatékonyságának növelése
3. Szülők felé való visszajelzés folyamatossága

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjúk és kérdőívek a nevelőtestület tagjaival

Interjú az intézményvezetővel

Interjú a szülői szervezet tagjaival

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Munkaterv éves értékelése

Nevelési, tanulási terv értékelése

Elégedettségi kérdőívek kiértékelése

Szülői beszélgetések, fogadóórák, szülői klubok kihasználtságának elemzése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Információáramlás és kommunikáció hatékonyságának növelése
2. Együttműködés hatékonyságának növelése
3. egymás munkájának alaposabb megismerése

4. több hospitálási alkalom
5. közös feladat megoldása más csoportban dolgozókkal
6. Információáramlás hatékonyságának növelése
7. Információs csatornák hatékonyabb kihasználása (papír alapon, online, szóban)
8. Újabb információáramlási csatornák keresése
9. Honlap folyamatos frissítése

A feladat végrehajtásának módszerei:

- dokumentum elemzés
- bemutatás,
- megbeszélés,
- megfigyelés
- ellenőrzés
- értékelés

A feladat elvárt eredménye:

1. A csoportok hatékonyan együttműködnek
2. A fontos információk mindenkihez időben eljutnak

A feladat tervezett ütemezése:

Rövidtávú (információáramlás)

Hosszútávú (csoportok együtt működése)

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség

Szülői közösség

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény azonosította a belső és külső partnereit, méri elégedettségüket (vezetői interjú). A munkaterveiben ütemezve megtalálhatóak az egyes partnerekkel az együttműködés formái, tevékenységei. A szülők elégedettek az intézmény pedagógiai munkájával és a

gyermeküket érintő információk tartalmával, gyakoriságával (szülői interjú). Az intézményben a gyermekek szüleivel való kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az óvodával és a gyermekük fejlődésével kapcsolatos információkhoz. A környező települések óvodáival szakmai együttműködést valósít meg az intézmény. A panaszkezelés szabályozott, működik. A véleményezési jog gyakorlása a törvényesen, működik.

Fejleszthető terület:

Az óvoda honlapján az információk naprakész frissítése. A szülők hatékonyabb tájékoztatása.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Honlapon megjelenő információk naprakész frissítése
2. Szülők hatékonyabb tájékoztatása

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú és kérdőív a szülői szervezet képviselőivel

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Munkaterv értékelése

Elégedettségi kérdőívek kiértékelése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Honlapon megjelenő információk naprakész frissítése
 - honlap felelős kinevezése
 - eljárásrend készítése a honlap kezeléséről
 - folyamatos ellenőrzés
2. Szülők hatékonyabb tájékoztatása
 - alapos felkészülés a szülői beszélgetésekre, fogadóórákra
 - kommunikációs technikák elsajátítása

A feladat végrehajtásának módszerei:

- bemutatás
- szemléltetés
- magyarázat
- ellenőrzés
- értékelés

A feladat elvárt eredménye:

Jól működő, aktualizált honlap

Minden szülőhöz eljut az információ a megfelelő időben.

A feladat tervezett ütemezése:

Rövidtávú (honlap)

Hosszútávú (információ)

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület

Szülői közösség

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény tárgyi környezete teljes mértékben megfelel a gyermekek és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, feladatoknak. A vezető folyamatosan felméri a tárgyi és személyi eszközökben bekövetkezett változásokat, azok a pedagógiai munkára gyakorolt hatását, szükség esetén jelzi a fenntartó felé a keletkezett tárgyi és személyi igényeket. A pedagógusok nyitottak a szakmai fejlődésre, motiváltak. Továbbképzéseken, szakmai konferenciákon, napokon, vesznek részt és az ott szerzett ismereteket hasznosítják, és át is adják egymásnak. Innovációs, kreatív a műhelymunka.

Fejleszthető terület:

Feladatmegosztás az egyenletes terhelés kialakítására. IKT eszközök napi használata.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Egyenlő feladatmegosztás
2. IKT eszközök használata

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Interjú és kérdőív a nevelőtestület tagjaival

Interjú az intézmény vezetőjével

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Csoportnapló: nevelési és tanulási tervek megvalósulásának értékelése

Munkaterv éves értékelése

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. Egyenlő feladatmegosztás
 - munkaterv átgondolása, feladatok delegálása
2. IKT eszközök használata
 - fényképező, laptop, projektor használatának beépítése a mindennapi gyakorlatba
 - eszközök folyamatos karbantartása

A feladat végrehajtásának módszerei:

- dokumentumelemzés
- megbeszélés
- bemutatás
- magyarázat
- ellenőrzés, értékelés

A feladat elvárt eredménye:

Az egyenletes teherviselés megvalósul.

A heti tervezésben rendszeresen megjelenik az IKT eszközök használata.

A feladat tervezett ütemezése:

rövidtávú (feladatmegosztás, meglévő eszközök kihasználása)

hosszútávú (eszközök karbantartása, cseréje)

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület tagjai

ISO

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja megfelel az oktatás politikai elvárásoknak. A tevékenységek tervezése a munkatervben ütemezetten szerepel. Az intézmény a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítja dokumentumainak, terveinek nyilvánosságát. A pedagógiai munka folyamatos ellenőrzéssel és visszacsatolással nyomon követett. A dokumentumok koherense egymással. A célok feladatokra, felelősökre bontottak. A humán erőforrás tervezése az eredményekre épülnek.

Fejleszthető terület: Nincs

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: