

Név: Bp. Főv. XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Ákombákom Tagóvodája

Folyamatazonosító: JWFXF70I93JKMM8

OM azonosító: 200911018

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 27.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

|                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.                                                               | Kiemelkedő |
| Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.                                      | Kiemelkedő |
| A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.                         | Kiemelkedő |
| Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.                                                                    | Kiemelkedő |
| A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.                                        | Kiemelkedő |
| Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.                                                        | Kiemelkedő |
| Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.                                                       | Kiemelkedő |
| A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.                                                  | Kiemelkedő |

#### Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés szabálykövető, lelkiismeretes a megvalósítása, kivitelezése. A tervek reálisak, megvalósíthatók. Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik. Hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal visszacsatolnak a gyermekeknek és szüleiknek/gondviselőiknek. A csoportokban, életkorilag is differenciált, és az egyéni szükségletekhez igazodó nevelőmunka folyik. Elkötelezett egymást segítő, nyitott befogadó nevelőtestület. Hosszú, közép és rövid távú célok mentén végzett lelkiismeretes nevelőmunka. A vezetőség és a nevelőtestület innovációra való nyitottsága. A stratégiai dokumentumokban található célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési rendjének tudatossága. Az önértékelés folyamatainak és feladatainak megvalósulása intézményi szinten.

#### Fejleszthető tevékenységek

Ezen a területen fejlesztendő tevékenységet nem jelölünk meg az intézményben a munka magas színvonalon folyik az intézmény vezetője munkáját magas színvonalon végzi. Az eddig elért eredmények megőrzése, továbbadása.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

|                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.                                 | Kiemelkedő |
| A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.                               | Kiemelkedő |
| A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.                                                     | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.                                           | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.                                | Kiemelkedő |
| A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.                                                     | Kiemelkedő |

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség-és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. A közösségi programokra, feladatokra a családok bevonása példaszzerű. A pedagógiai munkában fontosnak tartják, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben, tevékenykedhessen a gyermekek. Az óvodapedagógusok felkészültek és törekednek a személyre szabott egyéni nevelésre, a tehetségek fejlesztésére, gondozására külön tevékenységek felkínálásával. Nevelőmunkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általuk nevelt gyermekek fejlesztési céljait. Építenek a szülői együttműködésre. Nyitott, családi a légkör. Családias légkör a közös gondolkodás, a megszerzett ismeretek megosztása jellemzi az óvodát.

#### Fejlesztendő tevékenységek

A tanulás támogatása érdekében az SNI gyermekeket segítők létszámának kiszélesítése. Az óvodapedagógusokon kívül speciálisan képzett szakembereket is vegyenek igénybe a SNI gyermekek fejlesztésében!

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.  | Kiemelkedő |
| A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.                                    | Kiemelkedő |
| A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Kiemelkedő |
| Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.                                              | Kiemelkedő |

#### Kiemelkedő tevékenységek

A tagintézmény sajátos programjának egyik prioritása az egészségnevelés, valamint a környezettudatos nevelés. A nevelőtestület fontosnak tartja a korszerű ismeretek átadását, a képességek és készségek kialakítását, folyamatos fejlesztését, az iskolai életre való felkészítést. Az intézményben évente megvalósul a gyermeki fejlődés értékelése, mérése. A hátránycsökkentés és a tehetségek gondozása megvalósul egyéni fejlesztés formájában. A szülők képviselői teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával, a gyermekek fejlettségével. Biztosítják az élményekben gazdag óvodai életet, amely magában hordozza a következő életszakaszra való felkészítés sokszínű lehetőségét. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása kiemelkedő. Az eredményekhez igazítják nevelési, fejlesztési terveiket. Minden pedagógus felelősségteljesen együttműködik az elérendő célok érdekében.

#### Fejlesztendő tevékenységek

Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése, megjelenés különböző rendezvényeken. Érzékenyítés az inkluzív nevelési, és integrációs szemléletű pedagógiai munka elfogadása érdekében.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Kiemelkedő |
| Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.                                                                    | Kiemelkedő |
| Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.                                        | Kiemelkedő |

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben kiemelten hangsúlyt fektetnek a szervezeti kultúra kialakítására, az együttműködés, összedolgozás erősítésére. Az intézmény vezetősége támogatja a nevelőtestület együttműködését, a belső tudásmegosztás megvalósítását. Az intézményben eredményesen működik a rendszeres, kétirányú információáramlás és a hatékony szakmai kommunikáció. Az intézmény a céljainak elérése érdekében az intézmény vezetése ösztönzi az együttműködéseket, közös programok szervezése, hagyományok működtetése, tudás megosztások, megbeszélések, értekezletek szervezése. A gyermekek és a felmerülő problémák megoldása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.

#### Fejlesztendő tevékenységek

Az intézményben kiemelten odafigyelnek a belső kapcsolatok kiépítésére, erősítésére, a munkatársak közötti együttműködés gördülékeny megvalósulására. Ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység. A továbbiakban is ilyen kiemelkedő színvonalú belső kapcsolat, együttműködés és kommunikáció működtetése az intézményben.

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.            | Kiemelkedő |
| A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.                                      | Kiemelkedő |
| Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.                                | Kiemelkedő |

## Kiemelkedő tevékenységek

A partnerekkel való együttműködés szabályozottsága a dokumentációkban. A közvetlen partnerekkel hatékony együttműködés erősítésére törekşenek tagóvódi szinten, melynek célja a kölcsönös nyitottság. Az új együttműködési formák kialakítására teljes alkalmazotti közösségi szinten nyitottak. Széles körű kapcsolatrendszerrel ápolnak. Az óvoda kapcsolatainak alakításával a gyermekek fejlődését segítik. Együttműködés, nyitottság, támogató szemlélet, jó kapcsolattartás és partneri viszony jellemzi az intézményt. Hatékony együttműködés a családokkal. (beszámoló) A szülőkkel, családokkal kialakított kapcsolatrendszer működtetése kiemelt fontosságú számukra. A pedagógusok, családok, gyermekek széles körben bekapcsolódnak a különböző kerületi rendezvények, közös programok, különböző kulturális kezdeményezések szervezésébe, megvalósításába. Az intézmény népszerű a szülők, családok körében, magas színvonalú szakmai munkáját a kerületben elismerik. (dokumentumelemzés, interjúk).

## Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben példa értékűen megvalósul a különböző partnerekkel történő együttműködés, ezért ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.  
A partneri kapcsolatok megalapozottak, az együttműködés színterei sokoldalúak. További fejlesztés, célok megjelölése jelenleg nem indokolt.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. | Kiemelkedő |
| A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.            | Kiemelkedő |
| Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.                                                                   | Kiemelkedő |
| Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.                                                         | Kiemelkedő |
| Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.                                                | Kiemelkedő |
| Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.                                                                        | Kiemelkedő |
| A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.                                                                          | Kiemelkedő |
| Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.                                                                      | Kiemelkedő |

## Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda dolgozói elkötelezettek a pedagógiai/ nevelőmunka iránt, közösségüket az összetartás, a kölcsönös segítségnyújtás jellemzi. A tagóvoda-igazgató lehetőséget biztosít tapasztalatcserére intézményi és tágabb szakmai körben egyaránt: konzultációkon, hospitálásokon, eszmecserekon, bemutatókon részvétellel. Az intézmény gazdag hagyományokkal, szokásokkal, program és rendezvénykínálattal rendelkezik, melyek színesítik és különlegessé teszik az óvodai élet hétköznapijait. Nyitottak új hagyományok kialakítására, a meglévők felülvizsgálatára. Az intézmény vezetése elkötelezett a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. A hagyományok ápolásával az összetartozás élményét erősítik, az ünnepek, a hagyományok jelentős események az óvoda életében a közösség-érzelmi nevelés tartalmas részei.

## Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai működés feltételei területen minden elvárás megfelelő. Az eddig elért eredmények megőrzése, továbbadása.

## 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

|                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Kiemelkedő |
| Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.                                      | Kiemelkedő |

Sajátos nevelési-tanulási céljainak, feladatainak meghatározásánál szem előtt tartják a hazai és a helyi gyakorlatok eddigi tapasztalatait, eredményeit. A Pedagógiai programban megfogalmazott módszerek adekvátak az óvodás korú gyermekek életkori sajátosságaihoz (cselekvő aktivitás, tapasztalatszerzés, felfedezés). Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény munkatársai megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat. A szervezeti és tanulási kultúrára a közös gondolkodás, együttműködés, összetartás jellemző. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézményben pedagógiai tudatossággal tervezik a gyermekek képességfejlesztését. Az eszközök és módszerek körütekintő kiválasztása eredményezi a partnerek maximális elégedettségét az óvoda tevékenységének megítélésekor.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények megőrzése, továbbadása. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés területén minden tevékenység megfelelő.