

<b>Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Pöttyös Tagóvodája</b>	<b>OM azonosító: 200911</b>
<b>Tagóvoda vezető neve: Osváth Viktória</b>	<b>Oktatási azonosítója:78646091381</b>
<b>A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018 szeptember 01.</b>	<b>A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023. augusztus 31.</b>
<b>Iktatószám: 32/2/2018</b>	

## INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi önértékelés eredményeire épülő terv)

### 1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

#### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény széleskörű mérési rendszerrel rendelkezik. A gyermekek képességeinek megfigyelése, fejlesztése kidolgozott, nyomon követhető. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. A nevelés/tanulás céljai az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és a PP-vel koherensek. A módszerek, eljárások, eszközök a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelőek. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján történik. Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.

#### **Fejleszthető terület:**

-Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának tanulással összefüggő elveinek, módszereinek, szervezési formáinak egységesítése óvodai szinten. (Projekt pedagógia, párhuzamos tevékenységek szervezése, kooperatív tanulás.)  
-A Jó gyakorlatok bemutatása

-Innovációk, pályázati lehetőségek felkutatása.  
-A pedagógusok szakmai presztízsének növelése.

**1.A fejlesztési feladat neve\*:**

-Projekt módszer bevezetése  
-A párhuzamosan végezhető tevékenységek, a kooperatív tanulási forma előtérbe helyezése, alkalmazása

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

Pedagógus önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Az ellenőrzés, értékelés a feladatok ütemezésének végrehajtása szerint történik, illetve nevelési éven belül az éves értékelés alkalmával.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

- Továbbképzések felkutatása, azokon való részvétel biztosítása, mely a projekt módszer és a projekt tervezés megismerését, elsajátítását segítik. A projekt módszert már alkalmazó tagóvodák (Egyesített Óvoda) jó gyakorlatának megismerése. A tagóvodai belső szakmai műhely éves munkatervében kiemelt feladat legyen e terület. Szakirodalmak felkutatása, beszerzése. Személyi és tárgyi feltételek megteremtése.  
-A párhuzamos tevékenységekben történő ismeretfeldolgozás alkalmazásának módszertani egységesítése.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, ellenőrzés, értékelés, korrekció.

**A feladat elvárt eredménye:**

A nevelőtestület tagjai a projekt módszert elsajátítják. A tevékenységekbe integrált műveltség tartalmak a sokoldalú tapasztalatok során fejlesztik a gyermekeket. A nevelési - tanulási folyamatban a projekt módszer és a projektszemléletű tervezés kerül előtérbe. A tanulással összefüggő módszerek, szervezési formák alkalmazása egységesen van jelen az óvodapedagógusok napi nevelőmunkájában.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03.- 2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető

**2.A fejlesztési feladat neve:**

-A Jó gyakorlatok bemutatása

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Nevelőtestületi értekezletek, bemutató foglalkozások.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

Az intézményi belső tudásmegosztás, a már jól kialakított hospitálási rendszerünk további működtetése a kiemelt feladataink mentén. Alkotó együttműködéssel, tapasztalatcserékkel a nevelőtestületi értekezleteken lehetőség biztosítása a tudásátadásra. Bemutató foglalkozások szervezése.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, felkészülés, bemutatás, megvalósulás, ellenőrzés, értékelés.

**A feladat elvárt eredménye:**

A pedagógusokban rejlő tudás átadása, a jó gyakorlatok bemutatása szilárdan jelen van az intézmény szakmai, pedagógiai munkájában. Az átadott jó gyakorlatokat a pedagógusok beépítik és alkalmazzák a mindennapi nevelőmunkában.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03- 2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető

**3.A fejlesztési feladat neve:**

Innovációk, pályázati lehetőségek felkutatása

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Folyamatos pályázatfigyelés. Pályázatírás. Éves beszámoló, munkaterv értékelés.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

Pályázati lehetőségek felkutatása, pályázatok írása.

A Pöttyös szakmai műhelyünk feladati közé betervezzük a pályázatfigyelést, pályázatírást.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tájékozódás, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés

**A feladat elvárt eredménye:**

Pályázatokon való eredményes részvétel.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03.- 2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, szakmai műhelyvezető, tagóvoda vezető

**4.A fejlesztési feladat neve:**

A pedagógusok szakmai presztízsének növelése

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

A továbbképzési tervnek megfelelő haladás.

A pedagógus előmeneteli rendszerben való részvétel (minősítés, pedagógus tanfelügyelet)

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

A humán erőforrás fejlesztése

A pedagógus előmeneteli rendszerben való előbbre jutás támogatása

A továbbképzési lehetőségek felkutatása és kihasználása

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, ellenőrzés, értékelés, korrekció

**A feladat elvárt eredménye:**

Az óvodapedagógusok körében a szakmai képzettségi mutatók emelkednek. Magabiztos, korszerű módszertani kultúrával rendelkező pedagógusok dolgoznak az intézményben.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03.- 2023.08.31.

## 2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

### **Kiemelkedő területek:**

Változatos mérőeszközök alkalmazása a gyermekek képességeinek megismerése érdekében.  
Színes, sokrétű közösségi programok szervezése felnőttek és gyermekek számára egyaránt.

### **Fejleszthető terület:**

Változatos közösségi programok szervezése felnőttek és gyermekek számára egyaránt.

### **A fejlesztési feladat neve\*:**

A meglévő hagyományok ápolása, az óvodai programok tartalmának bővítése a gyermekek számára

### **A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg

### **A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Ünnepek, hagyományok, programok megvalósítása. Éves munkaterv és beszámoló.

### **A célok eléréséhez szükséges feladat:**

Az eddigi értékek megőrzése. Az óvodai hagyományok, jeles napok tartalmának újragondolása, színvonalának emelése, a programok tartalmának bővítése, mely az éves munkatervben kerül meghatározásra.

A felnőtt közösségben a szervezeti kultúra fejlesztése. Csapatformálás. A közös igényekre építő programok kutatása, szervezése.

### **A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

### **A feladat elvárt eredménye:**

Változatos, a közös élményekre, kedvező érzelmi hatásokra épülő tevékenységek biztosítottak a gyermekek számára.

A felnőtt közösségben erősödik az egymás közötti bizalom, az együttműködés, a csapatban való gondolkodás és munka. Növekszik a nevelőtestület teljesítménye.

### **A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03. - 2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Teljes alkalmazotti közösség.

**3. EREDMÉNYEK****Kiemelkedő területek:**

Élményszerű, tapasztalatokba ágyazott tanulási folyamatot biztosítanak. Az eredményes tanulást a változatos programok segítik. Élményszerű, tapasztalatokba ágyazott tanulási folyamatot biztosítanak. Az eredményes tanulást a változatos programok segítik.

A helyszíni dokumentum elemzés alapján megállapítható, hogy nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket, és a belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában.

**Fejleszthető terület:**

Az intézmény jó szakmai hírnevének további erősítése.

**A fejlesztési feladat neve\*:**

Az intézmény szakmai hírnevének erősítése

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

Pedagógus önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Bemutató foglalkozások.

Az ellenőrzés, értékelés a feladatok ütemezésének végrehajtása szerint történik, illetve nevelési éven belül az éves értékelés alkalmával.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

Az Egyesített Óvodában működő szakmai munkaközösségekben gyakorlati bemutató foglalkozások vállalása.

Az óvodapedagógusok ösztönzése, motiválása.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Motiválás, tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés.

**A feladat elvárt eredménye:**

Az intézményben végzett pedagógiai, szakmai munka színvonalának pozitív megítélése erősödik.

**A feladat tervezett ütemezése:**

Nevelési évenként felülvizsgálat, és a szükséges korrekció elvégzése.

2018.09.03.-2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető.

#### 4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

**Kiemelkedő területek:**

Belső tudásmegosztás, szervezeti kultúra, szakmai műhelymunka. Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.

A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.

Munkatervben pontosan szabályozott terv szerint történik a belső hospitálás, mentori rendszer felépítése.

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A jó gyakorlatba való betekintés lehetőségének biztosítása, egymástól való tanulás, esetmegbeszélések, mentori háló működése.

**Fejleszthető terület:**

IKT eszközök beszerzése, internet hozzáférés.

**A fejlesztési feladat neve\*:**

IKT eszközök beszerzése

**Az internet hozzáférés kialakított és biztosított az intézményben – nem releváns, mint fejlesztendő terület.**

**A fejlesztés céljai, indoklottsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

Pedagógus önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Költségvetés függvényében

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

A tárgyi feltételek bővítése, IKT eszközök vásárlása (pl. tablet)

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Beszerzés. Leltárba vétel.

**A feladat elvárt eredménye:**

A pedagógusok digitális kultúrája fejlődik.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03.-2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Tagóvoda vezető

## 5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

**Kiemelkedő területek:**

Zöld óvodai program megvalósítás, partnerekkel való kapcsolattartás, óvoda hagyományai, ünnepei, együttműködés, közös gondolkodás megvalósulása.

**Fejleszhető terület:**

Több információ közzététele a tagóvodáról a központi honlapon.

**Az óvoda megújult honlapján a partnerek számára fontos információk folyamatos megjelenítése és aktualizálása megvalósul, ezért ez a terület nem igényel külön intézkedést.**

## 6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

**Kiemelkedő területek:**

Szakmai nyitottság, a sokrétű színes műhelymunka, mentori rendszer működtetése, és a kiemelkedően jó munkahelyi légkör.

**Fejleszhető terület:**

Az IKT eszközök sokrétűbb intézményi kihasználása.



**A fejlesztési feladat neve\*:**

Az IKT eszközök sokrétűbb intézményi kihasználása

Az IKT eszközök rendszeres alkalmazása a projektszemléletű tanulás szervezés során

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

Pedagógus önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés keretében fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

A munkatervben a rövid, közép és hosszútávú célként szerepelnek részfeladatok. A megvalósítás értékelése a beszámolóban.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

Tudatos tervezés a pedagógiai munkába való beépítéshez, bevonáshoz.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció.

**A feladat elvárt eredménye:**

A pedagógusok és a gyermekek digitális kompetenciái fejlődnek. Az IKT eszközök szilárdan beépülnek a nevelőmunkába.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.09.03.-2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető

**7. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**

**Kiemelkedő területek:**

Az intézmény pedagógiai programja, és minden dokumentációja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

Az előzetes dokumentum vizsgálat alátámasztotta, hogy az óvoda a pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.  
A intézményi tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.  
Kiemelten, előrelátóan tervezik a pedagógusok továbbképzéseit, annak érdekében, hogy az az intézményi elvárásoknak megfeleljen.

**Fejleszthető terület:**

A tagóvoda pedagógiai prioritásainak, kiemelkedő sajátosságainak további erősítése.

**A fejlesztési feladat neve\*:**

A tagóvodai módszertani útmutatóban foglaltak hangsúlyosabb megvalósítása.

**A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):**

A tanfelügyeleti ellenőrzés során fogalmazódott meg.

**A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:**

Pedagógiai ellenőrzés, értékelés.

A módszertani útmutató felülvizsgálata.

**A célok eléréséhez szükséges feladat:**

A Pöttyös tagóvoda sajátosságainak (prioritásainak) kiemelése.

Éves kiemelt feladatok meghatározása a munkatervben.

**A feladat végrehajtásának módszerei:**

Tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció

**A feladat elvárt eredménye:**

A tagóvodai sajátosságok a külső és belső partnerek számára ismertek.

**A feladat tervezett ütemezése:**

2018.08.03.-2023.08.31.

**A feladat végrehajtásába bevontak köre:**

Óvodapedagógusok, tagóvoda vezető

\*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

---

**Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:**

---