

## Szemléletalkító gondolatok

### Az óvoda-család-pedagógus kapcsolatában.

Eddigi gyakorlatunk volt...	Jelenlegi, megváltozott gyakorlatunk – melyet a járvány idézett elő
<p><b>Célunk volt:</b></p> <p>Hogy közös programokkal, tevékenységekkel mélyüljön az összetartozás érzése.</p> <p>Az óvoda által szervezett programokon a szülők nagyobb mértékű bevonása az óvodai életbe.</p> <p>A szülői értekezletek témaválasztásával a pedagógusok vegyék figyelembe a szülők igényeit. Témaválasztás felajánlásával.</p> <p><b>Feladatunk volt:</b></p> <p>Az eddig elért eredmények szinten tartása, megőrzése, megvalósítása. Az óvoda menedzselésének előtérbe helyezése, szervezeti kultúra fejlesztése, közös programok szervezése, a szülők igényeinek megfelelő betekintés biztosítása.</p> <p>A szülők nagyobb mértékű bevonása az óvodai életbe.</p> <p>Minden csoport egy közös játszó vagy munkadélután szervez havonta a szülők bevonásával.</p> <p>Magatartásunkat nyitottság, empátia, türelem és teljes diszkréció jellemezze!</p> <p>Nyújtunk tájékoztatást arról, hogy a család mindennapjaiban miként tudnánk a gyermek fejlődését elősegíteni.</p> <p><b>Kapcsolattartás formái voltak</b></p> <p><u>1. Beszoktatás (anyás beszoktatás)</u></p> <p><b>Célja:</b> a gyermek megismerkedjen az új környezettel, az óvoda dolgozóival szokásokkal.</p> <p><b>Feladatunk:</b> biztonságot nyújtó, nyugodt, szeretetteljes, családi légkör megtapasztalása.</p> <p><u>2. Szülői értekezletek</u></p> <p><b>Célja:</b> megismerhesse az óvoda feladatait, tartalmi életét, a gyermekcsoporttal kapcsolatos feladatokat, aktuális célokat. Minden óvodai csoportban egy nevelési évben két szülői értekezletet tartunk.</p> <p><b>Témákat</b> az éves munkaterv feladataival összhangban az óvónők csoportonként dolgozzák ki.</p>	<p><b>Célunk:</b></p> <p><i>Hogy valamennyi gyermek a lehető legbiztonságosabban élje meg mindennapjait az óvodában és ez a szülő számára nyugalmat eredményezzen.</i></p> <p><i>Az online szülői értekezletek témaválasztásában figyelembe veszik a pedagógusok az szülők számára fontos kérdéseket, amit előre e-mailban megírnak az óvoda számára.</i></p> <p><b>Feladat:</b></p> <p><i>Az eddig elért eredmények szinten tartása, megőrzése, megvalósítása.</i></p> <p><i>Megtalálni, megfelelni, megvalósítani annak lehetőségét, hogy a megváltozott járványügyi helyzet ellenére a szülők érezzék, hogy együttműködésükkel, ötleteikkel továbbra is részesük lehetnek az óvodában zajló életnek.</i></p> <p><i>Magatartásunkat továbbra is a nyitottság, empátia, türelem és teljes diszkréció jellemezze!</i></p> <p><i>Továbbra is nyújtunk tájékoztatást arról, hogy a család mindennapjaiban miként tudnánk a gyermek fejlődését elősegíteni. /Ezt jelenleg online formában tesszük./</i></p> <p><b>Kapcsolattartás formái jelenleg</b></p> <p><u>1. Beszoktatás (anyás beszoktatás)</u></p> <p><b>Célja:</b> a gyermek megismerkedjen az új környezettel, az óvoda dolgozóival szokásokkal.</p> <p><b>Feladatunk:</b> biztonságot nyújtó, nyugodt, szeretetteljes, családi légkör megtapasztalása, melyre augusztus utolsó hetében – egyik nap délelőtt, másik nap délután osztott csoportban.</p> <p><u>2. Szülői értekezletek, online formában</u></p> <p><b>Célja:</b> megismerhesse az óvoda feladatait, tartalmi életét, a gyermekcsoporttal kapcsolatos feladatokat, aktuális célokat. Szükségszerű alkalommal, az aktuális feladatok minél gyorsabb reagálásával.</p> <p><b>Témákat</b> az éves munkaterv feladataival összhangban az óvónők csoportonként dolgozzák ki. Elsődleges téma és gyakorlat a kialakult járványügyi helyzetre való azonnali reagálás annak érdekében, hogy a gyermekek a megszokott óvodai nevelésben, fejlesztésben</p>

### 3. Fogadóórák

**Célja:** reális és diszkrét tájékoztatás a gyermek fejlettségéről. Segítségnyújtás egyéni nevelési problémák megoldásában.  
Tanköteles korú gyermekek szüleivel fogadóórák megtartása november 30-ig.  
Fogadóórát kezdeményezhet a szülő, óvodapedagógus szükség szerint előzetes egyeztetés alapján.

### 4. Nyílt napok

**Célja:** a szülők megismerkedhessenek az óvodában folyó nevelőmunkával, szokásokkal. Megfigyelhesse gyermeke közösséghez való viszonyát.  
Tervezett **nyílt nap** időpontja: a fenntartóval való egyeztetés alapján (április hónapban az óvodai előjegyzést megelőzően)

### 5. A szülőkkel szervezett közös programok

**Célja:** a jó partneri kapcsolat, kölcsönös bizalom, segítőkész szándék kialakítása.  
**Feladat:** színvonalas programok szervezése a szülők bevonásával (játsszó, vagy munkadélután szervezése havonta, karácsonyi vásár, kakó parti-gyermeknap, buli, nagyok búcsúztatása stb.). Az óvoda belső életéről a **faliújságok, óvodánk honlapja** adnak felvilágosítást. Tartalma, stílusa motiváló, felhívó jellegű, szemléletformáló.

részesülhessenek.

### 3. Fogadóórák online formában

**Célja:** továbbra is a reális és diszkrét tájékoztatás a gyermek fejlettségéről. Segítségnyújtás egyéni nevelési problémák megoldásában.  
Tanköteles korú gyermekek szüleivel fogadóórák megtartása november 30-ig.  
Fogadóórát kezdeményezhet a szülő, óvodapedagógus szükség szerint előzetes egyeztetés alapján.

### 4. Nyílt napok

**Célja:** a szülők megismerkedhessenek az óvodában folyó nevelőmunkával, szokásokkal. Megfigyelhesse gyermeke közösséghez való viszonyát.  
Tervezett **nyílt nap** időpontja: a fenntartóval való egyeztetés alapján (április hónapban az óvodai előjegyzést megelőzően)

### 5. A szülőkkel szervezett közös programok

**Célja:** a jó partneri kapcsolat, kölcsönös bizalom, segítőkész szándék kialakítása.  
**Feladat:** megvalósulása a járványügyi helyzethez igazodva történik.  
Az óvoda belső életéről a **csoportok online zártcsoportja illetve óvodánk honlapja** adnak felvilágosítást. Tartalma, stílusa motiváló, felhívó jellegű, szemléletformáló.