

TEVÉKENYSÉGI TERÜLET NEVE

Külső világ tevékeny megismerése – matematikai tartalom

Helyszín: Budapest Főváros XIII., Önkormányzat Egyesített Óvoda

Napraforgó Tagóvodája

1135 Bp., Petneházy u. 69-71.

Korcsoport: Középeső csoport

A tevékenység tartalma: Évszakok váltakozása

A tevékenység típusa: vegyes

A tevékenység céljai, feladatai

1. Az Alapprogram szerinti nevelési feladatok megvalósulása:

- 1.1. téri tájékozódásuk, lateralitásuk fejlesztése változatos játékos tevékenységeken keresztül
- 1.2. szerzett ismeretek, tapasztalatok rendszerezése, bővítése
- 1.3. az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása, különös tekintettel a gondolkodás fejlesztése, kooperatív tanulás lehetőségeinek kihasználása
- 1.4. az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés
- 1.5. természettudományi ismeretek bővítése

2. Speciális módszertani feladatok

- 2.1. Kiemelt feladat - egyéni fejlesztés és kooperatív tanulás
- 2.2. További módszertani feladatok – differenciálás
- 2.3. Élményszerű ismeret nyújtása, előzetes megélt élmények felidézése által

A tevékenység előzményei:

Magával az eszközzel előzőleg a gyermekek már megismerkedtek - Bee-Bot – azt már több fejlesztési területre felhasználták.

Komplexitás egyéb tevékenységekkel:

- Verselés, mesélés
- Mozgás – mozgásos utánpótlás

A tevékenység eszközei:

- 6x6 négyzethálós pálya
- Bee-Bot (méhecske)
- Bluetooth hangszóró
- Útvonal kártyák

A tevékenység szervezeti formája: kötött/ fél csoportos, egyéni

Az értékelés alapelvei: önmagukhoz mérten dicsérettel, az önbizalom erősítése érdekében

A tevékenység várható menete

Kezdő szakasz

Idő	Tevékenység tartalma	Tevékenység vezetése	Fejlesztési lehetőségek	Differenciálási lehetőségek
15'	<p>Reggel szalag felvétele a jobb kézre segítségadással Eszközök kikészítése a használati helyükhöz közel Bee Bot eszközhöz a négyzetrács leragasztása</p> <p>Állati „kergetőzés”</p>	<p><i>Képzeljétek el, ahogy ma jöttem az oviba, egy kis mókus ugrott a vállamra. Azt súgta a fülemben, hogy ma csak az állatokra gondolva játszunk egy nagyot, ébresszük fel a téli álmot alvókat, és ő elviszi ezt a hírt szerte a világba! Állatok körbe, és máris kiosztom az állatokat közöttetek! Jól figyelj meg ki a szomszédod, mert ha körbesétáltál ugyan oda kell visszatérned! Mehetnek a medvék.... Mehetnek a méhek....” Senki nem tévedt el, jól tájékozódzatok, ügyesek vagytok!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • figyelem, • koncentráció, • szövegértés, • feladattudat, • erősítése, • logikus gondolkodás, • együttműködés, • együtt gondolkodás 	

Fő rész

Idő	Tevékenység tartalma	Tevékenység vezetése	Fejlesztési lehetőségek	Differenciálási lehetőségek
25'	<p><i>Problémamegjelenítés:</i> - Méhkaptár újjáépítése</p> <p>- Méhek tánca</p> <ul style="list-style-type: none"> • bloohtetus hangszóró bekapcsolása <p>- Lehetséges útvonalak megtalálása.</p> <p><i>Bee Bot segítségével Zümi Zalán hazatalál!</i></p>	<p><i>„Gyerekek, amíg nem építjük újjá a méhkaptárt, nem fog hazatalálni Zümi Zalán! X.Y hoz ide légy szíves a narancssárga, piros négyzetes kaptárt. Lépj előre 3-mat, szalagos jobb kezed felé 4-et. Leteheted!X.Y hoz ide a Milyen jól kiraktuk együtt, figyeltetek végig, nehogy eltévesszük valami fontos dolgot!”</i></p> <p><i>„Gyertek csak! Ha igazán méhecske fejjel szeretnének gondolkodni, meg kell tanulnunk, hogy hogyan mozognak! Álljatok velem szembe, és ti lesztek a tükörképeim. Pontosan úgy mozogjatok, ahogy én!”</i> <i>Öröm veletek táncolni!</i> <i>Melyik szárnyunk lebegtetjük?</i> <i>X.Y büszke vagyok rád!</i></p> <p><i>„Üljetek le az asztalokhoz!., Adok nektek egy táblát, amit, utakkal ki tudtok kirakni, ezzel segítve Zalánt, hogy hazataláljon. X.Y arra szeretnélek kérni, hogy te az összes utat használd fel, így segítve Zümi Zalánt!”</i> <i>Fantasztikusak vagytok!</i> <i>Büszke vagyok az én kis mentőcsapatomra!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - figyelem, - koncentráció, - feladatértés, - feladattudat erősítése, - testséma, - téri tájékozódás, - logikus gondolkodás, - együttműködés, - együtt gondolkodás - szociális képességek, - téri tájékozódás 	<p>A gyermekek ismeretének birtokában differenciáltan mondom a feladatot minden egyes gyermeknek.</p> <p>A tábla méreteinek különbségében, és az utak mennyiségében való eltérés ad lehetőséget a differenciálására.</p>



„Nézzétek meg, hogy mindegyikőtök nyakában van nyaklánc, és rajta pöttyök. Van, akinek 1, van, akinek 6.... Az óvó néni segítségét kértem, mert látom, hogy ők is aggódnak a kis méhecske miatt. Figyeld meg, hányat tapsol az óvó néni. Ha annyit ahány pötty van a nyakláncodon, menjetek oda bátran. Kapni fogtok egy képet, ha jól válaszoltok! A képet lerakjuk a robotméhecske pályájára.
A sárga szalagosoknak X néni segít, a zöldeknek pedig majd én!”
Egyszer volt, hol nem volt.....
Mi a legfontosabb?
Merre felé néz a Zümi szeme?
Türelmesen lépked ki, nem sietünk!
„Körül kellene néznünk, hogy Zalán hazatalált e!
Tényleg itt van a kaptárban? Nagyon ügyesek, segítőkészek voltatok. Igazi állatmentők vagytok, mert ha méhek nincsenek, akkor nincsenek növények sem!
Ezt megünnepeljük! Gyertek!”

- figyelem,
- koncentráció,
- feladatértés,
- feladattudat erősítése,
- testséma,
- téri tájékozódás,
- logikus gondolkodás,
- együttműködés,
- együtt gondolkodás
- szociális képességek,
- téri tájékozódás

Befejező szakasz

A gyerekek megkapják Zümi Zalánt, így aki szeretne, új kaptárt építhet.