

## **TEVÉKENYSÉGI TERÜLET NEVE**

### *Verselés, mesélés*

**Helyszín: Budapest Főváros XIII., Önkormányzat Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodája**

**1135 Bp., Petneházy u. 69-71.**

**Korcsoport: Nagycsoport**

**A tevékenység tartalma:** mese újrafeldolgozása

**A tevékenység típusa:** vegyes

**A tevékenység céljai, feladatai:**

**1. Az Alapprogram szerinti nevelési feladatok megvalósulása:**

- 1.1. az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- 1.2. az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

**2. Speciális módszertani feladatok**

- 2.1. kiemelt feladat - egyéni fejlesztés és kooperatív tanulás
- 2.2. további módszertani feladatok – differenciálás
- 2.3. élményszerű ismeret nyújtása, előzetes megélt élmények az ismert mese felidézése által

**A tevékenység előzményei:**

Az ismert mesét már több alkalommal, több formában feldolgoztuk a gyerekekkel, szinte kívülről tudják.

A mese szereplői már előzőleg lerajzolták, amit felhasználunk a tevékenységünkhöz.

**Komplexitás egyéb tevékenységekkel:**

- Verselés, mesélés
- Mozgás – mozgásos utánpótlás
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka – meseszereplők
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – dalos játékok felidézése, eljátszása

**A tevékenység eszközei:**

- 4x4 négyzethálós pálya
- Bee-Bot (méhecske)
- bluetooth hangszóró

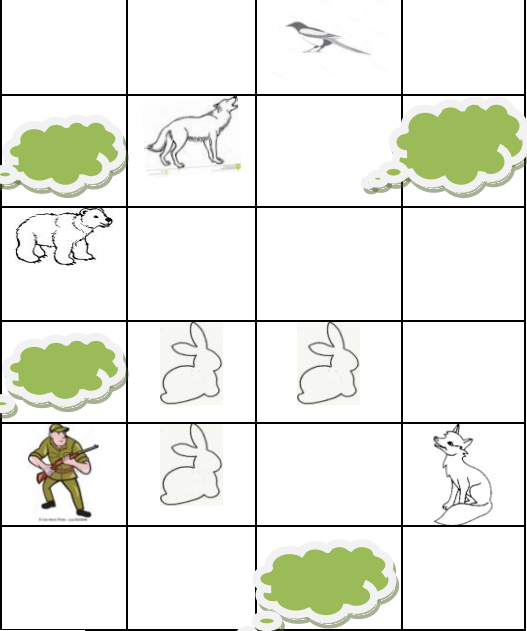
**A tevékenység szervezeti formája:** kötött

## A tevékenység várható menete

### Kezdő szakasz

| Idő | Tevékenység tartalma  | Tevékenység vezetése  | Fejlesztési lehetőségek   | Differenciálási lehetőségek |
|-----|---|---|---|-----------------------------|
| 10' | <p>Zenére játékelrakás, majd ráhangolódás a tevékenységre</p> <p>Ismert mese meghallgatása bluetooth-on</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PNm6zz1d1k4">https://www.youtube.com/watch?v=PNm6zz1d1k4</a></p> <p><b>Zelk Zoltán: A három nyúl mese meghallgatása, majd feldolgozása.</b></p> | <p>Eszközök kihelyezése a csoportszoba közepére, - pálya és a méhecske - szőnyegre, amit körbe ülnek a gyerekek.</p> <p>A szőnyegszélén ülve meghallgatják a mesét.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• figyelem, koncentráció,</li><li>• emlékezet, sorrendiség,</li><li>• logikus gondolkodás</li></ul> | Nem szükséges               |

## Fő rész

| Idő | Tevékenység tartalma  | Tevékenység vezetése   | Fejlesztési lehetőségek   | Differenciálási lehetőségek   |
|-----|---|--|---|---|
| 25' | <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p><b>Komplexitás lehetséges formája:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondóka</li> <li>• Dal</li> <li>• Mozgás</li> </ul> | <p>A pályán a gyerekek elhelyezik az általuk rajzolt meseszereplőket, majd csapatokban megbeszélik és megrajzolják, hogy az erdőben a milyen kihívás vár ránk a cselekmény közben.</p> <p>Filctoll rajz lesz a feladat értelmezéséhez.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- figyelem,</li> <li>- koncentráció,</li> <li>- feladatértés,</li> <li>- feladattudat erősítése,</li> <li>- testséma,</li> <li>- téri tájékozódás,</li> <li>- logikus gondolkodás,</li> <li>- együttműködés,</li> <li>- együtt gondolkodás</li> <li>- szociális képességek,</li> <li>- téri tájékozódás</li> </ul> | <p>A csapatok kialakításánál arra törekszem, segítem, hogy a tehetséges illetve a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek száma arányos legyen, így az egymástól tanulás lehetőségét biztosítom.</p> <p>Csapatok tagjai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ötletgazdák,</li> <li>• időfelelős,</li> <li>• rajzoló.</li> </ul> <p>Egy mesélőt választunk.</p> <p>A kooperatív feladatvégzés végzés felelősök megválasztása kapcsán, a szerepek leosztásában.</p> |

## Befejező szakasz

A gyerekek megkapják a pályát és már az ott maradó gyerekek saját ötleteikkel újra játszhatják a mesét.