

TEVÉKENYSÉGI TERÜLET NEVE

Külső világ tevékeny megismerése

Helyszín: Budapest Főváros XIII., Önkormányzat Egyesített Óvoda Napraforgó Tagóvodája

1135 Bp., Petneházy u. 69-71.

Korcsoport: Nagycsoport

A tevékenység tartalma: Évszakok váltakozása

A tevékenység típusa: vegyes

A tevékenység céljai, feladatai:

A tevékenység célja:

1. Az Alapprogram szerinti nevelési feladatok megvalósulása:

- 1.1. szerzett ismeretek, tapasztalatok rendszerezése, bővítése
- 1.2. az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása, különös tekintettel a gondolkodás fejlesztése, kooperatív tanulás lehetőségeinek kihasználása
- 1.3. az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés
- 1.4. természettudományi ismeretek bővítése

2. Speciális módszertani feladatok

- 2.1. kiemelt feladat - egyéni fejlesztés és kooperatív tanulás
- 2.2. további módszertani feladatok – differenciálás
- 2.3. élményszerű ismeret nyújtása, előzetes megélt élmények felidézése által

A tevékenység előzményei:

Kirándulások, séták felidézése – évszakonként - képek által, tableten keresztül

Komplexitás egyéb tevékenységekkel:

- Verselés, mesélés - mondókázás
- Mozgás – mozgásos utánpótlás
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka – kedvenc évszakom
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – dalos játékok felidézése, eljátszása

A tevékenység eszközei:

- 6x6 négyzethálós pálya
- Bee-Bot (méhecske)
- Tablet
- bluetooth hangszóró

A tevékenység szervezeti formája: kötött

A tevékenység várható menete

Kezdő szakasz

Idő	Tevékenység tartalma	Tevékenység vezetése	Fejlesztési lehetőségek	Differenciálási lehetőségek
15'	Zenére játékelrakás, majd ráhangolódás a tevékenységre Méhek tánca https://www.youtube.com/watch?v=nkXbkAUiqJA 	Eszközök kihelyezése a csoportszoba közepére, szőnyegre, amit körbe ülnek a gyerekek. „Évszak” csapatok alakítása, érdeklődés megteremtése a Bee-bot már ismert eszköz használatához. Az „évszak” csapatok megkeresik az évszakukhoz illő képeket, megbeszélik közösen mi van rajtuk, mit jut eszükbe a képek láttán. (Kisméretű képekben kapják meg.) Minden csapat 3-3 képet választhat. 3 perc alatt kell megoldaniuk a feladatot. (homokóra)	- figyelem, koncentráció, - feladattudat erősítése, - logikus gondolkodás, - együtműködés, - együtt gondolkodás	A csapatok kialakításánál arra törekszem, segítem, hogy a tehetséges illetve a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek száma arányos legyen. Tudjanak egymásnak segíteni, ötletet adni. Csapatok tagjai: - feladat felelős, - időfelelős, - képkirakó, „programozó”.

Fő rész

Idő	Tevékenység tartalma	Tevékenység vezetése	Fejlesztési lehetőségek	Differenciálási lehetőségek																																				
25'	Példa: <table border="1"><tr><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td></td><td>M</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td>D</td><td></td><td></td><td>M</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>D</td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr></table>  Komplexitás: • Mondóka • Dal • Mozgás	X			X		X			M		X		X			X		X		D			M		X		X		X				D	X		X	Az állatok kiválasztott képeket helyezték el a négyzethálós pályán! (Képkirakók) Ahol betűt látok, ott külön feladatot kell majd megoldani! Az évszakok egymáskövetése a sorrend. • Tavasz, leteszik a választott képeiket, majd programoznak. • Nyár ugyanígy, • Ősz, szintén, • Tél is. Évszakok közben kérem, hogy most egy M vagy D illetve M betűre lépjen a méhecske. Itt évszakhoz illő mondókát, dal vagy mozgást végez az egész csoport.	- figyelem, koncentráció, - feladatértés, - feladattudat erősítése, - testséma, - téri tájékozódás, - logikus gondolkodás, - együttműködés, - együtt gondolkodás - szociális képességek, - téri tájékozódás	A kooperatív feladatvégzés végzés felelősök megválasztása kapcsán, a szerepek leosztásában.
X			X		X																																			
		M		X																																				
X			X		X																																			
	D			M																																				
X		X		X																																				
		D	X		X																																			

Befejező szakasz

A gyerekek megkapják az évszacos pályát és már az ott maradó gyerekek saját szabályokat állíthatnak maguknak a témával kapcsolatban.

Felajánlom a lehetőséget festéshez a témával kapcsolatban.