

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Mese Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Kantuly Miklósné	Oktatási azonosítója:73022764434
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018.09.01.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023.08.31.
Iktatószám: 1/1/2018	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi önértékelés eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek: Az óvodapedagógusok aktívan vesznek részt a szakmai fórumokon, a kerületi munkaközösségek munkájában. Kihasználják az ingyenes továbbképzési lehetőségeket, a tagóvodán belüli, és tagóvodák közötti hospitálási lehetőségeket. A nevelés/oktatás területén vállalt intézményi célokkal harmonizált és eredményes módszereket, eljárásokat alkalmaznak. Az intézményi sajátosság érvényesülését házilag kidolgozott Útmutató segíti. A kerület óvodáinak eredményes fejlesztő munkájából összeállított tematikus Játékgyűjteményt, a képességfejlesztés gyakorlatában segédanyagként használják. A pedagógiai folyamatban érintett partnerek teljes körű elégedettségének mérésével valósítják meg az egymásra épülő, tervszerű intézményi munkát. Egységes belső elvárásokkal, kidolgozott egységes dokumentációval gondoskodnak a célok tervszerű megvalósításáról. Objektív adatok felhasználásával gondoskodnak a tervek korrekciójáról, intézkedési tervekben fogalmazzák meg a konkrét tennivalókat határidőkkel, felelősökkel.

Fejleszthető terület: Egyéni és csoport szinten is tervszerűen gondoskodnak a tehetséggondozás komplex érvényesüléséről, és a partnerek felé történő kommunikációjáról.

A fejlesztési feladat neve*: Tehetség műhely létrehozása. Érintett partnerek tájékoztatása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Tehetség csírák kiválasztása, hatékony fejlesztése.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai, továbbképzési terv.

A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, mérési eredmények elemzése, óvodapedagógusok tapasztalatai. Műhely foglalkozások.

A feladat elvárt eredménye: Tehetség ígéretes gyermekek képességeinek kibontakoztatása.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 23-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Nevelőtestület.

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empátikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik.

A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói

Klímatesztek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását.

Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódért vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a realisabb önértékelési eredmények érdekében.

A fejlesztési feladat neve*: Információs térkép készítése.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Az információáramlás még hatékonyabbá tétele.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Klímateszt, munkaterv, önértékelés.

A célok eléréséhez szükséges feladat: Információs térkép készítése.

A feladat végrehajtásának módszerei: Dokumentum írása.

A feladat elvárt eredménye: Jobb információáramlás.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség, Igazgatóság.

Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empatikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik.

A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói Klímatesztnek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását.

Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódért vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a realisabb önértékelési eredmények érdekében.

A fejlesztési feladat neve*: Zöld Óvoda cím elnyerése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A meglévő eredményeink még jobbá tétele.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai, továbbképzési terv, csoportnaplók.

A célok eléréséhez szükséges feladat: A Zöld Óvoda kritérium rendszerének teljesítése

A feladat végrehajtásának módszerei: Tájékoztatás, segítség kérés Zöld óvodáktól, feladatok megvalósítása. Igazgatóság anyagi támogatása eszközök beszerzéséhez.

A feladat elvárt eredménye: Zöld Óvoda cím elnyerése.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség, Igazgatóság.

Kiemelkedő területek: Családközpontúság, melyben a gyermekek, szülők egyaránt jól érzik magukat. Összetartó, empátikus, segítőkész alkalmi közösség jellemez bennünket, melyben kimagasló szakmai munka folyik.

A kapcsolattartás formái megfelelőek, hatékonyan biztosítják a szülők számára, hogy hozzájussanak az intézménnyel és gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. (Helyszíni dok., Mérést követően írásos értékelés, Honlap) A gyermekeket önálló személyiségként kezelik, kiemelt az elfogadást, a hatékony konfliktuskezelés, és az óvodában együtt töltött minőségi idő. (Szülői interjú) Rendszeresen elégedettségi méréseket végeznek, melyek segítségével korrekciókat hajtanak végre, ezzel elősegítve a szülői partnerek elégedettségét, a szociális környezetben bekövetkezett igények követését. Ünnepek, hagyományok, szabadidős programok, rendezvények erősítik az intézményi közösséget. Dolgozói Klímatesztek eredményeinek elemzésével javítanak munkafeltételeiken. Egymást segítve adják át a tapasztalatokat, mentori hálózatot működtetve segítik a gyakornokokat, odafigyelnek az újak befogadására, segítik őket a beilleszkedésben. Motiválható, kreatív és egymást segítő innovatív testület. Etikai kódex segíti az elvárások betartását.

Fejleszthető terület: A környezettudatos életmódot vállalt célkitűzések-, és Zöld ovi cím elnyeréséért tett erőfeszítések folytatása. Átlátható információs térkép készítése a kétoldalú információ áramlás szabályozására. Az óvodapedagógusok az IKT eszközök bevonásával tovább gazdagítják a hagyományos értékek megtartása mellett a nevelés- tanítás-tanulás módszertanát. A pedagógusok önismereti érzékenyítésének folytatása, a realisabb önértékelési eredmények érdekében.

A fejlesztési feladat neve*: A pedagógusok önismereti érzékenyítése.

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A pedagógusok reális önértékelése.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves önértékelés, vezetői értékelés.

A célok eléréséhez szükséges feladat: Drámapedagógus, pszichológus bevonásával továbbképzési lehetőségek biztosítása.

A feladat végrehajtásának módszerei: Drámapedagógia, tréning, előadás.

A feladat elvárt eredménye: Reális önértékeléssel rendelkező pedagógusok.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Nevelőtestület.

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek: Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése, megjelenés különböző rendezvényeken, kerületi és fővárosi bemutatók tartása.

A gyermeki értékelés személyre szabott, konkrét és nyomon követhető dokumentálása. Az ellenőrzéssel kapott adatokat az újabb feladatok meghatározására, korrekcióra használják. A partnerek objektív tájékoztatását objektív tényekre, tapasztalatokra építik.

Fejleszthető terület: Tagóvodai sajátos arculat további erősítése. Az EÓ SzMSz-ben felsorolt külső intézmény partnerek véleményének bevonásával a tagóvodai működés sikereinek fokozása. Gyermekes iskolai teljesítményének után követése a pedagógiai munka továbbfejlesztésének érdekében.

A fejlesztési feladat neve*: Az elért eredmények megtartása, illetve fokozása. A partnerek véleményének figyelembe vétele, és annak beépítése a tagóvodai munkába.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Minőség megtartása.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai.

A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, mérési eredmények elemzése, óvodapedagógusok tapasztalatai.

A feladat elvárt eredménye: A minőség folyamatos szinten tartása.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség.

Kiemelkedő területek: Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése, megjelenés különböző rendezvényeken, kerületi és fővárosi bemutatók tartása.

A gyermeki értékelés személyre szabott, konkrét és nyomon követhető dokumentálása. Az ellenőrzéssel kapott adatokat az újabb feladatok meghatározására, korrekcióra használják. A partnerek objektív tájékoztatását objektív tényekre, tapasztalatokra építik.

Fejleszthető terület: Gyermekes iskolai teljesítményének után követése a pedagógiai munka továbbfejlesztésének érdekében.

A fejlesztési feladat neve*.: A gyermekek iskolai teljesítményének után követése.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Minőség megtartása.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai. Kérdőívek.

A célok eléréséhez szükséges feladat: Iskolai vélemények kérése.

A feladat végrehajtásának módszerei: Mérési eredmények elemzése.

A feladat elvárt eredménye: A minőség folyamatos szinten tartása.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek: A munkaközösségek munkájában való aktív részvétel, belső szakmai műhelyeken tudásmegosztás működtetése. Innovatív tevékenységekre nyitottak vagyunk.

Dajkai információs napló, és Pedagógiai asszisztensi munkáról szóló munkanapló vezetésével az információk _útjának nyomon követhetősége. A szakmai kihívások motiválják a nevelőtestületi tagokat, melyet jól kihasználnak a különböző generációkkal működő óvodában, az egyenletes terhelés érvényesülése érdekében. A jó gyakorlatok átadásába, kerületi és fővárosi bemutatásokba, innovatív szakmai utak keresésébe aktívan kapcsolódnak be. A mentori hálózat a gyakornokok sikeres vizsgájához hatékony segítséget nyújt.

Fejleszthető terület: Az önzetlen szakmai segítségnyújtás további folytatása, erősítése.

A fejlesztési feladat neve*: Szakmai segítségnyújtás.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Még magasabb színvonalú szakmai munka.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Éves munkatervben megjelölt feladatok és ellenőrzési pontjai.

A célok eléréséhez szükséges feladat: Hospitálások további folytatása. Szakmai beszélgetések szervezése. Jó gyakorlatok átadása.

A feladat végrehajtásának módszerei: Hospitálás, ötletadás, team-munka.

A feladat elvárt eredménye: Szakmailag még felkészültebb pedagógusok.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Alkalmazotti közösség.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek: Rendszeres kapcsolatot működtetünk az intézményünk vonzás körzetében lévő bölcsődékkal, iskolákkal, idősek klubjaival, és egyéb kulturális és sport intézményekkel. Tájékoztatási kötelezettségnek eleget teszünk. A Szülői Szervezettel hatékony az együttműködésünk.

A tagóvoda-vezető megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javítják. Alapítvánnyal rendelkeznek, mely az intézményi célokkal harmonizálva segíti a feltételek és körülmények folyamatos javulását. Tervszerű és széleskörű kapcsolatot tartanak fenn és ápolnak az EÓ igazgatóságával, társintézményekkel, egészségügyi szolgálattal, Pedagógiai szakszolgálattal, EGYMI-vel, közművelődési intézményekkel, érdekképviselői szervekkel, képző intézményekkel. A közéletben és hagyományápolásban is aktív szerepet tölt be a tagóvoda. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabályoknak megfelelő.

Fejleszthető terület: Az óvodába járó gyermekeket, szüleiket/gondviselőiket, valamint az Egyesített Óvoda Mese Tagóvodájának dolgozóit panasztételi jog illeti meg. Ennek érdekében a Házirendben részlegesen érintett szabályozást ki-egészítve szükséges a Panaszkezelés rendjének önálló szabályozása, annak érdekében, hogy a munkavégzés során esetlegesen felmerülő problémákat, vitákat a legkorábbi időpontban, a

legmegfelelőbb szinten lehessen feloldani, megoldani.

A fejlesztési feladat neve*: Az Panaszkezelés önálló szabályozása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A Házirendben részlegesen található a panaszkezelés.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Önálló Panaszkezelési dokumentum.

A célok eléréséhez szükséges feladat: Az Egyesített Óvoda elkészíti a Panaszkezelési dokumentum.

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye: Megfelelő dokumentum.

A feladat tervezett ütemezése: 2018. 09. 01.-2023. 08.31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Igazgatóság.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek: Számunkra fontos a hagyományok ápolása. A dolgozóink nyitottak új hagyományok teremtésére.

Biztosított az innovációt, és a kreatív gondolkodást ösztönző pedagógiai munka.

Az alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

A felújítást követően, az óvoda infrastruktúrája minden igényt kielégítő lesz, és a legkorszerűbb XXI. századi színvonalú intézményként

működik 2018 szeptemberétől.

Fejleszthető terület: A IKT eszközök rendszeres alkalmazása a nevelő munkában.

Az IKT eszközöket magabiztosan és sokoldalúan bevonják a csoportos és személyre szabott képességfejlesztések területein. A korszerű informatikai eszközök további fejlesztése (DIOO), és bevonása a nevelőmunkába.

A fejlesztési feladat neve*: Informatikai ismeret fejlesztése.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): Pedagógusok informatikai ismereteinek bővítése.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: Munkaterv, továbbképzési terv.

A célok eléréséhez szükséges feladat: A feladat megvalósítása érdekében a személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

A feladat végrehajtásának módszerei: Igények felmérése, továbbképzés szervezése, anyagi támogatás.

A feladat elvárt eredménye: Hatékonyabb IKT eszköz használat.

A feladat tervezett ütemezése: 2018.09.01.-2023. 08. 31.

A feladat végrehajtásába bevontak köre: Igazgatóság, alkalmazotti közösség.

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS

ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek: A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) nyomon követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A munkatársak szakmai tudása megfelel az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Az intézményben pedagógiai tudatossággal tervezik a gyermekek képességfejlesztését, és nyomon követhető dokumentációt vezetnek. Az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célokkal, feladatokkal, kimeneti követelményekkel összhangban fogalmazzák meg az intézményi pedagógiai elveket, elvárásokat. A cél eléréséhez fő eszköznnek a játékot tekintik. Az óvodai tevékenységek egész óvodai életet átfogó megvalósulását, a szervezeti keretek elősegítik. A célokat nyomon követhető tervekre bontják, és az eredményességet mérések segítségével vizsgálják. Az elemzések segítségével megállapítják, hogy mely területeken kell intézkedéseket tenni, korrekciót végrehajtani.

Fejleszthető terület: Nincs.

A fejlesztési feladat neve*: A nevelőtestületi értekezleteket, tréningeket mentálhigiénés szakemberek bevonásával szervezzük továbbra is.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: