



Budapest Főváros XIII. Kerületi Egyesített Óvoda

Hétszín Tagóvoda

Tagóvodavezetői pályázat

Készítette:

Szászhalmi Edit

2015

**Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda
1134 Budapest, Angyalföldi út 1-3.**

Tisztelt Molnár Miklósné Igazgató!

A KÖZIGÁLLÁS portálon 2015. március 20-án meghirdetett

**Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda
tagóvodavezetői (1133 Budapest, Gogol utca 32.) állását,
a mellékelt vezetői programmal, megpályázom.**

A pályázati kiírásban megjelölt feltételekkel rendelkezem.

Budapest, 2015. április 27.

Tisztelettel:

Szászhalmi Edit

TARTALOMJEGYZÉK

MOTIVÁCIÓS LEVÉL	4
1. SZAKMAI ÉLETUTAM	5
2. BEVEZETŐ GONDOLATOK	8
2.1. Vezetői hitvallás, célmeghatározás	8
2.2. Vezetői énkép, jövőkép	9
2.3. Nevelési filozófiám:	9
3. HELYZETELEMZÉS	11
3.1. Óvodánk szociokulturális környezete.....	11
3.2. Tárgyi feltételek	11
3.3. Személyi feltételek	12
3.4. Együttműködés óvodánk alapítványával.....	14
3.5. Minőségügyi feladatok.....	14
4. SZAKMAI PROGRAM	16
4.1. Célmeghatározás	16
4.2. Vezetési program.....	18
4.3. Szervezeti célok.....	18
4.4. Tárgyi feltételrendszer fejlesztése	20
4.5. Kapcsolatrendszer:	20
ZÁRÓ GONDOLATOK	22
MELLÉKLETEK	23

MOTIVÁCIÓS LEVÉL

Elhatározásomban, hogy a Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Hétszín Tagóvoda tagóvoda-vezetői állását megpályázzam, a következők motiváltak:

- 2007 októberétől dolgozom a Hétszín Tagóvodában óvodapedagógusként, 2014 szeptemberétől a tagóvoda megbízott vezetője vagyok.
- Az óvodapedagógusi pályán eltöltött 30 év, amely a szakmai tapasztalatom alapja.
- Az elmúlt évben végzett vezetői munkám során pozitív visszajelzéseket kaptam az Egyesített Óvoda vezetőitől, a kollégáimtól, és a szülőktől.
- Megtisztelő számomra az Egyesített Óvoda közösségéhez tartozni és együtt dolgozni magas szakmaisággal rendelkező, segítőkész, együttműködő kollégákkal, tagóvoda vezetőkkel és az Egyesített Óvoda vezetőivel.
- A jövőben is teljes szakmai elhivatottsággal kívánom ellátni a Hétszín Tagóvoda intézményvezetői feladatát, és bízom abban, hogy vezetői elképzeléseimet, munkámat a XIII. kerületi Önkormányzat, az Egyesített Óvoda, a kollégáim, a szülők is támogatják.

Mivel minden szervezet életében fontos az értékteremtés, számomra követendő példa az alábbi gondolat:

„ És az alábbi értékeket valljuk:

- *Etikus magatartás: azt tesszük, ami helyes,*
- *Kapcsolatépítés: kölcsönös bizalom és tisztelet egymás iránt,*
- *Siker: nyereséges és jól működő szervezetet irányítunk,*
- *Tanulás: folyamatosan növekszünk, kutatunk és fejlesztünk.”*

(Ken Blenhard: Vezetés magasabb szinten)

Budapest, 2015. április 27.

Tisztelettel:

Szászhalmi Edit

1. SZAKMAI ÉLETUTAM

Eddigi életutam során vezetőim segítették a szakmai munkámat, támogatták a fejlődésemet, követendő mintát mutattak.

1984 augusztusában kezdtem el dolgozni Gyulán, a Törökzugi óvodában, képesítés nélküli óvónőként. Már ekkor eldől, hogy óvodapedagógus szeretnék lenni.

- Szakmailag jól felkészült, kreatív, innovatív közösségbe kerültem, hamar befogadtak.
- Részt vettem a városi bábcsoport munkájában, itt nagyon sokat tanultam a bábozás módszertanáról,- később ebből írtam a szakdolgozatomat, amely a mai napig kiemelt területe a szakmai munkámnak. Sok kollégámat példaképemnek tekintettem, és a tőlük tanultakat a mai napig hasznosítom.

1992 szeptemberétől Gyulán, a Hajnalcsillag Református Óvodában helyezkedtem el. Az itt eltöltött tizenöt év meghatározó időszak volt az életemben.

- Az egycsoportos óvoda egy pár év alatt négycsoportos óvodává fejlődött, ennek a fejlesztésnek aktív részese lehettem.
- Magas színvonalú szakmai munkát végeztem, a tevékenységek tervezésekor törekedtem a komplexitásra, játékosagra. A gyermekek képességei, fejlettségi szintje szerint differenciáltam. A gyermekeket szeretetben, nyugodt, biztonságos légkörben neveltem, a másság elfogadását, a toleranciát személyes példamutatásommal tanítottam.
- 1997 szeptemberében indítottuk első óvodaiskolai programmal működő nagycsoportunkat a Magvető Református Általános Iskolával együttműködve. A program lényege: a leendő első osztályos tanító egy évet az óvodai nagycsoportban dolgozik, mint óvodapedagógus. Sokat foglalkoztunk az óvodából iskolába való átmenet problematikájával, több programot megismerve dolgoztuk ki a saját adottságainknak, feltételeinknek megfelelő módszert. Ezzel biztosítottuk a gyermekeknek a szorongásmentes átmenetet (ismert gyermekek, ismert felnőttek), a pedagógus pedig megismerhette a gyermekek képességeit és megalapozhatta az iskolai tanulmányaikat.
- Részt vettem a Comenius közoktatási minőségfejlesztési program bevezetésében és működtetésében. A minőségfejlesztési team tagjaként törekedtem arra, hogy az intézmény biztosítsa azokat a feltételeket, amelyek lehetővé teszik, hogy a gyerekek jól

érezzék magukat és sokoldalúan fejlődjenek az óvodában, a szülők, a fenntartó, és az iskola elégedettek legyenek.

- 2000 szeptemberétől tagintézmény vezetői feladatokat láttam el. A legjobb tudásom szerint segítettem a vezető munkáját. Részt vettem a pedagógiai munkával kapcsolatos feladatokban. Önállóan végeztem a tagóvodával kapcsolatos dokumentációt. Kiemelten kezeltem a szülőkkel való kapcsolattartást, fontosnak tartottam az együttműködést, a jó viszony kialakítását.
- Minden nyáron ovitábort szerveztünk a közeli Városerdő nyaralóhelyen.
- Óvodánk az elsők között vállalta fel a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozást. Feladatomban éreztem - inkluzív szemlélettel - a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítását a gyermekközösségben, ezen belül fontosnak tartottam a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátikus készségek alakítását. Minden gyermeknek joga van, hogy sajátos szükségleteinek, állapotának megfelelő segítséget kapjon a képességei, készségei kibontakoztatásához.
- Többször volt lehetőségem mentorként segíteni főiskolai hallgatókat, akik nálunk töltötték a szakmai gyakorlataikat.
- Az óvodánkat segítő Eszter-lánc alapítvány kuratóriumi elnökeként is a gyermekek fejlődését, fejlesztését tartottam szem előtt. Az alapítvány segítette az óvodát, hogy jó minőségű, kreatív játékokat biztosíthasson a gyermekeknek. Segítette a hátrányos helyzetű családokat és gyermekek táboroztatását.

2007-ben nagy változás történt az életemben. Vidékről Budapestre költöztem és a Budapest Főváros XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda Hétszín tagóvodájában helyezkedtem el, s itt dolgozom a mai napig is.

- Sikerült könnyen beilleszkednem, nagyon jó közösségbe kerültem. Az itt eltöltött évek alatt sok lehetőséget kaptam, hogy szakmai felkészültségemet, módszertani ismereteimet megmutathassam.
- A minőségbiztosítási team vezetőjeként koordináltam a minőségfejlesztés feladatait. A mérés-értékelés munkaközösség tagjaként folytatom a minőség megőrzéséért és fejlesztéséért kitűzött feladatok ellátását.
- Szakmai felkészültségem elismeréseként lehetőséget kaptam bemutató foglalkozás megtartására: 2010-ben az udvaron tartottam egy játékos, matematikai tartalmú foglalkozást, amire a kerület összes óvodájából jöttek érdeklődők.

- 2012-ben „a pedagógiai bábjáték komplex fejlesztő hatása címmel” a „A három kismalac és a farkas” című mese komplex feldolgozását mutattam meg a kerület óvodapedagógusainak, a Kerületi Pedagógus Napok keretében. Nagyon pozitív visszajelzéseket kaptam a munkámról, mint a kollégák, mint a vezetőim részéről.
- Az Egyesített óvoda évente szakmai pályázatot hirdetett a kerület óvodapedagógusainak, különböző témában, a pedagógiai különözöség megjelenésének lehetőségei, az innováció, a jó gyakorlatok terjesztésének kreatív módszereinek bemutatására. 2011-ben III. helyezést értem el „A bábjáték és bábkészítés szerepe az óvodai nevelésben” és 2013-ban I. helyezést értem el „Az erkölcsi nevelés megvalósulása a környezetünk megismerése során” címmel.
- 2010-2014-ig szerkesztem az Hétszín tagóvoda honlapját.
- 4. éve látok el mentori feladatokat. Nagy kihívásnak és felelősségteljes feladatnak éreztem a gyakornok szakmai segítségét, de közben én is sokat tanulok az általuk hozott új módszertani és szakmai ismeretekből. Segítettem a közösségbe való beilleszkedését, ma már egyenrangú tagjai a közösségnek.
- 2014. szeptember 1.-től megbízott vezetőként a Hétszín Tagóvoda tagóvoda-vezetője vagyok. A vezetői feladatokat a legjobb tudásom szerint, elkötelezettséggel, elhivatottsággal végzem.

A pedagógiai munkám során tudatosan törekedtem a szakmai megújulásra, fejlődésre. Célom a második diploma, szakvizsga megszerzésével, továbbképzések elvégzésével a sokoldalú ismeretszerzés és az ismeretek beépítése a gyakorlati munkámba.

2. BEVEZETŐ GONDOLATOK

A Hétszín Tagóvodában 2007. október 15-től látok el óvodapedagógusi és 2014. szeptember 1-től tagóvoda vezetői feladatokat. Az elmúlt években teljes szakmai elhivatottsággal, felelősséggel, kitartó szorgalommal végeztem a munkámat. Minden esetben igyekeztem a rám bízott feladatokat a törvényi, az óvodaigazgatósági, szülői, és munkatársaim elvárásainak, igényeiknek megfelelően elvégezni.

Számomra a legfontosabb cél, hogy az óvodánkba járó gyermekek derűs, nyugodt, szeretetteljes légkörben nevelődjenek, fejlődjenek. A vezetői feladatok ellátásának szépsége talán pont ebben rejlik, hogy ez az intézmény jó működését garantálja, miközben óvodásaink élnek gondtalan gyermekkorukat. A jövőben is bátran vállalom az új évezred intézményvezetővel szembeni kihívásait, melyben fontos a menedzser szemlélet, a változások észrevétele - követése, a siker, és egyben a minőség elvűség gyakorlati megvalósulása. Eredményeinknek köszönhetjük óvodánk jó hírét, melyet továbbra is szeretnénk megtartani jövőben pedig fokozni. Óvodánk 41 éve működik és büszkén idézheti fel a múltat, és egyben új feladatokkal, kihívásokkal haladhat a jövő felé. A következő 5 évben is építeni kívánok a közösen kialakított értékrendünkre, melyhez nagyban hozzájárultak az óvoda dolgozói, szakmai elhivatottságukkal, személyiségükkel.

Az új törvényi szabályozás újabb célok kitűzését, feladatok végrehajtását is jelenti, mely elvégzésében is számítok egy jól együttműködő, kiválóan teljesítő csapatra. Vezetői feladataim teljesítése során a legnagyobb hangsúlyt kapja a gyermekközpontúság, a játék, a derű, a harmónia - a gyermek óvodás éveinek egyszeri, megismételhetetlen életszakasza.

2.1. Vezetői hitvallás, célmeghatározás

„ A vezetés olyan tevékenység, amelynek során a vezető erőforrásokat mozgósít az intézmény nevelési céljának elérése érdekében. ”

Az óvoda eddig elért eredményeit, sikereit alapul véve, az eddigi jó gyakorlatokat továbbfejlesztve, az esetleges hibákból okulva és azokon változtatva, hittel és meggyőződéssel, leendő kollegáimmal együtt a gyermekközpontú, szeretetteljes óvodai nevelés körülményeit szeretném fenntartani.

2.2. Vezetői énkép, jövőkép

Hiszek abban, hogy:

- erős hivatástudattal, szilárd értékrendszerrel,
- kollegáimmal együtt,
- kedvező légkörben, pedagógiai önállóságot biztosítva,
- személyes példámmal erősítve a közösséget,
- megfelelünk a kihívásoknak, egyre magasabb szinten valósítjuk meg a helyi Pedagógiai Programot,
- munkámban törekszem az ésszerű munkamegosztásra, és időbeosztásra.

Bízom munkatársaimban, segítem a mindennapi munkájukat:

- méltóságuk, értékeik tiszteletben tartásával,
- bátorítással,
- közös munkával,
- az egyéni terhelhetőség figyelembe- és igénybe vételével,
- az együtt elfogadott céljaink melletti elkötelezettségben.

Vallom, hogy a vezetői munka növelésének igen fontos eszköze a vezetői személyiség fejlesztése, melynek alapja:

- küldetéstudat,
- távlatokban való gondolkodás képességének fejlesztése,
- motiválás,
- jó konfliktuskezelés,
- csapatépítés képessége,
- pozitív énkép (alapja az önképzés, folyamatos fejlődés, a mindig többet és jobbat akarás, küzdeni tudás, kitartás).

2.3. Nevelési filozófiám:

Hitvallásom, melyet követendőnek tartok, a gyermeki jogok tiszteletben tartása mellett egy olyan óvodai élet megvalósítása, mely a gyermekek szükségleteiből indul ki, s aktivitásukra, kíváncsiságukra, kreativitásukra épít. Ehhez elegendő időt, teret, módot kell biztosítani. Ott és

akkor legyen a játéka, a mozgása, a cselekvése, az ösztönös, természetes kíváncsiságból adódó megismerése a főszerep, amikor a gyermek érdeklődése és tevékenysége megkívánja.

Fontosnak tartom a gyermekek természethez fűződő pozitív viszonyának kialakítását, az erkölcsi értékek közvetítését. A közvetlen természeti és társadalmi környezetet cselekvően tapasztaló, felfedező gyermekek nevelésében hiszek.

Célom, hogy harmonikus, nyugodt, biztosságot adó óvodai környezetben természetessé váljon a gyerekek között személyiségük különbözősége. Inkluzív szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségekben, ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátias készségek alakítása.

Hangsúlyosan kezelem a tehetség felismerését és támogatását, valamint a hátrányok kompenzálását.

Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője. A gyermek harmonikus fejlődését akkor segítjük, ha a kettő összhangja, állandó együttműködése megvalósul. Az óvoda csak a családdal közösen, a családi nevelést erősítve tudja a nevelő szerepét betölteni.

Hiszem, hogy a gyermekközpontú nevelést akkor sikerül megvalósítanunk, ha kellő elhivatottsággal, etikus magatartással, alkalmazkodva a körülöttünk végbemenő változásokhoz, együtt egy csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában és megvalósításában

Küldetésnyilatkozatunk:

Harmonikusan

Élményszerűen

Tevékenyen

Szívvel

Zenével

Igényesen

Nevelünk

3. HELYZETELEMZÉS

3.1. Óvodánk szociokulturális környezete

A gyermekek többsége átlagos életkörülmények között él és megfelelő, helyes modellt képviselő családi nevelést kap. Járnak hozzánk kimagasló életszínvonalú, – ezáltal nagyon jó lehetőségekkel rendelkező – illetve sok gonddal, munkanélküliséggel küzdő – az eddigi életszínvonalukat tartani nem tudó – családokból is gyermekek. Az eltérő nevelési háttérből adódóan különbségek érzékelhetők a gyermekek ismeretein, képességein, magatartás- és viselkedéskultúrájában. A családi nevelést figyelembe véve, ahhoz igazodva neveljük az óvodánkba járó gyermekeket. A szülőkkel jó a kapcsolatunk, segítik a munkánkat.

4 csoportos tagóvodánk adottságai kedvezőek a gyermekek és a szülők számára. Forgalomtól távol esik, nyugodt környezetben található. Igen családias, nyugodt légkör uralkodik nálunk. Az aránylag kis terület, kis gyermek/dolgozói létszám a gyermekek számára is átlátható. Mindenki mindenkit jól ismer, közvetlen a kapcsolat, így nem okoz problémát a gyermekeknek az sem, ha csoportösszevonás van, vagy másik óvó néni helyettesít a csoportban. A gyermeklétszámhoz viszonyítva igen nagy területű a 2 udvarunk, ahol zavartalanul megtalálja ki-ki a játszóhelyét.

3.2. Tárgyi feltételek

Az épület 41 éves. Az elmúlt években jelentős felújításoknak örülhettünk (homlokzat, játszóudvar, terasz felújítás, ablakok cseréje, csoportszoba, felnőtt öltöző kialakítás), s évről évre történtek belső felújítások is (világításkorszerűsítés, radiátor rácsok, beépített szekrények cseréje). Csoportsobáink tágasak, izlésesek, barátságosak, Nagyon ideális a csoportszoba-előtér- gyermekmosdó elhelyezkedése. A kis alapterületű kiszolgáló helyiségek berendezését, dekorálását nagyon át kell gondolnunk, mert kevés a felületünk erre a célra. Az óvoda megnyitása után a pincerészben alakítottak ki tornaszobát, ami nagyon hasznos, de a keskeny hosszú formája, szellőztetése nem a legideálisabb.

A szülői kérdőíveken többen említették, hogy hiányolják az akadálymentesítést és a gyermekkerékpár tárolót. Valóban, a keskeny ajtókon és a bejárati lépcsőn elég nehéz bejutni babakocsival. Egyre többen érkeznek kisbiciklivel, rollerrel. Kijelöltünk egy helyet az udvaron, ami elzárt a gyerekek elől, de nem tudunk felelősséget vállalni a kerékpárokért, rollerekért, mert

nincs rálátásunk napközben az udvarnak ezen területére. Sajnos ebben a tanévben, két esetben is megtörtént, hogy eltűnt gyermekroller a zárt tárolóból.

Játsszoudvarunkat pár éve nagyon szépen felújították. A füves területek a legjobb igyekezetünk ellenére is kiégtek, eltűntek. A kőkemény földet nem tudjuk füvesíteni, így az udvarunk nagyon porossá vált.

3.3. Személyi feltételek

Tagóvodánk csoportjainak száma: 4

Tagóvodánk maximális férőhelyeinek száma: 98 fő

Jelenleg 96 gyermek jár a Hétszín tagóvodába.

Szeptemberben 1 SNI gyermek járt az óvodánkba, májusra további 3 gyermeknél állapítottak meg sajátos nevelési igényt.

A gyermekek nevelése/fejlesztése vegyes életkorú csoportokban történik.

Az alkalmazotti közösség létszáma 17 fő. Az utóbbi időben több személyi változás történt a testületben főként nyugdíjazás miatt. Az új kollégák sikeresen beilleszkedtek, személyiségükkel, ötleteikkel színesítik, gazdagítják a közösséget. Az elkövetkező években a testület korösszetétele miatt többen mennek nyugdíjba így folyamatosan lesznek változások a kollektívában.

Az óvodapedagógusok életkori összetétele:

55-60 között: 2 fő

50-55 között: 4 fő

45-50 között: 1 fő

40-45 között: 0 fő

35-40 között: 1 fő

30-35 között: 0 fő

25-30 között: 1 fő

Az óvoda személyi feltételei:

Tagóvoda vezető/ fejlesztőpedagógus 1 fő

Óvodapedagógus 7 fő

Gyakornok 1 fő

Pedagógiai asszisztens 1 fő

Dajka 5 fő

Óvodatitkár 1 fő /4 órás, közös a Napsugár Tagóvodával/
Kertész 1 fő/ 4 órás/

Az óvodapedagógusok valamennyien felsőfokú végzettségűek, közülük négyen szakvizsgázottak is.

A nevelőmunkát 9 fő óvodapedagógus látja el.

A nevelőtestület tagjai szakmailag jól felkészültek, gyermekszeretők, az új módszer iránt fogékonyak, érdeklődőek, kreatívak. Pedagógusi elhivatottsággal, lelkiismeretesen végzik a munkájukat. Egyikük 2011-ben elnyerte „Az év pedagógusa” címet. Két kolléganő írt szakmai pályázatot, amivel jó helyezést értek el. Az elmúlt évek során a pedagógusok az érdeklődésüknek megfelelően többféle akkreditált képzésben vettek részt és az ott elsajátított ismereteket beépítették a szakmai munkájukba. Óvodavezetőként feladatomban tartom, hogy kollégáim folyamatosan képezzék, frissítsék ismereteiket. Fontosnak tartom, hogy a környezeti változások, uniós tagságunk is magában hordozza az élethosszig tartó tanulás folyamatát. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, környezeti kultúrára és az egészségnevelés-mozgás kultúra területein elsajátítandó új ismeretekre.

Dajkáink közül 4 fő dajkaképzőt végzett, rendszeresen részt vesznek a részükre szervezett képzéseken. A dajkák a gyermekek zavartalan, folyamatos ellátásával az óvodai élet egészében részt vesznek. Megteremtik a „háttér”, hasznos segítői a nevelésnek.

Az óvodatitkár stabil, egyik legrégebbi tagja a közösségnek. Nagy gyakorlattal rendelkezik, munkáját nagy hozzáértéssel, precízen, szorgalmasan végzi. Polgármesteri dicséretben is részesült.

Óvodánk udvarát és növényeit, valamint az épület előtti területet kertész gondozza.

Nevelőmunkánkat segíti logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus.

Tagóvoda-vezetőként az elmúlt egy évben végzett szakmai munka nagy kihívást jelentett számomra. Igyekeztem a legjobb tudásom szerint szorgalmasan, lelkiismeretesen elvégezni a vezetői munkát és az óvónői/fejlesztői munkát egyaránt. Sokszor okoz gondot, hogy az óvodatitkár napi 4 órát dolgozik a mi Tagóvodánkban, s a szülők, partnerek napi gondjainak, problémáinak kezelése (telefon, szóbeli) nem megoldott, ha a fejlesztést végzem, az óvodatitkár pedig a másik Tagóvodában van.

A munkaszervezés igen feszített tempót követel. A fentiek miatt óvodánkban fokozottan szükség van együttműködésre, összedolgozásra, toleranciára, és segítőkészségre.

Az intézmény mai arculata, a benne folyó hatékony és korszerű nevelőmunka az együtt, és összedolgozni tudó alkalmazotti közösség érdeme. Közösen elért eredményeink, az intézmény nevének, hírének pozitív megítélése, munkánk elismerése miatt a szülők szívesen választják óvodánkat.

3.4. Együttműködés óvodánk alapítványával

Óvodánkban 1993 óta működik a „Hétszínóvoda Alapítvány”, amelyet elsősorban szülők, esetenként cégek is támogatnak. Ezáltal sok segítséget kapunk a gyermekek színvonalasabb ellátásához, különféle programok megvalósításához. Februárban a szülők kezdeményezésére süteményvásárt tartottunk a alapítvány javára. Nagyon nagy sikere volt a szülők és a dolgozók körében egyaránt.. A gyűjtés célja egy kirándulás megvalósulásának anyagi fedezete volt. A szülői szervezet javaslatára évente kétszer hagyományt kívánunk teremteni a süteményvásár megszervezéséből.

3.5. Minőségügyi feladatok

A köznevelési törvény 2012 szeptemberétől a köznevelési intézményekben a nem rendelkezik a minőségfejlesztési rendszer működtetéséről. A minőségi munka érdekében szükség van a minőségügyi feladatok elvégzésére. A mérés- értékelés munkaközösség működése segíti a szakmai munka hatékonyságának növelését. A gyermekek egyéni fejlődésének mérését, különböző képességterületek megfigyelésével az óvodapedagógusok végzik évente kétszer (november, május). A méréseket összesítik csoportszinten, tagóvoda szinten, majd az Egyesített Óvoda szintjén is. Az óvodapedagógusok minden gyermekre egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. A mérések eredményeit beépítik a következő félév nevelési tervébe. A kontrollmérést a DIFER mérőeszközzel mérik a fejlesztőpedagógusok. A gyermekek fejlettségi szintjéről fogadóórán tájékoztatják a szülőket az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus. Nagyon fontos a szülők elégedettsége, amit kérdőíves formában mérünk. Minden év tavaszán megkérdezzük a szülők véleményét az óvoda munkájáról, ennek kiértékelése után visszajelzést adunk a szülők felé. A felmerülő problémákra igyekszünk megoldást találni, az igényeket kielégíteni. Az elmúlt években igény mutatkozott kerékpártároló kialakítására, ezt részben megoldottuk. Az épület akadálymentesítése egy hosszabb távú feladat, amit a tagóvoda nem tud teljesíteni

Hiányát érzem, és szerintem szükség van a dolgozók elégedettségének mérésére. Tervezem, a - következő tanévtől - rendszeres időközönként, az alkalmazotti közösség elégedettség mérését,

hogy az eredmény függvényében javíthassam a munkakörülményeket, a közösség együttműködését, a munkahelyi légkört.

4. SZAKMAI PROGRAM

4.1. Célmeghatározás

Célkitűzéseim az eddigi eredményekre, az Egyesített Óvoda Pedagógiai programjára, az Útmutatóra, a Vezetői programra és a program beszámolójára épülnek, figyelembe véve a gyermekek egyedi szükségleteit.

Célom, hogy a gyerekek mindennapjaikban azt érezzék, hogy Ők a legfontosabbak.

Arra törekszem, hogy

- minél szélesebb körben megtapasztalják, ők is a természet aktív, cselekvő részesei,
- biztosítsunk számukra sokféle játék és mozgás lehetőségét, odafigyeljünk egyéni képességeikre,
- a szülői házzal együttműködve testi, szociális és értelmi képességeiket optimálisan fejlesszük.

Ennek érdekében a következő évek megtartandó, továbbfejlesztendő, megvalósítandó feladataként tervezem:

Tagóvodánk eddig elért eredményeinek, hagyományainak megtartása, folytatása, hogy az óvodánkba járó gyermekek jó színvonalú nevelésben részesüljenek, és az elismertségünk továbbra is megmaradjon.

o **A környezettudatos magatartás, a környezeti kultúrára nevelés**

A természet szeretetére neveléssel helyes gondolkodásmódra, életmódra, szokásrendszerre neveljük a gyermekeket, az elődeink által kialakított társadalmi értékek megóvására, az erkölcsi értékek közvetítésére törekszünk.

Az ünnepek /Mikulás, Advent, Március 15, Húsvét, és jeles zöld napok, Állatok, Víz, Madarak és fák Világnapja/ tevékeny megélésével olyan örökérvényű értékeket kívánunk közvetíteni, mely által a gyermekek kellő információt gyűjthetnek a környezetükről, a körülöttük lévő élővilágról, azok szépségéről és védelméről / kertápolás, kirándulás, séták, Állatkerti bérlet, madáretetés, madáritatás/.

Az óvodánk kedvező elhelyezkedéséből adódóan a közelebbi környezetünk adta lehetőségek kihasználását, a hétköznapi tudatosságát szorgalmazom. A környezettudatos magatartás, életmód alapjait tapasztalati úton sajátíthatják el a gyermekek. /szelektív hulladékgyűjtés,

komposztálás, energiával való takarékoság, ismerkedés a gyógynövényekkel, befőtt eltevés, stb. kiskert kialakítása, faültetés/

Szeretnénk megpályázni a zöld óvoda címet.

○ **A SNI gyermekek neveléséhez szükséges feltételek megteremtése.**

Az esélyegyenlőség megteremtését, hátránykompenzálást, szemléletváltás kialakítását kell megvalósítani. Tanfolyamokon való részvétel, esetmegbeszélések szervezése, önképzés az adódó lehetőségek kihasználásával. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében igénybe vesszük a szakszolgálatok segítségét. Feladatomnak érzem - inkluzív szemlélettel - a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítását a gyermekközösségben, ezen belül fontosnak tartom a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátikus készségek alakítását. Minden gyermeknek joga van, hogy sajátos szükségleteinek, állapotának megfelelő segítséget kapjon a képességei, készségei kibontakoztatásához.

○ **Tehetséggondozás, felzárkóztatás**

A gyermekek tehetséggondozását, felzárkóztatását szolgáló külön tevékenységeket tervezünk megvalósítani a kolléganők irányításával, szervezésével, heti rendszerességgel. Feladatunk az erős oldalak gazdagítása, de szem előtt tartjuk, hogy ezek az érdeklődési körök módosulhatnak. Ugyanakkor az esetleges gyenge területek erősítése is megtörténik.

○ **A szülőkkel való kapcsolattartás fejlesztése**

Kis óvodánk, kis közösségünk családias, szeretnénk még nyitottabbá, szorosabbá tenni, színesíteni legfőbb partnereinkkel, a szülőkkel történő kapcsolattartás formáit.

- Meglévő tájékoztatói formák gazdagítása (kiírások, szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok)
- A honlap színesítése
- A szülők bevonása a csoport programjaiba
- Szorosabb együttműködés a Szülői Szervezet képviselőivel
- A Hétszín Alapítvány munkájának segítése

A célokat a Pedagógiai programunk tudatos, tervszerű és folyamatos megvalósításával tudjuk elérni, az egységes és jól alkalmazható dokumentációk használatával. A siker záloga továbbra is a belső szakmai fejlődés.

4.2. Vezetési program

Célom az intézményben

- a pedagógiai munka,
- a tanügy-igazgatási, ügyviteli feladatok,
- az intézményi gazdálkodás,
- a tagóvodában dolgozók feladatellátásának,

szakszerű, tervezett, és színvonalas ellátása, szervezése, irányítása, ellenőrzése a törvényi előírásoknak és az Egyesített Óvodával együttműködően, elvárásainak megfelelően.

Demokratikus vezetési stílusban és módszerekkel igyekszem irányítani az óvodában folyó munkát. A vezetés, irányítás nyitottságára törekszem.

Tartalékokat feltárni ma már csak az emberi erőforrások racionális felhasználásával lehet, ezért hangsúlyozni szeretném továbbra is a csapatmunka, a harmonikus óvodai légkör fontosságát.

4.3. Szervezeti célok

Fontos feladatomban tartom, hogy a kollégáimat motiválni tudjam a sikeres, eredményes munkavégzésre, feladataink színvonalas teljesítésére. Szeretném elérni, hogy minden egyes munkatársam a testület értékes tagjának tartsa magát, tisztában legyen saját értékeivel, jó teljesítményével, illetve azzal, hol szükséges fejlődnie. Az erőfeszítéseiket igyekszem elismerni, differenciáltan dicsérni és jutalmazni.

Legjobb tudásom szerint veszek részt a kollégák minősítésében, segítem Őket a legjobb eredmény elérésében, ezzel is emelve önbecsülésüket, szakmai sikereiket.

Szociálisan érzékeny vagyok, átérzem, megértem a kollégák problémáit, a továbbiakban is igyekszem segíteni, amiben csak tudok.

Hatékony és eredményes nevelőmunka megvalósításához egységes szemléletre, együttműködésre, szakmai önállóságra, nyitottságra van szükség. A szakmai önállóságot támogatom, a lehetőséget megadom az értékes elgondolásokra. Hiszem, hogy az egészséges versenyszellem javítja a munka színvonalát.

Célom, hogy őszinte, jó munkahelyi légkör uralkodjon az intézményben, mely egymás megbecsülésén, egymás tiszteletén alapul.

Az óvodai nevelésben közreműködők köre az elmúlt években bővült a pedagógiai asszisztenssel. Feladatom, hogy helyüket, feladatukat, tevékenységüket beillessem a pedagógiai munkába.

Az óvoda minden dolgozója szoros és folyamatos kapcsolatban van a gyermekekkel, modellként valamennyien befolyásoljuk a nevelési légkört, a nevelés folyamatát.

Alkalmazotti közösségünk az elmúlt évben és az elkövetkező években is változni fog a kollegák nyugdíjba vonulása miatt. Feladatom a közösség alakítása, a jó munkahelyi légkör megteremtése. Az új dolgozók fogadása, beilleszkedésének segítése, a szokások átadása, az új dolgok befogadása az egész kollektíva feladata.

Ehhez arra van szükség, hogy mindenki

- ismerje a célokat és a feladatokat,
- munkája szervezett legyen, mindenki tudja, hogy mikor és mit kell csinálnia,
- őszinte és folyamatos kommunikáció legyen egymás között,
- az összetartozás érzése erősödjön.

Mit várok el a nevelőtestülettől?

- Feltétel nélküli gyermekszeretetet, a gyermeki jogok tiszteletben tartását, szakmai felkészültséget.
- Egymás emberi és szakmai értékeinek elfogadását, tiszteletben tartását.
- Alapvető testületi normák betartását: hivatástudatot, felelősséget, munkafegyelmet.
- Az óvoda jövőjét is formáló óvodai értékekkel, tartalmakkal való azonosulást - adott célokért hatékony együttműködést.
- Munkaköri leírás szerinti felelősségteljes munkavégzést.
- Az Ön- és továbbképzés igényét, az innovációs készséget.
- A kollégáktól aktív közreműködést várok el, s erre alkalmat adok a nevelőtestületi, munkatársi értekezleteken, megbeszéléseken is.

A továbbképzési lehetőségekről tájékoztatom a kollégákat, a jelentkezésnél mérlegelem, hogy az intézményi érdekek és az egyéni érdekek összhangja megvalósuljon.

Figyelembe veszem:

- az adott továbbképzés programunkhoz illeszkedik-e,
- a továbbképzésre kötelezettek 120 órájukat folyamatosan teljesítsék,
- a nevelőmunka zavartalansága biztosított legyen.

A kerületi továbbképzéseken való aktív részvétel szakmai szempontból és a tagóvodák kapcsolatrendszerének erősödése szempontjából is szorgalmazom és támogatom. A kollégákat kerületi szakmai bemutatók tartására és a szakmai pályázatokon való részvételre buzdítom, hogy értékes tudásukat, módszereiket, ötleteiket bátran tegyék közkincsé.

4.4. Tárgyi feltételrendszer fejlesztése

Célom a tagóvoda színvonalas működésének, a gyermekek jó közérzetét és fejlődését segítő eszközöknek a folyamatos biztosítása, a költségvetés ésszerű felhasználása.

Feladatommak tartom:

- az eszközök beszerzését, rendszeres felülvizsgálatát, karbantartását, pótlását, selejtezését,
- a takarékos gazdálkodást.

Fejlesztési elképzeléseim:

- mozgásos játékok, sportszerek bővítése,
- képességfejlesztést szolgáló eszközök folyamatos bővítése,
- kiskert kialakítása
- udvari játékszer beszerzése (motor, roller, futóbicikli),
- gyermek kerékpártároló beszerzése
- szelektív hulladék tároló beszerzése

Az Egyesített Óvoda támogató segítségével:

- az udvar talajszerkezetének javítása, vagy gumitégla lerakása
- tornaterem kialakítása, (pl.:a fedett terasz helyén)
- a bejárat akadálymentesítése

4.5. Kapcsolatrendszer:

Célom: a zökkenőmentes működés és a gyermekek eredményes és harmonikus fejlesztése érdekében a partnerekkel jó, együttműködő kapcsolat megteremtése.

Feladatok:

- Legfontosabbnak a szülőkkel való kapcsolattartás tartalmának továbbfejlesztését, a kialakult hagyományok ápolását, igény szerinti bővítését tartom, mely kölcsönös bizalomra épül.

- A Szivárvány Bölcsödével kialakult jó kapcsolat folytatása. a gyermekek nagy része ebből az intézményből érkezik hozzánk. A bölcsődés gyermekeknek minden évben ismerkedő játszó délelőttöt szervezünk, a bölcsödében szülői értekezleten veszek részt.
- Az iskolákkal a meglévő kapcsolattartási formákat továbbra is folytatjuk /programhirdetések, konzultációk/. A jövőben is nyitottak vagyunk közös programokon való részvételre.
- A szakszolgálatokkal, a szakmai szolgáltatóval való őszinte együttműködés további fenntartását, a problémák közös megbeszélését, kezelését szeretném folytatni.
- A védőnővel és a gyermekorvossal az időszakos vizsgálatok mellett folyamatos kapcsolattartásra törekszem. Igyekszem bevonni őket az egészségvédelmi munkába, a szülők szemléletének alakításába.
- A közművelődési intézmények szolgáltatásait a továbbiakban is a lehetőségekhez mérten igyekszünk igénybe venni.
- Tagóvodák közötti kapcsolat erősítése. Ebben a tanévben az Angyalkert Tagóvodát hívtuk meg szakmai előadásra, amit egy nevelés nélküli munkanapon szerveztünk meg. A közös program nagyon jól sikerült, a kollégák jobban megismerhették egymást. A jövőben is törekszünk jó kapcsolatok kialakítására.

ZÁRÓ GONDOLATOK

Pedagógiai hitvallásom középpontjában az áll, hogy a gyermeki személyiség kibontakoztatásához elengedhetetlen a feltétel nélküli elfogadás, az a nevelési attitűd, amely a szereteten alapul. Ennek kell biztonságot nyújtani a gyermekek harmonikus, egészséges fejlődéséhez, amelyhez a vidámság természetes melege is elengedhetetlenül szükséges. Lényeges számomra, hogy mindenki úgy érezze, egy közös célért, a gyermek harmonikus fejlődéséért dolgozunk. Az elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető példamutatásával maga is alkotó tagja a szakmai folyamatnak. A várt eredmény elérését - a működési feltételek megléte mellett - csak együtt, az óvoda minden dolgozójának összefogásával, értékes munkájával, közös erővel képzelem el. Az erőforrások hatékony működtetésének fontos feltételeként a motiváltságot, a kreativitást, az önmegvalósítást fogalmazom meg. Vallom, hogy becsülnünk és tisztelnünk kell felnőtt társainkban, és a gyermekekben az embert, az egyént. A bizalom, az őszinteség, a másokra odafigyelés számomra követendő, egyetemes emberi érték. A pályán eltöltött hosszú évek tapasztalata, az eddig végzett munkámban vetett hitem alapján jelentem ki, hogy kellően felkészültnek és szilárdan elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására, az óvoda vezetésére.

*"Sikerem titka az, hogy hiszek magamban,
hiszek másokban, és hiszek abban, amit csinálok."*

(Andrew Carnegie)

MELLÉKLETEK

1. Szakmai önéletrajz
2. Hozzájáruló nyilatkozat a személyi adatok kezeléséről
3. Nyilatkozat a pályázat tárgyalásáról