

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Hétszín Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Szászhalmi Edit	Oktatási azonosítója: 71428489821
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018.05.05.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023.05.05.
Iktatószám: 32/3/2018	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

A fenntartóval való együttműködés a stratégiai célok elérése érdekében kiemelkedőnek mondható. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. Az intézmény működését befolyásoló mérési adatok (demográfiai, és más külső mutatók segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. Érvényesül a PDCA ciklus. A beszámolók alapján a következő év munkaterveiben megjelennek az újratervezett feladatok. (PP, munkatervek, beszámolók, pedagógus, vezetői interjúk)

Fejleszthető terület:

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

A fejlesztések eredményei nyomonkövethetők, melynek megvalósulása az intézmény dokumentumaiban, mindennapi gyakorlatban megjelennek. Az intézmény munkatársai nagy figyelmet fordítanak az egymásiránti tiszteletre, toleranciára, egymás elfogadására. Nagy hangsúlyt fordítanak az óvoda hagyományaira. (jelesnapok, hétszínnap...) A szülők bevonása az óvodai hagyományok életébe aktív és eredményes. (fejlesztési terv, éves terv, éves beszámolók, szülő, pedagógus, vezetői interjúk)

Fejleszthető terület:

A tehetségfejlesztésre és annak működtetésére dolgozzanak ki megfelelő eljárásrendet. Jelöljék meg benne a célokat, feladatokat, módszereket, eszközöket.

A fejlesztési feladat neve*:

Eljárásrend készítése a tehetségfejlesztő csoport működtetésének szabályozására.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztés hatékonyságának növelése. Tudatosabb tehetséggondozás megvalósulása.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

éves munkaterv, éves beszámoló, eljárásrendben kitűzött időpontok

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- A tehetségfejlesztésben résztvevő gyerekek kiválasztása az óvodapedagógusok megfigyelése alapján.
- A fejlesztő műhelyek létrehozása.
- A rövid és hosszútávú tervek elkészítése.
- A gyermeki fejlődés nyomonkövetése.
- Az eljárásrendben megjelölt időpontok igazodjanak az óvoda működéséhez.

A feladat végrehajtásának módszerei:
megbeszélés, tervezés, módosítás, értékelés, összedolgozás

A feladat elvárt eredménye:
A tehetségfejlesztés hatékonyabb megvalósulása.

A feladat tervezett ütemezése:
évente

A feladat végrehajtásába bevontak köre:
óvodapedagógusok, tagóvoda-vezető, szülők

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Nyilvántartják és elemzik az intézmény eredményeit. Több éve rendeznek sportrendezvényeket. A Pedagógiai programnak fontos része a tanulás-tanítás eredményessége. Az eredményeiket mérik és dokumentálják, melynek a belső nyilvánosságát a vezető biztosítja. (PP, fejlődési napló, pedagógus, vezető interjúk)

Fejleszthető terület:

--

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Az intézményben rendszeresek a belső továbbképzések és ennek megfelelően alkalmazzák a belső tudásmegosztást is. A szakmai szervezetek, munkaközösségek munkájában rendszeresen részt vesznek. Az intézményben és az intézmények között is rendszeres kapcsolat alakult ki. A bemutatókon látottakat egymás között megosztják. Hetenként vannak megbeszélések. A kommunikációs csatornájukat megfelelően működtetik. (megbeszélések, értekezletek, személyes egyéni megbeszélés, e-mail) (pedagógus, vezetői interjúk)

Fejleszthető terület:

Próbáljanak ki több "jó gyakorlatot", ismerkedjenek meg és próbáljanak ki innovatív módszereket.

A fejlesztési feladat neve*:

Jó gyakorlatok kipróbálása, bevezetése a pedagógiai munkánkban.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Sokoldalú, innovatív módszerek megismerése, kipróbálása, bevezetése.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

éves munkaterv, éves beszámolók, munkaközösségi bemutatók, nevelés nélküli munkanapok

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Részvétel gyakorlati bemutatókon.

Részvétel továbbképzésen, hospitáláson.

Tudatos internethasználat.

Ösztönzés az új dolgok kipróbálására.

Önképzés igényének fejlesztése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

ösztönzés, bemutatás, megbeszélés, kipróbálás, értékelés, dicséret, elfogadás, együttműködés

A feladat elvárt eredménye:

A pedagógiai szakmai munka színvonalának emelése.

A feladat tervezett ütemezése:

folyamatos

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

óvodapedagógusok, tagóvoda- vezető, Egyesített óvoda vezetői, fenntartó

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása és a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. a tagóvodákkal szoros szakmai kapcsolatot alakítottak ki. (PP, pedagógus, vezetői interjú)

Fejleszthető terület:

Dolgozzanak ki panaszkezelési szabályzatot és annak az eljárásrendjét.

Jelenleg az Egyesített Óvoda által kidolgozott panaszkezelési eljárásrend az óvoda házirendjében található. Az Egyesített Óvoda panaszkezelési szabályzata a nyáron kidolgozásra kerül, 2018. 09. 01-től önálló dokumentumként áll az érintettek rendelkezésére.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelelő. A házi bemutatók és a belső továbbképzések az elérhető eredmények megtartását és a további fejlődést szolgálják. Az intézményben dolgozó pedagógusok szakmailag felkészültek, így az intézményben folyó magasszintű pedagógiai munkát végezzék. (szülő, pedagógus, vezető interjúk, dokumentációk)

Fejleszthető terület:

Az IKT eszközök tudatosabb alkalmazása a nevelő munkában.

A fejlesztési feladat neve*:

Az IKT eszközök tudatosabb használata a nevelő munkában.

A fejlesztés céljai, indoklottsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az IKT eszközök sokoldalú., hatékony használata.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

éves terv, éves költségvetési keret, önképzés

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Az intézmény IKT eszközeinek bővítése, használata.

Tudatos internethasználat.

Informatikai képzésen való részvétel.

A gyermekek képességeinek fejlesztését segítő IKT eszközök, programok bevezetése.

Zárt csoportok célirányos használata.

A feladat végrehajtásának módszerei:

képzés, önképzés, értékelés, pozitív megerősítés,

A feladat elvárt eredménye:

Az IKT eszközök, tudatos, sokoldalú, tervezett használata az óvodai életben.

A feladat tervezett ütemezése:

folyamatos

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár, intézmény vezetői, fenntartó, informatikusok

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Az intézmény Pedagógiai programja az ONOAP ban foglaltak alapján készült. A benne megfogalmazott elvárásoknak, céloknak megfelel. A tervek nyilvánossága biztosított. (PP, Tervek)

Fejleszthető terület:

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:
