



# Vezetői koncepció

*„Sohase kételkedj abban, hogy lelkes emberek kis csoportja tehet valamit a világ megváltoztatása érdekében. Valójában ez az egyetlen dolog, ami valaha is működött.”*

*Margaret Mead*

Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat  
Egyesített Óvoda Intézmény Vezetője részére  
1134 Budapest, Angyalföldi út 1.

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

A Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Gyöngyszem Tagóvodájának vezetését az alábbi vezetői koncepció megvalósításával szeretném folytatni

Budapest, 2020. május 28.

Tisztelettel:

Farkas Irén

## **Szakmai önéletrajz**

### **Személyes adatok**

Név: Farkas Irén  
Születési idő: 1963.11.05.  
Lakcím: 1033 Bp., Huszti út 39. 6./45.  
Telefonszám: 06 30 207-18-23

### **Iskolai végzettségek:**

1978-1982 Kossuth Zsuzsa, majd Bem József Óvónői Szakközépiskola  
1987-1989 Budapesti Tanítóképző Főiskola – Óvodapedagógiai szak  
2001-2003 Eszterházy Károly Főiskola - Tanügy igazgatási szak – szakvizsga

### **Tanfolyamok, továbbképzések**

- Óvodavezetők alapfokú tanfolyama
- Óvodai nevelés játékkal, mesével – módszertan, a program nevelésfilozófiai, pszichológiai alapja és gyakorlata
- Drámapedagógia
- Számítástechnika és internet alapismeretek
- A kompetencia alapú óvodai programcsomag alkalmazása
- HEFOP „Minden csepp víz számít”
- Mozgásfejlesztés integrált csoportban
- Erőszakmentes konfliktuskezelés
- Interaktív tábla – interaktív módszerek használata a tanítás, tanulás folyamatában
- Egészségfejlesztés az óvodában
- Földön, vízen, levegőben
- Iskolára való felkészítés, felzárkóztatás, tanulásfejlesztés az Okos Kocka
- A mese-, szövegértés, mese-, szövegfeldolgozás fejlesztése az Okos Kocka
- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés és a pedagógus minősítés feladataira
- Beszédindítás és beszéd-fejlesztés

### **Munkahelyek:**

1982-1985 Egyesült Izzó- és Villamossági Rt. Törzsgyári Óvoda  
1985.09.01-től Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda  
2014. 09.01-től, a Gyöngyszem Tagóvoda vezetője

### **Szakmai elismerések:**

2005. „Az év pedagógusa” cím  
2011. „Arany Katedra Emlékplakett” - miniszteri kitüntetés

*"A gyereknevelés és tanítás során az a legfontosabb, hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt, ha nem tökéletes, és hogy ezen képes javítani. Ez olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden korú gyerek megérez. Hogy hisznek benne. Tévedhet és hibázhat. Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az."*

*Tari Annamária*

## **Motiváció**

Angyalföldön születtem, 35. éve dolgozom a XIII. kerületben, melyhez ezer szállal kötődöm. 2014. szeptember 1.- óta vagyok a Gyöngyszem Tagóvoda vezetője.

Az elmúlt 6 év során rengeteg kihívással, feladattal szembesültem, sok-sok örömet (néha bizonytalanságot és szomorúságot is) megéltem a munkám során, ami az életem nagy részét kitölti.

A nehézségek mellett, nap-mint nap motivációt ad, hogy érzem a gyermekek szeretetét, látom az arcukon az örömet, mert biztonságban és jól érzik magukat, rengeteg élményt kapnak, jókat játszanak a barátaikkal, és az óvó nénikkel a Gyöngyszem Óvodában.

Vezetőként és magán emberként is nagyon sokat tanultam kollégáimtól, vezető társaimtól, feletteseimtől egyaránt.

Büszke vagyok arra, hogy az elmúlt években sikerült elnyernem bizalmukat és támogatásukat. Tudják, hogy számíthatnak rám, és én is ezt érzem velük kapcsolatban.

Az elmúlt időszakban bebizonyosodott, hogy tudunk sikeresen együtt dolgozni, közös célokat kitűzni és megvalósítani.

A fentiekben leírtak mellett nagymértékben inspirál, hogy az előző vezetői pályázatban, illetve a munkatervekben kitűzött célokat sikerült nagyrészt megvalósítanunk.

Az elmúlt években fontos volt számomra, hogy erősítsem a szakmai munka színvonalát, az innovatív szemlélet, a pozitív gondolkodást és a szakmai fejlődésre való igényt a kollégáimban.

## **Helyzetkép**

Óvodánk a XIII. kerület egyik legszebb részén helyezkedik el, a gyönyörűen gondozott Gyöngyösi sétányon, amely nap, mint nap esztétikai élményt nyújt a gyermekeknek és felnőtteknek egyaránt.

Intézményünk 10 csoporttal, 276 férőhellyel működik, jelenleg 233 gyermek jár hozzánk.

A családok szociális és kulturális helyzete változó, ami hatással van nevelőmunkánkra is.

Sok a családi, nevelési probléma ezért gyermekvédelmi feladatokra nagy hangsúlyt fektetünk.

Gyermekvédelmi feladatok alakulását, megvalósítását intézményünkben folyamatosan figyelemmel kísérem, segítem.

### **Tárgyi feltételek:**

Intézményünk 1980-ban épült, ennek megfelelően öregszik az épület.

A fenntartó gondoskodásának köszönhetően az elmúlt hat évben több karbantartási feladat is megvalósult:

- A tálalókonyhák a HACCP és a NÉBIH előírásainak megfelelőek
- A régi korszerűtlen csapokat kicserélték
- Minden helyiséget kifestettek
- Két csoportszoba új linóleumot kapott
- Gyönyörűen, minden igényt kielégítően felújították az udvarunkat
- Az óvoda folyosóján részlegesen kicserélték a burkolatot
- A régi raktárhelyiségből tárgyaló termet alakítottak ki
- A nevelőtestület részére megfelelő méretű öltöző került kialakításra
- A folyosókon az irodákban és az egyik csoportszobában a régi öntött vas radiátorokat korszerűbbre cserélték
- A csoportok új öltözőszekrényeket kaptak

A csoportszobákban a kötelező eszköznormában megjelölt, mindennapi tevékenységhez szükséges, megfelelő mennyiségű játék és fejlesztő eszköz áll a rendelkezésünkre, melyek a gyermekek számára mindig elérhetőek. A meglévő csoportszobai bútorok többsége régi, kopott, nem egységes. Ennek ellenére az óvónők mindent megtesznek annak érdekében, hogy esztétikus környezetet teremtsenek a gyermekek számára, melyek biztosítják a nyugodt mindennapokat, örömteli szabad játékot, és az ízlésvilág formálását.

Helyi sajátosságainkból adódóan, az eszköznormának való megfelelést, többcélú helyiségekkel tudjuk megoldani.

### **Személyi feltételek**

Az elmúlt években különböző okok miatt több személyi változás történt az intézményben.

Mostanra ez a fluktuáció megállni látszik és kezd kialakulni egy stabil, állandó közösség.

Az alkalmazotti közösség száma 38 fő, melyből jelenleg 21 fő óvodapedagógusi állás betöltött. A nevelőmunkát segíti 3 fő pedagógiai asszisztens, 10 fő teljes, 2 fő rész munkaidőben foglalkoztatott dajka, illetve 1 fő óvodatitkár és 1 fő kertész is.

Egyik óvodapedagógusunk 2020 szeptemberétől nyugdíjba vonul, a gyakornokunk vidékre költözik. Megnyugtató, hogy mindkettőjük helyére a nyár folyamán új kolléga érkezik, így teljes létszámú lesz a nevelőtestület, melyből 5 óvónő szakvizsgázott, illetve a 2020-2021-es nevelési évben szak vizsgázik még egy kolléganő.

Az óvodapedagógusok előmeneteli rendszere alapján Pedagógus I. besorolásban 12 fő, Pedagógus II. besorolásban 8 fő, gyakornoki besorolásban 1 fő van.

Az adatokon túl azt gondolom, hogy minden kollégámban van legalább egy olyan érték, amit érdemes megtartani, fejleszteni, és megmutatni az érdeklődő óvodapedagógusnak.

Vezetőként prioritásként kezelem a pedagógiai szabadság, a jó pedagógusi közérzet megteremtését.

### **Az elmúlt öt évben kiemelt feladatként kezeltem:**

- a nevelőtestület folyamatos szakmai fejlődését, az alkotó pedagógiai légkör megteremtését
- a gyermekek életkorához igazodó tudatos pedagógiai tervezést, - ennek segítése érdekében munkacsoportot működtetünk, melyben most már minden pedagógus részt vesz
- a játékba integrált tanulást, a párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezésének előtérbe helyezését
- inkluzív nevelési szemlélet erősítését
- a feladatok tudatosabb strukturálását, felelősi rendszer hatékonyabb működtetését
- tisztázott hatáskörök kommunikálását
- az egészséges életmódra nevelés színvonalának erősítését, feladatainak hatékonyabb megvalósítását
- Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelésre törekvést, az ehhez szükséges tárgyi eszközök beszerzését
- Zöld jeles napok beépítését a nevelési folyamatba, szülők bevonását a programokba
- a környezetvédő szokások kialakítását, elmélyítését, újra hasznosítást
- a családok és a gyermekek ráhangolását a felelős gondolkodásra (kupakgyűjtés, az óvodán belül keletkezett papír és műanyag hulladékok szelektív tárolása)
- új hagyományok bevezetését, megvalósítását (egészségnap, kirándulások, virágültetések, családi sportnap, az Állatok, a Víz Világnapjának, a Föld Napjának, Madarak és Fák Napjának megünneplése, kiscsoportosok befogadása, iskolába készülő gyermekek búcsúztatása, hetet záró közös torna, kocogás)
- a szervezeti kultúra fejlesztését, csapatépítő tréningek szervezésével, tapasztalatok átadásával
- a dajkai munka, és beosztás átszervezését, hogy minél több időt tölthessenek a gyermekek között a csoportban

A hatékony nevelőmunka érdekében erősítettük a közösségen belüli kommunikációt, együttműködést.

Az információátadás többirányú működtetésével javult az információáramlás minősége.

Elnyertük a Madárbarát Óvodakert címet, elkészítettük a Zöld Óvoda pályázatot.

Az óvoda szélesebb körű ismertségét, elismertségét növeltük, az Egyesített Óvoda szakmai pályázatain elért eredményeinkkel, a munkaközösségi bemutatókkal és kerületi programok szervezésével. (E.Ó. Egészségnap, Vasas Családi Nap óvodás váltóverseny)

### **Partnerkapcsolataink**

Szülőkkel igyekeztünk együttműködő, jó partneri kapcsolatot kialakítani a mindennapok és a közös programok, ünnepek során. A jelenléttükre, aktivitásukra több alkalommal támaszkodtunk. A közös programok élményekben, jó hangulatban teltek.

Utazó gyógypedagógusok segítségével valósítjuk meg a sajátos nevelési igényű gyerekeink integrálását. Jelenleg 5 SNI gyermek ellátását biztosítják.

Jó munkakapcsolatot ápolunk az óvoda igazgatóság valamennyi munkatársával. Kölcsönös együttműködésünk eredményes.

Azt gondolom minden társintézménnyel, szakszolgálattal megfelelő kapcsolatot ápolunk a gyermekek érdekében.

## Gazdálkodás

A tervszerű, tudatos gazdálkodás érdekében ösztönöztem kollégáimat és a gyerekeket is a takarékos eszköz és energia használatra. (környezettudatosság, fenntarthatóság)

A beszerzések során törekedtem a minimális, de minőségi eszközök vásárlására, szem előtt tartva a kötelező eszköznorma meglétét. Forrásbővítést az alapítvány segítségével tudtam biztosítani. A zökkenő- és balesetmentes működéshez szükséges karbantartási feladatokat szükség szerint igényeltem.

## Vezetői elképzeléseim

*„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.*

*Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül.*

*Miért is hasonlítanád össze őket?*

*Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.”*

*Ismeretlen szerző*

Vezetői munkámban olyan célokat kívánok kitűzni magam, és munkatársaim elé, melyek a tagóvodánkba járó gyermekek számára lehetővé teszik, hogy nyugodt, derűs légkörben éljék meg mindennapjaikat, és megkapják a fejlődésükhöz, fejlesztésükhöz szükséges színvonalas nevelést.

Az eredményes és sikeres munka érdekében, vezetői tevékenységem során elsődlegesnek tartom, hogy az Egyesített Óvoda szervezeti keretében, a tagóvodákkal együttműködve, önálló arculatunkat megtartva, a társadalmi, környezeti változásoknak megfelelni képes intézmény működését segítsen, mellyel a gyermekek, a szülők, a munkatársak, a fenntartó és egyéb partnereink egyaránt elégedettek. Fontos számomra az óvoda jó hírneve, elfogadottsága.

## Célom:

- olyan korszerű intézmény működtetése, ahol szeretetteljes, biztonságos környezetben, szükség szerint megújulva, ám hagyományainkat, értékeinket megtartva neveljük a ránk bízott gyermekeket
- az óvodai nevelés magas színvonalának megtartása és további emelése, az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja alapján, a helyi igények figyelembevételével

## Feladataim:

- az Egyesített Óvoda Nevelési Programjában, ill. a Gyöngyszem Tagóvoda szakmai útmutatójában megfogalmazott célok, feladatok, megvalósításának segítése
- a nevelőtestületi egység erősítése
- a tárgyi környezet lehetőségek szerinti javítása
- a szervezeti kultúra, munkahelyi klíma javítása
- a nevelőmunka irányítása, a szakmai munka továbbfejlesztése, ellenőrzése, értékelése
- felelősségvállalás, kezdeményezés a folyamatok állandó javítására

- a gazdálkodással, pénzügyi tevékenységekkel összefüggő adatok, a működéssel kapcsolatos nyilvántartások naprakész vezetése
- eszközbeszerzési terv készítése, a nevelési gyakorlat megvalósításához
- a működés műszaki szükségleteinek, karbantartási feladatainak tervezése, előkészítése, indoklása
- az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése
- takarékos gazdálkodás, egyéb külső források felkutatása (pályázatokban való részvétel, szponzorok, támogatók keresése)
- a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése

Fontos számomra a partnereinkkel való korrekt és folyamatos kapcsolattartás, mert az igények, elvárások egyeztetése és megvalósítása csak kölcsönös kommunikáció útján valósulhat meg.

Arra törekszem, hogy a gyermekek folyamatosan fejlődjenek és továbbra is biztonságban, jól érezzék magukat óvodánkban. Így a szülők nyugodtan, szívesen bízzák ránk őket.

A kollégáimmal egyeztetve és együttműködve szeretném folytatni azt a munkát, melyet az elmúlt években elkezdtünk. Ehhez minden kollégámtól együttműködést, szakmaiságot, empátiát, segítőkészséget, hitelességet kérek.

**Tagóvoda vezetőként a következő 5 évben, demokratikus vezetés érvényesítésével, a határozott óvodai arculat alakítása érdekében a következőket kezelem prioritásként:**

- a gyermekek mindenek felett álló érdekét figyelembe vevő, egyéni fejlődési ütemét szem előtt tartó, szellemi, - testi, - lelki képességeit kibontakoztató pedagógiai fejlesztést, a korszerű pedagógiai nézetek beépítésével
- a jó munkahelyi légkör megteremtését, fenntartását, az összetartozás érzésének erősítését közös értékek, feladatok, programok megvalósításával
- a korrekt tájékoztatást, szabad kommunikációt
- a véleménynyilvánítás lehetőségét
- tisztázott hatásköröket, strukturált feladatokat, arányos munkamegosztást
- a kreatív kezdeményezések támogatását
- a digitális kultúra fejlesztését
- a döntések előkészítésében való részvételt
- a közösen kialakított szempontok alapján történő értékelést
- a felelősségvállalást, kezdeményezést, a folyamatok állandó javítását
- a szervezeti kultúra fejlesztését
- megfelelő motivációt, segítségadást a munkatársaknak saját értékeik felismerésében és kibontakoztatásában
- a jó példák kiemelését, dicséret, erkölcsi és anyagi elismerést



## **Munkám során a következő vezetői kompetenciákat szeretném érvényesíteni:**

### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A meglévő sokoldalú mérési eredmények felhasználásával a tehetséggondozás hangsúlyozottabb, tervezett módon történő megvalósításának, valamint a differenciált tanulásszervezés, az egyéni fejlesztések tervezésének és megvalósításának irányítása
- A mérés-értékelés eredmények beépítése a tervező és fejlesztő munkába
- A gyermekek életkorához igazodó tudatos pedagógiai tervezés segítése
- Az adaptív nevelés gyakorlatának előtérbe helyezése, vezetőként olyan pedagógiai munka elvárása, amely a gyermekek optimális fejlődését, fejlesztését szolgálja
- Az óvodapedagógusok módszertani szabadságának biztosítása

### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A jövőkép kialakítása során az intézmény adottságainak, szervezeti sajátosságainak, a nevelőtestület véleményének figyelembevétele. A nevelőtestület motiválása, szervezetfejlesztés, az innovációk bevezetése
- Reagálás az intézményt érő kihívásokra, változásokra, erről a kollégák, partnerek informálása
- Az intézményi erősségek, és gyengeségek folyamatos visszacsatolása

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Vezetői munkám kritikus szemlélete, reális önértékelés, erősségeim és gyengeségeim meghatározása
- Folyamatos önképzéssel a vezetéshez szükséges kompetenciák fejlesztése
- A döntések előkészítése, és döntéshozatal során a vélemények, javaslatok figyelembevétele -
- Szakmai képzéseken való részvétel támogatása
- Közös értékek elfogadtatása érdekében elérhető és megvalósítható közös célok megfogalmazása

### 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az ellenőrzések és értékelések során a pedagógus kompetenciák és az éves tervben meghatározott kiemelt feladatok szempontjainak figyelembevétele
- Az óvodapedagógusok értékelésében a fejlesztő szemlélet érvényesítése az egyének erősségeire, a pozitív megerősítésre és a segítő szándéokra fókuszálva
- Vezetési feladatok megosztása
- Humánerőforrás folyamatos ellenőrzése, értékelése.
- Intézményen belüli alkotó szakmai együttműködések, tapasztalatcserek erősítése, kiemelése
- A Továbbképzési terv összeállításánál az intézmény érdekeinek és a kollégák igényeinek figyelembevétele
- A közösen kialakított szabályok betartásának és betartatásának elvárása

## 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése, az intézmény dokumentumainak aktualizálása ennek tükrében
- Az intézmény szakmai megítélésének erősítése
- A törvényi előírásoknak megfelelően, a tájékoztatási kötelezettség teljesítése
- A meglévő kapcsolatok ápolása mellett, az intézmény érdekeit szem előtt tartva új lehetőségek kialakítása, az intézmény kapcsolataiban törekvés a folyamatos megújulásra
- Részvétel a kerületi rendezvényeken, több közös program szervezése a szülőkkel, társintézményekkel.
- Szakmai bemutatók vállalása
- A már kiépített kommunikációs csatornák megtartása, továbbfejlesztése
- Intézményi működés nyilvánosságának biztosítása
- Intézményi folyamatok átláthatóságának biztosítása
- Szabályos, korrekt dokumentáció elvárása

### **Fejlesztési elképzeléseim:**

#### Rövid távú célok

- Az intézmény jogszerű működtetése, hatékony és ésszerű gazdálkodás
- A játékba integrált tanulás, a párhuzamosan végezhető tevékenységek szervezésének előtérbe helyezése minden csoportban
- Az egészséges életmódra nevelés feladatainak hatékonyabb megvalósítása
- Az udvaron szervezhető tevékenységek színesítése, mindennapos mozgás megvalósítása
- Az óvoda és a család közötti partnerkapcsolat, bizalom erősítése, a szülők bevonása a mindennapi óvodai életbe, a szülők számára témafeldolgozások szervezése
- Az új kollégák beilleszkedésének segítése
- A csoportra vonatkozó tervezőmunkában a folyamatosság, és az egymásra épülés elvének megvalósítása közös tervezéssel
- Inkluzív nevelési szemlélet tovább erősítése
- Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés, fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos szemlélet alakítása, és a fenntarthatóságra nevelés terén elért eredmények megtartása, továbbfejlesztése
- Zöld Óvoda cím elnyerése
- A jó munkahelyi klíma megőrzése, a szervezeti stabilitás, nevelőtestületi egység erősítése
- Az ellenőrzési, értékelési folyamatok megfelelő működtetése, reális, elfogadott, érthető követelmények, elvárások meghatározása
- Hatékony és hiteles kommunikáció erősítése, információ áramlás javítása
- A fejlesztőeszközök használata a napi gyakorlatban (Bosu labda, Mozgáskotta, Okoskocka, DIOO, Bee-Bot, mozgásfejlesztő eszközök, koordinációs létra, trambulín, lépegetők)
- IKT eszközök gyakorlati alkalmazása, beépítése a nevelőmunkába

### Középtávú célok:

- Az intézmény szakmai megítélésének erősítése, egyéni arculatunk tovább fejlesztése
- Hagyományainak megőrzése, fejlesztése
- Értékeink, sikereink, a pedagógiai munka megfelelő kommunikációja a szülők, partnereink felé
- A mindennapos és a tervezett mozgásfejlesztés anyagának új szellemben történő bővítése, a lehetőségek és a rendelkezésünkre álló eszközök használata
- A szülők korrekt, szakmailag megalapozott tájékoztatása gyermekük fejlesztésével, fejlődésével kapcsolatban
- A szülői értekezletek szervezési, lebonyolítási, szakmai színvonalának erősítése
- Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés
- A zöld óvoda elvárásainak megjelenítése a külső jegyekben, a csoportok nevelési terveiben, gyakorlatában, a csoportok eszközzrendszerében, a tudatos tervezésben és gyakorlati megvalósításában
- Korcsoportnak megfelelő tematikus terv - törzsanyag összeállítása, a nevelés minőségének folyamatos fejlesztése
- Pályázati lehetőségek kihasználása az elnyert pályázatok eredményeinek beépítése a nevelő munkába.
- A testületen belüli, és külső partnereinkkel történő kommunikáció, és információ áramlás színvonalának folyamatos javítása
- A Pedagógus kompetenciák önálló, rugalmas és hatékony alkalmazása, folyamatos önfejlesztés
- Pedagógiai munkát segítők belső képzése
- A SNI gyerekek gyermekek inkluzív nevelési feltételnek megteremtése, beilleszkedésük támogatása, az inkluzív nevelési szemlélet folyamatos erősítése. Fejlesztésük érdekében a szakemberekkel és a szülőkkel való szorosabb együttműködés erősítése
- A kisgyermek nevelőkkel közös eszmecsere a bölcsőde - óvoda átmenet megkönnyítése érdekében.
- IKT kompetenciák, digitális kultúra fejlesztése, IKT eszközök beépítése a nevelőmunkába.

### Hosszú távú célok:

- A környezeti és társadalmi változásokhoz és a partneri elvárásokhoz igazodó korszerű, hatékony intézmény működtetése
- Határozott szakmai arculat kialakítása
- Csapatépítés, közös értékek megteremtésével, feladatok teljesítésével, közösen átélt élményekkel
- Az egymás iránti bizalom megerősítése, őszinte kommunikációval
- Konfliktuskezelési technikák elsajátítása
- Zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés
- A tagóvoda infrastruktúrájának fejlesztése
- Hatékony és eredményes szakmai kapcsolat működtetése az Egyesített Óvodával, a kerület tagóvodáival, és egyéb partnereinkkel

- A pedagógus minősítések, tanfelügyeleti ellenőrzéseknek való megfelelés, célirányos felkészítés, felkészülés
- A fokozatosan nyugdíjba vonuló kollégák helyett megfelelő utánpótlás biztosítása, az új kollégák kiválasztásánál tagóvodai elvárásaink alkalmazása
- A tagóvodákkal való szakmai kapcsolat bővítése
- A szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása, támogatása, a kollégák erkölcsi, és lehetőség szerinti anyagi megbecsülése

## **Szervezetfejlesztés**

Tapasztalataim alapján az egymással jó kapcsolatban lévő munkatársak tudnak hatékonyan együttműködni.

A gyermekek kiegyensúlyozott, harmonikus fejlesztése, csak a szakmailag és emberileg is jól együttműködő, hasonló pedagógiai elveket valló óvónő párokkal és segítőikkel valósulhat meg. Fontosnak tartom, hogy óvodánkban jó légkörben, olyan szakmai munka folyjon, ami eleve kizárja, hogy bármelyik gyermek, vagy felnőtt, bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetbe kerüljön. Életkortól, beosztástól, végzettségtől függetlenül tisztelnünk kell egymást. Ennek alapfeltétele, a tárgyilagosságot, őszinteséget, segítő szándékot, megfelelő konfliktuskezelést, kellő megbecsülést közvetítő vezetői magatartás, vagyis a példamutatás.

A konfliktuskezelés problémája szervezeti szinten már kevésbé érzékelhető, mint a vezetői pályám elején. A közös célok, feladatok megvalósítása pozitív hatással volt a munkatársak kapcsolatára, az szervezeti kultúra fejlődésére. Arra törekedtem és a jövőben is ezt közvetítem, hogy olyan személyiség jegyeket, szociális készségeket mutassak, amelyek a sikeres konfliktuskezelés alapjai:

- önbecsülés és mások megbecsülése
- beleérző, empátiás készség
- önérvényesítés oly módon, hogy másoknak ne ártsunk
- együttműködési készség
- nyitottság és kritikai gondolkodás
- humor
- természetesség
- hitelesség

A jövőben még nagyobb gondot kell fordítanom az egyenlő teherviselés megvalósítására, a felelősség vállalásra a feladatok kiosztásánál.

A megfelelő kompetenciák erősítésével várhatóan azok a kollégák is bevontatók lesznek, akik eddig kisebb önbizalommal rendelkeztek, vagy egyéb okok miatt nem vállaltak plusz feladatokat.

Szeretném elérni, hogy a kollégáim nem csak az elvárásokkal, hanem az elégedettséggel, elismeréssel szembesüljenek.

## Záró gondolatok

Tagóvoda vezetői munkámat az eltelt ciklusban legjobb tudásom szerint, lelkiismeretesen, szívvel-lélekkel végeztem.

A vezetői koncepcióban meghatározott szakmai, pedagógiai célkitűzéseket, elképzeléseket az elmúlt 5 év tapasztalatait, eredményeit átgondolva készítettem el, melynek megvalósításával szeretném még magasabb szintre emelni szakmai munkánk színvonalát. Bízom benne, hogy elképzeléseim találkoznak az Egyesített Óvoda vezetésének, és a nevelőtestület elképzeléseivel. Hiszem, hogy jó úton haladunk, és elköteleztem magam a Gyöngyszem Tagóvoda felé.

Örülök, hogy részese lehetek ennek az alkotó folyamatnak, és büszke vagyok arra, hogy egy olyan közösséghez tartozom, amely befogadó, nyitott a változásokra és a kihívásokra.

Vezetői munkámmal elsősorban a gyermekek érdekeit kívánom képviselni az alkalmazotti közösséggel együtt. Továbbra is olyan vezető szeretnék lenni, aki méltó a kollégái és a szülők bizalmára, illetve a gyermekek szeretetére.

A pályázatomban leírtak megvalósításához kérem az Egyesített Óvoda az Önkormányzat támogatását, a Nevelőtestület és az Alkalmazotti közösség bizalmát.



*„Az összefogás óriási erővel bír, melyben nincsenek vesztesek, csak győztesek”*

*Sir Edmun Shalmeic*

Budapest, 2020. 05. 28.

Farkas Irén  
Gyöngyszem Tagóvoda vezető