

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Gyöngyszem Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Farkas Irén	Oktatási azonosítója: 78447581167
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2019.01. 15.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2024. 01. 15.
Iktatószám: 22/01./2019.	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK
<p>Kiemelkedő területek: Az óvoda vezetése kiemelt figyelem szentel a stratégiai és operatív tervek kialakítására mely koherenciát mutat. A csoportok dokumentációja igényes, jól kidolgozott, azoknak tartalommal való megtöltése magas szakmódszertani tudást tükröz (csoportnaplók, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, egyéni fejlesztési tervek, fejlesztőpedagógus dokumentációja). A munkatervek és az éves beszámolók jól áttekinthetőek, egymásra épülnek. A pedagógus önértékelést működtetik, az intézkedési tervek koherensek az intézményi és az egyéni célokkal.</p>
<p>Fejleszthető terület: A tehetségcsírák kibontakoztatására a mindennapok során megfelelő körülmények és eszközök biztosítása. Korszerű módszerek elsajátítása, alkalmazása.</p>
<p>A fejlesztési feladat neve*: Differenciált tanulásszervezés (tehetség gondozás), az egyéni fejlesztések konkrét tervezésére és megvalósítására a nevelőmunka során. Korszerű pedagógiai módszerek, eszközök tudatos tervezésével a gyermekek személyiségének fejlesztése.</p>
<p>A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): A szülőkkal, pedagógusokkal, vezetővel készített interjúk eredménye alapján, ezek a területek igényelnek fejlesztést.</p>

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Éves munkaterv, nevelési terv, tematikus terv, tevékenységterv, egyéni fejlesztési terv.

Az ellenőrzés, értékelés az éves munkatervben meghatározott feladatok ütemezése szerint, illetve az éves értékelés alkalmával történik.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- A tehetséggondozás hangsúlyozottabb, tervezett módon történő megvalósítására, valamint a differenciált tanulásszervezés, az egyéni fejlesztések tervezésére és megvalósítására a nevelőmunka során.

- Tehetséggondozás a fejlesztő pedagógusi munkában a DIOO eszköz segítségével

- Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása, jó gyakorlatok megosztása, intézményi műhelymunka folytatása

- Alapos felkészülés, tervezés és rugalmas megvalósítás.

- Tervezés során együttműködés a kollégákkal.

- Az adott gyermekcsoport sajátosságainak figyelembevétele (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociokulturális sajátosságok).

A feladat végrehajtásának módszerei:

Tervezés, szervezés, konzultáció, együttműködés, ellenőrzés, értékelés, korrekció

A feladat elvárt eredménye:

A tehetséggondozás, valamint a differenciált tanulásszervezés, az egyéni fejlesztések tervezésére és megvalósítására a nevelőmunka során hangsúlyozottabban, tervezett módon valósul meg.

Változatos módszerek, eszközök alkalmazásával a gyermekek egyéni fejlesztése hatékonyabb.

A tervezésben megjelenő differenciálás megvalósul a gyerekeknek felkínált tevékenységekben. Az egymástól való tanulás lehetőségét egyéni, páros, mikrocsoportos munkaformák segítik.

A feladat tervezett ütemezése:

2019. 01. 15. - 2024. 01. 15. folyamatosan, évenkénti felülvizsgálattal

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület, Szülők, Gyermekek

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek: A környezettudatos, egészséges életmódra nevelés kidolgozott koncepciója. Nagy hangsúlyt kap a mindennapi rutin során a nevelés (udvariassági formulák alkalmazása), amely megerősíti az ONOAP -ban, a PP-ban megfogalmazott értékeket. (Szülők képviselőivel készített interjú.) Az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatossággal kapcsolatos kiemelt feladatok, és azok megvalósulása követhető a munkatervekben és a beszámolókbán.

Fejleszthető terület: Nem szükséges megjelölni.

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek: Az eredmények jól dokumentáltak, (pl. éves munkatervék és beszámolók, mérési eredmények elemzése, értékelése) a szülők, valamint a pedagógusok is tisztában vannak az elért eredményekkel az esetleges tovább lépés, fejlődés lehetőségeivel. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció saját fejlesztés, amit javaslunk jó gyakorlatként terjesztésre.

Fejleszthető terület: Nem szükséges megjelölni.

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek: Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.

Fejleszthető terület: Több szakmai információ közvetítése a szülők felé. (PP megismertetése.)

A fejlesztési feladat neve*:

Az Intézményi Módszertani útmutató megismertetése a szülőkkel, a szakmai munka hatékonyabb közvetítése

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Szülők képviselőivel készült interjú alapján ez a terület igényel fejlesztést

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Éves munkaterv, szülő értekezletek feljegyzései, jegyzőkönyvei.

Szülő értekezletek ellenőrzése

Az értékelés, az éves munkatervben meghatározott feladatok ütemezése szerint, illetve az éves értékelés alkalmával történik.

Csoportnapló, havonkénti szervezési feladatok, programok

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- A Gyöngyszem Tagóvoda Módszertani útmutatójának megismertetése a szülőkkel, a szülői értekezleteken egy-egy terület részletes ismertetése.
- Nyílt napok, szülőkkel közös programok szervezése
- Hatékonyabb információ áramlás

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Tájékoztatás, beszélgetés, partneri elégedettségmérés

A feladat elvárt eredménye:

A szülők tájékozottak az intézményben folyó pedagógiai munkával kapcsolatban, motiváltan vesznek részt az óvodai programokon.

A feladat tervezett ütemezése:

2019. 01. 15. - 2024. 01. 15. folyamatosan, évenkénti felülvizsgálattal

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Nevelőtestület, Szülők

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek: Partner központú szemlélet és partnert központú működés jellemző. Konkrét, változatos, előre tervezett programok a partnerkapcsolatok erősítésére.

Fejleszthető terület: Nem szükséges megjelölni.

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indoklása (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek: A tagóvoda-vezető hatékony szakmai munkát végez, személyesen és aktívan vesz részt a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. (Vezetői, pedagógusi interjúk.)

Fejleszthető terület: A tagóvoda-vezető folytassa a feladatmegosztás és egyenletes terhelés érdekében megkezdett tevékenységét, hogy még hatékonyabbá tegye az egyenletes terhelést. (Vezetői interjú.)

A fejlesztési feladat neve*:

Feladatmegosztás, delgálás az egyenletes terhelés érdekében.

A tagóvodai felelősrendszer működtetése

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Vezetői interjú alapján ez a terület igényel fejlesztést

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Éves munkaterv, Tagóvoda vezetői ellenőrzési tervben havonta, Éves munkaterv értékelése

Az ellenőrzés, értékelés az éves munkatervben meghatározott feladatok ütemezése szerint történik.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A tagóvodai felelősrendszer működtetése

A feladatok, hatáskörök pontos meghatározása, visszacsatolás

A feladat végrehajtásának módszerei:

Tervezés, egyeztetés, megbeszélés, ellenőrzés, értékelés, korrekció

A feladat elvárt eredménye:

A szervezet az egyenletes terhelés jóvoltából hatékonyan működik, a munkatársak motiváltak, biztonságban és jól érzik magukat a munkahelyükön.

A feladatok, hatáskörök, kompetenciák tisztázottak.

A feladat tervezett ütemezése:

2019. 01. 15. - 2024. 01. 15. folyamatosan, évenkénti felülvizsgálattal

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Alkalmazotti közösség

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek: Az intézmény dokumentumai és mindennapi pedagógiai tevékenységei koherensek az alapprogramban megfogalmazott elvárásokkal és a pedagógiai programban megfogalmazott célokkal.

Fejleszthető terület: Nem szükséges megjelölni.

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:
