

Vezetői konceptió

2018-2023-ig

Freudné Bánlaki Ildikó

Futár Tagóvoda

1131 Bp. Futár u. 23-25.

Bevezető:

Harminc évvel ezelőtt elindult az életútja egy fiatal lánynak, aki éppen, hogy befejezte a középiskolai tanulmányait, majd lassan körvonalazódott benne, hogy gyerekekkel szeretne foglalkozni felnőttként...

Teltek az évek és az eredmény az lett, hogy 22 éve már Budapest XIII. kerületében tevékenykedek óvodapedagógusként és 2011 óta tagóvoda-vezetőként dolgozom Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodájában. Az élet igazolta önmagát, szeretem a hivatásom. A jövő nemzedékét nevelgetni nem könnyű feladat, így az évek során folyamatosan képzem magam, építkezem korábbi tapasztalataimra. Az önképzésben megszerzett tudást pedig folyamatosan hasznosítom a munkámban.

Úgy érzem, kollégáim elfogadtak vezetőként, segítik tevékenységemet, hiteles vagyok számukra, hiszen köztük és együtt dolgozom velük. Érzékelem problémáikat, segítséget nyújtok, ha szükséges, képviselem szakmai tapasztalataikat.

A vezetés, mint önálló diszciplína (tudományág) valószínűleg olyan régi, mint az emberi történelem. Egyik sajátossága, hogy létezik tudományos megközelítése is. Vannak, akik művészi szinten művelik, de valójában talán leginkább egy szakma, amit a mindennapokban jól és tisztességesen kell csinálni. A vezetés lényege, elérni egy feladat megoldását, egy kitűzött célt az adott problémákat megoldva a többi ember segítségével, a többi emberen keresztül. Ebben rejlik a titok. Sikeres vezetés nem létezik megfelelő, asszertív kommunikáció és optimális együttműködés nélkül. Ma már léteznek új generációs megközelítések is, ezért nyitott szemmel, nyitott füllel és életfogytig tartó tanulással lehet vezetőként létezni.

Helyzetkép

A 2017/18-as nevelési év elején 99%-os feltöltöttséggel kezdtük a nevelési évet és a működési feltételek teljes körű biztosításával. A nevelőtestület tagjainak több, mint 30%-a rendelkezik másoddiplomával. Tanulmányaikat hozzáadott értéként alkalmazzák pedagógiai munkájuk során. A tagóvodai munkatervben megfogalmazott célok az Egyesített Óvoda céljaira épülnek:

Rövidtávú: Egészséges életmód kialakítása, a szemlélet elsajátítása

Középtávú: Zöld óvoda program elérése

Hosszú távú: Környezettudatos szemlélet átalakítása

Az 1988-ban épült Futár Tagóvoda 2018-ban 30 esztendőse. Hiszünk abban kollégáimmal, hogy a gyermekek nevelgetése közben maradandót alkotunk, szeretnénk továbbra is így dolgozni, nevelni a 3-7 éves korosztályt. Az óvoda életét átszövi a megteremtett értékek továbbvitele évről évre. Mindig kíváncsian várjuk az apróságok érkezését és örömmel - fájó szívvel bocsájtjuk útjukra őket az iskolai tanulmányaik felé. Nyitottak vagyunk az innovatív megoldási lehetőségekre szakmai kondíciónkat karbantartva. Egyik óvodapedagógus nyertes pályázatát / Mátrix/ ma már minden kolléga alkalmazza a pedagógiai tevékenységek megszervezésénél.

Arra törekszünk, hogy az óvodában eltöltött idő felejthetetlen gyermekkori emlék legyen számukra, akár az Óvodai Program szerint egy „életre szóló ajándék”. Ezt a gondolkodásmódot óvodapedagógusként és vezetőként is mindig szem előtt tartottam, tartom. Szakmai koncepcióm a jövőre nézve is erre épül, amit eddig értéként megalkottunk a Futár Tagóvoda pedagógiai nevelésében.

Értékek, amiket elértünk:

1. Közösségformálás

A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség az évek során folyamatosan változik. Munkánk révén tartozunk egy felnőtt csapathoz, ahol állandóan alkalmazkodnunk kell a változó körülményekhez. Itt a toleráns, empátikus magatartási forma nélkülözhetetlen. A hétköznapi teendők között, oktató-nevelő munkánk során ez bizony néha megpróbáltatások elé állítja az embert. Az eddigi tagóvodai vezetésem időszakában a meglévő, régóta itt dolgozó kollégák mellé fiatalok is érkeztek, az idősebbek közül többen nyugdíjba mentek. Változott az alkalmazotti közösség összetétele. Szükségesnek tartottam az összecsiszolódást, a különböző korosztályok egymásra hangolását, megismerését a gyermekek optimális nevelése érdekében.

A lehetőségek, melyeket fontosak:

- A nevelési évek folyamán a nevelés nélküli munkanapok értékes kihasználtsága:
 - Az alkalmazotti közösség intézményen kívüli csapatépítő programjának megszervezése 2011-től minden nevelési évben szervezésre került, tartalmas és aktív tartalommal /Szilvásvár, Tata, Aggtelek, Ipolytarnóc, Krisna-völgy, Népsziget, Zebegény/
 - Külső előadó meghívása az értekezletekre.
Tagóvoda- vezetői időszakom alatt részt vett a nevelés nélküli munkanapokon: pszichológus, szakpszichológus, kommunikációs szakember, mozgásterapeuta, kineziológus, természetgyógyász, egyetemi oktató, szakértő-szaktanácsadó, tagóvoda-vezető kolléga
- Az alkalmazottak erősségeire való építés a következő motivációs tényezők kiaknázása alapján a munkaterv szerinti feladatstruktúrában:
 - Kihívást jelentő feladat biztosítása és az általa elérhető sikerélmény
 - Nagyobb önállóságú tevékenységi körök létrehozása
 - Lehetőség biztosítása a tanulásra
 - Kellő informáltság a feladatvállaláshoz
- Team munka megszervezése, a lehetőségek biztosítása, az elmúlt 3 év tagóvodai szakmai műhelyei:
 - Mese, vers bábozás: művészeti nevelés eszközeinek kiaknázásával
 - Bosu labda, mint sokoldalú mozgásfejlesztő eszköz felhasználási lehetőségei- mozgásos játékgyűjtemény
 - A Zöld Óvoda kritériumainak való megfeleltetés, összegzés, a pályázat előkészítése

A Futár Tagóvoda szakmai műhelyei komoly múltra tekintenek vissza. A nevelőtestület tagjai szívesen osztják meg egymással tapasztalataikat, ettől nő szakmai kondíciójuk és tudatosan emelik az intézmény pedagógiai színvonalát.

Az együttműködő csoport, közösség létrejötte hatékonyabb munkavégzést feltételez a közös cél érdekében. Az képes igazán elmélyedni a munkájában, bármi is legyen az, aki örömet lel

benne. Ez az öröm önmagában is már motiváló erő. Szeretném, ha kollégáim örömeiket lelnék munkájukban és komfortosan éreznék magukat az intézményben, mindennapjainkban, a megfelelő lehetőségek biztosításával számukra. Szeretnék platformot biztosítani az alkalmazottaknak a fent említett lehetőségek kihasználásához, hogy igenis létrejöjjön az általam elképzelt közösség, az óvodát előrevivő és fejlesztő csapatok által. A pedagógiai munka hatékonyabbá tételéhez a továbbképzéseken tanult lehetőségek megosztása hétköznapi gyakorlat a Futár oviban, belső hospitálások vagy értekezletek alkalmával. Minden évben tartunk bemutatót, hogy szakmai kondícionkat fejlesszük. 2011-ben 6 bemutatóra is vállalkoztak a kollégák. A nevelőtestület tagjai törekvők, vállalkozó szelleműek, a hivatásukat magas szinten gyakorolják és nyitottak az innovatív lehetőségekre. Nagymértékben segítik a gyermekek nevelését a nem pedagógus alkalmazottak, a dajkák és pedagógus asszisztensek.

Sok pszichológus közül csak két kiváló egyéniséget említek, akiknek elképzeléseit kiemelttem és hasznosítani szeretném a következő időszakban. Abraham Maslow a vezetés elmélet egyik kiemelkedő alakja, gondolatait máig tanítják az oktatás területén. Daniel Goleman, pszichológus pedig évekig agyutatással és magatartás kultúrával foglalkozott, ebből merítette tanításait. Azért emelem ki e két ember gondolatait, mert tapasztalataim szerint az általuk felvázolt módszertanok a közösségformálás alapjai, melyeket szívesen alkalmazok.

Abraham Maslow szükséglet piramisa örökérvényű. Az öt szükséglet: megélhetés, biztonság, elfogadás, megbecsülés, önmegvalósítás. Az ember szükségleteinek kielégítése után, motivációja is nagyobb lesz, és teljesítménye is növelhető. Úgy gondolom, hogy a szükségletpiramis elfogadás, megbecsülés és önmegvalósítás lépcsőire hatással tudok lenni kollégáimnál az általam említett fenti közösségformáló, csapatépítő elképzelések által.

Daniel Goleman a nevetés, a mosoly jelentőségét emeli ki egyik tanulmányában. Ha nevetést hallunk, magunk is automatikusan elmosolyodunk, a folyamat eredménye pozitív reakció, érzelmi feltöltődés. A jó hangulat, jó munkát eredményez, és barátságos légkört teremt a munkahelyen, ami nagyban hozzájárul a hatékony munkavégzéshez. Úgy gondolom, ezt a pozitív légkört már idei vezetésem alatt is sikerült kialakítanom az óvodában, de szeretném a jövőben is tovább vinni és építeni rá, hogy az emberekben rejlő további lehetőségeket ezáltal is minél jobban kiaknázzam.

2. Zöld Óvoda program előkészítése

Vezetői programom kiemelt része még a külső világ tevékeny megismerésére nevelés magasabb lépcsőfokra való emelése, a Zöld Óvoda cím megpályázása. Óvodai programunk útmutatóul szolgál arra nézve, hogy nekünk, óvodapedagógusoknak ezen a területen mi a dolgunk. A Futár Tagóvodában kidolgozott környezeti projekt terveink-, és az évek során kialakult hagyományaink alapul szolgálhatnak ehhez a hosszabbtávú tervhez és a program megvalósításához. Haladunk az úton, hogy ezeknek a kritériumoknak megfeleljünk. 2018-ban 30 órás Zöld Óvoda továbbképzésen vettem részt.

A Futár Tagóvoda egyéni sajátosságai, melyekre építeni lehet:

- Az óvoda park nagyságú kertje sajátos adottságunk:
 - Játsszóter
 - Gyümölcsfák, dísfák, virágoskertek, hatalmas természetes zöld terület
 - Minden csoportnak saját kiskertje van az óvoda udvarán, amit a gyerekek együtt gondoznak.

- Az egészséges életmódra nevelés, a feladatterv megvalósulása, kiértékelése, pedagógiai tervünkbe való visszacsatolása folyamatosan, a nevelési évek folyamán
- Állatkerti örökbefogadás a gyerekek szavazata által (minden évben ősszel)
- Az óvodán kívüli kirándulások, programok szervezése az év folyamán
- Zöld Napok rendezvénysorozat – pl.: újrahasznosított alkotások kiállítása, akadályverseny (minden évben tavasszal)
- A Madárbarát-program, felelevenítése a 6-7 éves korosztálynál
- A családokkal való együttműködés keretében többek közt „Green Team” kertrendezés az óvoda kertjében:
 - Minden évben jelentkeznak szülők, családok ősszel és tavasszal is, közös családi program keretében.
 - Kertészmérnök szülő tanácsai, javaslatai.

Feladatok, amelyek még szükségesek a megvalósításhoz:

- A Zöld Óvoda pályázati anyagának összeállítása
- A Zöld Óvoda cím megpályázása

Mindezekhez természetesen a **vezetői kompetenciák fejlesztése** is fontos.

Vezetélméleti és gyakorlati felkészültségemet folyamatos önképzéssel fejlesztem, a tanultakat vezetői munkám során alkalmazom. A jogi-, munkaügyi-, tanügy-igazgatási ismeretek aktualizálása fontos, az intézmény törvényes működését feltételezi a naprakész felkészültség. Az önfejlesztés, a változásokra való nyitottság és problémamegoldó képesség, a megfelelő kommunikációs készség, mind-mind az intézmény optimális működésének feltételei. A tagóvodai munkaterv az EÓ PP, a tagóvodai útmutató és az EÓ munkatervre épül a mindenkori törvényi előírásokat figyelembe véve.

Fejlesztendő cél:

A mérési, értékelési eredmények optimálisabb visszacsatolása és beépítése a tanulási-tanítási folyamatokba.

Az intézmény napi gyakorlatában a fejlesztő célú értékelés előtérbe helyezése.

Vezetői feladataimat tudatosan, tervszerűen és feladatorientáltan végzem. A feladatmegosztás az intézményben optimálisan működik, az ellenőrzési terv alapján a munkaterv útmutatása alapján történik. Személyes példamutatással, hiteles és etikus magatartással, a pozitív megerősítéssel igyekszem a megfelelő munkahelyi légkört megteremteni. Az elégedettségi kérdőívek igazolják, hogy a szülők nagy százalékban elégedettek az itt dolgozó felnőttek munkájával.

A mindenkori törvényi szabályozást betartom, a tanügy-igazgatási feladatokat igyekszem optimálisan ellátni. Az intézmény törvényesen működik. A hatályos jogszabályi előírások és dokumentumok aktuálisak, naprakészek. Ellenőrzések alkalmával hiányosságot nem tapasztaltam.

Gazdaságossági szempontból törekszem a takarékosagra, igyekszem megfelelő módon kezelni a költségvetésben biztosított keretet.

Arra törekszem, hogy az önkormányzati szándékokat mindig realizáljam.

A partnerkapcsolatokat igyekszem hatékonyan működtetni. A kapcsolatok rendszerét a munkaterv szabályozza. A szülőkkel való kapcsolattartás tervszerűen zajlik /szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, stb./. A társintézményekkel együttműködési megállapodás alapján zajlik a kapcsolattartás.

Az önkormányzat rendezvényein rendszeresen részt veszek.

A tagintézmény eddigi külső ellenőrzései során megállapításra került, hogy az óvoda betartja a törvényi előírásokat.

Az elkövetkezendő időszakban is a hatékony munkavégzést tartom szem előtt.

Az intézményi ellenőrzés során megfogalmazott fejlesztési területek:

1. Pedagógiai folyamatok
 - A szakmai műhelyek feladatainak bővítése, aktualitások figyelemmel kísérése.
 - Az inkluzív nevelés megvalósítása érdekében, a kollégák érzékenyítése, az egyes gyermekek igényeinek, szükségleteinek, differenciált figyelembe vételével
2. Személyiség, és közösségfejlesztés
 - A tehetség kibontakoztatásának segítése.
3. Eredmények
 - A szakmai munka színvonalának kiegyenlített fejlesztése érdekében a szakmai megújulás ösztönzése
 - Érzékenyítés az inkluzív nevelési, és integrációs szemléletű pedagógiai munka elfogadása érdekében.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
 - A belső műhelyek közötti kommunikáció javítása.
 - A csoportok közötti együttműködés hatékonyságának növelése.
5. Az intézmény külső kapcsolatai
 - Az óvoda honlapján a partnerek számára fontos információk folyamatosan megjelenítése, és aktualizálása.
6. A pedagógiai munka feltételei
 - Az IKT eszközök rendszeres alkalmazása a nevelő munkában.

Összegzés:

Célom egy olyan jó hírrel bíró és megfelelően működő óvoda kialakítása, ahova sok gyerek jár, az alkalmazottak szívesen és jó légkörben végzik tevékenységeiket, a pedagógusok pedig szeretnek itt dolgozni és tudják, hogy mennyire értékes, értékteremtő munkát végeznek. A pozitív jövőkép 2011-ben: egy szakmailag megbecsült nevelési intézmény 2018-ban. Ezt elmondhatjuk, hogy így van. 2023-ra sem kívánok kevesebbet, hiszen a színvonalat megtartatni is komoly feladat!

Ezen elképzeléseim megvalósítása reményében, szeretném továbbra is ellátni a tagóvoda – vezetői megbízást határozott időre a Futár Tagóvodában:

2018.07.01 – 2023.06.30-ig

Aki a legfontosabb: az a gyermek!

**„CSINÁLJON BÁRMIT, AMI NYÍTOGATJA SZEMÉT ÉS ESZÉT,
SZAPORÍTJA TAPASZTALATAIT.**

**Ő AZT HISZI, CSAK JÁTSZIK. DE MI MÁR TUDJUK, MIRE MEGY KI A
JÁTÉK.**

**ARRA, HOGY A VILÁGBAN OTTHONOSAN MOZGÓ, ELEVEN ESZŰ ÉS
TEVÉKENY EMBER VÁLJÉK BELŐLE.”**

/ VARGA DOMOKOS /