

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Futár Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Freudné Bánlaci Ildikó	Oktatási azonosítója: 76798318811
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018.04.18.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023.04.17.
Iktatószám: 32/6/2018	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelésére épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK
Kiemelkedő területek: • Az óvoda deklarált céljai összhangban vannak az országosan megfogalmazott célokkal. • Az intézmény optimális környezetet biztosít a tevékenységek megvalósításához. • A stratégiai és operatív célok meghatározásánál eredményekre épített, tudatos tervezés megvalósítás jellemző. • A mérési eredmények dokumentált felhasználása, az eredmények beépítése a mindennapi munkába, a tanítás/tanulás folyamatába követhető. • Az ellenőrzési tervek konkrét megfogalmazása, feladat specifikus elkészítése megvalósul. • A Tagóvoda vezető együttműködik kollégáival, támogató magatartásával példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény megvalósítsa deklarált céljait.

Fejleszthető terület:

1.1 Javasoljuk az éves munkatervek, és beszámolók tagóvoda szintű tervezését a tagintézmény egyéni arculatának, és sajátosságainak megjelenítése érdekében.

1.2 Az intézményben kapott eredményekre épülő változások betervezése jelenjen meg az éves munkatervekben, beszámolókbán, és a pedagógiai folyamatokban egyaránt.

1.3 Az inkluzív nevelés érdekében az intézményi szervezet érzékenyítése, ismeretek bővítése, differenciált pedagógia alkalmazása.

A fejlesztési feladat neve*:

- 1.1 Az éves munkatervek és beszámolók tagóvodai szintű tervezése
- 1.2 az eredményekre épülő változások megjelenítése a munkatervekben
- 1.3 Az inkluzív nevelés lehetőségeinek megismerése, elsajátítása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

- 1.1 Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése
- 1.2 Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése
- 1.3 Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 1.1 Éves munkaterv
- 1.2 Éves munkaterv és értékelése
- 1.3 Továbbképzési terv

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 1.1 Az éves munkaterv átgondolása, melyben megjelenik a tagóvoda egyéni arculata
- 1.2 Az éves munkaterv értékelésekor az eredményekre épülő változások megjelenítése
- 1.3 Az inkluzív nevelés megismerése érdekében továbbképzési lehetőségek felkutatása

A feladat végrehajtásának módszerei:

- 1.1 Átgondoltabb megfogalmazás, tervezés
- 1.2 Átgondoltabb megfogalmazás, tervezés
- 1.3 Az inkluzív nevelés lehetőségeinek megismerése, elsajátítása, továbbképzésen való részvétel

A feladat elvárt eredménye:

- 1.1 A tagintézmény egyéni arculata megjelenik a munkatervekben, beszámolóokban
- 1.2 Az eredményekre épülő változások megjelennek a munkatervekben, a beszámolóokban és a pedagógiai folyamatokban
- 1.3 Az inkluzív nevelés megvalósul az intézményben.

A feladat tervezett ütemezése:

- 1.1 A megvalósulás: 2018. 09. 01.
- 1.2 A megvalósulás: 2019. 08. 31.
- 1.3 A megvalósulás: 5 éven belül.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Nevelőtestület

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

- Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája magas színvonalú, ez tükröződik a nevelés-tanulás módszereinek, a munkaformáknak, a tanulási preferenciáknak megválasztásában, a tapasztalati tanulási formák kihasználásában, a képességek differenciált fejlesztésében. A pedagógusok erős szakmai hivatástudattal, gyermekszeretettel rendelkeznek.
- Az intézményben a gyermekek fejlődésének nyomon követésére, a személyes és szociális képességeik vizsgálatára alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak. Az egységes fejlődést nyomon követő rendszer tudatos működtetése.
- A tervezés szintjén megjelennek az egyes fejlesztési területek, melyek a tagintézményi értékelés eredményeire épülnek. A beszámolók tartalmában követhetők az elért eredmények
- Óvoda-család kapcsolat tudatos működtetése, ápolása a tartalmában színvonalas hagyományápoló programok támogatásával
- Az önálló tanulás támogatása érdekében, az intézmény pedagógiai programjával összhangban, az óvodai tanulás megszervezésénél, a folyamatos játékba integrált, önkéntes, és cselekvéses tapasztalatszerzés előnyben részesített, a teljes személyiség fejlesztése érdekében Az intézmény elegendő közösségi programokat szervez, ahol a szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.
- Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott, és betartott normák, szabályok jellemzik. Hatékony, tudásmegosztás támogatása.

Fejleszthető terület

A környezettudatos életmódra nevelés tudatosabb alkalmazásának megvalósítása a gyermekek és felnőttek körében.
Zöld Óvoda, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás stb.

A fejlesztési feladat neve*:

A környezettudatos életmódra nevelés tudatosabb alkalmazása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Zöld Óvoda Program

A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében jelenik meg.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- Egészséges életmódra nevelés-intézkedési terv
- Éves munkaterv
- Zöld Óvoda pályázat

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Környezettudatos magatartás alakítása

A feladat elvárt eredménye:

- Környezettudatos szemlélet
- A Zöld Óvoda-cím elérése

A feladat tervezett ütemezése:

- A megvalósulás 5 éven belül, folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- A teljes alkalmazotti közösség, gyerekek és szüleik, az intézmény partnerei

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

- Egységes, a teljes gyermeki személyiségfejlődést nyomon követő mérőrendszer kidolgozása, amit hatékony működtetés jellemez, megtörténik a partnerek tájékoztatása, a visszacsatolás.
- Az intézmény eredményeinek nyilvántartása, dokumentálása, konkrétan megfogalmazott.
- Szülői elégedettség mérés, eredményeinek figyelemmel kísérése jellemzi az intézményt.
- Megvalósul az iskolába lépést követő után követés.
- Rendelkeznek kerületi elismeréssel, díjakkal a dolgozók.
- Az intézményben prioritást élvez a tanulás – tanítás eredményessége.

Fejleszthető terület:

- 3.1 Fejlődést nyomon követő rendszer egyszerűsítése, adminisztráció csökkentése.
- 3.2 Fejlődést nyomon követő és mérési rendszer eredményeinek gyakorlatibb felhasználása, az egyéni felmérőlapokon is követhető legyen a mérések eredménye.
- 3.3 Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás kidolgozottabban jelenjen meg a dokumentumokban és az óvodai gyakorlatban.

A fejlesztési feladat neve*:

- 3.1 Fejlődést nyomon követő rendszer egyszerűsítése, adminisztráció csökkentése.
- 3.2 Fejlődést nyomon követő és mérési rendszer eredményeinek gyakorlatibb felhasználása
- 3.3 Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás kidolgozottabb dokumentálása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 3.1 Éves munkaterv és értékelése, csoportdokumentációk
- 3.2 Éves munkaterv és értékelése, csoportdokumentációk
- 3.3 Éves munkaterv és értékelése, csoportdokumentációk

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 3.1 Az intézményi dokumentáció optimálisabb tervezése
- 3.2 Az intézményi dokumentáció tudatosabb használata
- 3.3 Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás tudatosabb dokumentálása

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Önképzés, önreflexió, szakmai beszélgetés, gyakoribb kommunikáció a szakemberekkel

A feladat elvárt eredménye:

- 3.1 Optimálisan használható intézményi dokumentáció
- 3.3 Tudatos és gyakorlatias intézményi dokumentáció
- 3.3 Különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel való foglalkozás optimálisan megvalósul, növekszik a szakmai munka színvonala.

A feladat tervezett ütemezése:

- 3.1 A megvalósulás: 2019.08. 31. a munkaterv éves értékelésekor.
- 3.2 A megvalósulás: 2019.08. 31. a munkaterv éves értékelésekor.
- 3.3 A megvalósulás 5 éven belül.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Nevelőtestület

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

- Belső kapcsolatok terén erős a pedagógus szintű kapcsolati háló.
- Információáramlás hatékonyan működik.
- Továbbképzésekre, szakmai megújulásra, ismeretek szerzésére lehetőséget teremt a vezetőség. A fenntartó támogatja a továbbképzésekhez szükséges anyagi feltételeket. Kerületi szintű díjak, elismerések elnyerése.
- Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
- A munkaközösségek munkájában való aktív részvétel, tudásmegosztás működtetése.
- Az intézményben rendszeres a jó gyakorlatok ismertetése, átadása.

Fejleszthető terület:

- „Szakmai munkaközösség alakítása tagóvoda szinten, amely a kerület óvodáitól függetlenül az intézmény innovatív fejlődését, részleges autonómiáját, önálló arculatának kialakítását támogatja. Javasoljuk, hogy a tervezés szintjén is jelenjen meg konkrétabb célok és feladatok megjelölésével, amely az egyéni arculat megtartását támogatja.”

/ Az Egyesített Óvodában jelenleg is működnek a szakmai munkaközösségek, a tagóvodákban pedig a szakmai műhelyek.
Tagóvoda vezető /

A fejlesztési feladat neve*:

- Tagóvodai szakmai műhely működtetése

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai
• A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében megjelenik a szakmai műhely eredményessége
A célok eléréséhez szükséges feladat:
• Színvonalas szakmai műhely működtetése
A feladat végrehajtásának módszerei:
• Innovatív lehetőségek figyelembe vétele, hatékony kommunikáció alkalmazása, konkrét célok és feladatok megjelölése, egyéni arculat kialakítása
A feladat elvárt eredménye:
• Színvonalas szakmai műhely működése, hatékony kommunikáció és kooperáció
A feladat tervezett ütemezése:
• Minden nevelési évben a munkatervben megtervezve és értékelve
A feladat végrehajtásába bevontak köre:
• Nevelőtestület és alkalmazotti közösség

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény tájékoztatási kötelezettségének eleget tesz
- Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.
- Rendszeres, kidolgozott, és követhető az intézmény panaszkezelése. A Belső kontroll, panaszkezelés eljárásrendje jól szabályozott.
- Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Biztosított a kétirányú, többszörös információáramlás.

Fejleszthető terület:

- 5.1 Javasolt elégedettség mérés készítése az intézmény külső partnereinek vonatkozásában.
- 5.2 A tagintézmény közéletben való aktívabb részvétele (bemutatók, sportversenyek), egyedi arculatának bemutatása.
- 5.3 A marketing tevékenység megvalósítása a személyes - intézményen kívüli - kapcsolatok bevonásával erősíthető, szélesíthető terület.

A fejlesztési feladat neve*:

- 5.1 Elégedettség mérés az intézmény külső partnereinek vonatkozásában
- 5.2 Aktívabb részvétel a közéletben
- 5.3 Marketing tevékenység megvalósítása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- 5.1 Az elégedettség mérés eredményességi mutatói
- 5.2 Közéletben való részvétel / konferenciák, bemutatók rendezvények /
- 5.3 Marketing tevékenység

Értékelés az éves munkatervekben.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- 5.1 Az elégedettségi kérdőívek kiküldése és értékelése, az eredmény visszacsatolása
- 5.2 Lehetőségek felkutatása a közéletben való részvételhez
- 5.3 Marketing tevékenység

A feladat végrehajtásának módszerei:

- 5.1 A kérdőívek megszerkesztése, összesítése és értékelése valamint visszacsatolása
- 5.2 Aktív részvétel a közéletben
- 5.3 Marketing tevékenység megszervezése és véghezvitele

A feladat elvárt eredménye:

- 5.1 A külső partnerek elmondhatják véleményüket és azt figyelembe veszi az intézmény
- 5.2 Az alkalmazotti közösség aktívan részt vállal a szakmai közéletben
- 5.2 A marketing tevékenységgel erősödik a külső partneri kör

A feladat tervezett ütemezése:

- 5.1 Az Egyesített Óvoda munkaterve alapján ütemezett

5.2 Az Egyesített Óvoda munkaterve alapján és lehetőség szerint a nevelési év folyamán

5.3 Folyamatos, a nevelési év aktualitása szerint

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- Külső partnerek
- Teljes alkalmazotti kör

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

- Biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
- A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.
- A Belső ellenőrzés rendszere kimagaslóan működik, a feladatleosztás jól szervezett, következetes.
- Az intézmény számára fontosak a hagyományaik, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, a nevelő-oktató munka részét képezik.
- A tagintézmény vezetése, nevelői közössége kihasználja a jó infrastruktúrát, a mozgásfejlesztési eszközök alkalmazásához változatos lehetőségeket teremt, a jó környezeti adottságokat kiaknázza a gyermekek fejlesztése érdekében.
- Rendszeresen tartanak értekezleteket, támogatják a hospitálásokat, egymástól való tanulást, jó gyakorlatok átadását, tudásmegosztást, innovációt.
- A pedagógus továbbképzési program figyelembe veszi az intézményi célokat, szükségleteket, az egyéni életpályát.
- A továbbképzéseken részt vevők aránya magas a nevelőtestületben, az ehhez szükséges támogatást (idő, személyi feltételek, anyagi hozzájárulás) megkapják a dolgozók, így a megújulásra lehetőséget teremt a vezetés.

Fejleszthető terület:

6.1 Javasoljuk a pedagógiai munka minőségének és hatékonyságának növelése érdekében a pedagógiai munkát segítők létszámának növelését, a részmunkaidőben foglalkoztatottak munkaidejének átgondolását.

**/ A 6.1 fejlesztési feladat megvalósításában nem kompetens a tagóvoda. Egyesített Óvodaként működik az intézmény.
Tagóvoda vezető /**

**6.2 Az IKT eszközök alkalmazásának beépítése a mindennapi óvodai munka gyakorlatába
(napló vezetés, ötletek, jó gyakorlatok, praktikák beemelése).**

A fejlesztési feladat neve*:

6.2 Az IKT eszközök alkalmazása

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

- A nevelési évek végén a munkaterv értékelésében és a pedagógiai munkában jelenik meg

A célok eléréséhez szükséges feladat:

- Intézkedés terv készítése
- Továbbképzési terv
- Új IKT eszközök /DIOO/ megismerése

A feladat végrehajtásának módszerei:

- Az új IKT eszközök megismerése, alkalmazása

A feladat elvárt eredménye:

- Az IKT eszközök megjelennek a mindennapokban, a pedagógiai tevékenységben

A feladat tervezett ütemezése:

- Folyamatosan aktualitás szerint
- A megvalósulás munkatervben rögzítve, értékelés a nevelési év végén.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

- A teljes alkalmazotti közösség

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS**Kiemelkedő területek:**

- A jogszabályokban, és az Alapprogramban megfogalmazott szempontokkal koherens a dokumentumok elkészítése.
- Stratégiai és operatív a dokumentumok koherenciája.
- Szabályozó dokumentációk nyilvánosak, elérhetők.
- A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) nyomon követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

Fejleszthető terület:

- Tagóvoda szintű innovációs kezdeményezések támogatása az Egyesített Óvoda igazgatósága részéről.

A Tagóvodai szintű innovációs kezdeményezések támogatása az Egyesített Óvoda igazgatósága részéről megtörténik.

A fejlesztési feladat neve*:--

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére): --

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: --

A célok eléréséhez szükséges feladat: --

A feladat végrehajtásának módszerei: --

A feladat elvárt eredménye: --

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre: --

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: