



Tagóvoda vezetői pályázat

Budapest Főváros XIII. kerület Önkormányzat
Egyesített Óvoda Igazgatója által kiírt belső pályázat,
a Csupa-Csoda tagóvoda-vezetői beosztására

Készítette: Molnár Gabriella
Tagóvoda-vezető óvodapedagógus

Tisztelt Egyesített Óvoda Igazgató!

Az Ön által meghirdetett belső pályázaton, a Csupa-Csoda tagóvoda /Bp. 1133. Hegedüs Gyula utca 123-125 / tagóvoda vezetői beosztását megpályázom.

Budapest, 2013-05-15

Molnár Gabriella

TARTALOMJEGYZÉK

1. Szakmai önéletrajz	2
2. Visszatekintés.....	3
3. Helyzetelemzés.....	3
4. Vezetői koncepció	4
5. Pedagógiai és vezetői program	4
5.1 Szakmai értékek megőrzésének, és a pedagógiai munka továbbfejlesztésének feladatai	5
5.2 Szervezetfejlesztés	5
5.3 Humánerő forrás fejlesztés.....	5
5.4 Vezetés fejlesztés	6
6. Összegzés	6

1. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyi adatok:

Név: Molnár Gabriella

Születési hely és dátum: Budapest, 1968.02.26.

Tanulmányok: 1982-1986	Bem József Óvónőképző Szakközépiskola
1989-1990	BTF Óvodapedagógus szak
2008-2010	AVKF, Vezető Óvodapedagógus szakvizsga

Tanfolyamok: 1994.	Fejlesztőpedagógus
1997.	Óvodavezetők alapfokú tanfolyam
1997.	Fejlesztőpedagógus II.
1998.	Sindelar-Zsoldos program 1.
1998.	A mozgáskordináció fejlesztése
1999.	Szenzomotoros fejlesztés
2000.	Számítógép és internet alapismeretek
2008.	DIFER mérőeszköz alkalmazása
2011.	Mediátor ismeretek

Szakmai pályám:

1986-	Óvodapedagógus a XIII. ker.12.sz. Napközi Otthonos Óvoda
1992-	Óvodavezető helyettes
2005-	Fejlesztőpedagógusok Egyesületének tagja
2007-	Tagóvoda-vezető

Elismerés: 2006-ban XIII. kerület, „Az Év Pedagógusa” kitüntetésben részesültem

2. VISSZATEKINTÉS

Nem is olyan régen, villámcsapásként ért a hír: a hön szeretett óvodavezetőm „elhagyja” óvodánkat, megszűnik az én vezető helyettesi státuszom.

Szinte, alig telt el pár nap és pályafutásom soha nem tervezett „felkérését” kaptam a Polgármester Úrtól: A Csupa-Csoda óvoda intézményvezetését egy hónapra.

A magyar mondás szerint: „Három a magyar igazság.” kineveztek Tagóvoda vezetőnek.

Elővettem varázspálcámat, suhintottam egyet és tele izgalommal, tele várakozással, tele ötlettel, tele a kihívásokkal járó buktatókkal, éjt nappallá téve igyekeztem felvenni a lépést rutinosabb vezető kollégáimmal és megfelelni az igazgatói és a fenntartói elvárásoknak.

Lendületet adott, hogy a kinevezés elsősorban az óvoda szakmai feladatainak irányításával jár, hiszen nem volt gazdasági végzettségem. Óriási megnyugvás volt számomra, hogy igen tapasztalt és magas szakmai tudással rendelkező igazgatói „stáb” állt mögöttem. Rengeteg segítséget kaptam a papírok és a számok útvesztőjében. Köszönöm, hogy beiskolázásommal támogatták vezetői képességeim fejlesztését, melyet színvonalas munkámmal igyekszem meghálálni.

3. HELYZETELEMZÉS

A számomra mesebeli csoda, hogy én irányíthatok egy EGÉSZ óvodát, nem csak három napig tartott, hanem ezek után minden évben történt egy csoda a gondoskodó fenntartó jóvoltából. Évente megszépült valami az intézményben:

- Korszerűsítették az óvoda konyháját a HAACP előírásnak megfelelően
- Felújították a nyílászárókat
- Kicserélték az összes világítótestet
- Új csoportszoba alakult a volt gondnoki lakásból
- Modernizálták a gyerekmosdókat
- Karbantartás keretében folyamatosan cserélik a csoportok pvc-jét, a gazdasági és vezetői iroda új arculatot kapott.

Alapítványi forrásból az udvarra:

- Ivókutat telepítettünk,
- Homokozók fölé árnyékolókat építettünk

A látványos változások mellett nagyon ügyeltem arra, hogy az eddigi értékeinket megtartva, csak apró, ésszerű, indokolt változásokat hozzak, melyek a gyermekek, szülők és nem utolsósorban az alkalmazotti közösség javát és a szakmai továbbfejlesztést szolgálta.

- Minden csoportszoba előtere kistornateremmé alakult
- Dajkák munkaidejének átszervezése, hogy több időt tölthessenek a gyermekcsoportban
- A környezet sokoldalú megismerése érdekében bevezettük a kísérletezést
- Zöld ünnepek óvodai szintű megszervezése
- Óvodánkba járó nemzetiségi gyerekek és családjaik bemutathatták hazájuk jellegzetességeit (Nemzetek estje)
- Új hagyományok teremtése: Pl.: Népmese napja, Egészségnap, Márton napi alapítványi bál, Karácsonyi vásár, Ruhavásár
- Pedagógia munka tovább fejlesztése érdekében:
 - házi bemutatók szervezése

- felkészülést és értékelést segítő szempontok
- hospitálási szempontsor
- első félévem a csupa-csoda óvodában (kérdőív)
- belső továbbképzések szervezése a teljes alkalmazotti közösség részére
- Sms lánc működtetése a váratlan információk átadása érdekében
- Dokumentációk megismerése és véleményezése elektronikus úton

Fontos volt számomra, hogy megtartsam a szakmai munka színvonalát és a partnerek elégedettségét. Úgy érzem utóbbi több energiát, empátiát, időt vett igénybe, hiszen hirtelen, egyszerre mindenkinek meg akartam felelni, de be kellett látnom, ez nem megy olyan könnyen.

Kollégáimmal együtt igyekeztünk az Önkormányzat Oktatáspolitikájának és az Egyesített Óvoda célkitűzéseinek, elvárásainak megfelelően végezni mindennapi nevelő munkánkat.

A nevelőtestületben 1 fő óvodapedagógus rendelkezik fejlesztőpedagógus szakvizsgával, 1 fő képzése most zárul le, és 2 fő képzése jelenleg is folyamatban van. 7 óvodapedagógus szerezte meg a 120 órás fejlesztő pedagógusképesítést. Szakmai munkát 8 fő dajka segíti, akik közül 6 fő elvégezte a dajkaképző iskolát, 1 fő óvónői diplomával rendelkezik. Az udvar szépítését 1 fő végzett kertész látja el, gazdasági teendőket 1 fő óvodatitkár koordinálja.

Csoportszobáinkat a kötelező eszköznormának megfelelően korszerű bútorokkal, készségfejlesztő játékok sokaságával, esztétikus színvilágban alakítottuk ki, melyek biztosítják a gyermekek biztonságos, nyugodt mindennapjait, szabad játékát, és ízlésviláguk formálását.

Gazdasági és szakmai ellenőrzések után igyekeztem az innovatív észrevételeket megfogadni, és a mindennapi életünkbe interiorizálni.

Igyekeztem a tervszerű, tudatos gazdálkodás érdekében ösztönözni kollégáimat és a gyerekeket is a takarékos energia gazdálkodásra. (környezettudatosság, fenntarthatóság)

4. VEZETŐI KONCEPCIÓ

- Szakmai értékek megőrzése, pedagógiai munka továbbfejlesztése
- Szervezetfejlesztés
- Humán erőforrás fejlesztés
- Vezetés fejlesztése
- Közvetlen és közvetett partnerek elégedettségének fejlesztése

5. PEDAGÓGIAI, VEZETŐI PROGRAM

Céлом:

- Gyermekek mindenkinek felett álló érdekét figyelembe vevő, egyéni fejlődési ütemét szem előtt tartó, szellemi,- testi,- lelki képességeit kibontakoztató pedagógiai fejlesztés a korszerű pedagógiai nézetek innovációs törekvéseinek beépítésével
- Alkalmazotti közösség mentálhigiénés állapotának javítása
- Vezetési feladataim elvégzését a reziliencia képességének birtokában igyekszem megoldani
- Partneri elégedettség kivívása

5.1. Szakmai értékek megőrzésének, és a pedagógiai munka továbbfejlesztésének feladatai

Óvodánk a Komplex Prevenációs óvodai programot adaptálta 1997-ben, abból a meggyőződésből, hogy azokat a pszichikus funkciók érését segítsük elő, melyek a tanulási képességeket megalapozzák. A gyermekek gyengébb, illetve lassabban fejlődő részképességeit korrekciós és prevenációs fejlesztéssel egyaránt, tudatosan támogatjuk. 2007-ben az Egyesített Óvoda megalakulásával elkészült az Egyesített Helyi Óvodai Program, mely elvei, célkitűzései, feladatai alapján elkészítettük a saját Módszertani útmutatónkat, melyben megfogalmazásra kerültek sajátosságaink. Jó gyakorlat bemutatásával továbbra is segítjük az ELTE fejlesztő pedagógusképzést, és az AVKF hallgatói számára biztosítjuk a hospitálási lehetőséget. Fejlesztő Pedagógusok Egyesületének tagságával szakmai innovációnk folyamatos.

Fejlesztési elképzeléseim:

- Gyermekek egészségének védelme érdekében:
 - Só szoba kialakítása,
 - Vízsűrű berendezések beszerzése és alkalmazása
- Környezettudatos magatartás, és a sokszínű tapasztalás érdekében:
Erdei óvoda program beindítása a középsősök és a nagy csoportosok körébe
- Tehetség ígéretes gyermekek számára szakkörök szervezése
- Gyermekek élményszerű ismereteinek bővítése érdekében preferálom a helyszíni foglalkozásokat
- Megnövekedett magatartás és viselkedés zavarral küzdő gyerekek és szüleik számára konkrét segítségnyújtás neves szakemberekkel

5.2. Szervezetfejlesztés

Felelősi rendszer kidolgozásával minden kolléga a saját képességének és érdeklődési körének megfelelő feladatot lát el. Ezek megvalósulása az egyén személyiségétől függ. A fejlesztés szükségességét abban látom, hogy míg néhány kolléga túlvállalja magát, néhányan nem vesznek tudomást a feladat létezéséről.

Fejlesztési elképzeléseim:

- Erős, ill. gyengébb szervező képességű kollégák párosítása egy-egy feladat sikeres elvégzése érdekében
- Új kollégák kiválasztása az önéletrajzon és a személyes interjún túl a gyerekcsoportban eltöltött játszó délelőtti tapasztalatai után történjen
- Hatékony kommunikáció kollektíván belül, illetve a szülőkkel
- A dolgozók saját munkakörében felmerülő probléma helyzetek önálló, ésszerű megoldása

5.3. Humán erő forrás fejlesztés

Fejlesztési elképzeléseim:

- Bizonyított, új kollégák beiskolázása a fejlesztő képzésre
- Pedagógiai munkát segítők belső képzése

- Továbbképzéseken látott jó gyakorlat folyamatos átadása
- Komplex Prevenciós programmal működő óvodák jó gyakorlatának megismerése
- Egész életen át tartó tanulást támogatni a lehetőségeimhez mérten

5.4. Vezetés fejlesztés

Fejlesztési elképzeléseim:

- Annak elfogadása, hogy mindenki a rábízott, vagy önként vállalt feladatot a saját habitusának megfelelően látja el,
- Problémák megoldását kivárást követően, „kevésbé” érzékenyen segíteni,
- Protokolláris ismeretek bővítése
- Mentálhigiénés technikák bővítése

6. KÖZVETLEN ÉS KÖZVETETT PARTNEREK ELÉGEDETTSÉGÉNEK FEJLESZTÉSE

Fejlesztési elképzeléseim:

- Partneri kérdőívek eredménye alapján további konkrét ötletek javaslatok gyűjtése
- Szülőkkel közös óvodán kívüli programok
- Körzeti iskolákkal közös programok a nagycsoportosoknak
- Kisgyermek nevelők meghívása óvodai foglalkozásokra, volt bölcsődéseik fejlődésének követése

7. ÖSSZEGZÉS

Tagóvoda-vezetői munkámat legjobb tudásom szerint végzem, szívvel-lélekkel. Támogatás esetén mindent elkövetek, hogy kollégáimat is „megfertőzzem” ezzel a hozzáállással. Szeretném, ha a képzett, szakmájuk iránt elhivatott kollégáimmal a gyermekek „második otthona” családias, szerető, elfogadó, a gyerek érdekét szem előtt tartó „játshely” lenne, ahol színvonalas, korszerű neveléssel, tudatosan fejlesztenék képességeiket, formálnánk egyéniségüket. Hiszem, hogy rugalmas vezetéssel, célirányos csapatmunkával tovább öregbíthetjük óvodánk jó hírnevét, legfőképpen a gyerekek és a szülők megalégedésére. Fejlesztési elképzeléseimmal kívánom még magasabb szintre emelni szakmai munkánk színvonalát. Továbbra is minden spontán lehetőséget igyekszem megragadni, amely színesebbé, hatékonyabbá teszi nevelő munkánkat és élmény gazdaggá gyermekeink mindennapjait. Bízom benne, hogy lehetőségem lesz nem csak óvó néniként, de a tagóvoda vezetőjeként is szerveznem a gyerekek programjait, mindennapi életét az előttünk álló években is.

Remélem, hogy erkölcsi és anyagi biztonságba tudhatja magát az elkövetkezendőkben is az alkalmazotti közösségünk, melyhez a fenntartó továbbra is biztosítja a maximális feltételeket.

2013.05.13.

Molnár Gabriella