



Budapest Főváros
XIII. Kerületi Önkormányzat

EGYESÍTETT ÓVODA

Csupa-Csoda tagóvoda
2018/2019-es nevelési év
munkaterve

1. Karbantartási feladatok 2019. augusztus 31-ig

Megvalósult karbantartási feladatok a 2018-19-es nevelési év előkészítésére	<ul style="list-style-type: none"> - Kerti csap téliesítése - Szúnyoghálók javítása - Szerelő alagút vízvezetékének apró javítása - Villámvédelmi rendszer javítása
Megvalósult fejlesztések, beruházások a 2018-19-es nevelési év előkészítésére	<ul style="list-style-type: none"> - Árnyékolók a csoportos teraszok fölé - Kukatároló
Tervezett karbantartási feladatok a 2018-19-es nevelési évben	<ul style="list-style-type: none"> - Felhólyagosodott csoportszobai linóleumok javítása - Csoportok beépített szekrényének cseréje - Csoportszobai ajtók cseréjének folytatása - Vak ajtók megszüntetése
Tervezett fejlesztések, beruházások a 2018-19-es nevelési évben	<ul style="list-style-type: none"> - Légkondicionáló berendezés 2 db irodába

2. Humán erőforrás tervezése

Pedagógus végzettségű alkalmazottak száma				Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak száma			
	álláshely	betöltött	betöltetlen		álláshely	betöltött	betöltetlen
intézményvezetők, tagintézményvezetők	0,5	0,5		pedagógiai asszisztens	2	2	
óvodapedagógusok	14	11,5	2,5	óvodai dajka	8	8	
				óvodatitkár	1	1	
fejlesztőpedagógus	0,5+0,5	0,5+0,5					
pszichológusok	-	-	-	kertész-, karbantartó	0,5	0,5	
gyógypedagógus	-	-	-				
szabadidő szervező	-	-	-	ügyviteli munkatárs			
Összesen:	15,5	13	2,5		11,5	11,5	
Teljes dolgozói létszám:	24,5						

Az óvodapedagógusok főiskolai alapvégzettségen túli képzései összesítve (másoddiploma, szakvizsga)		Pedagógusminősítés besorolási fokozata szerinti létszám	
Szakvizsgázott	2 fő	Gyakornok	1 fő
		Pedagógus I.	8 fő
		Pedagógus II.	2 fő
		Mesterpedagógus	1 fő

Humán erőforrás állapota tagóvodai szinten – személyi feltételek összegzése szeptember 1-jei állapot
<ul style="list-style-type: none"> - Tagóvoda-vezető: 1 fő - Óvodapedagógus: 12 fő - Pedagógiai asszisztens: 2 fő - Óvodatitkár: 1 fő - Dajka: 8 fő - Kertész: 1 fő, /4 órában

3. Tagóvodai szervezeti célok meghatározása

3.1. Rövid távú célok:
<ul style="list-style-type: none"> - DIOO program alkalmazása - Kommunikáció minőségének növelése a szülők felé - Project témák workshop
3.2. Középtávú célok:
<ul style="list-style-type: none"> - Projekt módszer alkalmazása - Tehetség gondozás protokolljának kidolgozása
3.3. Hosszú távú célok:
<ul style="list-style-type: none"> - Pedagógiai innováció folyamatos figyelemmel kísérése, megismerése, beépítése. - Kollégák beiskolázása a fejlesztőpedagógiai képzésre

4. Pedagógus minősítési, tanfelügyeleti és önértékeléssel összefüggő eljárások

A munkaterv készítésekor ismert minősítő vizsgák, eljárások, tanfelügyeleti ellenőrzések és az ezekhez kapcsolódó önértékelések időpontjai a tagóvodákban:

Érintett pedagógus	Ellenőrzés típusa	Időpontja	Besorolási célfokozat
Dani Ilona <u>Katalin</u>	Minősítés	2019.	Pedagógus II.

Gyakornok - mentorált	Szakmai segítő mentor	Gyakornoki idő lejárt
Czagány Zsuzsa	Dani Katalin	2019. szeptember

5. Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv 2018-19-es nevelési év feladatainak meghatározása

	1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉG- FEJLESZTÉS	3. EREDMÉNYEK	4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS , KOMMUNIKÁCIÓ	5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	7. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS
Fejleszthető terület:		Tehetségek beazonosítása.					
A fejlesztési feladat neve*:		Protokoll kidolgozása.					
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):		Megfigyelés alapján történt a tehetségek beazonosítása.					
A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:		- beiskolázás - tehetségműhelyek működtetése					
A célok eléréséhez szükséges feladat:		Műhelyvezetők megbízása. Munkatervek elkészítése.					

A feladat végrehajtásának módszerei:		Szakmai segédanyagok felkutatása. Hospitálás tehetségközpontú óvodában.					
A feladat elvárt eredménye:		Elkészül a protokoll.					
A feladat tervezett ütemezése:		2018-2019					
A feladat végrehajtásába bevontak köre:		Megbízott team tagok.					

5. A vezetői tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv 2018-19-es nevelési év feladatainak meghatározása

	1. A TANULÁS ÉS TANÍTÁS STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA	2. A VÁLTOZÁSOK STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA	3. ÖNMAGA STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA	4. MÁSOK STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA	5. AZ INTÉZMÉNY STRATÉGIAI VEZETÉSE ÉS OPERATÍV IRÁNYÍTÁSA
Fejleszthető terület:		Az óvodai élet minden területét érintő változások szükségességét, folyamatának gördülékenyebbé tétele a kollégák számára megfelelő motiváció és színesebb gyakorlati		Törekedjen arra, hogy vezetési feladatai egy részét hatékonyabban delegálja a vezetőtársak munkakörébe.	

		módok, eszközök megválasztásával.			
A fejlesztési feladat neve*:		Változások hatékonyabb kommunikálása.		Egyenlő teherviselés.	
A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):		Még gördülékenyebbé váljon a változások folyamata, és kollégái kellően motiváltak legyenek.		Hatékonyabb feladatmegosztása nevelőtestület között.	
A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:		Munkatervi beszámoló.		Munkaterv értékelése.	
A célok eléréséhez szükséges feladat:		Előadások szervezése, konferenciák, továbbképzések ajánlása.		Felelősi rendszer további működtetése.	
A feladat végrehajtásának módszerei:		EÓ továbbképzési ajánlatának népszerűsítése, pedagógiai honlapok böngészése, előadók meghívása.		Kollégák érdeklődési és szakmai erősségeinek figyelembevétele, beszámoltatás fél évente, kevésbé aktív kollégák motiválása.	
A feladat elvárt eredménye:		Gördülékenyebb folyamat, motiváltabb kollégák.		A teherviselés egyenlőbbé válik.	

A feladat tervezett ütemezése:		Az aktuális változások esetén. (pl: idén az adatkezelési szabályzat)		Éves munkatervbe meghatározva.	
A feladat végrehajtásába bevontak köre:		helyettes, óvoda titkár		helyettes	

6. Az integrált nevelés megvalósulásának feltételei: a tárgyi és személyi feltételek bemutatása, inkluzív szemlélet kialakítása érdekében tett intézkedések felsorolása, szakmai kapcsolatok bemutatása

Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek (BTM)				Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI)																											
				Enyhe értelmi fogyatékos gyermekek				Egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek				Mozgásszervi fogyatékos gyermekek				Érzékszervi fogyatékos gyermekek				Autista gyermekek				Beszéd-fogyatékos gyermekek							
3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7				
										1			1																	1	1
Sorszám	Sajátos nevelési igény jellege gyermekekre bontva			BNO kód			Előírt fejlesztések			Előírt fejlesztések óraszama																					
1.	Beszéd-fogyatékos			F80.1			Logopédiai terápia Mozgásterápiás fejlesztés			Heti 3 óra Heti 2x90 perc																					
2.	Mozgásszervi Fogyatékos			G80.2			Mozgásfejlesztés Gyógy pedagógiai értelmi-, készség- és képesség fejlesztés			Heti 2 óra Heti 1 óra																					
3.	Egyéb pszichés fejlődési zavar			F82, F94.8			Komplex , szenzomotoros mozgásfejlesztése Gyermekkori szociális funkciók fejlesztése			Heti 2x45 perc Heti 2x45 perc																					
4.	Beszéd-fogyatékos			F80.9, F81.9			Logopédia Szenzomotoros szemléletű mozgásfejlesztés			Heti 3 óra Heti 1 óra																					

Tárgyi eszközök széles skálája szolgálja a fejlesztést, ill. a személyi feltételek is biztosítottak.

- A PRIZMA EGYMI jóvoltából Utazó gyógypedagógusok fejlesztik a SNI-s gyerekeket a Szakértői Bizottság által előírt óraszámokban
- Óvónőkkel történt rendszeres konzultáció alapján a csoportszobákban, csoporttársaikkal együtt végzett tevékenységek során is biztosított a fejlesztés

Inkluzív szemléletünket bizonyítja, hogy:

- Alkalmazotti közösségünk elfogadó
- Nagy gondot fordítunk a szociális beilleszkedés segítésére
- Figyelembe vesszük a gyerekek egyéni szükségleteit
- Differenciált feladatadást preferáljuk
- Kiscsoportos, páros, egyéni munkaformákat alkalmazunk
- Együttműködünk a gyógypedagógusokkal
- Értékeléseink során az adott gyerek képességeit vesszük figyelembe
- Szülőket is bevonjuk a folyamatba

Szakmai kapcsolatainkra az együttműködés jellemző:

- PRIZMA EGYMI utazó pedagógusaival – Általuk készített fejlesztési terv beépítése a mindennapi tevékenységekbe kompetenciáinknak megfelelően
- Szakértői Bizottságokkal – Befogadó nyilatkozat elkészítése, konzultáció szükség esetén
- XIII. kerületi Szakszolgálattal – Vizsgálati kérelmek benyújtása, konzultáció szükség esetén

7. A fenntartó által finanszírozott sport szolgáltatások és az önköltséges szolgáltatások megvalósulásának rendje (heti rend, szervezési szabályzók, pénzkezelés rendje)

Fenntartó által finanszírozott szolgáltatások	Heti alkalmak száma	Részt vevő gyerekek száma I. félév	Részt vevő gyerekek száma II. félév
Labdás torna	1	27	24
Úszás	1	24	27

Tagóvoda által szervezett önköltséges szolgáltatások	Heti alkalmak száma	Részt vevő gyerekek száma I. félév	Részt vevő gyerekek száma II. félév
Angol	1x	40	40
Foci	1x	50	50
Balett	1x	35	35
Néptánc	1x	50	50
Zenekuckó	1x	55	55

8. Az óvodapszichológussal való szakmai együttműködés éves terve

Tervezett alkalmak	Felelős	Ideje	Dokumentálás
- Igény szerint vegyen részt a szülői értekezleteken, tudását építő jelleggel kamatoztassa a szülők megsegítésére	Tagóvodavezető, Óvodapedagógusok, Pszichológus,	Alkalomszerű	Jegyzőkönyv
- Szükség esetén a fogadóórák beszélgetésein segítse a problémamegoldást	Tagóvodavezető, Óvodapedagógusok, Pszichológus,	Alkalomszerű	Feljegyzés
- Az alkalmazotti közösség mentálhigiénéjének támogatása, csapatépítő tréning vezetése	Tagóvodavezető, Pszichológus,	2018.október	Programterv, Feljegyzés

9. Az egészséges életmódra nevelés programja tagóvodai szinten

Az egészséges életmódra nevelés megvalósulása, feladat és intézkedési terve 2018-2023

Fő feladatok:

- a gyermekek testi, lelki, szociális egészségvédelme
- az egészséget támogató óvodai környezet kialakítása, a környezeti ártalmak csökkentése
- az egészség megőrzésére, megerősítésére irányuló alapvető ismeretek átadása
- az alapvető értékek (élet, egészség) megvédésének megtanítása, példamutatás az egészséges életmód alakítására, helyi környezeti értékek megismertetése, környezettudatos viselkedés megalapozása.

Az egészséges életmód környezeti feltételeinek javítását elősegítő egészségvédelmi feladatok:

		Megvalósulások	Részben vagy nem megfelelés miatt szükséges fejlesztések	Intézkedések
1.	Az óvoda épületének, hozzátartozó környékének, udvarának tisztántartása. Esztétikus környezet biztosítása zöld növényekkel, virágosítással, rendszeres takarítással.	Évek óta folyamatosan kiemelt figyelmet fordítunk rá. Például Föld napján minden évben virágba borítjuk a szülők bevonásával óvodánk kertjét. A növények gondozását és környezetünk tisztán tartását a gyermekek alkalmankénti bevonásával.		
2.	Az óvoda udvar kihasználása a gyermekek testi szükségleteinek, mozgásigényének figyelembe vétele tükrében.	Árnyas udvarunk tágas, az EU szabványnak megfelelő, szinte minden mozgásigényt kielégítő játékeszközökkel és óvodánk gyermekei részére alkalmas teret biztosít mozgásigényük kielégítésére.		
3.	Az óvoda helyiségeinek berendezésénél a gyermekek biztonságos környezetének kialakítása. A gyermekek méretéhez igazodó bútorzat, balesetmentes környezet és mozgásos eszközök biztosítása.	A csoport berendezésénél és a mozgásos eszközök beszerzésénél mindig figyelembe vettük és vesszük a gyermekek életkorát. Állapotukat folyamatosan ellenőrizzük a balesetvédelem érdekében.		

4.	Lehetőség szerint virágos vagy veteményeskert kialakítása, gondozása. (kert hiányában is lehetőséget adni a gyermekek számára balkonládákba ültetett virágok, fűszernövények, egyéb növények növekedésének ápolásának megfigyelésére)	Virágos kerttel rendelkezünk. Veteményes kialakításával kisebb-nagyobb sikerrel próbálkozunk (föld minősége rossz). A fűszernövényeket a csoportokon belül ládában ültetünk minden évben.		Évente friss földdel látjuk el a balkonládákat és a veteményeskertünket.
5.	Az udvari mozgásfejlesztő játékok és az udvari élet során használt eszközök, tornaszerek, kerti szerszámok, bútorok esztétikumának, balesetmentességének, biztosítása.	Munka- és balesetvédelmi felelősünk rendszeresen felülvizsgálja az eszközök állapotát.		
6.	Az udvari zuhanyzó, párapapu, homokozó higiénés feltételeinek kialakítása, rendszeres ellenőrzése.	Munka- és balesetvédelmi felelősünk rendszeresen ellenőrzi, illetve minden pedagógus ügyel a higiénia fenntartására.		
7.	Udvari tartózkodás alatt a WC használat és folyadékpótlás megoldása.	Szükség szerint bármikor bemehetnek saját csoportjuk mosdójába. A folyadékpótlásra mindig, nyáron pedig kiemelt figyelmet fordítunk (limonádé, udvari ivóutak)		
8.	A csoportszobák tisztaságának, szellőztetésének, megfelelő hőmérsékletének biztosítása. A csoportszobai játékok balesetmentességének folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése.	Minden pedagógus a saját csoportjában a dajkájával biztosítja e feltételeket. A baleset és munkavédelmi felelős havonta ellenőrzi az eszközök épségét.		

9.	A természetes fényforrások megfelelő kihasználása.	Évek óta kihasználjuk a természetes fényforrások adta lehetőséget (pl: az ábrázoló tevékenységek).		
10.	A melegítőkonyhát érintő higiénés előírások betartása. HACCP rendszer megfelelő működtetése a NÉBIH csekklista alapján.	Minden év elején a technikai dolgozók, illetve az új belépő oktatásban részesülnek.		

Az egészséges életvitel igényének kialakításához kapcsolódó feladatok:

		Megvalósulások	Részben vagy nem megfelelés miatt szükséges fejlesztések	Intézkedések
1.	A személyi higiénés szokásalakítás eszközeinek, feltételeinek korszerűsítése.	Biztosítjuk a megfelelő eszközök és feltételek meglétét.		
2.	A gyermekek réteges öltözködéshez szoktatása a szülők támogatásával. Az időjárásnak és az egészségnek megfelelő ruházat folyamatos figyelemmel kísérése.	Szülői értekezleteken mindig kihangsúlyozzuk az évszaknak megfelelő réteges öltözködés fontosságát az egészségmegőrzés érdekében.		
3.	Az egészséges táplálkozás szokásrendszerének alakítása, a kulturált étkezés feltételeinek javítása, korszerűsítése. (eszközök, nyugalom, önkiszolgálás, közösségi tevékenységek az étkezésnél)	Hosszú évek óta nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges táplálkozás kialakítására (pl: zöldség-, gyümölcssaláta, különböző magvak). Biztosítjuk a megfelelő eszközöket és a nyugalmas légkört.		

4.	Közétkeztetést biztosító főzőkonyhákvaló kapcsolattartás.	Jól működő és rendszeres a kapcsolattartás.		
5.	Az óvodapedagógusok felkészültségi szintje a korszerű táplálkozási lehetőségekkel kapcsolatban. Az étkezések során, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlen zsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése.	Folyamatosan ösztönözzük a gyermekeket a egészséges ételek fogyasztására, megszerettetésére. Mellettük étkezve példát nyújtunk számukra.		
6.	A hiányosan táplált, a túlsúlyos, illetve a diétásan étkező gyermekekkel való megfelelő bánásmód kialakítása, egyéni táplálkozási sajátosságok figyelembe vétele.	A szülőkkel együttműködve, illetve szakorvosi véleménnyel biztosítjuk.		
7.	A szabad levegőn való tartózkodás minél hosszabb idejű megvalósítása.	Az időjárástól függően a lehető legtöbb időt a szabadban töltjük.		
8.	A délutáni pihenés higiénés feltételeinek megteremtése: a csoport szoba alvás előtti feltörése, szellőztetése, alvás alatt a folyamatos levegőcseré biztosítása, a gyermekek alvásigényének figyelembe vétele. Fűtési idényben a levegő párásítása (párologtató, légtisztító használata).	A higiénés feltételeket a dajkák minden alkalommal biztosítják, figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket.		

	Nyári melegben a csoportszobák hűtésének biztosítása.			
9.	A dolgozók egészséges életvitellel kapcsolatos ismereteinek bővítése képzések támogatásával, szervezésével. Egészségmegőrző programok támogatása eszközök beszerzésével. Az Egyesített Óvoda egészségnapján való részvétel.	Több kolleganő jóvoltából egészséges életmódnak megfelelő recepteket csereberélünk, életmódtanácsokat adunk. Az egészségnapon igaz nem versenyeztünk, de nagy számban képviseltük óvodánkat.		

A testi fejlődés elősegítésének biztosítását célzó feladatok:

		Megvalósulások	Részben vagy nem megfelelés miatt szükséges fejlesztések	Intézkedések
1.	Óvodai balesetek megelőzésére nevelés, balesetvédelmi oktatás megtartása.	Minden tanév elejét balesetvédelmi oktatással kezdjük. Aktualitásnak megfelelően folyamatosan figyelmeztetjük őket, a veszély helyzetek elkerülésére.		
2.	A gyermekek szervezetének edzése, alkalmazkodó képességének fejlesztése, ellenálló képességének fokozása.	Mindennapos testneveléssel, Önkormányzat által biztosított tornával, kirándulásokkal eddük szervezetüket. Minden évszakban szervezünk szabadtéri mozgásos programokat.		
3.	A gyermekek mozgásfejlesztésének feladatai, módszerei, eszközei. (csoportszobában, udvaron, tornaszobában)	Programunkból adódóan minden tevékenységet a mozgásra alapozva valósítunk meg, változatos eszközökkel, módszerekkel.		
4.	A mindennapos szervezett mozgás megvalósítása. A pedagógusok által	A mindennapos mozgásokat az udvaron valósítjuk meg, és a csoportszobák előterében kialakított		

	kezdéményezett szervezett mozgásos játékok feladatterv alapján.	kistornatermekben. A tornateremben mindenki heti egy alkalommal tart szervezett mozgást.		
5.	Az óvodán kívüli fenntartó által biztosított vagy önköltséges mozgáslehetőségek (úszás, torna, stb.) igénybe vétele.	Az önkormányzat által biztosított mozgáslehetőségeket igénybe vesszük, kihasználjuk.		
6.	A szervezett mozgáshoz megfelelő öltözék fel-átvétele a gyermekek és a felnőttek részéről egyaránt. (munkaruha)	Gyerekek és pedagógusok egyaránt váltóruhában mozognak.		

Egészségmegőrző szokások alakítását erősítő feladatok:

		Megvalósulások	Részben vagy nem megfelelés miatt szükséges fejlesztések	Intézkedések
1.	Az idegrendszer és a lelki egészség védelme. (pl. empátia, barátságos hangnem, megfelelő hangerő, erős zajok csökkentése, odafigyelés-meghallgatás, védelemnyújtás, egyedüllet / délelőtti pihenés biztosítása, egyéni bánásmód)	Igyekszünk biztosítani a nyugodt, harmonikus légkört, figyelembe véve a gyermekek egyéni igényeit. Idegrendszerük védelme érdekében relaxációs meséket, zenét közvetítünk a gyerekek felé. Reggelente a folyosón is halk zene fogadta az érkezőket.		
2.	Betegségek megelőzése szűrővizsgálatok szervezése. (lúdtalp, hallás, látás, fogászati szűrés, fejtetvesség, egyéb lehetőségek bővítése)	A szülők beleegyezését követően rendszeresen biztosítunk szűréseket: fogászati, védőnői vizsgálat, alkalmanként lúdtalpszűrés.		

3.	A fertőző és szezonális megbetegedések megelőzése, fokozott fertőtlenítés, a beteg gyermekek elkülönítése. A szülők preventív szemléletű tájékoztatása.	A fertőző megbetegedésekről tájékoztatjuk a szülőket, a faliújságon megjelenítjük a betegség részletes leírását. Minden alkalommal a dadus nénik fertőtlenítenek. A beteg gyermekeket elkülönítjük és értesítjük a szülőket, szükség esetén ellátjuk őket.		
4.	Kölcsönös tapasztalatcsere a tagóvodák között, az egészségnevelés jó gyakorlatának terjesztése, a helyi eredmények bemutatása. Részvétel az egészséges életmód munkaközösség foglalkozásain.	Folyamatosan részt veszünk az egészséges életmód munkaközösség foglalkozásain. Több éve tervezzük az intézmények közötti tapasztalatcserét, de idő hiányában nem mindig tud megvalósulni.		Az idei nevelési évben is betervezzük a Napsugár tagóvodával való kölcsönös tapasztalatcserét.
5.	Tagóvodánként az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos információk, aktualitások, javaslatok közzététele az óvoda honlapján.	Az aktualitások közzététele a honlapon folyamatosan megtörténik.		
6.	Egészséges óvodai életrend, napirend, a rendszeresség iránti igény kialakítása a gyermekek életkorának figyelembe vételével, a szülők megnyerése az együttműködésre.	A napirend biztosítja a gyermekek életében az állandóságot. Szülői értekezleteken a napirend fontosságáról beszélünk a szülőknek, szakirodalmat, honlapot ajánlunk számukra. Havonta szervezünk egészségnapot.		
7.	Közlekedés, elsősorban a biztonságos gyalogos közlekedés gyakorlása során a környezettudatos magatartás, környezetbarát életvitel megalapozásának elősegítése.	Séták, kirándulások alkalmával tudatosítjuk a környezet barát szemlélet kialakítását.		
8.	A szülők részére egészségnevelési programok, konzultációk,	Az eddigi tapasztalat alapján a szülők		A havonta rendezésre kerülő egészségnapokra szülők invitálása,

	egészségneveléssel kapcsolatos óvodai nyílt napok szervezése.	1% -a érdeklődött az ilyen jellegű kezdeményezéseinkre.		hogyan is megtapasztalhatják az óvodánk egészséges életmódra való nevelését.
9.	A környezet iránti pozitív érzelmi viszony, a környezettudatos szemlélet alakítása, ismerkedés az alternatív környezetvédő programokkal (madárovei, óvodai kiskert program). A szelektív hulladékgyűjtés teljes körű használata 2019. augusztusáig valamennyi tagóvodánkban, komposztálás.	A környezettudatos nevelés keretében szelektáljuk a hulladékot, komposztálunk, újrahasznosított játékokat készítünk, udvarunkon a természet által elengedett kincseket felhasználjuk, gondoskodunk madarainkról.		
10.	A Zöld Óvoda, Madárbarát Óvodakert kritériumainak való megfelelés.	A Zöld Óvoda pályázatot végre sikeresen elkészítettük, elküldtük.	Pályáznunk kell a Madárbarát Óvoda címre.	Felelős kijelölése a Madárbarát cím pályázására, felelős gondoskodás madarainkról.
11.	Az alkalmazotti közösség mentálhigiénés egészségének megőrzése, továbbképzések, nevelőközösség építését segítő programok szervezése.	Törekszünk változatos programokat szervezni az alkalmazotti közösségnek /színházlátogatás, kirándulás, értekezletek változatos helyszínen való szervezése/		

10. Új vagy már működő pedagógiai módszer/eszköz megvalósításának éves terve (kétnyelvű program, pedagógiai innovációk)

INNOVATÍV PEDAGÓGIAI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK MEGVALÓSÍTÁSA 2018-2019 NEVELÉSI ÉVBEN

INNOVÁCIÓ	FELADAT, MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	FELELŐS	HATÁRIDŐ	DOKUMENTUM
Projekt módszer kidolgozása	Projekt módszer korcsoportonkénti kidolgozása a 4 évszak témaköreire.	Egy-egy témakör sikeres megvalósítása.	Dani Katalin, Sándor Adrienn, Rónyai Rita	2019. aug.	projekt módszertani segédanyag, csoportnaplók, beszámolók

ESZKÖZ	FELADAT, MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	FELELŐS	HATÁRIDŐ	DOKUMENTUM
Mászófal	Az eszköz tudatos beépítése és alkalmazása a mindennapos és a fejlesztő mozgástevékenységekbe, valamint az udvari játékokba.	Sokszínű, játékos feladatokat terveznek a pedagógusok. A gyermekek szívesen mozognak a mászófalon. Fejlődik koncentrációs készségük, szem-kéz és szem-láb koordinációja, a fizikai- és állóképességük, az önbizalmuk, és a problémamegoldó gondolkodásuk. Erősödik szabálytudatuk, egymásra figyelésük.	nevelőtestület	2019. aug.	csoportnaplók, beszámolók
DIOO	Mérőeszközként való alkalmazása, valamint a felzárkóztatást igénylő gyermekek képességeinek sokoldalú fejlesztéséhez nyújt segítséget.	Mérőeszközként bevált. Fejlesztésként a gyermekek örömmel és mérhető eredményességgel alkalmazzák.			

ESZKÖZ	FELADAT, MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	FELELŐS	HATÁRIDŐ	DOKUMENTUM
Ülőforgó	Rendszeres használatával (egyéni képességek szerint) a gyermekek mozgásának fejlesztése.	A gyermekek szívesen játszanak rajta, közben fejlődik egyensúly és tér-idő érzékelésük, reagáló képességük, bátorságuk, valamint erősödik a helyes tartás kialakulását segítő törzs és tartóizomzatuk.	nevelőtestület	2019. aug.	csoportnaplók, beszámolók
Mezítlábas ösvény	Az eszköz tudatos beépítése és alkalmazása a mindennapos és a fejlesztő mozgástevékenységekbe, valamint az udvari játékokba.	Rendszeres alkalmazásával egészségmegőrző szerepet tölt be, mint természetes talpmasszázs.			

11. A tagóvodai kiemelt feladatokra épülő intézkedési tervek (2018 májusi mérési eredmények, a fejlesztőpedagógiai szűrések, az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményei)

	Kiemelt feladat megnevezése	Tervezett intézkedések a cél elérése érdekében
2018 májusi gyermeki fejlődést nyomon követő mérések eredményeire épülő kiemelt feladatok	<p>konfliktusmegoldás,</p> <p>problémamegoldó gondolkodás,</p> <p>kreativitás</p>	<p>Külön tervezéssel a nevelési terv kiegészítése, gyakorlati bemutatók, hospitálások szervezése. Dráma-, szerep-, szociálisan érzékenyítő játékok szervezése. Felnőttek által érték közvetítés, valamint rávezetés a kompromisszumok megtalálására. Sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása, párhuzamosan végezhető játékos fejlesztő feladatok szervezése, a kínákozó lehetőségek kihasználása az óvodai élet mindennapjaiban. Gazdag és színes eszközök biztosítása a különböző játéktevékenységekhez, nem beavatkozó, de ötletadó pedagógusi szerep. A gyermekek érdeklődési körének megfelelő témák feldolgozása.</p>
A fejlesztőpedagógiai szűrések eredményeiből következő feladatok	<p>Az óvodában maradt tanköteles gyermekek kimeneti eredményei alapján: nagymozgás</p> <p>finommotorika, (grafomotorika 54% haladó sz.) verbális emlékezet</p>	<p>Játékos, egyéni képességeknek megfelelő mozgásfejlesztések szervezése, figyelembe véve az esetleges megmaradt primitív reflexek felülírását is. lásd lejjebb, DIOO használata A gyermekekhez közelálló témák felhasználásával játékos gyakorlatok szervezése.</p>
Az írásmozgás koordináció vizsgálatának eredményeiből következő feladatok	Váll és csukló ízület lazítása, ujjak ügyesítése, erősítése, függetlenítése, szemizom erősítése. Helyes ceruzafogás és haladási irány kialakítása.	A gyermekek, főleg a fiúk motiválása, érdeklődési körük figyelembevétele, témaválasztási lehetőségek felajánlása a kézműves tevékenységekben.
Fenntartó által meghatározott feladatok (4.2)	Esélyegyenlőség biztosítása, szülői elégedettség %-os arányának növelése, környezettudatos szemlélet erősítése, az iskolára való felkészítés hatékonyságának növelése, a kerületi rendezvényeken az Egyesített Óvodavezető munkatársainak és alkalmazottainak részvétele.	<ul style="list-style-type: none"> - Alapítványi támogatás a szociálisan rászorulóknak - Inkluzív nevelés hatékonyságának növelése - Szülői elvárások figyelembe vétele - Zöld Óvoda pályázat beadása, ill. kritériumainak megfelelés - Gyerekek egyéni képességeinek megfigyelése, felmérése, fejlesztése - Meghívó közzététele

EÓ szülői elégedettségének mérési eredményéből adódó folyamatos feladatok (4.3)	A kiküldött online szülői kérdőívek visszaérkezési arányának növelése, legalább 80%-ra, az online kérdőív megküldésével minden szülő részére.	<ul style="list-style-type: none"> - SZMK szülők bevonásával a szülői közösség aktivizálása - Pedagógusok inspirálják a szülőket
	A szülőkkel való megfelelő szintű és minőségű kommunikáció a gyermeki képességek kibontakoztatása érdekében végzett tevékenységekről.	<ul style="list-style-type: none"> - Évenként 2x fogadóóra keretén belül empátikus kommunikáció módszerét alkalmazva tájékoztatják a pedagógusok a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről
A 2018-19-es nevelési évre célzottan meghatározott kiemelt feladatok (4.3)	A Szülői Szervezettel való hatékonyabb együttműködés kiépítése.	<ul style="list-style-type: none"> - Év elején és év végén tájékoztatja a tagóvodavezető az SZMK tagokat a tanév terveiről, ill. az elért eredményekről - Óvodai programok szervezésébe, lebonyolításába bevonjuk a szülőket - Közös kör email kialakítása az információáramlás biztosítására - Az óvoda működésével kapcsolatos döntések előkészítésében véleményezési joguk biztosítása
	Az óvodapszichológusok összesítő beszámolója alapján szülői fórumok szervezése a családi működés zavara, idegrendszeri éretlenség, nevelési problémák témában.	<ul style="list-style-type: none"> - Szükség szerint szülői fórumokat szervezünk az óvodapszichológus bevonásával
	A kerületben elérhető szociális támogatásokról tájékoztató szervezése a gyermekvédelmi felelősökön keresztül.	<ul style="list-style-type: none"> - Tanévnitó értekezleten, ill. az új gyerek beiratkozásakor a szülők tájékoztatása a kerületben elérhető szociális támogatásokról - Információk megjelenítése a honlapon és a titkári faliújságon is

12. Fejlesztő pedagógus és/vagy gyógypedagógus munkájának éves terve

FEJLESZTŐPEDAGÓGUS ÉVES MUNKATERVE

HÓNAP	FELADAT	DOKUMENTÁCIÓ
Szeptember	Bemeneti fejlesztő mérés. DIFER írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) 5-6-7 éveseknél a mérések kiértékelését a fejlesztő munkaközösség vezetője végzi. Mozgásfejlesztő csoportok kialakítása Csoportban történő fejlesztés heti rendjének kialakítása. Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása. Fejlesztő munka hetirendjének összeállítása. A DIOO program használatának előkészítése.	Mérési dokumentáció, fejlesztő napló, DIOO program használatának előkészítési dokumentációja.
Október	Dokumentáció ellenőrzése Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	DIFER mérőlap, fejlesztő napló
November	Fogadó órák Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. A gyermeki mérés alapján a kiemelkedő képességet mutató gyermekek, adott területen történő fejlesztése, tehetséggondozása. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló, fogadó órák témája, esetenként jegyzőkönyv, szülői jelenléti ív
December	Szülői konzultációk szükség szerint. Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló, fogadó órák témája, esetenként jegyzőkönyv, szülői jelenléti ív
Január	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése	Fejlesztő napló
Február	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló
Március	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	Fejlesztő napló
Április	Kimeneti fejlesztő mérés. A fejlesztő bemeneti és kimeneti mérési eredmények rögzítése az online felületen.	Mérési dokumentáció, fejlesztő napló

	Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	
Május	DIFER írásmozgás koordináció mérése (DIFER teszt) 5-6-7 éveseknél a mérések kiértékelését a fejlesztő munkaközösség vezetője végzi. Mozgásfejlesztő csoportba járó gyerekek nyomon követő mérési eredményeinek rögzítése és továbbítása a mérés-értékelés munkaközösség vezetőjének. Mozgásfejlesztő csoport, csoportban végzett fejlesztés, egyéni fejlesztések végzése. DIOO program használata a fejlesztés kiegészítése.	DIFER mérőlap, excel táblázat, fejlesztő napló
Június	Fejlesztett csoportok mérési eredményének összehasonlító elemzése. Fejlesztő napló ellenőrzése.	Fejlesztő napló, DIOO eszköz használatának beépítése.

13. Nevelés nélküli munkanapok időpontja és témája

Nevelés nélküli munkanapok időpontjai	Tervezett témája	Résztevők
2018. 10. 26.	Csapatépítő foglalkozás	Óvodapszichológus, alkalmazotti közösség
2019. 01.25.	Project oktatás	Előadó, Nevelőtestület
2019.04.17.	Szakmai kirándulás	Alkalmazotti közösség
2019.06.03.	Tanévzáró, Kerületi Pedagógus nap	Alkalmazotti közösség
2019.08.28.	Tanévnyitó értekezlet	Alkalmazotti közösség

INTÉZKEDÉSI TERV a szülői elégedettség eredményei alapján

Cél: Kivívni a szülők elégedettségét, megfelelni elvárásaiknak összhangban a pedagógiai elveinkkel, valamint növelni a gyermeki elégedettséget

	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ	FELADAT, MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	DOKUMENTUM
Nagy örömminkre a legalacsonyabb százalékot kapott terület is 83% fölötti. Büszkén megállapíthatjuk, hogy a szülők többsége elégedett a tagóvodánkban folyó pedagógiai munkával.						
ELÉGEDETTSÉG	Az Önkormányzat által finanszírozott sport foglalkozásokat szívesen fogadom, mértékét elegendőnek tartom. Új szempont a kérdőívben.	nevelőtestület	2019. április	Az idei évben 3 5-6 éves korosztályú csoport volt, ezért az egyik ("legkisebbek") lemaradtak a foglalkozásokról. Az ő szülei jelezték elégedetlenségüket. Jövőre a 3 nagycsoport egyenlő intervallumban megy az Önkormányzat által finanszírozott sport foglalkozásokra.	Minden szülő elégedett lesz és a gyermekek szívesen vesznek részt a foglalkozásokon.	elégedettségi kérdőív
	Szülőként megfelelő visszajelzést kapok gyermekem fejlődési jellemzőiről. Visszatérő probléma.			Szülői igények figyelembevétele (adott lehetőségeken belül). Évi kettő, ezen felül igény szerinti fogadóórák, családlátogatások, középsőtől nyíltnapok megtartása.	A szülők elegendőnek és megfelelőnek tartják a tájékoztatási formákat.	

	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ	FELADAT, MÓDSZER	SIKERKRITÉRIUM	DOKUMENTUM
AZ ÓVODA ERŐSSÉGE	Az egyéni képességek fejlesztése. Szomorúan vettük tudomásul, hogy ezt tartják a leggyengébb területnek, holott mi kiemelt hangsúly fordítunk rá.	nevelőtestület	2019. április	A szülők felé való kommunikáció megváltoztatása. A szülői értekezletek tartalmának módosítása, kiemelve a korcsoportonkénti szenzitív szakaszok jelentőségét. Még jobban hangsúlyozva (ami nekünk természetes) az egyéni képességek differenciált fejlesztését.	A szülők az óvoda erősségének tartják az egyéni képességfejlesztést.	elégedettségi kérdőív

15. A tagóvodai felelősrendszer működtetése

Felelősi feladat	Felelős munkaköre	Elvárás	Beszámolás módja/ideje
Tagóvoda vezető	Molnár Gabriella	<ul style="list-style-type: none"> - Jogszerű intézményvezetés - Színvonalas szakmai munka irányítása 	Félévkor szóban, év végén a teljesítmény értékelés alapján írásban
Tagóvoda-vezető helyettes	Dani Ilona <u>Katalin</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Távollétem idején felelősség teljes intézkedés - Tisztasági ellenőrzés havonta - Mulasztási naplók ellenőrzése minden hónap végén 	Folyamatos szóbeli tájékoztatás, és az ellenőrzési napló vezetése
Szakszervezeti bizalmi	Sándor Adrienn	<ul style="list-style-type: none"> - A tagok korrekt tájékoztatása 	Hírlevél
Gyermekvédelmi felelős	Aptermanné Polczer Éva	<ul style="list-style-type: none"> - Szülők tájékoztatása a kedvezményekről - Diszkrét, gondoskodó ügyintézés 	Folyamatos tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Mérés - értékelés felelős	Vígh István Róbertné	<ul style="list-style-type: none"> - Mérések után az eredmények összesítése csoportos és tagóvodai szinten, 	Félévi és év végi írásos beszámoló írásban

		<ul style="list-style-type: none"> - Intézkedési tervek elkészítése, - Team megbeszélések szervezése 	
Munka és tűzvédelmi felelős	Tóth Edit	<ul style="list-style-type: none"> - Havonta végezzen balesetvédelmi szemlét, - Irányfények ellenőrzése havonta, - Tűzoltó készülékek negyedéves ellenőrzése, - Precíz dokumentáció vezetés - Baleseti jkv. elkészítése 	Folyamatos tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Egészségügyi és influenza felelős	Bokor Andrea	<ul style="list-style-type: none"> - Kövesse az eü. könyvek érvényességét, - Fertőző füzet vezetésének ellenőrzése 	Folyamatos tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Könyvtáros	Bokor Andrea, Rónyai Rita	<ul style="list-style-type: none"> - Szakirodalom rendszerezése, - Kölcsönzés lebonyolítása, - Új könyvek beszerzése 	Folyamatos tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Dekorációfelelős	Ünnepi felelősök, Pedagógiai asszisztensek	<ul style="list-style-type: none"> - Az ünnepnek megfelelő hangulatba öltöztesse az óvoda folyosóját - Az elhasználódott eszközök helyett újakat készítsen 	Alkalmoszerű tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Szertár felelős: torna szakmai szakmai szertár	Kiss <u>Mónika</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Havonta ellenőrizze a rendet és tisztaságot - Jelezze a megrongálódott eszközöket - Leltár aktualizálása 	Félévi és év végi beszámoló írásban
Programegyeztető felelős	Czagány Zsuzsa	<ul style="list-style-type: none"> - Programok, ünnepek, dátumainak egyeztetése - Műsortervek begyűjtése 	Alkalmoszerű tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Honlap felelős	Rónyai Rita	<ul style="list-style-type: none"> - Honlap folyamatos aktualizálása 	Folyamatos tájékoztatás, illetve félévi és év végi beszámoló írásban
Fotófelelős	Gulyás Anett	<ul style="list-style-type: none"> - Programok alkalmával fotókészítés - Honlap felelősnek elküldeni 	Féléves és év végi beszámoló írásban

Konyhafelelős	Zsadányi-Ádi Réka	<u>Naponta</u> - a hűtő hőmérsékletének mérése, dokumentálása - Étél kóstolása, dokumentálása - Ételminta elrakása (reggel, délbe, délután)	Napi tájékoztatás, előírásnak megfelelő dokumentálás
HACCP felelős	Koncsik Gézáné, Szabó sándorné	- Az év eleji oktatás megtartása - Az előírások maradéktalan betartása	Előírásnak megfelelő dokumentáció vezetése
Tisztítószer felelős	Koncsik Gézáné, Akucs Gáborné	- Tisztítószerek kiosztása - Helyes használat ellenőrzése - Rendelés előkészítése	Dokumentáció vezetése kiosztás alkalmával
Tehetségműhely vezetés			
- Fürge lábak	Kiss Mónika, Gulyás Anett	- Munkaterv elkészítése - Foglalkozások levezetése havonta egyszer - Eszközök beszerzése - Kiállítás megszervezése	Féléves és év végi értékelés írásban
- Ügyes kezek	Rónyai Rita, Apteranné Polczer Éva		
- Szám ország	Sándor Adrienn		
Egészséges napok	Bokor Adrienn, Tóth Edit		

16. A szakmai munkaközösségek munkájában való részvétel

	Munkaközösség neve	Munkaközösség vezetője	Munkaközösségi tagok nevei
1.	Tagóvoda vezetők munkaközössége	Kavalecz Angéla	Molnár Gabriella
2.	Fejlesztő pedagógusok munkaközössége	Váradi Georgina	Vígh István Róbertné
3.	Mérés-értékelés munkaközösség	Koltainé Balogh Katalin	Vígh István Róbertné
4.	Egészséges életmódra nevelés munkaközössége	Szekeres Erika	Bokor Andrea, Kiss Piroska <u>Mónika</u>
5.	Környező világ megismerésére nevelés munkaközössége	Budai Mária	Leskó Petra
6.	Matematika munkaközösség	Rezsдовicsné Pál Nóra	Dani Ilona <u>Katalin</u> , Apter manné Polczer Éva
7.	Művészeti nevelés munkaközösség	Kantuly Miklósné	Rónyai Rita, Goda Györgyné
8.	Ének, énekes játék, tánc munkaközösség	Fraisz Ferencné	Gulyás Anett
9.	Játék munkaközösség	Harnos Henrietta	Czagány Zsuzsa
10.	Integrációs munkaközösség	Papp Ferenc	Tóth Edit
11.	Dajkaképzés	Rzanca Anett	Zsadányi-Ádi Réka, Fleinek Zsuzsanna
12.	Pedagógiai asszisztens műhely	Tatár Péterné	Hegedüs Jánosné, Peregi Dóra
13.	Fiatal pályakezdők klubja I.	Garancsi Erika	---
14.	Fiatal pályakezdők klubja II.	Molnár Tünde	Czagány Zsuzsa
15.	Gyermekvédelmi munkacsoport	Kardos Beáta	Apter manné Polczer Éva
16.	Drámaműhely	Eszlényi Györgyi	Sándor Adrienn

17. Belső szakmai műhelyek éves terve és a nevelőmunka kiegészítését szolgáló külső kapcsolatok

SZAKMAI MŰHELY MUNKATERV
2018-2019

<p>Cél: A három kiemelt feladat megvalósítása (konfliktusmegoldás, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás) kölcsönös tapasztalatszerzéssel, komplex tevékenységeken keresztül hospitálással.</p> <p>Módszerek: bemutattatás, szemléltetés, magyarázat, beszélgetés, tapasztalás, rávezetés, játék, szerepjáték, szimuláció, ösztönző dicséret, példamutatás, segítségnyújtás (verbális, cselekvéses, vizuális)</p> <p>Didaktikai feladatok: motiválás, előismeretek felidézése, új ismeretközlés, tények, jelenségek, sokoldalú elemzése, fogalomalkotás, rendszerezés, rögzítés, alkalmazás, gyakorlás, alkalmazás, ellenőrzés, értékelés</p> <p>Az értékelés alapelvei: önmagához mérten dicsérettel</p>				
feladatok	bemutató pedagógus	időterv	sikerkritérium	értékelés dokumentuma módja,
<p>Komplex tevékenységek szervezésével a konfliktusmegoldás, problémamegoldó gondolkodás és a kreativitás képességének fejlesztése változatos módszerekkel és eszközökkel.</p>	<p>mindegyik pedagógus</p>	<p>1. félév Fehér, Piros, Narancssárga csoport nov. és jan.</p> <p>2. félév Barna, Sárga, Zöld és Kék csoport febr. márc. ápr. máj.</p>	<p>Tanköteles kor végére a konfliktusok megoldására a kölcsönösség, a meggyőzés alkalmazása, a kompromisszumra való törekvés lesz a jellemző.</p> <p>Önállóan képesek megoldást keresni az adott problémára, felhasználva előzetes ismereteiket tapasztalataikat.</p> <p>Egy-egy problémára többféle megoldást találnak.</p> <p>Ötletgazdag, kreatív, sajátos alkotásokat képesek produkálni.</p>	<p>feljegyzések, tervezetek</p>

18. Gyermekvédelmi munkaterv

Feladat	Ideje	Dokumentálás
Éves munkaterv elkészítése	Augusztus	Tagóvodai munkaterv
Szülők tájékoztatása az igénybevehető szociális segélyekről	Szeptember	Csoportok szülői jkv.
Konzultáció az óvodapedagógusokkal a gyerekek családi helyzetéről	Folyamatos	Feljegyzés
RGYK, HH, HHH határozatok átnézése	Szeptember	Határozatok
Környezettanulmány végzése	Szükség szerint	Feljegyzés
Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Hivatallal	Szükség szerint	Feljegyzés
Védőnő segítségének igénybevétele	Szükség szerint	Feljegyzés
Anyagi gondokkal küzdő családok támogatása érdekében az alapítvány kuratóriumi elnökének tájékoztatása, segítség kérés (tárgyi, anyagi)	Szükség szerint	Ajándékozási levél
Esetjelzés megtétele	Szükség szerint	Formanyomtatvány
Részvétel a Gyermekvédelmi mk. foglalkozásain	Tervezett időpontokban	Jkv
A törvényi változások, rendelkezések nyomán követése, óvodapedagógusok naprakész informálása	Aktuálisan	Feljegyzés
Nyilvántartást, statisztikát vezet	Folyamatosan	Nyilvántartás
A tagóvodavezető tájékoztatása	Szükség szerint	Szóbeli
Féléves, éves beszámoló	Tervezetten	Írásos beszámoló

Beiskolázási terv**Beiskolázási terv a 2018/2019-es nevelési évre
a Csupa-Csoda Tagóvoda pedagógusai számára**

Beiskolázási tervünk a 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet, valamint az intézmény 2018-2023. évekre szóló továbbképzési programja alapján készült. A pedagógus továbbképzési rendszer támogatását az intézmény saját költségvetési forrásaiból kívánjuk finanszírozni az alábbiak szerint:

N é v	Lakcím	Végzettség, szakképzettség	Munkakör	Szakmai gyakorlat helye, ideje	Várható költsége	Tervezett továbbképzés helye és szakiránya	Kezdő és befejező időpont
Rónyai Rita	5153 Öcsöd, Petőfi Sándor út 9.	Főiskola	Óvodapedagógus	60 óra	75.000	Bp, 1061, Eötvös Műhely, Eötvös u. 49. „Vizuális játékok, képességfejlesztés és tehetséggondozás a gyakorlatban”	2018. november 28- tól (8 alkalom)
Rónyai Rita	5153 Öcsöd, Petőfi Sándor út 9.	Főiskola	Óvodapedagógus	30 óra	34.990	Neteducatio.hu-online tanfolyam „Az óvodai nevelés eszközkészlete a papírtól az IKT-ig”	
Dani Ilona <u>Katalin</u>	5534, Okány, Köröspart utca 36	Főiskola	Óvodapedagógus	ELTE 4 félév	140.000.- / félév	ELTE „Pedagógus” szakvizsga, preventív, korrektív pedagógia, pszichológia modul	2018. ősztől

A beiskolázási tervbe való felvételüket a kollégák írásban kérték, más kollégák nem nyújtottak be kérelmet a munkarendben meghatározott időpontig.

20. Ünnepek, hagyományok

Ünnep, hagyomány megnevezése, időpontja		Téma/tartalom	Felelős	2018/2019-es nevelési évben fejlesztendő cél
Játékos sportnapokon való részvétel	2019. tavasz	Óvodák közti gyerek verseny ☺	Nagycsoportos óvónők/ Tagóvoda-vezető	Csapat és versenyszellem alakítása, összetartozás érzésének átélése
Egészségnap az Angyalföldi Sportközpontban	2019. tavasz	Sportolnak a dolgozók ☺	Nevelőtestület	Csapat és versenyszellem alakítása, összetartozás érzésének átélése
Pedagógusnapi központi ünnepen való részvétel- a teljes dolgozói kört érinti!	2019. június	Éljenek a dolgozók és a díjazottak ☺	Alkalmazotti közösség/ Tagóvoda-vezető	Hivatásunk iránti tisztelet, szeretet, mentálhigiénénk javítása
Kerületi hivatalos ünnepeken való részvétel	Alkalomszerű	Ünnepi megemlékezés	Tagóvoda-vezető	Tiszteletadás
Az év pedagógusa kerületi kitüntetésre kollégák felterjesztése, az átadó ünnepségen való részvétel	Határidőre	Akikre büszkék vagyunk ☺	Tagóvoda-vezető	Tudásunk, szakmai munkánk elismerése
Az arra méltó kollégák felterjesztése állami kitüntetésre	Határidőre	Akikre büszkék vagyunk ☺	Tagóvoda-vezető	Szakmai életút elismerése
Szentendrei kiscsoportos avatás	2018.09.22.	Családi játékok, közös főzés	Dani Katalin	Közösség formálás, élménynyújtás
Magyar népmese napja	2018.09.29.	Népi játékok mesével egybekötve	Dani Katalin	Hagyományőrzés
Piliscsév	2018. 10.	Játékpark	Bokor Andrea	Élménynyújtás, mozgásfejlesztés
Mikulás	2018.12.	Színházi előadás	Rónyai Rita	Örömszerzés
Karácsonyi vásár	2018.12.	Dolgozók és szülők által készített portéka árusítása	Ped. asszisztensek	Egy közös cél érdekében forrásbővítés
Karácsonyi ünnepség	2018.12.	Dramatizálás, Ajándékozás	Minden óvónő, Aptermanné Polczer Éva	Örömszerzés
Szánkózás	2019.01.	Hurrá, esik a hó	Tagóvoda vezető	Élménynyújtás, mozgásfejlesztés
Farsang	2019.02.	Tréfás játékok, zenés mulatság	Gulyás Anett	Hagyományőrzés, élménynyújtás
Füsti Park	2019.03.	Ismerkedés a vasúti közlekedéssel	Gulyás Anett	Vasúti közlekedés bemutatása
Színházi Világnap	2019.03.27.	Színházlátogatás	Goda Györgyné	Színházi élmény átélése
Alapítványi bál	2019.04.	Zenés, játékos est	Tagóvoda vezető	Forrásbővítés

Húsvét	2019.04.	Tojást tojik a nyúl a bokorba	Bokor Andrea	Hagyományőrzés
Anyák napja	2019.05.	Édesanyák köszöntése	Tóth Edit	Szeretet kinyilvánítása, örömszerzés
Csupa- Csoda Gyereknep / Tarzan park	2019.06.	Játszunk együtt	Vígh Istvánné	Élmény, örömszerzés, mozgásfejlesztés
Évzáró ünnepség	2019.06.	Mi mindent tanultunk	Minden óvónő	Büszkélkedés az évben tanultakkal
Hajókirándulás	2019.06.	Csúszdaparki kirándulás	Tagóvoda vezető	Élmény, örömszerzés, mozgásfejlesztés
Zöld ünnepek				Környezettudatosság alakítása
- Hulladékgyűjtés világnapja	2018.09.23.	Szelektívgyűjtés	Minden óvónő	
- Állatok világnapja	2018.10.04.	Gondoskodjunk az állatokról	Rónyai Rita, Apter manné Polczer Éva	
- Víz világnapja	2019.03.12.	Játék a vízzel	Bokor Andrea, Tóth Edit	
- Föld világnapja	2019.04.22.	Szépítsük óvodánk udvarát	Sándor Adrienn, Gulyás Anett	
- Madarak, fák napja/ Katalin puszta	2019.05.10.	Kirándulás a természetben	Kiss Mónika, Czagány Zsuzsa	
Állatkerti séta	Alkalomszerű		Középső és nagycsoport	Környezeti ismeret bővítése
Margitszigeti séta	Alkalomszerű		Középső és nagy csoport	Évszakok változásának nyomkövetése
Bábszínház látogatás	Alkalomszerű		Nagycsoportosok	Kultúra átadás
Múzeumlátogatás	Alkalomszerű		Nagycsoportosok	Óvjuk, védjük értékeinket, „régiségeink” megismerése

21. Pedagógiai belső ellenőrzések éves terve

Cél: Nevelőmunka színvonalas megvalósításának segítése

Ellenőrzés szempontjai	Érintett pedagógus	Ideje
Csoportos nevelési, tanulási tervek megfelelése a kiemelt feladatok tükrében	Minden pedagógus	Szeptember
Beszoktatás folyamata, szokásrendszer kialakítása Egyéni sajátosságok figyelembe vétele Beszoktatás értékelése	Kiss Mónika, Czagány Zsuzsa, Leskó Petra	Október vége
Az év kiemelt feladatainak megvalósulása A szabad játék és a tevékenységekben megvalósuló tanulás aránya A pedagógus kompetenciák érvényesülése a mindennapi gyakorlati munkában	Minden pedagógus	Belső továbbképzés keretén belül
Nagycsoportosok iskolai életre való felkészítése, egyéni képességek figyelembevétele	Rónyai Rita, Polczer Éva, Bokor Andrea, Tóth Edit, Goda Györgyné	December, Január
„Gyermeki fejlődés nyomon követése”	Minden pedagógus	November, április
Fejlesztőpedagógus egyéni és a csoportban végzett fejlesztésének eredményessége	Vígh Istvánné	Február, május

Nevelőmunka féléves és évi értékelése	Minden pedagógus	Január, június
---------------------------------------	------------------	----------------

Ellenőrzés módszerei:

- Dokumentumelemzés
- Megfigyelés, elemzés, értékelés
- Önértékelés, beszámoló

A dokumentációk ellenőrzésében Víg Istvánné, intézményi mérés-értékelésfelelős segít.

Sikerekben, élményekben, örömeinkben gazdag tanévet kívánok.

Budapest, 2018. augusztus 31.

Molnár Gabriella
Tagóvoda-vezető

Tehetségműhely éves munkaterve

Sport tehetségműhelyünket az idei tanévtől szeptembertől-májusig, minden hónap 2. péntekén fél11-fél12ig tartjuk meg.

Nagycsoportos gyerekek részére tartunk erő, gyorsaság, állóképesség, dinamika fejlesztő foglalkozást. Természetesen, ha van kiemelkedő, tehetségígéretes középső csoportos kisgyermek az óvodában, őt örömmel és szívesen várjuk a csoportba.

A létszámot szeretnénk maximalizálni (8-10 fő/alkalom) a figyelem, differenciálás, segítségadás és az időkorlát miatt.

Az óvó nénik segítségét abban kérjük, hogy a javasolt kisgyermek kiválasztásánál szemmel tartsák, hogy a gyermek ügyessége, tehetsége mellett kitartó és a sport iránt érzett szeretete vezérelje a foglalkozáson való részvételét.

Amíg az időjárás engedi a foglalkozások a sportpályán kerülnek megrendezésre.

Tervezett tevékenységek:

1. Labda gyakorlatok
2. Labda gyakorlatok
3. Karika gyakorlatok
4. Karika gyakorlatok
5. Bot gyakorlatok
6. Bot gyakorlatok
7. Tornapad
8. Babzsák
9. Sorverseny
10. Zenés fitness torna a használt eszközökkel

„ÜGYES KEZEK” Kreatív Tehetségműhely

Műhelyünket az idei tanévben is megtartjuk, októbertől-májusig, minden hónap 3. péntekén 11 órától-12 óráig.

A tavalyi évhez hasonlóan, idén is csak a nagycsoportos gyermekek részére tartunk kreatív műhelyfoglalkozást. Természetesen, ha van kiemelkedő, tehetségígéretes középső csoportos kisgyermek az óvodában, őt továbbra is örömmel és szívesen várjuk a csoportba.

A létszámot ebben a tanévben is szeretnénk maximalizálni (8-10 fő/alkalom), a figyelem, segítségadás és az időkorlát miatt.

A tervezett tevékenységekben előfordulhat változás (az előző években is volt rá példa, hiszen az újonnan érkezők képességeit nem ismerjük) a gyermekek sikerélményének biztosítása végett.

Az óvó nénik segítségét továbbra is abban kérjük, hogy a műhelybe javasolt kisgyermek kiválasztásánál ne csupán a kez ügyességet, szépen rajzolást, színezést tartsák szem előtt, hanem az önálló ötlettel, kreativitással, fantáziával rendelkező és alkotó gyermekeknek adják meg azt a lehetőséget, hogy tovább tudjanak ezen a területen fejlődni!

Reméljük, hogy az előző évekhez hasonló vidám hangulatú, élményekben gazdag alkotóműhelyt tudunk „varázsolni” a gyermekeknek!

Tervezett tevékenységek: (az előző évben tervezett, de nem megvalósult tevékenységek ebben a tanévben is bekerültek a tervbe)

1. Ősztündér készítése pasztellkréta és préselt levelek felhasználásával
2. Őszi kép készítése quilling technikával
3. Kesztyűfigura készítése varrással, kötözéssel, 5 ujjas kötött kesztyűből
4. Az én robotom- saját tervezésű robot készítése dobozok, flakonok stb. felhasználásával
5. Bábkészítés újrahaznosítással (varrás, ragasztás)
6. Üvegfestéssel váza készítése
7. Papírfonás-kosárka készítése újságpapírból
8. Ékszerkészítés ragasztópisztoly patron felhasználásával (medál, karkötő)

„SZÁMORSZÁG”
MATEMATIKAI TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY ÉVES PROGRAMTERVEZETE

<p>Szeptember</p> <p>Okos kocka számolás doboz feldolgozása 1. (mikro csoportos foglalkoztatási forma, egyéni fejlesztés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematikai fogalmak értelmezése, pl. páros, páratlan, stb. • Számsor ismerete • Mennyiség megszámlálása • A számsorban való „közlekedés” képessége • Számképek ismerete • Számnevek képeinek felismerése • Gondolkodási műveletek alkalmazása (csoportosítás, sorba rendezés, elvonatkoztatás, összehasonlítás, megkülönböztetés, analízis, szintézis) 	<p>Február</p> <p>Kombinatorika (egyéni feladatmegoldás)</p> <ul style="list-style-type: none"> • labirintus játékok • gyöngyfűzés <p>variációs játékok</p>
<p>Október</p> <p>Okos kocka számolás doboz feldolgozása 2. (mikro csoportos foglalkoztatási forma, egyéni fejlesztés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tő- és sorszámnév elkülönítése • Műveletvégzés. Hozzáadás, elvevés, bontás végzése halmazok átalakításával, illetve számlépcső segítségével • Műveletvégzés számképek alkalmazásával • Műveletvégzés. Összeadás, kivonás és bontás műveleteinek verbális alkalmazása (nyelvi-fogalmi szint) 	<p>Március</p> <p>Mátrixok (mikro csoportos, egyéni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mátrixjátékok térben, síkban <p>önálló mátrixtervezés</p>

<p>November Logikai játékok (csapatos foglalkoztatási forma, egyéni fejlesztés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szín-kép • Anti vírus • Club 2 % <p>Sudoku</p>	<p>Április Mérések, mértékegységek</p> <ul style="list-style-type: none"> • hosszúság • magasság • tömeg
<p>December Mértani formák ismerete a síkban, gondolkodási struktúrák fejlesztése (egyéni foglalkoztatási forma)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logikai játék elemeinek ismerete • Logikai játék elemeiből készített alakzatok leképzése • Logikai játék elemei segítségével gondolkodtató feladatok elvégzése 	<p>Május Sorozatképzés</p> <ul style="list-style-type: none"> • térben <p>} több szempont alapján</p> <ul style="list-style-type: none"> • síkban
<p>Január Okoskocka tér és időészlelés doboz feldolgozása (mikro csoportos foglalkoztatási forma, egyéni fejlesztés)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téri pozíciók fejlesztése • Téri analízis-szintézis fejlesztése 	<p>Június – július – augusztus</p> <ul style="list-style-type: none"> • logikai játékok

Egészséges napok műhelyének éves munkateve

Műhelyünket októbertől ápriliséig tartjuk meg minden hónap utolsó péntekén. Ezeken felül is tervbe vesszünk programokat, rugalmasan kezelve az év közben adódó lehetőségeket, eseményeket, figyelembe véve az esetlegesen elmaradó alkalmakat helyettesítő tevékenységeket. Az alkalmakat óvoda szinten szervezzük, minden csoportban. Lesz, amit egyszerre, közösen végzünk, valamint lesz olyan is, amit minden óvónő, saját csoportján belül bonyolít le, „fűszerezve” saját ötleteikkel, személyiségükkel. Kérjük a pedagógusok segítségét a programok levezénylésében, valamint szívesen fogadjuk az egy-egy témán belül felmerülő innovációkat.

Egészségnap	
október	Egészség-totó
november	Gyerek relaxációs cd hallgatása. Figyelem felhívása a pihenés fontosságára.
december	Gyógynövényekkel való ismerkedés
január	Cukormentes nap
február	Érzékenyítő előadás (nem ép embertársaink elfogadása)
március	Sport nap (csapatversenyek)
április	Új ízek napja (kevésbé ismert zöldségek, gyümölcsök, egészséges ételek kóstolása)
egyéb ötletek	Interaktív bemutató, beszélgetés a helyes tisztálkodásról, higiéniai szokásokról (Mese a helyes orrfújásról)
	Mackó doktor /Mentőautóval való ismerkedés
	Felnőtteknek bemutató a gyermekek újraélesztéséről
	Szűrővizsgálatok gyerekeknek