

Vezetői koncepció

Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat

Egyesített Óvoda Igazgatója részére

1134 Budapest, Angyalföldi út 1.

Tisztelt Igazgató Asszony!

A Budapest Főváros XIII. kerületi Önkormányzat

Egyesített Óvoda

Csicsergő Tagóvodájának

vezetését a mellékelt vezetői koncepció megvalósításával szeretném folytatni a következő öt évben

Budapest, 2018. április 02.

Tisztelettel:

Koltainé Balogh Katalin

„Amiket mondasz, milyen hangszínen mondod, a szavaidból áradó harag vagy kedvesség mind olyan dolgok, melyeket a gyerekek és mások is észrevesznek.

Látják és megtanulják tőlünk a kedves és barátságtalan dolgokat egyaránt, melyeket mondunk, vagy teszünk. Semmi sem fed fel jobban valódi énünket, mint az, hogy hogyan bánunk egymással”.

(Joseph Bitner Wirthlin)

A vezetői koncepció megírásában a következők motiváltak:

- A pedagógus pályán eltöltött 36 év szakmai tapasztalat.
- A XIII. kerületben végzett 27 év pedagógusi gyakorlat.
- Az Egyesített Óvoda vezetésével, és tagóvoda vezetőivel kialakított egység, a csapatmunka.
- Az 5 év tagóvoda vezetői gyakorlat a Csicsergő tagóvodában.
- Az Egyesített Óvodához, és a Csicsergő tagóvodához tartozás büszkesége.
- Kollégáim biztatása, akikkel az elmúlt 5 évben eredményesen valósítottuk meg terveinket, és ötleteikkel segítettek pályázatom megírásában.
- A XIII. kerületi Önkormányzat elkötelezettsége az óvodák iránt, és az Egyesített Óvoda szakmai koncepciója, mellyel biztosítottnak látom tagóvodánkban hosszú távú terveink megvalósítását.
- Úgy gondolom, az eddig szerzett gyakorlattal és tapasztalattal továbbra is hasznára lehetek a kerületnek és az óvodának.

Jellemzőink, ami fontos számunkra:

Szaktudás, gyermekszeretet, jó légkör és jó közösség, csapatmunka, a szülők igényeinek megfelelő minőségi nevelés, megbízható tudásátadás (készségek, képességek fejlesztése, nyitottág, új módszerek keresése és beépítése nevelőmunkánkba, együttműködési készség, partnerközpontúság.

Az elmúlt öt évben elvégzett munkánk eredménye, szakmai koncepció értékelése:

- Megfelelően működik az alapprogram, valamint az Egyesített Óvoda Pedagógiai Programja üzenetének közvetítése a munkatársak és partnerek felé, miszerint az óvoda elsődleges feladata a gyermekek egészséges életmódjának alakítása, érzelmi, értelmi fejlődésük elősegítése.
- Folyamatos a jogszabályváltozások, módosítások, nyomon követése, tájékozódás a működést, és a pedagógiai munkát befolyásoló változásokról.
- Megvalósult a szakmai munka magas színvonalú kialakítása és a továbbfejlesztés lehetőségének megteremtése.
- A gyermeki képességfejlesztés eredményessé tételével párhuzamosan a nevelés pozitív tendenciái erősödtek.
- Közös értékrend kialakításával a hatékonyság és tagóvodánk elismertsége folyamatosan növekszik.
- Minőségi felelősségteljes munkavégzéssel, a felelősségvállalás, elkötelezettség javításával, szakmai kompetenciák fejlesztésével előtérbe kerültek az értékteremtő tevékenységek, innovatív, szakmailag jól képzett nevelőtestület jött létre.
- A hatékony nevelőmunka érdekében erősítettük a közösségen belüli kommunikációt, együttműködést, bizalmat.
- Az információátadás többirányú működtetésével javult az információ áramlás minősége.
- Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése, elősegítette a kölcsönös és egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás kialakítását.
- Erősödött a szakmai megújulás iránti nyitottság, a pedagógiai önállóság, az aktív közreműködés a kerületi szakmai munkaközösségek munkájában.
- Kerületi szakmai bemutatókon tagóvodánk jó hírnevének alakításával növekedett elismertségünk.

- Pedagógiai szemléletünket meghatározza a differenciálás, a gyermekek egyéni különbségeinek elfogadása, a különbségekhez való igazodás.
- Tagóvodai arculatunk újra gondolásával, olyan képet sikerült kialakítani intézményünkről, ami megjeleníti és bemutatja értékeinket, és amelyeket kollégáimmal együtt képviselünk.
- Jellemzővé vált a környezettudatosság, és környezetvédelem melletti elköteleződés. Büszkék vagyunk a „Zöld Óvoda” címre.

A kollégáimmal egyeztetve folytatni szeretném azt az irányvonalat, melyet az előző 5 évben igyekeztünk képviselni: együttműködés, szakmaiság, empátia, segítőkészség, realitás, hitelesség.

Vezetői munkámban célmeghatározásomban olyan célokat kívánok kitűzni magam, és munkatársaim elé, melyek a tagóvodánkba járó gyermekek számára lehetővé teszik, hogy nyugodt, derűs légkörben éljék meg mindennapjaikat, és megkapják a fejlődésükhöz, fejlesztésükhöz szükséges színvonalas nevelést.

Továbbra is egy olyan óvodai arculat alakítására törekszem, melyben kiemelt szerepet kap:

- a gyermekek érdekeinek mindenek fölötti szem előtt tartása
- a partnerközpontúság és az együttműködés
- a szervezeti kultúra fejlesztése
- valamint az arányos munkamegosztás működtetése.
- megfelelő motiváció, segítségadás a munkatársaknak saját értékeik felismerésében és kibontakoztatásában.

Ennek érdekében elsődleges elvek számomra:

- mindenki fontos, mindenkinek szükség van a munkájára.
- minden kollégának joga van a munkájával kapcsolatos tagóvoda vezetői visszajelzéshez.
- a megfelelő hangnemben történő értékelés, a jó példák kiemelése, a dicséret, az erkölcsi elismerés motivál, és ösztönöz.
- a jó közösség alakításához közös célokra, közös értékekre és együttműködésre van szükség.

Munkámban érvényesíteni szeretném a vezetői kompetenciákat

- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása
- A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Önmagam stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása
- Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Pedagógiai Programunk megvalósítása:

Pedagógiai Program megvalósítását, rövid, közép és hosszú távú céljaink meghatározását a nevelőtestület javaslatainak figyelembe vételével, azok vezetői koncepcióba történő beépítésével tervezem.

- Az eddigi magas szintű pedagógia munka szinten tartása, lehetőségekhez képest továbbfejlesztése, az etikai értékek megtartása.
- Az elért eredmények továbbfejlesztése érdekében a tervezés átgondolása, projektszemléletű tervezés bevezetése.
- A tapasztalatszerzésre épülő tanulás biztosításával, segítő projektek készítése, melyek segítséget nyújtanak az óvodapedagógusoknak.
- A dokumentációs feladatokban a gyermeki mérések eredményeire épülő tervezés, fejlesztés megjelenítése.
- Közösségalakítás, amelyben jól érzik magukat a gyermekek, óvodapedagógusok, nevelő munkát segítők és biztonságban tudhatják gyermeküket a szülők.
- A belső továbbképzési rendszer fejlesztése (tagóvodán belüli bemutatók, beszámolók, előadások gyakorlati foglalkozások, nevelői értekezletek stb.)
- Az integrációs szemlélet bővítése, a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális szükségleteinek (módszerek, eszközrendszer) átgondolása, a szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés, és inkluzív nevelési szemlélet folyamatos erősítése.
- IKT eszközök gyakorlati alkalmazása, beépítése a nevelőmunkába.
- A környezettudatos szemlélet alakítása, és a fenntarthatóságra nevelés terén elért eredmények megtartása, továbbfejlesztése, a zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés.

- A Pedagógus kompetenciák önálló, rugalmas és hatékony alkalmazása, folyamatos önfejlesztés.
- A tagóvodában folyó pedagógiai munka megfelelő menedzselése, kommunikációja a szülők felé, a szülői tájékoztatás hatékonyságának növelése.
- A szellemi túlterheltség, stressz, és „burnout” (kiégés) megelőzése érdekében a szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása, támogatása, a kollégák erkölcsi, és lehetőség szerinti anyagi megbecsülése, az egyenletes munkaterhelés megvalósítása, a munkatársak véleményének kikérése, a döntési folyamatba történő bevonása, önismereti, csapatépítő tréningek szervezése, konfliktuskezelési technikák, kiégést megelőző stratégiák elsajátítása.
- Az Egyesített Óvoda 18 tagóvodájában rendelkezésre álló tudásbázis kihasználása.
- Sikeres eredményeket elérő partner központú innovatív óvoda működtetése.

Vezetői feladataim:

- Az alkalmazotti közösséggel együtt az Egyesített Óvoda kiemelt feladatainak megfelelően a legfőbb célok és feladatok meghatározása, a megoldási módok kijelölése, megismerése és megismertetése a kollégákkal.
- A szervezet működésének megtervezése, irányítása, közös jövőkép kialakítása.
- Konkrét, egyértelmű és végrehajtható célok és feladatok meghatározása.
- A nevelőtestületen belül, az arra legalkalmasabb kollégák kiválasztása egy-egy konkrét feladatra.
- Az információk pontos és széleskörű megosztása a munkatársakkal, és a nevelőtestület valamennyi tagjával.
- A döntési mechanizmusok mindenki számára egyértelmű meghatározása.
- A folyamatos ellenőrzés, értékelés, a felmerülő problémák reális kezelése.
- Megfelelő, korrekt kapcsolatok kiépítése a tagóvoda valamennyi partnerével.
- Mások ötleteinek elfogadása.

Rövid távú célok

- Az intézmény jogszerű működtetése, hatékony és ésszerű gazdálkodás.
- Pedagógiai Programunkra épülő tevékenységek folytatása.
- A jó munkahelyi klíma megőrzése, a szervezeti stabilitás megtartása.
- Az egyéni és szervezeti érdekek koordinálása, közös szervezeti célokba való integrálás, a szervezet és egyén szükségleteinek összehangolása.
- Óvodai nevelésünk eredményességi mutatóinak megőrzése, javítása.
- Az ellenőrzési, értékelési folyamatok működtetése, reális, elfogadott, érthető követelmények, elvárások meghatározása.
- Hatékony és hiteles kommunikáció erősítése, információ áramlás javítása.
- A partneri elvárásokhoz igazodó, gyermekközpontú óvoda működtetése.
- Az integrációs szemlélet bővítése, a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális szükségleteinek (módszerek, eszközrendszer) átgondolása, a szakemberekkel és a szülőkkel való együttműködés erősítése.
- A fejlesztőeszközök használata a napi gyakorlatban. (Bosu labda, mozgáskotta, okoskocka, piramis, árnyasztal, mágneses fejlesztőjáték, egyensúlyfejlesztő játékok, Qatrata)
- IKT eszközök gyakorlati alkalmazása, beépítése a nevelőmunkába.
- A környezettudatos szemlélet alakítása, és a fenntarthatóságra nevelés terén elért eredmények megtartása, továbbfejlesztése, a „Zöld óvoda” cím újbóli elnyerése.
- Projekt módszer bevezetése.

Középtávú célok:

- A nevelés minőségének folyamatos fejlesztése.
- Egyéni arculatunk tovább fejlesztése, új utak keresése.
- Tagóvodánk értékeinek, hagyományainak megőrzése, fejlesztése.
- Pályázati lehetőségek kihasználása az elnyert pályázatok eredményeinek beépítése a nevelő munkába.
- Minősítésekre készülés, feltételének biztosítása, részvétel a folyamatban, szakmai segítségnyújtás

- A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében a szervezeti célokat leginkább támogató működési szokások, magatartásformák alakítása.
- A testületen belüli, és külső partnereinkkel történő kommunikáció, és információ áramlás színvonalának folyamatos javítása.
- A Pedagógus kompetenciák önálló, rugalmas és hatékony alkalmazása, folyamatos önfejlesztés.
- A tagóvodában folyó pedagógiai munka megfelelő menedzselése, kommunikációja a szülők felé, a szülői tájékoztatás hatékonyságának növelése.
- A zöld óvoda elvárásainak megjelenítése a külső jegyekben, a csoportok nevelési terveiben, gyakorlatában, a csoportok eszközrendszerében, a tudatos tervezésben és gyakorlati megvalósításában.

Hosszú távú célok:

- A környezeti és társadalmi változásokhoz és a partneri elvárásokhoz igazodó korszerű, hatékony intézmény működtetése.
- A tagóvoda infrastruktúrájának fejlesztése.
- A környezettudatos szemlélet fejlesztése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelési feltételének megteremtése, és beilleszkedésük támogatása, az inkluzív nevelési szemlélet folyamatos erősítése.
- Az inkluzív nevelési szemlélet folyamatos erősítése.
- Az egész életen át tartó tanulást megalapozó nevelés, folyamatos intézményi innováció
- A korszerű, hatékony és eredményes szakmai kapcsolat működtetése: az Egyesített Óvodával, a kerület tagóvodáival, szakszolgálattal.
- A Minősítéseknek, tanfelügyeleti ellenőrzéseknek való megfelelés, célirányos felkészítés, felkészülés
- A gyermekvállalás után visszatérő kollégák visszailleszkedésének segítése.
- A fokozatosan nyugdíjba vonuló kollégák helyett megfelelő utánpótlás biztosítása, az új kollégák kiválasztásánál tagóvodai elvárásaink alkalmazása.
- Az új kollégák beilleszkedésének elősegítése.
- A tagóvodákkal való szakmai kapcsolat bővítése.
- Tagóvodai hagyományok bővítése.

- A szellemi túlterheltség, stressz, és „burnout” (kiégés) megelőzése érdekében a szakmai fejlődés lehetőségének biztosítása, támogatása, a kollégák erkölcsi, és lehetőség szerinti anyagi megbecsülése, az egyenletes munkaterhelés megvalósítása, a munkatársak véleményének kikérése, a döntési folyamatba történő bevonása, önismereti, csapatépítő tréningek szervezése, konfliktuskezelési technikák, kiégést megelőző stratégiák elsajátíttatása.
- A fenntarthatóságra nevelés, szemléletformálás struktúrájának alakítása a tagóvodai „Zöld óvoda” kritériumrendszerrel összhangban tervezett feladatok megvalósítása.
- Az emberi értékek megbecsülése, kapcsolatok fejlesztése, segítségnyújtásra és a szabad vélemény-nyilvánítás ösztönzése.

Záró gondolatok

A vezetői koncepcióban meghatározott tagóvoda vezetői, szakmai, pedagógiai célkitűzéseket, elképzeléseket a Csicsergő Tagóvoda alkalmazotti közösségével kialakított szakmai értékekre alapozva, a nevelőtestület véleményének, javaslatainak figyelembe vételével alakítottam ki, és megvalósításához a munkatársak együttműködését tartom szükségesnek, annak érdekében, hogy az intézményünk továbbra is magas színvonalon tudja ellátni feladatát.

Az elmúlt 5 év nehézségeit, örömeit, eredményeit átgondolva, értékelve készítettem el szakmai koncepciómat és bízom benne, hogy elképzeléseim találkoznak az Egyesített Óvoda vezetésének, és a Csicsergő Tagóvoda nevelőtestületének elképzeléseivel.

Szeretném, ha továbbra is kellő elhivatottsággal, etikus magatartással, egy olyan gyermekközpontú óvodai élet megvalósításán munkálkodnánk, amelyben alkalmazkodva a körülöttünk végbement változásokhoz, együtt, veszünk részt a célok megfogalmazásában és megvalósításában.