

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Csicsergő Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Koltainé Balogh Katalin	Oktatási azonosítója: 73984747401
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018. 04. 21.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023. 04. 20.
Iktatószám: 32/4/2018.	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek:

A stratégiai dokumentumokban megtalálható célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendje tudatos. A Belső ellenőrzés alapján elkészített dokumentáció szakszerű, a nyolc kompetencián keresztül értékeli.

Fejleszthető terület:

Nincs

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai munkában fontosnak tartják, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessen a gyermek. Nagy energiát fektetnek a szülőkkel, való eredményes együttműködésre a család és az óvodai értékrend közelítésére. Igyekeznek a rendszeres szülői tájékoztatással, a családi programok szervezésével a szülőkkel való partnerkapcsolatot erősíteni.

Fejleszthető terület:

Nincs

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek:

Az óvodai működés minden területét mérik. A mérés eredményeit a következő időszak tervezésének alapjának tekintik.

Fejleszthető terület:

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények részletes, pontos visszacsatolása az alapdokumentumokba (munkaterv, beszámoló) A gyermekek utókövetés rendjének, eljárásának átgondolása.

A fejlesztési feladat neve*:

Mérési eredmények visszacsatolása. Gyermekek iskolai utókövetése.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények részletes visszacsatolása a munkaterv (4.2. kiemelt pedagógiai feladatok) tervezésénél megtalálható. Az erre épülő éves értékelés tartalmazza az eredmények beépítésére irányuló feladatok értékelését.

A gyermekek utókövetésének rendje a körzeti iskolák tekintetében megfelelően működik, az iskolába lépés utáni évben. További utókövetés szükségességét nem tartjuk indokoltnak.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

Az ellenőrzés, értékelés a feladatok ütemezésének végrehajtása szerint történik, illetve nevelési éven belül az éves értékelés alkalmával.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Továbbra is jelenjenek meg a mérési eredmények a tervezésnél, és értékelésnél, és a gyermekek fejlesztési terveinek elkészítésénél.

A gyermekek utókövetésének jelenlegi jól kialakult gyakorlatának megőrzése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Tervezés, ellenőrzés, értékelés, korrekció.

A feladat elvárt eredménye:

A mérési eredmények felhasználásra kerülnek a következő időszak tervezésénél.

A gyermekek utókövetésének rendjét a kollégák ismerik, és megfelelően működtetik.

A feladat tervezett ütemezése:

Nevelési évenként felülvizsgálat, és a szükséges korrekció elvégzése.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Intézkedésre jogosult személyek, az éves munkatervben rögzített megbízott felelősök, szakmai műhelyek vezetői, nevelőtestület tagjai.

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek:

Csoportok közötti együttműködés, a problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, ismertetése, megosztása. Belső tudásmegosztás. A szervezeten belüli információáramlás hatékonysága.

Fejleszthető terület:

A szülőkkal való napi kapcsolattartás időbeni korlátjainak meghatározása.

A fejlesztési feladat neve*:

Szülőkkal való kapcsolattartás.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A szülőkkal való napi kapcsolattartás során érvényesítjük a házirend, az (5.2.Együttműködés a szülőkkal) fejezetében előírtakat.

A fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A házirendben foglaltak betartásának ellenőrzése, a vezetői ellenőrzési tervben meghatározottak szerint történik.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A szülők tájékoztatása a napi kapcsolattartás formáiról, időkorlátairól a szülői értekezleteken, fogadóórán, nyílt napon.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Ellenőrzés, értékelés.

A feladat elvárt eredménye:

A szülőkkal történő együttműködés megfelelő.

A feladat tervezett ütemezése:

Folyamatos

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Tagóvoda vezető, intézkedésre jogosult személyek, nevelőtestület tagjai.

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek:

Az intézményben kiválóan működik a szülői szervezet és a nevelőtestület közötti egyeztetés. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára.

Fejleszhető terület:

Az intézmény minden azonosított partnerével kapcsolatos tevékenységekről rendelkezzen tartalomleírással.

A fejlesztési feladat neve*:

Partnerkapcsolatok működtetése.

A fejlesztés céljai, indokltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

Az SZMSZ. az óvoda köznevelési intézményként való működésére vonatkozó szabályok **6. pontjában a** külső kapcsolatok rendszere, formája és módja, meghatározza az azonosított partnerekkel való együttműködés formáját és tartalmát. Az itt meghatározott partnereken kívül tagóvodánknak nincs más azonosított partnere.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A partnerkapcsolatok működtetésének Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott működtetésének ellenőrzése, a partnerekkel történő kapcsolattartásért felelős személyek ellenőrzése, értékelése.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

Az érintett felelősök beszámolóinak ellenőrzése, értékelése.

A feladat végrehajtásának módszerei:

Ellenőrzés, értékelés.

A feladat elvárt eredménye:

A Tagóvoda azonosított partnereivel kapcsolatos tevékenységek tartalma mindkét fél számára ismert.

A feladat tervezett ütemezése:

Folyamatos

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

Tagóvoda vezető, intézkedésre jogosult személyek, felelősök, a nevelőtestület tagjai.

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek:

A munkatársak felelősségének és hatáskörének pontos meghatározása. Az egyenletes leterheltség érdekében a feladatmegosztás a szakértelem és az egyéni kompetenciák szerint történik. A szervezeti kultúrát fejlesztő, a gyakorlati munkát elősegítő csoportos együttműködések feltételeinek megteremtése. Ismerik, ápolják hagyományait, megismertetik a gyerekekkel, szülőkkel és a többi külső partnerrel is. A nevelőtestület kész az új dolgok befogadására és megvalósítására. (interjúk)

Fejleszthető terület:

Nincs

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő területek:

Esztétikus, nyugalmat, biztonságot sugárzó csoportszobák teszik lehetővé a gyermekek harmonikus, megfelelő fejlődését, fejlesztését. A pedagógiai program magas színvonalon történő megvalósítása. A pedagógusok módszertani szabadsága, rugalmassága, együttműködése a cél elérése érdekében.

Fejleszthető terület:

Nincs

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében: