

Bp. Főv. XIII. kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda Angyalkert Tagóvodája	OM azonosító: 200911
Tagóvoda vezető neve: Terkovics Ildikó	Oktatási azonosítója: 76924504407
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2018. 04.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2023.
Iktatószám: 32/6/2018.	

INTÉZKEDÉSI TERV

(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

Kiemelkedő területek: Központi, online felületen végzik a gyermekek fejlődésének nyomon követését. A rendszer alkalmas a fejlődési adatok elemzésére, összehasonlításokra, mely a pedagógusok tervező munkáját nagy mértékben támogatja, valamint a szülők szakszerű, objektív tájékoztatását is elősegíti. Az intézményi munkatervek és a beszámolók az intézményi önértékelés szempontsora alapján készülnek.

Fejleszthető terület: Az intézményi beszámolóban a feladatok megvalósulási fokának rögzítése, valamint az esetleges további feladatok meghatározása, melyre a következő nevelési év munkaterv feladatai épülhetnek. Mivel online gyermek fejlettségmérő eszközrendszerük alkalmas a szülők számára megjeleníteni a fejlődést folyamatában, ezért javasoljuk a lehetőség kiaknázását. Javasoljuk az ONOAP szerinti matematikai tapasztalatszerzések tervezésének kiterjesztését a kiscsoportos korosztályra is.

A fejlesztési feladat neve*:

1. Az egyes feladatok **megvalósulási állapotának** rögzítése az intézményi beszámolóokban (a további feladatok meghatározása megtalálható az Egyesített Óvodai és a Tagóvodai éves munkatervekben egyaránt)
2. A gyermeki fejlődés **folyamatáról** való online tájékoztatás a szülők részére

3. A matematikai tartalmú tapasztalatszerzési lehetőségek **kiemeltebb megjelenítése** a 3-4 éves korosztály tanulási terveiben

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

1. Az intézményi beszámolóban a stratégiai tervezés hatékonyabb megvalósítása érdekében jelenjen meg az egyes feladatok **megvalósulási állapota**
2. A szülők egy teljesebb képességprofilról, gyermekük addigi fejlődési **folyamatáról** kapjanak tájékoztatást, ne csak az aktuális fejlettségi állapotról
3. A 3-4 éves korosztály tanulási terveiben **célzottabban jelenjenek meg** a matematikai tartalomra vonatkozó tapasztalatszerzési lehetőségek

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. éves munkatervek készítésekor (augusztus), intézményi beszámolók készítésekor (június)
2. a gyermeki fejlettségmérés eredményéről szóló szülői tájékoztató beszélgetések idején (október, május)
3. csoportnaplók ellenőrzésekor (havonta)

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. a PDCA-ciklus elveinek alkalmazása a beszámolók készítése során
2. az online felület (fejlettségmérő összesítő program) átalakítása
3. a tanulási tervek felépítésének módosítása a 3-4 éves korosztály esetében

A feladat végrehajtásának módszerei:

1. reflexió, ellenőrzés, értékelés
2. online adatrögzítés, beszélgetés (tájékoztatás/magyarázat)
3. tájékoztatás, tervezés, ellenőrzés, értékelés

A feladat elvárt eredménye:

1. a feladatok megvalósulási fokának megjelenítésével még tudatosabbá válik a következő tervidőszak stratégiai és operatív tervezése
2. a szülők átfogóbb képet kapnak gyermekük fejlődési menetéről (a visszacsatolás lehetőségével)

3. a mindennapi gyakorlaton kívül a tanulási tervezésben is kiemeltebb helyett kap a matematikai tartalmú tapasztalatszerzés

A feladat tervezett ütemezése:

1. a 2017/2018. nevelési év értékelésétől (június) folyamatosan
2. 2018/2019-es nevelési évtől folyamatosan (először: 2018. október)
3. 2018. áprilistól folyamatosan

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

1. tagóvoda-vezető, szakmai műhely vezető, nevelőtestület
2. informatikusok, tagóvoda-vezető, mérés-értékelés koordinátor, nevelőtestület
3. tagóvoda-vezető, nevelőtestület

2. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Kiemelkedő területek: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek támogatására több fejlesztő és tehetséggondozó műhelyt hoztak létre. Mind a pedagógusok, mind a pedagógiai munkát segítő munkatársak szakmai fejlődését inkluzív nevelés megvalósítása területen is támogatják külső-, belső továbbképzésekkel. Az intézményben fenntartói támogatással, több tehetséggondozó és felzárkóztató, elsősorban mozgásfejlesztő program működik

Fejleszthető terület: Nincs javaslat

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

3. EREDMÉNYEK

Kiemelkedő területek: Az intézmény kiemelt célként kezeli az SNI gyermekek inkluzív nevelésének megvalósítását, ennek érdekében továbbképzéseken vesznek részt, belső továbbképzést szerveznek, fejlesztő műhelyeket hoznak létre, egyéni fejlesztéseket valósítanak meg, a differenciálás gyakorlati módszereinek gazdagítására intézkedési tervet készítenek.

Fejleszthető terület: Nincs javaslat

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Kiemelkedő területek: A kétirányú információáramlás biztosítására modern infokommunikációs eszközök állnak rendelkezésre. Az együttműködés, tudásmegosztás intézményi és intézményen kívüli lehetőségeit széles körben kihasználják.

Fejleszthető terület: A hospitálási rendszer működtetése kapcsán javasoljuk, hogy a látogatók szakmailag elismert, egy-egy tevékenységterületen példamutató, követendő "jó gyakorlattal" rendelkező pedagógusoknál történjen.

A fejlesztési feladat neve*:

A tagóvodák közötti hospitálási rendszer célja elsősorban a közösségépítés, a tagintézmények közötti kapcsolat erősítése.

A szakmai bemutatókat az Egyesített Óvoda szakmai munkaközösségei szervezik, minden esetben egy-egy tevékenységterületen példamutató, követendő „jó gyakorlattal” rendelkező pedagógusok közreműködésével.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

5. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Kiemelkedő területek: Infokommunikációs eszközellátottságuknak köszönhetően a online információáramlás, együttműködés, tudásmegosztás széles palettáját alkalmazzák. A kerületi szakmai együttműködésekben aktívan rész vállalnak

Fejleszthető terület: Nincs javaslat

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

6. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Kiemelkedő területek: Az SZMSZ részletesen tartalmazza a kapcsolattartások, együttműködések módját, tartalmi, formai megvalósulásuk kereteit intézményi és a központi szinten egyaránt. A feladat és hatásközök meghatározása tisztázott, egyértelmű.

Fejleszthető terület: Nincs javaslat

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

7. A KORMÁNY ÉS AZ OKATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Kiemelkedő terület: A tehetségfejlesztő, hátránykompenzáló, felzárkóztató műhelyek működtetése, az intézmény infrastruktúrája összhangban támogatják az intézményi prioritások megvalósítását.

Fejleszthető terület: Nincs javaslat

A fejlesztési feladat neve*:

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

A célok eléréséhez szükséges feladat:

A feladat végrehajtásának módszerei:

A feladat elvárt eredménye:

A feladat tervezett ütemezése:

A feladat végrehajtásába bevontak köre:

*Minden egyes fejlesztési feladatra külön kitöltendő!

Fenntartói megjegyzés az intézkedési terv megvalósítása érdekében:
